

# روضـة العـربـة لـفتـيـنـ

# الصفحة التاسعة

# قواعد نسخ أوراقه عمل

# الفصل الدراسي الثاني

# 2026-2025

اسم الطالب :

اسم المدرسة ::

## الشرح التفصيلي: الميزان الصرفي

### أولاً: مفهوم الميزان الصرفي

الميزان الصرفي هو مقياس وضعه علماء اللغة العربية لمعرفة أحوال بنية الكلمة، ويهدف إلى:

- تمييز الحروف الأصلية من الحروف الزائدة.
- معرفة ما يطرأ على الكلمة من تغييرات مثل:
  - الزيادة
  - الحذف
  - التغيير في الحركات

### ثانياً: الميزان الأساسي (الكلمات الثلاثية)

بما أن معظم جذور الكلمات في اللغة العربية ثلاثة أحرف، فقد اختار العلماء كلمة **(فعَل)** (لتكون الميزان الأساسي).

دلالة أحرف الميزان:

- الفاء (ف): تقابل الحرف الأول من أصل الكلمة → فاء الكلمة
- العين (ع): تقابل الحرف الثاني من أصل الكلمة → عين الكلمة
- اللام (ل): تقابل الحرف الثالث من أصل الكلمة → لام الكلمة

مثال تطبيقي:

الكلمة	فاء الكلمة	عين الكلمة	لام الكلمة	الوزن
كتب	ك	ت	ب	فَعَل
شرب	ش	ر	ب	فِعَل

♦ قاعدة هامة:

عند وزن الكلمة نضبط أحرف الميزان) ف ع ل (بنفس حركات الكلمة الموزونة تماماً.

### ثالثاً: وزن الكلمات المجردة الرابعة

إذا كانت الكلمة تتكون من أربعة أحرف أصلية (لا يمكن حذف أي منها)، نزيد لاماً ثانية في الميزان:

الميزان: **فَعَلَل**

أمثلة:

- دَحْرَج ← فَعَلَل
- بَعْثَر ← فَعَلَل
- طَمَان ← فَعَلَل

### رابعاً: التعامل مع الحروف الزائدة (المزيد)

إذا احتوت الكلمة على حروف زائدة عن الجذر، فإننا:

- ننزل الحروف الزائدة كما هي في الميزان
- مع الحفاظ على ترتيبها

خطوات الوزن:

- تحديد الجذر الثلاثي.
- وضع (ف ع ل) مقابل الحروف الأصلية.

### 3. إضافة الحروف الزائدة في أماكنها.

أمثلة:

• خالد

الجذر: خ ل د

الألف: زائدة

الوزن: فاعل

• استئنفَ

الجذر: خ ر ج

الزيادة: ا، س، ت

الوزن: استئنفَ

• تَرَاقِقَ

الجذر: ر ف ق

الزيادة: ت، ا

الوزن: تَرَاقِقَ

### خامساً: التعامل مع الحذف

قاعدة دقيقة و مهمة:

ما يُحذف من الكلمة يُحذف من الميزان.

كيفية التعامل:

1. نُعيد الكلمة إلى أصلها الثلاثي.

2. نحدد الحرف المحذوف.

3. نحذف ما يقابلها في الميزان.

أمثلة:

• قُلْ

الأصل: قَالَ

المحذوف: الألف (عين الكلمة)

الوزن: قُلْ

• قِنْ

الأصل: وَقَنَ

المحذوف: الواو (فاء الكلمة)

الوزن: عِلْ

• إِسْعَ

الأصل: سَعَى

المحذوف: الألف المقصورة (لام الكلمة)

الوزن: افْع

• هِبَة

الأصل: وَهَبَ

المحذوف: الواو

الزيادة: الناء المربوطة

الوزن: عِلَة

### سادساً: التضعيف (الشدة)

- إذا كان التضعيف أصلياً:
  - يُفَكَ الحرف في الميزان
    - در → فعل
- إذا كان التضعيف زائداً:
  - توضع الشدة في الميزان

أمثلة:

- كرم ← فعل
- تعلم ← تفعيل

### أوراق عمل شاملة – الميزان الصرفي

السؤال الأول

زن الكلمات الآتية وزناً صرفيًّا دقيقاً مع الضبط التام:

الكلمة	الجزء	الوزن
مَكْتَبَة	كتَبَ	مُفْعَلَة
الْأَنْتِصَار	نَصَرَ	افْتِعَال
دِرْهَم	دَرْهَم	فِطْلَ
زَلْزَلٌ	زَلْزَلٌ	فَطَلَ
اسْتَمَعَ	سَمِعَ	افْتَعَلَ
تَفَابَلَ	قَبَلَ	تَفَاعَلَ
مَدْحُرَجٌ	دَحْرَجٌ	مُفْعِلٌ

السؤال الثاني: مهارة الحذف

الكلمة	أصلها	المحذوف	الوزن
صَلْ	وَصَلَ	الواو	عَلْ
قَضِ	قَضَى	الألف	افْع
عُدْ	عَادَ	الألف	فَلْ
هِبَةٌ	وَهَبَ	الواو	عِلَةٌ
يَقْعُ	وَقَعَ	الواو	يَعْلُ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

- الوزن الصرفي لكلمة منصور:

✓ مُفْعَلَ

- الوزن الصرفي للفعل ادع:

✓ افْع

- وزن كلمة استفهام:

✓ اسْتَفْعَلَ

#### السؤال الرابع: الاستخراج من النص

النص:

"المُعلَّم الناجح هو مَنْ يَسْعَى دَائِمًا لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ، وَيَقْفُ أَمَامَ طَلَابِهِ بِكُلِّ ثِقَةٍ، وَيُحْسِنُ الْاسْتِمَاعَ إِلَيْهِمْ".

- وزن المفعّل: **المُعلَّم**
- وزن الفاعل: **الناجح**
- وزن يَفْعُل (مع الحذف): **يَسْعَى**
- وزن يَعْلُ: **يَقْفُ**
- وزن الافتعال: **الْاسْتِمَاع**

**الشرح التفصيلي** إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر

الوحدة السابعة – الدرس الخامس: أبني لغتي  
الصف التاسع الأساسي | من صفحة 47

أولاً: مقدمة ومفاهيم أساسية

**ال فعل المعتل الآخر (الناقص)**

هو الفعل الذي ينتهي بحرف علة:

- الألف (ا)
- الواو (و)
- الياء (ي)

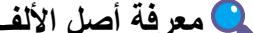
**ما الذي يحدث عند إسناد؟**

عند إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر قد يطرأ عليه:

- رد الألف إلى أصلها (واو أو ياء)
- حذف حرف العلة 
- قلب الألف إلى ياء 
- ♦ سيتم تقسيم الشرح إلى:
  - إسناد الفعل الماضي
  - إسناد الفعل المضارع
  - إسناد فعل الأمر

ثانياً: إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر

**ال فعل المعتل الآخر بالألف**

 معرفة أصل الألف

نحدد أصل الألف من خلال المضارع:

- دعا ← يدعو ← أصلها واو
- رمى ← يرمي ← أصلها ياء

## القواعد

أ) مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين

→ ثرد الألف إلى أصلها

ال فعل	الإسناد
دعا (واوي)	دعوت - دعونا - دعون - دعوا
رمى (يائي)	رميٹ - رميٹا - رميٹ - رميٹا

ب) مع واو الجماعة

→ تمحض الألف

→ يفتح ما قبل الواو

- دعا → دَعَوْا
- سعى → سَعَوْا

ج) مع تاء التأنيث الساكنة

→ تمحض الألف

- دعا → دَعَتْ
- رمى → رَمَتْ

الفعل المعتل الآخر بالواو أو الياء

أ) مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين

→ يبقى حرف العلة دون تغيير

- رَضِيَ → رضيٹ - رضينا - رضين - رضيا
- سَرُوَ → سروٹ - سرونا

ب) مع واو الجماعة

→ يمحض حرف العلة

- رضي → رَضُوا
- بقي → بَقُوا

ملحوظة مهمة (الأفعال غير الثلاثية)

إذا كان الفعل غير ثلاثي ومتناهياً بـألف:

- ثقلب الألف ياءً عند الإسناد
- محض مع واو الجماعة

ال فعل	الإسناد
اهتدى	اهتديٹ - اهتدوا
استقى	استقىٹ - استقوا

### ثالثاً: إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر

#### □ مع (نون النسوة - ألف الاثنين)

♦ المعتل بالواو أو الياء

يبقى حرف العلة →

يدعو → يدعون / تدعون

يمشي → يمشين / تمشيان

♦ المعتل بالألف

ثقلب الألف ياء →

يسعى → يسعين / تسعين

#### □ مع (واو الجماعة - ياء المخاطبة)

♦ المعتل بالألف

تحذف الألف →

يُفتح ما قبلها →

يسعى → يسعون

يسعين (أنت)

♦ المعتل بالواو أو الياء

يُحذف حرف العلة →

يضم ما قبل الواو →

يكسر ما قبل ياء المخاطبة →

مع ياء المخاطبة

تدعين

تمشين

الفعل

مع واو الجماعة

يدعو

يدعون

يمشي

يمشون

### رابعاً: إسناد فعل الأمر المعتل الآخر

#### □ المفرد المخاطب (أنت)

يُحذف حرف العلة دائمًا →

اسع

ادع

ارم

#### □ مع (واو الجماعة - ياء المخاطبة)

♦ المعتل بالألف

أنتم: اسعوا

أنت: اسعين

♦ المعتل بالواو أو الياء

أنتِ: ادعِي - ارمِي  
أنتُم: ادعُوا - ارمُوا

### ﴿مَعْ (نُونُ النُّسُوَةِ) - أَلْفُ الْأَثْنَيْنِ﴾

- المعتل بالألف ◆
- أنتَ: اسعيَنَ
- أنتَما: اسعيَا

♦ المعطل بالواو أو الياء  
ادع → ادعون / ادعوا  
ارم → ارميّن / ارميا

## أوراق عمل شاملة

## ورقة عمل (1): الفعل الماضي السؤال الأول: أُسند الأفعال الآتية

الضمير	دَنَا (واوي)	بَكَى (يائي)	رَاضِيَ
أنا	دَنُوث	بَكِيث	رَاضِيَث
نَحْنُ	دَنُونَا	بَكِينَا	رَاضِيَنَا
هِيَ	دَنْث	بَكْث	رَاضِيَث
هُمْ	دَنُوا	بَكُوا	رَاضِوا
هُنَّ	دَنُونَ	بَكِينَ	رَاضِيَنَ

## السؤال الثاني: صوب الخطأ

## □ ١. العمال بـَقُوا في المصانع

الصواب: بقُوا ✓

السبب: حذف الياء وضم ما قبل الواو. 

## الطلاب دَعَت صديقاتهن 2

## الصواب: دعونَ ✓

السبب: ثرد الألف إلى أصلها مع نون النسوة.

## ورقة عمل (2): المضارع والأمر السؤال الثالث

هنّ	هم	يسمونَ	يسمونَ
ما	يسمونَ	يسمونَ	يسمونَ
فَضَّى	يُقْضِيُونَ	يُقْضِيُونَ	يُقْضِيُونَ
نَسِيَّ	يُنْسِيُونَ	يُنْسِيُونَ	يُنْسِيُونَ

#### السؤال الرابع: خاطب

أنتِ:

أرجُي الخير، واسعِي في الصلح، وامضِي إلى هدفك.

أنتُ:

أرجُوا الخير، واسعُوا في الصلح، وامضُوا إلى هدفكم.

#### السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

- وزن يسعون ✓ يُفْعُون
- اهتدى + تاء الفاعل ✓ اهتديت
- تمشين مسند إلى ✓ ياء المخاطبة

### الشرح التفصيلي للنعت (الصفة)

أولاً: مفهوم النعت

النعت هو تابع يأتي بعد اسم قبله ليبين صفة من صفاته.

- إذا كان المぬوت معرفة → فائدة النعت التوضيح
- إذا كان المぬوت نكرة → فائدة النعت التخصيص

المصطلحات:

- المنعوت (الموصوف): الكلمة التي تسبق النعت وتوصف به.
- النعت (الصفة): الكلمة التي تصف المنعوت وتتبعها في الإعراب.

مثال:

زرت المدينةَ الجميلةَ.

المدينةَ: منعوت (مفعول به منصوب)

الجميلةَ: نعت منصوب (يتبع المنعوت)

ثانياً: شروط النعت (أوجه المطابقة)

يجب أن يطابق النعت المنعوت في أربعة أمور رئيسية:

#### الإعراب (الحكم الإعرابي)

يتبع النعت المنعوت في:

- الرفع
- النصب
- الجر

المثال

جاء الطالبُ المجتهدُ

كافأ الطالبُ المجتهدُ

سلمتُ على الطالبِ المجتهدِ

الحالة

الرفع

النصب

الجر

## 2 التعريف والتذكير

- إذا كان المぬوت معرفة → النعت معرفة
  - قرأْتُ الكتابَ المفيدة
- إذا كان المぬوت نكرة → النعت نكرة
  - قرأْتُ كتاباً مفيدةً

## 3 النوع (التذكير والتأنيث)

يتطابق النعت المぬوت في:

- التذكير
  - التأنيث
- |         |       |
|---------|-------|
| المنووت | النعت |
| رجل     | كريم  |
| امرأة   | كريمة |

## 4 العدد (الإفراد - التثنية - الجمع)

العدد	المثال
مفرد	الطالبُ الشيطانُ
مثنى	الطلابانُ الشياطينُ
جمع	الطلابُ الشياطونُ / النشطاء

### ثالثاً: فائدة النعت

- ♦ أولاً: التوضيح (مع المعرفة)  
نجح الطالبُ المثابرُ.
- ♦ وضح النعت أي طلب المقصود.  
رأيُتُ رجلاً طويلاً.
- ♦ ثانياً: التخصيص (مع النكرة)  
خصص النعت النكرة وقل عمومها.

### رابعاً: أمثلة إعرابية تطبيقية

#### قال تعالى:

{سبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى}

- ربِّكَ: مضارف إليه مجرور (منووت)
  - الأعلى: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف
- ✓ طابقه في: الجر - التعريف - التذكير - الإفراد

## 2 العاملون المجدون يبنون الوطن.

- العاملون: مبتدأ مرفوع بالواو (جمع مذكر سالم)

- المجدون: نعت مرفوع بالواو
- مررت بحديقتين جميلتين.
- حديقتين: اسم مجرور بالياء (مثنى)
- جميلتين: نعت مجرور بالياء

### أوراق عمل شاملة – النعت

السؤال الأول  
عِنِّ النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ، وَأَذْكُرْ أَوْجَهَ الْمَطَابِقَةِ:

الجملة	المنعوت	النعت	أوجه المطابقة
العمل الصالح يرفع صاحبه	العمل	الصالح	الرفع – التذكير – الإفراد – التعريف
قطفُ زهرتين متفتحتين	زهرتين	متفتحتين	النصب – التأنيث – التشبيه – التذكير
هؤلاء معلمون مخلصون	معلمون	مخلصون	الرفع – التذكير – الجمع – التذكير
قرأتُ قصة خيالية	قصة	خيالية	النصب – التأنيث – الإفراد – التذكير

### السؤال الثاني

اماً الفراغ بنعت مناسب واضبطه بالشكل التام:

- السماءُ الزرقاءُ / الصافيةُ صافيةُ اليوم.
- يعجبني الطالبُ الذي يحترم المعلمين الأفضلَ.
- اشتريت قلماً جديداً.
- كرمت المدرسةُ الطالباتِ المتفوقاتِ.

### السؤال الثالث

أعرب ما تحته خط:

- الغَرِيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- مشهورٍ: نعت مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.
- المتميَّزُونَ: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم.

### السؤال الرابع

صواب الخطأ مع التعليل:

#### ■ قرأتُ الكتابَ المفيدة

- الصواب: المفيدة
- التعليل: النعت يتبع المنعوت في الإعراب.

#### ■ هاتان شجرتان كبيرتان

- الصواب: كبيرتان
- التعليل: النعت يتبع المنعوت في العدد.

#### ■رأيتُ طلاباً المجتهدين

- الصواب: مجتهدين  التعليل: النعت يتبع المنعوت في التذكير

## الشرح التفصيلي للبدل

أولاً: مفهوم البدل  
البدل هو تابع يأتي بعد اسم قبله يسمى المبدل منه، ويكون هو المقصود بالحكم بلا واسطة.  
المصطلحات:

- المبدل منه: الاسم الأول، ويُعرب حسب موقعه في الجملة.
- البدل: الاسم الثاني، ويتبع المبدل منه في الحركة الإعرابية فقط (رفع - نصب - جر)

### ◆ الفكرة الأساسية:

يمكن حذف المبدل منه ووضع البدل مكانه دون أن يتغير المعنى الأساسي للجملة.

مثال:

جاء الخليفة عمر.

يمكنا القول:  جاء عمر

## ثانياً: أنواع البدل

ينقسم البدل في منهاج الصف التاسع إلى ثلاثة أنواع رئيسية:

### 1. البدل المطابق (بدل كل من كل)

هو أن يكون البدل مساوياً تماماً للمبدل منه في المعنى.

أشهر صوره:

- اسم علم بعد لقب أو وظيفة:
  - انتصر القائد صلاح الدين.
  - جاء أخوك يوسف.

- اسم معرف بـ (ال) بعد اسم إشارة:
  - هذا الطالب مجتهد.
  - أعجبتني تلك القصيدة.

### ◆ تكرار النون للتوضيح:

{اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ \* صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ}

- التفصيل بعد الإجمال (الشيء وأقسامه):
  - المرء بأصغريه: قلبه ولسانه
  - (كلمة قلبه بدل من أصغريه)

### 2. بدل بعض من كل

هو أن يكون البدل جزءاً مادياً حقيقياً من المبدل منه، ويمكن فصله عنه.

شرطه:

 غالباً يتصل بضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

- أكلت الرغيف نصفه.

- قرأُتُ الكتابَ فصلَهُ الأول.
- تعطلَتُ السيارةُ محرَّكُها.

### 3 بدل الاستعمال

هو أن يكون البدل أمراً معنويًّا أو غير ملموس يشتمل عليه المبدل منه، وليس جزءاً مادياً منه.  
شرطه:

- ✓ يجب أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه.
- أمثلة:

- أعجبني الطالبُ خلقُه.
- استمتعتُ بالقصيدةِ القائِها.
- شممُت الزهرةَ أريجَها.

### ثالثاً: كيف أميز بين أنواع البدل؟

وجه المقارنة	البدل المطابق	بدل بعض من كل	بدل الاستعمال
العلاقة	تطابق تام	جزء مادي	صفة أو أمر معنوي
الضمير	لا يُشترط	غالباً موجود	يجب أن يوجد
مثال	الطيببُ أحمد	السفينة شراعُها	المعلم شرحة

### رابعاً: الإعراب

- ♦ البدل يتبع المبدل منه في الحركة الإعرابية فقط ولا يشترط أن يتبعه في التعريف والتوكير (إلا في البدل المطابق غالباً).
- نماذج إعرابية:

#### 1 هؤلاءُ الطالبُ مجتهدون.

- هؤلاءُ: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ (بدل منه).
- الطالبُ: بدل مطابق مرفوع بالضمة.

#### 2 جُرَحَ الجنديُّ صدرُه.

- الجنديُّ: نائب فاعل مرفوع.

- صدرُهُ: بدل بعض من كل مرفوع، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه.

#### 3 أطربنيُ العصفورُ تغريدهُ.

- العصفورُ: فاعل مرفوع.
- تغريدهُ: بدل استعمال مرفوع.

## أوراق عمل شاملة – البدل

### السؤال الأول

عِينَ الْمَبْدُلْ مِنْهُ وَالْبَدْلُ وَنَوْعُهُ:

الجملة	المبدل منه	البدل	نوع البدل
كان الخليفة عمر عادلاً	الخليفة	عمر	مطابق
أعجبتني الحديقة أزهارها	الحديقة	أزهارها	بعض من كل
حفظتُ القصيدة نصفها	القصيدة	نصفها	بعض من كل
تلك الأيام نداولها	تلك	الأيام	مطابق
سرني المعلم أسلوبه	المعلم	أسلوبه	اشتمال
الكلمة ثلاثة أقسام: اسم	ثلاثة/أقسام	اسم	مطابق (تفصيل)

### السؤال الثاني

ضع بدلاً مناسباً وأضبهه بالشكل:

قرأتُ الكتاب نصفه.

تولى الخلافة الصديق أبو بكر.

أعجبتني الفتاة حياؤها.

هذا الشارع نظيف.

### السؤال الثالث

ميز نوع البدل:

سقفه → بعض من كل

علمه → اشتمال

ريها → بعض من كل

ذكاؤه → اشتمال

### السؤال الرابع

أعرب ما تحته خط:

ناصيّة: بدل مطابق مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

عماّن: بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

غلافة:

غلاف: بدل بعض من كل مرفوع بالضمة، وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

### السؤال الخامس

اختر الإجابة الصحيحة:

حركة (خلفه) في جملة يعجبني الطالب خلفه:

✓ الضمة

نوع البدل في: الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك:

✓ بدل مطابق (تفصيل بعد إجمال)

الجملة التي تحوي بدل اشتمال:

✓ راقبي الورد أريجعه

## الجزء الأول: شرح درس التوكيد

**أولاً: مفهوم التوكيد**  
الـتوكيد هو تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان عن المتبوع، وثبت المعنى في نفس السامع.  
ويسمى الاسم الذي قبله **(المؤكّد)**

**ثانياً: أنواع التوكيد**  
ينقسم التوكيد إلى نوعين رئيسيين:

### 1 التوكيد النظري

يكون بتكرار اللفظ نفسه تماماً، سواء كان:

نوع اللفظ	المثال
اسم	القدس القدس عاصمة فلسطين
فعل	جاءَ جاءَ الحقُّ
حرف	لَا لَا أَقْبَلُ الظُّلْمَ
جملة اسمية	اللهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
جملة فعلية	طَلَعَ الشَّمْسُ طَلَعَ الشَّمْسُ

#### ملاحظة مهمة:

- اللـفـظـ الـأـوـلـ يـعـرـبـ حـسـبـ مـوـقـعـهـ فـيـ جـمـلـةـ
- اللـفـظـ الثـانـيـ يـعـرـبـ توـكـيـدـاـ لـفـظـيـاـ وـيـتـبـعـ الـأـوـلـ فـيـ الإـعـرـابـ

### 2 التوكيد المعنوي

يكون باستخدام ألفاظ مخصوصة تخالف المؤكّد لفظاً وتتوافق معنى، وهي:  
(نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا

#### شروط التوكيد المعنوي:

1. أن يتصل به ضمير يعود على المؤكّد
2. أن يطابق المؤكّد في:
  - العدد (مفرد - مثنى - جمع)
  - النوع (ذكر - مؤنث)
3. إذا حُذِفَ من الجملة لا يتغير المعنى الأساسي

#### أمثلة:

- حضر القائد نفسه
- قرأُ الكتابين كِلِيْهِما
- كرمت المعلمين كَلِّهُم

## الجزء الثاني: شرح درس العطف

### أولاً: مفهوم العطف

العطف هو الرابط بين كلمتين أو جملتين بواسطة حرف عطف، ليشتراكا في الحكم الإعرابي.

أركان العطف:

- المعطوف عليه
- حرف العطف
- المعطوف

### ثانياً: حروف العطف ومعانيها

حرف العطف	معناه	مثال
الواو	الجمع دون ترتيب	جاء خالدٌ وسعيدٌ
الفاء	ترتيب وتعليق سريع	دخل المعلمُ فالطلابُ
ثم	ترتيب مع تراخٍ	زرعنا القمحَ ثم حصدناه
أو	تخيير أو شك	سأدرس الطبَّ أو الهندسة
أم	تعيين (بعد استفهام)	أقصَّةَ قرأتَ أم روايةَ؟
بل	إضراب	ما زرثُ القاهرةَ بل الإسكندرية
لا	نفي لما بعدها	أحب الصدقَ لا الكذبَ

### ثالثاً: الإعراب في العطف

♦ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب فقط (رفعاً - نصباً - جراً)

مثال:

اشترى قلماً ودفترًا

• قلماً: مفعول به منصوب

• دفترًا: معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### أوراق عمل شاملة التوكيد والطف

#### السؤال الأول

عين التوكيد ونوعه:

1. الصبر الصبر مفتاح الفرج

→ التوكيد: الصبر (الثانية) / لفظي

2. سلمت على المدير عينه

→ التوكيد: عينه / معنوي

3. نعم نعم، سأحضرُ في الموعد

→ التوكيد: نعم (الثانية) / لفظي

4. الطالبان كلاهما مجتهدان

→ التوكيد: كلاهما / معنوي

### السؤال الثاني

ضع حرف العطف المناسب:

- أريد العصير أو الحليب
- وصلت الطائرة فنزل الركاب
- أشعراً كتب أم نثرًا؟
- سأدرس ساعة ثم أذهب للعب

### السؤال الثالث

أعرب ما تحته خط:

رأيُ اللاعبينَ كليهما

- اللاعبينَ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثُنٌ
- كليهما: توكيد معنوي منصوب بالياء، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه
- لا تكن كاذبًا بل صادقًا
- كاذبًا: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صادقًا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### السؤال الرابع

صواب الخطأ:

1. نجح الطلابُ كُلُّهم

✓الطلابُ كُلُّهم

2. سلمتُ على أخيك كلاهـما

✓سلمتُ على أخيك نفسـه / عينـه

3. قرأتُ القصصُ والكتبُ

✓قرأتُ القصصُ والكتبُ

## الجزء الأول: شرح درس التوكيد

أولاً: مفهوم التوكيد

التوكيد هو تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان عن المتبوع، وثبتت المعنى في نفس السامع.

ويسمى الاسم الذي قبله (المؤكد)

ثانياً: أنواع التوكيد

ينقسم التوكيد إلى نوعين رئيسيين:

## 1 التوكيد اللفظي

يكون بتكرار اللفظ نفسه تماماً، سواء كان:

نوع اللفظ	المثال
اسم	القدس القدس عاصمة فلسطين
فعل	جاء جاء الحق
حرف	لا لا أقبل الظلم
جملة اسمية	الله أكبر الله أكبر
جملة فعلية	طلعت الشمس طلعت الشمس

ملاحظة مهمة:

- اللفظ الأول يُعرب حسب موقعه في الجملة.
- اللفظ الثاني يُعرب توكيداً لفظياً ويتبع الأول في الإعراب.

## 2 التوكيد المعنوي

يكون باستخدام ألفاظ مخصوصة تخالف المؤكّد لفظاً وتوافقه معنى، وهي:

(نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلنا

شروط التوكيد المعنوي:

1. أن يتصل به ضمير يعود على المؤكّد
2. أن يطابق المؤكّد في:
  - العدد (مفرد - مثنى - جمع)
  - النوع (ذكر - مؤنث)
3. إذا حُذف من الجملة لا يتغير المعنى الأساسي

أمثلة:

- حضر القائد نفسه
- قرأت الكتابين كليهما
- كرمت المعلمين كلهم

## الجزء الثاني: شرح درس العطف

### أولاً: مفهوم العطف

العطف هو الرابط بين كلمتين أو جملتين بواسطة حرف عطف، ليشتراكا في الحكم الإعرابي.

أركان العطف:

- المعطوف عليه
- حرف العطف
- المعطوف

## ثانياً: حروف العطف ومعانيها

حرف العطف	معناه	مثال
الواو	الجمع دون ترتيب	جاء خالد وسعيد
الفاء	ترتيب وتعليق سريع	دخل المعلم فالطلاب
ثم	ترتيب مع تردد	زرعنا القمح ثم حصدناه
أو	تخيير أو شك	سأدرس الطب أو الهندسة
أم	تعيين (بعد استفهام)	أقصأه قرأ أم رواية؟
بل	إصراب	ما زرث القاهرة بل الإسكندرية
لا	نفي لما بعدها	أحب الصدق لا الكذب

## ثالثاً: الإعراب في العطف

♦ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب فقط (رفعاً - نصباً - جراً)

مثال:

اشترى قلماً ودفترًا

• قلماً: مفعول به منصوب

• دفترًا: معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

## أوراق عمل شاملة

(التوكيد والعطف)

### السؤال الأول

عين التوكيد ونوعه:

1. الصبر الصبر مفتاح الفرج

→ التوكيد: الصبر (الثانية) / لفظي

2. سلمت على المدير عينه

→ التوكيد: عينه / معنوي

3. نعم نعم، سأحضر في الموعد

→ التوكيد: نعم (الثانية) / لفظي

4. الطالبان كلاهما مجتهدان

→ التوكيد: كلاهما / معنوي

### السؤال الثاني

ضع حرف العطف المناسب:

• أريد العصير أو الحليب

• وصلت الطائرة فنزل الركاب

أشعرًا كتبت أم نثرًا؟  
سأدرس ساعة ثم أذهب للعب

### السؤال الثالث

- أعرب ما تحته خط:
- رأيت اللاعبيَن كلِيهما
- اللاعبين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنَّه متشَّعِّبٌ
- كليهما: توكيِّد معنوي منصوب بالباء، وهو مضاف، والباء مضافٌ إليه
- لا تكن كاذبًا بل صادقًا
- كاذبًا: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صادقًا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### السؤال الرابع

#### صواب الخطأ:

1. نجح الطلابُ كُلَّهم ✓
2. سلمتُ على أخيك كلاهـما ✓
3. قرأتُ القصصُ والكتب ✓

