



منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة التعليمية  
قسم العلية بنين

# مراجعة عامة لمهارات اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2016 / 2017 م

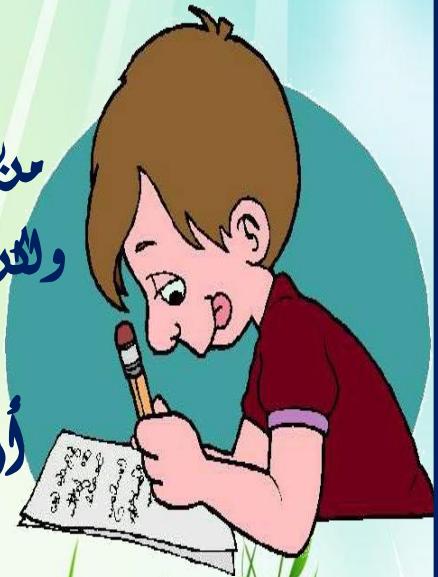
اسم الطالب .....

الصف الخامس شعبة ( )

قمة التميز

من التميز لأن قنطرتك إلى أهلا فك البعيدة بعزيمة ونشاط  
ولكن قمة التميز لأن تحفظ بعزمك ونشاطك إلى آخر الشوط  
وأعلم وأئمـا

أن المسلم عالي الهمة .... لا يرضي دون القمة  
فريق اللغة العربية



إشراف موجه المادـة لـ ثـمال القرموطي

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### أولاً النحو:

خرجت هند من منزلها عصر الجمعة برفقة صديقتها وفاء وذهبتا إلى حديقة الحي لقضاء وقت ممتع وهناك جلستا وسط الأشجار والأزهار تدور حولهما الفراشات الملونة . تصفحت هند مجلة ماجد أما وفاء فقد رسمت لوحة جميلة لمنظر الحديقة وعند غروب الشمس رجعنا إلى المنزل وفي طريق العودة قالت وفاء : كان اليوم جميلا ولعل الغد جميل مثله .



### استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- |               |       |                        |       |
|---------------|-------|------------------------|-------|
| فعلا متعديا : | ..... | فعلا لازما :           | ..... |
| فعلا معتلا :  | ..... | فلا صحيحا :            | ..... |
| .....         | ..... | شبه جملة جار و مجرور : | ..... |
| .....         | ..... | شبه جملة ظرفية :       | ..... |
| فلا ناسخا :   | ..... | فلا ناسخا :            | ..... |
| خبره :        | ..... | اسمه :                 | ..... |
| خبره :        | ..... | اسمه :                 | ..... |
| .....         | ..... | جمع تكسير :            | ..... |
| مفرد :        | ..... | جمع مؤنث سالم :        | ..... |
| ضميرا متصل :  | ..... | .....                  | ..... |

### صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة وأخرى معتلة :

وعد كتب جلس سار خشي شد شرب وقف قال رضي دعا رسم بكى

أفعال معتلة	أفعال صحيحة
.....	.....
.....	.....

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

ضع خطأ تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسى المريضُ سليمًا .

علمت أنَّ العلم نورٌ .

أضحى الجيشُ منتصرًا .

لعل الدعاءَ مجابًّا .

صنف الأفعال الآتية إلى أفعال لازمة وأخرى متعدية :

كسر ذهب قام شرب قطف جلس ألف زرع عاد وصل أكرم

أفعال متعدية	أفعال لازمة
.....	.....
.....	.....

ضع اسماء مناسباً أو خبراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

إن ..... طيباً  
لعل الجوَ .....  
الأب حازم لكن ..... طيبةُ  
ليت الفريق .....  
كان ..... أسدٌ

كان الحفل .....  
صار ..... صعباً  
ليس الدواء .....  
أصبح ..... مجتهداً  
مازال البستانُ .....

أكمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب ( جار و مجرور أو ظرف ) :

استراح الفلاح .....  
يقع منزلنا .....  
اختبأ الطفل .....  
حلقت الطائرة .....  
وضعت الكتاب .....  
وقف العصفور .....  
عاد الوالد .....



الاسم : .....  
الصف الخامس شعبـة ( )  
توقيعولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### ضع خطأ تحت شبه الجملة :

- ✓ تقع مجلس التعاون شرق الوطن العربي .
- ✓ ذهب الموظف إلى عمله .
- ✓ ما أجمل المنظر عند الغروب .
- ✓ استعرت كتابا من المكتبة العامة .
- ✓ تؤدى الصلاة بعد سماع الأذان .
- ✓ يعمل الفلاح في الحقل .
- ✓ ركض اللاعب حول الملعب .
- ✓ سيكون الحفل يوم الأربعاء .
- ✓ التلميذ كالنحلة في نشاطه .

### حول الجمل الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :

هي موظفة ملتزمة .

أنت مقاتل شجاع .

.....

.....

.....

.....

أنت ممرضة لطيفة .

أنا مسلم فخور بإسلامه .

.....

.....

.....

.....

### صغ الفعل ( شرب ) بحسب المطلوب .

أنت ..... الحليب .

نحن ..... الحليب .

هما ..... الحليب .

أنتن ..... الحليب .

هم ..... الحليب .

أنتما ..... الحليب .

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

ضع خطأ تحت الفعل ثم بين نوعه إن كان لازما أم متعديا :

متعدى	لازم	الجملة
.....	.....	✓ قطع الحطاب أغصان الشجر لإشعال النار
.....	.....	✓ بكى الطفل لشعوره بالجوع
.....	.....	✓ صاح الديك عند طلوع الفجر
.....	.....	✓ حرث الفلاح أرض الحقل
.....	.....	✓ غرّد العصفور بصوت جميل
.....	.....	✓ تدرب اللاعب استعداداً للمباراة



### صواب الخطأ في الجمل الآتية :

- ..... صار الماء ملوثاً .  
..... إن المطالعة مفيدةً .  
..... كانت السماء صافيةً .  
..... ليت البستان مثراً .

### املاً الفراغات بالضمير المتصل المناسب:

- أ- المحتجون يشكر..... من أحسن إليهم.  
ب- الأمهات يدرّب..... أبناه..... على عمل الخير.  
ت- نحن الذين ساعد..... القراء.

### اختر الضمير المناسب مما بين القوسين واكتبه في الفراغ:

- أ- ..... تلميذ أقرأ باجتهاد.  
ب- ..... نساء يعطفن على أولادهن. ( هن - أنتم - هما )

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

يهوى محمد عالم الحيوان ، لذلك تحوي مكتتبته الخاصة العديد من الموسوعات العلمية ، التي تعرض معلومات كثيرة ومفيدة عن هذا العالم المثير والغريب ، كما يحرص على مشاهدة البرامج العلمية الخاصة به قال يوماً لوالده : أنا أُعشق عالم الحيوان فقد أضحتى العالم المفضل لدى فما رأيك ؟ قال الوالد : إن المعرفة بباب إلى الإيمان بالله وبقدرته عز وجلّ وستجد في هذا المجال ما يدل على عظيم قدرته تعالى .

### استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

شبه جملة : .....	فعلًا متعدياً : .....
اسم إشارة : .....	جمع مؤنث سالم : .....
ضمير متصل : .....	ضمير منفصل : .....
مفرد : .....	فعلًا ناسخاً : .....
خبره : .....	اسمه : .....
خبره : .....	اسمها : .....



### ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- ✓ قرأت الكتاب ..... اشتريته من المعرض .
- ✓ اعتنيت بالأزهار ..... بنتت في حديقتي .
- ✓ احترم الأمهات ..... أحسن تربية أبنائهن .
- ✓ أعجبت بالطفلتين ..... أنشدتا في الحفل .
- ✓ الصحابة هم ..... رفعوا راية الإسلام .
- ✓ المزارعون ..... حرثا الحقل نشيطان .

### ضع بدلاً من الاسم الموصول ما أو من :

- ..... الذي حسُن إسلامه فائز .....
- ..... كل الذي اشتراه أختي من السوق جميل ورائع .....

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) : توقيعولي الأمر :



# دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ

## مِنْطَقَةِ عَجَمَانِ التَّعَلِيمِيَّةِ

### مَدْرَسَةِ الْحِكْمَةِ الْخَاصَّةِ

مراجعة عامة

**حول الجملة الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :**

التي تتلزم بالحجاب مطيعة لربها .

الذي يدافع عن وطنه مخلص .

اکمل الجدول :

الجملة	الضمير	نوعه (منفصل ، متصل )
تطوعت في جمعية الهلال الأحمر		
أنت رسام ماهر		
هن طالبات مجدات		
هو اهلي المفضلة السباحة		
العمال قاموا بجهد عظيم في العمل		
نحن حماة الوطن		
محمد وسالم اشتركا في جمعية الكشافة		
فزنا في المسابقة		
المعلمات يرشدن الطالبات		
والدتك حنونة		
هو رجل صادق وأمين		

**اكتب الجملة الآتية وفق المطلوب :**

## كتب إبراهيم موضوعاً عن الاتحاد.

هـما

..... **هم**

.....نحن.....

..... انت

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيعولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### أخطأب بالجملة الآتية ما هو مطلوب بين القوسين :

أحسن إلى الفقراء .

..... (المخاطبة المفردة)

..... (المثنى)

..... (جمع الإناث)

..... (جمع الذكور)

### حدد نوع الخبر، وفق الجدول التالي:

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
			الطلاب بين المجتهدين.
			الصدق خلق جميل.
			الطلاب مجتهدون.
			الصدق صوره كثيرة.
			الطلاب اجتهادهم رائع.
			الطلاب يجتهدون.
			الصدق يسمو بالفرد.
			الطلاب في اجتهاد.
			الصدق من الفضائل.

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### بين أركان التشبيه في العبارات الآتية :

العبارة	المشبّه	المشبّه به	أداة التشبيه	وجه التشبيه
المقاتل كالصخر في صلابته	.....	.....	.....	.....
المعلم مثل الأب في بناء الأجيال	.....	.....	.....	.....
البنت كأنها الغزال في رشاقتها	.....	.....	.....	.....
الفهد كالبرق في سرعته	.....	.....	.....	.....

### كون من الكلمات الآتية عبارة تشبيه :



( الكلام - العسل )

.....

( الطفل - القمر )

.....

( الخيال - البحر )

.....

### بين الغرض من التشبيه في الجمل الآتية :

ثقافة الأستاذ كالبحر .

الغرض : ..... دماء الشهداء مثل أزهار شقائق النعمان .

الغرض : ..... صوت الأب وهو غضبان كأنه الرعد .

الغرض : .....

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



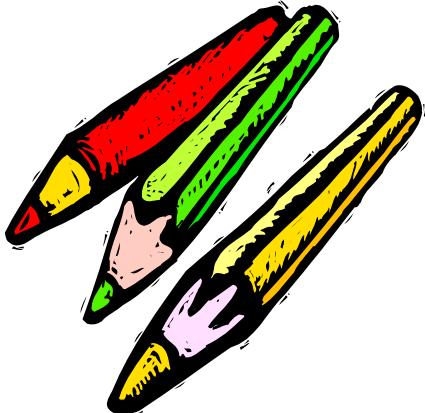
دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### الإملاء : اختار الكلمة الصحيحة :

- اشتهر الخليفة عثمان ..... عفان بكرمه (ابن - بن )
- ..... الإمارات محبون لوطفهم (أبناء - ابناء )
- سالم وعلي ..... محمد (بنا - ابنا )
- يا ..... الخطاب ما أعظمك (بن - ابن )
- أ ..... مريض ؟ (ابنك - بنك )
- ..... الصديق أول الخلفاء (بن - ابن )
- فاز عمر ..... التاجر (بن - ابن )
- زرت إبراهيم ..... أبي راشد (ابن - بن )
- ..... صعبة (المسئلة - المسألة )
- ..... أحمد بن نتيجة الامتحان (تقاعل - تفائل )
- شاهدت حادثا ..... (مؤلما - مألمما )
- كان الجوّ ..... (غائما - غاءما )
- حكم القاضي ب.....(البرأة - البراءة )
- راشد ..... سمك (صادد - صائد )
- قطفت ..... (زهرة - زهرةً )
- قرأت ..... (كتابن - كتاباً )

### بين سبب كتابة الهمزة على صورتها :



- فأر : .....  
مشيئة : .....  
لؤلؤ : .....  
طائر : .....  
تشاعم : .....  
مؤونة : .....  
المرأة : .....

الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( ) .....  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

### بين سبب ثبوت همزة ( ابن ) أو حذفها :

- ..... زايد بن سلطان .....  
..... فيصل وحمد ابنا محمد .....  
..... يا بن عمر .....  
..... فلان بن فلان .....  
..... ابن الوليد .....  
..... قابلت حسين بن الصياد .....  
..... زرت راشد بن أبي سعيد .....  
**اكتب كلمة ابن أو ابنة بآيات الآلف أو بحذفها مع بيان السبب :**

- عبد الرحمن ..... عوف هو أحد المبشرين بالجنة ..... السبب .....  
..... الصديق عائشة هي أم المؤمنين ..... السبب .....  
..... أحىي ..... الإمارات فهم أجيال الغد حماة الوطن ..... السبب .....  
..... يا ..... عفان ما أكرمك ..... السبب .....  
..... ابن الجيران مسافر ? ..... السبب .....  
..... عبد الله والقاسم ..... رسول الله ..... السبب .....  
..... يا ..... جاسم ما أحسن أخلاقك ..... السبب .....  
..... قرأت كتابا عن عبد الله ..... الفاروق ..... السبب .....  
..... علي ..... أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين ..... السبب .....  
..... شاهدت في الحفل فلان ..... فلان ..... السبب .....  
.....



الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( )  
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها في الكلمات الآتية :

- ▷ سأل : .....
- ▷ مؤامرة : .....
- ▷ مأكل : .....
- ▷ لؤلؤ : .....
- ▷ مسألة : .....
- ▷ فؤوس : .....

اكتب كلمة مناسبة في الفراغ بها همزة متوسطة :

- ▷ سكبت الأم الحليب في ..... مع الموظفين .
- ▷ اجتمع ..... الجنـة .
- ▷ جـراء ..... قطع الفلاح الأخـشـاب .
- ▷ ألقـى الواعـظ خطـبة ..... التلمـيـذ عن موـعـد المـدرـسـة .



مراجعة عامة

المهارات العامة

السُّطُرُ الشِّعْرِيُّ :

كقطرة الندى  
تعانق المدى  
لعلم للهدى

مدینتی جمیل  
شوارع فسیحہ  
سیری بنا سیارتی

- السطر الشعري يسمى .....  
.....
  - يتكون البيت من .....  
.....
  - آخر حرف في الأبيات السابقة .....  
.....
  - البيت الثاني من النص السابق هو .....  
.....
  - الجزء الأول من البيت الثالث هو .....  
.....
  - في البيت أسلوب تشبيه استخرجه وبين أركانه

## المقال

- ي تكون المقال من ..... وهى : ..... و ..... و
  - للنثر فنون منها ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... و
  - المقال فن من فنون ..... .

الحقيقة والمجاز :

**٤٠ بين الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية :**

- يزرع الوالد الصدق في نفوس أبنائه : .....
  - يزرع الفلاح الحقل : .....
  - تنمو الأشجار في الأرض الخصبة : .....
  - تنمو الفضيلة في البيوت المسلمة : .....
  - شرق الشمس صباحاً : .....
  - متى شرق شمس الإسلام على العالم؟ .....

مراجعة عامة

## الطرفة :



المسرحة:



## التشبيه :

## **بين أركان التشبيه في العبارات الآتية :**

الجملة	المشبّه	أداة التشبّيه	المشبّه به	وجه الشبه
الللميذ كالنحله في نشاطه	.....	.....	.....	.....
المتسابق مثل البرق في سرعته	.....	.....	.....	.....
المقاتل كأنه أسد في قوته	.....	.....	.....	.....

**الغرض من التشبيه في العبارات السابقة:**

- ..... (1)  
..... (2)  
..... (3)

## مراجعة عامة

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

في عطلة نهاية الأسبوع قرر أبو راشد أخذ أسرته إلى شاطئ خور فكان ، حيث قضى أيام طفولته في تلك المدينة ، ولعب على رمال شاطئها الجميل .

طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة من طعام وملابس للسباحة ، وطلب من أبنائه راشد وسعيد وعائشة الاستعداد وذلك بتجهيز أدوات اللعب للاستمتاع على الشاطئ .

انطلقت الأسرة في الصباح الباكر ، وعندما وصلوا بالقرب من الشاطئ ، بحثوا عن مكان مناسب ، وقاموا بترتيب حاجياتهم قال أبو راشد : ما رأيكم في منظر الشاطئ ؟  
قالوا بصوت واحد : كم هو رائع وجميل . وقالت أم راشد : والأجمل أنه يذكر بأيام الطفولة

أليس كذلك ؟ فرد قائلاً : صدقت يا أم راشد إن البحر مكانة خاصة في قلبي بل في قلب كل مواطن . قال راشد : ماذَا تقصد يا والدي ؟ فأجاب : منذ كنا صغراً سمعنا من الآباء والأجداد

أن في هذا البحر الواسع رزقنا وحياتنا أعطانا الكثير ولا زال يعطينا ...  
نظر أبو راشد إلى الأفق البعيد وسكت فبادر سعيد قائلاً : يا أبي هل سنقضى اليوم في الذكريات

نريد أن نلعب ونمرح ونسبح في مياه البحر . ابتسם أبو راشد قائلاً : هيا يا أبني لنستمتع بوقتنا .

► ضع عنواناً مناسباً للقصة : .....

► وضح معاني الكلمات من خلال السياق :

► طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة :

مستلزمات تعني : .....

► بادر سعيد قائلاً :

بادر تعني : .....

► شخصيات القصة هي :

..... وهي الشخصية الرئيسية و ..... و ..... و ..... و .....

► حدد الزمان والمكان في القصة :

الزمان .....  
المكان .....

► رتب أحداث القصة :

- ( ) استعداد الأسرة للرحلة
- ( ) عزم أبو راشد على الذهاب إلى شاطئ خور فكان .
- ( ) أبو راشد يستعيد بعض ذكرياته .

► وضح الإيماءة المناسبة للعبارات الآتية :

إن للبحر مكانة خاصة في قلبي

ما رأيكم في منظر البحر ؟

منذ كنا صغارا سمعنا الآباء والأجداد

هيا يا أبنائي ...



الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( )  
توقيع ولي الأمر :



دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ  
مَنْطَقَةِ عَجْمَانِ التَّعَلِيمِيَّةِ  
مَدْرَسَةِ الْحُكْمَةِ الْخَاصَّةِ

مراجعة عامة

## الكتابة :

أكتب نصاً معلوماتياً (تقرير) عن تقدم دولة الإمارات بعد قيام الاتحاد في مختلف المجالات.

اكتب رسالة تهنئة إلى صديقتك بمناسبة حصولها على جائزة الشارقة للتميز .

اكتب قصة عن الأمانة مستوفية العناصر (الزمان والمكان - البداية والنهاية - الشخصيات وأوصافها - الحوار- العقدة وحلها - ترابط الأحداث )

المطلوب كتابة نص إقناعي للتطوع في إحدى جمعيات النفع العام ( لابد من استخدام الأدلة والشواهد من القرآن أو الحديث أو الشعر أو الحكم والأمثال )



الاسم : .....  
الصف الخامس شعبة ( )  
توقيعولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة عجمان التعليمية  
مدرسة الحكمة الخاصة

## مراجعة عامة

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

ما أحوجنا نحن طلاب العلم إلى التمسك بالصبر في الأزمات، وخفض الصوت والتواضع ، فهي سمات حميدة ضرورية لكلٍّ فردٍ ولاسيما معاشر الشباب، فهم مستقبل الأمة وديموتها، وعندما تتحدث عن الشباب نشمل الإناث أيضًا، فهن عنصر رئيس في تقدم الأمة ونهضتها.

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- إلام يحتاج طلاب العلم؟

ب- ما الصفات الحميدة التي تحب أن تتصف بها؟

### 2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ..... ب- ضد كلمة (التكبر):.....
- ..... ج- فعلًا مضارعًا:.....
- ..... ر ضميرًا متصلًا:.....
- ..... و- جمعًا للكسر:.....
- ..... أ- جمع كلمة ( شاب):.....
- ..... ت- مرادف كلمة (تطورها ):.....
- ..... د- ضميرًا منفصلًا:.....
- ..... ز- جارًا و مجروراً:.....

### أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير، فأخرجت أمي ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً ألهو بها، وقالت: تعلم هذه اللعبة الجميلة: سنضع قطعة من المكعبات في هذه الكفة من الميزان، تمثل كلّ عيب من عيوب زهير. ذكرت عيوبه واحداً واحداً، بينما كانت أمي تضع مكعباً مكعباً في الكفة.

ثم قالت: والآن اذكر لي حسناته. ألا يدعك تركب دراجته؟ ألا يقاسمك حلواه؟ ألا يدافع عنك إذا اعتدى عليك أحد؟ فأجبت على مرضض ((بلى)). وطفقت أمي تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية يعادل عدداً حسناته. ثم أغربت في الضحك، إذ رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات. علقت حادثة الميزان بذهني منذ ذلك اليوم، فأصبحت لا أنتقد أحداً إلا قابلت حسناته بسيئاته.

### ضعف دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(1) أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

د. إبراهيم

ج. زهير

ب. فريد

أ. زاهي

(2) أخرجت الأم

أ. ميزاناً      ب. ميزاناً ومكعباتٍ حديديةً      ج. ميزاناً ومكعباتٍ خشبيةً      د. مكعباتٍ خشبيةً

(3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :

ب. لأنَّ ابنها لا يعرف الحساب

أ. لأنَّ ابنها يُحبُّ هذه اللعبة

د. لأنَّ ابنها انتقد صديقة زهير

ج. لأنَّ ابنها ولدٌ جيدٌ

(4) الكلمة الشاذة هي :

د. حلوي

ج. يُدافع

ب. مكعباتٍ

أ. دراجةٌ

(5) كلمة (يُعادل) في النص تعني:

د. يُساوي

ج. لا يُعدُّ

ب. يُفرِّقُ

أ. يحكم بالعدل

(6) مفرد كلمة (مكعبات):

د. كاعبٌ

ج. كعْبةٌ

ب. مكعَبٌ

أ. كعْبٌ

7) الهاء في الكلمة (حسباتِه) (السطر السابع) تعود إلى:

د. الميزان

ج. الأم

ب. المكعبات

أ. زهير

8) الفعل أسرعث يناسبه الضمير المنفصل :

د. هي

ج. أنا

ب. هو

أ. أنتَ

9) أذكر الأعمال الحسنة التي قام بها زهير لصديقِه؟

.....

.....

10) أي كفةٍ من كفَّيِ الميزانِ رَجَحتْ؟ لماذا؟

.....

11) ماذا تعلمَ الابنُ من لعبةِ الميزانِ؟

.....

12) ماذا كنتَ تتوقعُ أنْ يحدثَ لو غضبتِ الأمُّ مع ابنها على زهير؟

.....

13) أذكرِ الحسناتِ التي تحبُّ أن يتخلّى بها صديقُك.

14) رتب الجملَ الآتيةَ حسبَ تسلسلِ الأحداثِ في النصِ ، بوضعِ الأرقامِ 1 - 5 بجانبِ كلِ جملةِ (5):

أصبحَ الابنُ لا ينتقدُ أحداً إلا قابلاً حسَّاته بسيئاته ..... .

بدأتِ الأمُّ تضعُ عدداً من المكعباتِ في الكفةِ الثانيةِ ..... .

كرَ الابنُ عيوبَ رفيقهِ واحداً واحداً ..... .

آخرَجَتِ الأمُّ ميزاناً ومكعباتِ ..... .

عادَ الابنُ إلى بيتهِ شاكياً من رفيقهِ ..... .

15) جُدْ عكسَ الكلماتِ التاليةَ من النَّصِ :

أدخلتْ: ..... سألتْ: ..... أبطأتْ: ..... الفَيْحَةُ: .....