دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الادريسي للتعليم الاساسي ح 2

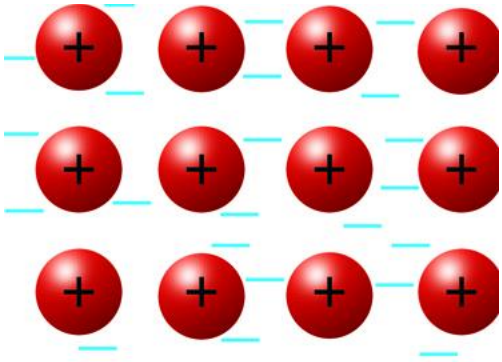
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المادة: العلـــوم
الصف: الثامن
عدد الصفحات: 2
اسم المعلم: ليث سامي

مراجعة درس الروابط الايونية والفلزية

الاسم: ..... **الشعبة** [ ]

السؤال الأول:-



اولا: اطلع على الشكل المجاور ثم اجب عن الأسئلة التالية:

1 - ماذا يمثل هذا الشكل؟ .....

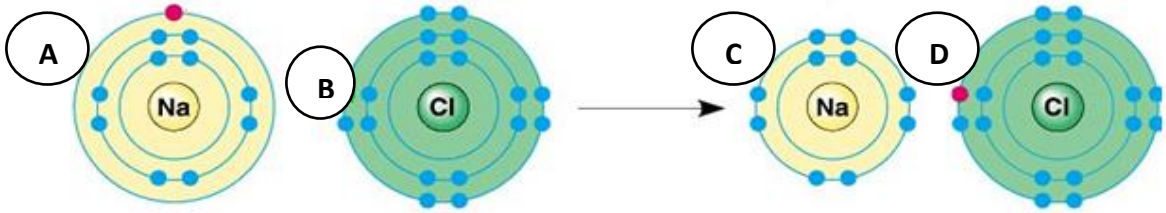
2- الى ماذا تشير إشارة السالب (-)؟

.....

3– الى ماذا تشير إشارة الموجب (+)؟؟

.....

ثانيا: اطلع على الشكل المجاور الذي يمثل الرابطة بين الصوديوم والكلور ثم اجب عن الاسئلة:



1 – ماذا نوع الرابطة في هذا الشكل ؟ .....2- ما سم المركب الناتج؟ ..... (.....)

2- ماذا تمثل الاشكال المشار اليها بالأحرف A و B وC و D ؟

..... -A ..... -B ..... -C ..... -D

3- ما هي المجموعة في الجدول الدوري الذي يتشابه فيها التوزيع الالكتروني مع الشكل C والشكل D؟

.....

4– أي شكل يشير الى ايون سالب ..... وايها يشير الى ايون موجب .....

5- أي الاشكال يشير الى ذرات غير مستقرة ..... وايها يشبر الى ذرات مستقرة .....

ثالثا:-اجب عن الأسئلة التالية إجابة علمية كاملة:

1 – لماذا تكون الفلزات لامعة؟ .....

2- لماذا يعتبر المحلول الذي يحتوي على مركبات ايونية موصل جيد للكهرباء؟

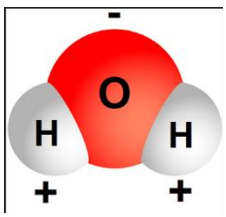
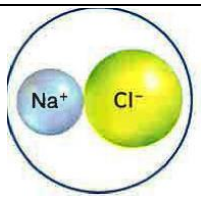
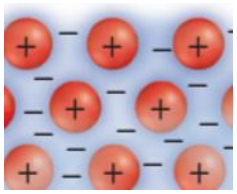
.....

السؤال الثانى:-

أولا: اكتب الرقم المناسب من العمود الثاني امام ما يناسبه من العمود الأول:

الرقم	العمود الاول	العمود الثاني
	ذرة ليست متعادلة كهربائيا لانها فقدت او كسبت الكترون	**(1) المركب الايوني**
	الانجذاب بين الايونات موجبة الشحنة وسالبة الشحنة	**(2) ايون سالب**
	رابطة تكونت عندما ساهمت ذرات الفلز بإلكترونات التكافؤ الخاصة بها	**(3) الايون**
	الذرة التي تفقد الكترون تكافؤ	**(4) الرابطة الايونية**
	الذرة التي تكسب الكترون تكافؤ	**(5) الرابطة الفلزية**
	مركب هش وصلب له درجة انصهار وغليان مرتفعة وموصل للتيار الكهربائي	**(6) ذرة مستقرة**
	ذرة مستوى الطاقة الخارجي لها ممتلئ بالإلكترونات	**(7) ايون موجب**

ثانيا: - أكمل الجدول التالي الذي يقارن بين جهاز التسخين والثلاجة والمحرك الحراري:

	نوع الرابطة	مثال	خواص المركبات
	.....	.....	....
	.....	.....	....
	.....	.....	....