

# دليل الأم والمعلمة

لمراجعة الوحدة العاشرة: طرائف ونوادر 

مادة العربية - لغتي 

الصف الثالث الأساسي 

الفصل الدراسي الثاني 

المنهاج الجديد 2026 

دوسية تعليمية شاملة أعدت بعناية لدعم  
الأم والمعلمة في مراجعة مفاهيم  
بأسلوب مبسّط ومنظّم يساعد الطلبة على  
الفهم والفهم وترسيخ المهارات اللغوية  
الأساسية.

★ محتوى منسق • أهداف واضحة ★ أسلوب تربوي حديث

الملف مجاني بالكامل 

إعداد: منتديات صقر الجنوب التعليمية 

المادة :اللغة العربية

الصف :الثالث الأساسي

الوحدة :العاشرة – طرائف ونوادر

## الموضوعات الأساسية

### 1. نص القراءة:

◦ "القاضي الذكي"

◦ قصص فكاھية من التراث (مثل نوادر جحا)

### 2. المفردات:

◦ الذكاء، الحيلة، الفكاھة، الأمانة، الخيانة، المُقْتَنِيَات، الودائع،

هاجَر، تَأْمَرَ

### 3. القواعد:

◦ التفريق بين لا الناهية و لا النافية

◦ أسلوب القسم

### 4. الكتابة:

◦ همزة المد (آ)

◦ الألف الفارقة

## الملخص

تقدم الوحدة نصوصاً ممتعة من التراث العربي، مثل نوادر جحا، التي تجمع بين الفكاھة والحكمة.

. نص القراءة "القاضي الذكي": "يركّز على استخدام الفطنة لحل المشكلات وكشف الحقيقة.

. لغويًا: يتعلم الطالب التمييز بين النهي عن الفعل والنفي، والتعرف على أسلوب القسم لتوكيد الكلام.

## المفاهيم الأساسية

### 1. القيم والمهارات من النصوص

- . الذكاء والفطنة: استخدام العقل لحل المشكلات المعقدة.
- . روح الفكاهة: الترويح عن النفس عبر القصص الطريفة.
- . إحقاق الحق: نصرة المظلوم بطرق ذكية ودقيقة.

### 2. القواعد اللغوية

أ. التفريق بين (لا) الناهية و (لا) النافية:

النوع	الاستخدام	أثره على الفعل	مثال
لا الناهية	طلب التوقف عن الفعل	تجزم الفعل (سكون)	يا محمد، لا تلعب في الشارع.
لا النافية	نفي حدوث الفعل فقط	يبقى الفعل مرفوعًا (ضمة)	محمد لا يلعب في الشارع.

ب. أسلوب القسم:

- . يستخدم لتوكيد الكلام وإثبات صدقه.
- . أدواته: والله، بالله، تالله.
- . مثال: والله لأدرسنَّ بجد.

## المفردات المهمة (ضدها أو شرحها)

الكلمة	المعنى أو الضد
الأمانة	حفظ الحقوق والودائع
الخيانة	عدم حفظ الأمانة
المُقتَنِيَّات	الممتلكات أو الأشياء التي يملكها الشخص
	الأموال أو الأشياء التي يوكلها الناس للآخرين للحفاظ الودائع
هَاجَرَ	ترك وطنه وانتقل إلى مكان آخر
تَأَمَّرَ	اتفق مع آخرين على فعل سيء

## أسئلة للمراجعة مع الإجابات

1. لماذا طلبت قريش قتل النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟  
◦ لمنعه من الهجرة ومواصلة دعوته.
2. لماذا اختار النبي علياً بن أبي طالب للنوم في فراشه؟  
◦ لتمويه المشركين، ولحفظ الودائع والأمانات في مكة.
3. حوّل الفعل "شَرِبَ" ليتناسب مع المونث في جملة .....: الطفلة الحليب)  
◦ شَرِبَتْ
4. استخدم أسلوب النهي لتنصح صديقك بعدم السهر:  
◦ لا تَسْهَرْ طويلاً.
5. ما ضد كلمة "الأمانة"؟  
◦ الخيانة