

## هيكل الوحدة التاسعة من الأدب العالمي

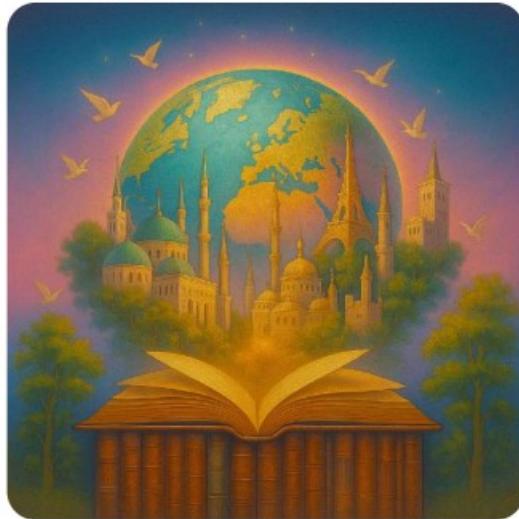
### لمادة العربية لغتي الصف السادس الفصل الثاني

نَحْنُ نَرِزِّعُ عَمَّا يَرِزِّعُنَا

الوحدة التاسعة

9

## من الأدب العالمي



﴿إِنَّ الَّذِي لَا يُفَارِقُ بَيْتَهُ الَّذِي نَشَأَ فِيهَا، وَلَا يَقْرَأُ غَيْرَ الْكُتُبِ  
الَّتِي تَدْعُمُ مُعْتَدَاتِهِ الْمَهْوُرَةَ، لَا يُنَتَّظِرُ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ  
مُحَايدًا فِي الْحُكْمِ عَلَى الْأُمُورِ﴾.

علي الوردي: أديب معاصر

## **الوحدة التاسعة: "من الأدب العالمي"**

**الموضوع الرئيسي:** التعرف على نماذج من الأدب العالمي المترجم، واستخلاص القيم الإنسانية العالمية.

**أقسام الوحدة:**

**الدرس الأول:** أستمع بانتباہ وتركيز

نص مسموع: قصة "بيتر والحجارة" من الأدب العالمي.

المهارات: فهم الحكمة، تحليل الشخصيات، استخلاص الدروس.

القيم: الصدق، التواضع، والحكمة.

**الدرس الثاني:** أتحدث بطلاقة

المهارة: تلخيص قصة عالمية شفويًا.

الخطوات: اختيار القصة، تنظيم الأحداث، التعبير بلغة سليمة.

الهدف: تنمية مهارة السرد والتلخيص.

**الدرس الثالث:** أقرأ بطلاقة وفهم

نص مقتطف: قصة "أصيص الزرع الفارغ" (من أدب الصين).

التحليل: فهم الرمزية، تحليل العبرة، ربطها بالواقع.

القيم: الصدق، النزاهة، والأمانة.

**الدرس الرابع:** أكتب...

الجزء الأول: مراجعة كتابة ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة.

الجزء الثاني: كتابة قصة قصيرة مستوحاة من قيمة عالمية (مثل: الإصرار، التعاون).

الهدف: توظيف الكتابة الإبداعية في التعبير عن القيم الإنسانية.

**الدرس الخامس:** أبني لغتي

الموضوع: اسم المفعول من الفعل الصحيح الثلاثي.

الأمثلة: مكتوب، مقتطف، مسموع.

التطبيق: استخدام اسم المفعول في نصوص أدبية.

**القيم المستهدفة في الوحدة:**

**الصدق، النزاهة، التعاون، الإصرار، والتسامح.**

