



العام الأكاديمي 2024 / 2025

الفصل الدراسي الثاني

تدريبات إثرائية لمادة العلوم

الصف الخامس

نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الخامس



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2025 / 2024

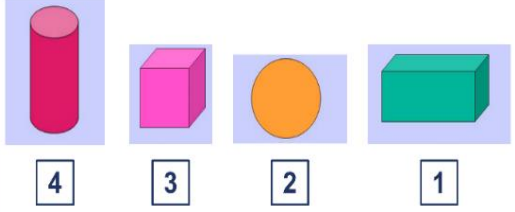
الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء

1	أي الاشكال الآتية يعد شائعاً بين الكائنات البحرية لتسبح بسرعة؟	A عريض
		B رفيع
		C دائري
		D يسار
2	ما المصطلح العلمي للشكل الذي يتحرك بسهولة بالماء؟	A عوام
		B غير منتظم
		C انسيابي
		D عازل للماء
3	لماذا يمكن لبعض الحيوانات والسفن والطائرات التنقل بسرعات عالية؟	A مصممة بشكل انسيابي لتقليل المقاومة
		B مصممة بشكل انسيابي لزيادة المقاومة
		C غير مصممة بشكل انسيابي
		D مصممة بشكل انسيابي لتبقي المقاومة ثابتة
4	ما المفردة العلمية التي تصف الطائرة التي يمكن أن تتحرك في الهواء بسهولة؟	A مُدَرَّج
		B هوائية
		C استعراضية
		D ديناميكية في الهواء
5	ما الشكل الأكثر انسيابية؟	A الشكل أ (مكعب)
		B الشكل ب (أسطوانة)
		C الشكل ج (متوازي المستطيلات)
		D الشكل د (كروي متطاوّل)



	<p>6 أي الأجسام تواجه مقاومة ماء أكبر؟</p>										
	<p>الجسم 1 A</p>										
	<p>الجسم 2 B</p>										
	<p>الجسم 3 C</p>										
	<p>الجسم 4 D</p>										
	<p>7 أي الآتي يعبر عن مقاومة الماء لجسم مساحة سطحه صغيرة؟</p>										
	<p>مقاومة الماء له كبيرة A</p>										
	<p>مقاومة الهواء له كبيرة B</p>										
	<p>مقاومة الماء له صغيرة C</p>										
	<p>مقاومة الهواء له صغيرة D</p>										
	<p>8 كيف تؤثر قوة مقاومة الماء في الأجسام؟</p>										
	<p>تجعل الأجسام تبدأ بالتحرك. A</p>										
	<p>تدفع الأجسام إلى الأمام. B</p>										
	<p>تسحب الأجسام إلى الخلف. C</p>										
	<p>تدفع الأجسام إلى الخلف، عكس اتجاه الحركة. D</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الزمن</th><th>شكل الجسم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.5 s</td><td>أ</td></tr> <tr> <td>3 s</td><td>ب</td></tr> <tr> <td>1.5 s</td><td>ج</td></tr> <tr> <td>4 s</td><td>د</td></tr> </tbody> </table>	الزمن	شكل الجسم	2.5 s	أ	3 s	ب	1.5 s	ج	4 s	د	<p>9 أي الأشكال التالية لها مقاومة ماء أكبر؟ إذا تم قياس الزمن المستغرق للوصول إلى قعر الوعاء.</p>
الزمن	شكل الجسم										
2.5 s	أ										
3 s	ب										
1.5 s	ج										
4 s	د										
	<p>الشكل أ A</p>										
	<p>الشكل ب B</p>										
	<p>الشكل ج C</p>										
	<p>الشكل د D</p>										
	<p>10 ما المصطلح العلمي للشكل الذي يتحرك بسهولة عبر الماء؟</p>										
	<p>عوام A</p>										
	<p>انسيابي B</p>										
	<p>غير منظم C</p>										
	<p>عازل للماء D</p>										

أي من هذين الجسمين سيتحرك بشكل أسرع في الماء؟ فسر إجابتك؟



الشكل 5.79

لَوْحُ تَزَلُّجٍ مَائِيٍّ



الشكل 5.78

طَوْفٌ مَائِيٍّ

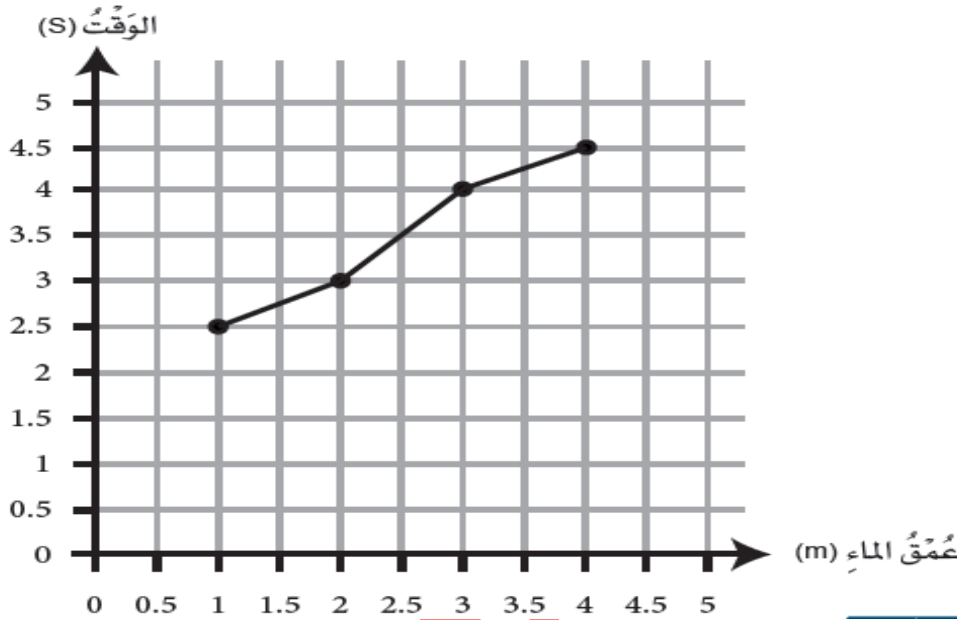
لوح تزلج مائي سيتحرك بشكل أسرع

السبب: لأن شكله انسيابي وله أقل مقاومة ماء



أ. أَسْتَخْدِمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ الْخَطِّيِّ لِأَكْثَشَفِ الزَّمَنِ الَّذِي يَسْتَعْرِفُهُ شَكْلٌ لِيَسْفُطَ فِي عُمُقٍ 2.5 مِتْرٍ مِنَ الْمَاءِ.

3.5 ثَانِيَةً



ب. صف تَأْثِيرَاتِ مُقَاوَمَةِ الْمَاءِ فِي:

مقاومة كبيرة

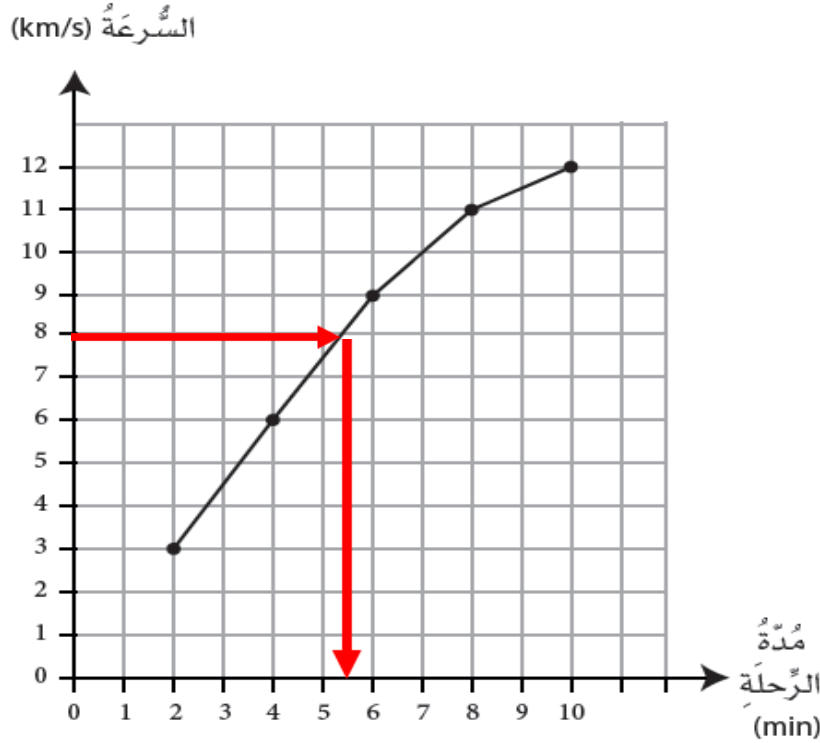
شَكْلٍ عَرِيضٍ وَمُسَطَّحٍ

مقاومة قليلة

شَكْلٍ مُدَبَّبٍ وَدَقِيقٍ



يُبيِّن الرِّسْمُ البَيَّانِيَّ الخَطِّيَّ سُرْعَةَ صاروخٍ بِالْكيلومتر في الثَّانِيَةِ بَيْنَمَا يَرْتَفِعُ عَنْ سَطْحِ الأَرْضِ:



1- أَسْتَخْدِمُ المَعْلُومَاتِ فِي الرِّسْمِ البَيَّانِيَّ لِأَذْكُرَ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الصَّارُوخُ لِيَصِلَ إِلَى سُرْعَةِ 8 km/s.

5.5 دقائق

2- فسر كيف يمكن شكل الصاروخ من بلوغه السرعات العالية

شكله أسطواني ومدبب من الأمام (انسيابي)



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

العام الأكاديمي 2025 / 2024

الأسئلة الإثرائية

الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث

1	ماذا يحدث لقطعة من الآيس كريم عندما تتركها في الشمس؟	
	تتبخر	A
	تتكاثف	B
	تتجمد	C
	تنصهر	D
2	ماذا يسمى تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة؟	
	التبخر	A
	التكاثف	B
	الانصهار	C
	التجميد	D
3	ما حالات المادة الثلاث؟	
	بخار، جليد، ماء.	A
	صلبة، سائلة، غازية.	B
	التبخر، التكاثف، الانصهار.	C
	الغليان، التسخين، التجمد.	D
4	ما حالات الماء الثلاث؟	
	بخار، جليد، ماء.	A
	صلبة، سائلة، وغازية	B
	التبخر، التكاثف، والانصهار.	C
	الغليان، التسخين، والتجمد.	D



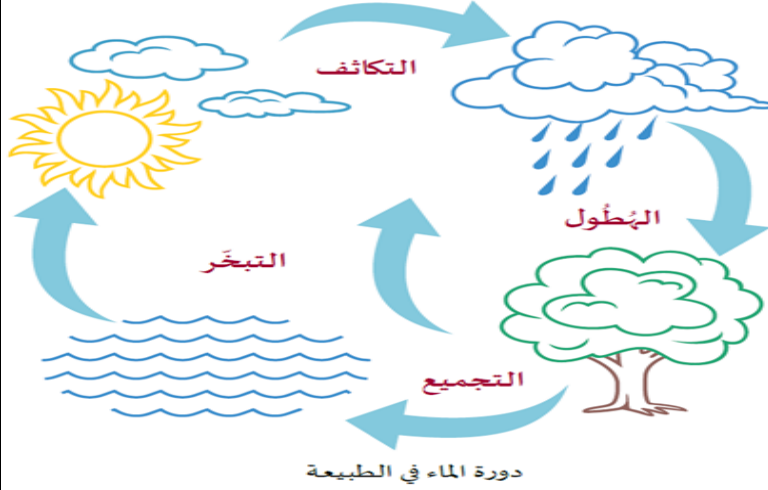
5	أي مما يأتي يعد مثالا على التبخر؟	
	تحول الماء الى جليد	A
	تحول الجليد الى ماء	B
	تحول الماء الى بخار	C
	تحول الجليد الى بخار	D
6	أي من الآتي يعد مثالا على عملية التكاثف؟	
	تجفيف الشعر	A
	انصهار الثلجات	B
	تجفيف الملابس	C
	التنفس على مرآة	D
7	ما درجة الحرارة التي يغلي عندها الماء؟	
	0 درجة مئوية	A
	50 درجة مئوية	B
	100 درجة مئوية	C
	110 درجة مئوية	D
8	أي من الآتي يُعد مثالا على التجمد؟	
	إعداد الثلجات	A
	جفاف الملابس المبتلة	B
	ترك قطعة ثلج في الغرفة	C
	تجمع قطرات الماء على زجاج السيارات صباحاً	D
9	ماذا تُسمى عملية تحول الماء من الحالة الغازية للحالة السائلة؟	
	التبخر	A
	التكاثف	B
	التجميد	C
	الانصهار	D
10	أي من أزواج العمليات الآتية يحتاج إلى التسخين؟	
	التبخر والتكاثف	A
	التبخر والتجميد	B
	التبخر والانصهار	C
	الانصهار والتكاثف	D



<p>11 متى يزداد معدل التبخر؟</p>	<p>A عندما تقل درجة الحرارة</p> <p>B عندما تزداد درجة الحرارة</p> <p>C عندما تقل سرعة الرياح</p> <p>D عندما تقل مساحة السطح المعرض للتبخر</p>
<p>12 ما الترتيب الصحيح لمراحل دورة الماء في الطبيعة؟</p>	<p>A تجميع الماء، ثم التبخر، ثم الهطول، ثم التكاثف.</p> <p>B التبخر، ثم التكاثف، ثم الهطول، ثم تجميع الماء.</p> <p>C التبخر، ثم الهطول، ثم التكاثف، ثم تجميع الماء.</p> <p>D التكاثف، ثم التبخر، ثم الهطول، ثم تجميع الماء.</p>
<p>13 أي من الصور الآتية تظهر عملية التبخر؟</p> <div data-bbox="219 930 589 1157">  <p>(ج) الشكل 6.50</p> </div> <div data-bbox="708 930 1078 1157">  <p>(أ) الشكل 6.49</p> </div> <div data-bbox="219 1194 589 1421">  <p>(د) الشكل 6.52</p> </div> <div data-bbox="708 1194 1078 1421">  <p>(ب) الشكل 6.51</p> </div>	<p>A الشكل أ</p> <p>B الشكل ب</p> <p>C الشكل ج</p> <p>D الشكل د</p>
<p>14 ما دورة الماء في الطبيعة؟</p>	<p>A حركة الغازات في الماء.</p> <p>B حركة الماء بين الجليد والثلج.</p> <p>C حركة الماء بين الفضاء وسطح الأرض.</p> <p>D حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي.</p>



من خلال الشكل التالي:
ما العمليات الأساسية التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة؟



التبخر والتكاثف

A

التبخر والتجميع

B

التبخر والهطول

C

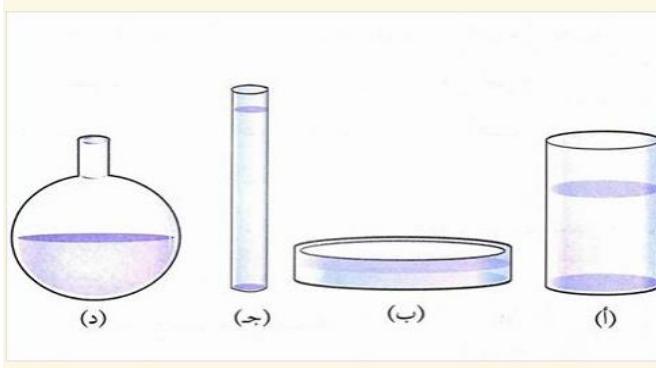
التكاثف والهطول

D



أ- قام محمد بوضع 200 مل من الماء في أكواب مختلفة الشكل، ثم وضعها في ساحة المدرسة في يوم مشمس.

في أي هذه الأكواب سيتبخر الماء أولاً؟ ولماذا؟



الشكل ب

الإجابة:

بسبب زيادة مساحة السطح

التفسير:

ب- أكمل المخطط المفاهيمي التالي:

1 درجة الحرارة

2 مساحة السطح

3 سرعة الرياح

أذكر ثلاثة من العوامل المؤثرة في معدل تبخر الماء؟



1- لاحظ الصور التي تظهر ظروفًا جوية مختلفة، في أي منها قد ينصهر الجليد بسرعة أكبر؟ ولماذا؟



الشكل 6.24

دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْغُرْفَةِ



الشكل 6.23

مَوْطِنٌ قُطْبِيٌّ



الشكل 6.22

مَوْطِنٌ صَحْرَاوِيٌّ

الإجابة: الموطن الصحراوي

التفسير: بسبب ارتفاع درجة الحرارة

2- ما العامل المؤثر في سرعة الانصهار؟

درجة الحرارة



1- صنف التغيرات في حالات المادة في الجدول أدناه لإظهار إن كانت تحدث بسبب التسخين أم التبريد؟

التبخّر	التكاثف	التجمّد	الانصهار
---------	---------	---------	----------

التسخين	التبريد
التبخّر	التجمّد
الانصهار	التكاثف

2- أكمل ما يلي:

أ- الانصهار هو: تحول المادة من الحالة ----- **الصلبة** ----- إلى الحالة ----- **السائلة** -----

ب- التجمّد هو: تحول المادة من الحالة ----- **السائلة** ----- إلى الحالة ----- **الصلبة** -----

ج- التكاثف هو: تحول المادة من الحالة ----- **الغازية** ----- إلى الحالة ----- **السائلة** -----

د- التبخر هو: تحول المادة من الحالة ----- **السائلة** ----- إلى الحالة ----- **الغازية** -----



-1

اَكْتُبِ العَنَاوِينَ الآتِيَةَ فِي أَمَاكِهَا الصَّحِيحَةَ فِي الْمُخَطَّطِ أَدْنَاهُ.



مِيَاهَ جَارِيَةٍ

هَطُولٌ

تَبَخُّرٌ

تَكَاثُفٌ



2- للهطول أربعة أشكال هي:

المطر

الثلج

البرد

الرذاذ



1- أكمل ما يأتي:

أ. ما حالة الماء عند درجة حرارة 40°C ؟

سائلة

ب. ماذا يُسمى عملية تحول الماء من الحالة الغازية للحالة السائلة؟

التكاثف

ج. ما درجة انصهار الجليد؟

صفر درجة مئوية

د. ما درجة غليان الماء؟

100 درجة مئوية

هـ. كيف تحوّل بخار الماء إلى جليد (ثلج)؟

التكثيف ثم التجميد

و- ما العمليات التي تشير إليها الأرقام في المخطط الآتي:

التسخين



التبريد

1.. الانصهار .. 2.. التبخر .. 3.. التجميد .. 4.. التكاثف ..



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2025 / 2024

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الوحدة السابعة الغذاء المتوازن



ما اسم المجموعة الغذائية للصورة التالية:

1

فاكهة	A
خضروات	B
حبوب	C
منتجات الألبان	D

أي غذاء هو المختلف؟ بين سبب الاختلاف.

2



التفاح

القرنبيط

الملفوف

البركولي

التفاح، لأنه من الخضار	A
التفاح، لأنه من الخضار النشوية	B
التفاح، لأنه من الفاكهة	C
التفاح، لأنه من الحبوب	D



3	أي الأغذية الآتية تُصنع باستخدام الحبوب؟
A	الزبادي
B	اللبن
C	الدهون
D	الخبز
4	أي الأغذية الآتية ينتمي الى مجموعة البقوليات؟
A	الزبادي
B	الفول
C	الخبس
D	البيض
5	أي العناصر الغذائية الآتية تُعد اللحوم الحمراء والأسماك والدواجن مصدراً له؟
A	الألاح المعدنية
B	الفيتامينات
C	الكربوهيدرات
D	البروتينات
6	أي المجموعات الغذائية الآتية تُشكل الكمية الأكبر من نظامنا الغذائي؟
A	الألبان
B	الأسماك واللحوم
C	الفاكهة والخضروات
D	الحبوب والخضروات النشوية
7	أي الأغذية الآتية يجب تناوله بكميات محدودة؟
A	الألاح المعدنية
B	الفيتامينات
C	السكريات
D	البروتينات



8 أي العناصر الغذائية الآتية تحتوي على أكبر كمية من السكر؟

الخبز	A
الدجاج	B
رقائق البطاطا	C
الشوكولا	D

9 ما أعراض الإفراط في تناول السكر؟

الخرف	A
أمراض الكلى	B
تسوس الأسنان	C
السكتة الدماغية	D

10 ما المشكلة الصحية التي يسببها اتباع نظام غذائي غني بالدهون والسكر؟

الخرف	A
زيادة في الوزن	B
أمراض الكلى	C
ارتفاع ضغط الدم	D

11 أي الأغذية الآتية يحتوي على الكمية الأكبر من البروتين؟

الخبز	A
التفاح	B
البطاطا	C
الستلمون	D

12 ما العنصر الغذائي الموجود بكثرة في الزبادي والجبن؟

السكر	A
الدهون	B
البروتينات	C
الكربوهيدرات	D



13 من خلال الصورة الآتية، ما سبب تسوس الأسنان؟

تناول كمية كبيرة من الدهون	A
تناول كمية كبيرة من البروتينات	B
تناول كمية كبيرة من السكريات	C
تناول كمية كبيرة من الأملاح المعدنية	D

14 ماذا تمثل الصورة الآتية؟

المعلومات الغذائية

كل 100g	وحدة	العوامل
402.4	Kcal	طاقة
20.6	g	إجمالي الدهون
17.5	g	دهون صلبة
2.1	g	زيوت
0.0	g	دهون متحولة
0.0	mg	كوليسترول
465.2	mg	صوديوم
48.9	g	إجمالي الكربوهيدرات
5.5	g	ألياف غذائية
5.9	g	سكر
5.3	g	بروتين
1.7	mg	فيتامين س
24.7	mg	كالسيوم
0.6	mg	حديد

العناصر الغذائية	A
البطاقة الغذائية	B
الطبق الغذائي	C
المجموعات الغذائية	D

15 كيف يمكن تقليل كميات الدهون التي نتناولها؟

تجنب الأغذية المقلية	A
التحقق من البطاقات الغذائية	B
الامتناع عن تناول الكثير من الوجبات الخفيفة	C
جميع الإجابات A + B + C صحيحة	D



16 اكتب اسم المجموعة الغذائية أسفل كل صورة مما يلي:



الشكل 7.2

الخضروات



الشكل 7.1

الفاكهة



الشكل 7.4

الخضروات النشوية



الشكل 7.3

الحبوب



الشكل 7.6

الحليب والألبان

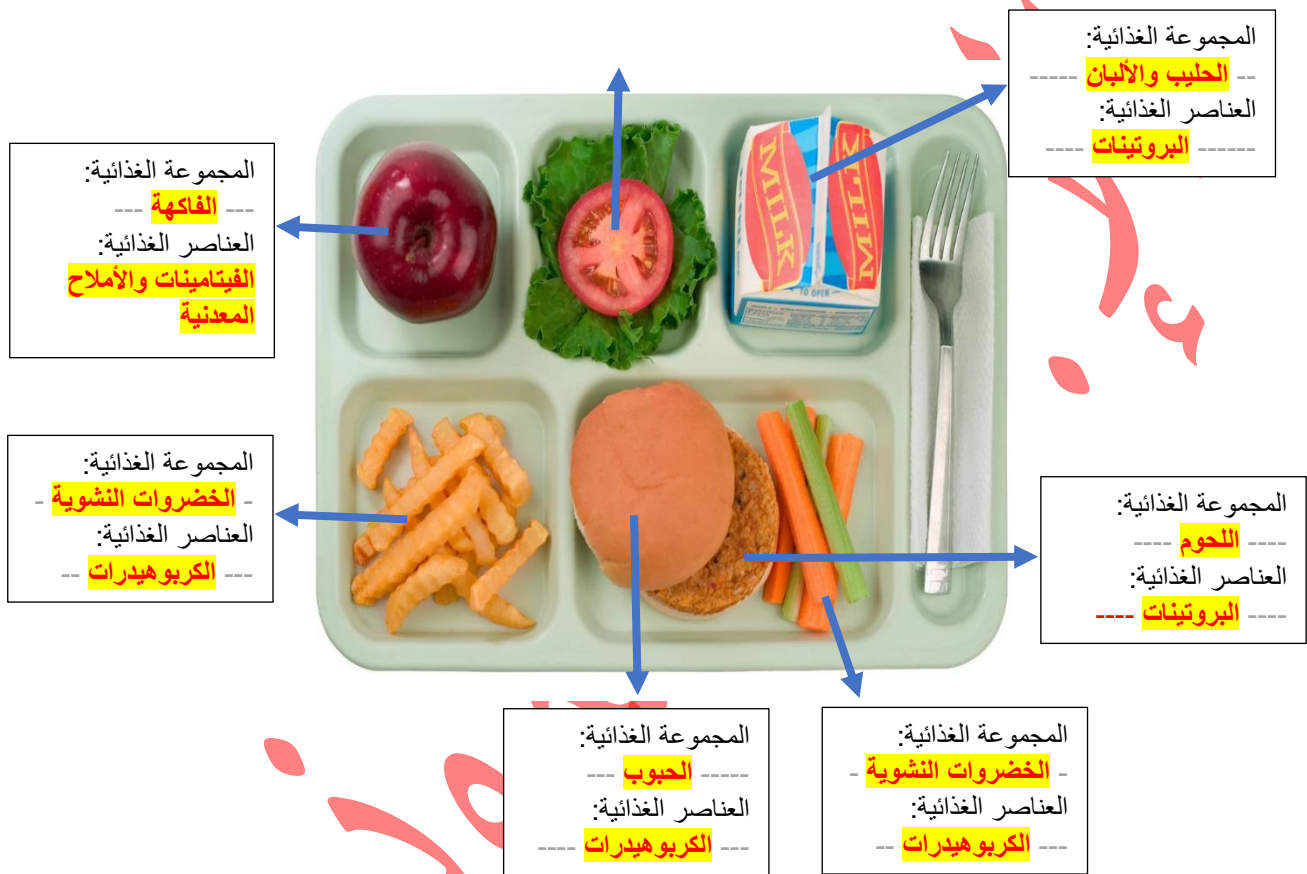


الشكل 7.5






البقوليات



17 سمّ المجموعات والعناصر الغذائية الموجودة في الشكل الآتي:



لديك مجموعة الصور التالية، صنفها إلى أغذية صحية ومتوازنة (صحي) وأغذية غير صحية وغير متوازنة (غير صحي). أسفل كل وجبة.

	
غير صحي	صحي
	
صحي	غير صحي
	
غير صحي	صحي



اقرأ بطاقة المعلومات الغذائية الآتية، والتي تخص المثلجات في الصورة:

المعلومات الغذائية	
الحصة الغذائية 62g/100ml	
(عدد الحصص الغذائية بالعبوة: 6)	
Mount Per Serving	
القيمة في الحصة الغذائية	
Energy	1741Kcal/7278KJ
Protein	318g
Carbohydrate	22.7g
Fat	7.7g
Dietary Fiber	0.33g



1. ما كمية الدهون الموجودة في المثلجات؟

7.7 g

2. ما عدد الحصص الغذائية بالعبوة؟

6 حصص

3. هل هذه الوجبة الغذائية صحية أم غير صحية؟ فسر إجابتك؟

(صحية \ غير صحية)

السبب: لأن كمية الدهون كبيرة



أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من مفردات:

(نوبات قلبية، أمراض في القلب، تسوس الأسنان، السُّمنة، مرض السكري، ارتفاع ضغط الدم، الخَرَف، السكتة الدماغية، أمراض الكلى)

المشكلة الصحية	السلوك
<ul style="list-style-type: none">• نوبات قلبية• السُّمنة• أمراض في القلب	تناول الدهون بكميات كبيرة
<ul style="list-style-type: none">• تسوس الأسنان• السُّمنة• مرض السكري	تناول كميات كبيرة من السكر
<ul style="list-style-type: none">• ارتفاع ضغط الدم• أمراض الكلى• السكتة الدماغية	تناول الملح بكثرة