



القواعد النحوية للصف الخامس

الأستاذ أ /

عمرو يحيى

أسماء الإشارة

1- صل بين اسم الإشارة والمسمى الذي يناسبه:

- | | | |
|----|-------|---------------------|
| 1- | هذا | رجال مخلصون. |
| 2- | هذه | طالبان متفوقان. |
| 3- | هذان | وردة متفتحة. |
| 4- | هاتان | طالب مجتهد. |
| 5- | هؤلاء | الجملتان متشابهتان. |
| 6- | تلك | الكتاب لا ريب فيه. |
| 7- | ذلك | الأولاد يلعبون. |
| 8- | أولئك | شجرة بعيدة. |

2- ضع اسم الإشارة المناسب لكل مما يأتي:



.....الطفل صغير.



.....التلميذة جميلة .

.....الرجلان يتحدثان .



* أضع اسم الإشارة المناسب مكان الفراغ :



- (1)دَرَّاجَةٌ حَمْرَاءُ .
- (2)فَتَاتَانِ صَادِقَتَانِ .
- (3)طَاوُوسٌ جَمِيلٌ .
- (4)وَلَدَانِ ذَكِيَّانِ .
- (5)نِسَاءٌ مُسْلِمَاتٌ .

- (6)بَنَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .
- (7)وَلَدٌ صَادِقٌ .
- (8)عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ .
- (9)رَجَالٌ أَقْوِيَاءُ .
- (10)عَامِلَةٌ نَشِيطَةٌ .
- (11)نَحْلَتَانِ صَغِيرَتَانِ .

* أختار اسم الإشارة المناسب وأضعه مكان الفراغ :
(هَذِهِ - هَذَا - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)



- (1)رَفِيقِي .
 - (2)حِصَانٌ وَجَمَلٌ .
 - (3)أَصْدِقَائِي .
 - (4)تَلْمِيزَتَانِ .
 - (5)بَنَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .
 - (6)صُورَةٌ جَمِيلَةٌ .
- * أكتب جملاً تبدأ بأسماء الإشارة :

هَذَا :

هَؤُلَاءِ :

* أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ



* أَصْلُ بَمَا يَنْسَبُ :

هَاتَانِ

هُؤُلَاءِ

- أَطِبَّاءٌ مَاهِرُونَ .
- مُعَلِّمَتَانِ مُخْلِصَتَانِ .
- صَدِيقَاتٌ مُخْتَرِمَاتٌ .
- فَتَاةٌ صَادِقَةٌ .

* أَعْبِرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ :



1. وَرَدَتَانِ صَغِيرَتَانِ .
2. لَاعِبٌ مَاهِرٌ .
3. تَلَامِيذٌ صَادِقُونَ .
4. طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
5. رَجُلَانِ كَرِيمَانِ .
6. مُعَلِّمَاتٌ قَدِيرَاتٌ .
7. شَجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ .
8. طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

* أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



(هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ ، هَاتَيْنِ)
 قُلْتُ لِأَخِي الصَّغِيرِ : لَا تَلْمَسْ الْآلَةَ ، وَلَا تَرْكُضْ وَرَاءَ
 الْهَرَّتَيْنِ ، وَلَا تَصْرُخْ فِي وَجْهِ الطِّفْلِ ، وَلَا الْأَوْلَادِ .
 * أضع أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

في الفراغ المناسب :

1. مُعَلِّمَتَانِ قَدِيرَتَانِ .
2. قَارِبٌ سَرِيعٌ .
3. طَيَّارَانِ بَارِعَانِ .
4. بَائِعُونَ مُتَجَوِّلُونَ .
5. طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

* أصل بما يناسب :



مَدْرَسَتَانِ نَظِيفَتَانِ .
 تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ .
 بِنْتُ نَشِيطَةٌ .
 وَلَدٌ نَظِيفٌ .
 بُرْجَانِ عَالِيَانِ .
 أُمٌّ حَنُونَةٌ .
 طَالِبَتَانِ نَظِيفَتَانِ .
 بَطْلٌ صَغِيرٌ .

هَذَا
هَذَانِ
هَذِهِ
هَؤُلَاءِ
هَاتَانِ

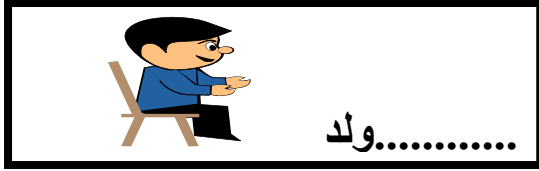
* أكمل الفراغ بما يناسب :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| هَذَانِ نَجَّارَانِ . | 1. هَذَا نَجَّارٌ |
| لُعْبَتَانِ . | 2. هَذِهِ لُعْبَةٌ . |
| وَلَدَانِ . | 3. هَذَا وَلَدٌ مُهَذَّبٌ . |
| نَهْرَانِ . | 4. هَذَا نَهْرٌ قَرِيبٌ . |
| هَرَّتَانِ لَطِيفَتَانِ . | 5. هَذِهِ هَرَّةٌ لَطِيفَةٌ . |
| نِسَاءٌ . | 6. هَؤُلَاءِ رِجَالٌ . |

أضع اسم الإشارة المناسب :

نَجَّار	
فِنْجَان	
قَمَر	
إِبْرِيْق	
مَلْعَب	
لُعْبَة	
طَلَاب	
كِرْتَان	
دِفْتَرَان	

املاً الفراغات باسم إشارة مناسب:



أولا : ميز نوع الكلمات في العبارة الآتية إلى اسم أو فعل أو حرف :

السبورة . ↓	على ↓	اللوحة ↓	فاطمة ↓	علقت ↓
-------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	--------------------



ثانيا : ضع إشارة (✓) أمام الجملة المفيدة :

1. طالبات المدرسة .	
2. كتبت التلميذة الواجب .	
3. ساحة المدرسة واسعة .	
4. رسم .	

ثالثا : ميز الجملة الاسمية فيما يأتي بوضع إشارة (✓) :

1. التلميذة مجتهدة .	
2. يلعب الأولاد في الملعب .	
3. الزهرة رائحتها عطرة .	
4. ذهبت الصديقات إلى الحديقة .	



رابعا : ميز المبتدأ من الخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر
1. المهندس ماهر .		
2. المسلم يحافظ على صلاته .		
3. الكتاب على الرف .		



اقرأ الكلمات التالية ولاحظ حركة الحرف الذي قبل الأخير ثم ضع كل كلمة في المكان المناسب من الجدول :

ينمو - يبني - يعلو - يسعى - نهى - اعتدى - يصلي - ترعى - يلهو - نما - يعطي - يصحو - دنا -
يمشي - يدعو - يجري - يسمو - يروي

كلمات مختومة بـياء	كلمات مختومة بـواو	كلمات مختومة بألف
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

ضع خطأً تحت الكلمات التي آخرها ياء، واكتب ما ينقص حرف الياء فيها:

عيسى - يمشى - على - يرمى
على - ترعى - يرى - الكرسي

اكتب كلمات تبدأ بلام قمرية في الفراغات الآتية:

.....مُتَدَفِّقٌ	مَظْلَمَةٌ
.....سَحِيقٌ	نَافِعٌ
.....رَشِيقٌ	مُنِيرٌ

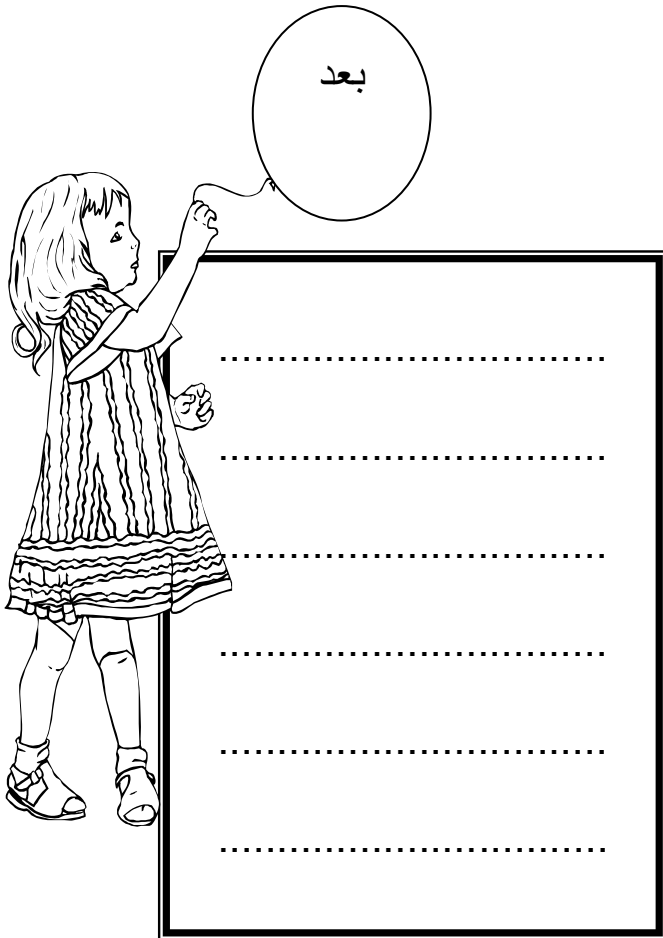
أدخل (—) على الكلمات الآتية :

هو	هما	هم	هن
----	-----	----	----

أكمل الجدول كالمثال :

أنتِ	أنتِ	أنتم	أنتم	أنتن
مجتهد	مجتهدة	مجتهدان	مجتهدون	مجتهدات
مهندس				

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :



أكمل الجدول :

			مدرس
--	--	--	------

- اختر ضد الكلمات التالية مما بين القوسين :
- الفرح (السرور ، السعادة ، الحزن)
 - التوافد (الحضور ، المغادرة ، التجمع)
 - التالي (السابق ، الآتي ، الأول)
 - اجتمع (توقف ، تفرق ، النف)
 - الكبيرة (الواسعة ، العظيمة ، الصغيرة)

هات مفرد الكلمات التالية:

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
أطفال		أشخاص	
عمال		تلاميذ	

هات جمع الكلمات التالية:

- مهندس :
- خريطة :
- عامل :
- موقع :
- سؤال :
- رخصة :

أدخل (كان) على الجمل الآتية مرة ، وأدخل عليها(إنّ) مرة أخرى وغير مايلزم

السَّمَكُ لذيذٌ



الفيلُ ضَخْمٌ



.....

.....

اختر الكلمة المناسبة (كتابك - كتابكن - كتابكم - كتابكما - كتابكِ)

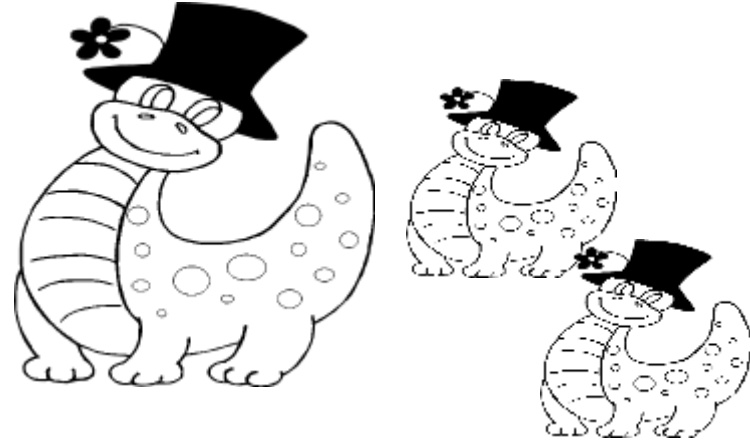
- أنتم -----

- أنتِ -----

- أنتما -----

- أنتَ -----

- أنتنَ -----



أكمل الجدول التالي:

هن	هم	هما	هي	هو	
قصتهن	قصتهم	قصتهما	قصتها	قصته	قصة
					كرة
					رأي

اكتب الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع في المستطيل والكلمات التي تبدأ بهمزة وصل في الدائرة:

أعجب - استبدل - أعد - انتصر - أخطأ - استشهد

.....،،

.....

ضع الرسمة في المستطيل

- (1) اشترى احمد ملابس العيد.
- (2) افضل غذاء للرضيع لبن الام.
- (3) انا احترم الكبير واعطف على الصغير.
- (4) انا احافظ على صلاتي.
- (5) يجب ان احافظ على ادوات المدرسة.

ضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمة وصل:

بعد استشهاد القادة الثلاثة، استلم خالد بن الوليد قيادة الجيش، فتيقن أنه إذا استمرت المعركة سيهلك جيش المسلمين. فوضع خطة للانسحاب بأن استبدال مواقع الجيش وانسحب من المعركة بسلام .

ضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمة قطع:

- (1) أخي يساعد المحتاج ويتصدق على الفقير.
- (2) ما أجمل الربيع !
- (3) أحب أبي الذي يتعب من أجلي.
- (4) إذا أردت أن تتجح فاجتهد في دروسك.
- (5) ملكة النحل أكبر أفراد الخلية.

بين نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط:

الجملة	همزة القطع	همزة الوصل
(1) <u>استبدل</u> المقاوم في الدفاع عن أرضه.		
(2) <u>انتصر</u> جيش المسلمين على أعدائه.		
(3) <u>أسرع</u> أبي إلى <u>استقبال</u> الضيوف.		
(4) <u>أقبل</u> الشتاء و <u>اشتد</u> البرد.		

فائدة : إذا أردنا معرفة نوع الهمزة نضيف قبل الكلمة حرف الواو
إذا أضفنا الواو قبل الهمزة ولفظنا الألف كانت الهمزة همزة قطع.
مثال: وأقبل .
أما إذا أضفنا الواو للهمزة ولم نلفظ الألف كانت الهمزة همزة وصل.
مثال: واستقبل .