

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أوراق عمل

قواعد اللغة العربية

الصف الرابع

الفصل الثاني



تقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام:

أولاً: الاسم هو كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو بلد.
أمثلة: إبراهيم، سعاد، أسد، جمل، زهرة، فول، مدرسة، جميل، طيارة، وطن، مصر.

ملاحظة: **نميز الاسم بدخول:**

- (ال) التعريف
- التنوين
- الناء المربوطة

كما أن أسماء الإشارة، والضمائر، والأسماء الموصولة من الأسماء.

أمثلة: جاء حسن. المدرسة جميلة. هذا طالب مجتهد.

ثانياً: الفعل هو كل حدث دل على زمن، وينقسم إلى ثلاثة أقسام:

1- الفعل الماضي: يدل على حدث وقع في الماضي وانتهى. أمثلة: شرب، فرأ، فتح، قال، كتب، سمع.
حركته الفتحة.

2- الفعل المضارع: يدل على حدث مستمر أو يحدث الآن. أمثلة: أسمع، أفهم، نقرأ، يفتح، يلعب، تكتب.
حركته الضمة. ملاحظة: حروف المضارعة مجموعه في كلمة (نأتي).

3- فعل الأمر: يدل على طلب القيام بالفعل. أمثلة: اكتب، اسمع، قل. حركته السكون.
ملاحظة: فعل الأمر نضع له همزة لأنه يصبح مضارعاً.

ثالثاً: الحرف هو كل لفظ لا يظهر معناه إلا مع غيره.

من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، ل، ب، ك.
ومن حروف العطف: ثم، أو، و.

أمثلة: ذهب علي إلى المدرسة. رأيت محمدًا وعادلًا في الحديقة.

تدريبات:

صنف الكلمات الآتية داخل الجدول -1: يشرب الطالب الحليب في الصباح -2. وقف الرجل -3. العب مع الأصدقاء -4. في المكتبة كتب كثيرة.

الاسم - الفعل - الحرف

استخرج من النص التالي خمسة أسماء وخمسة أفعال وخمسة حروف:

كانت الممحة تمحو كل ما يكتبه القلم ... انزعج القلم وطلب منها بآدب التوقف عن هذه المشاكسه، غير أن الممحة لم تتوقف، بل توقف القلم عن الكتابة، والتفت إليها وهو يقول: يبدو أنك تحبين المشاكسه ! ومنذ ذلك اليوم حتى وقتنا هذا نرى أن كل ممحة مشاكسه موضوعة فوق رأس قلم الرصاص.

الأسماء : الأفعال : الحروف:

أسلوب النداء هو أسلوب يُستخدم لنداء شخص أو تنبيهه.

يتكون من: حرف النداء + المنادى

أدوات النداء: يا: للقريب والبعيد أي: للبعيد أي: للقريب الهمزة: للقريب أيها / أيتها: لنداء القريب المذكر والمؤنث

تدريب: املأ الفراغ بأدأ النداء المناسبة ____ :زيد، احفظ القصيدة ____ . صديقي، عد من السفر ____ .
الطالبة، واطبى على الاجتهاد.

أسلوب الاستفهام يُستخدم لسؤال عن شيء غير معروف.

مكوناته: أداة الاستفهام + المستفهم عنه + الجواب

أدوات الاستفهام واستخداماتها: من: للعاقل ما: لغير العاقل أو صفة العاقل متى: للزمان كم: للعدد أين: للمكان كيف: للحال أو الطريقة

تدريب: املأ الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة _____ شرح القصيدة؟ _____ تقع العقبة؟ _____ سيارة في الساحة؟

الباء المربوطة والهاء

نفرق بينهما من خلال النطق:

- ٠٠٠ إذا نطقت تاء عند التحريك وهاء عند التسكين تكتب (ة).
 - ٠٠٠ إذا نطقت تاء عند التحريك والتسكين تكتب (ت).
 - ٠٠٠ إذا نطقت هاء عند التحريك والتسكين تكتب (ه).

تدريب: املأ الفراغ بما يناسب: ممرضا منب مدرس كرا وجو

الجملة هي القول المفید الذي يتم به المعنى.

تنقسم إلى 1- جملة اسمية: تبدأ باسم وتكون من مبتدأ وخبر - 2. جملة فعلية: تبدأ بفعل.

أمثلة الجملة الاسمية: الطقس حار . العلم نافع.

تدريبات: اضبط آخر الكلمة المخطوطة تحتها . حدد المبتدأ والخبر . حدد نوع الجملة.

أسلوب النفي يُستخدم لنفي حدوث الفعل.

أدوات النفي: ما - لا - لم - لن - ليس

تدريبات: املأ الفراغ بآداة النفي المناسبة . حول الجمل المنفية إلى مثبتة.

النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة: تُكتب وتنطق . التنوين: يُنطق ولا يُكتب.

تدريب: ضع النون الساكنة أو التنوين في المكان الصحيح.

الأسماء الموصولة الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللواتي

تدريب: املأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب.

أسلوب التعجب يتكون من: ما + أ فعل + المتعجب منه!

تدريب: أكمل أسلوب التعجب.

كان وأخواتها هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية . ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبراها.

أمثلة: كان الجو باردا . أصبح الطقس جميلا.

