

دوسية العربية لفتية

الصفحة التاسع

قواعد مع أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

2026-2025

اسم الطالب :

.....

اسم المدرسة :.

.....

## الشرح التفصيلي: الميزان الصرفي

### أولاً: مفهوم الميزان الصرفي

الميزان الصرفي هو مقياس وضعه علماء اللغة العربية لمعرفة أحوال بنية الكلمة، ويهدف إلى:

- تمييز الحروف الأصلية من الحروف الزائدة.
- معرفة ما يطرأ على الكلمة من تغييرات مثل:
  - الزيادة
  - الحذف
  - التغيير في الحركات

### ثانياً: الميزان الأساسي (الكلمات الثلاثية)

بما أن معظم جذور الكلمات في اللغة العربية ثلاثية الأحرف، فقد اختار العلماء كلمة (فَعَلَ) لتكون الميزان الأساسي.

دلالة أحرف الميزان:

- الفاء (ف): تقابل الحرف الأول من أصل الكلمة → فاء الكلمة
- العين (ع): تقابل الحرف الثاني من أصل الكلمة → عين الكلمة
- اللام (ل): تقابل الحرف الثالث من أصل الكلمة → لام الكلمة

مثال تطبيقي:

الوزن	لام الكلمة	عين الكلمة	فاء الكلمة	الكلمة
فَعَلَ	ب	ت	ك	كَتَبَ
فَعِلَ	ب	ر	ش	شَرِبَ

◆ قاعدة هامة:

عند وزن الكلمة نضبط أحرف الميزان (ف ع ل) بنفس حركات الكلمة الموزونة تمامًا.

### ثالثاً: وزن الكلمات المجردة الرباعية

إذا كانت الكلمة تتكون من أربعة أحرف أصلية (لا يمكن حذف أي منها)، نزيد لاماً ثانية في الميزان:

الميزان: فَعْلَلْ

أمثلة:

- دَخَرَجَ ← فَعْلَلْ
- بَعَثَرَ ← فَعْلَلْ
- طَمَأَنَّ ← فَعْلَلْ

### رابعاً: التعامل مع الحروف الزائدة (المزيد)

إذا احتوت الكلمة على حروف زائدة عن الجذر، فإننا:

- نُنْزِلُ الحروف الزائدة كما هي في الميزان
- مع الحفاظ على ترتيبها

خطوات الوزن:

1. تحديد الجذر الثلاثي.
2. وضع (ف ع ل) مقابل الحروف الأصلية.

### 3. إضافة الحروف الزائدة في أماكنها.

أمثلة:

• خَالِد

○ الجذر: خ ل د

○ الألف: زائدة

○ الوزن: فاعِل

• اسْتَخْرَجَ

○ الجذر: خ ر ج

○ الزيادة: ا، س، ت

○ الوزن: اسْتَفْعَلْ

• تَرَافَقَ

○ الجذر: ر ف ق

○ الزيادة: ت، ا

○ الوزن: تَفَاعَلَ

### خامساً: التعامل مع الحذف

● قاعدة دقيقة ومهمة:

ما يُحذف من الكلمة يُحذف من الميزان.

كيفية التعامل:

1. نُعيد الكلمة إلى أصلها الثلاثي.

2. نحدد الحرف المحذوف.

3. نحذف ما يقابله في الميزان.

أمثلة:

• قُلْ

○ الأصل: قَالَ

○ المحذوف: الألف (عين الكلمة)

○ الوزن: قُلْ

• قِفْ

○ الأصل: وَقَفَ

○ المحذوف: الواو (فاء الكلمة)

○ الوزن: عِلْ

• اسْعَ

○ الأصل: سَعَى

○ المحذوف: الألف المقصورة (لام الكلمة)

○ الوزن: افْعَ

• هَبْ

○ الأصل: وَهَبَ

○ المحذوف: الواو

○ الزيادة: التاء المربوطة

○ الوزن: عِلَّة

### سادساً: التضعيف (الشدة)

- إذا كان التضعيف أصلياً:  
→ يُفكّ الحرف في الميزان  
○ دَرَّ ← فَعَلَ
- إذا كان التضعيف زائداً:  
→ توضع الشدة في الميزان

أمثلة:

- كَرَّمَ ← فَعَلَ
- تَعَلَّمَ ← تَفَعَّلَ

### أوراق عمل شاملة – الميزان الصرفي

السؤال الأول

زن الكلمات الآتية وزناً صرفياً دقيقاً مع الضبط التام:

الوزن	الجذر	الكلمة
مَفْعَلَة	كَتَبَ	مَكْتَبَة
اِفْتِعَال	نَصَرَ	اِنْتِصَار
فَعَّلَ	د ر ه م	دِرْهَم
فَعَّلَ	ز ل ز ل	زَلْزَل
اِفْتَعَلَ	سَمِعَ	اِسْتَمَعَ
تَفَاعَلَ	قَبِلَ	تَقَابَلَ
مُفَعِّل	دَخَرَ	مُدْخِرَج

السؤال الثاني: مهارة الحذف

الوزن	المحذوف	أصلها	الكلمة
عَلَّ	الواو	وَصَلَ	صَلَّ
اَفْعَ	الألف	قَضَى	قَضَى
فَلَّ	الألف	عَادَ	عُدَّ
عِلَّة	الواو	وَهَبَ	هَبَة
يَعْلُ	الواو	وَقَعَ	يَقَعُ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

- الوزن الصرفي لكلمة مَنْصُور:
- ✓ مَفْعُول
- الوزن الصرفي للفعل ادْعُ:
- ✓ اَفْعُ
- وزن كلمة اسْتَقَامَ:
- ✓ اسْتَفْعَلَ

السؤال الرابع: الاستخراج من النص

النص:

"المُعَلِّمُ النَاجِحُ هُوَ مَنْ يَسْعَى دَائِمًا لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ، وَيَقِفُ أَمَامَ تُلَّابِهِ بِكُلِّ ثَقَّةٍ، وَيُحَسِّنُ الاسْتِمَاعَ إِلَيْهِمْ".

- وزن المفعِل: المُعَلِّم
- وزن الفاعِل: الناجِح
- وزن يَفْعَل (مع الحذف): يَسْعَى
- وزن يَعِلُّ: يَقِفُ
- وزن الافتعال: الاسْتِمَاع

#### الشرح التفصيلي إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر

الوحدة السابعة – الدرس الخامس: أبني لغتي

الصف التاسع الأساسي | من صفحة 47

أولاً: مقدمة ومفاهيم أساسية

#### ❑ الفعل المعتل الآخر (الناقص)

هو الفعل الذي ينتهي بحرف علة:

- الألف (ا)
- الواو (و)
- الياء (ي)

#### 2 ما الذي يحدث عند الإسناد؟

عند إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر قد يطرأ عليه:

•  رد الألف إلى أصلها (واو أو ياء

•  حذف حرف العلة

•  قلب الألف إلى ياء

◆ سيتم تقسيم الشرح إلى:


• إسناد الفعل الماضي

• إسناد الفعل المضارع

• إسناد فعل الأمر

ثانياً: إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر

#### ❑ الفعل المعتل الآخر بالألف

 معرفة أصل الألف

نحدد أصل الألف من خلال المضارع:

• دعا ← يدعو ← أصلها واو

• رمى ← يرمي ← أصلها ياء

## القواعد

أ) مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين) → تُرَد الألف إلى أصلها

الإسناد

دَعَوْتُ - دَعَوْنَا - دَعَوْنَ - دَعُوا  
رَمَيْتُ - رَمَيْنَا - رَمَيْنَ - رَمُوا

الفعل

دَعَا (واوي)  
رَمَى (يائي)

ب) مع واو الجماعة

→ تحذف الألف

→ يفتح ما قبل الواو

• دَعَا → دَعَوْا

• سَعَى → سَعَوْا

ج) مع تاء التانيث الساكنة

→ تحذف الألف

• دَعَا → دَعَتْ

• رَمَى → رَمَتْ

2 الفاعل المعتل الآخر بالواو أو الياء

أ) مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين)

→ يبقى حرف العلة دون تغيير

• رَضِيَ → رَضِيْتُ - رَضِينَا - رَضَيْنَ - رَضُوا

• سَرَوْ → سَرَوْتُ - سَرَوْنَا - سَرَوْا

ب) مع واو الجماعة

→ يحذف حرف العلة

→ يضم ما قبله

• رَضِيَ → رَضُوا

• بَقِيَ → بَقُوا

ملحوظة مهمة (الأفعال غير الثلاثية)

إذا كان الفعل غير ثلاثي ومنتهياً بألف:

• تُقَلَّب الألف ياءً عند الإسناد

• تُحذف مع واو الجماعة

الإسناد

اهْتَدَيْتُ - اهْتَدَوْا

استَقَيْتُ - استَقَوْا

الفعل

اهْتَدَى

استَقَى

ثالثاً: إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر

1 مع (نون النسوة - ألف الاثنين)

◆ المعتل بالواو أو الياء

→ يبقى حرف العلة

- يدعو → يدعون / تدعون
- يمشي → يمشين / تمشين

◆ المعتل بالألف

→ تُقلب الألف ياءً

- يسعى → يسعين / تسعين

2 مع (واو الجماعة - ياء المخاطبة)

◆ المعتل بالألف

→ تحذف الألف

→ يفتح ما قبلها

- يسعى → يسعون
- تسعين (أنت)

◆ المعتل بالواو أو الياء

→ يحذف حرف العلة

→ يضم ما قبل الواو

→ يكسر ما قبل ياء المخاطبة

مع ياء المخاطبة

تدعين

تمشين

مع واو الجماعة

يدعون

يمشون

الفعل

يدعو

يمشي

رابعاً: إسناد فعل الأمر المعتل الآخر

1 المفرد المخاطب (أنت)

→ يحذف حرف العلة دائماً

- اسع
- ادع
- ارم

2 مع (واو الجماعة - ياء المخاطبة)

◆ المعتل بالألف

• أنتم: اسعوا

• أنت: اسعي

◆ المعتل بالواو أو الياء

- أنتم: ادعُوا - ارمُوا
- أنت: ادعي - ارمي

### 3 مع (نون النسوة - ألف الاثنين)

#### ◆ المعتل بالألف

- أنتن: اسعين
- أنتما: اسعيا

#### ◆ المعتل بالواو أو الياء

- ادعُ → ادعون / ادعوا
- ارم → ارمين / ارميا

### أوراق عمل شاملة

#### ورقة عمل (1): الفعل الماضي

#### السؤال الأول: أسند الأفعال الآتية

الضمير	دَنَا (واوي)	بَكَى (يائي)	رَضِيَ
أنا	دنوتُ	بكيثُ	رضيْتُ
نحن	دنونا	بكينا	رضينا
هي	دنْتُ	بكتُ	رضيتُ
هم	دنوا	بكوا	رضوا
هنّ	دنونَ	بكينَ	رضينَ

#### السؤال الثاني: صوب الخطأ

#### 1 العمال بَقُوا في المصنع

✓ الصواب: بَقُوا

✗ السبب: حذف الياء وضم ما قبل الواو.

#### 2 الطالبات دَعَت صديقاتهن

✓ الصواب: دَعَوْنَ

✗ السبب: تُرِد الألف إلى أصلها مع نون النسوة.

#### ورقة عمل (2): المضارع والأمر

#### السؤال الثالث

الماضي	هم	هنّ
سَمَا	يسمونَ	يسمونَ
قَضَى	يقضونَ	يقضينَ
نَسِيَ	ينسونَ	ينسينَ



السؤال الرابع: خاطب

أنت:

ارجى الخير، واسعى في الصلح، وامضى إلى هدفك.

أنتم:

ارجؤا الخير، واسعوا في الصلح، وامضوا إلى هدفكم.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

- وزن يسعون ✓ يَفْعُونَ
- اهتدى + تاء الفاعل ✓ اهتديت
- تمشين مسند إلى ✓ ياء المخاطبة

### الشرح التفصيلي النعت (الصفة)

أولاً: مفهوم النعت

النعت هو تابع يأتي بعد اسم قبله ليبين صفة من صفاته.

- إذا كان المنعوت معرفة → فائدة النعت التوضيح
- إذا كان المنعوت نكرة → فائدة النعت التخصيص

المصطلحات:

- المنعوت (الموصوف): الكلمة التي تسبق النعت وتوصف به.
- النعت (الصفة): الكلمة التي تصف المنعوت وتتبعها في الإعراب.

مثال:

زرت المدينة الجميلة.

- المدينة: منعوت (مفعول به منصوب)
- الجميلة: نعت منصوب (يتبع المنعوت)

ثانياً: شروط النعت (أوجه المطابقة)

يجب أن يطابق النعت المنعوت في أربعة أمور رئيسية:

□ الإعراب (الحكم الإعرابي)

يتبع النعت المنعوت في:

- الرفع
- النصب
- الجر

المثال

جاء الطالب المجتهد

كافأ الطالب المجتهد

سلمت على الطالب المجتهد

الحالة

الرفع

النصب

الجر

## 2 التعريف والتذكير

- إذا كان المنعوت معرفة → النعت معرفة  
◦ قرأتُ الكتابَ المفيدَ
- إذا كان المنعوت نكرة → النعت نكرة  
◦ قرأتُ كتابًا مفيدًا

## 3 النوع (التذكير والتأنيث)

يطابق النعت المنعوت في:

- التذكير
- التأنيث
- النعت
- كريمٌ
- كريمةٌ

المنعوت  
رجلٌ  
امرأةٌ

## 4 العدد (الإفراد - التثنية - الجمع)

المثال

الطالبُ النشيطُ

الطالبان النشيطان

الطلابُ النشيطون / النشطاء

العدد  
مفرد  
مثنى  
جمع

ثالثاً: فائدة النعت

- ◆ أولاً: التوضيح (مع المعرفة)  
نجح الطالبُ المثابرُ.  
وضَّح النعت أي طالب المقصود.
- ◆ ثانياً: التخصيص (مع النكرة)  
رأيتُ رجلاً طويلاً.  
خصص النعت النكرة وقُلِّل عمومها.

رابعاً: أمثلة إعرابية تطبيقية

□ قال تعالى:

{سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى}

- رَبِّكَ: مضاف إليه مجرور (منعوت)
  - الْأَعْلَى: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف
- ✓ طابقه في: الجر - التعريف - التذكير - الإفراد

## 2 العاملون المجدون بينون الوطن.

- العاملون: مبتدأ مرفوع بالواو (جمع مذكر سالم)

• المجدون: نعت مرفوع بالواو

3 مررتُ بحديقتين جميلتين.

• حديقتين: اسم مجرور بالياء (مثنى)

• جميلتين: نعت مجرور بالياء

أوراق عمل شاملة - النعت

السؤال الأول

عين النعت والمنعوت، واذكر أوجه المطابقة:

أوجه المطابقة	النعت	المنعوت	الجملة
الرفع - التذكير - الأفراد - التعريف	الصالح	العمل	العملُ الصالحُ يرفعُ صاحبه
النصب - التأنيث - التثنية - التنكير	متفتحتين	زهرتين	قطفتُ زهرتين متفتحتين
الرفع - التذكير - الجمع - التنكير	مخلصون	معلمون	هؤلاء معلمون مخلصون
النصب - التأنيث - الأفراد - التنكير	خيالية	قصة	قرأتُ قصة خيالية

السؤال الثاني

املاً الفراغ بنعت مناسب واضبطه بالشكل التام:

• السماءُ الزرقاءُ / الصافيةُ صافيةً اليوم.

• يعجبني الطالبُ الذي يحترم المعلمين الأفاضل.

• اشتريتُ قلماً جديداً.

• كرمت المدرسةُ الطالباتِ المتفوقاتِ.

السؤال الثالث

أعرب ما تحته خط:

• الغزيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

• مشهورٍ: نعت مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

• المتميزين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

السؤال الرابع

صوّب الخطأ مع التعليل:

□ قرأتُ الكتابَ المفيدَ

• ✓ الصواب: المفيدَ

• ✗ التعليل: النعت يتبع المنعوت في الإعراب.

2 هاتان شجرتان كبيرتان

• ✓ الصواب: كبيرتان

• ✗ التعليل: النعت يتبع المنعوت في العدد.

3 رأيْتُ طلاباً المجتهدين

• ✓ الصواب: مجتهدين ✗ التعليل: النعت يتبع المنعوت في التنكير

## الشرح التفصيلي البذل

أولاً: مفهوم البذل

البذل هو تابع يأتي بعد اسم قبله يسمى المبدل منه، ويكون هو المقصود بالحكم بلا واسطة.  
المصطلحات:

- المبدل منه : الاسم الأول، ويُعرب حسب موقعه في الجملة.
  - البذل : الاسم الثاني، ويتبع المبدل منه في الحركة الإعرابية فقط (رفع - نصب - جر
- ♦ الفكرة الأساسية:

يمكن حذف المبدل منه ووضع البذل مكانه دون أن يتغير المعنى الأساسي للجملة.

مثال:

جاء الخليفة عمرُ.

يمكننا القول : جاء عمرُ ✓

ثانياً: أنواع البذل

ينقسم البذل في منهاج الصف التاسع إلى ثلاثة أنواع رئيسية:

□ البذل المطابق (بذل كل من كل)

هو أن يكون البذل مساوياً تماماً للمبدل منه في المعنى.  
أشهر صورته:

♦ اسم علم بعد لقب أو وظيفة:

• انتصر القائد صلاح الدين.

• جاء أخوك يوسفُ.

♦ اسم معرف بـ (ال) بعد اسم إشارة:

• هذا الطالبُ مجتهد.

• أعجبتني تلك القصيدةُ.

♦ تكرار اللفظ للتوضيح:

{اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ \* صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ}

♦ التفصيل بعد الإجمال (الشيء وأقسامه):

• المرء بأصغريه : قلبه ولسانه

(كلمة قلبه بدل من أصغريه

2. بدل بعض من كل

هو أن يكون البذل جزءاً مادياً حقيقياً من المبدل منه، ويمكن فصله عنه.  
شرطه:

✓ غالباً يتصل بضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

• أكلتُ الرغيفَ نصفه.

- قرأت الكتاب فصله الأول.
- تعطلت السيارة محركها.

### 3. بديل الاشتمال

هو أن يكون البديل أمراً معنوياً أو غير ملموس يشتمل عليه المبدل منه، وليس جزءاً مادياً منه.  
شرطه:

✓ يجب أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

- أعجبنى الطالب خلقه.
- استمتعت بالقصيدة إلقائها.
- شمتت الزهرة أريجها.

### ثالثاً: كيف أميّز بين أنواع البديل؟

وجه المقارنة	البديل المطابق	بديل بعض من كل	بديل الاشتمال
العلاقة	تطابق تام	جزء مادي	صفة أو أمر معنوي
الضمير	لا يُشترط	غالباً موجود	يجب أن يوجد
مثال	الطبيب أحمد	السفينة سراعها	المعلم شرحه

### رابعاً: الإعراب

♦ البديل يتبع المبدل منه في الحركة الإعرابية فقط  
ولا يشترط أن يتبعه في التعريف والتنكير (إلا في البديل المطابق غالباً).  
نماذج إعرابية:

1. هؤلاء الطلاب مجتهدون.

- هؤلاء: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ (مبدل منه).
- الطلاب: بديل مطابق مرفوع بالضم.

2. جرح الجندي صدره.

- الجندي: نائب فاعل مرفوع.
- صدره: بديل بعض من كل مرفوع، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه.

3. أطربني العصفور تغريده.

- العصفور: فاعل مرفوع.
- تغريده: بديل اشتمال مرفوع.

## أوراق عمل شاملة – البذل

### السؤال الأول

عين المبدل منه والبذل ونوعه:

نوع البذل	البذل	المبدل منه	الجملة
مطابق	عمر	الخليفة	كان الخليفة عمر عادلاً
بعض من كل	أزهارها	الحديقة	أعجبتني الحديقة أزهارها
بعض من كل	نصفها	القصيدة	حفظت القصيدة نصفها
مطابق	الأيام	تلك	تلك الأيام نداولها
اشتمال	أسلوبه	المعلم	سرني المعلم أسلوبه
مطابق (تفصيل)	اسم	ثلاثة أقسام	الكلمة ثلاثة أقسام: اسم

### السؤال الثاني

ضع بدلاً مناسباً واضبطه بالشكل:

قرأت الكتاب نصفه.

تولى الخلافة الصديق أبو بكر.

أعجبتني الفتاة حياؤها.

هذا الشارع نظيف.

### السؤال الثالث

ميز نوع البذل:

سقفه → بعض من كل

علمه → اشتمال

ربعها → بعض من كل

ذكاؤه → اشتمال

### السؤال الرابع

أعرب ما تحته خط:

ناصية: بدل مطابق مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

عمان: بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

غلافه: غلافه:

○ غلاف: بدل بعض من كل مرفوع بالضمة، وهو مضاف.

○ الهاء: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

### السؤال الخامس

اختر الإجابة الصحيحة:

• حركة (خلفه) في جملة يعجبني الطالب خلفه:

✓ الضمة

• نوع البذل في: الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك:

✓ بدل مطابق (تفصيل بعد إجمال)

• الجملة التي تحوي بدل اشتمال:

✓ رافقتي الورد أريجاً

## الجزء الأول: شرح درس التوكيد

أولاً: مفهوم التوكيد  
التوكيد هو تابع يُذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان عن المتبوع، وتثبيت المعنى في نفس السامع.  
ويُسمّى الاسم الذي قبله (المؤكد)

ثانياً: أنواع التوكيد  
ينقسم التوكيد إلى نوعين رئيسيين:

### □ التوكيد اللفظي

يكون بتكرار اللفظ نفسه تماماً، سواء كان:

المثال

القدسُ القدسُ عاصمةُ فلسطين

جاءَ جاءَ الحقُّ

لا لا أقبلُ الظلم

اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ

طلعتِ الشمسُ طلعتِ الشمسُ

نوع اللفظ  
اسم  
فعل  
حرف  
جملة اسمية  
جملة فعلية

♦ ملاحظة مهمة:

- اللفظ الأول يُعرب حسب موقعه في الجملة.
- اللفظ الثاني يُعرب توكيداً لفظياً ويتبع الأول في الإعراب.

### □ 2 التوكيد المعنوي

يكون باستخدام ألفاظ مخصوصة تخالف المؤكّد لفظاً وتوافقه معنى، وهي:

(نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا

شروط التوكيد المعنوي:

1. أن يتصل به ضمير يعود على المؤكّد

2. أن يطابق المؤكّد في:

○ العدد (مفرد - مثنى - جمع)

○ النوع (مذكر - مؤنث)

3. إذا حذف من الجملة لا يتغير المعنى الأساسي

أمثلة:

- حضر القائدُ نفسه
- قرأتُ الكتابين كليهما
- كرمتُ المعلمين كلهم

## ■ الجزء الثاني: شرح درس العطف

أولاً: مفهوم العطف

العطف هو الربط بين كلمتين أو جملتين بواسطة حرف عطف، ليشتركا في الحكم الإعرابي.

أركان العطف:

- المعطوف عليه
- حرف العطف
- المعطوف

ثانياً: حروف العطف ومعانيها

حرف العطف	معناه	مثال
الواو	الجمع دون ترتيب	جاء خالدٌ وسعيدٌ
الفاء	ترتيب وتعقيب سريع	دخل المعلمُ فالطلابُ
ثم	ترتيب مع تراخ	زرعنا القمحَ ثم حصدناه
أو	تخيير أو شك	سأدرس الطبَّ أو الهندسة
أم	تعيين (بعد استفهام)	أقصةٌ قرأت أم رواية؟
بل	إضراب	ما زرتُ القاهرةَ بل الإسكندرية
لا	نفي لما بعدها	أحب الصدقَ لا الكذبَ

ثالثاً: الإعراب في العطف

◆ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب فقط (رفعاً - نصباً - جرّاً)

مثال:

اشتريتُ قلمًا ودفتراً

- قلمًا: مفعول به منصوب
- دفتراً: معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

📄 أوراق عمل شاملة التوكيد والعطف

السؤال الأول

عين التوكيد ونوعه:

1. الصبرُ الصبرُ مفتاحُ الفرج  
→ التوكيد: الصبرُ (الثانية) / لفظي
2. سلّمتُ على المديرِ عينه  
→ التوكيد: عينه / معنوي
3. نعم نعم، سأحضرُ في الموعد  
→ التوكيد: نعم (الثانية) / لفظي
4. الطالبان كلاهما مجتهدان  
→ التوكيد: كلاهما / معنوي



### السؤال الثاني

ضع حرف العطف المناسب:

- أريد العصير أو الحليب
- وصلت الطائرة ف نزل الركاب
- أشعرًا كتبت أم نثرًا؟
- سأدرس ساعة ثم أذهب للعب

### السؤال الثالث

أعرب ما تحته خط:

رأيت اللاعبين كليهما

- اللاعبين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- كليهما: توكيد معنوي منصوب بالياء، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه
- لا تكن كاذبًا بل صادقًا
- كاذبًا: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صادقًا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### السؤال الرابع

صوّب الخطأ:

1. نجح الطلاب كلهم

✓الطلاب كلهم

2. سلمت على أخيك كلاهما

✓سلمت على أخيك نفسه / عينه

3. قرأت القصص والكتب

✓قرأت القصص والكتب

### الجزء الأول: شرح درس التوكيد

أولاً: مفهوم التوكيد

التوكيد هو تابع يُذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان عن المتبوع، وتثبيت المعنى في نفس السامع. ويُسمّى الاسم الذي قبله (المؤكد

ثانياً: أنواع التوكيد

ينقسم التوكيد إلى نوعين رئيسيين:

## 1 التوكيد اللفظي

يكون بتكرار اللفظ نفسه تمامًا، سواء كان:

نوع اللفظ	المثال
اسم	القدسُ القدسُ عاصمةُ فلسطين
فعل	جاءَ جاءَ الحقُّ
حرف	لا لا أقبلُ الظلم
جملة اسمية	الله أكبرُ اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
جملة فعلية	طلعتِ الشمسُ طلعتِ الشمسُ

❖ ملاحظة مهمة:

- اللفظ الأول يُعرب حسب موقعه في الجملة.
- اللفظ الثاني يُعرب توكيدًا لفظيًا ويتبع الأول في الإعراب.

## 2 التوكيد المعنوي

يكون باستخدام ألفاظ مخصوصة تخالف المؤكّد لفظًا وتوافقه معنى، وهي:

(نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا

شروط التوكيد المعنوي:

1. أن يتصل به ضمير يعود على المؤكّد
2. أن يطابق المؤكّد في:

○ العدد (مفرد - مثنى - جمع)

○ النوع (مذكر - مؤنث)

3. إذا حذف من الجملة لا يتغير المعنى الأساسي

أمثلة:

- حضر القائد نفسه
- قرأتُ الكتابين كليهما
- كرمتُ المعلمين كلهم

## الجزء الثاني: شرح درس العطف

أولاً: مفهوم العطف

العطف هو الربط بين كلمتين أو جملتين بواسطة حرف عطف، ليشتراكا في الحكم الإعرابي.

أركان العطف:

- المعطوف عليه
- حرف العطف
- المعطوف

### ثانياً: حروف العطف ومعانيها

حرف العطف	معناه	مثال
الواو	الجمع دون ترتيب	جاء خالدٌ وسعيدٌ
الفاء	ترتيب وتعقيب سريع	دخل المعلمُ فالطلابُ
ثم	ترتيب مع تراخ	زرعنا القمحَ ثم حصدناه
أو	تخيير أو شك	سأدرس الطبَّ أو الهندسة
أم	تعيين (بعد استفهام)	أقصةً قرأت أم رواية؟
بل	إضراب	ما زرتُ القاهرةَ بل الإسكندريةَ
لا	نفي لما بعدها	أحب الصدقَ لا الكذبَ

### ثالثاً: الإعراب في العطف

◆ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب فقط (رفعاً – نصباً – جرّاً

مثال:

اشتريتُ قلمًا ودفتراً

- قلمًا: مفعول به منصوب
- دفتراً: معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أوراق عمل شاملة

(التوكيد والعطف

### السؤال الأول

عين التوكيد ونوعه:

1. الصبرُ الصبرُ مفتاحُ الفرج  
→ التوكيد: الصبرُ (الثانية) / لفظي
2. سلّمْتُ على المديرِ عينه  
→ التوكيد: عينه / معنوي
3. نعم نعم، سأحضرُ في الموعد  
→ التوكيد: نعم (الثانية) / لفظي
4. الطالبان كلاهما مجتهدان  
→ التوكيد: كلاهما / معنوي

### السؤال الثاني

ضع حرف العطف المناسب:

- أريد العصير أو الحليب
- وصلت الطائرة فنزل الركاب

- أشعراً كتبت أم نثراً؟
- سأدرس ساعة ثم أذهب للعب

### السؤال الثالث

- أعرب ما تحته خط:  
رأيت اللاعبين كليهما
- اللاعبين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- كليهما: تأكيد معنوي منصوب بالياء، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه
- لا تكن كاذباً بل صادقاً
- كاذباً: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صادقاً: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### السؤال الرابع

#### صوب الخطأ:

1. نجح الطلاب كلهم  
✓ الطلاب كلهم
2. سلمتُ على أخيك كلاهما  
✓ سلمتُ على أخيك نفسه / عينه
3. قرأتُ القصص والكتب  
✓ قرأتُ القصص والكتب

