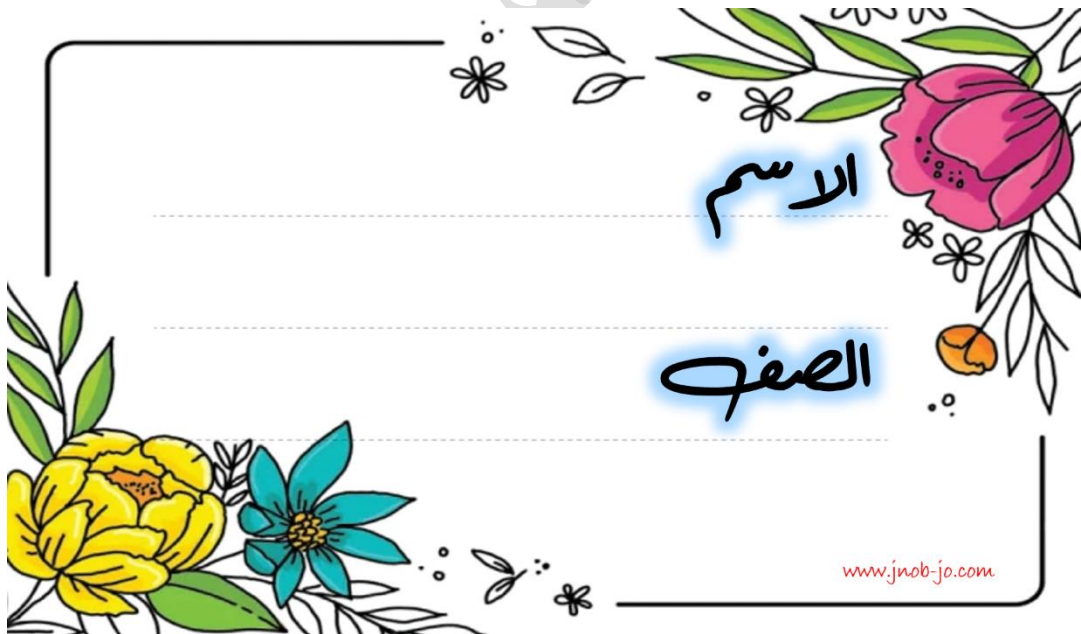


بسم الله الرحمن الرحيم  
أوراقه عمل  
قواعد اللغة العربية  
الصف الرابع  
الفصل الثاني



تقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام:

أولاً: الاسم هو كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو بلد.  
أمثلة: إبراهيم، سعاد، أسد، جمل، زهرة، فول، مدرسة، جميل، طائرة، وطن، مصر.  
ملاحظة: نَمِيز الاسم بدخول:

• (ال) التعريف

• التنوين

• التاء المربوطة

كما أن أسماء الإشارة، والضمائر، والأسماء الموصولة من الأسماء.  
أمثلة: جاء حسن. المدرسة جميلة. هذا طالب مجتهد.

ثانياً: الفعل هو كل حدث دلّ على زمن، وينقسم إلى ثلاثة أقسام:

1- الفعل الماضي: يدل على حدث وقع في الماضي وانتهى. أمثلة: شرب، قرأ، فتح، قال، كتب، سمع.  
حركته الفتحة.

2- الفعل المضارع: يدل على حدث مستمر أو يحدث الآن. أمثلة: أسمع، أفهم، نقرأ، يفتح، يلعب، تكتب.  
حركته الضمة. ملاحظة: حروف المضارعة مجموعة في كلمة (نأتي).

3- فعل الأمر: يدل على طلب القيام بالفعل. أمثلة: اكتب، اسمع، قل. حركته السكون.  
ملاحظة: فعل الأمر نضع له همزة لأنه يصبح مضارعاً.

ثالثاً: الحرف هو كل لفظ لا يظهر معناه إلا مع غيره.

من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، لـ، ب، كـ.

ومن حروف العطف: ثم، أو، و.

أمثلة: ذهب علي إلى المدرسة. رأيت محمداً وعادلاً في الحديقة.

تدريبات:

صنّف الكلمات الآتية داخل الجدول -1: يشرب الطالب الحليب في الصباح -2. وقف الرجل -3. لعب مع الأصدقاء -4. في المكتبة كتب كثيرة.

## الاسم - الفعل - الحرف

استخرج من النص التالي خمسة أسماء وخمسة أفعال وخمسة حروف:

كانت המחاة تمحو كل ما يكتبه القلم... انزعج القلم وطلب منها بأدب التوقف عن هذه المشاكسة، غير أن המחاة لم تتوقف، بل توقفت القلم عن الكتابة، والتفت إليها وهو يقول: يبدو أنك تحبين المشاكسة! ومنذ ذلك اليوم حتى وقتنا هذا نرى أن كل ممحاة مشاكسة موضوعة فوق رأس قلم الرصاص.

الأسماء: الأفعال: الحروف:

أسلوب النداء هو أسلوب يُستخدم لنداء شخص أو تنبيهه.

يتكوّن من: حرف النداء + المنادى

أدوات النداء: يا: للقريب والبعيد أيا: للبعيد أي: للقريب الهمزة: للقريب أيها / أيتها: لنداء القريب المذكر والمؤنث

تدريب: املأ الفراغ بأداة النداء المناسبة \_\_\_\_\_: زيد، احفظ القصيدة \_\_\_\_\_. صديقي، عد من السفر \_\_\_\_\_.  
الطالبة، واظبي على الاجتهاد.

أسلوب الاستفهام يُستخدم للسؤال عن شيء غير معروف.

مكوناته: أداة الاستفهام + المستفهم عنه + الجواب

أدوات الاستفهام واستخداماتها: من: للعاقل ما: لغير العاقل أو صفة العاقل متى: للزمان كم: للعدد أين:  
للمكان كيف: للحال أو الطريقة

تدريب: املأ الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة \_\_\_\_\_: شرح القصيدة؟ \_\_\_\_\_ تقع العقبة؟ \_\_\_\_\_ سيارة في  
الساحة؟

التاء المربوطة والهاء

نفرق بينهما من خلال النطق:

• إذا نطقت تاء عند التحريك وهاء عند التسكين تكتب (ة).

• إذا نطقت تاء عند التحريك والتسكين تكتب (ت).

• إذا نطقت هاء عند التحريك والتسكين تكتب (ه).

تدريب: املأ الفراغ بما يناسب: ممرضا \_\_\_\_\_ منب \_\_\_\_\_ مدرس \_\_\_\_\_ كرا \_\_\_\_\_ وجو \_\_\_\_\_

الجملة هي القول المفيد الذي يتم به المعنى.  
تنقسم إلى 1- جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر -2. جملة فعلية: تبدأ بفعل.  
أمثلة الجملة الاسمية: الطقس حار. العلم نافع.

تدريبات: اضبط آخر الكلمة المخطوط تحتها. حدّد المبتدأ والخبر. حدّد نوع الجملة.

أسلوب النفي يُستخدم لنفي حدوث الفعل.  
أدوات النفي: ما - لا - لم - لن - ليس  
تدريبات: املأ الفراغ بأداة النفي المناسبة. حوّل الجمل المنفية إلى مثبتة.

النون الساكنة والتنوين  
النون الساكنة: تُكتب وتُنطق. التنوين: يُنطق ولا يُكتب.  
تدريب: ضع النون الساكنة أو التنوين في المكان الصحيح.

الأسماء الموصولة الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللواتي  
تدريب: املأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب.  
أسلوب التعجب يتكوّن من: ما + أفعل + المتعجب منه! +  
تدريب: أكمل أسلوب التعجب.

كان وأخواتها هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية. ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

أمثلة: كان الجو بارداً. أصبح الطقس جميلاً.

