

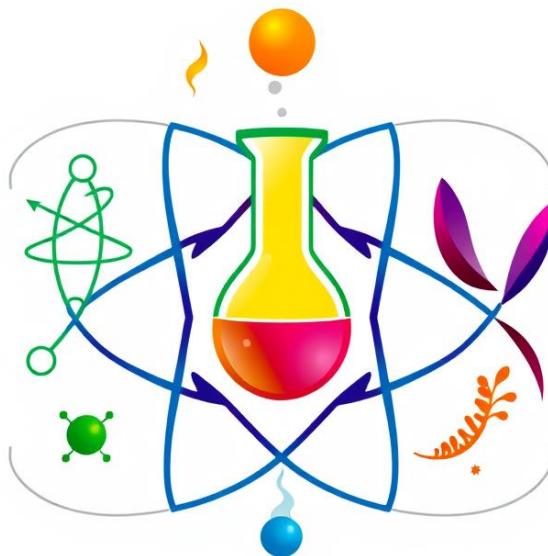
العلوم العامة

الصف الخامس

تدريبات الدعم والإثراء

نهاية الفصل الدراسي الثاني

2025 – 2024



الاسم:
الصف:

الوحدة الخامسة: الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء

الأسئلة الموضوعية:

أي من الآتي وحدة قياس القوة؟	. 1
(المتر L)	. أ.
(اللتر m)	. ب.
(نيوتن N)	. ج.
(الكيلوغرام Kg)	. د.
ما اسم القوة التي تبطئ حركة الأجسام؟	. 2
قوة الضغط	. أ.
قوة الاحتكاك	. ب.
قوة الكهربائية	. ج.
قوة المغناطيسية	. د.
إلى أي من التالي تُصنف قوة مقاومة الماء؟	. 3
قوة الرفع	. أ.
قوة جاذبية	. ب.
قوة الاحتكاك	. ج.
قوة مغناطيسية	. د.
ما المصطلح العلمي للشكل الذي يتحرك بسهولة عبر الماء؟	. 4
عوام	. أ.
انسيابي	. ب.
عازل للماء	. ج.
غير منتظم	. د.

أي من الحيوانات التالية هو الأسرع في الحركة في الماء؟	.5
البطريق	أ.
الدلفين	ب.
نجمة البحر	ج.
السلحفاة البحرية	د.

ما خصائص الشكل الانسيابي؟	.6
رأس عريض	أ.
جزء أمامي عريض	ب.
رأس عريض وجسم حاد ومدبب	ج.
الرأس حاد ومدبب والوسط عريض	د.

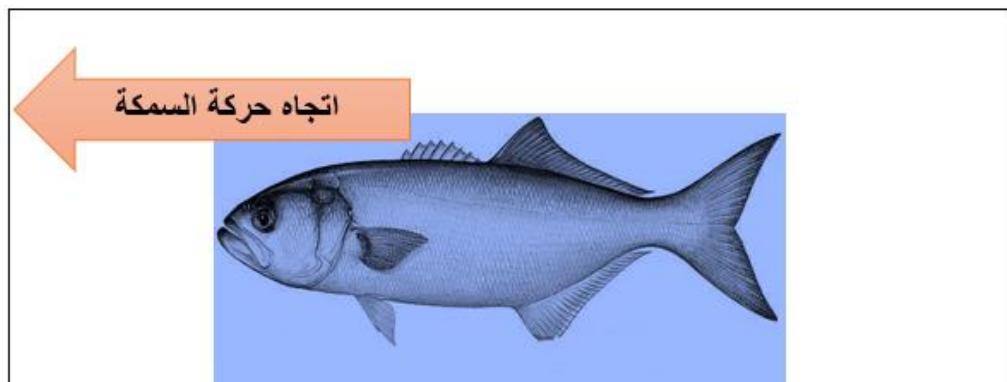
مانوع المقاومة التي تخضع لها السمكة في الماء؟	.7
مقاومة الماء	أ.
مقاومة الهواء	ب.
قوة مغناطيسية	ج.
قوة كهرباء ساكنة	د.

- الأسئلة المقالية:

8. ما المقصود بالاحتكاك؟

9. أذكر اسم القوة التي تقاوم السمكة خلال حركتها في الماء، ثم حدّد اتجاه هذه القوة في الرسمة التالية:

الإجابة:



10. انظر إلى الصورتين التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



لُوْجٌ تَرَلِجٌ مَائِيٌّ



طَوْفٌ مَائِيٌّ

أ. ما المركبة البحرية الأسرع خلال حركتها في الماء؟

ب. ولماذا؟

ت. ما خصائص الشكل الانسيابي؟

ث. صنف الحالات الآتية حسب نوع المقاومة التي يخضع لها كل جسم من الأجسام؟
(نرول مظلي من الطائرة - دلفين يتحرك في البحر - صقر يحلق في السماء - السلاحف البحرية تسبح في الماء)

مقاومة الهواء	مقاومة الماء
.....
.....

الوحدة السادسة: الخصائص الفيزيائية وحالات الماء

- الأسئلة الموضوعية:

ماذا يحدث لقطعة الجليد عندما تتركها في حرارة الشمس؟	(1)
تبخر	أ.
تتكاثف	ب.
تجمد	ج.
تنصهر	د.

ماذا يسمى تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية؟	(2)
التبخر	أ.
التكاثف	ب.
الانصهار	ج.
التجمد	د.

ما المقصود بالتجمد؟	(3)
تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.	أ.
تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.	ب.
تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.	ج.
تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.	د.

ما المقصود بالانصهار؟	(4)
تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.	أ.
تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.	ب.
تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.	ج.
تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.	د.

الصفحة (5)

هذه التدريبات الإثرائية لا تغني عن الكتاب المدرسي

ما درجة غليان الماء؟	(5)
0 درجة مئوية	أ.
10 درجات مئوية	ب.
100 درجة مئوية	ج.
-10 درجة مئوية تحت الصفر	د.

ما وحدة القياس المستخدمة لقياس درجات الحرارة؟	(6)
اللتر(L)	أ.
الجرام(g)	ب.
المتر(m)	ج.
الدرجة المئوية (°C)	د.

أي من العمليات الآتية تحتاج إلى التسخين؟	(7)
التبخر والتكاثف	أ.
التبخر والتجمد	ب.
التبخر والانصهار	ج.
الانصهار والتكاثف	د.

متى يزداد معدل التبخر؟	(8)
عندما تقل درجة الحرارة	أ.
عندما تزداد درجة الحرارة	ب.
عندما تقل سرعة الرياح	ج.
عندما تقل مساحة السطح المعرض للتبخر	د.

ما الترتيب الصحيح لمراحل دورة الماء في الطبيعة؟ (9)
أ. تجميع الماء، ثم التبخر، ثم الهطول، ثم التكافث.
ب. التبخر، ثم التكافث، ثم الهطول، ثم تجميع الماء.
ج. التبخر، ثم الهطول، ثم التكافث، ثم تجميع الماء.
د. التكافث، ثم التبخر، ثم الهطول، ثم تجميع الماء.

ما دورة الماء في الطبيعة؟ (10)
أ. حركة الغازات في الماء.
ب. حركة الماء بين الجليد والثلج.
ج. حركة الماء بين الفضاء وسطح الأرض.
د. حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي.

أ. صنف التغيرات في حالات المادة في الجدول أدناه لإظهار إن كانت تحدث بسبب التسخين أم التبريد؟

الانصهار	التجمد	التكاثف	التبخر
التبريد	التسخين	الجدول 6.2	

ب. أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

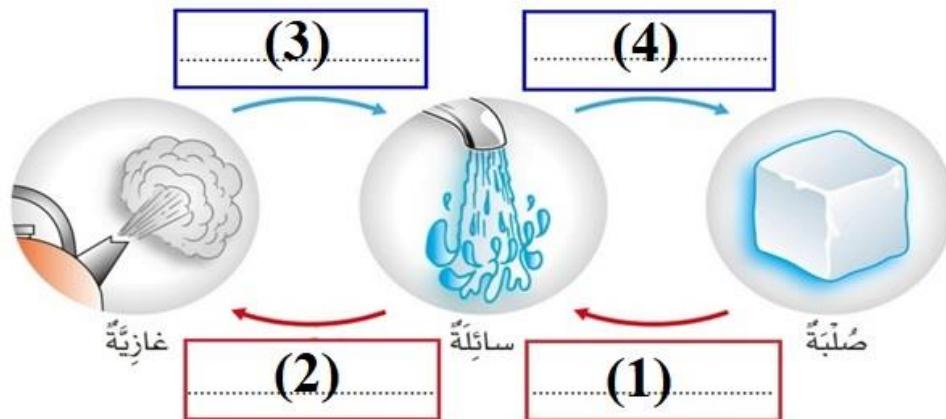
أ- الانصهار هو: تحول المادة من الحالة إلى الحالة

ب- التجمد هو: تحول المادة من الحالة إلى الحالة

ج- التكاثف هو: تحول المادة من الحالة إلى الحالة

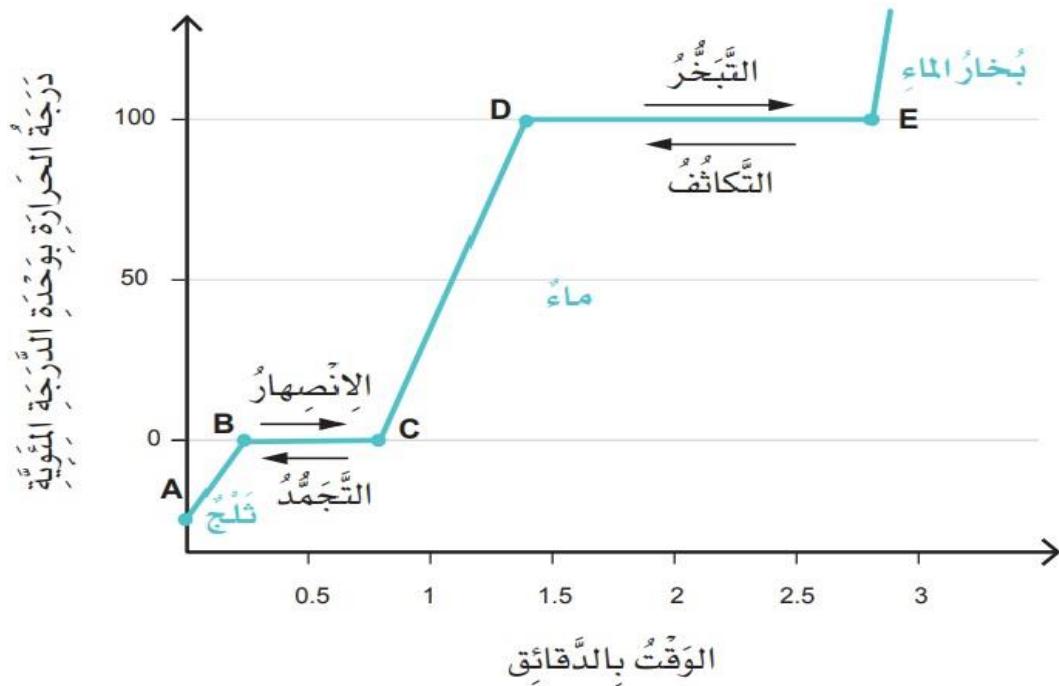
د- التبخر هو: تحول المادة من الحالة إلى الحالة

عزيزي الطالب أدرس الشكل المجاور ثم حدد العمليات الفيزيائية التي تحصل للماء عند انتقاله من حالة إلى أخرى؟



- أ. ما اسم العملية المشار إليها بالرقم (1)؟
- ب. ما اسم العملية المشار إليها بالرقم (4)؟
- ت. ما رقم السهم الذي يمثل عملية التكافف؟
- ث. ما رقم السهم الذي يمثل عملية التبخر؟
- ج. اذكر مثالاً من الحياة اليومية على العملية رقم (2)؟
- ح. اذكر مثالاً من الحياة اليومية على العملية رقم (4)؟

• من خلال الرسم البياني الذي أمامك، أجب عن الأسئلة التالية:



- أ. ما حالة الماء عند درجة حرارة 25°C ؟
- ب. ما حالة الماء عند درجة حرارة 10°C ؟
- ت. ما حالة الماء عند درجة حرارة 103°C ؟
- ث. ماذا تُسمى عملية تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية؟
- ج. كم هي درجة حرارة التجمد والانصهار؟

أ. لاحظ الصور التي تظهر ظروفًا جوية مختلفة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



..... 1. حدد المكان الذي ينصرف فيه الجليد بشكل أسرع؟

..... 2. فسّر إجابتك:

..... 3. ما درجة انصهار الجليد؟

..... 4. ما العامل المؤثر في سرعة الانصهار؟

ب. اذكر مثالاً عن كل عملية من العمليات الآتية:

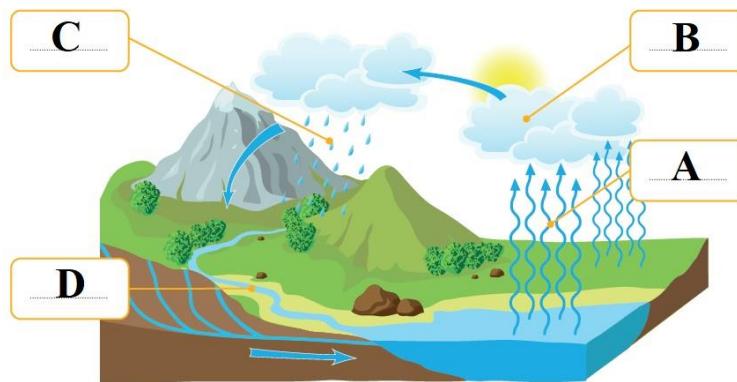
..... • الانصهار:

..... • التبخّر:

..... • التكافّف:

..... • التجمد:

أ. انظر إلى صورة المخطط التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



- 1- ما اسم المخطط الذي أمامك؟
- 2- اذكر إحدى العمليات الأساسية التي تحدث في المخطط؟
- 3- ما اسم المرحلة المشار إليها بالرمز (C)؟
- 4- ما اسم المرحلة المشار بالرمز (D)؟
- 5- ما الرمز الذي يشير إلى حدوث عملية التكافُف؟

ب. اذكر اثنين من أنواع الهطول التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة.

.....
.....
.....

ج. اذكر اثنان من الطرق التي تستخدم لتخزين الماء.

.....
.....
.....

خ. اذكر اثنان من طرق المحافظة على الماء.

الوحدة السابعة: الغذاء المتوازن

- الأسئلة الموضوعية:

ما النظام الغذائي المتوازن؟	.1
مخطط لوجبة غذائية	أ.
الحد الأقصى من استهلاك عنصر غذائي واحد في يوم واحد	ب.
نظام غذائي يحمي الجسم من الأمراض ويحافظ على صحة الجسم	ج.
تناول الكميات المناسبة من جميع العناصر الغذائية التي تحتاج إليها أجسامنا	د.

ما أهمية الكربوهيدرات لجسم الإنسان؟	.2
نمو الجسم	أ.
تزويد الجسم بالطاقة	ب.
حماية الجسم من الأمراض	ج.
إعادة بناء الخلايا التالفة	د.

ما أهمية البروتين لجسم الإنسان؟	.3
نمو الجسم	أ.
تزويد الجسم بالطاقة	ب.
حماية الجسم من الأمراض	ج.
يزود الجسم بالألياف	د.

ما أهمية الدهون لجسم الإنسان؟	.4
نمو الجسم	أ.
تزويد الجسم بالطاقة	ب.
حماية الجسم من الأمراض	ج.
إعادة بناء الخلايا التالفة	د.

ما أهمية الفيتامينات لجسم الإنسان؟	.5
نمو الجسم	أ.
تزويد الجسم بالطاقة	ب.
حماية الجسم من الأمراض	ج.
بناء الأنسجة التالفة	د.

أي الأغذية التالية يزود الجسم بالطاقة؟	.6
أرز	أ.
فواكه	ب.
خضروات	ج.
سلطة خضار	د.

أي العناصر الغذائية التالية يساعد الجسم على النمو؟	.7
دهون	أ.
بروتينات	ب.
فيتامينات	ج.
كربيوهيدرات	د.

أي العناصر الغذائية التالية إذا تم تناوله بكميات كبيرة يسبب السمنة؟	.8
دهون	أ.
بروتينات	ب.
فيتامينات	ج.
كربيوهيدرات	د.

أي الأغذية التالية من الأمثلة على البروتينات؟	.9.
الألبان	أ.
اللحوم	ب.
البطاطا	ج.
السكريات	د.

أي الأغذية التالية تسبب تسوس الأسنان؟	.10.
أرز	أ.
سمك	ب.
بطاطس	ج.
سكريات	د.

أي الأغذية التالية من الأمثلة على مجموعة الألبان؟	.11.
تفاح	أ.
حليب	ب.
سلمون	ج.
زيت زيتون	د.

- الأسئلة المقالية:

.12

أ. من خلال الجدول، أجب عن الأسئلة التالية:

Aطعمة B	Aطعمة A
لبن	عدس
حليب	فاصولياء
جبنـة	حمص

• ما اسم المجموعة (A)؟

.....

• ما اسم المجموعة (B)؟

.....

ب. ما أضرار الإفراط في تناول كل من:

..... السكر

..... الملح

..... الدهون المتحولة

ت. اذكر ثلاثة أمثلة على المجموعات الغذائية:

..... -

..... -

أ. أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

الوظيفة	العنصر
تزويد الجسم بالطاقة
.....	الفيتامينات والأملاح المعدنية
تساعد على النمو وبناء الجسم
.....	الدهون

ب. يمثل الشكل أدناه بطاقة غذائية لرقائق البطاطا، أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة:

المعلومات الغذائية		
العامل	وحدة	كل 100g
طاقة	Kcal	402.4
إجمالي الدهون	g	20.6
دهون صلبة	g	17.5
زيوت	g	2.1
دهون متحولة	g	0.0
كوليستروл	mg	0.0
صوديوم	mg	465.2
إجمالي الكربوهيدرات	g	48.9
ألياف غذائية	g	5.5
سكر	g	5.9
بروتين	g	5.3
فيتامين س	mg	1.7
كالسيوم	mg	24.7
حديد	mg	0.6

1- ما العنصر الغذائي الأكبر؟

.....

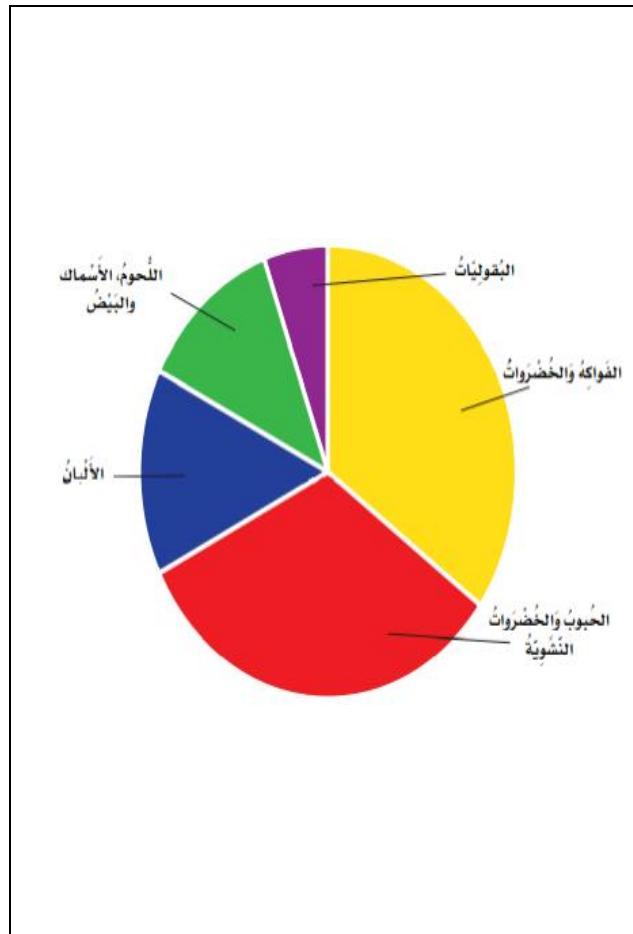
2- كم هي كمية الدهون؟

.....

3- هل هذا الغذاء صحي؟ ولماذا؟

.....

أ. ادرس المخطط الدائري أدناه. ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. ما المجموعة الغذائية التي تشكل الكمية الأقل في النظام الغذائي؟

.....

2. ما المجموعة الغذائية التي تشكل الكمية الأعلى في النظام الغذائي؟

.....

3. ما المجموعة الغذائية التي تزود الجسم بالطاقة

.....

4. ما المجموعة الغذائية التي تحمي الجسم من الأمراض؟

.....

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

1. لماذا يحتاج لاعبو كرة القدم إلى تناول كميات أكبر من الكربوهيدرات والدهون في نظامهم الغذائي؟

.....

2. ما أضرار تناول السكريات بكثرة؟

.....

بالتفويق يا أبطال...