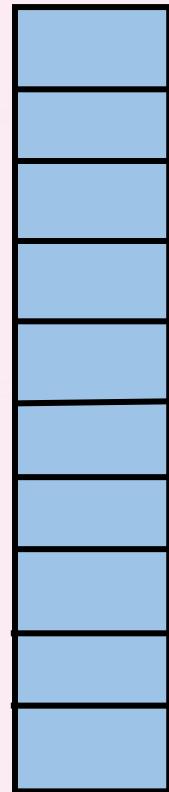


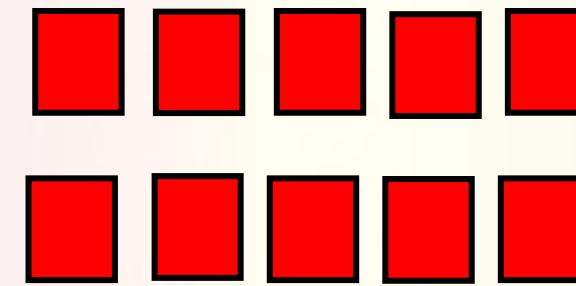
التعريف بالوحدات والعشرات

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق
مختلفة

عشرات

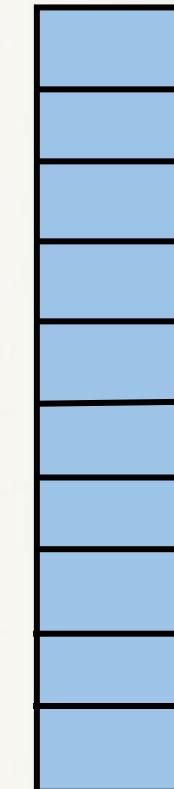


=



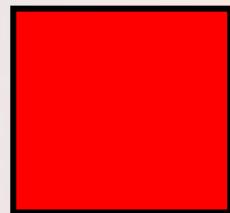
10 آحاد

عشرة واحدة



10 آحاد

آحاد



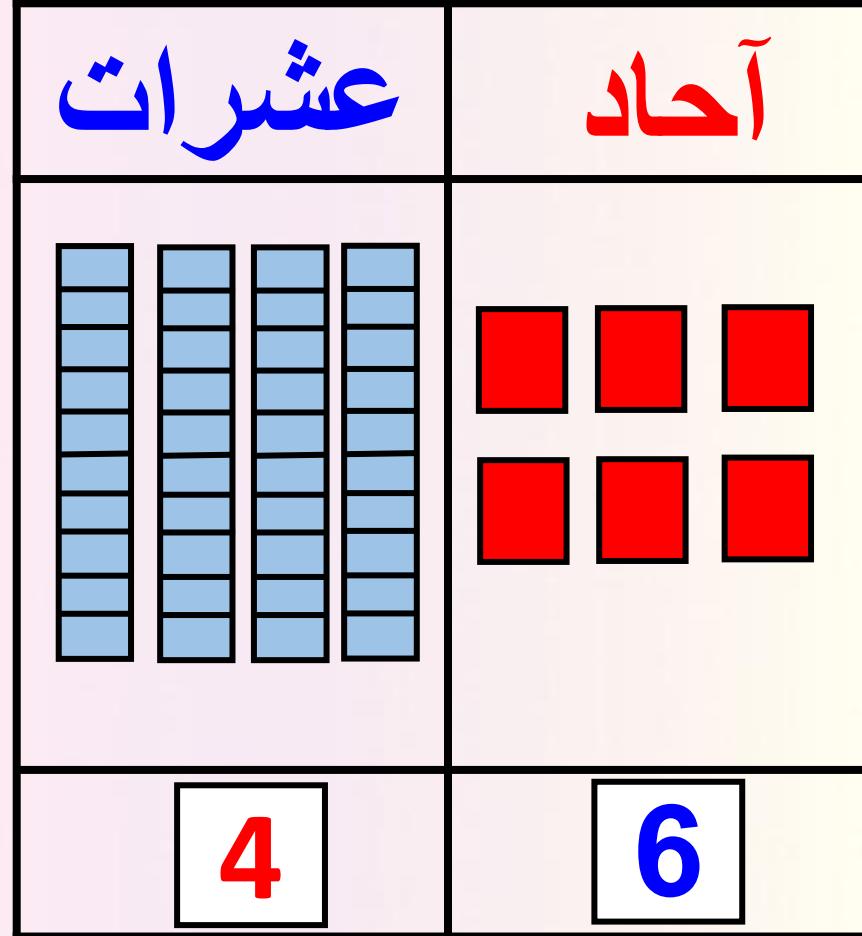
1 آحاد



يمكن كتابة الأعداد بطرق مختلفة

ناتج التعلم :
مختلفة

أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق



الطريقة الأولى :

6 من الآحاد

4 عشرات

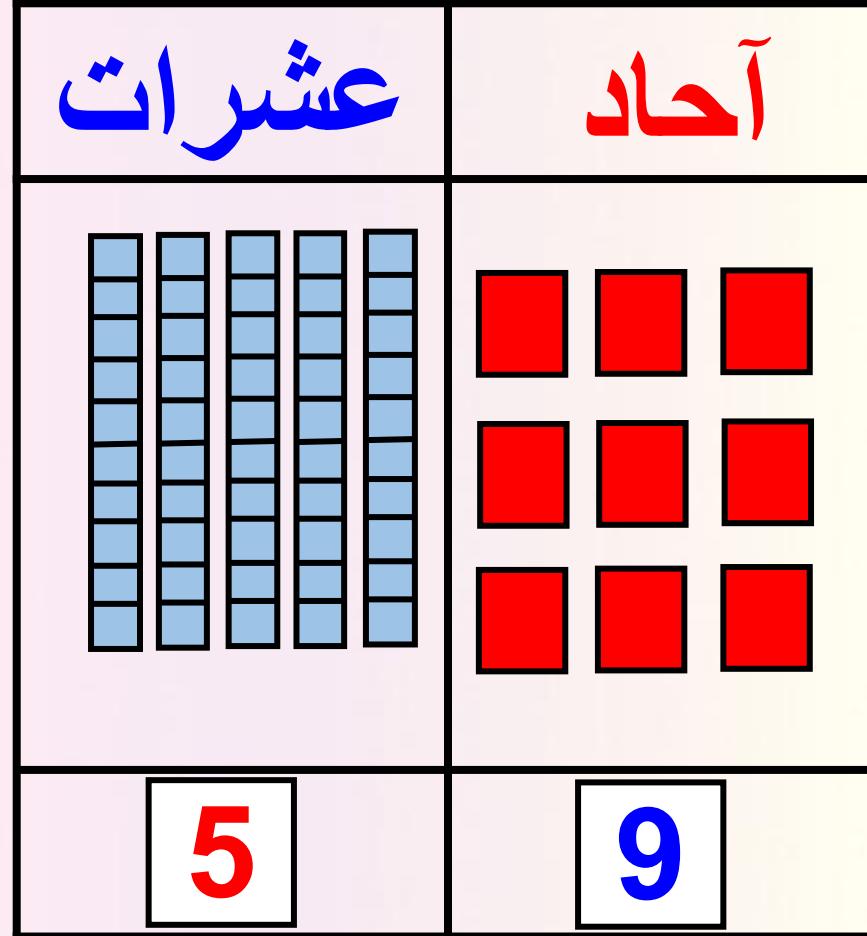
الطريقة الثانية:

46



يمكن كتابة الأعداد بطرق مختلفة

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق مختلفة



من الآحاد

9

عشرات

5

الطريقة الأولى

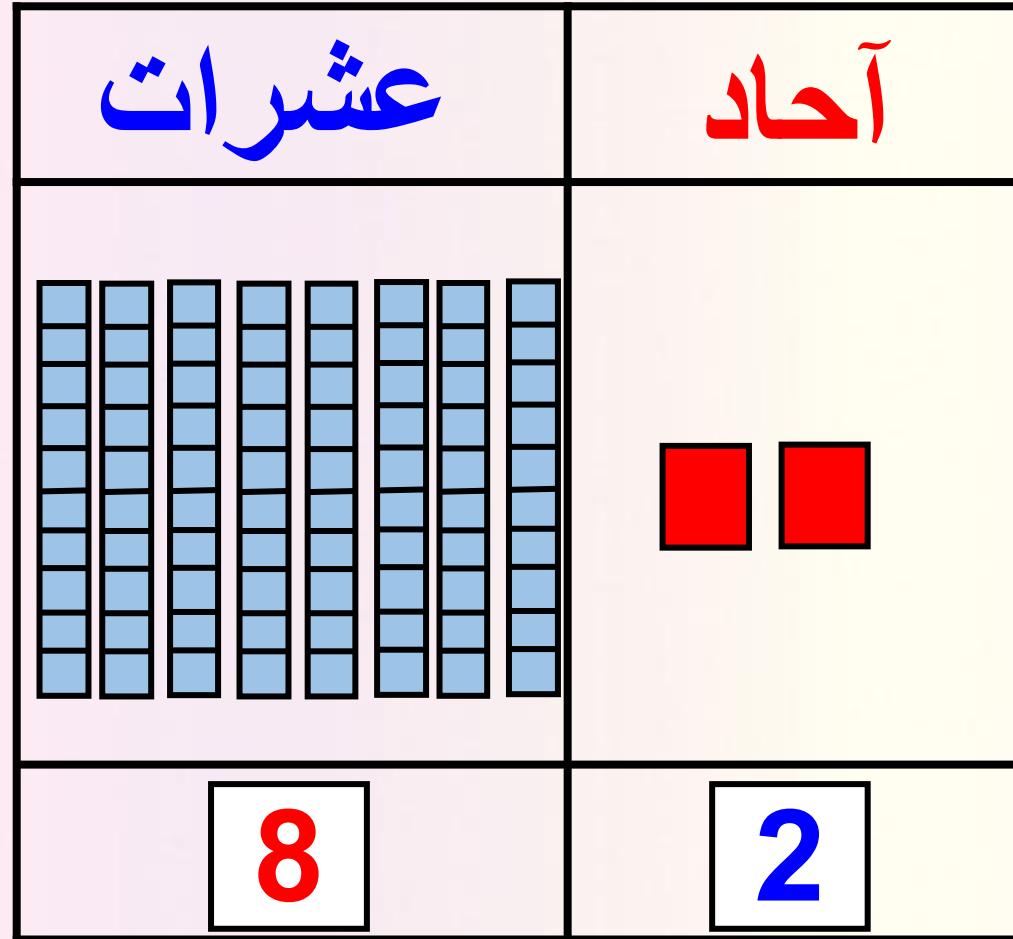
59

الطريقة الثانية:



يمكن كتابة الأعداد بطرق مختلفة

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق مختلفة



من الآحاد

2

عشرات

8

82

الطريقة الأولى

82

الطريقة الثانية:

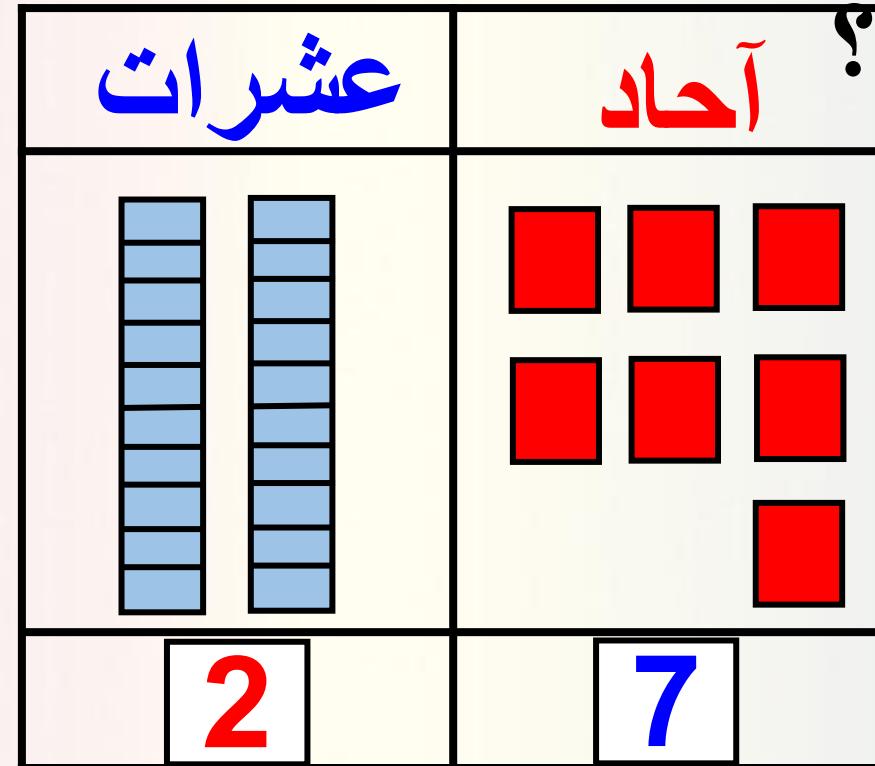


- مثال : استراتيجية حل المسائل اللفظية :

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق مختلفة

جمعت مريم 27 صدفة . فما عدد مجموعات العشرات

لديها؟ وما عدد الأحاد



من الأحاد

عشرات 7 2



الاستكشاف والشرح

ناتج التعلم : أن يحدد الطالب المتشابهات في مجموعة
الحقائق

الدرس 8

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام الخيمة
المكانية؟

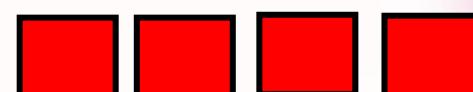
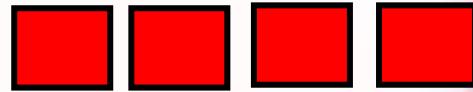
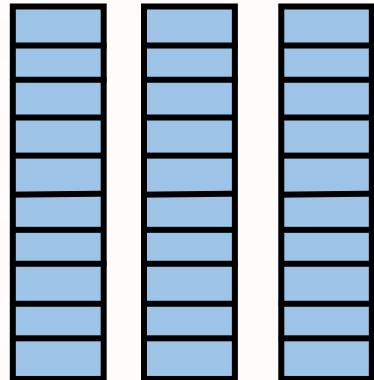
الأرقام حتى 100

الاستكشاف والشرح



عشرات

آحاد



38

ثمانية وثلاثون

صفحة
391

استخدم



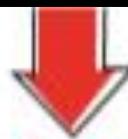
و اعرض **38** في مجموعات من عشرات وأحاد .
ثم اكتب العدد



- الملاحظة والحساب

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق

مختلفة



مهارات في
الرياضيات

الملاحظة والحساب

يمكنك كتابة الأعداد بطرق مختلفة.

الآحاد	العشرات
4	2
2	:

42

اثنان وأربعون

2 من الآحاد 4 عشرات

صفحة
392



- نموذج الحل

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق مختلفة

استخدم نموذج 7 و و . اعرض مجموعة من العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.

31

واحد وثلاثون

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد
3	1

صفحة
392

24

أربع وعشرون

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد
2	4

كيف يمكنك كتابة 72 بأكثر من طريقة؟

حديث في الرياضيات



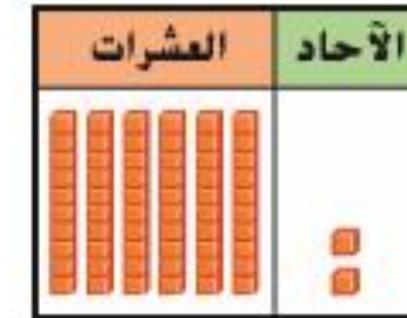
أعتمد على نفسي

استخدم نموذج 7 و 8 . اعرض مجموعة من العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.

.3

62

اثنان وستون

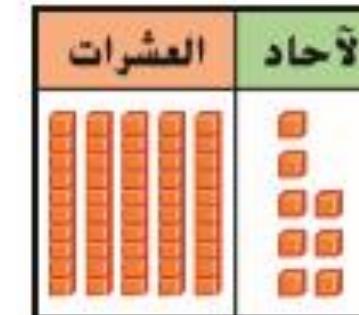


صفحة

393

58

ثمانية وخمسون



.4



ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق
مختلفة

85

خمسة وثمانون

العشرات	الأحاد
٨	٥

العشرات	الأحاد
٨	٥

.5

صفحة
393

73

ثلاثة وسبعون

العشرات	الأحاد
٧	٣

العشرات	الأحاد
٧	٣

.6



ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق مختلفة



<https://wordwall.net/ar/resource/631560/%D8%BA%D9%84%D9%82-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3-5-%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF-%D8%AD%D8%AA%D9%89-100>

- هنا لسترجع قراءة الأعداد حتى 100
برنامج wordwall.net باستخدام

أول ثلاثة طلاب سيحصلون على وسام
التفكير الذهني



- استراتيجية حل المسائل اللفظية

: :

حل المسائل



مهارات في
الرياضيات

لدى فارس 47 مكعباً. ما عدد مجموعات العشرات .7

لديه؟ وما عدد الآحاد؟

آحاد عشرات

$$\begin{array}{r} & 4 \\ & \underline{+} \\ 7 & 4 \end{array}$$

آحاد عشرات

$$\begin{array}{r} & 4 \\ & \underline{+} \\ 7 & 4 \end{array}$$

عثر خالد على 34 ورقة في المتنزه. فما عدد .8

مجموعات 10 لديه؟ وما عدد الآحاد؟

آحاد عشرات

$$\begin{array}{r} & 4 \\ & \underline{+} \\ 3 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 \\ & \underline{+} \\ 3 & 4 \end{array}$$



مختلفة

مهارات التفكير
العليا

تحدي الدردشة



أول ثلاثة طلاب سيحصلون على
وسام التفكير الذهني



شرح كافية عرض 84 باستخدام
العشرات وبعض الآحاد.

8 عشرات و 4 من الآحاد

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق



ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق مختلفة



- التقييم التكويوني (بطاقات الأعداد) :

أول خمسة طلاب
سيحصلون على وسام
نجم التميز

<https://wordwall.net/ar/resource/7123135/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF-%D9%85%D9%86-1-%D8%A5%D9%84%D9%89-100>





من الأحاد

5

عشرات

4

حصل خالد على **13** درهما . وحصلت فاطمة على **32** درهما .

فك أوجد المبلغ مع خالد **و فاطمة ؟** وكم عدد العشرات **أحاد** اكتب الإجابة على

المحادثة الكتابية

1	3
+ 3	2
4	5



03:00

MR. TIMER

- استراتيجية التعلم باللعب :

هيا لنلعب ونمرح معا



Rocket Race!



لعبة
سباق
الصاروخ
العجيب

اضغط هنا

هيا نلعب



مع منى 68 حبة خرز ، ما عدد العشرات
والأحاد؟

المرحلة
الأولى

6 عشرات و 8 من الأحاد

العودة

ما مجموع الأعداد
 $22 + 30 = ?$

المرحلة
الثانية

52

العودة

2 عشرات و 0 آحاد

20

المرحلة
الثالثة

العودة

سؤال
الذكاء

لدى أحمد 4 عشرات من النقود و 9 أحاد من الدرافهم . فما المبلغ الموجود مع أحمد ؟

49

العودة

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

المرحلة
الرابعة

العودة

المرحلة
الذهبية

١ عشرات و ٤ أحاد

41

العودة



النهاية

أحسنتم يا مبدعين

التالي

- التقييم الختامي:

ناتج التعلم : أن يكتب الطالب الأعداد حتى 100 بطرق
مختلفة

03:00

MR. TIMER

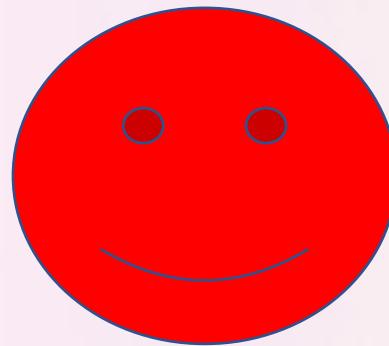
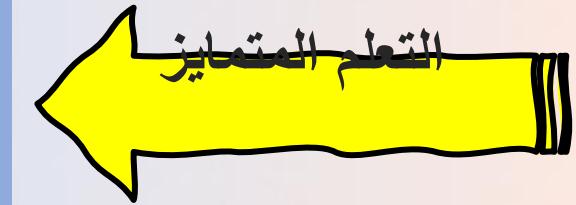


هيا يا أصدقائي لنختبر أنفسنا في كتابة الأعداد حتى

100

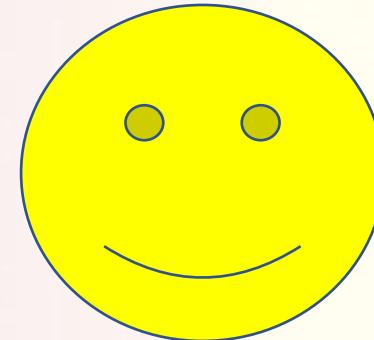
من خلال الأوراق التفاعلية على رابط

www.liveworksheets.com



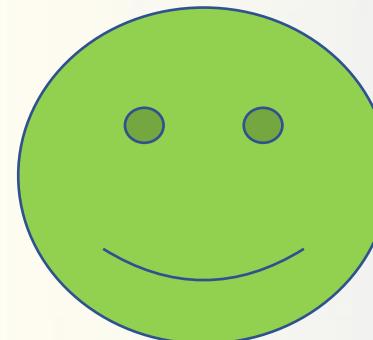
<https://www.liveworksheets.com/ax1472276qo>

LEVEL
1



<https://www.liveworksheets.com/lI1472290ed>

LEVEL
2



<https://www.liveworksheets.com/tv1472306bk>

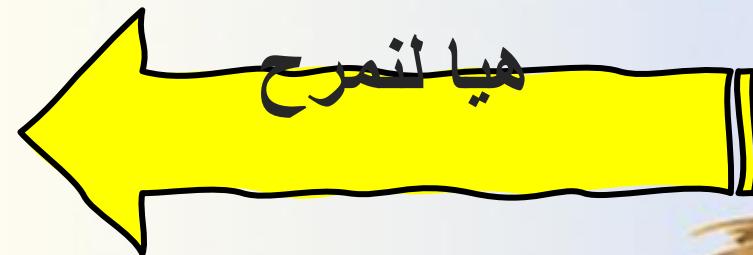
LEVEL
3



03:00

MR. TIMER

matific برنامج



استمتعت كثيراً برفقكم أصدقائي

الأطفال ، شكرًا لتفاعلهم وألقاكم غداً

بإذن الله

