

# دليل الأم والمعلمة



لمراجعة الوحدة العاشرة: طرائف ونواذر



مادة العربية - لغتي



الصف الثالث الأساسي



الفصل الدراسي الثاني



المنهاج الجديد 2026



دوسيّة تعليميّة شاملة أُعدّت بعناية لدعم  
الأم والمعلمة في مراجعة مفاهيم  
بأسلوب مبسط ومنظّم يساعد الطالبة على  
الفهم والفهم وترسيخ المهارات اللغويّة  
الأساسية.

• محتوى منسق • أهداف واضحة ★ أسلوب تربوي ديدغوث

## الملف مجاني بالكامل



إعداد: منتديات صقر الجنوب التعليمية



المادة :**اللغة العربية**  
الصف :**الثالث الأساسي**  
الوحدة :**العاشرة – طرائف ونواذر**

---

**الموضوعات الأساسية**

**1. نص القراءة:**

◦ "القاضي الذكي"

◦ قصص فكاهية من التراث (مثل نواذر جحا)

**2. المفردات:**

◦ الذكاء، الحيلة، الفكاهة، الأمانة، الخيانة، المُفتنَيات، الودائع،

◦ هاجر، تأمر

**3. القواعد:**

◦ التفريق بين لا النافية و لا النافية

◦ أسلوب القسم

**4. الكتابة:**

◦ همزة المد (آ)

◦ الألف الفارقة

**الملخص**

تقدم الوحدة نصوصاً ممتعة من التراث العربي، مثل نواذر جحا، التي تجمع بين الفكاهة والحكمة.

◦ نص القراءة "القاضي الذكي" : "يركز على استخدام الفطنة لحل المشكلات وكشف الحقيقة."

• لغوياً: يتعلم الطالب التمييز بين النهي عن الفعل والنفي، والتعرف على أسلوب القسم لتأكيد الكلام.

## المفاهيم الأساسية

### 1. القيم والمهارات من النصوص

- الذكاء والفطنة: استخدام العقل لحل المشكلات المعقدة.
- روح الفكاهة: الترويح عن النفس عبر القصص الطريفة.
- إحقاق الحق: نصرة المظلوم بطرق ذكية ودقيقة.

### 2. القواعد اللغوية

أ. التفريق بين (لا) الناهية و (لا) النافية:

النوع	الاستخدام	أثره على الفعل	مثال
الناهية	طلب التوقف عن الفعل	تجزم الفعل (سكون)	يا محمد، لا تلعب في الشارع.
النافية	نفي حدوث الفعل فقط	يبقى الفعل مرفوعاً (ضمة)	محمد لا يلعب في الشارع.

ب. أسلوب القسم:

- يستخدم لتأكيد الكلام وإثبات صدقه.
- أدواته: **و والله، بالله، تالله**
- مثال: **و والله لأدرس بجد.**

## المفردات المهمة (ضدتها أو شرحها)

الكلمة	المعنى أو الضد
الأمانة	حفظ الحقوق والودائع
الخيانة	عدم حفظ الأمانة
المُقتنيات	الممتلكات أو الأشياء التي يمتلكها الشخص
الأموال أو الأشياء التي يوكلها الناس لآخرين لحفظ الودائع	
هاجرَ	ترك وطنه وانتقل إلى مكان آخر
نَامَ	اتفق مع آخرين على فعل شيء

## أسئلة للمراجعة مع الإجابات

1. لماذا طلب قريش قتل النبي محمد صلى الله عليه وسلم?
  - لمنعه من الهجرة ومواصلة دعوته.
2. لماذا اختار النبي علياً بن أبي طالب للنوم في فراشه?
  - لتمويله المشركين، ولحفظ الودائع والأمانات في مكة.
3. حول الفعل "شربَ" ليتناسب مع المؤنث في جملة ..... (الطفلة)
  - الحليب
  - شربَتْ
4. استخدم أسلوب النهي لتنصح صديقك بعدم السهر:
  - لا تَسْهُرْ طويلاً
5. ما ضد كلمة "الأمانة"؟
  - الخيانة