

الوحدة الرابعة: أطلق العنان لأفكاري





إنسخ رابط القناة في
تليغرام
t.me/MB6MB

الوَخْدَةُ السَّادِسَةُ: أَطْلِقِ الْعَانَ لِأَفْكَارِي

الدَّرْسُ: مَعْطَفِي الْقَرْمَزِي

7-2-2020

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

قَدْ	لَكَ	بِهِ	لِي	لَمْ	أَنْ
حَوْلَ	قَبْلَ	كُنْتُ	كَانَ	حِينَ	كَمْ
وَهَكَذَا	كَأَنِّي	إِلَّا	فَقَطْ	عِنْدَ	بَعْدَ

2. ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ؛ لِيَكْتَمِلَ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا وَاحِدًا فقط
ب. مَا قَرَأْتُ إلا ثلاثة كُتُبٍ.
ج. كَانَ الفيلمُ مُمْتَعًا.
د. زُرْتُ مَحَلَّ الْأَلْعَابِ قبل العيد.

3. هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعِ وَاحِدَةً مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- أ. مَحَلَّاتٌ: محل
ب. مُفَاجَأَاتٌ: مفاجأة
ج. الْجُمْلَةُ: انظروا أيتها حقايب جميلة
حَقَائِبُ: حقيبة
مُنَاسِبَاتٌ: مناسبة

4. قَلِّبْ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ: (مَعَاطِف) وَانْظُرْ كَمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكَوِّنَ:

مِثَالٌ: (قُبْعَات) (قَبْع - قَابِع - بُقْع - عِقَب - عَبَق - عُقَاب - تَعِب - تَبِع - عَتَب - بَاع - عَاب)

(مَعَاطِف) (عَطَف - عَاطَف - مَعْطَف - طَمَاع)



إنسخ رابط القناة في
تليغرام
t.me/MB6MB

الكتابة

واجب

النص الشرطي: اختيار كلمات محددة

نستطيع الآن أن نكتب موضوعك بعد التعديل، وتأكد من اغتنائك بخطك، وترك هامش على يمين الصفحة وعلى شمالها.

دخلت إلى كيدزانيا
استيقظت في الصباح الباكر، ارتدت الزي الخاص
بالمدرسة، وانطلقنا إلى الحافلة المدرسية مع
معلمتنا العزيزة المعلمة كلينم، لعبنا في الباص
مع بعضنا البعض و رأينا بروج خليفة المزينة،
وحين وصلنا إلى دبي مول ركضنا بسرعة هائلة
كالهول لنصل إلى كيدزانيا وحسن دخلنا سألنا
المعلمة هل أصبح الليل نحن نرى السماء سوداء
ضحكت المعلمة وقالت لا مارالت الساعات لا في
في البداية ذهبت إلى متجر الألعاب واشترت بعضاً
من الإسفنج الملون وذهبت إلى مصنع الحليب
وصنعت حليباً بالموز ولعبت العديد من الألعاب الأخرى
مثل لعبة الإطفاء ولعبة بشرة الأخبار. كانت هذه ذكرى
رائعة لي وأتمنى أن أزور هذا المكان الرائع
مجدداً.

12/2/2019



إنسخ رابط القناة في
تليغرام
t.me/MB6MB

1. اختر الإجابة الصحيحة:

- أ. عندما انقضى فصل الشتاء، ودعت البطلة معطفها القرمزي كأنها تودع:
- أبا عطوفاً - صديقاً عزيزاً - قريباً حبيباً
- ب. قالت البطلة: "حين رآني والدي أشفق على مظهري"، تدل العبارة على:
- غضب الوالد من ابنته - محبة الوالد لابنته - تعجب الوالد من ابنته
- ج. الشرط الذي وضعته البطلة لشراء معطف جديد هو أن يطابق معطفها القرمزي في:
- اللون والشكل - السعر والتكلفة - المقاس والاتساع
- د. عندما ذهبت البطلة مع أمها لشراء معطف جديد:
- اشترت أكثر من معطف - رفضت تجربة أي معطف - استبدلت معطفاً جديداً بالقديم
- هـ. "وكم كانت سعادتي كبيرة وأنا أشاهدهم وهم يرددون تصاميماً بزهو وافتخار" تترادف العلاقة بين ما تحته خط تشبه العلاقة بين الكلمتين:
- القضاء/ القضاء - الخاصة/ العامة - الشخيرة/ الاستهزاء - تراصف
- و. "لي محل يقصدني فيه الناس من جميع أنحاء العالم." معنى يقصدني:
- يقصدون في الإنفاق - يتوجهون إلي - يمدحوني بقصائد شعر

2. استخدم التعبير الآتي في جملة من إنشائك: "كم كانت سعادتي كبيرة."

كم كانت سعادتي كبيرة بهودة أبي من السفر.

3. كانت بطلة القصة واثقة من نفسها، عُد إلى القصة، واكتب دليلين على ذلك.

جلست في المحل ارسم تصاميم جديدة لمعطفي.

أجبتها بدهشة لا حياء؟ أنا من صممه؟ هل أصمم لك مثله؟

4. فكر في أسباب تمسك البطلة بمعطفها القرمزي، واكتب سببين لذلك.

جودة المعطف 2 - لونه جميل



إنسخ رابط القناة في
تليغرام
t.me/MB6MB

في البيت

الوحدة السادسة: أطلق العنان لأفكارك

الدرس: معطى القرمزي

واجب

1. اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة لما تحته خط:
أ. لا أعلم سر ما حدث، لكنني في ذلك العام تلقيت طلبات مماثلة" معناها:
(جادة) - (مُشابهة) - (كثيرة) - (يُمدحونها)
ب. التلاميذ الذين سحروا مني توقفوا عن انتقاد ملايسي، وأخذوا يُثنون عليها" ضدها:
(يُذمونها) - (يُمدحونها) - (تُخصيصها) - (تُثنيها)
ج. حرصت خلال سنوات على تطوير هوايتي ودعمها بالخبرة والممارسة. معناها:
(تُثنيها) - (تُخصيصها) - (تُثنيها) - (تُثنيها)
د. "الحمد لله" أقولها، فيمتلئ قلبي سعادة وامتناناً. ضدها:
(حُزنًا وألمًا) - (حُزنًا وتكرارًا) - (صبرًا وتحملًا) - (صبرًا وتحملًا)
2. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:
أ. أخكنت: أحكمت إغلاق حقيبتي
ب. بغنة دراسية: للساغر أخی خارج الدولة في بغنة دراسية
ج. أكثر أناقة: بدون أكثر أناقة بالمعطف القرمزي
3. اكتب مُعبراً عن الحدث الذي أثر فيك من القصة، ثم اقرأ ما كتبتَه على أحد أفراد أسرتك. حرص الفتاة على تطوير هوايتها ودعمها بالخبرة والممارسة والتفافها بمعهد خاص بتصميم الملابس.
4. تخيل ما الذي يمكن أن يحدث إذا استسلمت البطلة لاستهزاء زميلاتِها، وشعرت بالإحباط؟ اكتب ما تخيلته هنا:
لن أحب الحياطة ولن تصبح مصممة مشهورة ولن تكسب موهبتها (انها)
5. انسخ القطعة الآتية بأجمل خط تستطيعه.
"بدأت شمس الربيع تنشر دفتها في السماء، شعرت بالحزن يتسلل إلى قلبي وأنا أضع معطفي القرمزي في الدولاب."
بدأت شمس الربيع تنشر دفتها في السماء، شعرت بالحزن يتسلل إلى قلبي وأنا أضع معطفي القرمزي في الدولاب.

13-2-2019

رِخَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (يَتَسَلَّلُ)

.....

1. الكلمات الآتية تشترك مع كلمة: "يَتَسَلَّلُ" في جذرها اللغوي (س ل ل)، ابحث عن معنى كل كلمة في أي معجم لغوي، وسجله أمامها:

• تسَلَّل: خرج أو دخل بحفاة

• استَلَّ: خرج خفية

• استَلَّ: خرج برفق

2. اختر كلمة من الكلمات السابقة، وضعها في جملة من إنشائك.

تسلل اللص من وسط الزحام

3. في مباريات كرة القدم يُستخدم مصطلح "تسلل"، ابحث عن شرح هذا المصطلح الرياضي، ثم بين ما العلاقة بينه وبين معنى الكلمة اللغوي.

علاقة ترادف بينهما فتسلل في كرة القدم يعني استلام اللاعب الكرة أثناء تخفيه عن المدافعين، وتسلل لغوياً يعني الدخول أو الخروج بفتنة

4. اقرأ كل جملتين متقابلتين، ثم اكتب الفرق بين المعنى الحقيقي في الأولى، والمعنى المجازي في الثانية: الحصى

المجازي

غمرت الأمطار الغُرقة بالمياه	غمرت السعادة قلبي لتجاح أحي
نزل المطر بكثرة	متغرت بسعادة كبيرة ملائ قلبي
يتهمز ماء الشلال بقوة من أعلى الجبل	تتهمز الأفكار على رأسي بلا توقف
يسرل بقوة وسهولة	تأني الأفكار وتكثر وتنوع
يتندّر المعلم الطالب المهمل	يتندّر وجه الرجل بقضب شديد
يجر له مخالفة	يدل على سدة حصة

14/2/2019

1. أكمل المخطط بتتبع الأحداث التي جرت لأديب البلوشي خلال حياته، ثم تتبع تطور الشخصية من خلال تطور الأحداث، وتأمل التطور في الأحداث والشخصية.



أستكمل
2-14



أنت
رسامة
أرسل

27

2

19-2-2019

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هو	هي	على	ثم	أن	فقط
بعض	هذا	هذه	ذلك	حيث	عند
حتى	أما	لكنه	فوق	اليمن	الخلف

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة لتَمْلَأَ الفراغ:

- أ. أمارس الرسم مُنْذُ أَنْ كُنْتُ فِي الصّفِ الْأَوَّلِ حَتَّى الْآنَ. (حَتَّى - فقط - أما)
 ب. اشترَيْتُ كِتَابًا عِلْمِيًّا، لَكِنَّهُ لَيْسَ مُصَوِّرًا. (هو - لكنّه - عند)
 ج. أُحِبُّ إِقَاءَ الشَّعْرِ حَيْثُ إِنَّ أَبِي شَاعِرٌ. (أما - عند - حيث)
 د. أنسى إِسَاءَةَ زَمِيلِي، وَفَوْقَ ذَلِكَ أَحْسِنُ إِلَيْهِ. (فوق - ثم - أما)

3. ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- الخلف: جلست في المقعد الخلفي من السيارة.
 • اليمن: نظرت إلى اليمن فראيت محلاً للنصميم.
 4. اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعٍ (هَذَا أَوْ هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- أ. هَذِهِ اللَّعْبَةُ اشْتَرَيْتُهَا فِي الْعِيدِ.
 ب. هَذَا الْكِتَابُ مِنْ أَجْمَلِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتُهَا.
 ج. هَذَا الْمَلْعَبُ سَتَقَامُ فِيهِ الْمُبَارَاةُ.
 د. هَذِهِ الرَّهْوُورُ تُحِبُّهَا أُمِّي.

5. اكتبُ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

- غطاء: أغطية
 - تاريخ: تواريخ
 - رداء: أرداء - ردايات
 - سُئِلَ: سُمائل

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

أ. الفكرة الرئيسة في نص: "الأزياء حول العالم":

- للأزياء أشكال وألوان زاهية جميلة.

- شعوب العالم تهتم بأزيائها.

- علاقة الأزياء بحياة الشعوب وثرائها.

ب. الفكرة التي لم ترد في نص: "الأزياء حول العالم":

- أسعار الأزياء تزداد ارتفاعاً.

- الأزياء التقليدية الزامية في بعض المجتمعات.

- الأزياء تغل عن أصل الإنسان وجوهره.

ج. واحد مما يأتي لم يذكر ضمن أزياء المرأة الخليجية:

- الملقع

- البرقع

- الشيلة

د. اقتصر لبس المرأة الخليجية قديماً على "الدراعة". المقصود بالعبارة:

- "الدراعة" التي تلبسها المرأة الخليجية قصيرة.

- كتفت المرأة بهذا اللباس، ولم تتجاوزة.

- لم تقصر المرأة الخليجية في اختيار ملابسها.

هـ. أخذ الأزياء يعتقد أن ألوانه تحاكي شبك الصيد:

- الساري الهندي

- قبعة الشمبريرو

و. "الملابس التقليدية هي الزامية للرجال والنساء" معنى الزامية:

- احتمالية

- إجبارية

- اختيارية

ز. يلف (الكيمونو) بحزام يربط من الخلف لإحكام تثبيته. معنى إحكام:

- معرفة

- محاولة

- إتقان

2. اختر زياً من الأزياء المذكورة في نص (الأزياء حول العالم)، واكتب التفاصيل التي

أوردتها الكاتب، وساعدت في توضيح الفكرة.

الملف: بعض التفاصيل

3. طول الملف: 4 - كيفية تسمية بالملف: 2 - معنى الملف:

الملف: 1 - كيف ليس الملف:

واجب

1. مَيِّرِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) فِي الْعُمُودِ الْمُنَاسِبِ:

الجملة	فعلية	اسمية
تُرَاقِبُ الطِّفْلَةَ تَبْتَهًا وَهِيَ تَنُمُو.	✓	
اِكْتَسَى وَجْهَهُ أُخْتِي بِحُمْرَةِ الْخَجَلِ.	✓	
الطُّمُوحُ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ.		✓
يَرْغَبُ أَخِي فِي دِرَاسَةِ عُلُومِ الْفَضَاءِ.	✓	
الْوَقْتُ يَمُرُّ بِسُرْعَةٍ.		✓
قِرَاءَةُ الْقِصَصِ تَرِيدُنِي سَعَادَةً.	✓	
اسْتَشْتَمْتُ صَدِيقِي وَقْتَهُ فِي تَعَلُّمِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ.	✓	

2. عُدْ إِلَى الْمُعْجَمِ الْمَصُورِ فِي قِصَّةِ "مِعْطَفِي الْقِرْمِزِي" وَنَصِّ "الْأَزْيَاءِ حَوْلَ الْعَالَمِ" فِي كِتَابِ الطَّالِبِ، وَانْقُلْ مَا تَجِدُهُ مِنْ أَفْعَالٍ هُنَا:

(اخْتَرِ الْأَفْعَالَ فَقَطْ، وَاتْرُكِ الْأَسْمَاءَ وَالتَّرَاكِبَ)

تجاسي

يقف

لنقف

يجب

تجس

يتسلسل

3. اخْتَرِ فَعْلَيْنِ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي نَقَلْتَهَا، وَضَعْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- نصف الفساء لنجيب على السؤال المطروح

- معطفي الأزرق يقف من البرد

4. انسخ العبارة الآتية بأجمل خط تستطيعه.

قالت لي أمي وهي تنظر إليّ بدّهشة وإعجاب: "كَمْ أَنْتِ مُبْدَعَةٌ وَمَلِيَّةٌ بِالْمُفَاجِآتِ يَا عَزِيزَتِي!"

قالت لي أمي وهي تنظر إليّ بدّهشة وإعجاب: "كَمْ أَنْتِ مُبْدَعَةٌ وَمَلِيَّةٌ بِالْمُفَاجِآتِ يَا عَزِيزَتِي!"

توبيخاً: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف

1. اكتشف الخطأ في العبارات الآتية، ثم صوّبه:

أ. ذنّى المتسابق من الوصول إلى هدفه.

ب. في الأرض آيات عظيمة لأولي النّها.

ج. العصى من معجزات سيّدنا موسى.

د. منّا ستطلق العنان لأفكارك وإبداعك؟

(دنا)
(النهى)
(العصا)
(منى) ✓

2. اكتب من عندك ثلاث كلمات تنتهي بـألف قائمة:

ذرا مها سما

3. اكتب من عندك ثلاث كلمات تنتهي بـألف لينّة:

جنى ضحى ✓ منى

28/12/2019

النص السردي: اختيار كلمات محددة

1. تأمل المثال المغطى، واكتب كلمات أكثر تحديدا للكلمات العامة المذكورة.

كلمة عامة	كلمة محددة	كلمة أكثر تحديدا	كلمة أكثر تحديدا
كرسي	كرسي	كرسي خشبي	كرسي خشبي بني
اصلاط	سيارة	سيارة والدي	سيارة والدي البيضاء
نفس	معطف	معطف صوفي	معطف صوفي أكثر أناقة
أصوات	صوت صياح	صوت صياح الديك	صوت صياح ديك جارنا
صوت	صوت حيوان	صوت حيوان صغير	صوت حيوان صغير ينكي
	طعام أمي	طعام أمي لذيذ	طعام أمي لذيذ جدا
	رائحة العطور	رائحة العطور جميلة	رائحة العطور جميلة جدا
	كتاب اللغة	كتاب اللغة العربية	كتاب اللغة العربية شيق
	نبات الصبار	نبات الصبار لونه	نبات الصبار لونه أخضر

النص السردي: اختيار كلمات محددة

الكتابة

1. اكتب نصاً سردياً موطفاً ما تعلمته في الدروس السابقة، واختر على اختيار موضوع أو موقف مَرَّ بك، لتسهل مهمة الكتابة، ولا تنس اختيار كلمات محددة أثناء الكتابة.

2. اكتب مسودة موضوعك في الفراغ المخصص لذلك.

قائمة زُشد الكتابة:

< عناصر الحدث: هل

تأكدت من وجود عناصر الحدث.

< التشخيص: هل كتبت

فقرات فيها حدث متكامل؟

< اختيار الكلمات: هل

اخترت الأفعال والأشياء

والصفات ذات الصلة؟

< نظرة الكاتب: هل

بيّنت مشاعري أو رأيي في

الشخصية؟

< علامات الترقيم: هل

وظفت علامات الترقيم

السليمة؟

العنوان: على شاطئ البحر
في مساء يوم الجمعة، كان الجو جميلاً.
فقرراً أن نذهب إلى شاطئ البحر للشواء.
قمنا بتجهيز الطعام ومعدات الشواء، وانطلقنا
إلى الشاطئ، فقام الأب بإشعال النار، أما أبي
وأخواتي فقمنا بتجهيز لحم الفؤاد، وكان أخي
الصغير يجالسههم، أما أنا فكنت أعب بالكرة.
في لحظة استقال الجميع، انطلق أخي الصغير
نحو البحر، فجأة سمعنا صراخ رجل يقول: انقذوا
الطفل إنه يغرق، انطلق أبي بسرعة نحو البحر،
سمع وبفضل الله استطاع انقاذ أخي، كنت
خائفة، ولكن تسلل إلى عليّ الفرح حين رأيت
أخي الذي وعد أبي بالالتقاء هنا أبداً.

26/2/2017

تعزيزي: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف
.....

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- أ. أحب الذهاب إلى مشرح العماس ومشاهدة عرض
(الدمي - الدما - الدمى)
ب. أحافظ على صحة الكتابة، وجمال الخط لا أحسن درجته.
(حتا - حتى - حتى)
ج. توفيق الله ورحمته ما فُتت بالحائزة.
(لولى - لولا - لولي)

2. اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج الكلمات المنتهية بألف لينة، واكتبها:

في كثير من القرى ترى الإنسان يُعنى بتربية الحيوانات الأليفة؛ يُحافظ على حياتها،
ويستفيد منها. وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه في الحصول على المرعى،
والمأوى، والوقاية من المرض والعدوى.

القرى	يعنى	المرعى
ترى	أعلى	المأوى

3. اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة الآتية:

العدوى

- يسمو: سما

- يغزو: غزا

• - يسعى: سعى

• - يرحو: رجا

29/2/2019

الجملة الفعلية

1. استخرج من الفقرة الآتية ما يلي:
 "لقدني الفتياث اللباس الأحمر الذي يتكون من الأوشحة التقليدية الملونة إضافة إلى الحوارب البيضاء التي تمت حياتها يدويًا."
 أ. فعلًا ماضيًا: تمت
 ب. فعلًا مضارعًا: يتكون
 ج. فاعلًا: الفتياث
 د. مفعولًا به: اللباس
 2. اقرأ الجمل الفعلية الآتية، ثم ظلل الفعل بـ (لون أصفر)، والفاعل بـ (لون أخضر):

- أ. بدأت سائر فصل الربيع.
- ب. غاب القمر وراء الغيوم.
- ج. ازدهرت الأشجار؛ ففاح عبقها في الهواء.
- د. زاد طولني عن العام الماضي.

3. أكمل الجمل بالمطلوب بين القوسين:

- أ. يحب محمد فعل الخير.
- ب. ناقش المعلم الطلاب في المشروع.
- ج. تتجعت الأم أنها بالاجتهاد والمثابرة.
- د. كتب علي قصيدة في حب الوطن.
- هـ. اقترح الأب شراء معطف جديد.

- (فاعل)
(مفعول به)
(فعل ماض)
(مفعول به)
(فاعل)

4. استخدم الأفعال الآتية في كتابة جمل من إنشائك، ثم انظر: هل الجملة تتضمن مفعولاً به أم لا؟

- أ. ركض أبي مسافة طويلة. ✓
- ب. كتب راشد قصة طويلة. ✓
- ج. استيقظ حمدان من نومه. X

6313 يكتسب المتعلم الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف بكفاءة صحيحة:

1. اكتب الكلمات الآتية:

أقوى	أقوى
حتى	حتى
انقضى	انقضى
إلى	إلى
أنا	أنا
أخرى	أخرى
على	على
بينما	بينما
أتمنى	أتمنى
مضى	مضى

2. اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة الضحى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الضحى (1) واللَّيْلُ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (4)
 أَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ
 ذَلِيلًا فَأَعْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11)

سجى: سَجَى

ترضى: تَرْضَى

فأعنى: فَأَعْنَى

إذا: إِذَا

الأولى: الْأُولَى

فهدى: فَهَدَى

الضحى: الضحى

قلى: قَلَى

فأوى: فَأَوَى