

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

(من نشيد الكلب والحمامة) :

15

اقرأ الأبيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
فجاء من ورائه الثعبان منتفخا كأنه الشيطان
وهم أن يغدر بالأمين فرقت الورقاء للمسكين
ونزلت نوا نغيث الكلبا ونقرته نقرة فهبّا
فحمد الله على السلامة وحفظ الجميل للحمامة



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضع المقصود ب (الأمين) :

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| د - الكلب | ج - الحمامة | ب - الثعبان | أ - الشيطان |
| د - الكلب | ج - الحمامة | ب - الثعبان | أ - الشيطان |
| د - تصرع | ج - سجع | ب - تجاس | أ - تضاد |
| د - سترادف | ج - سجع | ب - تجاس | أ - تضاد |
| د - تشبيه | ج - أمر | ب - نفي | أ - نهى |
| ب - شبه جملة جار ومجرور | د - شبه جملة ظرف مكان | أ - جملة اسمية | ج - جملة فعلية |
| د - حفظ | ج - حفظ | ب - حفظ | أ - حفظ |
| د - تركت | ج - أشفقت | ب - بكت | أ - حزنت |
| د - عامونون | ج - امنيات | ب - امنيون | أ - امناء |
| د - ترك | ج - كاد | ب - نزل | أ - اسرع |

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق فريق اللغة العربية

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟
رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك
الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة
ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، فالكتاب خير صاحب و قرين ، وأفضل
رفيق و خدين ، لا يخون و لا يمين ، و لا يماكر و لا ينكر ، و لا يعصي و لا ينافر
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- (هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟) أسلوب

- د - استفهام ج - أمر ب - نفي ا - نهى

2- (لا تنقطعوا عنها) أسلوب

- د - استفهام ج - أمر ب - نفي ا - نهى

3- (فاحرصوا على اقتناء الكتب) أسلوب

- د - استفهام ج - أمر ب - نفي ا - نهى

4- (يوماً ؟) كلمة تدل على

- د - ظرف مكان ج - ظرف زمان ب - حرف ا - فاعل

5- إعراب الكلمة التي تحتها خط في جملة قال المعند

- د - خبر ج - مفعول به ب - مبتدا ا - فاعل

6 - معنى كلمة (اقتناء) .

- د - الاهتمام ج - العناية ب - المحافظة ا - اصطحاب

7- العلاقة بين الكلمتين (صاحب - قرين)

- د - مترادف ج - سجع ب - تجانس ا - تضاد

8 - العلاقة بين الكلمتين (قرين - خدين)

- د - مترادف ج - سجع ب - تجانس ا - تضاد

9- العلاقة بين الكلمتين (يماكر - ينكر)

- د - مترادف ج - سجع ب - تجانس ا - تضاد

10- العلاقة بين الكلمتين (ينقطع - شابر)

- د - مترادف ج - سجع ب - تجانس ا - تضاد

املا الفراغ في الجمل التالية بالظرف المناسب مما يلي :

(مساء ، فوق ، بين ، قرب ، بعد)

أذهب سعيد ذات يوم أن انتهى من واجباته ليلعب في الحديقة مع أصدقائه التي تقع منزله

، وجلسوا الحشائش الخضراء والزهور الياقة ، كان انجو جميلاً .

و العصافير تغرد الأشجار ، لعب الأصدقاء واستمتعوا ، وعندما دفت الساعة السادسة

عادوا إلى بيوتهم فرحين مسرورين)

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق فريق اللغة العربية

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

(تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثاً عن لقمة العيش ، لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك بششت ، وإذا حضر تعلقت به ، تخوف به من يغضبك ، وتميز الصواب من الخطأ بنصائحته ، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك ، فيسر لك فهمها. أفبعد هذا يكون جزاء الأب التتكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الفكرة الرئيسة للنص هي

- | | |
|---|--------------------------------------|
| أ- الأب يعينك على تمييز الصواب من الخطأ | ب- فضل الأب على أبنائه |
| ج- الأب يسعى ويكد من أجل تأمين لقمة العيش. | د - تعرضك للمشاكل أو مضايقات الآخرين |
| 2- العلاقة بين الكلمتين (الصواب - الخطأ) | |
| أ- تضاد | ب- تجانس |
| ج - سجع | د - مترادف |
| 3 - زمن الفعل (تأمل حال أبيك) . | |
| أ - فعل ماضي | ب - فعل مضارع |
| ج - فعل ناسخ | د - فعل امر |
| 4 - (أفبعد هذا يكون جزاء الأب التتكر والصدود ؟) | أ- نهي |
| ب- نفي | ج - أمر |
| د - استفهام | |
| 5 - معنى كلمة (يكد) . | |
| أ- يعمل | ب- يتعب |
| ج - يواظب | د - يستمر |
| 6 - مفرد كلمة (نصائح) . | |
| أ- ناصحة | ب- منصوحة |
| ج - نصيحة | د - نصحة |
| 7- العلاقة بين الكلمتين (الأمان - الحنان) | |
| أ- تضاد | ب- تجانس |
| ج - سجع | د - مترادف |
| 8 - جمع كلمة (خطأ) . | |
| أ- خطاء | ب- أخطاء |
| ج - خطئون | د - خطون |



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

أسرعت يوما إلى المنزل شاكيا من صديقي زهير ، فأخرجت أمي ميزانا ومكعبات خشبية ألحوبها، وقالت: تعلم هذه اللعبة الجميلة: سنضع قطعة من المكعبات في هذه الكفة من الميزان، نمثل كل عيب من عيوب زهير. ذكرت عيوبه واحدا واحدا ، بينما كانت أمي تضع مكعبا مكعبا في الكفة.

ثم قالت: والآن انكر لي حسناته. الا يدعك تركب دراجته؟ الا يقاسمك خلواذ؟ الا يدافع عنك إذا اغتدي عليك أحد؟ فأجبت على مضض ((بلى)) .
وظفقت أمي تضع عددا من المكعبات في الكفة الثانية يعادل عدد حسناته. ثم أغربت في الضحك ، إذ رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات. غلقت حادثة الميزان بذهني منذ ذلك اليوم ، فاصبحت لا انتقد أحدا الا قابلت حسناته بسيئاته .

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (1) اسرع الابن إلى المنزل شاكيا من صديقه :
أ. زاهي ب. فريد ج. زهير د. إبراهيم
- (2) أخرجت الأم
أ. ميزانا ب. ميزانا ومكعبات حديدية ج. ميزانا ومكعبات خشبية د. مكعبات خشبية
- (3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :
أ. لأن ابنها يحب هذه اللعبة ب. لأن ابنها لا يعرف الحساب
ج. لأن ابنها ولد جينا د. لأن ابنها انتقد صديقه زهير
- (4) الكلمة الشاذة هي :
أ. دراجة ب. مكعبات ج. يدافع د. خلوي
- (5) كلمة (يعادل) في النص تعني:
أ. يحكم بالعدل ب. يفرق ج. لا يغدر د. يساوي
- (6) مفرد كلمة (مكعبات):
أ. كعب ب. مكعب ج. كعبة د. كاعب
- (7) الهاء في كلمة (حسناته) (السطر 6) تعود إلى:
أ. زهير ب. المكعبات ج. الأم د. الميزان
- (8) الفعل اسرعت (السطر 1) يناسبه الضمير المنفصل :
أ. هي ب. أنا ج. أنا د. هي



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في إحدى المدن رجل اسمه جابر، وكان من عادته السرقة، فكرهه الناس وابتعدوا عنه. قرر جابر ذات يوم أن يتوب عن السرقة، فذهب إلى حكيم المدينة، يسأله عن طريقة يعين فيها للناس توبته. فقال الحكيم لجابر: إنني ذاهب إلى السوق، فتعال معي إلى هناك حيث يتجمع الناس. سار الرجلان في طريقهما إلى السوق، وبعد قليل سأل الحكيم جابراً : هل تحمل سلاحاً ؟ فأجاب جابر بخجل : - نعم أحمل خنجرًا .
طلب الحكيم من جابر أن يرمي خنجره، فالتفت جابر بعيداً. وبعد مسافة قصيرة، سأله الحكيم : هل تحمل نقوداً مسروقة ؟ فأجاب جابر مرتبكاً : - نعم أحمل، لقد سرقته منذ أيام . فقال له الحكيم : - إذا أردت التوبة الحقيقية، وتخليص نفسك من الاتية فعلاً، فعليك أن ترجع النقود إلى صاحبها، فقال : لا يمكن أيها الحكيم، فقد سرقته من مسافر في الطريق لا أعرفه، ولا أعرف أين ذهب، وصل الرجلان إلى السوق حيث الحوانيت الكثيرة التي تباع فيها مختلف البضائع. أخذ الحكيم جابراً إلى حانوت لبيع الطيور وقال له : اشترِ بالنقود طيوراً، وأطلقها من الأقفاص. اشترى جابر جميع الأقفاص، وأطلق الطيور في الفضاء فاصبحت حرة. زفررت الطيور في الفضاء سعيدة بخريرتها .

حتى غطت السوق بظلالها اللطيفة، فرح الناس كثيراً حينما علموا بتوبة جابر عن السرقة، وعن إيذاء إخوانه. أما جابر فعاش بقية حياته مكرماً محبوباً.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة :

- 1 - مرادف كلمة أخذ في جملة : "أخذ الحكيم جابراً إلى حانوت لبيع الطيور"
 - أ. بدأ
 - ب. أعطى
 - ت. اصطحب
 - ث. إرتبك
- 2 - جملة ، هل تحمل سلاحاً ؟
 - أ. جملة تعجبية
 - ب. جملة منفية
 - ت. جملة استفهامية
 - ث. جملة تاييس
- 3 - الفكرة المركزية في النص
 - أ. توبة رجل
 - ب. السرقة
 - ت. إطلاق سراح الحمام
 - ث. الذهاب إلى السوق
- 4 - المغزى من النص هو
 - أ. أن نشترى الحمام
 - ب. أن نتوب إلى الله
 - ت. أن نساعد الفقراء
 - ث. أن نذهب إلى السوق
- 5 - استعمل الكاتب أسلوب
 - أ. السرد فقط
 - ب. الحوار فقط
 - ت. السرد والحوار معاً
 - ث. الوصف
- 6 - جذر كلمة تخليص هو
 - أ. خلص
 - ب. خانص
 - ت. لخص
 - ث. خاص
- 7 - فاصبحت حرة الأعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط
 - أ. فاعز
 - ب. خير أصبحت
 - ت. اسم أصبحت
 - ث. مفعول به
- 8 - زمن الفعل (ابتعدوا عنه)
 - أ. فعل ماضي
 - ب. فعل مضارع
 - ج. فعل ناسخ
 - د. فعل امر

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق فريق اللغة العربية

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بالون سامر

كنت مع أهلي على ضفة النهر، نمتع بالمنظر الجميل، وأنظر مع أخي سامر إلى الصيادين، وهم يصطادون السمك، تمنيت لو كان معنا صنارة لنصطاد بها، ونجرب حظنا. قلت لسامر: سأشتري شيئاً أسكنى به، من الدكان. ذهبنا إلى الدكان القريب، كان يحتوي على كل شيء. اشتريت قصة ملونة، لكن سامراً مختلف عني ففرز شراء بالون. سألته: لماذا اخترت البالون؟ فأجاب: لأنه يستليني طوال الوقت، جلست على مزج أخضر بجانب أبي وأبي، أمام النهر، وأخذت أقرأ القصة، بينما نفخ سامر البالون فصار كبيراً.. كبيراً، حتى ظننت أنه سيفجّر!!
بدأ سامر يلعب بالبالون. يضربه بيده، فيقلو قليلاً في الجو، ثم يلحق به، والمساعدة تغمر نفسه. لكنه ضربة ضربة قوية بيده، فاندفع البالون بعيداً. راقبناه جميعاً بانتظارنا، حتى رأينا يهبط مثل بطة فوق وجه الماء، وجرى مع مياه النهر، مسكين سامر!!! ظل ينتظر إليه حتى غاب عن الأنظار، وقد بدت الخيبة على وجهه. وحين ألقت إلى خزيننا، شاهدني أطلع قصتي الملونة.
ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- أ. غاب عن الأنظار. 1. اختفى. 2. ظهر للعين. 3. ذهب الشتمس.
- ب. تغمر: 1. تملأ. 2. تفرغ. 3. تكمل.
- ج. الخيبة: 1. الأمل. 2. السرور. 3. الفشل.
- د. وجه الماء: 1. خدود الماء. 2. داخل الماء. 3. سطح الماء.
- هـ. قلت لسامر: سأشتري شيئاً أسكنى به. 1. سرد. 2. حوار داخلي. 3. حوار خارجي.
- و. (حتى رأينا يهبط مثل بطة فوق وجه الماء) أداة التشبيه في هذه الجملة 1. رأينا. 2. يهبط. 3. مثل.
- ي. الهاء في راقبناه تعود على 1. أنا. 2. سامر. 3. البالون.
- ز. النتيجة للسبب (ضرب البالون) 1. فاندفع بعيداً. 2. فصار كبيراً. 3. نفخة.
- ك. لكن سامراً مختلف الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط 1. مختلف. 2. مختلف. 3. مختلف.
- ل. فصار كبيراً. الأعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط 1. اسم صار. 2. خبر صار. 3. مفعول به.

فريق اللغة العربية

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

القراءة الأدبية

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة : الظبي والسحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد، الصياد ، هرب الأصدقاء بسرعة لكن السحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السحفاة! سابعها إلى حديقة الحيوان. ولحسن حظ السحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية ، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ ينن أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رآه مرميا ، ألقى السحفاة من يده ، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد ، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها ، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السحفاة. اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاح الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السحفاة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

- 1- الحدث الأخير في هذه القصة
 - أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.
 - ب- حزن الصياد على خسارته الظبي والسحفاة
 - ج- وقوع السحفاة في يد الصياد.
 - د- ركض الصياد خلف الظبي
- 2- مفرد كلمة الأصدقاء :
 - أ- صادق
 - ب- صدوق
 - ج- صديق
 - د- مصدق
- 3- العنصر القصصي لعبارة (قال في نفسه : ما أكبر السحفاة!)
 - أ- سرد
 - ب- حوار داخلي
 - ج- وصف
 - د- حوار خارجي
- 4- العلاقة بين كلمتين (يفترقون - اجتمعوا)
 - أ- تجانس
 - ب- سجع
 - ج- تضاد
 - د- ترادف
- 5- زمن الفعل (أمسك بها الصياد)
 - أ- فعل ماضي
 - ب- فاعل مضارع
 - ج- فعل ناسخ
 - د- فعل أمر
- 6- (في الغابة الواسعة) تسمى
 - أ- جملة اسمية
 - ب- شبه جملة جار ومجرور
 - ج- جملة فعلية
 - د- شبه جملة ظرف مكان



مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق فريق اللغة العربية



الإمارات العربية المتحدة
نقطة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

الاسم :
الصف الخامس شعبة ()
توقيع ولي الأمر :

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الحكيم وابنته

استأذنت بنت أبيها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها، فقالت له:- اتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقف فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- امسكي هذه القطعة. فأبت قنًا منها أن بها نازا. فقال لها:- لا تخافي.

فامسكتها بيدها فتوسخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضا. فقال لها والدها:- أرايت كيف ان ملامستك الفحم، قد عادت على يدك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الاخيار تورث الخير وأن صحبة الاشرار شر وتورث الشر؛ كالريح اذا مرّت بالطيب حملت طيبًا واذا مرّت بالخبيث حملت خبيثًا. فوعده أن لا تخالط...

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- 1- المغزى من النص هو
 - أ- ان لا نلمس الفحم
 - ب- تحكم الأب في ابنائه
 - ج- ان نصاحب الاخيار
 - د- ان نزور الاصدقاء
- 2- استعمل الكاتب اسلوب
 - أ- السرد فقط
 - ب- الحوار فقط
 - ج- السرد والحوار معا
 - د- الوصف
- 3- جذر كلمة مخالطة هو
 - أ- خالط
 - ب- مخلط
 - ج- خلط
 - د- خاط
- 4- وان صحبة الاشرار شر
 - أ- فاعز
 - ب- خبر ان
 - ج- اعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط
 - د- مفعول به
- 5- وتورث الشر؛ كالريح
 - أ- مصاحبة الاشرار
 - ب- مصاحبة الاخيار
 - ج- المشبه في اسلوب التشبيه السابق
 - د- الصحبة بصفة عامة
- 6- العلاقة بين الكلمتين (الاخيار - الاشرار)
 - أ- تضاد
 - ب- تجانس
 - ج - سجع
 - د - مترادف
- 7- العلاقة بين الكلمتين (ملامستك - ملابسك)
 - أ- تضاد
 - ب- تجانس
 - ج - سجع
 - د - مترادف
- 8- فقالت له:- اتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟
 - أ- نهى
 - ب- نفى
 - ج - امر
 - د - استفهام
- 9- النتيجة لنسبب (امسكت البنت قطعة الفحم بيدها) هو
 - أ- تورث الشر
 - ب- فتوسخت يدها
 - ج - فوقعت على ثيابها فتوسخت
 - د - لم يوافق والدها
- 10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :
 - أ- خلف
 - ب- بجانب
 - ج- جهات
 - د- جهة

فريق اللغة العربية

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق