



الرياضيات^٣

المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني - **A**

طبعة 1447 - 2025



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

قائمة بأدلة المصادر الرقمية للمستوى الأول

تجدون أدناه روابط توصلكم إلى محتويات توضح بنية منهج الرياضيات وأثره على نتائج المتعلمين في الإختبارات الدولية، واستخدام ممارسات الرياضيات فيه، وطريقة تطبيق مشاريع الرياضيات والعلوم، بالإضافة إلى كيفية استخدام عناصر التعلم الإلكتروني (محادثات الواتساب، شروحات فيديو، التعلم، والبحث عن الكنز).

للاستفادة من الروابط،
الرجاء تسجيل الدخول
إلى "نظام قطر للتعليم" أولاً.



دليل ممارسة الرياضيات
وحل المسائل



دليل إرشادي لمشاريع STEM
في منهج الرياضيات 5-1



إعداد المتعلمين للاختبارات
الدولية TIMSS و PISA



بروشور منهج الرياضيات



دليل استخدام العناصر الرقمية
لمادة الرياضيات



الْوَحْدَةُ 6

حَقَائِقُ الطَّرْحِ حَتَّى 20: اسْتِغْمَالُ طَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ

- 1 مشروع الرياضيات والعلوم.
- 2 أراجع ما أعرفه.
- 3 بطاقات المصطلحات.
- 5 الغد للطرح. 6-1
- 11 تكوين 10 للطرح. 6-2
- 17 عائلة الحقائق. 6-3
- 23 استعمال الجمع للطرح. 6-4
- 29 حل مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى 20. 6-5
- 35 التبرير المنطقي. 6-6
- 41 تزيينات الطلاقة.
- 42 مراجعة المصطلحات.
- 43 إعادة التدريس.
- 47 تقويم.
- 51 تقويم الأداء.

الْوَحْدَةُ 7

تَمَثِيلُ الْبَيِّنَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

53	مَشْرُوعُ الرِّبَاضَاتِ وَالْعُلُومِ
54	أَرَايُجُ مَا أَغْرِفُهُ
55	بَطَاقَاتُ الْمُضْطَلَّحَاتِ
57	7-1 تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ فِي ثَلَاثِ فَنَاتٍ
63	7-2 جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ وَتَمَثِيلُهَا
69	7-3 تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ
75	7-4 فَهْمُ الْمَسْأَلَةِ وَالْمُنَابَرَةِ فِي حُلِّهَا
81	تَذْرِيبَاتُ الطَّلَافَةِ
82	مُرَاجَعَةُ الْمُضْطَلَّحَاتِ
83	إِعَاذَةُ التَّذْرِيسِ
85	تَقْوِيمٌ
87	تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

الْوَحْدَةُ 8

الْعَدُّ حَتَّى 100

- 89 مَشْرُوعُ الرِّبَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.
90 أَزَاجُ مَا أَغْرِفُهُ.
91 بِطَاقَاتِ الْمُضْطَلَّحَاتِ.

95 8-1 العَدُّ بِاسْتِغْمَالِ الْأَنْمَاطِ حَتَّى 30.

101 8-2 العَدُّ بِاسْتِغْمَالِ الْأَنْمَاطِ حَتَّى 50.

107 8-3 العَدُّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى 100.

113 8-4 العَدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ.

119 8-5 العَدُّ النَّصَاعِدِيُّ بِالْأَحَادِ بِدَءًا مِنْ أَيِّ عَدَدٍ حَتَّى 100.

125 8-6 إِسْتِغْمَالُ الْأَنْمَاطِ لِلْعَدِّ حَتَّى 100.

131 8-7 الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ وَاسْتِغْمَالُهَا فِي الْخَلِّ.

137 تَدْرِيبَاتُ الطَّلَافَةِ.

138 مُرَاجَعَةُ الْمُضْطَلَّحَاتِ.

139 إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.

143 تَقْوِيمٌ.

147 تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ.

الْوَحْدَةُ 9

فَهْمُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

149 مشرُوعُ الرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.

150 أَرَايَ مَا أَغْرَفُهُ.

151 بَطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ.

9-1 19 إلى 11. تَكْوِينُ الْأَعْدَادِ مِنْ 11 إِلَى 19.

9-2 59. الْأَعْدَادُ الْمُكَوَّلَةُ مِنَ الْعَشَرَاتِ.

9-3 65. الْعَدُّ بِاسْتِغْفَالِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَبِالْبَاقِي.

9-4 71. الْعَشَرَاتُ وَالْأَحَادُ.

9-5 77. الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ وَاسْتِغْفَالِهَا فِي الْحَلِّ.

183 تَذْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.

184 مُرَاجَعَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ.

185 إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.

187 تَقْوِيمٌ.

189 تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ.

حَقَائِقُ الطَّرْحِ حَتَّى 20: اسْتِغْمَالُ طَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ

الوَخْدَةُ

6

السُّؤَالُ الْأَسَاسُ: مَا الطَّرَائِقُ الَّتِي يُفَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا أَثْنَاءَ الطَّرْحِ؟

أَثْنَاءَ النَّهَارِ، تَبْدُو
الشَّمْسُ كَأَنَّهَا تَتَحَرَّكُ
فِي السَّمَاءِ.

فِي اللَّيْلِ، تَغْرُبُ
الشَّمْسُ وَيُظْهَرُ
القَمَرُ وَالنُّجُومُ.

لِمَاذَا تَبْدُو الْأَجْسَامُ
الْمَوْجُودَةُ فِي السَّمَاءِ كَأَنَّهَا
تَتَحَرَّكُ؟ لِنَتَفَقَّ هَذَا الْمَشْرُوعُ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: نَمَطُ تَعَاقُبِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كَتِيبًا أَرْسُمُ صُورًا لِلسَّمَاءِ نَهَارًا وَصُورًا لِلسَّمَاءِ لَيْلًا.
فِي كَتِيبِي أَيْضًا:

• أَرْسُمُ الْأَجْسَامَ الَّتِي تَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا وَالَّتِي تَظْهَرُ فِي
السَّمَاءِ لَيْلًا.

• أَكْتُبُ مَسَائِلَ طَرْحٍ عَنِ الْأَجْسَامِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ.

اكتشف أَتَحَدَّثُ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْأَقَارِبِ حَوْلَ
كَيْفِيَّةِ تَعَاقُبِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ عَلَى الْأَرْضِ.
كَيْفَ يَتَعَاقَبُ النَّهَارُ وَاللَّيْلُ أَثْنَاءَ دَوْرَانِ الْأَرْضِ؟

المُصْطَلَحَاتُ

1. أحوط العدد الذي يقل بمقدار 4 عن العدد 8

10

6

4

0

2. أحوط حقيقة الضعف.

$$3 + 7 = 10$$

$$8 + 0 = 8$$

$$3 + 4 = 7$$

$$6 + 6 = 12$$

قِصَصُ الطَّرْحِ

3. لدى مريم 6 سمكات ذهبية.
أعطت نورة 3 منها.

ما عدد الأسماك الذهبية التي لدى
نورة الآن؟

اكتب جملة عددية لتوضح
نتيجة الطرح.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. لدى شيماء 7 طوابع.
أعطت جواهر 2 منها.

ما عدد الطوابع التي لدى
شيماء الآن؟

اكتب جملة عددية لتوضح
نتيجة الطرح.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الأجزاء والكُلُّ

5. اكتب الأجزاء والكُلَّ
لجملة العددية
 $9 - 1 = 8$

الكُلُّ: _____

الجزء: _____

الجزء: _____

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبَطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبَطَاقَةِ.

بَطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

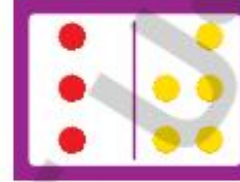
عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$



الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



إِذَا كَانَ لِحَقِيقَةٍ طَرَحٍ وَلِحَقِيقَةٍ جَمْعٌ
نَفْسُ الْكُلِّ وَالْأَجْزَاءِ، عِنْدَيْهِ تُسَمَّى

مَجْمُوعَةٌ حَقَائِقِ الْجَمْعِ
وَحَقَائِقِ الطَّرَحِ الْمُتَرَابِطَةِ تُسَمَّى

الدّرس 1 - 6

العدّ للطّرح

Count to Subtract

أَسْتَطِيعُ...

الطّرح باستِعمال خطّ الأعداد.

مِغْيَاز الدّرس

1.2.6

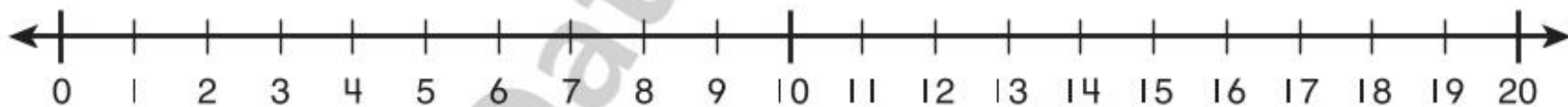
أَخْلُ وَأُشَارِكُ

لَدَى سَيْفٍ 13 مِفْخَاةً.

أَعْطَى عَيْسَى 5 مَمَاحٍ مِنْهَا.

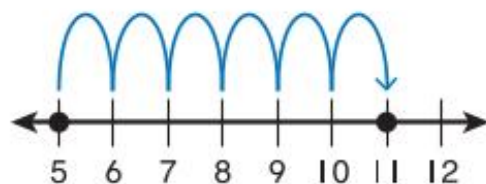
كَمْ مِفْخَاةً بَقِيَتْ لَدَى سَيْفٍ؟

أَوْضِّحْ طَرِيقَةً تَفْكِيرِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ.



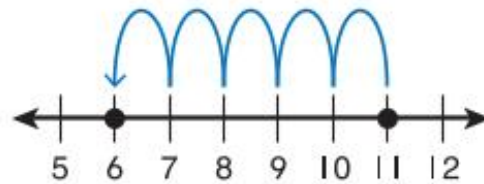
بَقِيَ لَدَى سَيْفٍ _____ مَمَاحٍ.

يُمْكِنُنِي أَيْضًا الْعُدُّ تَصَاعُديًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِطَرَحِ
 $11 - 5$



أَبْدَأُ عِنْدَ 5 وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا
 بِمَقْدَارِ 6 لِأَصِلَ إِلَى 11
 $5 + 6 = 11$
 إِذْنِ، $11 - 5 = 6$

يُمْكِنُنِي الْعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِطَرَحِ
 $11 - 5$



أَبْدَأُ عِنْدَ 11
 وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمَقْدَارِ 5
 $11 - 5 = 6$

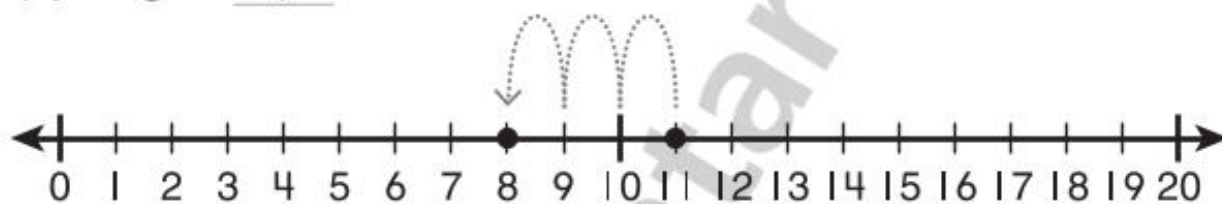
يُمْكِنُنِي الْعُدُّ تَنَازُلِيًّا أَوْ الْعُدُّ تَصَاعُديًّا لِطَرَحِ.

لِنُجَرِّبْ مَعِ
 $11 - 5$

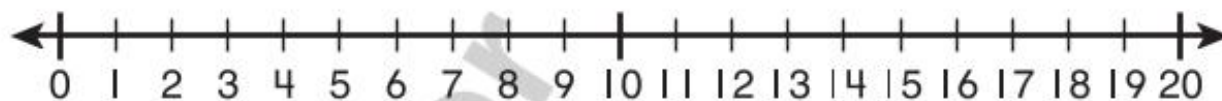


☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
 اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا أَوْ تَصَاعُديًّا
 لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرَحِ.

1. $11 - 3 = \underline{\quad 8 \quad}$



2. $\underline{\quad} = 15 - 6$

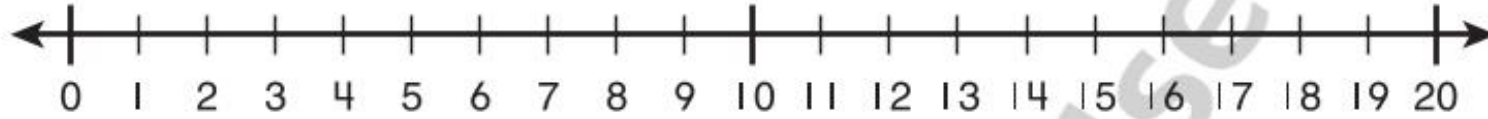


أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

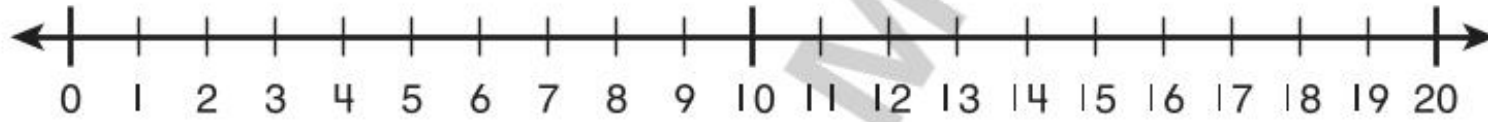
أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتَغْمَالُ
 خَطِّ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ $9 - 5$ ؟

☆ **تَدْرِبْ** ☆
☆ **مُسْتَقِلٌّ** ☆
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ تَنَازُلِيًّا أَوْ تَصَاعُدِيًّا
لِإِبْجَادِ نَائِجِ الطَّرْحِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

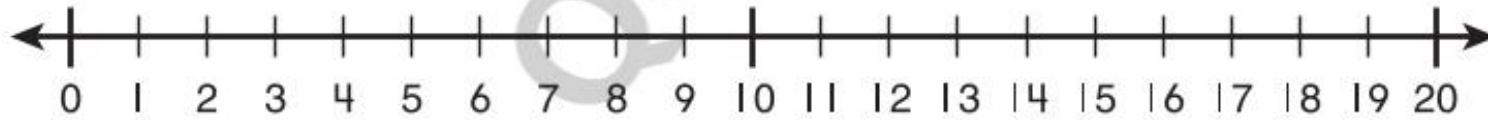
3. $11 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 7$



5. $15 - \underline{\hspace{2cm}} = 7$



ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆

☆ أحل المسائل أدناه.

6. **استعمل الأدوات** أوجد محمد $16 - 7$ على خط الأعداد. أكتب من أين بدأ محمد. وأكتب كم عد تنازليًا، ثم أكتب ناتج الطرح.

بدأ من العدد _____ ، عد تنازليًا _____

$$16 - 7 = \underline{\quad}$$

لماذا يعد
خط الأعداد أداة جيدة
للاستعمال في الطرح؟



7. **مهارات التفكير العليا** رسمت جواهر 14 صَفَدًا. ورسمت منى 6 صَفَادٍ.

بكم يزيد عدد الصَفَادِ التي رسمتها جواهر عن تلك التي رسمتها منى؟
استعمل خط الأعداد لأوضح كيف يمكنك العد تنازليًا أو العد تصاعديًا لحل المسألة،
ثم أكتب جملة عددية لتوضح المسألة.



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. **تقويم** استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح. أبتن عملي.



$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ الْعَدُّ لِلطَّرْحِ

نشاط منزلي ارسم خط أعداد
واكتب عليه الأعداد من 0 إلى 20،
أعط طفلك حقيقة طرح،
مثل $11 - 4$ ،
اسأله: "كيف يمكنك استعمال
العد التنازلي في الطرح؟"
اطلب من طفلك استعمال
خط الأعداد لتوضيح طرح 4 من 11
بالعد التنازلي. كرر ذلك مع حقائق
طرح أخرى.



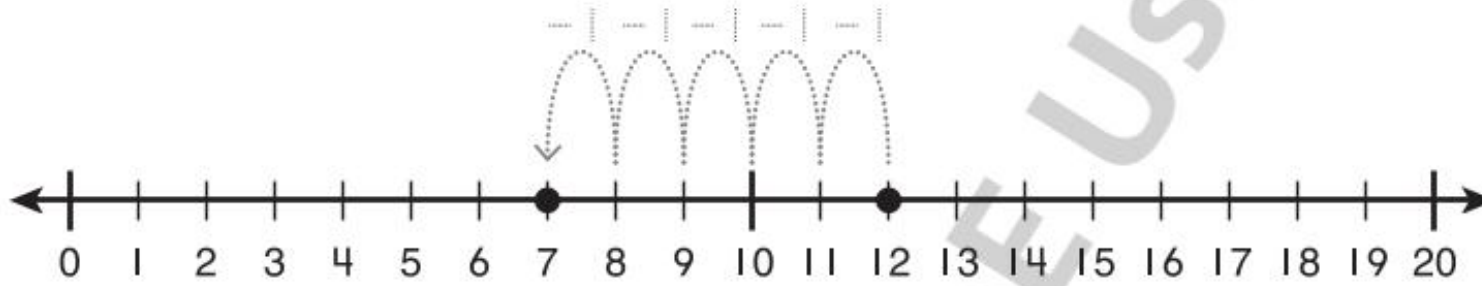
بطريقة أخرى! يُمكنني الطرح بالعد تنازلياً على خط الأعداد.

$$12 - 5 = ?$$

أبدأ من العدد الذي أطرح منه،

ثم أعد تنازلياً بمقدار العدد الذي أطرحه.

بدأت من 12،
ثم عدت تنازلياً بمقدار 5،
وانتهيت عند 7



$$12 - 5 = 7$$

أستعمل خط الأعداد لأعد تنازلياً أو تصاعدياً
لإيجاد ناتج الطرح.



1. $13 - 8 = \underline{\quad}$



2. أفهم المسألة أوجدت سارة 4 - 11 على خط الأعداد.

من أين بدأت؟ كم عدت تنازلياً؟
اكتب ناتج الطرح.



كيف يمكنني التحقق
من منطقية حلّي؟

بدأت من العدد _____ ، عدت تنازلياً _____

$$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. مهارات التفكير العليا خبّرت خولة 14 فطيرة، وخبّرت ريم 9 فطائر.

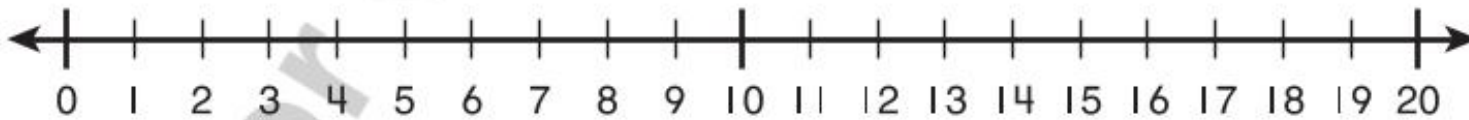
بكم يزيد عدد الفطائر التي خبّرتها خولة عن عدد الفطائر التي خبّرتها ريم؟
استعمل خط الأعداد لتوضيح كيف يمكنني العد تنازلياً أو العد تصاعدياً لحلّ المسألة،
ثم اكتب جملة عددية لتوضيح المسألة.



فطائر أكثر _____

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. تفويّم استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح. أبين عملي.



$$13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الدّرس 2-6

تكوين 10 للطرح

Make 10
to Subtract

أستطيع...

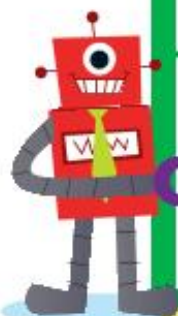
تسهيل عملية الطرح بتكوين 10

مغيار الدرس

1.2.6

أخبر وأشارك

كيف يمكن أن يساعدني التفكير في العدد 10
على إيجاد ناتج حقيقة الطرح $13 - 7$ ؟



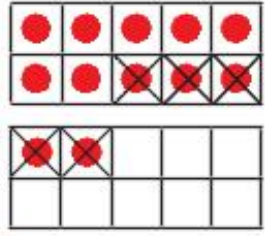
— — = —

يُفَكِّنِي تَكْوِين 10 لِتُسَاعِدَنِي
عَلَى الطَّرْح.

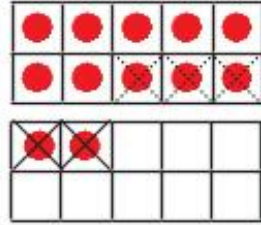
أَطْرَحُ 2 لِلْحُصُولِ عَلَى 10

ثُمَّ أَطْرَحُ 3 لِأَنَّ
 $5 = 2 + 3$

يَبْقَى 7

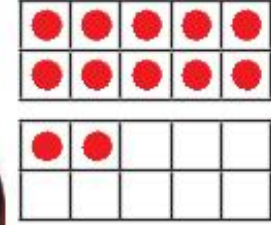


طَرَحْتُ 5 إِجْمَالًا.



طَرَحْتُ الْأَحَادَ
الإِضَافِيَّةَ لِلْحُصُولِ
عَلَى 10

$12 - 5 = ?$



أَبْدَأُ مِنْ 12

الإِجَابَةُ هِيَ 7

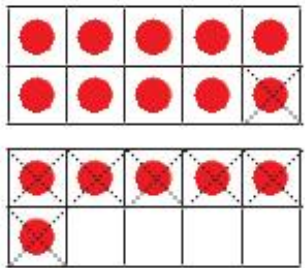
أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُسَاعِدَنِي إِجْعَادُ
نَائِجِ $4 - 14$ عَلَى إِجْعَادِ نَائِجِ
 $6 - 14$ ؟

تَدْرِبُ
مُوجَّهٌ

أَكُونُ 10 لِأَطْرَحُ.
أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الطَّرْحِ.

1. $16 - 7 = ?$

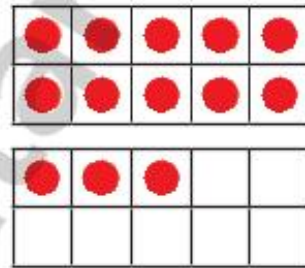


$16 - 6 = 10$

$10 - 1 = 9$

$16 - 7 = 9$ ، إِذَنْ،

2. $13 - 8 = ?$

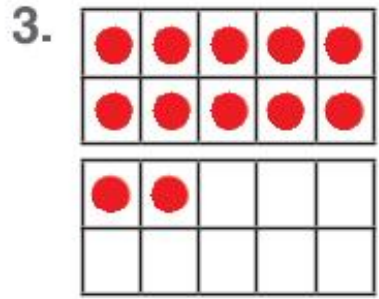


$13 - \underline{\quad} = 10$

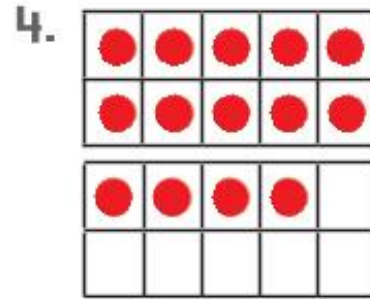
$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 - 8 = \underline{\quad}$ ، إِذَنْ،

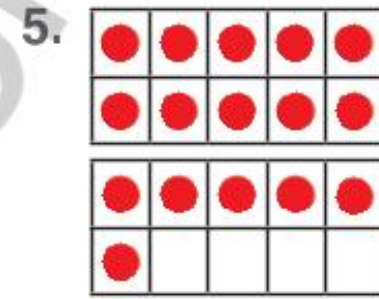
تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَكُونُ 10 لِأَطْرَحَ. أَكْمِلُ كُلَّ حَقِيقَةٍ طَرَحَ.



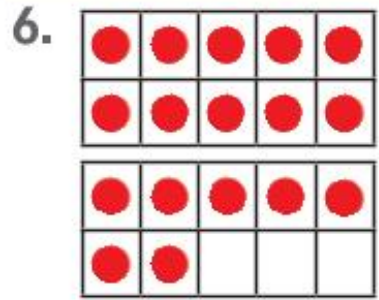
$$12 - 4 = \underline{\quad}$$



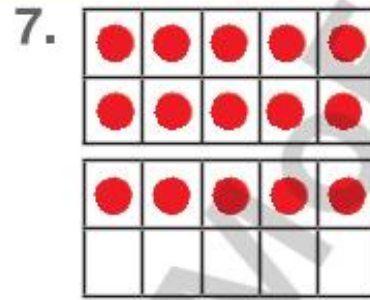
$$14 - 6 = \underline{\quad}$$



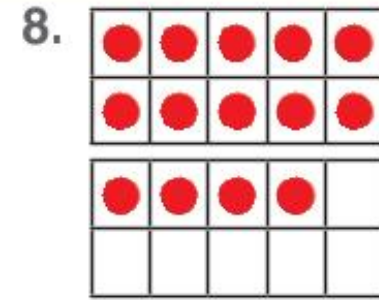
$$16 - 9 = \underline{\quad}$$



$$17 - 8 = \underline{\quad}$$



$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

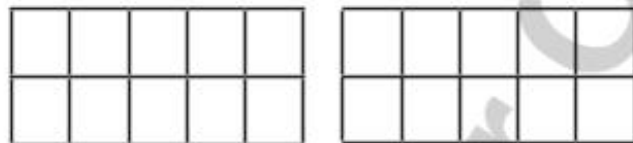


$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

أَزْسِمُ قِطْعَ عَدِّ فِي لَوْحَةِ الْعَشْرَةِ لِأُبَيِّنَ عَمَلِي.



9. الْجِسُّ الْعَدَدِيُّ أَبَيَّنْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَكْوِينُ 10 لِإِيجَادِ $13 - 6$



$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَذْنَاهُ.

10. **أَسْتَغْمِلُ الْأَدَوَاتِ** خَبَزْتُ سَلَوَى 12 كَغَكَّةً.

أَكَلْتُ صَدِيقَاتَهَا 6 كَغَكَابَ.

كَمْ كَغَكَّةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟ أَكُونُ 10 لِأَطْرَحَ.

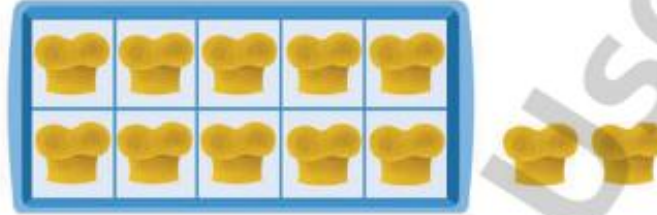
$$12 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كَغَكَابَ



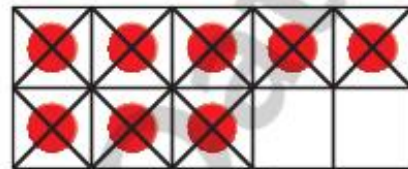
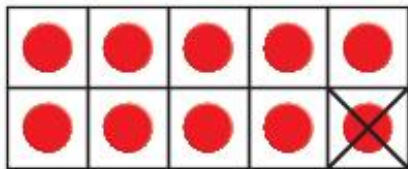
مَا الْأَدَاةُ الَّتِي يُفَكِّنُنِي
اسْتَغْمَالُهَا لِتُسَاعِدَنِي؟



11. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** كَوْنْ سَعِيدٌ 10 لِحَلِّ 12 - 5 مِنْ خِلَالِ تَغْيِيرِ الْمَسْأَلَةِ إِلَى 12 - 2 - 3 ،

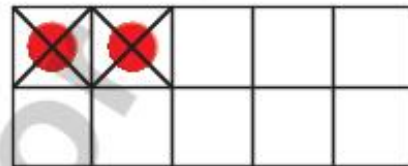
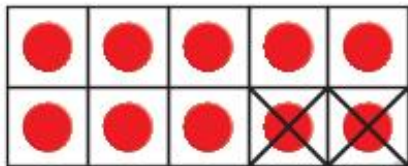
كَيْفَ كَوْنْ سَعِيدٌ 10؟

12. **تَقْوِيمٌ** أَصِلْ بَيْنَ لَوْحَتِي الْعَشْرَةِ وَالْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ الصَّحِيحَتَيْنِ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ الْحَلِّ بِتَكْوِينِ 10



$$12 - 2 = 10, 10 - 2 = 8$$

$$12 - 3 = 9, 9 - 1 = 8$$



$$18 - 8 = 10, 10 - 1 = 9$$

$$18 - 8 = 10, 10 - 2 = 8$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-2

تَكْوِينُ 10 لِلطَّرَحِ

نشاط منزلي اكتب $12 - 7 = ?$

على ورقة، واطلب من طفلك استعمال أدوات صغيرة لإيجاد الفرق.

اطلب من طفلك أن يكون 10 ليطرح، وذلك بالجمع

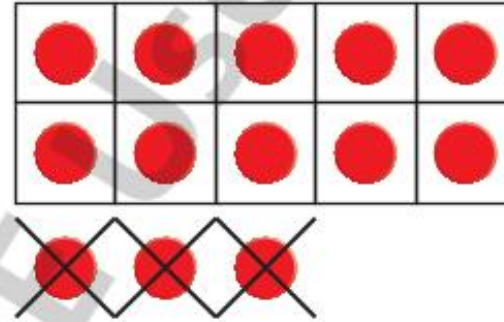
أو الطرح للحصول على 10

اطلب منه أن يوضح كل خطوة من العملية أثناء حله للمسألة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! تَفَكِّيكُ الْأَعْدَادِ لِتَكْوِينِ 10 يُمَكِّنُ أَنْ يُسَهِّلَ عَمَلِيَّةَ الطَّرَحِ.

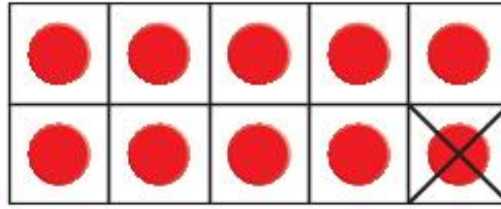
$$13 - 4 = ?$$

أَوَّلًا، أَطْرَحْ 3 لِتَكْوِينِ 10



$$13 - 3 = 10$$

ثَانِيًا، أَطْرَحْ 1 إِضَافِيًّا؛
لِأَنَّهُ يَجِبُ أَنْ أَطْرَحْ 4 إِجْمَالًا.



$$10 - 1 = 9$$

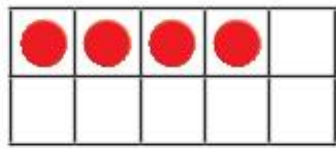
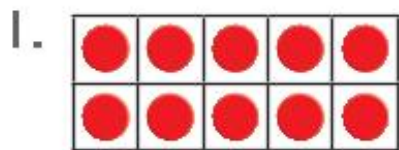
$$13 - 4$$

هِيَ نَفْسُهَا

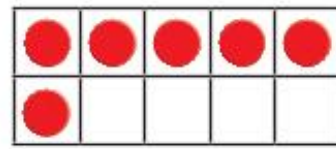
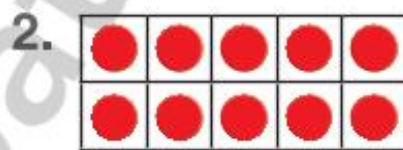
$$13 - 3 - 1$$

$$13 - 4 = 9$$

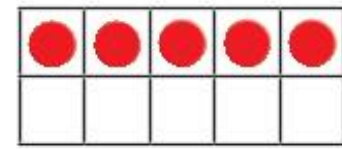
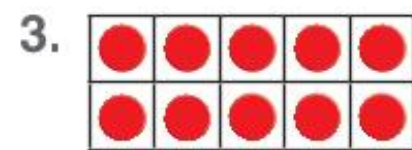
أَكُونُ 10 لِأَطْرَحِ،
وَأُكْمِلُ حَقِيقَةَ الطَّرَحِ.



$$14 - 5 = \underline{\quad}$$



$$16 - 7 = \underline{\quad}$$



$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

أَكُونُ 10 لِمُسَاعَدَتِي عَلَى إِيجَادِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ فِي كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

4. فِي الْجَبْرِ

$$5 = 12 - \underline{\hspace{2cm}}$$

5. فِي الْجَبْرِ

$$\underline{\hspace{2cm}} - 6 = 8$$

6. فِي الْجَبْرِ

$$15 - \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

7. مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلْيَا أَكْتُبُ قِصَّةَ رِیَاضِيَّةٍ

لِإِيجَادِ $15 - 6$ ،

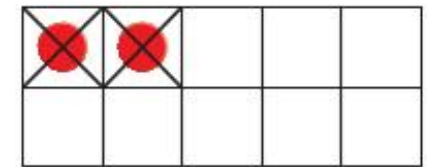
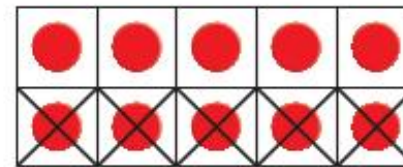
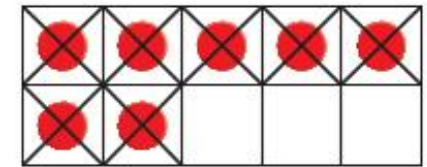
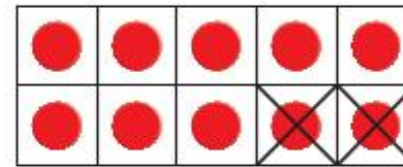
أَبَيِّنُ كَيْفَ أَكُونُ 10 لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ ،

ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

$$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. تَقْوِيمٌ أَصِلْ بَيْنَ لَوْحَتَيِ الْعَشْرَةِ وَالْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ الصَّحِيحَتَيْنِ

لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ الْحَلِّ بِتَكْوِينِ 10



$$17 - 7 = 10, 10 - 2 = 8$$

$$12 - 2 = 10, 10 - 4 = 6$$

$$12 - 2 = 10, 10 - 5 = 5$$

$$17 - 8 = 9, 9 - 1 = 8$$

الدَّرْسُ 3 - 6

عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ

Fact Families

أَسْتَطِيعُ...

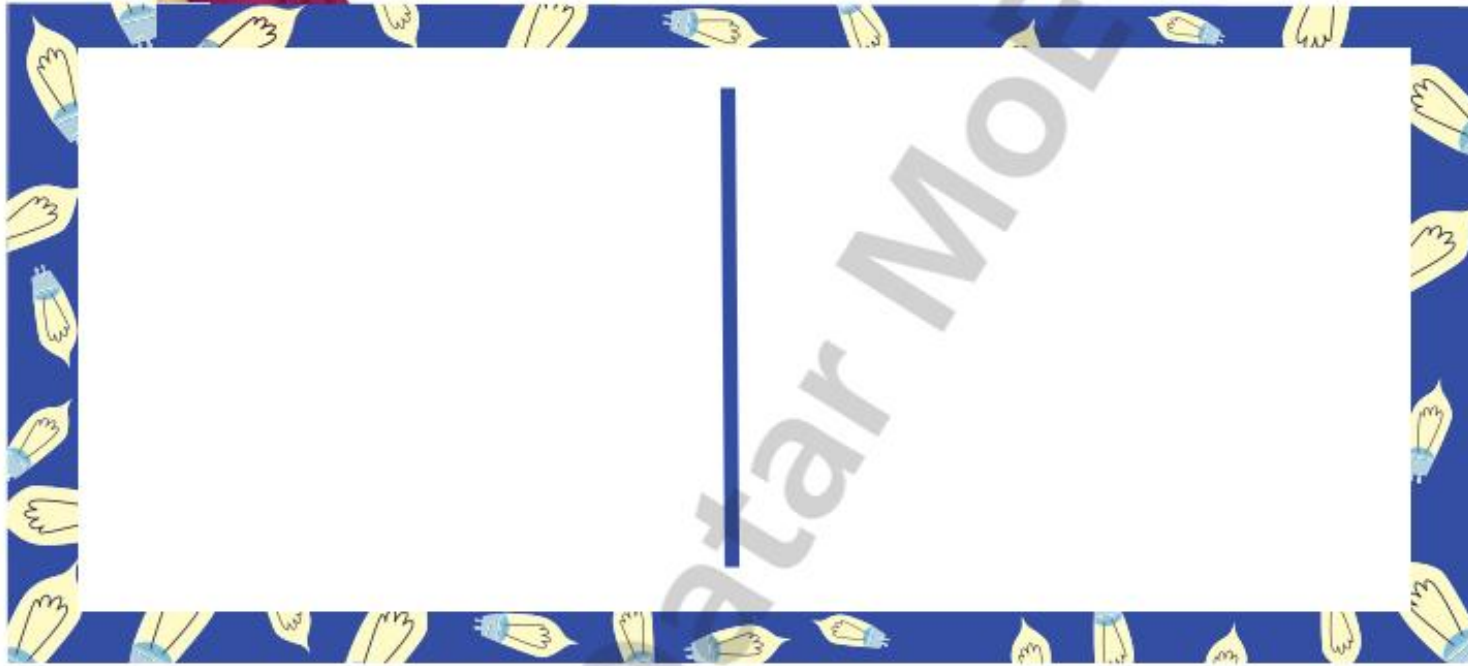
تكوّن حقائق جمع وحقائق طرح باستخدام الأعداد الثلاثة نفسها.

مغيار الدرس

1.2.6

أخبر وأشارك

هل يمكنك كتابة 2 من حقائق الجمع و 2 من حقائق الطرح باستخدام الأعداد 8 و 9 و 17؟
استعمل مكعبات لتساعدني على الحل.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

هَذِهِ حَقَائِقُ مُتَرَابِطَةٍ.
إِنَّهَا عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ.

$$9 + 6 = 15$$

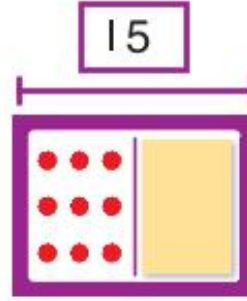
$$6 + 9 = 15$$

$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$



أَطْرَحُ الْجُزْءَ
الْآخَرَ مِنَ الْكُلِّ.



$$15 - 9 = 6$$

يُمْكِنُنِي أَيْضًا كِتَابَةُ 2 مِنْ
حَقَائِقِ الطَّرْحِ.

أَطْرَحُ جُزْءًا
وَاحِدًا مِنَ الْكُلِّ.



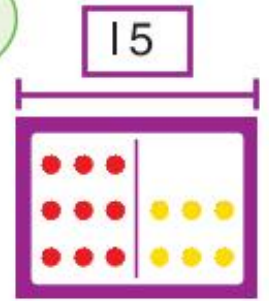
$$15 - 6 = 9$$



أَكْتُبُ 2 مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ تُمَثِّلَانِ
هَذَا النَّمُودَجِ.

$$9 + 6 = 15$$

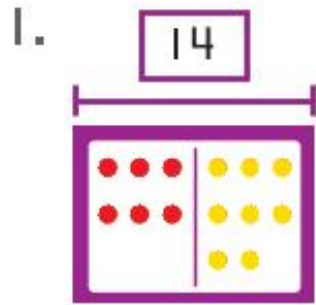
أَجْمَعُ الْأَجْزَاءَ
بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.



$$6 + 9 = 15$$



☆ تَدْرُبُ مُوَجَّهٌ ☆
أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِكُلِّ نَمُودَجٍ.

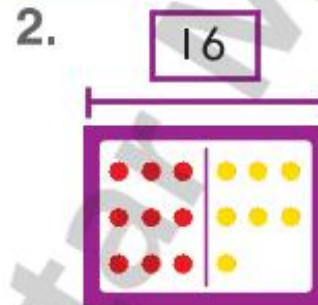


$$14 = 6 + 8$$

$$14 = 8 + 6$$

$$8 = 14 - 6$$

$$6 = 14 - 8$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

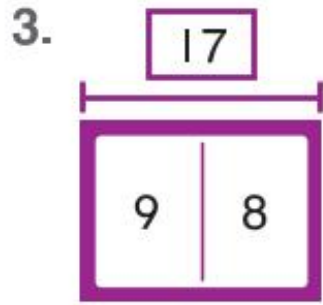
أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ تَرْتِيبُ

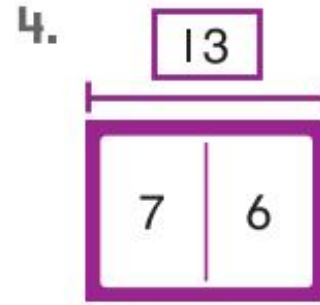
$$15 - 6 = 9$$

$$9 \text{ ؟ } 15 - 9 = 6$$

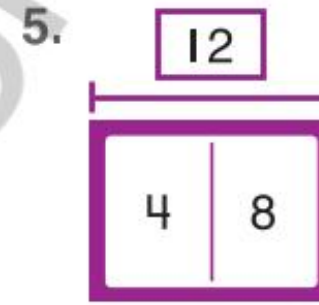
تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ أَكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِكُلِّ نَمُودَجٍ.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

6. الْجِسُّ الْعَدِيدِي هَلِ الْجَمْلُ الْعَدِيدِيهِ النَّالِيَةُ تُمَثِّلُ عَائِلَةَ حَقَائِقٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

مَا هُوَ الْكُلُّ؟
وَمَا هِيَ الْأَجْزَاءُ؟



$$9 + 5 = 14$$

$$15 - 5 = 10$$

$$4 + 4 = 8$$

$$15 = 6 + 9$$

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَذْنَاهُ.

7. **أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ** رَتِّبْ مَنْصُورَ قِطْعِ الْعَدِّ أَذْنَاهُ.

أَكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِقِطْعِ الْعَدِّ.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

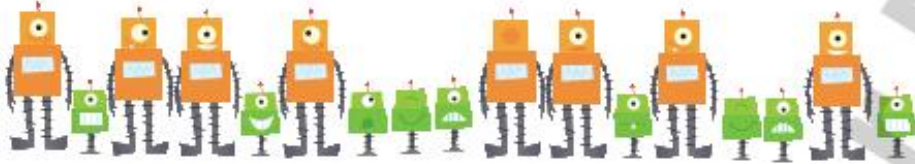
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



9. **تَقْوِيمٌ** أَكْتُبْ عَائِلَةَ حَقَائِقِ لِلرَّبِطِ بَيْنَ صُورِ الرُّبُوتَاتِ
الْبَزْتَقَالِيَّةِ وَالرُّبُوتَاتِ الْخَضِرَاءِ.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا** أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ
الْمَسْأَلَةِ أَذْنَاهُ،

ثُمَّ أَكْتُبْ 3 حَقَائِقَ مُتَرَابِطَةٍ لِإِكْمَالِ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ.

لَدَى شَيْمَاءَ 8 مُلْصَقَاتٍ.

أَعْطَتْهَا فَاطِمَةُ 5 مُلْصَقَاتٍ أُخْرَى.

كَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَى شَيْمَاءَ إِجْمَالًا؟

_____ مُلْصَقًا

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

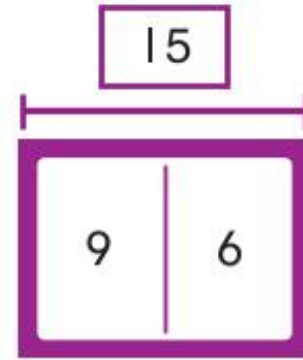
$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

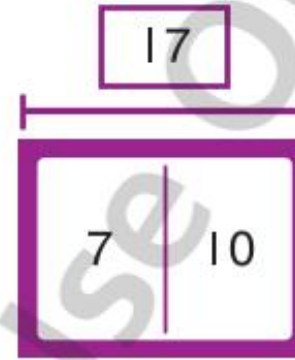
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-3 عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ

نشاط منزلي اكتب مسألة جمع،
مثل $9 + 4 = ?$ ،
واطلب من طفلك إيجاد المجموع
وكتابة حقيقة الجمع المرتبطة
($4 + 9 = 13$)،
ثم اطلب منه كتابة جملتي الطرح
المرتبطتين لإكمال عائلة الحقائق.
($13 - 9 = 4$ و $13 - 4 = 9$)،
كزز الأمر مع عائلة حقائق أخرى.

بطريقة أخرى! يُمكنني استِعمال نماذج لتكوين عائلة حقائق.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 = 15 \\ 6 + 9 = 15 \\ 15 - 6 = 9 \\ 15 - 9 = 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 10 = 17 \\ 10 + 7 = 17 \\ 17 - 10 = 7 \\ 17 - 7 = 10 \end{array}$$

تستعمل عائلة الحقائق الأعداد نفسها.



أكتب عائلة الحقائق لكل نموذج.



1.

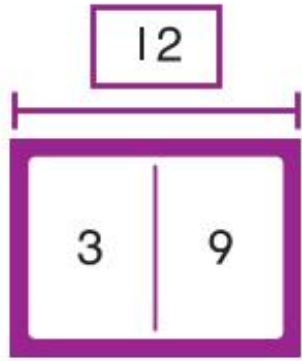
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

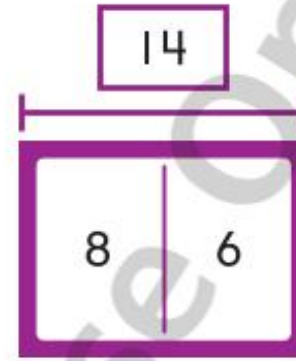
اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج.

3.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

5. مهارات التفكير العليا أحوط 3 أعداد تكون عائلة حقائق. اكتب عائلة الحقائق.

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

5 4 8 7 13

6. تفويهم اكتب عائلة حقائق تناسب مع الصور.



كيف يساعدني حل
إحدى المسائل على حل
المسألة الأخرى؟



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

الدّرس 4 - 6

استِغْمَالُ الْجَمْعِ
لِلطَّرْحِ

Use Addition
to Subtract

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ خَفَائِقِ الْجَمْعِ لِإِجَادِ خَفَائِقِ الطَّرْحِ.

مُعْجَازُ الدّرسِ

1.2.6

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

$$12 - 9 = ?$$

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ حَقِيقَةٍ مُزْتَبِطَةٍ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى إِجَادِ الْفَرْقِ؟
أَكْتُبُ حَقِيقَةً جَمْعٍ وَحَقِيقَةً طَّرْحٍ مُتْرَابَتَيْنِ.
أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.

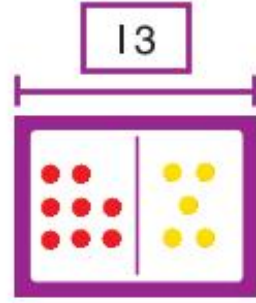


جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطرية
تم رفع الملف من قبله
منتديات صقر الجنوب التعليمية
النهاج القطري

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

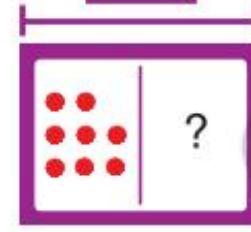
أتمذج حقيقة الجمع.



الجزء الناقص هو 5،
 $8 + 5 = 13$
 إذن، $13 - 8 = 5$



13



$$8 + ? = 13$$

ما العدد الذي يمكنني
 إضافته إلى 8 لأكون 13؟



$$13 - 8 = ?$$

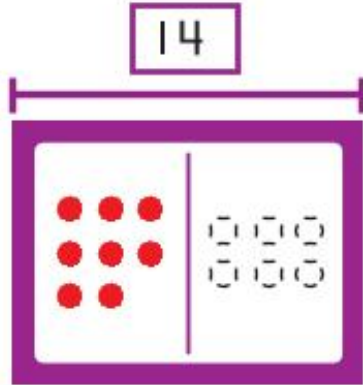
أستعمل الجمع
 ليساعدني على الطرح.



تدرب
 موجة

أكمل النموذج،
 ثم أكمال الجمل العددية.

1. $14 - 8 = ?$



$$8 + \underline{6} = 14$$

$$14 - 8 = \underline{6}$$

2. $17 - 9 = ?$



$$9 + \underline{\quad} = 17$$

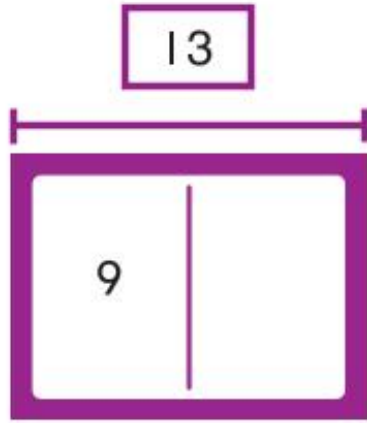
$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكنني استعمال
 الجمع لحل
 $16 - 9$ ؟

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَكْمِلِ التَّمُودَجَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

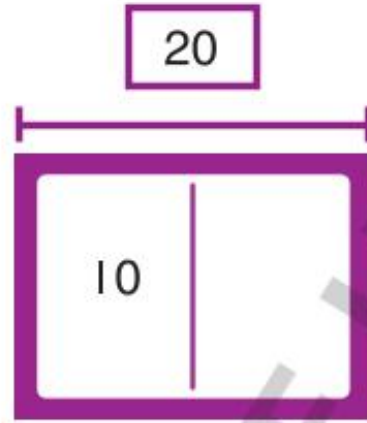
3. $13 - 9 = ?$



$9 + \underline{\quad} = 13$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

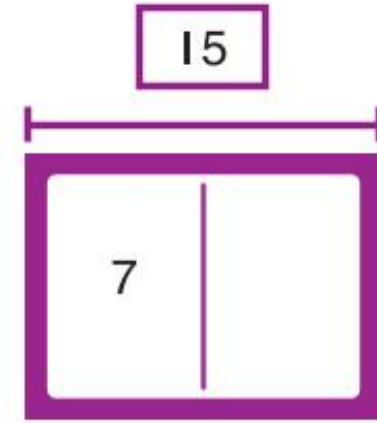
4. $20 - 10 = ?$



$10 + \underline{\quad} = 20$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

5. $15 - 7 = ?$



$7 + \underline{\quad} = 15$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

أَرْسُمِ الشَّكْلَ النَّاقِصَ فِي الْمَسْأَلَةِ.



6. فِي الْجَبْرِ

7. فِي الْجَبْرِ

إِذَا كَانَ ،

فَإِنَّ ،

إِذَا كَانَ ،

فَإِنَّ ،

8. **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** فِي صُنْدُوقِ 17 قِطْعَةٍ

مِنْ قِطْعِ الرُّبُوبِ.

اسْتَغْمَلْ خَالِدٌ بَعْضَ الْقِطْعِ.

بَقِيَ 8 قِطْعِ.

مَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي اسْتَغْمَلَهَا خَالِدٌ؟

قِطْعِ _____

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

9. **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** دَعَتْ آمِنَةُ

10 مِنْ صَدِيقَاتِهَا لِلْحُضُورِ إِلَى مَنْزِلِهَا.

3 مِنْهُنَّ لَمْ يَسْتَطِيعْنَ الْحُضُورَ.

مَا عَدَدُ الصَّدِيقَاتِ اللَّوَاتِي ذَهَبْنَ إِلَى مَنْزِلِ آمِنَةَ؟

صَدِيقَاتِ _____

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْحَلِّ الْأَوَّلِ
مُسَاعَدَتِي عَلَى إِيجَادِ الْحَلِّ
لِلْمَسْأَلَةِ الْأُخْرَى؟



11. **تَقْوِيمٌ** أَكْتُبْ حَقِيقَةَ جَمْعٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى

حَلِّ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ.

$$13 - 7 = ?$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

10. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا** أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي

تَنْصُمُنُ 11،

ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةَ جَمْعٍ مُرْتَبِطَةٌ يُمَكِّنُنِي اسْتَغْمَالَهَا

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ الْأُخْرَى.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$11 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-4

اِسْتِغْمَالُ الْجَمْعِ
لِلطَّرَحِ

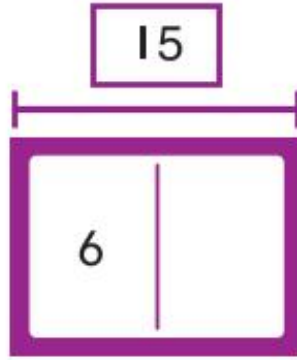
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب مسألة طرح ليقوم طفلك بحلها.
اجعله يقول حقيقة الجمع المرتبطة لتساعده على حل مسألة الطرح. أعطه عملات معدنية أو أدوات صغيرة أخرى ليستعملها كقطع عد، إذا لزم الأمر. كثر ذلك مع مسائل طرح مختلفة.



أَكْمِلِ النَّمُودَجَ،
ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي اِسْتِغْمَالُ حَقِيقَةِ جَمْعٍ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ حَقِيقَةِ طَّرَحٍ مُزْتَبِطَةٍ.

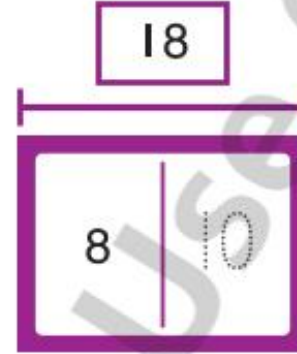
$$15 - 6 = ?$$



$$6 + \underline{9} = 15$$

$$15 - 6 = \underline{9}$$

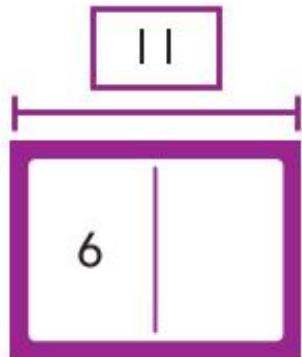
$$18 - 8 = ?$$



$$8 + 10 = 18$$

$$18 - 8 = 10$$

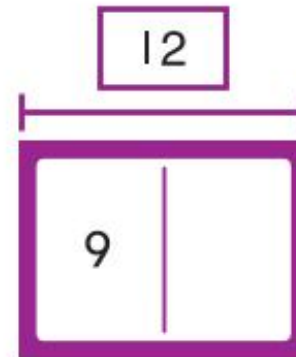
1. $11 - 6 = ?$



$$6 + \underline{\quad} = 11$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

2. $12 - 9 = ?$



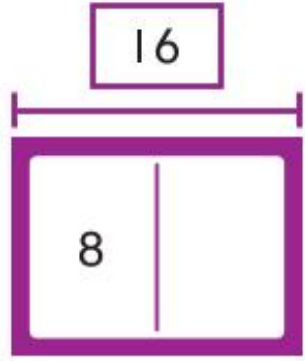
$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 9 = \underline{\quad}$$

أَكْمِلِ النُّمُودَجَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

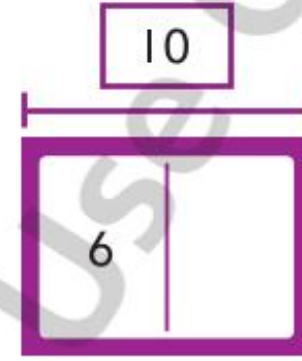
3. مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ هُنَا اسْتِغْمَالَهَا لِإِجَادِ
 $10 - 6$ ؟

4. مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ سَيِّفٌ اسْتِغْمَالَهَا لِإِجَادِ
 $16 - 8$ ؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$



$$6 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

5. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَرَسُمُ الشَّكْلِ النَّاqِصِ،
 ثُمَّ أَوْصَحْ كَيْفَ أَغْرِفُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ.

إِذَا كَانَ

$$\text{[Trapezoid]} + \text{[Circle]} = \text{[Triangle]}$$

فَإِنَّ

$$\text{[Triangle]} - \text{[Trapezoid]} = \underline{\quad}$$

6. **تَقْوِيمٌ** أَكْتُبْ حَقِيقَةَ جَمْعٍ يُفَكِّهَهَا مُسَاعِدَتِي عَلَى حَلِّ
 $14 - 9$

7. **تَقْوِيمٌ** مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يُفَكِّهَهَا مُسَاعِدَتِي عَلَى حَلِّ
 $18 - 10$ ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدّرس 5 - 6

حلّ مسائل لفظيّة تتضمّن
حقائق حتّى 20

Solve Word
Problems with
Facts to 20

أستطيع...

حلّ أنواع مختلفة من مسائل الجمع والطرح
اللفظيّة.

معايير الدّرس

1.2.7 و 1.2.8

أحلّ وأشارك

يوجد عدد من الكتب على رف.
وضع عبدالرحمن 4 كتب إضافية على الرف.
أصبح على الرف 12 كتاباً.
ما عدد الكتب التي كانت موجودة على الرف في البداية؟
استعمل الأشياء أو الرسوم أو الجمل العددية لتوضيح طريقة تفكيري.

كان يوجد _____ كتب على الرف في البداية.



لدى حميد بعض أفلام الرصاص.

أعطى 6 منها لمبارك.

أصبح لدى حميد

الآن 5 أفلام رصاص.

ما عدد أفلام الرصاص التي كانت لدى حميد في البداية؟

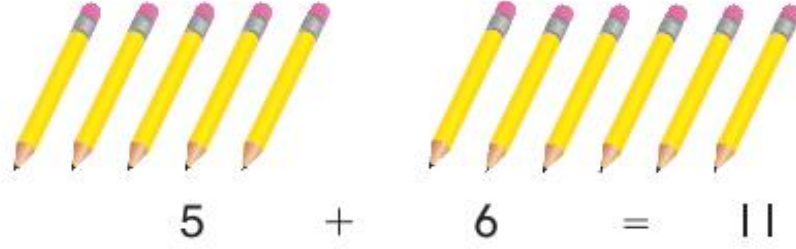
اكتب جملة عددية لتوضح المسألة.

أعطى حميد 6 أفلام رصاص لمبارك. وبقي لديه 5 أفلام.

$$? - 6 = 5$$



استطيع التفكير في الجمع للطرح.



$$11 - 6 = 5$$

إذن، كان لدى حميد 11 قلم رصاص في البداية.

أعبر عن فهمي

أبين عملي! لدى شيماء 8 أفلام تلوين.

وحصلت على 8 أفلام تلوين إضافية.

كم قلم تلوين أصبح لديها الآن؟

هل أجمع أم أطرح لحل المسألة؟ أوضح إجابتي.

تدرب موجة

اكتب جملة عددية تمثل القصة وأحلها. أرسم صورة لتساعدني على الحل.

1. في حلبة للدراجات، أكمل فواز عددًا من الدورات يوم الإثنين، و 8 دورات يوم الثلاثاء. عدد الدورات التي أكملها في اليومين 14 دورة. ما عدد الدورات التي أكملها فواز بدراجته يوم الإثنين؟

$$\underline{\quad} + \underline{8} = \underline{14}$$

العدد الكلي للدورات عدد الدورات يوم الثلاثاء عدد الدورات يوم الإثنين

☆ **تَدْرُبْ** **مُسْتَقِيلٌ**
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الْقِصَّةَ، وَأَحْلُهَا.
أَرْسُمْ صُورَةً لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.

2. بِالْأَمْسِ، كَتَبْتُ عَائِشَةَ 9 صَفَحَاتٍ مِنْ قِصَّةٍ.
وَكَتَبْتُ الْمَرِيدَ مِنَ الصَّفَحَاتِ الْيَوْمَ.
كَتَبْتُ 12 صَفْحَةً إِجْمَالًا.
كَمْ صَفْحَةً كَتَبْتُ عَائِشَةَ الْيَوْمَ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

صَفَحَاتٍ

3. شَارَكْتُ مُنَى فِي 6 مُبَارَيَاتٍ. وَشَارَكْتُ عَلِيَاءَ فِي 13 مُبَارَاةً.
بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْمُبَارَيَاتِ الَّتِي شَارَكْتُ فِيهَا مُنَى عَنْ عَدَدِ
الْمُبَارَيَاتِ الَّتِي شَارَكْتُ فِيهَا عَلِيَاءَ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مُبَارَيَاتٍ أَقَلُّ

4. لَدَى لَطِيفَةَ 4 أَشْرِطَةٍ أَقَلُّ مِمَّا لَدَى دَانَةَ.
إِذَا كَانَ لَدَى لَطِيفَةَ 7 أَشْرِطَةٍ،
فَمَا عَدَدُ الْأَشْرِطَةِ الَّتِي لَدَى دَانَةَ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

شَرِيطًا

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆

☆ أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَذْنَاهُ.

5. **أَبْرَرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى أَحْمَدَ 11 سَيَّارَةً لُغْبَةً.

كَمْ سَيَّارَةً مِنْهَا يَسْتَطِيعُ وَضْعُهَا فِي حَقِيبَتِهِ الْحُمْرَاءِ
وَكَمْ سَيَّارَةً مِنْهَا يَسْتَطِيعُ وَضْعُهَا فِي حَقِيبَتِهِ الزَّرْقَاءِ؟
أَرْسُمْ صُورَةً وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِّ.

$$11 = \bigcirc \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

6. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً طَرَحٍ
تُمَثِّلَانِ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَحْلِّ كُلًّا مِنْهُمَا.

لَدَى جَاسِمٍ 5 ثَمَرَاتٍ بُزْتُقَالٍ. وَلَدَى طَلَّالٍ 12 ثَمَرَةً
بُزْتُقَالٍ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ ثَمَارِ الْبُزْتُقَالِ الَّتِي لَدَى طَلَّالٍ
عَمَّا لَدَى جَاسِمٍ؟

$$\underline{\hspace{1cm}} \bigcirc \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \bigcirc \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

لَدَى طَلَّالٍ _____ ثَمَرَاتٍ بُزْتُقَالٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى جَاسِمٍ.

7. **تَقْوِيمٌ** قَطَعَتْ حَلِيمَةُ بَعْضَ ثَمَارِ التُّفَاحِ، ثُمَّ أَكَلَتْ مِنْهَا 3 ثَمَارٍ تُّفَاحٍ.
أَصْبَحَ لَدَيْهَا 9 ثَمَارٍ تُّفَاحٍ. مَا عَدَدُ ثَمَارِ التُّفَاحِ الَّتِي قَطَعَتْهَا حَلِيمَةُ فِي الْبِدَايَةِ؟

3

Ⓐ

6

Ⓑ

9

Ⓒ

12

Ⓓ

2. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى فَوْزِيَّة 13 رِيَالًا.

أَنْفَقْتُ 5 رِيَالًا فِي الْمَتَجَرِّ.

كَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَى فَوْزِيَّة؟

أَرْسُمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِلْحَلِّ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

رِيَالًا

3. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبُ جُمْلَةً جَمَعِ وَجُمْلَةً طَرَحِ

تُمَثِّلَانِ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنْهُمَا.

لَدَى عَلِيٍّ 14 غُلْبَةً بِسَكْوِيَّتٍ.

وَلَدَى فَهْدٍ 8 غُلْبٍ بِسَكْوِيَّتٍ.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غُلْبِ الْبِسَكْوِيَّتِ الَّتِي لَدَى عَلِيٍّ

عَمَّا لَدَى فَهْدٍ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

لَدَى عَلِيٍّ _____ غُلْبٍ بِسَكْوِيَّتٍ أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى فَهْدٍ.

4. **تَقْوِيمٌ** خَبَرْتُ خَوْلَةَ بَعْضَ الْكَغْكَاتِ، ثُمَّ خَبَرْتُ 8 كَغْكَاتٍ إِصَافِيَّةً.

فَأَصْبَحَ لَدَيْهَا 11 كَغْكَةً.

كَمْ كَغْكَةً خَبَرْتُ خَوْلَةَ فِي الْبِدَايَةِ؟

19

(A)

11

(B)

8

(C)

3

(D)

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ التَّبَرِيرِ الْمُنْطِقِيِّ لِكِتَابَةِ قِصَصِ
رِيَاضِيَّةٍ وَحَلِّهَا.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

1.2.8

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

مَا الَّذِي تَغْنِيهِ الْأَعْدَادُ؟
كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ
مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ
مَعْنَى جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ؟



أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتُمَثِيلِ

8 - 14 ،

ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ قِصَّتِي.



_____ - _____ = _____

أَكْتُبْ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتُمَثِّلَ
 $5 + 7$ ،
ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
تُمَثِّلُ قِصَّتِي.



كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَوْضِيحَ مَعْنَى
الْأَعْدَادِ وَالرُّمُوزِ؟

أَفَكِّرْ فِي مَا يَغْنِيهِ
الْعَدَدَانِ 5 وَ 7 وَالرَّمْزُ +
فِي الْمَسْأَلَةِ.
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ ذَلِكَ
لِكِتَابَةِ قِصَّةٍ.

رَأَتْ لُبْنَى 5 حَشْرَاتٍ
فِي حَدِيقَتِهَا.
ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا
7 حَشْرَاتٍ أُخْرَى.
مَا عَدَدُ الْحَشْرَاتِ
الَّتِي رَأَتْهَا لُبْنَى إِجْمَالًا؟
12 حَشْرَةً إِجْمَالًا

كَانَتْ هُنَاكَ 5 حَشْرَاتٍ
وَانْضَمَّتْ إِلَيْهَا 7 حَشْرَاتٍ أُخْرَى.
إِذَنْ، عَلَيَّ أَنْ أَجْمَعَ.

$5 + 7 = 12$
رَأَتْ لُبْنَى 12 حَشْرَةً.



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ قِصَّةٍ
عَنْ $12 - 7$
وَقِصَّةٍ عَنْ $5 + 7$
وَمَا وَجْهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

تَدْرَّبْ مُوجَّهٌ

أَكْمِلْ الْقِصَّةَ الْعَدَدِيَّةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتُمَثِّلَ الْقِصَّةَ.
أَرَسُمُ صُورَةً لِتُسَاعِدَنِي إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1. $17 - 9 = \underline{\quad}$

لَدَى سَيِّفٍ 17 لُغْبَةً إلكترونيةً.

لَدَى عَلِيٍّ 9 أَلْعَابٍ إلكترونيةً.

بِكَمْ يَزِيدُ مَا لَدَى سَيِّفٍ مِنْ أَلْعَابٍ
عَمَّا لَدَى عَلِيٍّ؟

أَلْعَابٍ إلكترونيةً $\underline{\quad}$

☆ **تَدْرُبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أَكْتُبْ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتُمَثِّلَ الْمَسْأَلَةَ.
 اكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتُمَثِّلَ قِصَّتِي.

2. $9 + 4 =$ _____

3. $12 - 4 =$ _____

4. $19 - 10 =$ _____

أَفَكِّرْ كَيْفَ تُمَثِّلُ قِصَّتِي
 الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ وَكَيْفَ تُمَثِّلُ
 الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ قِصَّتِي!



ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء



الكُتُب المدرسيَّة يأخذُ جاسم 2 من الكُتُب مَعَهُ إلى المَنزِل،
ويَتَرَكُ 4 كُتُب في المَدْرَسَة.

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِجَاسِمِ كِتَابَةَ قِصَّةٍ جَمَعَ عَنْ كُتُبِهِ؟

5. **أَبْرَرْ مَنْطِقِيًّا** أَكْتُبْ سُؤَالَ جَمَعَ عَنْ كُتُبِ جَاسِمِ.

6. **أَنْفِذْ** أَرَسِّمْ صُورَةً وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ
سُؤَالِ الْجَمْعِ الَّذِي كَتَبْتُهُ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. **أَشْرَحْ** هَلْ $6 - 4 = 2$
مِنْ نَفْسِ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ لِسُؤَالِ الْجَمْعِ الَّذِي كَتَبْتُهُ؟
أَحِوِّطُ نَعَمْ أَوْ لَا.
أَسْتَغْمِلُ الْكَلِمَاتِ أَوْ الصُّوَرِ أَوْ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ
لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

نَعَمْ لَا

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-6 التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ

نشاط منزلي اكتب مسائل مثل

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

واطلب من طفلك أن يكتب أو يروي
قصةً عدديةً عن المسألة،
ثم اطلب منه إكمال الجملة
العددية لتمثل القصة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي كِتَابَةُ قِصَّةٍ عَدَدِيَّةٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ،
ثُمَّ إِكْمَالُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِتُمَثِّلَ الْقِصَّةَ.

$$9 + 5 = \underline{14}$$

قَطَعْتُ سَارَةُ 9 زَهْرَاتٍ،

ثُمَّ قَطَعْتُ 5 زَهْرَاتٍ إِضَافِيَّةً.

كَمْ زَهْرَةً قَطَعْتُ سَارَةُ إِجْمَالًا؟

قَطَعْتُ سَارَةُ 14 زَهْرَةً إِجْمَالًا.

$$12 - 5 = \underline{7}$$

قَطَعْتُ رِيمَ 12 لَيْمُونَةً.

أَعْطْتُ 5 لَيْمُونَاتٍ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا.

كَمْ لَيْمُونَةً بَقِيَتْ مَعَ رِيمَ؟

بَقِيَ مَعَ رِيمَ 7 لَيْمُونَاتٍ.

أَكْتُبْ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتُمَثِّلَ قِصَّتِي.



1. $14 - 8 = \underline{\quad}$

2. $8 + 8 = \underline{\quad}$



الجوارب وَجَدْتُ مَهَا 5 جَوَارِبَ زَرْقَاءَ،
ثُمَّ وَجَدْتُ 3 جَوَارِبَ بَنَفْسَجِيَّةٍ.
كَتَبْتُ مَهَا قِصَّةَ طَرْحٍ وَقِصَّةَ جَمْعٍ عَنِ الْجَوَارِبِ.

3. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** كَتَبْتُ مَهَا هَذَا السُّؤَالَ عَنِ الْجَوَارِبِ:
"مَا عَدَدُ الْجَوَارِبِ الَّتِي وَجَدْتُهَا إِجْمَالًا؟"
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ سُّؤَالِ مَهَا.

جَوَارِبِ _____ ○ _____ = _____

4. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** كَتَبْتُ مَهَا سُؤَالَ آخَرَ عَنِ الْجَوَارِبِ:
"بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْجَوَارِبِ الزَّرْقَاءِ عَنْ عَدَدِ الْجَوَارِبِ الْبَنَفْسَجِيَّةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا؟"
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ سُّؤَالِ مَهَا.

جَوَارِبِ زَرْقَاءَ أَكْثَرَ _____ ○ _____ = _____

5. **أَشْرَحُ** قَالَتْ مَهَا إِنَّ جُمْلَتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِمَسَائِلِهَا
هِيَ حَقَائِقُ مُتَرَابِطَةٌ.
هَلْ مَهَا عَلَى صَوَابٍ؟ اُخَوِّطُ نَعْمَ أَوْ لَا.
اَسْتَغْمِلُ الْكَلِمَاتِ أَوْ الصُّوَرِ أَوْ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ
لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

نَعْمَ لَا

ألون الجمل العددية التي
تساوي نواتجها هذه الأغداد.
أترك الجمل العددية الأخرى بيضاء.



6

7

4

أستطيع...

جمع وطرخ الأغداد حتى 10

مغيار المختوى

$9 - 5$	$8 - 4$	$1 + 3$	$10 - 3$	$4 + 3$	$1 + 6$	$7 - 1$	$9 - 3$	$5 + 1$
$2 + 1$	$6 - 2$	$7 - 4$	$5 + 2$	$9 - 7$	$7 - 0$	$6 - 0$	$6 + 2$	$2 + 4$
$8 + 2$	$10 - 6$	$2 + 6$	$7 + 0$	$6 + 3$	$10 - 3$	$4 + 2$	$6 + 0$	$10 - 4$
$4 + 4$	$3 + 1$	$4 - 3$	$8 - 1$	$4 + 5$	$6 + 1$	$8 - 2$	$2 + 1$	$9 + 1$
$8 - 7$	$4 + 0$	$6 + 4$	$9 - 2$	$3 + 4$	$2 + 5$	$3 + 3$	$6 - 1$	$6 + 3$

الكلمة هي

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- ناتج الطرح
- حقيقة الضعف
- عائلة الحقائق
- الحقائق المترابطة

أفهم المصطلحات

1. أشطب الأعداد التي لا تمثل ناتج طرح $18 - 8$

16 14

11 10

2. أشطب المسائل التي لا تمثل حقيقة ضعف.

$4 + 5$ $6 + 4$

$4 + 4$ $5 + 4$

5. أكتب الحقيقة المرتبطة.

$$6 = 14 - 8$$

— ○ — ○ —

4. أكتب الحقيقة المرتبطة.

$$10 + 9 = 19$$

— ○ — ○ —

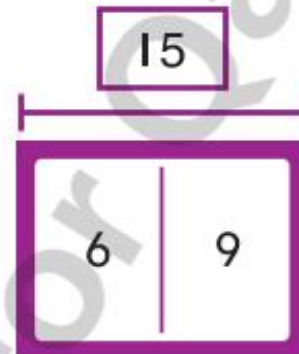
3. أكتب الحقيقة المرتبطة.

$$12 - 7 = 5$$

— ○ — ○ —

استعمل المصطلحات في الكتابة

6. أكتب جملاً عددياً باستعمال الأعداد الموضحة في النموذج، ثم أوضح بما تسمى الجمل العددي باستعمال مصطلح من قائمة المصطلحات.



— + — = —
 — + — = —
 — - — = —
 — - — = —

أستعمل خط الأعداد في العد التنازلي
أو العد التصاعدي وأجد ناتج الطرح.

1. أجد ناتج $9 - 6$



$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

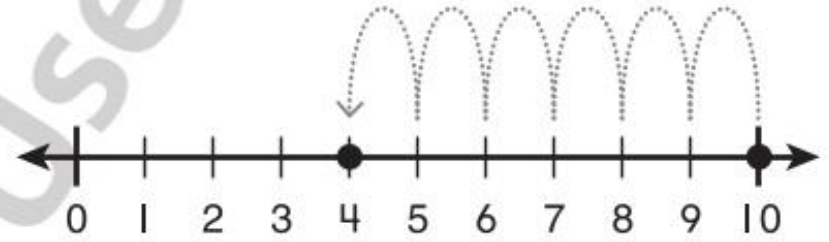
2. أجد ناتج $10 - 5$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

يمكنني استعمال العد التنازلي على
خط الأعداد للطرح.

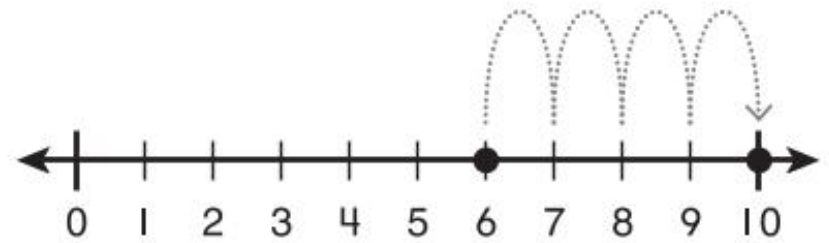
أجد ناتج $10 - 6$



أبدأ من 10 وأعد تنازلياً بمقدار 6 للوصول إلى 4

$$10 - 6 = \underline{4}$$

يمكنني أيضاً العد تصاعدياً للطرح.



أبدأ من 6 وأعد تصاعدياً بمقدار 4 للوصول إلى 10

$$6 + 4 = 10$$

$$\text{إذن، } 10 - 6 = 4$$

$$10 - 6 = \underline{4}$$

المجموعة B

يُمكنني تكوين 10 للطرح.

$$15 - 6 = ?$$

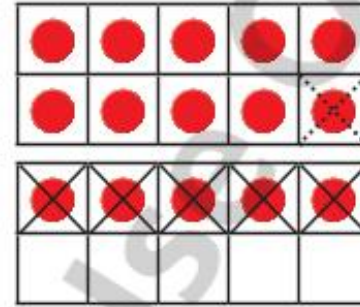
أولاً أطرح 5 من 15

لأحصل على 10

$$15 - 5 = 10$$

ثم آخذ 1 لأحصل على 6

$$15 - 6 = 9$$

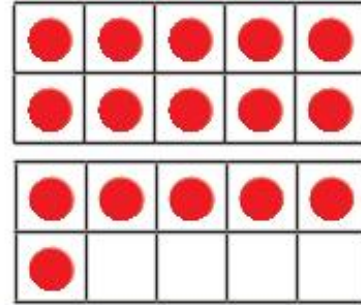


أكون 10 للطرح، ثم أكمل حقيقة الطرح.

3. $16 - 7 = \underline{\quad}$

$$16 - \underline{\quad} = 10$$

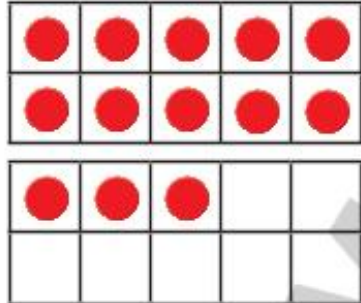
$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



4. $13 - 6 = \underline{\quad}$

$$13 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



المجموعة C

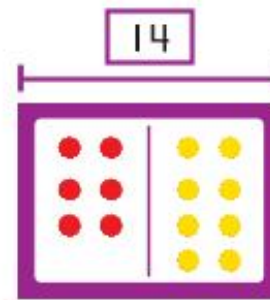
يُمكنني كتابة عائلة الحقائق التي تمثل النموذج.

$$14 = 6 + 8$$

$$14 = 8 + 6$$

$$6 = 14 - 8$$

$$8 = 14 - 6$$



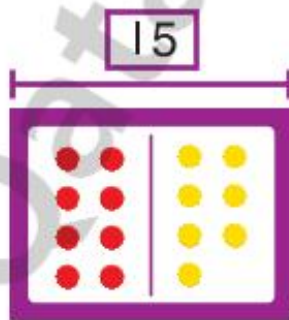
أكتب عائلة الحقائق التي تمثل النموذج.

5. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



المجموعة D

إعادة التدريس

يُمكنني استِعمالُ الجمعِ لمُساعدتي
على الطرح.

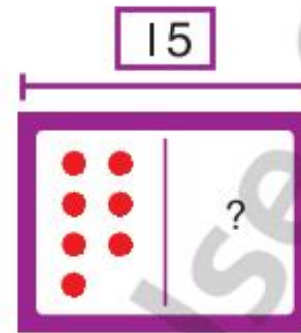
$$15 - 7 = ?$$

أفكر:

$$7 + 8 = 15$$

الجزء الناقص هو 8،

$$15 - 7 = 8، \text{ إذن،}$$



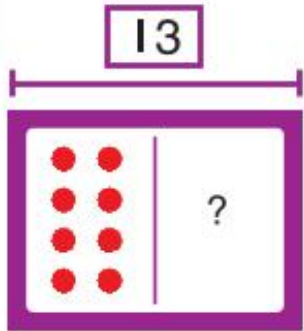
أستعملُ الجمعَ لأطرح.
أكملُ الجُمْلَ العدديَّة.

$$13 - 8 = ?$$

أفكر:

$$8 + \underline{\quad} = 13$$

$$13 - 8 = \underline{\quad}، \text{ إذن،}$$



المجموعة E

يُمكنني كتابةُ جُمْلَةٍ عدديَّةٍ لتوضيحِ المسألة اللفظيَّة.

باعَ حمَّدُ بعضَ اللَّعِبِ يَوْمَ الخَميسِ والجمعة.

باعَ 8 لَعِبٍ يَوْمَ الخَميسِ.

باعَ 13 لَعْبَةً فِي اليَوْمينِ.

ما عَدَدُ اللَّعِبِ الَّتِي باعَهَا حمَّدُ يَوْمَ الجمعةِ؟

$$\underline{5} + \underline{8} = \underline{13}$$

لَعِبٍ 5

7. لَدَى زائِدٍ بَعْضُ الأفلامِ.
أعطى مَطَرًا 4 أفلامٍ مِنْهَا.
وَبَقِيَ لَدَيْهِ 7 أفلامٍ.
ما عَدَدُ الأفلامِ الَّتِي بَدَأَ بِهَا زائِدٌ؟
اكتبُ جُمْلَةً عدديَّةً لِلحلِّ.
أرسمُ صُورَةً لِنُساعدني عَلَى الحلِّ.

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

فَلَمَّا

اكتب قصة عددية للمسألة،
ثم أكمل الجملة العددية.

8. $9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



عادات التفكير التبرير المنطقي

ما الذي تغنيه الأعداد؟
كيف يمكنني استعمال
مسألة لفظية لتمثيل
الجملة العددية؟

1. لَدَى فَيْضٍ 15 كِتَابًا لِيَقْرَأَهَا.

قَرَأَ 9 كُتُبٍ مِنْهَا.

كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عَلَى فَيْضٍ أَنْ يَقْرَأَ؟



كُتُبٌ _____

2. لَدَى مُحَمَّدٍ بَعْضُ الْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ

الْحُمْرَاءِ. وَلَدَيْهِ 8 كُرَاتٍ رُّجَاجِيَّةٍ زَرْقَاءَ.

لَدَى مُحَمَّدٍ 13 كُرَةً رُّجَاجِيَّةً إِحْمَالًا.

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ الْحُمْرَاءِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

(A) 4

(B) 5

(C) 6

(D) 7

3. أَيُّ عَائِلَةٍ حَقَائِقُ تُمَثِّلُ صُورَةَ الْبَطِّ الْكَبِيرِ وَالْبَطِّ الصَّغِيرِ؟



$$8 + 0 = 8$$

$$5 + 9 = 14$$

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 9 = 17$$

$$0 + 8 = 8$$

$$5 + 9 = 14$$

$$8 + 5 = 13$$

$$9 + 8 = 17$$

$$8 - 0 = 8$$

$$14 - 5 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$17 - 9 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

$$14 - 9 = 5$$

$$13 - 8 = 5$$

$$17 - 8 = 9$$

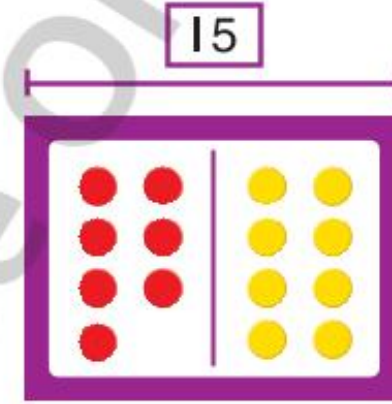
(A)

(B)

(C)

(D)

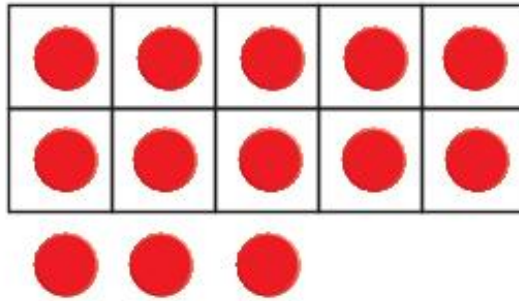
4. أي حقيقة طرح مُرتبطة يُمكن حلّها باستعمال $7 + 8 = 15$ ؟



- Ⓐ $15 - 8 = 7$
Ⓑ $14 - 7 = 7$
Ⓒ $8 - 7 = 1$
Ⓓ $8 - 8 = 0$

5. يوجد 13 طائرًا على شجرة. طارت 6 طيور بعيدًا. كم طائرًا بقي على الشجرة؟

أكون 10 لأحل المسألة.
أستعمل قطع العد ولوحة العشرة.



$$13 - \underline{\quad} = 10$$
$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

6. لدى فاطمة 7 أفلام رصاصي صفراء، ولديها 9 أفلام رصاصي حمراء. أي طريقة لن نساعدني على إيجاد $9 - 7$ ؟

- Ⓐ تكوين 10
Ⓑ التفكير في الجمع
Ⓒ العد للطرح
Ⓓ طريقي في الحل

8. أي حقيقة جمع مرتبطة يمكن أن تساعدني على حل حقيقة الطرح؟
أختار كل ما ينطبق.

$$16 - 7 = ?$$

☐ $7 + 9 = 16$

☐ $7 + 8 = 15$

☐ $6 + 7 = 13$

☐ $9 + 7 = 16$

7. خبّرت نوزة 14 كغكة.
أعطت صديقتها 8 كغكات.
وبقي لديها 6 كغكات.

ما الجملة العددية التي تمثل القصة؟

☐ (A) $15 - 8 = 7$

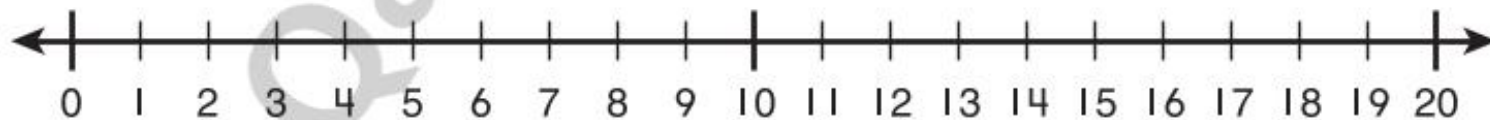
☐ (B) $7 + 8 = 15$

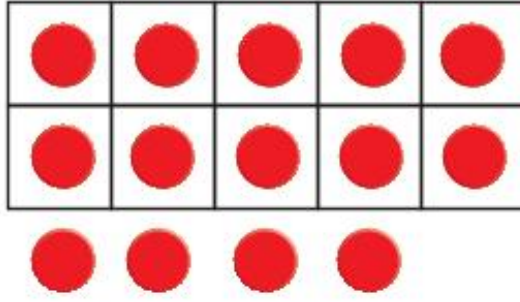
☐ (C) $14 - 8 = 6$

☐ (D) $8 + 6 = 14$

9. استعمل خط الأعداد في العدد التصاعدي أو العدد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح.
أبين عملي.

$$12 - 4 = \underline{\quad}$$





10. لَدَى لَطِيفَةَ ١٤ كِتَابًا.

بَاعَتْ مِنْهَا ٨ كُتِبَ.

كَمْ كِتَابًا بَقِيَ لَدَيْهَا؟

أَكُونُ ١٠ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ. اسْتَغْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ وَلَوْحَةَ الْعَشْرَةِ.

كُتِبَ _____

11. يَحْتَوِي صُنْدُوقٌ عَلَى ١٦ قِطْعَةً تَرْكِيْبٍ.

اسْتَغْمَلْ حَمْدٌ بَعْضَ الْقِطْعِ.

بَقِيََتْ ٧ قِطْعٍ تَرْكِيْبٍ فِي الصُّنْدُوقِ.

اَكْتُبْ جُمْلَةً طَرَحَ لِتَوْضِيْحِ عَدَدِ قِطْعِ التَّرْكِيبِ الَّتِي اسْتَغْمَلَهَا حَمْدٌ.

_____ - _____ = _____

اسْتَغْمَلْ حَمْدٌ _____ قِطْعٍ تَرْكِيْبٍ.

12. اَكْتُبْ قِصَّةَ عَدَدِيَّةٍ لِتَمَثِيلِ ١٠ - ١٩ ،

ثُمَّ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ قِصَّتِي وَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.

مُلَصَّقَاتُ خَوْلَةٍ

جَمَعْتُ خَوْلَةَ الْمُلَصَّقَاتِ.

يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ الْمُلَصَّقَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ الَّتِي لَدَيْهَا.

مُلَصَّقَاتُ خَوْلَةٍ	
عَدَدُ الْمُلَصَّقَاتِ	نَوْعُ الْمُلَصَّقِ
15	
7	
9	
8	
12	

1. بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ مُلَصَّقَاتِ الْقَمَرِ الَّتِي لَدَى خَوْلَةٍ
عَنْ عَدَدِ مُلَصَّقَاتِ الشَّمْسِ؟

أَحُلْ بِالْعَدِّ أَوْ أَكُونُ 10 أَوْ أَفَكِّرْ فِي الْجَمْعِ لِلْحَلِّ.

_____ مُلَصَّقَاتِ قَمَرٍ أَكْثَرَ

2. أَغَطَّتْ خَوْلَةُ بَعْضَ مُلَصَّقَاتِ الْغُيُومِ إِلَى عَلِيَاءَ.
أَصْبَحَ لَدَى خَوْلَةٍ 5 مُلَصَّقَاتِ غُيُومٍ.
مَا عَدَدُ مُلَصَّقَاتِ الْغُيُومِ الَّتِي أَغَطَّتْهَا خَوْلَةُ لِعَلِيَاءَ؟
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

_____ ○ _____ = _____
مِنْ مُلَصَّقَاتِ غَيْمٍ _____

3. أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ بِاسْتِغْمَالِ عَدَدِ مُلَصَّاتِ الْغُيُومِ وَمُلَصَّاتِ الْأَزْهَارِ.

$$7 + 8 = 15$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\text{ } - \text{ }}{\text{ } = \text{ }}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. أَغَطَّتْ حِصَّةُ إِخْوَلَةٍ 3 مُلَصَّقَاتٍ أُخْرَى عَلَى شَكْلِ زَهْرَةٍ.
كَمْ مُلَصَّقًا عَلَى شَكْلِ زَهْرَةٍ لَدَى خَوَلَةٍ الْآنَ؟
أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْحَلِّ.

$8 \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

_____ مُلَصَّقًا عَلَى شَكْلِ زَهْرَةٍ

5. أَكْتُبُ قِصَّةً لِتَمْثِيلِ 8 - 12 وَأَخْلُهَا.
أَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْ مُلْصَقَاتِ النُّجُومِ.
أَرْسُمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مُنَاسِبَةً لِلْقِصَّةِ.

[illegible]

تَمْثِيلُ الْبَيِّنَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

السُّؤالُ الْأَسَاسُ: مَا هِيَ بَعْضُ طَرَائِقِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَعَرْضِهَا وَفَهْمِهَا؟

الْوَحْدَةُ
7

تُوجَدُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ
وَمُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْهَوَافِي.

تَمَّ اخْتِرَاعُ أَوَّلِ
هَاتِفٍ مُنْذُ أَكْثَرَ
مِنْ 100 عَامٍ.



زَانِعٌ!
لِنُنْقِذْ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْهَوَافِي

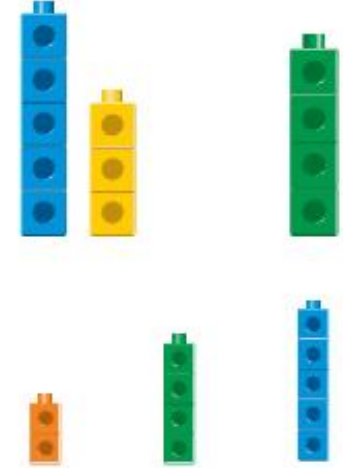
اكتشف اتحدت إلى الأصدقاء والأقارب حول أنواع
الهواتف التي يستعملونها.
اسألهم عن التغييرات التي شهدتها الهواتف طوال حياتهم.

يوميّات: أنشئ كتيباً أغرض فيه ما توصلت إليه.
في كتيبتي أيضاً:

- أرسم صورةً لأكثر من نوع من الهواتف.
- أكون رأبي حول أفضل هاتِفٍ لإجراء المكالمات.
- أجمع بيانات حول أنواع الهواتف التي يستعملها الناس.

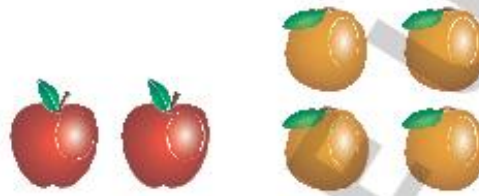
المُصْطَلَحَاتُ

1. أحوط المكعبات التي تجعل الجملة العددية صحيحة.



$$5 + 3 = 4 + ?$$

2. أكتب عدد الثمار في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأقل عددًا.



3. أكتب عدد الكرات في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأكثر عددًا.



أجد العدد المفقود

4. أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة.

$$15 - 8 = ____ + 1$$

5. أكتب الأعداد المفقودة.

$$5 + 3 + 2 = ____$$

$$9 + ____ + 7 = 17$$

حقيقة الضعف

6. أكتب العدد المفقود لحل حقيقة الضعف.

$$7 + ____ = 14$$

بطاقات المصطلحات

أدرُس المصطلحات الظاهرة على وجه البطاقة،
وأُكْمِل النشاط الموجود على ظهر البطاقة.

جدول الإشارات

جدول أستعمل فيه إشارات العد
لغرض البيانات

الجَزَر	الجَيَاز

البيانات

المعلومات التي أجمعها



إشارات العد

علامات نستخدم لتسجيل البيانات

القطط	
الطيور	

التمثيل بالمصورات

تمثيل نستخدم الصور لغرض البيانات

الحيوانات الأليفة المفضلة			
قطّة	قطّة	قطّة	قطّة
طائر	طائر	طائر	

استطلاع رأي

لتجميع
المعلومات



أيهما تفضل؟
القطط أم الطيور؟



أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ.
أَتَوْسَّعُ فِي التَّعْلَمِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ

لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ.

هِيَ الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي أَجْمَعُهَا.

الْجَدْوَلُ الَّذِي تُسْتَغْمَلُ فِيهِ
إِشَارَاتُ الْعَدِّ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ

يُمْكِنُنِي طَرْحُ أَسْئَلَةٍ

لِتَجْمِيعِ الْمَعْلُومَاتِ.

هُوَ تَمَثِيلٌ يَسْتَغْمَلُ الصُّورَ
لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ.

أَخْلُ وَأَشَارِكْ

تُرِيدُ جَمِيلَةً أَنْ تُظْهَرَ لِصَدِيقَتِهَا كَمْ قَلَمٌ تَلْوِينٍ لَدَيْهَا مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.
كَيْفَ يُمَكِّنُهَا أَنْ تُمَثِّلَ ذَلِكَ؟
أَبَيِّنُ طَرِيقَةً حَلِّي.



الدَّرْسُ ١ - 7

تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ فِي
ثَلَاثِ فَنَاتٍ

Organize Data into
Three Categories

أَسْتَطِيعُ...

تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ فِي فَنَاتٍ.

مَغْيَازُ الدَّرْسِ

1.6.1

هذه هي إشارات العد.

هناك 3 إشارات عد.



ترمز كل إشارة عد
إلى معلومة واحدة.



أعد إشارات العد بالخمس.



هناك 6 أخرف سوداء.

نوجد 20 إشارة عد،
كل ١١ ترمز إلى 5 معلومات.



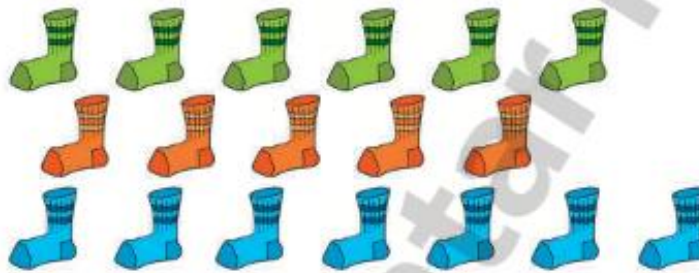
ال ي و م ا ل و ط ن ي
استعمل إشارات عد لتمثيل
عد الأخرى السوداء.



يمكنني وضع البيانات في جدول الإشارات.

أزرق	أخضر	أسود
II	III	IIII
		I

☆ **تدرب** ☆
☆ **موجه** ☆
استعمل إشارات عد في الجدول لتمثيل
عد الجوارب من كل لون.



١.

أخضر	بُنْقَالِي	أزرق
		
IIII		

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكن
لجدول الإشارات أن يساعدني في
عد البيانات التي جمعتها؟

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ ☆ ☆ أَسْتَغْمِلُ جَذُولَ الْإِشَارَاتِ مِنْ تَدْرُبِ مُوَجِّهِهِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

2. أَيُّ لَوْنٍ جَوَارِبَ لَهُ إِشَارَاتٌ عَدُّ أَكْثَرُ؟ 3. مَا عَدُّ الْجَوَارِبِ الرَّزَقَاءِ؟ 4. مَا الْعَدُّ الْكُلِّيُّ لِلْجَوَارِبِ؟

أَسْتَغْمِلُ جَذُولَ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِزَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

5. مَا عَدُّ الْبَنَاتِطِيلِ الْقَصِيرَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا سَعِيدٌ؟

خَزَانَةُ سَعِيدٍ		
أَخَذِيَّةٌ	بَنَاتِطِيلٌ قَصِيرَةٌ	قُمُصَانٌ
		
II	IIII	IIII

6. مَا الْقِطْعَةُ الَّتِي لَدَى سَعِيدٍ أَكْبَرُ عَدِّ مِنْهَا؟

7. **الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** سَجَّلَ طَارِقُ بَيِّنَاتٍ عَنِ

الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ أَخَذِيَّتِهِ.
وَضَعَ إِشَارَةً عَدُّ وَاحِدَةً فِي كُلِّ شَهْرٍ لِكُلِّ جِذَاءٍ
إِلَى أَنْ يَتَلَفَ.

أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَخَذِيَّةِ دَامَ أَطْوَلَ فِتْرَةً؟
كَمْ شَهْرًا مَضَى قَبْلَ أَنْ يَتَلَفَ؟

أَخَذِيَّةُ طَارِقٍ		
أَخَذِيَّةٌ مِنْ دُونِ كَغْبٍ	صَنَادِلُ	أَخَذِيَّةٌ رِيَاضِيَّةٌ
		
IIII	II	IIII

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ

أَسْتَغْمِلُ الصُّورَةَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.



8. **أَنْمِذِجْ** أَرَسْمُ إِشَارَاتٍ عَدِّ لِتَوْضِيحِ عَدِّ الْقُبَّعَاتِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.

أَزْرَقُ	أَخْضَرُ	بَنَفْسَجِيّ

9. **أَكُونُ دَقِيقًا** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْقُبَّعَاتِ الْبَنَفْسَجِيَّةَ هِيَ الْأَقْلُ عَدَدًا؟



أفكر في
تعريف الأقل.

10. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبْ سُؤَالَ عَنْ إِشَارَاتِ الْعَدِّ الْمُسْتَغْمَلَةِ فِي التَّمْرِينَيْنِ 8 وَ 9 وَأَجِيبْ عَنْهُ.

11. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ هُنَاكَ 12 قُبَّعَةً زَرْقَاءَ.
- ☐ هُنَاكَ 7 قُبَّعَاتٍ خَضْرَاءَ.
- ☐ هُنَاكَ 3 قُبَّعَاتٍ بَنَفْسَجِيَّةَ.
- ☐ هُنَاكَ 12 قُبَّعَةً إِجْمَالًا.

تَدْرَبُ فِي الْمَنْزِلِ 7-1

تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ
فِي ثَلَاثِ فِتَاتٍ

نشاط منزلي اطلب من طفلك أن يشرح الجدول المجاور بكلماته الخاصة. تأكد من أنه يفهم أن كل إشارة عدد مفردة تمثل العدد 1 وأن إشارات العد الأربعة الفردية التي فوقها إشارة فطرية تمثل العدد 5

بطريقة أخرى! يُمكنني استِغْمَالُ إشاراتِ عَدِّ لِمَثْبِيلِ الْمَغْلُومَاتِ. يُوَضِّحُ جَدْوْلُ الْإِشَارَاتِ طَرَائِقَ ذَهَابِ الطُّلَّابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

مَشْيًا	بِخَافِلَةٍ الْمَدْرَسَةِ

1 تُساوي 1
و 11 تُساوي 5

7 طُلَّابٌ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشْيًا.
10 طُلَّابٌ يَسْتَقِلُّونَ الْخَافِلَةَ.
17 طَالِبًا إِجْمَالًا يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

لِحِسَابِ عَدِّ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشْيًا، أَعُدُّ 5, 6, 7 طُلَّابٌ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشْيًا.
لِحِسَابِ عَدِّ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَسْتَقِلُّونَ الْخَافِلَةَ، أَعُدُّ 5, 10 طُلَّابٌ يَسْتَقِلُّونَ الْخَافِلَةَ.

أَسْتَغْمِلُ جَدْوْلَ الْإِشَارَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



الْبَالُونَاتِ

الْحُمْرَاءُ	الزَّرْقَاءُ

2. مَا الْعَدْدُ الْكُلِّيُّ لِلْبَالُونَاتِ؟

1. أَيُّ لَوْنٍ مِنَ الْبَالُونَاتِ لَهُ
إِشَارَاتٌ عَدُّ أَكْثَرُ؟

سَجِّلْ طُلَّابَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ اخْتِيَارَاتِهِمْ لِلْوَانِيهِمِ الْمُفَضَّلَةِ فِي الْجَدْوَلِ. أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الْوَانِيهِمِ الْمُفَضَّلَةِ

الْأَخْضَرُ	الْأَحْمَرُ	الْأَزْرَقُ

3. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ
الْوَانِيهِمِ الْأَحْمَرَ؟ _____
4. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ
الْوَانِيهِمِ الْأَخْضَرَ؟ _____
5. مَا عَدَدُ الْكُلِّيِّ لِلطُّلَّابِ
الَّذِينَ شَارَكُوا فِي التَّصْوِيَتِ؟ _____

6. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبْ سُؤَالَ آخَرَ عَنْ
جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْمَوْضَحِ أَغْلَاهُ وَأُجِيبْ عَنْهُ.

7. تَقْوِيمُ أَيُّ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ 3 طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ الْوَانِيهِمِ الْأَخْضَرَ.
- ☐ 7 طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ الْوَانِيهِمِ الْأَزْرَقَ.
- ☐ خَصَلَ الْوَانِيهِمِ الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرَ عَدَدُ الْأَصْوَاتِ نَفْسُهُ.
- ☐ خَصَلَ الْوَانِيهِمِ الْأَحْمَرِ أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ.

الدّرس 2 - 7

جَمْعُ البَيِّنَاتِ وَتَمَثِيلُهَا

Collect and Represent Data

أَسْتَطِيعُ...

جَمْعُ البَيِّنَاتِ وَتَرْتِيبُهَا بِاسْتِغْمَالِ التَّمَثِيلِ بِالمُصَوِّرَاتِ.

مِغْيَاز الدّرس

1.6.2

أَحِلُّ وَأَشَارِكْ

مَا النّشَاطُ الَّذِي أَفْضَلُ الْقِيَامَ بِهِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ؟

أَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِي الْإِخْتِيَارَ بَيْنَ الْقَفْزِ بِالْحَبْلِ أَوْ كُرَةِ السَّلَّةِ أَوْ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ.
أُكْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِعَرْضِ بَيِّنَاتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



النّشَاطُ الْخَارِجِيُّ الْمَفْضَلُ	
الْقَفْزُ بِالْحَبْلِ	
كُرَةُ السَّلَّةِ	
رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ	

1. مَا النّشَاطُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ؟

2. مَا النّشَاطُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى أَكْثَرِ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ؟

استعمل مُحَمَّدُ البيانات الواردة في جدول الإشارات لإنشاء
تمثيل بالمصوّرات.

وَصَّعَ مُحَمَّدٌ ١ إشارة عَدَّ لِيُمَثِّلَ
رَأَى كُلَّ صَدِيقِي.

سَأَلَ مُحَمَّدٌ 9 مِن أَصْدِقَائِهِ
سُؤَالَ لِإِجْرَاءِ **اِسْتِطْلَاعِ رَأْيٍ**.

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ

كُرَّةُ السَّلَّةِ						
كُرَّةُ الْقَدَمِ						
التَّنِيسُ						

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ

كُرَّةُ السَّلَّةِ	III
كُرَّةُ الْقَدَمِ	IIII
التَّنِيسُ	I

مَا الرَّيَاضَةُ الَّتِي تُفَضِّلُ مُمَارَسَتَهَا؟
كُرَّةُ السَّلَّةِ أَمْ كُرَّةُ الْقَدَمِ أَمْ التَّنِيسُ؟

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ!
يُحِبُّ الطُّلَّابُ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَكْثَرَ.

طَرَحَ خَالِدٌ سُؤَالَ اسْتِطْلَاعِيًّا عَلَى أَصْدِقَائِهِ.
اسْتَعْمَلَ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا لِيُمَثِّلَهَا بِالْمُصَوِّرَاتِ.

تَدْرَّبْ مُوجَّهٌ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْكُمَثْرَى	الْمَوْزُ	التُّفَاحُ
IIII III	III	IIII

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْكُمَثْرَى							
الْمَوْزُ							
التُّفَاحُ							

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيَّنَ عَمَلِي! أَنْظُرْ إِلَى التَّمْثِيلِ
بِالْمُصَوِّرَاتِ الَّتِي يَحْمِلُ عُنْوَانُ
الرَّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ أَغْلَاهُ.
مَا الرَّيَاضَةُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا لَدَى
أَصْدِقَائِ مُحَمَّدٍ؟
كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِهَا بِالْمُصَوِّرَاتِ. **مُسْتَقْبَلٌ** ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

2.

النَّشَاطُ الْمَنْزِلِيُّ الْمَفْضَلُ

قِرَاءَةُ الْقِصَصِ	التَّلْوِينُ	الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتِرُونِيَّةُ
		

النَّشَاطُ الْمَنْزِلِيُّ الْمَفْضَلُ

قِرَاءَةُ الْقِصَصِ	التَّلْوِينُ	الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتِرُونِيَّةُ
		

3. مَا النَّشَاطُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ مُعْظَمُ الطُّلَّابِ؟

4. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا قِرَاءَةَ الْقِصَصِ؟

5. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَنْظُرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ فِي التَّمْرِينِ 2، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ حَوْلَ الْبَيِّنَاتِ.

☆ **مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆
أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ
لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

6. **أَنفِذْ** طَرَحْتَ سَمِيرَةَ سُؤْلاً اسْتَطْلَاعِيّاً عَلَى طَالِبَاتِهَا، ثُمَّ أَنْشَأْتَ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَحْدِيدِ نَكْهَةِ الْمُثْلَجَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِنَّ. أَسْتَغْمِلُ بَيِّنَاتِهَا لِتَمَثِيلِهَا بِالْمُصَوِّرَاتِ.

نَكْهَةُ الْمُثْلَجَاتِ الْمُفَضَّلَةِ						
 الفَانِيلِيَا						
 الشُّوكُولَاتَةُ						
 الْفَرَاوَلَةُ						

نَكْهَةُ الْمُثْلَجَاتِ الْمُفَضَّلَةِ		
الفَانِيلِيَا	الشُّوكُولَاتَةُ	الْفَرَاوَلَةُ
		

7. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي أَجَبْنَ عَنْ سُؤَالِهَا؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

8. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ نَكْهَةِ مُثْلَجَاتٍ حَصَلَتْ عَلَى مُعْظَمِ الْأَصْوَاتِ؟
9. **تَقْوِيمٌ** مَا عَدَدُ الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي يُفَضِّلْنَ الْمُثْلَجَاتِ بِنَكْهَةِ الْفَرَاوَلَةِ؟

Ⓐ الفَانِيلِيَا

Ⓑ الْفُسْتُقُ

Ⓒ الْفَرَاوَلَةُ

Ⓓ الشُّوكُولَاتَةُ

2 Ⓓ
3 Ⓒ
4 Ⓑ
5 Ⓐ

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-2

جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ وَتَمْثِيلُهَا

نشاط منزلي أنشئ جدول إشارات بعنوان "الفاكهة المفضلة".
ضع 4 إشارات للتفاح و 6 إشارات للكمون و 3 إشارات للكرز.
اجعل طفلك ينشئ تمثيلاً بالمصوّرات لتوضيح البيانات، ثم اطرح عليه أسئلة حول المعلومات الواردة في التمثيل بالمصوّرات مثل: "أي فاكهة هي الأقل تفضيلاً؟"

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمكنُ اسْتِغْمَالُ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةِ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالْمَصَوِّرَاتِ.

أَرْسَمُ صُورًا لِتَوْضِيحِ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْأَصْدَافِ وَالطَّوَابِعِ وَالْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ.



الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُفَضِّلُ الطُّلَّابُ جَمْعَهَا					
الأصْدَافُ					
الطَّوَابِعُ					
الْعُمَلَاتُ الْمَغْدِنِيَّةُ					

الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُفَضِّلُ الطُّلَّابُ جَمْعَهَا

الْأَصْدَافُ	الطَّوَابِعُ	الْعُمَلَاتُ الْمَغْدِنِيَّةُ
	 	

يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ أَنَّ مُعْظَمَ الطُّلَّابِ يُفَضِّلُونَ جَمْعَ الطَّوَابِعِ.

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ جَمْعَ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ؟ 4

اسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي التَّمْثِيلِ بِالْمَصَوِّرَاتِ أَغْلَاهُ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ.



2. يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ أَنَّ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلطُّلَّابِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ جَمْعَ الْأَصْدَافِ وَالطَّوَابِعِ وَالْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ هُوَ _____

1. أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا الطُّلَّابُ بِالتَّزْيِيبِ مِنْ الْأَكْثَرِ تَفْضِيلًا إِلَى الْأَقَلِّ تَفْضِيلًا.

الأَقَلُّ تَفْضِيلًا

الأَكْثَرُ تَفْضِيلًا

3. مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِاِغْتِبَارِهَا
مَاذَتَهُمُ الْمُفَضَّلَةُ؟ _____

4. مَا الْمَادَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَابِ؟

الْمَادَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ							
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ							
الْعُلُومُ							
الرِّيَاضَةُ							

5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا أَكْتُبْ سُؤَالَ يُمَكِّنُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ
مِنْ خِلَالِ التَّمْثِيلِ بِالمُصَوِّرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدِيدَةً
لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ.

____ ○ ____ = ____

7. تَقْوِيمٌ مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلَابِ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي التَّصْوِيتِ؟

- 18 17 12 11
 (A) (B) (C) (D)

6. تَقْوِيمٌ مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِمَادَّةِ الْعُلُومِ؟

- 5 6 7 13
 (A) (B) (C) (D)

الدَّرْسُ 3 - 7

تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ

Interpret Data

أَسْتَطِيعُ...

تفسير البيانات المنظمة.

مَعْيَارُ الدَّرْسِ

1.6.3

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

طَرِّحِ السُّؤَالَ التَّالِيَّ عَلَى ١٢ طَالِبًا:

"أَيُّ الْخُضَارِ تَفْضَلُ مَعَ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ، الذُّرَّةُ أَمْ الْبَارِلَاءُ؟"

تَوْصِّحِ الْقَائِمَةَ أَذْنَاهُ إِجَابَاتِهِمْ.

أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ وَالتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرَاتِ لِتَمْثِيلِ الْبَيِّنَاتِ.

مَا الَّذِي أَلْحَظُهُ فِي هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ عَنِ الْخُضَارِ الْمَفْضَلَةِ لَدَى الطُّلَابِ؟

الْخُضَارُ الْمَفْضَلَةُ لِوَجْبَةِ الْغَدَاءِ

الذُّرَّةُ

الْبَارِلَاءُ

الْخُضَارُ الْمَفْضَلَةُ لِوَجْبَةِ الْغَدَاءِ

الذُّرَّةُ

الْبَارِلَاءُ

الذُّرَّةُ
الْبَارِلَاءُ
الْبَارِلَاءُ
الذُّرَّةُ
الْبَارِلَاءُ
الذُّرَّةُ

يُوضَح التَّمثِيلُ بِالمَصْوَراتِ عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ شُرْبَ الحَلِيبِ أَوْ المَاءِ أَوْ العَصِيرِ مَعَ وَجْبةِ الغَداءِ.
مَاذَا أَلَحِظُ فِي التَّمثِيلِ بِالمَصْوَراتِ عَمَّا يُفَضِّلُ الطُّلابُ شُرْبَهُ مَعَ الغَداءِ؟

يُفَضِّلُ 6 طُّلابُ الحَلِيبَ.
يُفَضِّلُ 3 طُّلابُ العَصِيرَ.
يُفَضِّلُ 1 مِنَ الطُّلابِ فَقَطُ المَاءِ.

أَسْتَطِيعُ عَدَّ المَشْرُوباتِ
الَّتِي يُفَضِّلُهَا الطُّلابُ وَمُقَارَنَتَهَا.

إِذَنْ، أَلَحِظُ فِي
التَّمثِيلِ بِالمَصْوَراتِ أَنَّ الطُّلابَ
يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ مَعَ وَجْبةِ
الغَداءِ أَكْثَرَ مِمَّا يُفَضِّلُونَ
العَصِيرَ وَالمَاءَ.

المَشْرُوباتُ المُفَضَّلَةُ مَعَ وَجْبةِ الغَداءِ

الحَلِيبُ						
المَاءُ						
العَصِيرُ						

☆ **تَدْرِبُ** ☆
مُوجَّهٌ
أَسْتَغْمِلُ التَّمثِيلَ بِالمَصْوَراتِ أَغْلَاهُ
لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! مَا المَعْلُومَةُ الأُخْرَى
الَّتِي عَرَفْتُهَا عَمَّا يُفَضِّلُ الطُّلابُ شُرْبَهُ
مَعَ الغَداءِ؟

1. بِكُمْ تَزِيدُ عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ عَنِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ العَصِيرَ؟
3 طُّلابُ أَكْثَرُ

2. بِكُمْ يَقِلُّ عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ المَاءَ عَنِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ؟
طُّلابُ أَقَلُّ

3. بِكُمْ تَزِيدُ عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ العَصِيرَ عَنِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ المَاءَ؟
مِنَ الطُّلابِ أَكْثَرُ

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ [☆] [☆] [☆] أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

4. أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ لِإِنْشَاءِ تَمَثِيلٍ بِالْمُصَوِّرَاتِ.

الْأَلْوَانُ الْمَفْضَلَةُ

الْبَنَفْسَجِيَّ 	الْأَزْرَقُ 	الْأَحْمَرُ 
		

5. بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْبَنَفْسَجِيَّ عَنِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ؟

طُلَابٍ أَكْثَرَ _____

6. مَا اللَّوْنُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟ _____

الْأَلْوَانُ الْمَفْضَلَةُ

7. فِي الْجَبْرِ أَسْتَغْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ لِتَحْدِيدِ بِكُمْ يَقِلُّ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْأَزْرَقُ عَنِ عَدَدِ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْبَنَفْسَجِيَّ.

$$8 = 7 + \underline{\hspace{2cm}}$$

أَقْلُ _____

8. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبُ سُؤَالَ عَنِ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةِ فِي التَّمَثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ وَأَجِيبُ عَنْهُ.

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحْلُ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

9. أَنْظُرْ إِلَى جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

حَيَوَانَاتُنَا الْأَلِيفَةُ

الطُّيُورُ	الْقِطَطُ	الْأَسْمَاكُ
		

مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ طُيُورٌ؟

مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ أَسْمَاكٌ؟

10. أَكُونُ دَقِيقًا

أَنْظُرْ إِلَى التَّمْثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ
لَدَيْهِمْ طُيُورٌ عَنْ عَدَدِ الَّذِينَ
لَدَيْهِمْ أَسْمَاكٌ؟

بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ
لَدَيْهِمْ قِطَطٌ عَنْ عَدَدِ الَّذِينَ
لَدَيْهِمْ طُيُورٌ؟

أَفْكَرْ فِي مَعْنَى
"يَزِيدُ" وَ "يَقِلُّ".



11. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَنْظُرْ إِلَى جَدُولِ الْإِشَارَاتِ

فِي التَّمْرِينِ 9،

مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ حَيَوَانَاتٌ أَلِيفَةٌ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَبْتِنِ عَمَلِي.

12. تَقْوِيمٌ مَا السُّؤَالُ الَّذِي لَا يُمَكِّنُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَنْ جَلَّالِ

الِاطَّلَاعِ عَلَى التَّمْثِيلِ الْمَوْجُودِ فِي التَّمْرِينِ 10؟

(A) مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ قِطَطٌ؟

(B) مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ أَرَايِبُ؟

(C) بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ أَسْمَاكٌ
عَنْ عَدَدِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ طُيُورٌ؟

(D) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ طُيُورٌ
عَنْ عَدَدِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ قِطَطٌ؟

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-3 تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ارْسُمْ تَمَثِيلًا

بِالْمَصُورَاتِ مَكُونًا مِنْ عَمُودَيْنِ.
سَمِّ أَحَدَ الْأَعْمَدَةِ "صُورَةً" وَالْآخَرَ
"كِتَابَةً"، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ رَمِي
عَمَلَةً مَعْدَنِيَّةً، وَتَسْجِيلَ نَتِيجَةِ
10 رَمِيَّاتٍ فِي التَّمَثِيلِ بِالْمَصُورَاتِ،
ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنِ النَتَائِجِ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! طَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤَالَ اسْتِطْلَاعِيًّا عَلَى طُلَّابِهَا.
وَوَضَعَتْ إَشَارَاتٍ عَدَّ فِي جَدْوَلِ الْإَشَارَاتِ لِتَوْضِيحِ الْبَيِّنَاتِ.

أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةَ فِي جَدْوَلِ الْإَشَارَاتِ لِإِكْمَالِ
التَّمَثِيلِ بِالْمَصُورَاتِ.

الْمُلَصَقَاتُ الْمُفَصَّلَةُ

		
قَمَرٌ	زَهْرَةٌ	نَجْمَةٌ

يُمْكِنُ لِلتَّمَثِيلِ بِالْمَصُورَاتِ أَنْ
يُغَرِّضَ الْبَيِّنَاتِ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةَ فِي التَّمَثِيلِ بِالْمَصُورَاتِ أَغْلَاهُ
لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

الْمُلَصَقَاتُ الْمُفَصَّلَةُ

		
		
		
		
		
		
		
قَمَرٌ	زَهْرَةٌ	نَجْمَةٌ
		

1. مَا الْمُلَصَقُ الْأَقْلُّ تَفْضِيلًا؟

2. أَرْتَبُ الْمُلَصَقَاتِ مِنَ الْمُلَصَقِ
الْأَكْثَرِ تَفْضِيلًا إِلَى الْمُلَصَقِ الْأَقْلِّ
تَفْضِيلًا.

3. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ
يُفَضِّلُونَ مُلَصَقَ النَّجْمَةِ عَنِ
الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مُلَصَقَ الْقَمَرِ؟

الْأَقْلُّ
تَفْضِيلًا

الْأَكْثَرُ
تَفْضِيلًا

الأنشطة المفضلة في الرحلة		
		
		
		
		
السباحة 	التنزه 	ركوب الدراجة 

4. **أنمذج** بكم يقل عدد الأشخاص الذين يفضلون ركوب الدراجات عن عدد الذين يفضلون السباحة؟
أوضح كيف جمعت أو طرحت لإيجاد الإجابة.

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. **أنمذج** بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون التنزه؟
أوضح كيف جمعت أو طرحت لإيجاد الإجابة.

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الأنشطة المفضلة في الرحلة

		
السباحة	التنزه	ركوب الدراجة

6. **مهارات التفكير العليا** أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ أَغْلَاهُ
لإنشاء جدول الإشارات.
أمثل إشارات العد.

7. **تقويم** ما السؤال الذي لا يمكن الإجابة عنه بالرجوع إلى التمثيل بالمصوّرات الخاص بالتمرينين 4 و 5؟

- Ⓐ بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون ركوب الدراجة؟
- Ⓑ ما عدد الأشخاص الذين يفضلون الذهاب في نزهة بالقرب؟
- Ⓒ بكم يقل عدد الأشخاص الذين يفضلون التنزه عن عدد الذين يفضلون ركوب الدراجة؟
- Ⓓ ما العدد الكلي للأشخاص الذين شاركوا في التّصويت؟

الدَّرْسُ 4-7

فَهْمُ الْمَسْأَلَةِ وَالْمُتَابَرَةُ
فِي حَلِّهَا

Make Sense and
Persevere

أَسْتَطِيعُ...

المتابرة لحلّ مسائل عن مجموعة من البيانات.

مِغْيَاز الدَّرْسِ

1.6.4

عَادَاتُ التَّفَكِيرِ

مَا الَّذِي يَجِبُ
عَلَيَّ إِجْهَادُهُ؟
مَاذَا أَعْرِفُ؟



أَحِلُّ وَأَشَارِكْ

سَأَلَتْ مَهَا 12 طَالِبَةً عَمَّا إِذَا كُنَّ يُفَضِّلْنَ اسْتِغْمَالَ

أَقْلَامِ الْجَبْرِ أَمْ أَقْلَامِ التَّخْدِيدِ أَمْ أَقْلَامِ الرِّصَاصِ.

يُوضِّحُ جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ إِجَابَاتِهِنَّ.

كَمْ طَالِبَةً يَجِبُ أَنْ تُصَوِّتَ لِأَقْلَامِ الرِّصَاصِ بَدَلًا مِنْ أَقْلَامِ التَّخْدِيدِ

لِتُصْبِحَ أَقْلَامُ الرِّصَاصِ هِيَ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْجَدِيدَ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.



أَقْلَامُ الرِّصَاصِ | أَقْلَامُ التَّخْدِيدِ | أَقْلَامُ الْجَبْرِ



أَقْلَامُ الرِّصَاصِ | أَقْلَامُ التَّخْدِيدِ | أَقْلَامُ الْجَبْرِ



||| ||| || || ||

طَالِبَاتٍ عَلَيْهِنَّ التَّصْوِيتُ

لِأَقْلَامِ الرِّصَاصِ بَدَلًا مِنْ أَقْلَامِ التَّخْدِيدِ.

سألَ عبدُالله 15 شَخْصًا عَمَّا إِذَا
كَانُوا يُحِبُّونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَمْ كُرَّةَ السَّلَّةِ.
يَرِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اخْتَارُوا
كُرَّةَ الْقَدَمِ عَنِ الَّذِينَ اخْتَارُوا كُرَّةَ
السَّلَّةِ بِمِقْدَارٍ 1

مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اخْتَارُوا كُلًّا
مِنَ الرِّيَاضَتَيْنِ؟
كَيْفَ سَتَبْدُو جَدُولَ الْإِشَارَاتِ؟

مَا الْخُطَّةُ الَّتِي سَاتَّبِعُهَا لِحَلِّ
هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَفَكِّرْ فِي جَمِيعِ خَطَائِقِ الْجَمْعِ
الَّتِي أَعْرِفُ أَنَّ نَاتِجَ جَمْعِهَا 15

$$\begin{array}{l} 7 + 8 = 15 \\ 9 + 6 = 15 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$



أَسْتَطِيعُ...
• التَّفَكُّيرَ فِي مَا أَعْرِفُهُ.
• التَّفَكُّيرَ فِي مَا يَجِبُ
عَلَيَّ إِجَادَتَهُ.

نَاتِجُ جَمْعِ 7 وَ 8 هُوَ 15 وَتَزِيدُ
الْعَدَدُ 8 عَنِ الْعَدَدِ 7 بِمِقْدَارٍ 1
إِذَنْ، اخْتَارَ 8 أَشْخَاصٍ كُرَّةَ الْقَدَمِ
وَاخْتَارَ 7 أَشْخَاصٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ.

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ

كُرَّةُ الْقَدَمِ	كُرَّةُ السَّلَّةِ

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! فِي اسْتِطْلَاعِ الرَّأْيِ
أُغْلَاهُ، لِمَاذَا لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ
9 أَشْخَاصٍ اخْتَارُوا كُرَّةَ الْقَدَمِ
وَ 6 أَشْخَاصٍ اخْتَارُوا كُرَّةَ السَّلَّةِ؟

1. شَارَكَ 3 تُلَّابٍ آخَرِينَ فِي اسْتِطْلَاعِ الرَّأْيِ.
الآن، حَصَلَتْ كُرَّةُ الْقَدَمِ وَكُرَّةُ السَّلَّةِ
عَلَى نَفْسِ عَدَدِ الْأَصْوَاتِ.

مَا عَدَدُ الْأَصْوَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا كُلٌّ مِنَ الرِّيَاضَتَيْنِ؟
أَسْتَغْمِلُ الصُّوَرَ أَوِ الْكَلِمَاتِ أَوِ الْجُمْلَ الْعَدَدِيَّةَ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ

كُرَّةُ الْقَدَمِ	كُرَّةُ السَّلَّةِ

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء

الذهاب إلى المدرسة

سأل سعيد 14 زميلاً عما إذا كانوا يذهبون إلى المدرسة بالباص أم سيراً على الأقدام أم بالسيارة. يذهب 4 طلاب بالسيارة. أما الباقون فيضفهم يذهب بالباص ويضفهم الآخر سيراً على الأقدام.

الذهاب إلى المدرسة

بالسيارة	سيراً على الأقدام	بالباص
		

6. أفهم المسألة كيف يمكنني إيجاد مجموع عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالباص وعدد الذين يذهبون سيراً على الأقدام؟

7. أنمذج أكمل جدول الإشارات لمثل عدد أصوات زملاء سعيد. أكتب جملة عددية توضح مجموع عدد الذين يذهبون إلى المدرسة سيراً على الأقدام وعدد الذين يذهبون بالباص.

8. أشرح كيف أعرف أن إجاباتي صحيحة؟ استعمل الرسوم أو الكلمات أو الجملة العددية للتوضيح.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-4

فَهْمُ الْمَسْأَلَةِ
وَالْمُثَابَرَةُ فِي حَلِّهَا

نشاط منزلي فكر مع طفلك في سؤال تطرحه على الأصدقاء أو أفراد العائلة.
على سبيل المثال: "هل تفضل العنب أم الموز أم الأناناس؟"
سجل الإجابات في جدول إشارات.
فكر في بعض الأسئلة عن البيانات، مثل: "بكم يزيد عدد الأشخاص الذين اختاروا الموز عن عدد الذين اختاروا العنب؟"
اطلب من طفلك كتابة جملة عددية لحل المسألة.

بطريقة أخرى! أجاب 9 طلاب على استطلاع رأي بشأن الحيوان الأليف المفضل لديهم.
صوّت 4 طلاب للغصفور. وصوّت 3 طلاب للسّمكة.
أما بقيّة الطلاب فصوّتوا للقطّة.

ما عدّد الطلاب الذين صوّتوا للقطّة؟
أكمل التمثيل بالمصوّرات لتمثيل نتائج استطلاع الرأي.

إختار 2 من الطلاب
القطّة باعتبارها
الحيوان الأليف
المفضلّ لديهما.

الحيوان الأليف المفضل					
					
					
					

$$9 = 4 + 3 + \underline{\quad ? \quad}$$

$$9 = 7 + \underline{\quad 2 \quad}$$

ما الطرائق التي يمكنك
استعمالها لحل المسألة؟

استعمل التمثيل بالمصوّرات أغلاه للإجابة عن السؤال.

١. بعد أن شارك 4 طلاب آخرين في استطلاع الرأي،
حصلت القطّة على أكثر الأصوات والسّمكة على أقلّ الأصوات.
استعمل الرسوم أو الكلمات أو الجمل العددية
لأوضح لأيّ حيوان أليف صوّت الطلاب الأربعة.

الوجهة الخفيفة

طلبت هدى من صديقاتها اختيار وجهتهن الخفيفة المفضلة.
يوضح جدول الإشارات المجاور النتائج.

الوجهة الخفيفة المفضلة

كغك	زبادي
	
	

3. **النموذج** كم صديقة من صديقات هدى شاركت في اختيار وجهتها الخفيفة المفضلة؟
اكتب جملة عديّة لتوضح طريقة تفكيري.

2. **أبّرر منطقيًا** ما الوجهة الخفيفة الأكثر تفضيلًا لدى صديقات هدى؟
بكم يزيد عدد الصديقات اللواتي اخترن هذه الوجهة الخفيفة عن اللواتي اختارن الوجهة الأخرى؟

الوجهة الخفيفة المفضلة

كغك	زبادي	عنب
		
	 	

4. **افهم المسألة** أضافت هدى العنب كخيار ثالث في استطلاع الرأي، وطلبت من نفس الصديقات الإجابة على استطلاع الرأي مرة أخرى. يوضح جدول الإشارات المجاور نتائج استطلاع الرأي الجديد.
كيف تغيّر توزيع الاختيارات؟
استعمل الرسوم أو الكلمات أو الجمل العديّة للتوضيح.

تَذْرِيبَاتُ الطَّلَاقِ

أَسْتَطِيعُ...

جَمْعٌ وَطَرَحُ الْأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

مِغْيَارُ الْمُخْتَوَى

تَلْمِيحَات

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلٍ لِي.
أَفْرَأُ كُلَّ تَلْمِيحٍ جَيِّدًا وَأَلَا حِظَّ الرَّمْزِ الَّذِي إِلَى جَانِبِهِ.
إِلَى جَانِبِ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ صُنْدُوقٌ قَارِعٌ.
أَمْلَأُهُ بِالرَّمْزِ الْمُقَابِلِ لِلتَّلْمِيحِ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ
نَاتِجِ الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ.

A $4 + 6$

B 8-2

C 3 – I

D 10-5

E $8 + 1$

F $3 + 4$

G 8-7

$$H \mid + 3$$

$$\square \quad 1 + 0$$

$$\square \quad 7 + 3$$

$$\square \quad 8 - 1$$

$$\square \quad 1 + 1$$

$$\square \quad 5 + 4$$

$$\square \quad 2 + 3$$

$$\square \quad 3 + 3$$

4 - 0

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- البيانات
- التمثيل بالمصوّرات
- استطلاع الرأي
- جدول الإشارات
- إشارات العدّ

أفهم المصطلحات

أحوط الإجابة الصحيحة لكل سؤال باستعمال الصورة على اليمين.

1. يَعرَض الأَخْصَرُ _____ إشارات.

3 4 5 6

أَزْرَقُ

||||

أَحْمَرُ

|||

أَخْصَرُ

|||||

2. تُسمّى هذه الصورة _____.

التمثيل بالمصوّرات جدول الإشارات استطلاع رأي إشارة عدّ

أولاً الفراغات باستعمال مصطلحات من قائمة المصطلحات.

3. يُسمّى هذا التمثيل _____.

4. "ما هو شرايك المفضل؟"

يُمكن أن يكون سؤال

لهذا التمثيل.

5. يُمكنني استعمال

للإجابة عن أسئلة حول التمثيل.

المشروبات المفضلة

	الخليب			
	العصير			

أستعمل المصطلحات في الكتابة

6. أكتب مسألة قصصية باستعمال مصطلحين على الأقل من قائمة المصطلحات. أرسّم وأكتب لأجل المسألة.

إعادة التدريس

يُمكنني تجميع البيانات وتصنيفها في جدول.

سأل ناصر 10 أصدقاء عن الوجبة التي يستغرق تناولها أطول مدة.

الوجبة الأكثر استغراقًا للوقت

الإفطار	الغداء	العشاء
III	I	IIII

نشير كل I إلى إجابة واحد من الأصدقاء.

يُعرض التمثيل بالمصوّرات بيانات ناصر باستعمال المكعبات.

الوجبة الأكثر استغراقًا للوقت

الإفطار	الغداء	العشاء
III	I	IIII

نشير كل I إلى إجابة واحد من الأصدقاء.

أصدقاء ذكروا أن تناول وجبة العشاء يستغرق المدة الأطول.

أستعمل بيانات ناصر لحل كل مسألة.

1. ما عدد الأصدقاء الذين ذكروا أن الوجبة التي يستغرق تناولها أطول مدة هي وجبة العشاء؟
أصدقاء _____

2. ما عدد الأصدقاء الذين ذكروا أن الوجبة التي يستغرق تناولها أطول مدة هي إما الإفطار أو العشاء؟
أصدقاء _____

أكتب جملة عددية للإجابة عن كل سؤال.

3. بكم يزيد عدد الأصدقاء الذين اختاروا وجبة الإفطار عن عدد الذين اختاروا وجبة الغداء؟
_____ = _____
أكثر _____

4. بكم يزيد عدد الأصدقاء الذين اختاروا وجبة العشاء عن عدد الذين اختاروا وجبة الإفطار؟
_____ = _____
أكثر _____

أستعمل التمثيل بالمصوّرات الذي أنشأه بذّر
للإجابة عن كلّ سؤال.

5. ما مجموع الذين اختاروا كرة القدم والذين اختاروا الجزي؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ أو } \underline{\hspace{2cm}}$$

6. سأل بذّر أصدقاء آخرين واختاروا جميعًا التيس كتنشيطهم
المفضل.

والآن أضبح عدّد الطلاب الذين يُفضّلون التيس
يساوي مجموع عدّد الطلاب الذين يُفضّلون كرة القدم
وعدّد الطلاب الذين يُفضّلون الجزي.

فكم صديقًا إضافيًا سأل بذّر؟

إضافيًا _____

أشرح كيف عرفت ذلك.

يمكنني استعمال البيانات في التمثيل بالمصوّرات
لطرّح الأسئلة والإجابة عنها.

سأل بذّر 16 من أصدقائه عن نشاطهم المفضل،
ثم سجّل إجاباتهم في التمثيل بالمصوّرات أدناه.

النشاط المفضل						
كرة القدم						
التيس						
الجزي						

عادات التفكير

أفهم وأتأبّر في الحلّ

ما القيم التي تمثّلها الصوّر؟

ما الذي أحاول إيجادّه؟



1. أي مجموعة إشارات عدّ توضح عدد القُبَعَات في التمثيل بالمصوّرات؟

- II III IIII I
(A) (B) (C) (D)

2. أنظر إلى التمثيل بالمصوّرات في التمرين 1، بكم يقلّ عدد القفّازات عن عدد القُبَعَات؟

- 4 3 2 1
(A) (B) (C) (D)

3. استعمل التمثيل بالمصوّرات للإجابة عن السؤال.

أي من العبارات التالية صحيحة؟
أختار كلّ ما ينطبق.

- ☐ يزيد عدد طيور البطريق عن عدد الدّبّة بمقدار 2
☐ يقلّ عدد الدّبّة عن عدد طيور البطريق بمقدار 2
☐ عدد الدّبّة أكثر من عدد طيور البطريق.
☐ عدد الدّبّة وطيور البطريق معًا يساوي 8

قُبَعَة				
قفّاز				

حيوانات الحديقة					
طائر البطريق					
الدّب					

أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ أَذْنَاهُ.

4.

أَنْشِطَةُ الشِّتَاءِ الْمُفَضَّلَةُ

 التَّزَلُّقُ بِالْجِذَاءِ	
 التَّزَلُّجُ بِالزَّلَّاجَةِ	
 التَّزَلُّجُ بِالْعَرَبَةِ	

طَرَحَ أَحْمَدُ عَلَى أَصْدِقَائِهِ السُّؤَالَ التَّالِيَّ:
مَا النَّشَاطُ الشِّتَوِيُّ الَّذِي يُفَضَّلُ أَكْثَرِيَّةُ الطُّلَّابِ تَجْرِبَتَهُ؟

5. أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ مِنَ التَّمْرِينِ 4
لِإِكْمَالِ التَّمَثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ.

أَنْشِطَةُ الشِّتَاءِ الْمُفَضَّلَةُ							
 التَّزَلُّقُ بِالْجِذَاءِ							
 التَّزَلُّجُ بِالزَّلَّاجَةِ							
 التَّزَلُّجُ بِالْعَرَبَةِ							

6. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَنِ السُّؤَالِ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ حَلِّي.

___ ○ ___ ○ ___ = ___

طَالِبَا

7. شَارَكَ مَزِيدٌ مِنَ الطُّلَّابِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي
طَرَحَهُ أَحْمَدُ.
كَمْ يَلْزَمُ مِنَ الْأَصْوَاتِ بَعْدُ لِيُصْبِحَ التَّزَلُّجُ بِالزَّلَّاجَةِ
هُوَ النَّشَاطُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

مَشْرُوعُ الْعَصَافِيرِ عَمِلَ طُلَّابُ صَفِّ الْمُعَلِّمَةِ عَائِشَةَ عَلَى مَشْرُوعٍ عَنِ الطُّيُورِ.
يُوضِّحُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ أَسْمَاءَ الطُّيُورِ الَّتِي اخْتَارَهَا الطُّلَّابُ.

تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

١. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا طَائِرَ الْحُسُونِ عَنِ الَّذِينَ اخْتَارُوا طَائِرَ الْبَبْغَاءِ؟
أَشْرَحْ كَيْفَ عَرَفْتَ الْإِجَابَةَ.
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَ أَوْ الْأَعْدَادَ أَوْ الْكَلِمَاتِ.

مَشْرُوعُ الطُّيُورِ

الْبَبْغَاءُ	الْحُسُونُ	الْعَنْدَلِيْبُ
 	 	

2. عِنْدَمَا أَنْشَأَ طُلَّابُ الصَّفِّ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ، كَانَ هُنَاكَ طَالِبَانِ غَائِبَانِ. وَقَدْ اخْتَارَ كُلُّ مِنْهُمَا طَائِرًا فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَائِشَةُ إِنَّ نَوْعَيْنِ مِنَ الطُّيُورِ لَهُمَا نَفْسُ الْعَدَدِ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْآنَ. فَأَيُّ طَائِرٍ اخْتَارَ الطَّالِبَانِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

طُلَّابُ _____

3. عَمِلَ طُلَّابُ الْمُعَلِّمَةِ بَذَرِيَّةً عَلَى مَشْرُوعِ عَنِ الطُّيُورِ أَيْضًا. يُوَضِّحُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ الطُّيُورَ الَّتِي اخْتَارَهَا الطُّلَّابُ.

عِنْدَ إِنْجَازِ الطُّلَّابِ مَشَارِيْعِهِمْ، رَسَمُوا الطُّيُورَ فِي التَّمْثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ.

أَكْمَلِ التَّمْثِيلَ بِالْمُصَوِّرَاتِ لِتَوْضِيحِ الشَّكْلِ النَّهَائِيِّ الَّذِي بَدَأَ عَلَيْهِ التَّمْثِيلُ بِالْمُصَوِّرَاتِ بَعْدَ إِنْجَازِهِمْ مَشَارِيْعِهِمْ.

مَشْرُوعُ الطُّيُورِ

الْبَبَّعَاءُ	الْحَسُونُ	الْعَنْدَلِيبُ

4. مَا عَدَّدَ الطُّلَّابُ الَّذِينَ لَمْ يُنْجِزُوا مَشْرُوعَهُمْ عَنْ طَائِرِ الْحَسُونِ؟
مَا عَدَّدَ الطُّلَّابُ الَّذِينَ لَمْ يُنْجِزُوا مَشْرُوعَهُمْ عَنْ طَائِرِ الْعَنْدَلِيبِ؟
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلتَّوْضِيحِ.

	الْبَبَّعَاءُ									
	الْحَسُونُ									
	الْعَنْدَلِيبُ									

الْعَدُّ حَتَّى 100

السُّؤال الأساسي: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ
لِلْعَدِّ حَتَّى 100؟

الْوَحْدَةُ

8

الْعَسَلُ مَادَّةٌ غِذَائِيَّةٌ
مُهِّمَةٌ لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ
يَصْنَعُهَا النَّحْلُ.

يَخْضُلُ النَّحْلُ عَلَى
غِذَائِهِ مِنَ الْأَزْهَارِ.

رائع! لِنَتَفَقَّ هَذَا
الْمَشْرُوعَ وَنَتَعَلَّمَ
الْمَزِيدَ.



مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: النَّحْلُ فِي الطَّبِيعَةِ

اكتشف اتَّخَذْتُ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ
وَعَنْ كَيْفِيَّةِ عَمَلِهِ ضَمَنْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَعَاوِنَةٍ.
أَسْأَلُهُمْ عَنِ الْمَنَافِعِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا النَّحْلُ إِلَى الْإِنْسَانِ.

يُومِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كُتَيْبًا أَذْكَرُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
فِي كُتَيْبِي أَيْضًا:

- أَرْسُمُ صُورَةً تُمَثِّلُ 5 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النَّحْلِ،
فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا 10 نَخْلَاتٍ.
- أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلنَّخْلَاتِ.

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْعَدِّ حَتَّى 50

المُصْطَلَحَاتُ

1. أحوط العدد ثمانية عشر.

13 16 18

2. أحوط جملة الجمع التي يساوي

نتيجه جمعها 17

$10 + 7$

$6 + 10$

3. أحوط جملة الجمع التي يساوي

نتيجه جمعها 19

$10 + 4$

$9 + 10$

العدد الكلي في مجموعة

أعد الأشياء في كل مجموعة. أكتب العدد الكلي، ثم أحوط العدد الأكبر.

4.



5.



6.



أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

رَقْمُ الْآحَادِ

رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْعَدَدِ 43 هُوَ 3

43

رَقْمُ الْآحَادِ

رَقْمُ الْعَشَرَاتِ

رَقْمُ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ 25 هُوَ 2

25

رَقْمُ الْعَشَرَاتِ

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عَمُودٌ

1	2	3	4	5
11	12	13	14	15
21	22	23	24	25
31	32	33	34	35

عَمُودٌ

صَفٌّ

1	2	3	4	5
11	12	13	14	15
21	22	23	24	25
31	32	33	34	35

صَفٌّ

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



تُوضَّحُ

جميع الأعداد من 1 إلى 100

الرقم الذي يُشير إلى عدد
العشرات في عدد يُسمى

الرقم الذي يُشير إلى
عدد الآحاد في عدد يُسمى

الخطُ المُستقيم من الأعداد
أو الأشياء الذي يمتدُّ أفقيًا يُسمى

الخطُ المُستقيم من الأعداد
أو الأشياء الذي يمتدُّ عموديًا يُسمى



أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ



نَمَطٌ

10 20 30 40 50

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ هُوَ مِثَالٌ عَنْ

عَذِيَّتِي. _____

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطرية
تم رفع الملف منه قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
النهاج القطري

الدَّرْسُ ٨ - ١

الْعَدُّ بِاسْتِغْمَالِ
الْأَنْمَاطِ حَتَّى 30

Count Using
Patterns to 30

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالِ الْأَنْمَاطِ لِبَلِّغِ حَتَّى 30

مَغَايِيزُ الدَّرْسِ

١.١.١ و ١.١.٣ و ١.١.٦

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَنْظُرْ إِلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.

أَعُدُّ حَتَّى 30؛

مَا الْأَنْمَاطُ الَّتِي أَرَاهَا؟

أَخْتَارُ نَمَطًا.

ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا النَّمَطِ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

أَنْظُرْ إِلَى الْأَعْدَادِ فِي كُلِّ عُمُودٍ.
يَتَكَرَّرُ رَقْمُ الْأَحَادِ فِي كُلِّ عُمُودٍ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

تَكَرَّرَ الشَّيْءُ يُسَمَّى النَّمَطُ.
أَنْظُرْ إِلَى الْأَعْدَادِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَالصَّفِّ الْأَخِيرِ.
تَتَكَرَّرُ الْأَعْدَادُ الْمُحَوَّطَةُ بِالنَّقَاطِ فِي كُلِّ صَفٍّ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

أَنْظُرْ إِلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.
أَفْرَأْ الْأَعْدَادَ فِي كُلِّ عُمُودٍ.
مَا الرِّقْمُ الَّذِي يَتَكَرَّرُ
فِي كُلِّ عُمُودٍ؟



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

تَدْرَبْ مُوَجَّهٌ ☆

2. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ
فِي الصَّفِّ الْأَخِيرِ.
أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

1. أَفْرَأْ الْأَعْدَادَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.
ثُمَّ أَفْرَأْ الْأَعْدَادَ مِنْ 21 حَتَّى 25
أَحِوِّطُ الْعِدَدَ فِي كُلِّ خَانَةٍ مِنَ الصَّفِّ
الْأَوَّلِ وَالرَّقْمِ الَّذِي يُمَائِلُهُ فِي اللَّفْظِ
فِي كُلِّ خَانَةٍ مِنَ الصَّفِّ الْأَخِيرِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَسْتَغْمِلُ اللَّوْحَةَ
الْأُولَى أَعْلَاهُ.
أَفْرَأْ الْأَعْدَادَ مِنْ 11 حَتَّى 19
مَا النَّمَطُ الَّذِي أَسْمَعُهُ؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

3.

—	—	—	—	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	2_	2_	2_	2_	30

4.

1	2	3	4	5	—	7	8	9	10
11	12	13	14	15	—	17	18	19	20
21	2_	2_	2_	2_	2_	27	28	29	30

5.

1	2	—	4	5	6	7	8	9	10
11	12	—	14	15	16	17	—	—	—
21	22	2_	24	25	26	27	28	29	30

ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆

أحل المسائل أدناه.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

6. أحوط الأغداد 1 و 11 و 21
أصف النمط الذي أراه.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

7. أحوط الأغداد 25 و 26 و 27 و 28
أصف النمط الذي أراه.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	—	—	—	—	—	—	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

8. مهارات التفكير العليا أنظر إلى لوحة الأغداد.
أكتب الأغداد الناقصة.
ألاحظ النمط وأحوط العدد الذي يكمل النمط.

9. تفويّم أي مما يلي يمثل العددين الناقصين في اللوحة؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25			28	29	30

- Ⓐ 21, 22
- Ⓑ 16, 17
- Ⓒ 26, 27
- Ⓓ 6, 7

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-1

الْعَدُّ بِاسْتِغْمَالِ
الْأَنْمَاطِ حَتَّى 30

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اذْكُرْ أَمَامَ طِفْلِكَ
عَدَدًا بَيْنَ 1 وَ 10 ؛
اطْلُبْ مِنْهُ الْعَدَّ حَتَّى 30 بَدْءًا مِنْ
الْعَدَدِ الَّذِي ذَكَرْتَهُ.
كُرِّرِ الْعَمَلِيَّةَ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى.



بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ 7 وَ 17 وَ 27 بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ.

أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ 12 وَ 13 وَ 14 وَ 15 وَ 16 بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ.
أَصِفْ الْأَنْمَاطَ الَّتِي أَرَاهَا.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

7
فِي الْأَعْدَادِ الْمُحَوَّطَةِ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ، يَتَكَرَّرُ رَقْمُ الْآحَادِ وَهُوَ الرَّقْمُ
فِي الْأَعْدَادِ الْمُحَوَّطَةِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ، يَتَكَرَّرُ رَقْمُ الْعَشَرَاتِ وَهُوَ الرَّقْمُ

فِي التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2، أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ 3 وَ 13 وَ 23
أَصِفِ النَّمْطَ الَّذِي أَرَاهُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2. أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ 15 وَ 16 وَ 17 وَ 18
أَصِفِ النَّمْطَ الَّذِي أَرَاهُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	—	10
11	12	13	14	15	16	17	18	—	20
21	22	23	24	25	26	27	28	2—	30

3. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.
أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي أَرَاهُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

4. أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ 21 وَ 22 وَ 23 وَ 24
أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي أَرَاهُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

5. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَخْتَارُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تُمَثِّلُ نَمَطًا.
أَحْوَطُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ. ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي أَرَاهُ.

1	2	3	4	5	6	—	8	9	10
11	12	13	14	15	16	—	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

6. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي اللُّوْحَةِ؟

- Ⓐ 17, 27
- Ⓑ 7, 17
- Ⓒ 7, 8
- Ⓓ 6, 16

الدَّرْسُ 2 - 8

الْعَدُّ بِاسْتِغْمَالِ

الْأَنْمَاطِ حَتَّى 50

Count Using
Patterns to 50

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالِ الْأَنْمَاطِ لِيَعْدَ حَتَّى 50

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.6

أَحِلُّ وَأُشَارِكُ

أَنْظُرْ إِلَى الْأَعْدَادِ فِي اللَّوْحَةِ وَإِلَى كُلِّ رَقْمٍ تَحْتَهُ خَطٌّ.
أَعْدُ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ حَتَّى 50
أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.
أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32						38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

لإيجاد الأعداد المغطاة بقطع العد الصفراء،
يمكنني النظر إلى رقم العشرات في الصف
الذي توجد فيه، وإلى رقم الآحاد في كل عمود.

23 → 24 → 25 → 26 → 27 → 28 → 29

لإيجاد الأعداد المغطاة بقطع العد الحمراء،
يمكنني النظر إلى الأعداد التي تقع قبل
وبعد كل عدد منها.

9 → 10 → 11
19 → 20 → 21
29 → 30 → 31
39 → 40 → 41
49 → 50 → 51

أنظر إلى لوحة الأعداد.
بعض الأعداد مغطى بقطع عد.
كيف يمكنني إيجاد الأعداد المغطاة بقطع العد؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	●
11	12	13	14	15	16	17	18	19	●
21	22	23	●	●	●	●	●	29	●
31	32	33	34	35	36	37	38	39	●
41	42	43	44	45	46	47	48	49	●

☆ تَدْرِبْ مُوجَّه ☆

أستعمل لوحة الأعداد لمساعدتي على الحل.

- أقرأ الأعداد في الصفين الأول والثاني.
أحسب أرقام العشرات المتشابهة
في الصف الثاني.
- أكتب الأعداد الناقصة
في الصف الأخير.
أوضح إجابتي.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أبين عملي! كيف يمكنني إيجاد
الأعداد الناقصة في اللوحة؟
أكتب الأعداد.
أوضح إجابتي.

1	2	3	4
11	12	13	14
21	●	●	●
31	32	33	34

_____ , _____ , _____ ,

تَدْرُبْ مُسْتَقِيلٌ ☆ ☆ ☆ أَسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

1	—	3	4	5	6	7	8	—	10
11	12	13	14	—	16	7	18	19	20
21	22	23	24	25	26	7	28	29	30
31	32	33	34	35	36	7	38	39	40
41	42				46	7	48	49	50

3. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الصَّفَّيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي.
أَوْضِّحْ كَيْفَ وَجَدْتُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

4. أَلَوْنِ بِاللَّوْنِ الْأَخْمَرِ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي أَعْدَادًا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ مِنْهَا 3

6. **الْمُصْطَلَحَاتُ** أَكْتُبِ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَزْرَقِ.
أَصِفِ النَّمَطَ الَّذِي اسْتَغْمَلْتَهُ لِإِكْمَالِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.

5. أَضَعْ إِشَارَةَ X عَلَى الْعَدَدَيْنِ تِسْعَةٍ وَعِشْرِينَ
وَأَرْبَعَةٍ وَثَلَاثِينَ.



أَفَكِّرْ فِي الْأَنْمَاطِ الْمَوْجُودَةِ
فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.

7. أَنْظِرْ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ الْخَضِرَاءِ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ؟
أَخَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الصَّحِيحَةَ.

43

44

45

44

45

46

25

35

45

مُمارَسَاتُ الرِّياضيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

1	2		4	5	6			9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44	45		47	48	49	

8. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي اللَّوْحَةِ.
أَوْصَحْ كَيْفَ وَجَدْتُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

9. أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ
يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ مِنْهَا 4

10. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَنْظُرْ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ الزَّرْقَاءِ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.
أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَزْرَقِ أَدْنَاهُ. أَصِفِ النَّمْطَ الَّذِي اسْتَغْمَلْتَهُ لِإِيجَادِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.

11. تَقْوِيمٌ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ؟

1	2	3	4
11		13	14
21		23	24
31		33	34
41	42	43	44

Ⓐ 12, 13, 14

Ⓒ 21, 22, 23

Ⓑ 31, 32, 33

Ⓓ 12, 22, 32

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-2

الْعَدُّ بِاسْتِغْمَالِ
الْأَنْمَاطِ حَتَّى 50

نشاط منزلي اذكر أمام طفلك عددا أصغر من 50؛ اطلب منه العدّ حتى 50 بدءًا من العدد الذي ذكرته. كرر العملية مع أعداد أخرى.



بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَنْظِرْ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ مُلَوَّنةٍ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ مِنْ لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ. مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَتَكَرَّرُ فِي كُلِّ مُرَبَّعٍ؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

الرَّقْمُ الَّذِي يَتَكَرَّرُ هُوَ 2
يُمَثِّلُ الرَّقْمَ 2 رَقْمَ الْعَشَرَاتِ فِي هَذِهِ الْأَعْدَادِ.

فِي التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2، اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

2. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ.
أَوْصَحْ كَيْفَ وَجَدْتُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

1. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ.
أَوْصَحْ كَيْفَ وَجَدْتُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15				19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42				46	47	48	49	50

1	2	3	4					9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

3. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي اللَّوْحَةِ.
أَوْصَحُ كَيْفَ وَجَدْتُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

4. أَنْظُرْ إِلَى الْأَعْدَادِ الْمُحَوَّطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْمَرِ.
أَحَوِّطُ أَرْقَامَ الْعَشَرَاتِ فِي كُلِّ عَمُودٍ وَالَّتِي تَتَطَابَقُ
مَعَ نَمَطِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ. أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

5. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي أَرَاهُ فِي الْأَعْدَادِ الْمُحَوَّطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.
أَكْتُبُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

6. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ؟

5	6	7	8
15	16	17	18
25	26	27	28
35			
45	46	47	48

Ⓐ 32, 33, 34 Ⓒ 36, 37, 38

Ⓑ 26, 36, 46 Ⓓ 36, 46, 48

الدَّرْسُ 3 - 8

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى 100
Count by 10s
to 100

أَسْتَطِيعُ...

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى 100

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.6

أَحِلْ وَأَشَارِكْ

أَعُدُّ وَأَلَوِّنُ جَمِيعَ مُرَبَّعَاتِ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَحْتَوِي
عَلَى أَعْدَادٍ زَقَمَ آخَايَهَا صَفْرًا.
أَوْضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَنظُرْ إِلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.

مَا الَّذِي أَلاَحِظُهُ عَلَى الْأَعْدَادِ فِي الْمُرْتَبَعَاتِ الزَّرْقَاءِ؟

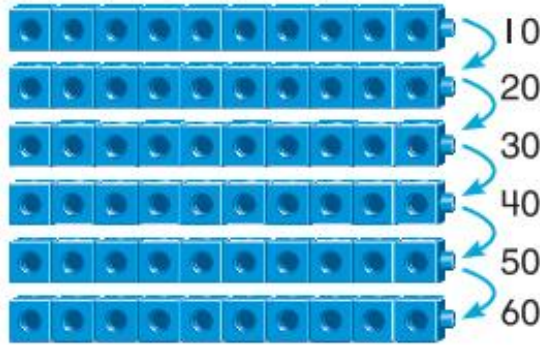
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

تُسَاعِدُنِي هَذِهِ اللَّوْحَةُ
عَلَى الْعَدِّ بِالْعَشْرَاتِ.

رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْمَلَوْنَةِ فِي
لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ هُوَ دَائِمًا صِفْرٌ. عِنْدَمَا أَعُدُّ
بِالْعَشْرَاتِ يَزِيدُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 1

تَتَبَّعُ أَرْقَامُ مَنْزِلَةِ
الْعَشْرَاتِ فِي أَعْدَادِ الْمُرْتَبَعَاتِ
الْمَلَوْنَةِ نَمَطَ عَدِّ الْأَعْدَادِ
1, 2, 3, 4, 5, 6

الْأَعْدَادُ هُنَا هِيَ نَفْسُهَا الْأَعْدَادُ الْمَلَوْنَةُ فِي
لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.



يُمَثِّلُ كُلُّ عَدَدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ مَجْمُوعَةً
أَوْ أَكْثَرَ مِنْ 10 أَشْيَاءَ.

☆ تَدْرِبُ مُوَجَّهٌ ☆

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1. أَحْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَيَأْتِي
بَعْدَ 30 وَقَبْلَ 50

51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. أَحْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعَدَدَ
النَّاقِصَ فِي اللَّوْحَةِ.

50 60 70

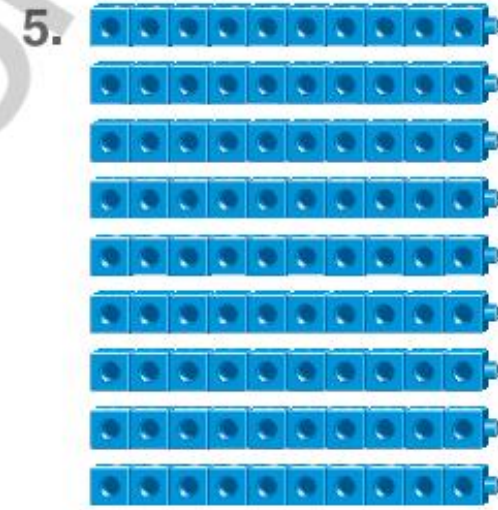
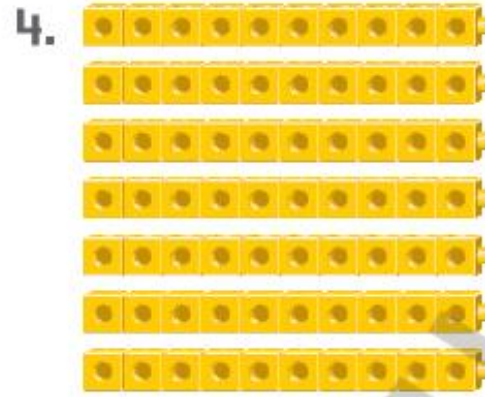
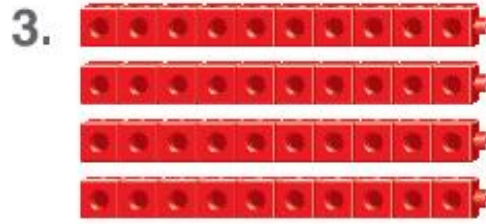
أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! عَدْتُ عَائِشَةَ بِالْعَشْرَاتِ
حَتَّى 50 عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:

10, 20, 30, 45, 50

مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعْتُ فِيهِ عَائِشَةُ؟
أَوْصَحْ إِيَّابَتِي.

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ [☆] أَعُدْ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

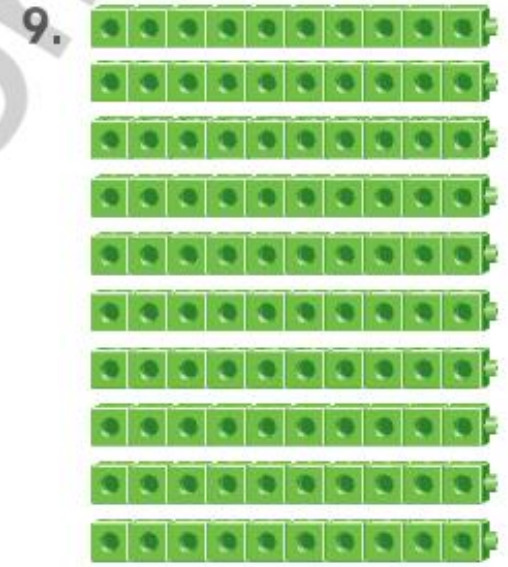
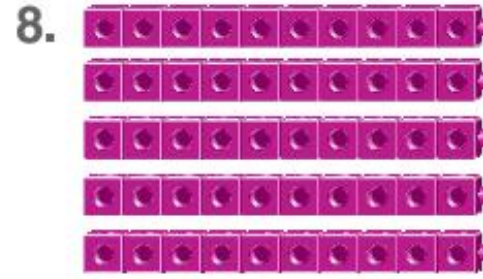
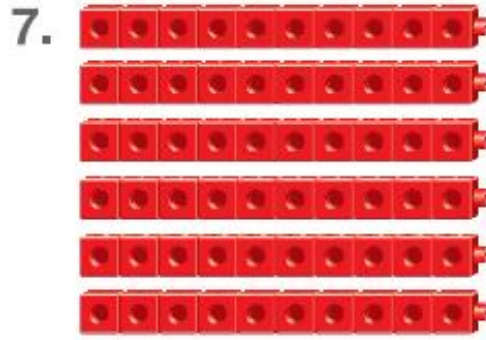
أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



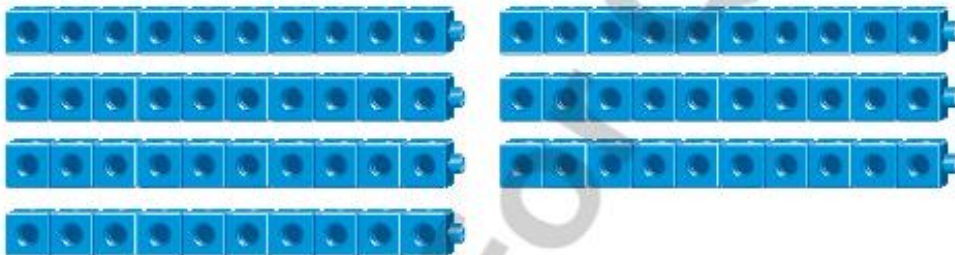
6. كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ نَمَطًا، وَنَسِيَ كِتَابَةَ بَعْضِ الْأَعْدَادِ. أَسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَخَوِّطِ الْأَعْدَادَ الَّتِي نَسِيَ إِبْرَاهِيمُ كِتَابَتَهَا. ثُمَّ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ لِأَكْمِلِ النَّمَطَ.

10, 20, 30, 40, _____, 60, _____, _____, 90, 100

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆ أَعْدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



10. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيِّ أَكْتُبُ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ بِالتَّزْيِينِ.



11. تَقْوِيمٌ مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْمَكْعَبَاتُ؟

- (A) 50 (C) 65
(B) 60 (D) 70

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-3

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ
حَتَّى 100

نشاط منزلي رتب 40 شيئاً من الأشياء الصغيرة مثل مشابك الورق أو الخرز في مجموعات من 10 على طاولة. اطلب من طفلك العد مستعملاً الأعداد التي تمثل مجموعات من 10 لإيجاد عدد الأشياء الكلي. كرر ذلك مع أعداد أخرى من المجموعات تصل إلى 10 مجموعات كحد أقصى.



بطريقة أخرى! أنظر إلى لوحة المئة.

أخوِّط الأعداد التي تمثل:

مجموعة من 10، 3 مجموعات من 10،

4 مجموعات من 10، 5 مجموعات من 10،

7 مجموعات من 10، 10 مجموعات من 10

يُوضَّح كُلُّ عَدَدٍ
مُخَوِّطٍ بِالنِّقَاطِ مَجْمُوعَةً
أَوْ أَكْثَرَ مِنْ 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْخَلِّ.



1. أخوِّط الأعداد التالية:

2 مجموعات من 10،

4 مجموعات من 10،

6 مجموعات من 10،

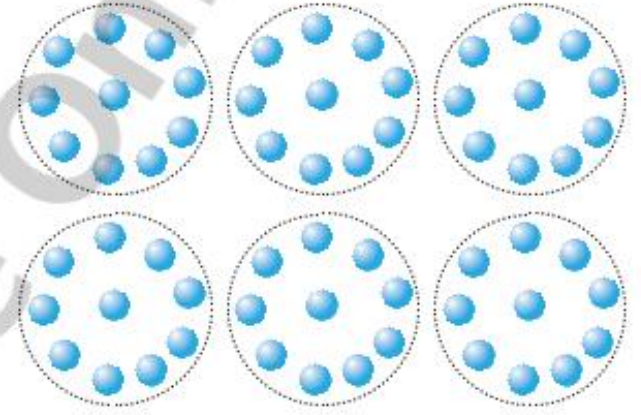
8 مجموعات من 10،

9 مجموعات من 10

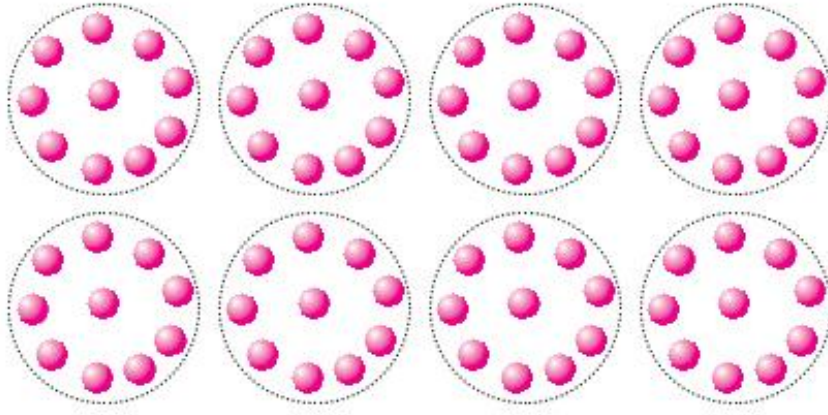
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

2.



3.



4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 ؛
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْفَرَاشَاتِ.



يُوجَدُ _____ فَرَّاشَةٌ.

5. **تَقْوِيمٌ** أَيِّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْكَرَاتِ الرَّجَاجِيَّةِ؟



- (A) 55 (C) 60
 (B) 50 (D) 70

الدّرس 4 - 8

العدّ بالعَشَرَاتِ وَبِالأَحَادِ
Count by 10s
and 1s

أَسْتَطِيعُ...

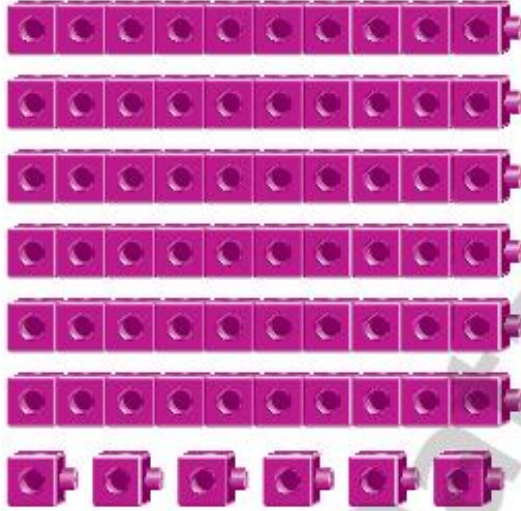
العدّ بالعَشَرَاتِ وَبِالأَحَادِ حَتَّى 100

مَعَايِزُ الدّزْسِ

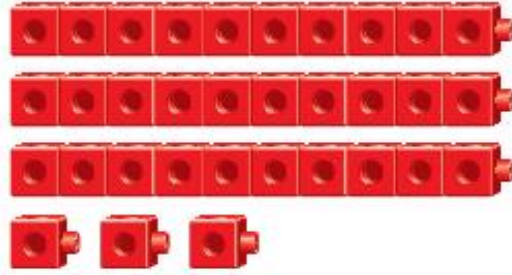
1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.6

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

لَدَى نَاصِرٍ بَغْضُ الْمُكْغَبَاتِ.
مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي يُفَكِّنُنِي اسْتِغْمَالَهَا لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْمُكْغَبَاتِ بِسُهُولَةٍ؟
أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

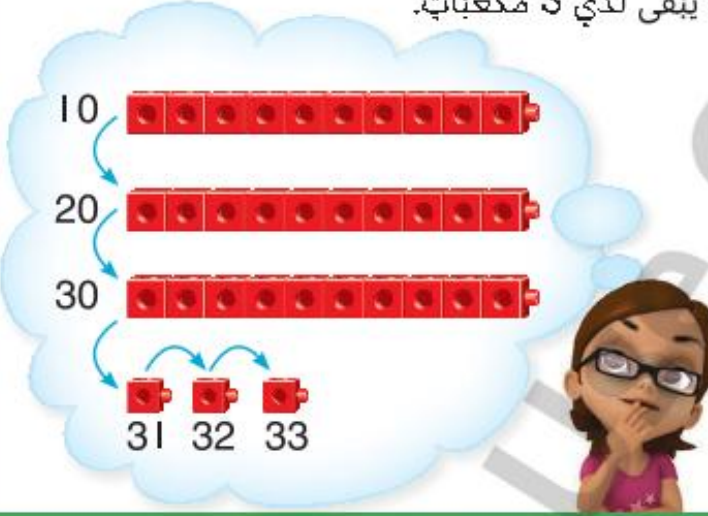


يُسَاعِدُنِي الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ
عَلَى إِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْأَشْيَاءِ بِسُهُولَةٍ.

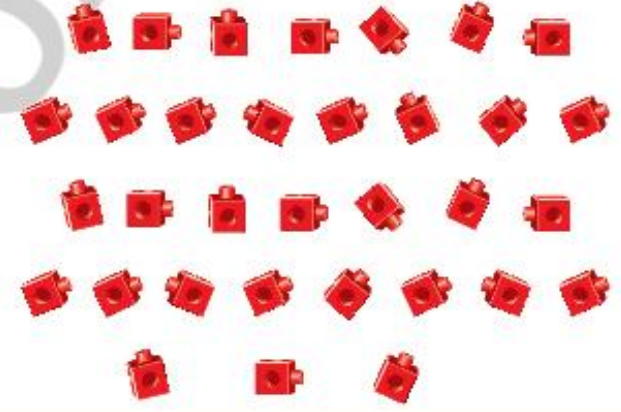


يُوجَدُ **33** مُكْعَبَاتٍ.

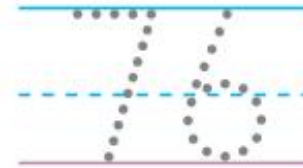
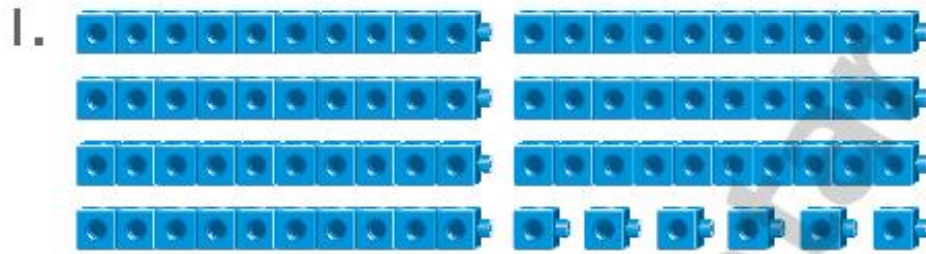
أَكُونُ 3 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا 10 مُكْعَبَاتٍ.
يَبْقَى لَدَيَّ 3 مُكْعَبَاتٍ.



يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ
وَعَدُّ الْمَكْعَبَاتِ الْبَاقِيَةِ بِالْأَحَادِ
لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْمَكْعَبَاتِ.



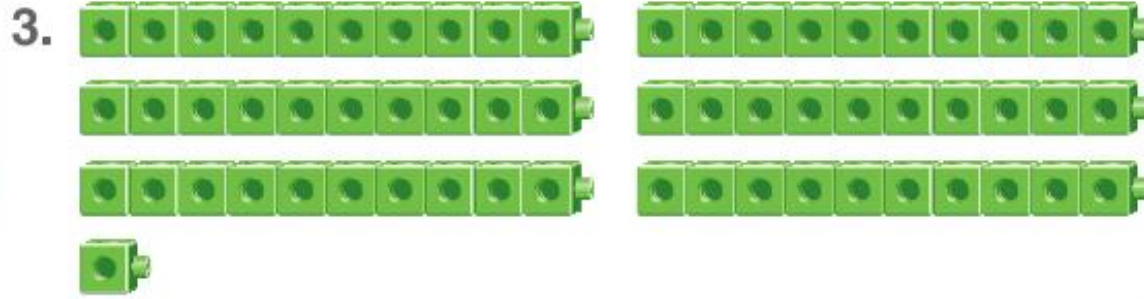
☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمَكْعَبَاتِ.
أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

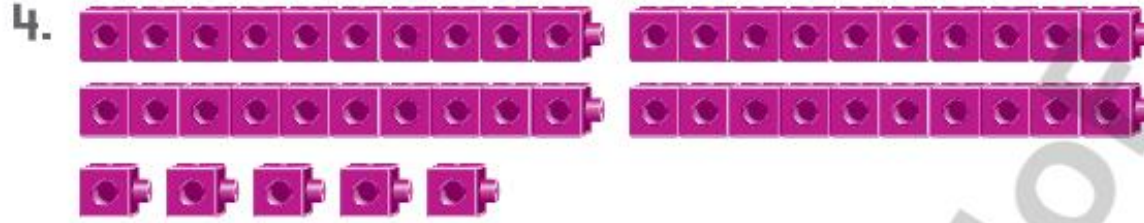


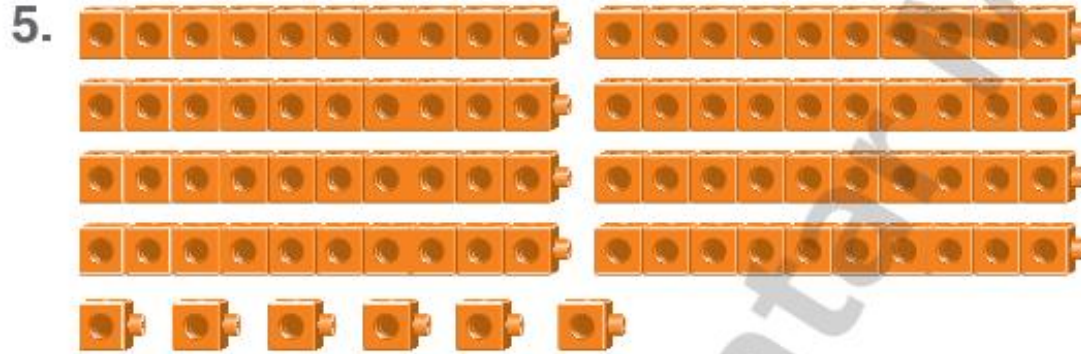
أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

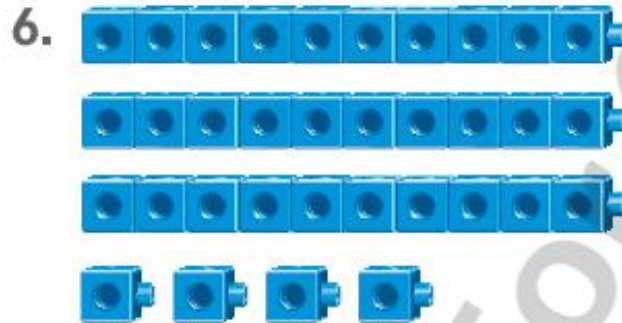
أَبَيِّنْ عَمَلِي! مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي يُمْكِنُنِي
اسْتَغْمَالُهَا لِمُسَاعَدَتِي عَلَى عَدِّ
42 مُكْعَبَاتٍ بِسُهُولَةٍ؟

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمُكْعَبَاتِ.
 اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



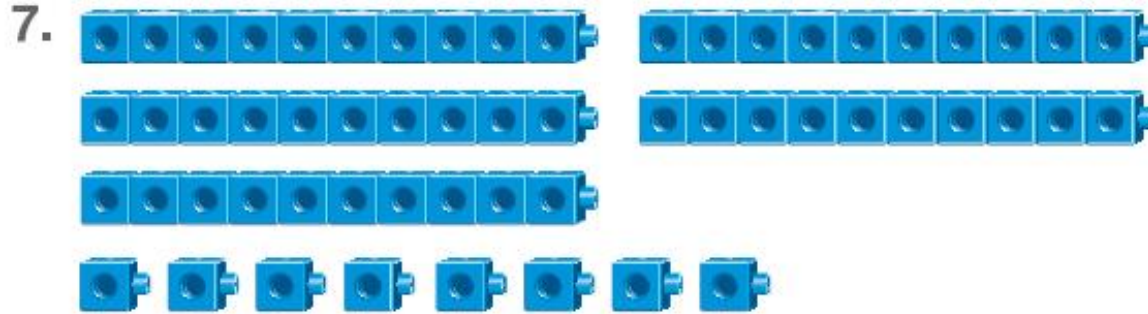


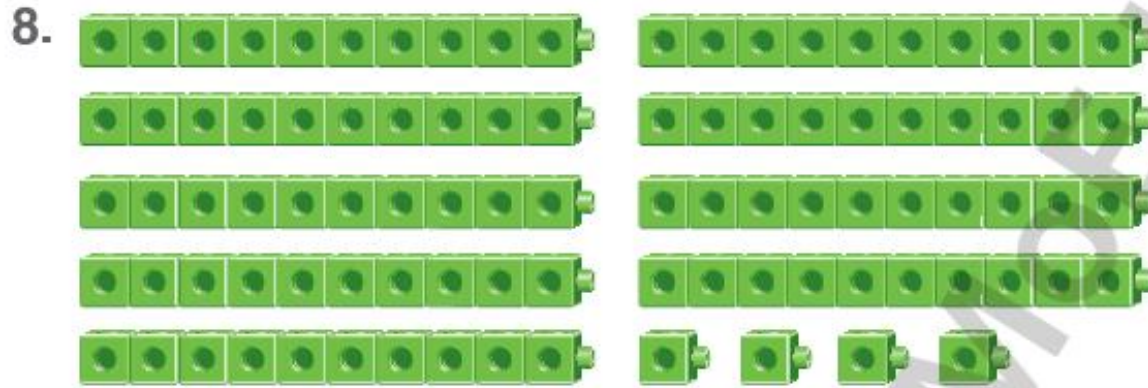




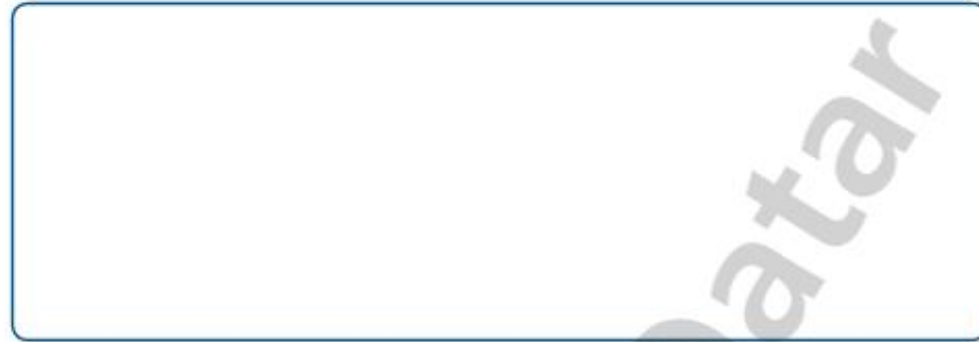
مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ ☆

أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمَكْعَبَاتِ.





9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَرْسُمْ 35 مَرْبَعًا وَأَرْتَبِّهَا بِطَرِيقَةٍ تُمَكِّنُنِي مِنْ عَدِّهَا بِسُهُولَةٍ.



10. تَقْوِيمٌ مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْمَكْعَبَاتُ؟

- Ⓐ 51 Ⓒ 60
Ⓑ 47 Ⓓ 61

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-4

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ

نشاط منزلي قم بإعداد مجموعة مكونة من 30 إلى 100 من الأشياء الصغيرة، واطلب من طفلك عدها بأسرع طريقة تخطر على باله. ذكر طفلك بأن توزيع الأشياء في مجموعات وعدها سيسهل عليه الأمر. كرر ذلك باستعمال عدد مختلف من الأشياء بين 30 و 100

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي عَدُّ حَبَّاتِ الْخَرْزِ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ.

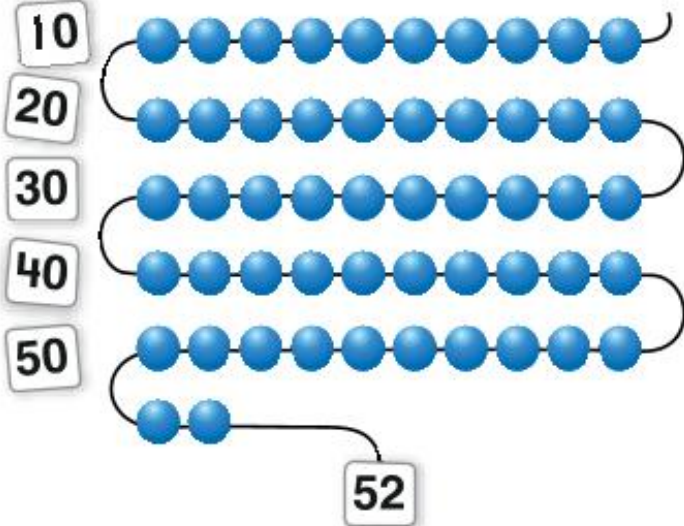
عِنْدَمَا أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ،

أَعُدُّ مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ 10

عِنْدَمَا أَعُدُّ بِالْأَحَادِ،

أَعُدُّ حَبَّاتِ الْخَرْزِ كُلًّا عَلَى جَدَةٍ.

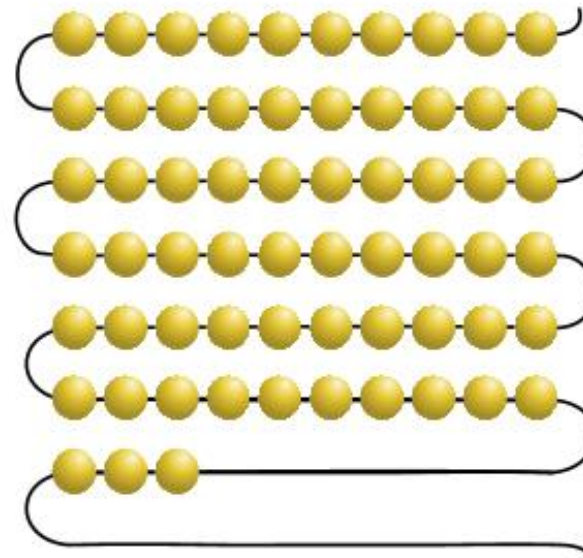
يُوجَدُ 52 حَبَّةَ خَرْزٍ.



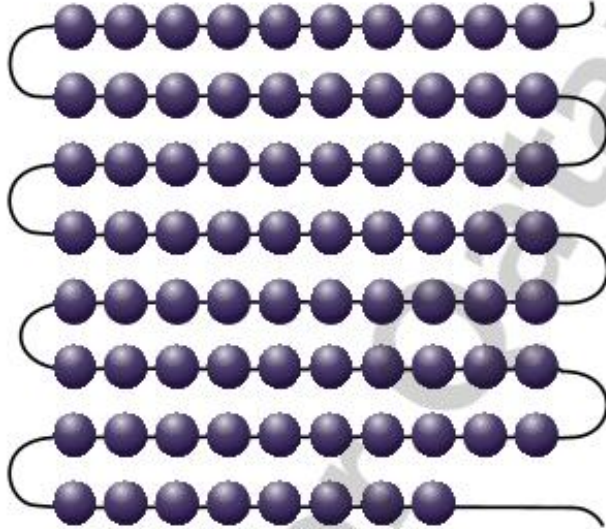
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ. أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



1.



2.

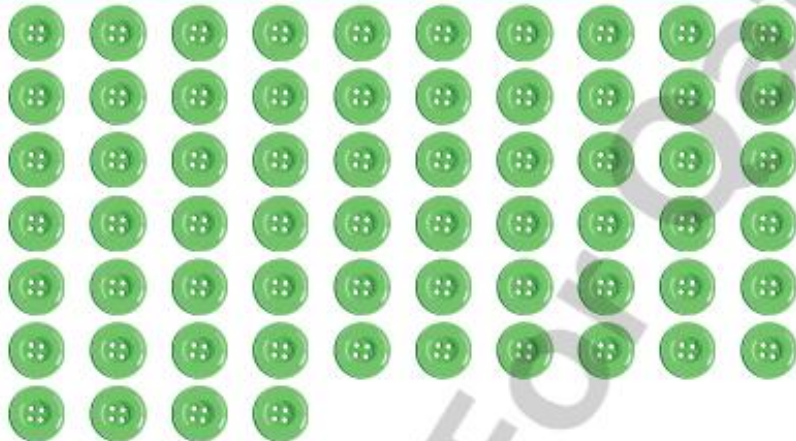


أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ. أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأَزْهَارِ الْكُلِّيِّ بِسَهُولَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.





6. تَقْوِيمٌ مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْأَزْزَارُ فِي الصُّورَةِ الْمَجَاوِرَةِ؟

- (A) 73 (C) 70
(B) 54 (D) 64

الدَّرْسُ 5 - 8

الْعَدُّ التَّصَاعُديُّ بِالْأَحَادِ

بَدْءًا مِنْ أَيِّ عَدَدٍ حَتَّى 100

Count Forward
from Any Number
to 100

أَسْتَطِيعُ...

الْعَدُّ تَصَاعُديًّا بِالْأَحَادِ بَدْءًا مِنْ أَيِّ عَدَدٍ حَتَّى 100

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بَدْءًا مِنْ الْعَدَدِ فِي الْمُرَبَّعِ
الْأَضْفَرِ وَصُولاَ إِلَى الْعَدَدِ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَحْمَرِ.
أَلَوُّنُ الْأَعْدَادَ الَّتِي قُمْتُ بِعَدِّهَا.
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

57, _____, _____, _____, _____, _____, 63



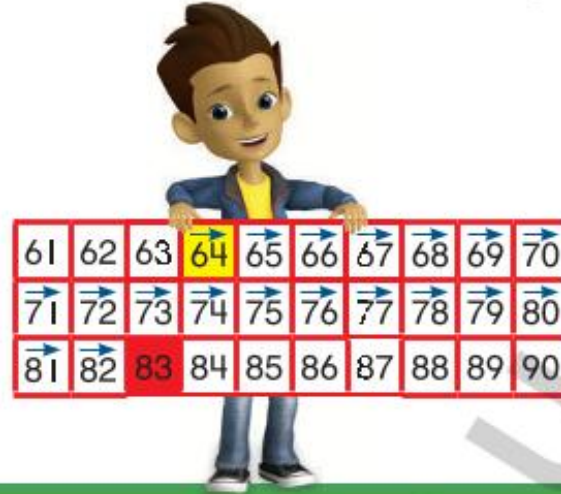
كَيْفَ يُمَكِّنِي الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ فِي الْمُرْتَبِعِ الْأَصْفَرِ
وَأَتَوَقَّفُ عِنْدَ الْعَدِّ فِي الْمُرْتَبِعِ الْأَخْمَرِ.



أَعُدُّ بِالْأَحَادِ مِنْ 64 حَتَّى 83
أَصْغُرُ سَهْمًا فَوْقَ كُلِّ عَدِّ أَقُومُ بَعْدَهُ.



عَدَدْتُ 20 عَدَدًا.

عِنْدَمَا أَنْتَهِيَ مِنَ الْعَدِّ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ،
أَنْتَقِلُ مُبَاشَرَةً إِلَى بَدَايَةِ الصَّفِّ الَّذِي يَلِيهِ
وَأُكْمِلُ الْعَدَّ.
الْوَنُ الْأَعْدَادُ الَّتِي أَعُدُّهَا.



☆ **تَدْرِبْ** ☆
☆ **مُوجَّه** ☆
أَعُدُّ بِالْأَحَادِ وَالْوَنُ الْأَعْدَادَ بَدْءًا مِنَ الْعَدِّ فِي الْمُرْتَبِعِ
الْأَصْفَرِ وَضُورًا إِلَى الْعَدِّ فِي الْمُرْتَبِعِ الْأَخْمَرِ.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي
أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَنْظِرْ إِلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ
أَغْلَاهُ. أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ مِنْ
17 حَتَّى 23
مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا
لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْعَدِّ؟

☆ **تَدْرِبْ** أَعِدُّ بِالْأَحَادِ وَالْأَوْنِ الْأَعْدَادَ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَصْفَرِ
مُسْتَقِيلٌ وُضُوعًا إِلَى الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَحْمَرِ.

4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ
وَحُلُّ الْمَسَائِلِ

أَعُدُّ بِالْأَحَادِ وَالْأَوْنِ الْأَعْدَادَ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَصْفَرِ.
وُضُوعًا إِلَى الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَخْمَرِ.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	

9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بَدْءًا مِنَ الْمَرْبَعِ الْأَصْفَرِ وَضُوعًا إِلَى الْمَرْبَعِ الْأَخْمَرِ.

10. تَقْوِيمٌ أبدأ بِالْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَصْفَرِ وَأَتَوَقَّفُ عِنْدَ الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَخْمَرِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الَّتِي قُمْتُ بِعَدِّهَا؟

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Ⓐ 31, 32, 33, 34

Ⓑ 32, 33, 34, 35

Ⓒ 33, 34, 35, 36

Ⓓ 34, 35, 36, 37

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-5

الْعَدُّ التَّصَاعُديُّ
بِالْأَحَادِ بَدْءًا مِنْ أَيْ
عَدَدٍ حَتَّى 100

نشاط منزلي أشر إلى عدد على
لوحة المئة مثل 39، اطلب من
طفلك العد تصاعديًا من هذا العدد
إلى عدد آخر تختاره. كرر ذلك مع
أعداد أخرى.



بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي الْعَدُّ تَصَاعُديًا بَدْءًا مِنْ أَيْ عَدَدٍ.

أَحْوَطُ الْعَدَدَ سَبْعَةً وَعِشْرِينَ.

أَعُدُّ حَتَّى 50

وَأَلَوُّنُ الْأَعْدَادَ الَّتِي أَعُدُّهَا.

عَدَدْتُ 24 عَدَدًا.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَعُدُّ تَصَاعُديًا بِالْأَحَادِ بَدْءًا مِنْ الْعَدَدِ الَّذِي أَحْوَطُهُ حَتَّى الْعَدَدِ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَخْمَرِ.
أَلَوُّنُ الْأَعْدَادَ الَّتِي أَعُدُّهَا.

2. أَحْوَطُ الْعَدَدَ ثَلَاثَةً وَعِشْرِينَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. أَحْوَطُ الْعَدَدَ وَاحِدًا وَسِتِّينَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ الَّذِي أَحْوَطُهُ حَتَّى الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَخْمَرِ. أَلَوِّنُ الْأَعْدَادَ الَّتِي أَعُدُّهَا.

3. أَحْوَطُ الْعَدَدَ أَحَدَ عَشَرَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. أَحْوَطُ الْعَدَدَ ثَمَانُونَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بَدْءًا مِنَ الْمَرْبَعِ الْأَصْفَرِ وَضَوْلًا إِلَى الْمَرْبَعِ الْأَخْمَرِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

6. تَقْوِيمٌ أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَصْفَرِ وَأَتَوَقَّفُ عِنْدَ الْعَدَدِ فِي الْمَرْبَعِ الْأَخْمَرِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الَّتِي قُمْتُ بِعَدِّهَا؟

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Ⓐ 75, 76, 77, 78

Ⓑ 74, 75, 76, 77

Ⓒ 77, 78, 79, 80

Ⓓ 76, 77, 78, 79

الدَّرْسُ 6 - 8

إِسْتِغْمَالُ الْأَنْمَاطِ
لِلْعَدِّ حَتَّى 100

Count Using
Patterns to 100

أَسْتَطِيعُ...

العَدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ بَدَأًا مِنْ أَيْ عَدَدٍ
حَتَّى 100

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.6

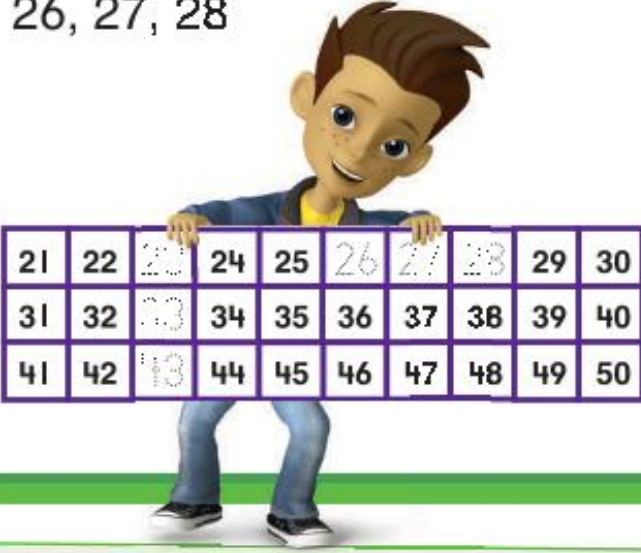
أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَنْظُرْ إِلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.
أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ كُلِّ عَدَدٍ يُمَثِّلُ
مَجْمُوعَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنْ 10 أَشْيَاءَ.
مَا التَّمْطُ الَّذِي أَلَا حِظُّهُ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَسْتَغْمِلُ الْعَدَّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ:
23, 33, 43

وَأَسْتَغْمِلُ الْعَدَّ بِالْأَحَادِ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ:
26, 27, 28



نُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ فِي الْمُرْتَبَعَاتِ الزَّرْقَاءِ
الْعَدَّ التَّصَاعُيْدِيَّ بِالْأَحَادِ.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

46
56
66
76
86
96

وَنُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ فِي الْمُرْتَبَعَاتِ
الْصَّفْرَاءِ الْعَدَّ التَّصَاعُيْدِيَّ
بِالْعَشْرَاتِ.

يُمْكِنُنِي الْعَدَّ تَصَاعُيْدِيًّا عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَمِطٍ.

☆ **تَدْرَبْ مُوجَّهً** ☆
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ لِإِكْمَالِ النَّمِطِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2.

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَبْدَأُ الْعَدَّ مِنْ 62
ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُيْدِيًّا بِالْأَحَادِ حَتَّى 66،
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.
أَصِفُ النَّمِطَ الَّذِي أَرَاهُ.

62, _____, _____, _____, 66

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ لِإِكْمَالِ النَّمِطِ.

3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	—	—	—	26	27	28	29	30

4.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	—
51	52	53	54	55	56	57	58	59	—
61	62	63	64	65	66	67	68	69	—

5.

—	52	53	54	55	56	57	58	59	60
—	62	63	64	65	66	67	68	69	70
—	72	73	74	75	76	77	78	79	80

6.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	—
—	—	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ لِإِكْمَالِ النَّمِطِ.

___	12	13	14	15	16	17	18	19	20
___	22	23	24	25	26	27	28	29	30
___	32	33	34	35	36	37	38	39	40

7.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	___	___	___

8.

9. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ لِإِكْمَالِ النَّمِطِ.
أُحَوِّطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي رَقْمُ الْأَحَادِ فِيهَا 7

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	___	___	___	___	___	___	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ؟

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	___	85	86	87	88	89	___
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

① 80 وَ 90

② 74 وَ 80

③ 84 وَ 90

④ 80 وَ 84

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-6

إِسْتِعْمَالُ الْأَنْمَاطِ
لِلْعَدِّ حَتَّى 100

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ تَدْرَبُ عَلَى الْعَدِّ
بِالْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ مَعَ طِفْلِكَ.
اطْلُبْ مِنْهُ اسْتِعْمَالَ لَوْحَةِ الْمِئَةِ إِذَا
لَزِمَ الْأَمْرَ. اسْأَلْهُ: "مَا الْأَنْمَاطُ الَّتِي
تَرَاهَا عِنْدَ الْعَدِّ بِالْعَشْرَاتِ؟"

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَنْظُرْ إِلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ نَمَاطٍ.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

رَقْمُ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ عَدْدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الزَّرْقَاءِ هُوَ 8

رَقْمُ الْأَحَادِ فِي كُلِّ عَدْدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ هُوَ 9

أَخَوِّطُ الْأَعْدَادَ. أَبْحَثُ عَنْ نَمَاطٍ، ثُمَّ أَصِفُهُ.



1. الْأَعْدَادُ الَّتِي رَقْمُ الْأَحَادِ فِيهَا 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. الْأَعْدَادُ الَّتِي رَقْمُ الْعَشْرَاتِ فِيهَا 6

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ. أُنَحِّثُ عَنْ تَمَاطٍ، ثُمَّ أَصِفُهُ.

3. الْأَعْدَادُ الَّتِي رَقْمُ الْعَشْرَاتِ فِيهَا 2

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

4. الْأَعْدَادُ الَّتِي رَقْمُ الْأَحَادِ فِيهَا 0

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِزَةِ.

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي يَزِيدُ بِمِقْدَارِ 1 عَنْ 88

أَضَعُ إِشَارَةَ X عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَقِلُّ بِمِقْدَارِ 10 عَنْ 81

51	52	53	54	55	56	57	58	59	___
61	62	63	64	65	66	___	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	___	96	97	98	99	100

6. تَقْوِيمٌ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي اللَّوْحَةِ؟

___	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
___	82	83	84	85	86	87	88	89	90

81 و 61 Ⓓ

90 و 60 Ⓒ

72 و 70 Ⓑ

80 و 60 Ⓐ

الدَّرْسُ 7 - 8

الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ
وَاسْتِغْمَالُهَا فِي الْحَلِّ

Look For and
Use Structure

أَسْتَطِيعُ...

العدّ بالعشرات وبالأحاد بدءًا من أيّ عدديّ.

مُغَايِرَةُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.6

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

هَلْ يُوجَدُ نَمَطٌ فِي الْإِجَابَاتِ؟
كَيْفَ يُمَكِّنُنِي وَصْفُ النَّمَطِ؟

أَحْلُ وَاُشَارِكْ

لَدَيَّ هَذَا التَّحَدِّي. هَلْ هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ طَرِيقَةٍ لِحَلِّهِ؟

أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ 14 ، أَسْتَغْمِلُ الْأَسْهَمَ لِأُمْتَلِكُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي الْعَدُّ
تَصَاعُدِيًّا 12 عَدَدًا. أَلَوْنُ الْعَدَدِ الَّذِي أَنْتَهِيَ عَنْهُ بِاللُّوْنِ الْأَخْمَرِ.
أَسْتَغْمِلُ الْأَسْهَمَ لِأُمْتَلِكُ طَرِيقَةً أُخْرَى لِلْحَلِّ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ الثَّانِيَةِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



يُمْكِنُنِي الْعَدُّ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.
أَعُدُّ أَوَّلًا بِالْعَشْرَاتِ وَمِنْ ثَمَّ بِالْأَحَادِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



فِي كِلَا الطَّرِيقَتَيْنِ
أَنْهَيْتُ الْعَدَّ عِنْدَ الْعَدِّ 35



أَعُدُّ أَوَّلًا بِالْأَحَادِ وَمِنْ ثَمَّ بِالْعَشْرَاتِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



أَبْدَأُ مِنَ الْعَدِّ 18 ، كَيْفَ يُمْكِنُنِي الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا
بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ 17 عَدْدًا؟
أَحْوَطُ الْعَدَّ الَّذِي أَنْتَهِيَ عِنْدَهُ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَبْدَأُ مِنَ الْعَدِّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَصْفَرِ. أَلَوْنُ مَسَارًا مِنَ الْأَعْدَادِ لِتَمَثِيلِ
طَرِيقَةِ الْعَدِّ. أَحْوَطُ الْعَدَّ الَّذِي أَنْتَهِيَ عِنْدَهُ. أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

1. أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 13 عَدْدًا بِالْأَحَادِ فَقَطْ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2. أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 15 عَدْدًا بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ بِالْأَحَادِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَبْدَأُ مِنَ الْعَدِّ 38 ،
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ
حَتَّى 53 ؛ أَلَوْنُ الْأَعْدَادِ عَلَى اللُّوْحَةِ
لِأَوْضَاحِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا
فِي الْعَدِّ.
أَحْوَطُ الْعَدَّ الَّذِي أَنْتَهِيَ عِنْدَهُ.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

☆ **تَدْرِبْ** ☆ أبدأ من العدد في المربع الأصفر. ألون مسارًا من الأعداد لتمثيل طريقة العدد. **مُسْتَقِيلٌ** أحوط العدد الذي أنتهي عنده. أوضح إجابتي.

3. أعدد تصاعديًا 22 عددًا بالأحاد ثم بالعشرات.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

4. أعدد تصاعديًا 17 عددًا بالعشرات ثم بالأحاد.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

5. أعدد تصاعديًا 23 عددًا بأي طريقة أختارها.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6. أعدد تصاعديًا 31 عددًا بأي طريقة أختارها.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء

زكوب الخيل

تدرب خولة على زكوب الخيل. بدأت بالتدريب في 5 نوفمبر ولديها تدريب بعد 17 يومًا.

في أي يوم سيكون موعد تدريبها التالي؟
تمثل الأعداد في اللوحة المجاورة أيام شهر نوفمبر.
أبدأ من العدد في المربع الأصفر.

أختار طريقة للعد. ألون مسارًا من الأعداد لتمثيل الطريقة التي اخترتها.
أحيط العدد الذي أنهى عنده.

7. أكون دقيقًا كم عشرة في 17؟

8. استعمل البنية في الحل ما الأعداد التي أذكرها عندما

استعمل العد تصاعديًا بالآحاد فقط؟

ما الأعداد التي أذكرها عندما استعمل العد تصاعديًا

أولًا بالعشرات ومن ثم بالآحاد؟

9. أعبر عن القاعدة العامة ما العدد الذي أنهى عنده إذا استعملت العد تصاعديًا أولًا بالآحاد ومن ثم بالعشرات؟

كيف يمكنني التحقق من صحة إجابتي؟ في أي يوم سيكون موعد تدريب خولة التالي؟

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-7

الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ وَاسْتِعْمَالِهَا فِي الْحَلِّ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اعرض أمام طفلك لوحة المئة. اختر عددًا على اللوحة واطلب منه العدّ تصاعديًا 25 عددًا بدءًا من هذا العدد. اسأله العدّ باستعمال الطرائق الآتية: العدّ بالآحاد فقط، العدّ بالعشرات ثم بالآحاد، العدّ بالآحاد ثم بالعشرات. اطلب من طفلك أن يحوط العدد الذي ينتهي عنده.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَعُدْ تَصَاعِدِيًّا 34 عَدَدًا بَدَأًا مِنْ 64؛ أَخْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي أَنْتَهِيَ عِنْدَهُ.



أَعُدْ أَوَّلًا بِالْآحَادِ
ثُمَّ بِالْعَشْرَاتِ.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَعُدْ أَوَّلًا بِالْعَشْرَاتِ
ثُمَّ بِالْآحَادِ.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ فِي الْمُرْتَبِعِ الْأَصْفَرِ. أَلَوْنُ مَسَارًا مِنَ الْأَعْدَادِ لِيَتَمَثِيلَ طَرِيقَةَ الْعَدِّ. أَخْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي أَنْتَهِيَ عِنْدَهُ. أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



1. أَعُدْ تَصَاعِدِيًّا 23 عَدَدًا بِالْآحَادِ ثُمَّ بِالْعَشْرَاتِ.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. أَعُدْ تَصَاعِدِيًّا 17 عَدَدًا بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ بِالْآحَادِ.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

تقرأ ليلي صفحة واحدة من كتاب كل مساء.

إذا قرأت ليلي اليوم الصفحة 65،

فأي صفحة ستقرأ بعد 27 يومًا؟

أبدأ من العدد في المربع الأصفر. أختار طريقة للعد.

الون مسارًا من الأعداد لتمثيل الطريقة التي اخترتها.

أحيط العدد الذي أنتهي عنده.

3. أكون دقيقًا كم عشرة في 27؟

4. أبرز منطقيًا كيف يمكنني استغلال لوحة الأعداد

لأساعدني على العد أولًا بالعشرات ثم بالأحاد؟

5. أعبر عن القاعدة العامة ما العدد الذي أنتهي عنده إذا استعملت العد تصاعديًا بالأحاد أولًا ومن ثم بالعشرات؟

كيف يمكنني التحقق من صحة إجابتي؟

في أي صفحة ستكون ليلي بعد 27 يومًا؟

أين الكلمة

ألون المربعات التي يساوي ناتج العملية فيها
أحد الأعداد الثلاثة مُستعملًا لَوْن هَذَا العدد.
أترك المربعات الأخرى بيضاء.



8

5

6

أستطيع...

جفغ وطرخ الأعداد حتى 10

مغيار المخوى

$4 + 2$	$5 - 3$	$0 + 6$	$6 + 2$	$8 + 0$	$7 + 1$	$8 - 3$	$7 - 2$	$1 + 4$
$9 - 3$	$10 - 3$	$8 - 2$	$10 - 2$	$2 - 2$	$2 + 6$	$2 + 3$	$2 + 2$	$6 - 1$
$10 - 4$	$6 + 0$	$3 + 3$	$1 + 7$	$10 - 7$	$3 + 5$	$0 + 5$	$5 - 0$	$3 + 2$
$5 + 1$	$1 + 1$	$2 + 4$	$5 + 3$	$9 - 5$	$9 - 1$	$4 + 1$	$1 + 2$	$9 - 7$
$7 - 1$	$1 - 1$	$6 - 0$	$8 - 0$	$4 + 4$	$0 + 8$	$10 - 5$	$9 - 0$	$5 - 2$

الكلمة هي

مراجعة المصطلحات

أفهم المصطلحات

1. أحوط رقم الآحاد في العدد أدناه. 2. أحوط رقم العشرات في العدد أدناه.

96

75

3. ما النمط الذي أراه في العمود الأزرق؟

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. أحوط صفًا في لوحة الأعداد.

6	7	8	9	10
16	17	18	19	20
26	27	28	29	30
36	37	38	39	40

4. أحوط عمودًا في لوحة الأعداد.

1	2	3	4	5
11	12	13	14	15
21	22	23	24	25
31	32	33	34	35

استعمل المصطلحات في الكتابة

6. الأعداد المظلمة أعداد تمثل _____.

أكمل الجملة بالعبارة المناسبة واكتب اسم كل من الأعداد المظلمة.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

قائمة المصطلحات

- عمود
- نمط
- لوحة المئة
- صف
- لوحة الأعداد
- رقم العشرات
- رقم الآحاد

المجموعة A

إعادة التدريس

أنظر إلى الأعداد والأرقام المخطّطة في اللوحة. ألاحظ نمطاً فيها.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

في الصف الثاني، رقم الأحاد في كل من الأعداد هو نفس العدد في المربع أعلاه.

المجموعة B

يمكنني إيجاد الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد. أنظر أولاً إلى رقم العشرات في الصف ثم إلى رقم الأحاد في كل عمود.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31				35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

الأعداد الناقصة هي: 32, 33, 34

أحط الأعداد في الصف الأول والأرقام التي تماثلها في الصف الأخير.

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

أكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

2.

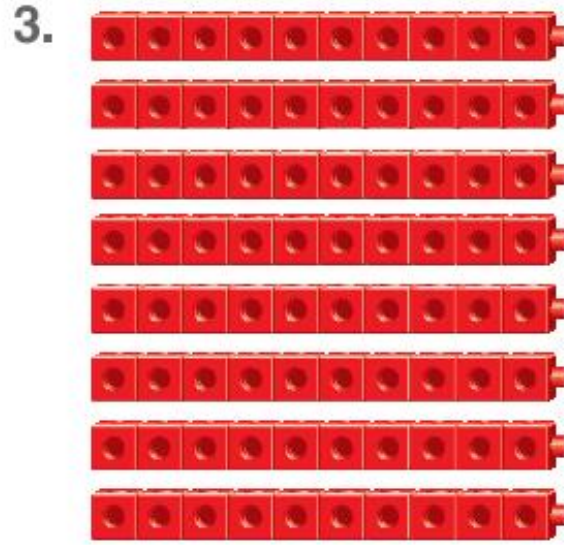
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24				28	29	30

تساعدني لوحة الأعداد على العد بالعشرات.

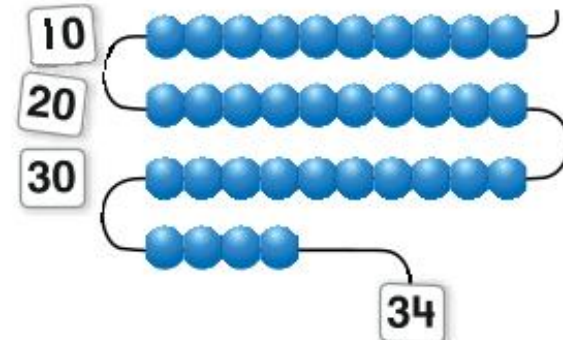
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عندما أعد بالعشرات يزيد رقم العشرات بمقدار 1

أعد بالعشرات. أكتب العدد الكلي.

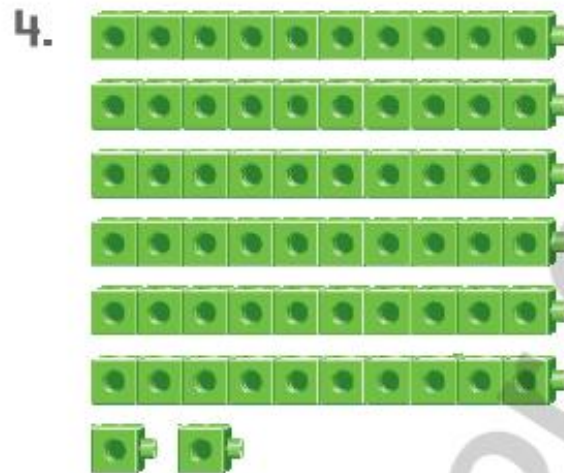


يمكنني إيجاد عدد حبات الخرز الكلي باستعمال العد التتابعي بالعشرات وبالأحاد.



يوجد 34 حبة خرز.

أعد بالعشرات وبالأحاد. أكتب العدد الكلي.



يُمكنني استِعمالَ لوحةِ الأعدادِ للعدِّ
تصاعديًا بالأحادِ.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أعدُّ تصاعديًا بالأحادِ.

89, 90, 91, 92, 93, 94

يُمكنني تتبُّعُ النَّمطِ للعدِّ بالعَشَراتِ.

10 20 30 40 50 60 70 80 90

يتكرَّرُ الرِّفْمُ 0 في هذا النَّمطِ.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84	85	86	87		89	90
91	92	93	94	95	96	97		99	100

أعدُّ تصاعديًا بالعَشَراتِ.

68, 78, 88, 98

أعدُّ بالأحادِ وألَوِّنُ الأعدادَ بدءًا مِنَ العددِ في المُرَبَّعِ
الأصْفَرِ وُصُولًا إِلَى العددِ في المُرَبَّعِ الأحمرِ.

5.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

6.

41	42		44	45	46	47	48	49	50
51	52		54	55	56	57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

أبدأ من العدّ الأصغر. ألوّن مسارًا من الأعداد لتمثيل طريقة العدّ. أحوط العدّ الذي أنتهي عنده.

7. أعدّ تصاعديًا بالأحاد ثمّ بالعشرات 23 عددًا.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عادات التفكير

البحث عن البنية
واستعمالها في الحل

- هل يوجد نمط في الإجابات؟
- كيف يمكنني وصف النمط؟



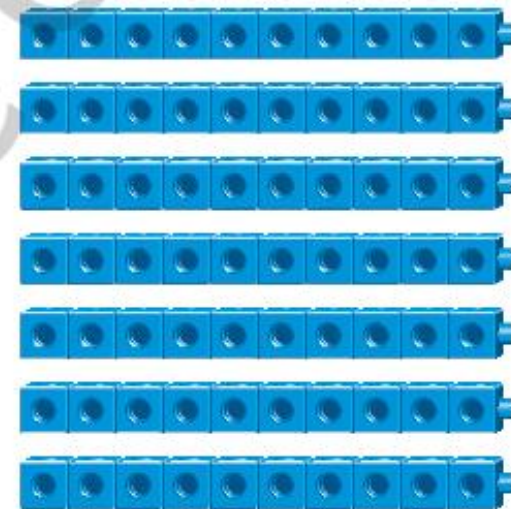
١. أي مما يلي يُمثِّل العَدَد الكُلِّي
لِلْمُكْعَبَات؟

(A) 60

(B) 70

(C) 80

(D) 90



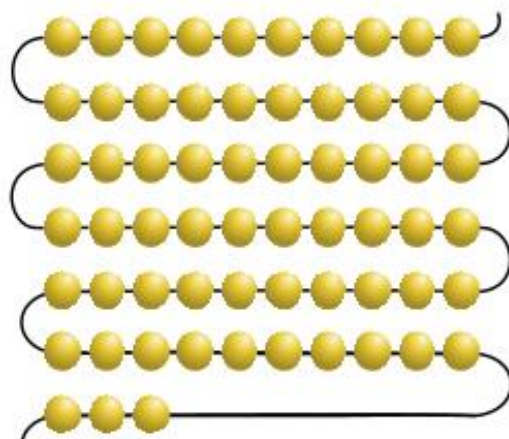
٢. أَعِدْ حَبَّاتِ الْخَرَزِ بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ بِالْأَحَادِ.
أي مما يلي يُمثِّلُ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِحَبَّاتِ الْخَرَزِ؟

(A) 62

(B) 63

(C) 64

(D) 65



٣. أي مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَلِي تُمثِّلُ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي اللَّوْحَةِ؟

(A) 60, 70, 80

(B) 61, 62, 63

(C) 70, 80, 100

(D) 70, 80, 90

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	

4. أحوط مجموعة الأعداد التي أرقام الآحاد فيها 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

5. أقرأ الأعداد من 71 حتى 79

ما النمط الذي ألاحظه؟

أحوط العمود الذي يحتوي أعداداً أرقام الآحاد فيها 0

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6. أعد تصاعدياً بالآحاد من العدد في المربع الأصفر حتى العدد في المربع الأحمر.

الون الأعداد التي أعدها. أصف نمطاً ألاحظه في الأعداد.

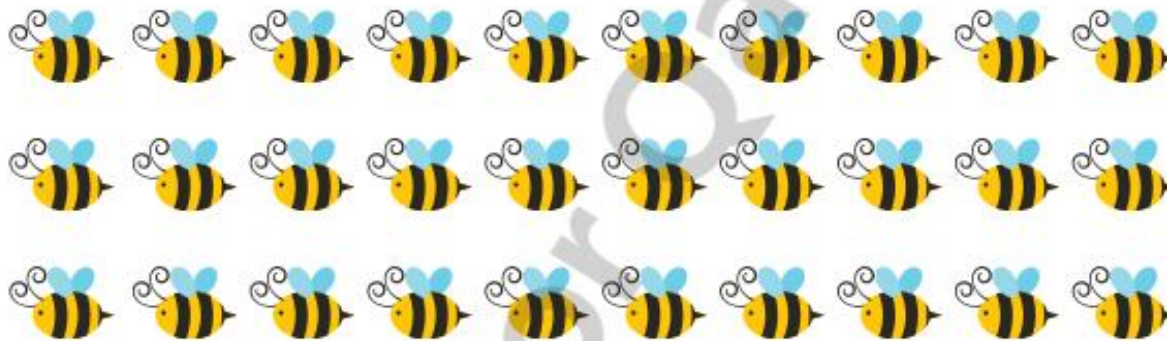
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

7. أَعِدُّ بِالْأَحَادِ لِإِيجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ اللَّوْحَةِ.
أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ أَسْفَلَ اللَّوْحَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي اللَّوْحَةِ.

1	2	3		5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
		23	24	25	26		28	29	30
31	32	33	34		36	37	38		
41	42	43		45		47	48		50

12	13	18	20
21	22	25	27
33	35	39	40
41	44	46	48
51	49	56	60

8. أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلتَّخْلَاتِ بِسُهُولَةٍ.
ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



For Qatar MOE Use Only

تقويم الأداء

الفواكه في المنزل

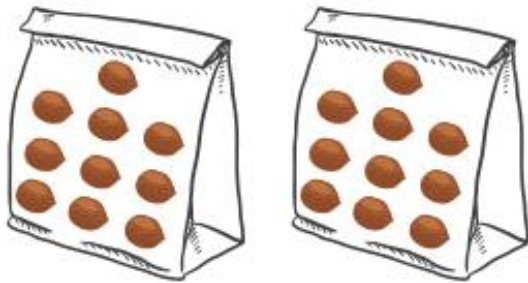
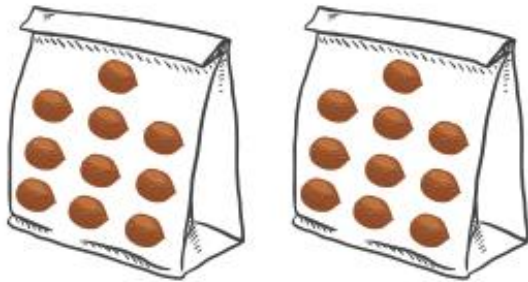
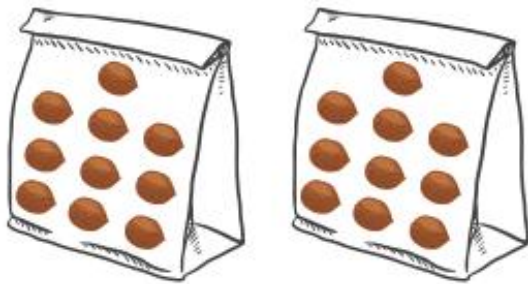
قَدَّمْتُ لَيْلَى إِلَى ابْنَتِهَا عَائِشَةَ عُنْقُودَ عِنَبٍ.
وَصَعَتُ عَائِشَةُ حَبَّةَ عِنَبٍ عَلَى لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ
لِتُمَثِّلَ عَدَدَ الْحَبَّاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعُنْقُودِ.



١. أَوْصَحْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِيجَادُ عَدَدِ حَبَّاتِ الْعِنَبِ
فِي الْعُنْقُودِ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15		17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. تَصْعُ لَيْلَى حَبَّاتِ الْجُوزِ
فِي أَكْبَاسٍ.



أَيُّ عَدَدٍ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِحَبَّاتِ
الْجُوزِ؟ أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.

50 60 70

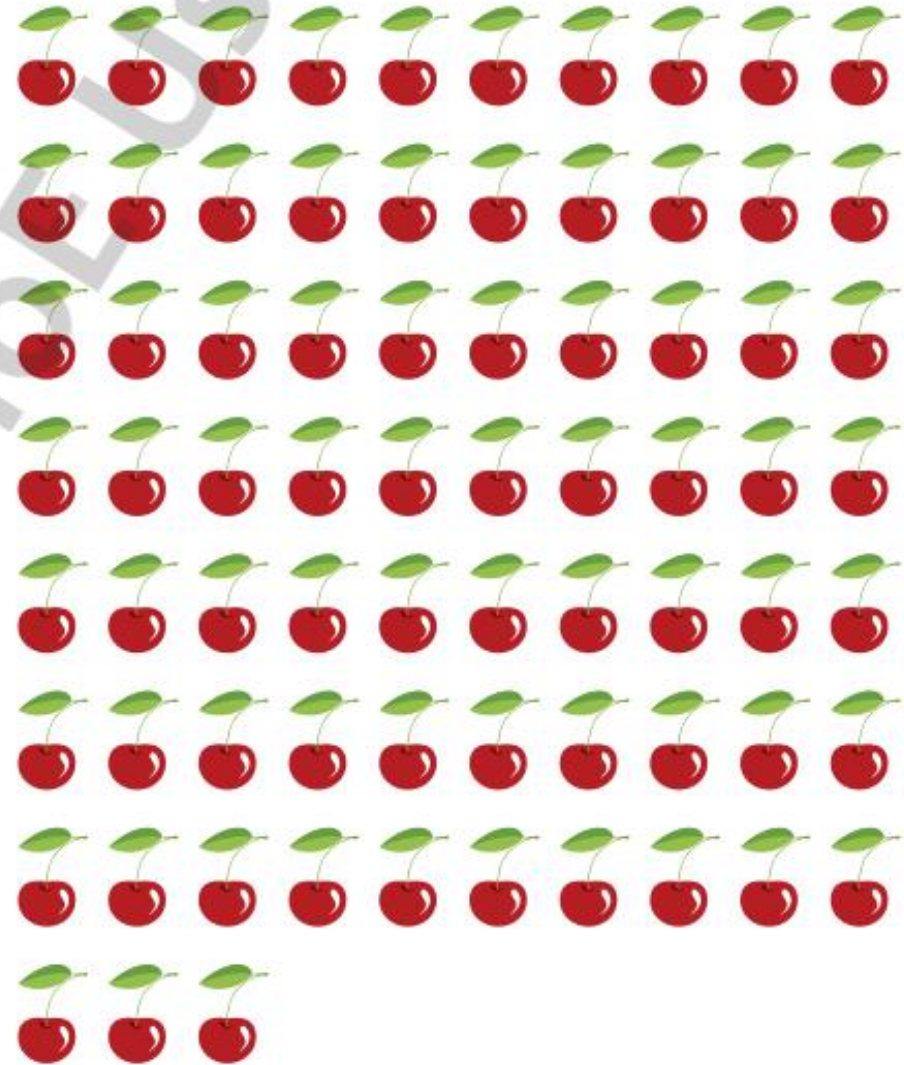
3. تُريدُ لَيْلَى أَنْ تُحْصِرَ قَالِبًا مِنْ الْخُلُوى وَتُريدُ أَنْ تُزَيِّنَهُ

بِحَبَّاتِ الْكَرَزِ اللَّذِيذَةِ.

أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 حَبَّاتِ كَرَزٍ.

أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِحَبَّاتِ الْكَرَزِ
الَّتِي سَتُسْتَغْمَلُهَا لَيْلَى.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



يُوجَدُ _____ حَبَّةُ كَرَزٍ.

4. اسْتَغْمَلْتُ غَائِشَةَ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ عَدَدِ حَبَّاتِ الْكَرَزِ.

عَظْتُ غَائِشَةَ آخِرَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ قَامَتْ بِعَدِّهَا.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
			74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الَّتِي عَظَّهَا غَائِشَةُ؟

Ⓐ 70, 80, 90

Ⓑ 70, 71, 72

Ⓒ 71, 72, 73

5. وَضَعْتُ لَيْلَى 67 حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ عَلَى قَالِبِ الْخُلُوى،

ثُمَّ وَضَعْتُ 23 حَبَّةً إِصَافِيَّةً. أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ بِالْأَحَادِ

لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِحَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا

لَيْلَى.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

اسْتَغْمَلْتُ لَيْلَى _____ حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ.

فَهْمُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

السُّؤالُ الْأَسَاسُ: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي الْعَدُّ وَالْجَمْعُ بِاسْتِغْمَالِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ؟

الْوَحْدَةُ

9

النَّهَارُ فِي الصَّيْفِ
أَطْوَلُ مِنَ النَّهَارِ فِي
الشِّتَاءِ.

رائع!
لِنَتَفَقَّ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: طُولُ النَّهَارِ عَلَى مَدَارِ الْعَامِ

اكتشف اتَّخَذْتُ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ عَنْ سَبَبِ طُولِ النَّهَارِ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ مِنْهُ فِي الشِّتَاءِ. وَأَطْلُبُ مِنْهُمْ مُسَاعَدَتِي عَلَى إِجَادِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ التَّغْيِرَاتِ فِي طُولِ النَّهَارِ فِي كُلِّ فَصْلِ مِنَ فُصُولِ السَّنَةِ.

يوميّات: أنشئ كتيبًا أَرْسُمُ صُورًا لِنُمُودِجِ الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ الْقَابِلِ لِلدَّوَرَانِ. وَلِلشَّمْسِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ السَّنَةِ. فِي كُتَيْبِي أَيْضًا:

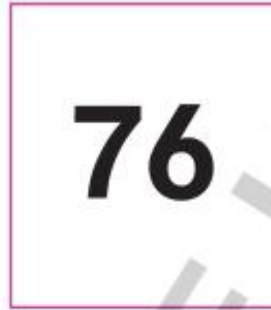
- أَحَدُ الصُّوَرِ الْمُمَثِّلَةِ لِلصَّيْفِ وَالصُّوَرِ الْمُمَثِّلَةِ لِلشِّتَاءِ.
- أَكْتُبُ جُمْلَةً يَوْصِفُ نَمَطَ لِفُصُولِ السَّنَةِ.

المُصْطَلَحَاتُ

١. أَحْوَطُ رَقْمَ الْعَشْرَاتِ.

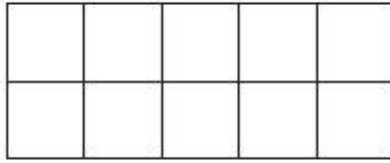
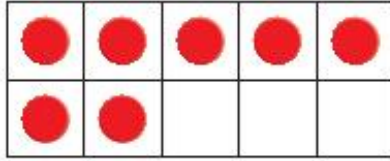


٢. أَحْوَطُ رَقْمَ الْأَحَادِ.



٣. أَسْتَغْمِلُ لَوْحَاتِ الْعَشْرَةِ
لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$



الْعَدُّ حَتَّى الْعَدَدِ 100

٤. أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ عِنْدَ الْعَدِّ
تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ.
أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعِدَتِي.

77, 78, 79, _____

٥. عَدْتُ مَزِيْمٌ بِالْعَشْرَاتِ.
وَبَدَأْتُ عِنْدَ الْعَدَدِ 30؛
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

30, _____, _____,

60, _____

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

٦. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي هَذَا
الْجُزْءِ مِنْ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

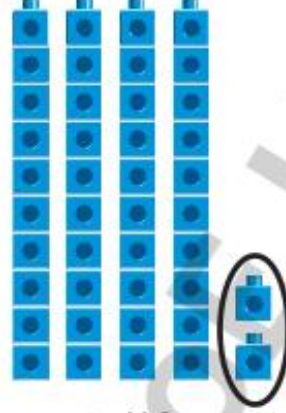
42		44		46
	53	54		

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

الْأَحَادُ

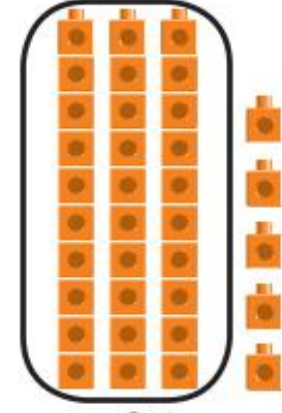
يَحْتَوِي الْعَدَدُ 42 عَلَى 2 مِنَ الْأَحَادِ.



42

الْعَشْرَاتُ

يَحْتَوِي الْعَدَدُ 35 عَلَى 3 عَشْرَاتٍ.



35

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ.
أَتَوْسَّعُ فِي التَّعْلَمِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ



تُوجَدُ 8 آخَاذٍ

و 6 _____

فِي الْعَدَدِ 68

تُوجَدُ 7 _____

و 2 مِنَ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ 27

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطرية
تم رفع الملف منه قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
النهاج القطري

الدّرس ٩ - ١

تكوين الأعداد
من ١١ إلى ١٩

Make Numbers
١١ to ١٩

أستطيع...

قراءة وكتابة الأعداد من ١١ إلى ١٩

معايير الدّرس

١.١.١ و ١.١.٤

أخبر وأشارك

أستعمل قطع العد ولوحة العشرة
لتمثيل العدد ١٥ ثم ١٢ ثم ١٨ ،
وأذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الأعداد التي مثلتها.



أَنْظُرْ إِلَى الْأَعْدَادِ وَالْكَلِمَاتِ
مِنْ ١١ إِلَى ١٩

١١ أَحَدَ عَشَرَ ١٥ خَمْسَةَ عَشَرَ

١٢ اثْنًا عَشَرَ ١٦ سِتَّةَ عَشَرَ

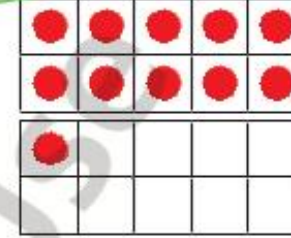
١٣ ثَلَاثَةَ عَشَرَ ١٧ سَبْعَةَ عَشَرَ

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ ١٨ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

١٩ تِسْعَةَ عَشَرَ

هَذِهِ الْأَعْدَادُ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ
وَاحِدَةٍ مِنْ ١٠ قِطْعٍ عَدٍّ وَبَعْضٍ
الْقِطْعِ الْبَاقِيَةِ.

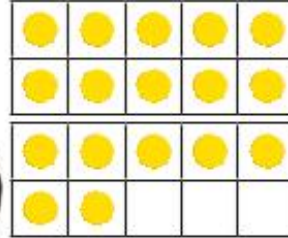
يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ ١١ مِنْ
مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ ١٠
وَالْبَاقِي ١



أَحَدَ عَشَرَ

مَجْمُوعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ ١٠
تُسَمَّى ١ عَشْرَاتٍ.
وَالْبَاقِي يُسَمَّى آخَادٍ.

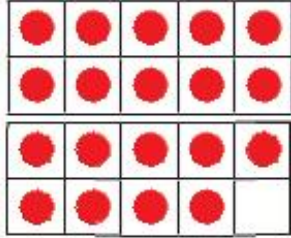
يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ ١٧
مِنْ ١ مِنَ الْعَشْرَاتِ
وَوَاحِدَةٍ مِنْ ٧ آخَادٍ.



سَبْعَةَ عَشَرَ

الْعَدَدُ ١٩ مَكُونٌ مِنْ ١٠ وَ ٩

يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ ١٩
مِنْ ١ مِنَ الْعَشْرَاتِ
وَوَاحِدَةٍ مِنْ ٩ آخَادٍ.



تِسْعَةَ عَشَرَ

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَمَثِيلُ
الْعَدَدِ ١٣ بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْعَشْرَةِ
وَقِطْعِ الْعَدِّ؟

تَدْرَبْ مُوجَّهٌ

أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَكْوِينِ الْعَدِّ،
ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ ١ مِّنَ الْعَشْرَاتِ وَبَعْضِ الْآخَادِ.

١. اثْنًا عَشَرَ

هُوَ ١٢ آخَادٌ وَ ١ عَشْرَاتٍ.

٢. أَرْبَعَةَ عَشَرَ

هُوَ _____ آخَادٌ وَ ١ عَشْرَاتٍ.

٣. خَمْسَةَ عَشَرَ

هُوَ _____ آخَادٌ وَ ١ عَشْرَاتٍ.

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ ☆ ☆ أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَكْوِينِ الْعَدِّ. أَكْتُبُ الْعَدَّ ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ.

4. سِتَّةَ عَشَرَ

هو 6 آحاد و _____ عَشْرَات.

5.

هو 8 آحاد و 1 عَشْرَات.

6. ثَلَاثَةَ عَشَرَ

هو _____ آحاد و 1 عَشْرَات.

7. أَحَدَ عَشَرَ

هو 1 آحاد و _____ عَشْرَات.

8.

هو 7 آحاد و 1 عَشْرَات.

9. تِسْعَةَ عَشَرَ

هو 9 آحاد و 1 عَشْرَات.

10. **المُصْطَلَحَاتُ** أحوطُ **الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ** الَّتِي تُطَابِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُوضَّحَةَ.

اثْنَا عَشَرَ

1 آحاد 2 آحاد 3 آحاد

0 عَشْرَات 1 عَشْرَات 2 عَشْرَات

خَمْسَةَ عَشَرَ

5 آحاد 6 آحاد 7 آحاد

0 عَشْرَات 1 عَشْرَات 2 عَشْرَات

ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆

أحل المسائل أدناه.



كيف يمكن أن
تساعدني لوحة العشرة
على حل المسألة؟

11. **استعمل الأدوات** لدى هيفاء 14 زراً و 2 من الصناديق.

وضعت 10 أزرار في صندوق.

ما عدد الأزرار التي وضعتها هيفاء في الصندوق الآخر؟
أرسم قطع عد لحل المسألة وأكتب الأعداد.

أزرار _____

هو _____ أحاد و _____ عشرات.

13. **تفويهم** أصل العدد المكتوب بالكلمات بما يناسبه.

7 و 10

ثمانية عشر

15

خمسة عشر

3 أحاد و 1 عشرات

أحد عشر

1 و 10

سبعة عشر

8 أحاد و 1 عشرات

ثلاثة عشر

12. **مهارات التفكير العليا** أختار عدداً يقع بين 11 و 14

وأرسم صورة لأوضح كيف أكون العدد في لوحة العشرة.
أكتب العدد ثم أكتبه بالكلمات.

العدد: _____

العدد بالكلمات: _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-1

تَكْوِينُ الْأَعْدَادِ
مِنْ ١١ إِلَى ١٩

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب الأعداد من ١١ إلى ١٩ على بطاقات بيضاء منفصلة، ثم أر طفلك بطاقة منها واطلب منه أن يكتب عدد كل من العشرات والأحاد التي يتكون منها العدد المكتوب على الوجه الآخر للبطاقة.
ثم اطلب منه أن يكتب العدد بالكلمات. عند الانتهاء من البطاقات كلها ستكون لديك مجموعة من بطاقات تعليمية يمكنك استعمالها في تمارين أخرى.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يَخْتَوِي كُلُّ عَدَدٍ مِنْ ١١ إِلَى ١٩ عَلَى ١ عَشْرَاتٍ وَبَعْضِ الْأَحَادِ.

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَحَادِ فِي كُلِّ عَدَدٍ.
ثُمَّ اَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ.

١١

١ آحاد و ١ عَشْرَات

أَحَدَ عَشَرَ

١٦

٦ آحاد و ١ عَشْرَات

سِتَّةَ عَشَرَ

١٢

٢ آحاد و ١ عَشْرَات

إِثْنَا عَشَرَ

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



١.

هُوَ ٤ آحاد و ١ عَشْرَات.

١٤

٢. خَمْسَةَ عَشَرَ

هُوَ ٥ آحاد و ١ عَشْرَات.



٣. تِسْعَةَ عَشَرَ

هُوَ ٩ آحاد و ١ عَشْرَات.



٤. ثَلَاثَةَ عَشَرَ

هُوَ ٣ و ١ عَشْرَات.



5.

17 هو 7 آحاد و 1 عشرات.

6. ثمانية عشر

18 هو 8 آحاد و 1 .

7. في الجبر 16 = 10 + _____

8. في الجبر 12 = _____ + 2

9. مهارات التفكير العليا أختار عددا يقع بين 15 و 19 وأرسم صورة لأوضح كيف أمثل العدد في لوحة العشرة. اكتب العدد ثم اكتبه بالكلمات.

10. تقويم أصل العدد المكتوب بالكلمات بما يناسبه.

9 و 10

ثلاثة عشر

0 آحاد و 1 عشرات

تسعة عشر

2 آحاد و 1 عشرات

أحد عشر

3 و 10

عشرة

1 آحاد و 1 عشرات

اثنا عشر

العدد: _____

العدد بالكلمات: _____

الدَّرْسُ 2 - 9

الأَعْدَادُ الْمُكَوَّنَةُ
مِنَ الْعَشَرَاتِ

Numbers Made
with Tens

أَسْتَطِيعُ...

تُفَيِّلُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 بِاسْتِغْمَالِ الْمُكَّعَّاتِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.4

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

هَلْ 2 مِنَ الْعَشَرَاتِ هُوَ نَفْسُهُ الْعَدَدُ 20؟
كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟
أَسْتَغْمِلُ الْمُكَّعَّاتِ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.



عَشَرَاتٌ هِيَ _____ .

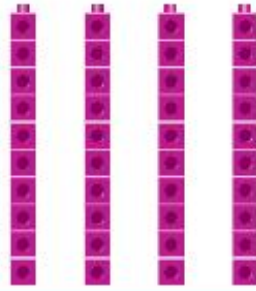
يُوجد 40 مُكْعَبًا إجمالًا.



0 آحاد و 4 عَشْرَات هي 40

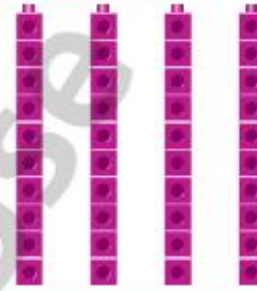
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِجَادِ عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعُدَّ أَيْضًا
10, 20, 30, 40



تُوجد 4 عَشْرَات.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعُدَّ
1 مِنْ الْعَشْرَاتِ، 2 مِنْ الْعَشْرَاتِ،
3 عَشْرَاتٍ، 4 عَشْرَاتٍ.
يُوجد 0 آحاد.



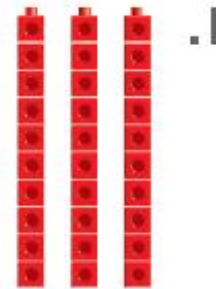
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
10 مُكْعَبَاتٍ لِتَمَثِيلِ
1 مِنْ الْعَشْرَاتِ.

10 مُكْعَبَاتٍ

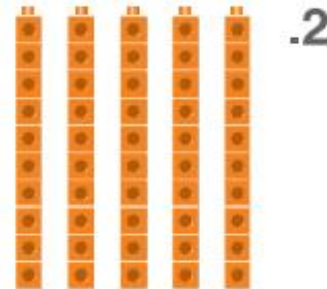
10 آحاد تُساوي
1 مِنْ الْعَشْرَاتِ.



☆ تَدْرِبُ مُوجَّهٌ ☆
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ.



0 آحاد و 3 عَشْرَات هي 30



_____ آحاد و _____ عَشْرَات هي _____

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَمْ عَشْرَةً فِي 90؟
كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ. أَرْسُمُ الْمُكَعَّبَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ.

3.

0 آحاد و 6 عَشْرَات هِي _____

5.

0 آحاد و 8 عَشْرَات هِي _____

4.

_____ آحاد و _____ عَشْرَات هِي 90

6.

_____ آحاد و _____ عَشْرَات هِي 70

7. **الْحِشُّ الْعَدِيدِي** لَدَى خَالِدٍ 2 مِنَ الْعَشْرَاتِ.
وَيُرِيدُ أَنْ يَسْتَبْدِلَ الْعَشْرَاتِ بِآحَادٍ.
مَا عَدَدُ الْأَحَادِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهَا خَالِدٌ؟

_____ آحاد



مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسْأَلِ

أَحُلِّ الْمَسْأَلِ أَذْنَاهُ.

9. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى إِبْرَاهِيمَ 3 غُلَبٍ مِنَ الْأَقْلَامِ.

يُوجَدُ فِي كُلِّ غُلْبَةٍ 10 أَقْلَامٍ.

مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي لَدَى إِبْرَاهِيمَ؟

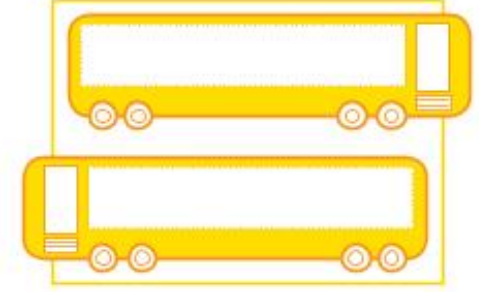
قَلِّمًا _____

8. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** هُنَاكَ 2 مِنَ الْخَافِلَاتِ.

يُوجَدُ فِي كُلِّ خَافِلَةٍ 10 أَشْخَاصٍ.

مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ فِي الْخَافِلَتَيْنِ؟

أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ. أَرْسُمُ صُورَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



شَخْصًا _____

10. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** يَفْرَأُ أَحْمَدُ 10 صَفْحَاتٍ مِنْ

كِتَابِهِ كُلَّ يَوْمٍ.

أَوْصَحُ كَمْ صَفْحَةً يَفْرَأُ أَحْمَدُ فِي 5 أَيَّامٍ.

أَسْتَغْمِلُ الصُّوَرِ أَوْ الْأَعْدَادَ أَوْ الْكَلِمَاتِ.



11. **تَقْوِيمٌ** لَدَى بَذْرِيَّةٍ 4 أَوْعِيَةٍ زُجَاجِيَّةٍ.

فِي كُلِّ وَعَاءٍ 10 كُرَاتٍ مَطَّاطِيَّةٍ.

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الْمَطَّاطِيَّةِ الَّتِي لَدَى بَذْرِيَّةٍ؟

4

(A)

14

(B)

40

(C)

50

(D)

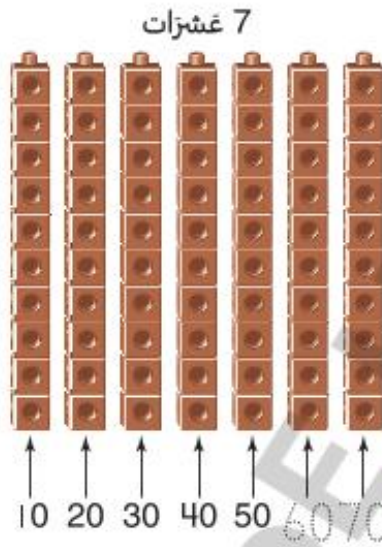
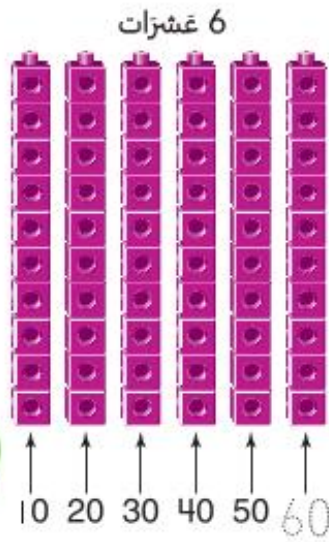
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-2

الْأَعْدَادُ الْمَكُونَةُ
مِنَ الْعَشَرَاتِ

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي الْعَدُّ لِحْمَلِ الْعَشَرَاتِ بِسُرْعَةٍ.



لَا تُوجَدُ
مُكْعَبَاتٌ زَائِدَةٌ. إِذَنْ،
رَقِّمِ الْأَحَادَ دَائِمًا 0!

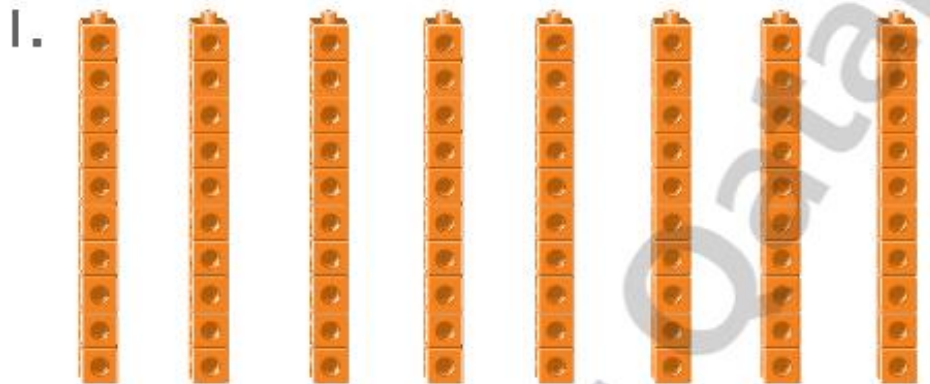


يُوضِّحُ رَقِّمِ الْعَشَرَاتِ
عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ 10
الْمَوْجُودَةِ.

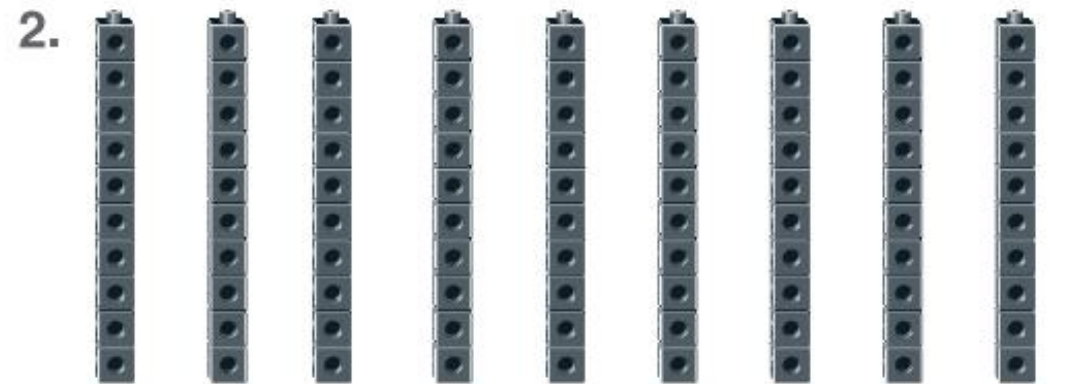


نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اذْكُرْ عَدَدًا مِنْ
العَشَرَاتِ (مِنْ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى
9 عشرات) واطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ
أَنْ يَحْدِدَ الْعَدَدَ الَّذِي يَسَاوِي هَذَا
الْعَدَدَ مِنَ الْعَشَرَاتِ. عَلَى سَبِيلِ
الْمِثَالِ، 2 مِنَ الْعَشَرَاتِ هِيَ 20

أَعِدُّ لِإِجَادِ عَدَدِ الْعَشَرَاتِ.



عَشَرَاتِ _____ أَحَادٍ وَ _____



عَشَرَاتِ _____ أَحَادٍ وَ _____

3. 

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70

عشرات _____

4. 

10, 20, 30

عشرات _____

5. 

10, 20, 30, 40, 50, 60

عشرات _____

7. **تقويم** اشترى عمر دفترًا يحتوي على 90 صفحة. أي مما يلي يمكن أن يمثل 90 صفحة؟

(A) 0 آحاد و 6 عشرات

(B) 0 آحاد و 7 عشرات

(C) 0 آحاد و 8 عشرات

(D) 0 آحاد و 9 عشرات

6. **مهارات التفكير العليا** لدى ماجي 5 أكياس.

يوجد في كلّ كيس 10 كرات زجاجيّة.

ولا توجد كرات زجاجيّة خارج الأكياس.

ما العدّ الكلّي للكرات الزجاجيّة التي لدى ماجي؟

أزسم صورةً لحلّ المسألة.



لدى ماجي _____ كرة زجاجيّة.

الدّرس 3 - 9

العدّ باستعمال مجموعات
من عشرة والباقي

Count with
Groups of Tens
and Leftovers

أستطيع...

تجميع العشرات لخلّ المسائل.

معايير الدّرس

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.4

أخلّ وأشارك

لدى جميلة 34 مكعباً.
كم مجموعة من 10 يُمكنها أن تُمثّل بالمكعبات؟
أبتن عملي في المساحة الفارغة أدناه. ثم أملأ الفراغات.

_____ مجموعة من 10

الباقي _____ مكعبات



أَعِدُّ 23 مُكْعَبًا.

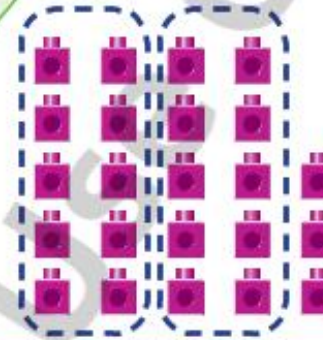


كَمْ مَجْمُوعَةً
مِنْ 10 هُنَاكَ؟
وَمَا الْبَاقِي؟



يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10

هُنَاكَ 2 مِنْ
الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ 10



الْبَاقِي 3



الْعَدَدُ 23 هُوَ 2 مِنْ الْمَجْمُوعَاتِ
مِنْ 10 وَالْبَاقِي 3

إِذْنِ، الْعَدَدُ 23 هُوَ
2 مِنْ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ 10
وَالْبَاقِي 3



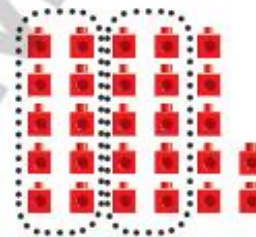
أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! لِمَاذَا يَحْتَوِي الْعَدَدُ 37
عَلَى 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10
وَلَيْسَ 4 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10؟

تَدْرِبْ مُوجَّهٌ

أَخَوِّطُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَكُونَةَ مِنْ 10؛ وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.

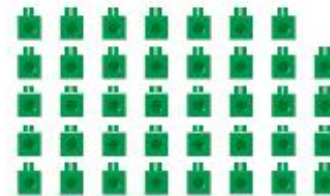
1.



2 مِنْ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ 10 وَالْبَاقِي 7

تُسَاوِي 27

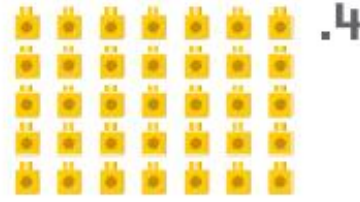
2.



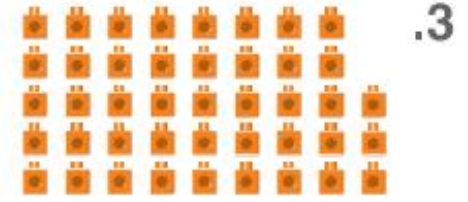
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي

تُسَاوِي

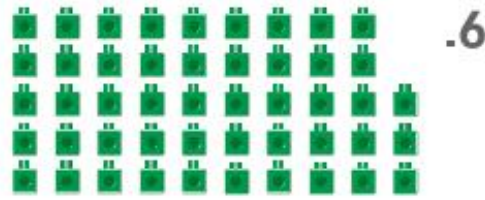
تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ ✨ أَحْوَطِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَكُونَةَ مِنْ ١٠ ، وَأَكْتُبِ الْأَعْدَادَ.



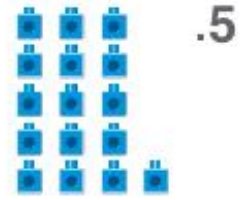
_____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١٠ وَالْبَاقِي _____
تُسَاوِي _____



_____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١٠ وَالْبَاقِي _____
تُسَاوِي _____

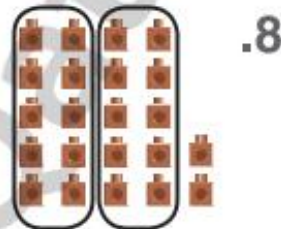


_____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١٠ وَالْبَاقِي _____
تُسَاوِي _____

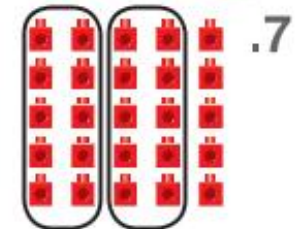


_____ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ ١٠ وَالْبَاقِي _____
تُسَاوِي _____

أَكْتُبِ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَكُونَةِ مِنْ ١٠ وَعَدَدَ الْآخَرِ.
ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ.



_____ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ ١٠ وَالْبَاقِي _____
تُسَاوِي _____



_____ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ مِنْ ١٠ وَالْبَاقِي _____
تُسَاوِي _____

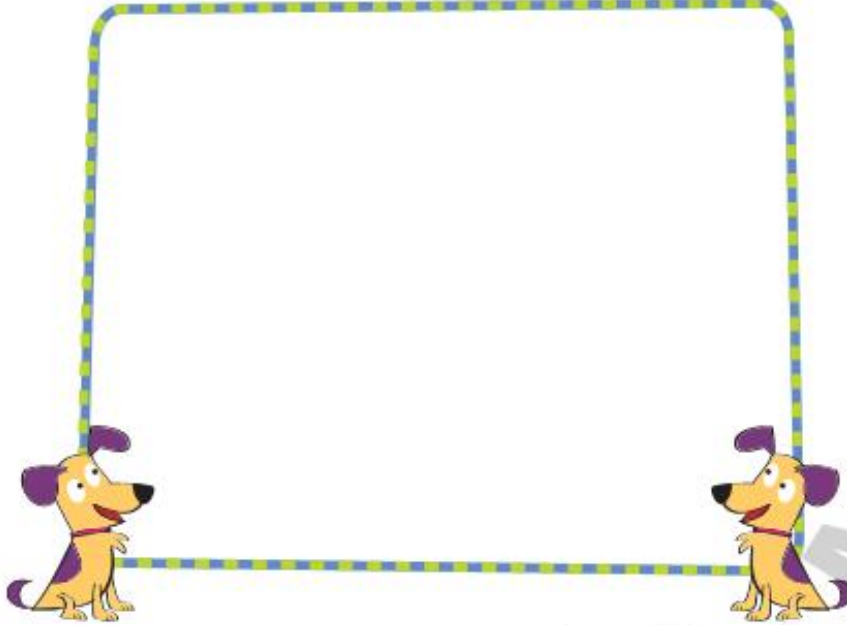
☆ **مُمارَساتُ الرِّياضيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسائِلِ** ☆
أرِسْمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ لِحَلِّ
كُلِّ مَسْأَلَةٍ أَذْنَاهُ.

9. **أَنمِذِجْ** لَدَى قِزِي 32 حَبَّةً مِنَ الْمَوْزِ.
تُوجَدُ 10 حَبَّاتٍ مِنَ الْمَوْزِ فِي كُلِّ حُزْمَةٍ.



ما عَدَدُ حُزْمِ الْمَوْزِ؟ _____
ما عَدَدُ حَبَّاتِ الْمَوْزِ الْبَاقِيَةِ؟ _____

10. **أَنمِذِجْ** لَدَى كِلَابٍ 21 عَظْمَةً.
تُوجَدُ 10 عِظَامٍ فِي كُلِّ وِغَاءٍ.



ما عَدَدُ الْأُوعِيَةِ؟ _____
ما عَدَدُ الْعِظَامِ الْبَاقِيَةِ خَارِجَ الْأُوعِيَةِ؟ _____

11. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا** أَقْرَأِ التَّلْمِيحَاتِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ.

لَدَى عَلِيٍّ عَدَدٌ يَخْتَوِي عَلَى 5 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10
وَرَقْمِ الْأَحَادِ فِيهِ أَقَلُّ مِنْ 9
مَا الْعَدَدُ الَّذِي قَدْ يَكُونُ لَدَى عَلِيٍّ؟

12. **تَقْوِيمٌ** تُوجَدُ فِي الْمَتَجَرِّ 5 عَنَاقِيدَ عِنَبٍ

و 3 حَبَّاتٍ عِنَبٍ بَاقِيَةٍ.

فِي كُلِّ عُنْقُودٍ 10 حَبَّاتٍ عِنَبٍ.

مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ فِي الْمَتَجَرِّ إِجْمَالًا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

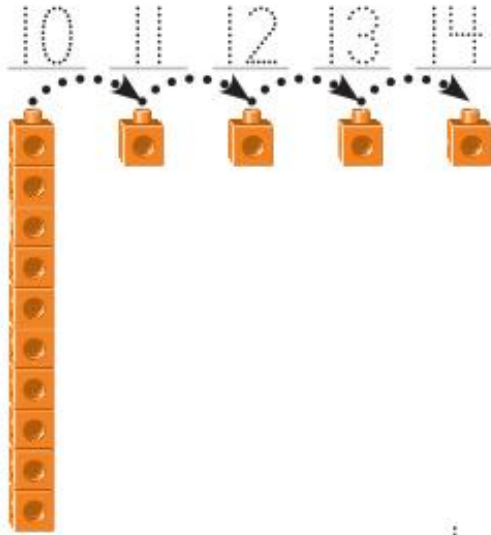
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-3

الْعَدُّ بِاسْتِغْمَالِ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ
وَالْبَاقِي

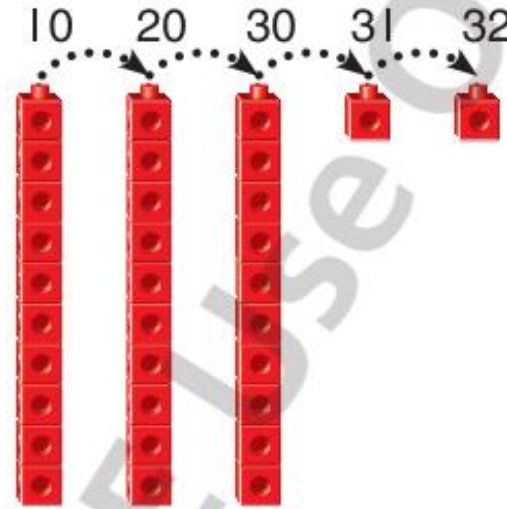
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ضَعِ 25 عَمَلَةً

مَعْدِنِيَّةٌ أَمَامَ طِفْلِكَ، وَاطْلُبْ مِنْهُ
أَنْ يَرْتَبِهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ
10 عَمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ. اسْأَلْهُ:
"مَا عِدْدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَكُونَةِ مِنْ
10 عَمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ؟ وَكَمْ يَبْقَى مِنْ
الْعَمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ؟" كَثِّرِ الْأَمْرَ مَعَ
مَا يَصِلُ إِلَى 40 عَمَلَةً مَعْدِنِيَّةٍ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُفَكِّئُنِي الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ عَدُّ الْأَحَادِ الْبَاقِيَّةِ.



1 من مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي 4
إِجْمَالًا 14

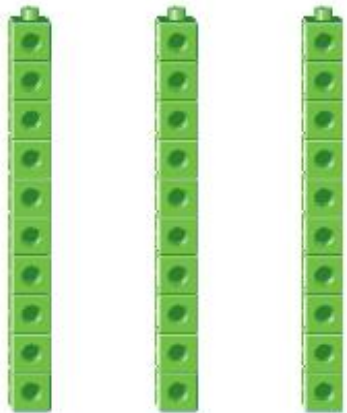


3 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي 2
إِجْمَالًا 32

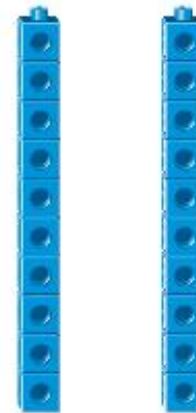
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَبِالْأَحَادِ. وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.



2.



مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10
الْبَاقِي
إِجْمَالًا



مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10
الْبَاقِي
إِجْمَالًا

3. الْعَدَدُ _____ هُوَ 1 مِنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي 2

4. الْعَدَدُ 31 هُوَ _____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي 1

5. الْعَدَدُ 14 هُوَ 1 مِنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي _____

6. الْعَدَدُ _____ هُوَ 2 مِنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالْبَاقِي 7

7. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى سَارَةَ 34 خَرَزَةً،

وَتُرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ مِنْهَا أَسَاوِرَ.

كُلُّ سَوَاقٍ يَحْتَاجُ إِلَى 10 خَرَزَاتٍ.

كَمْ سَوَاقًا يُمَكِّنُ لِسَارَةَ أَنْ تَصْنَعَ؟

أَرْسُمْ صُورَةً لِتَمَثِيلِ عَدَدِ الْأَسَاوِرِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِسَارَةَ

أَنْ تَصْنَعَ بِخَرَزَاتِهَا.

ثُمَّ أَرْسُمْ الْبَاقِي مِنَ الْخَرَزِ.

8. **تَقْوِيمٌ** كَمْ مَجْمُوعَةً مِنْ 10 فِي الْعَدَدِ 38؟

مَا الْبَاقِي؟ أَذْكَرُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.



أَفْكَرُ فِي مَا يَغْنِيهِ "الْبَاقِي".

الدَّرْسُ 4 - 9

العَشْرَاتُ وَالْأَحَادُ

Tens and Ones

أَسْتَطِيعُ...

عَدُّ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ لِإِيجَادِ عَدَدٍ مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

1.1.1 و 1.1.3 و 1.1.4

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَحْمَنُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمُكْعَبَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَيْسِ.
ثُمَّ أَفْرِغُ الْكَيْسَ فِي الْفَرَاغِ أَذْنَاهُ.
أَحْمَنُ عَدَدَ الْمُكْعَبَاتِ مِنْ دُونِ عَدِّهَا.
وَأَكْتُبُ كُلَّ تَخْمِينٍ.
وَالآنَ أَعُدُّ الْمُكْعَبَاتِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْفِعْلِيِّ لِلْمُكْعَبَاتِ.



التَّخْمِينُ 1:
مُكْعَبَاتٍ _____

التَّخْمِينُ 2:
مُكْعَبَاتٍ _____

الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ:
مُكْعَبَاتٍ _____

عَشْرَات	آخَاذ
3	5

35

رَقْمُ الْآخَاذِ يَكُونُ عَلَى
الْيَمِينِ. وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ
يَكُونُ عَلَى الْيَسَارِ.



يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
نَمُودَجٍ لِتَمَثِيلِ
الْعَشْرَاتِ وَالْآخَاذِ.

عَشْرَات	آخَاذ
3	5

3 عَشْرَات

5 آخَاذ

الرَّقْمُ 3 فِي 35 هُوَ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ.
الرَّقْمُ 5 فِي 35 هُوَ رَقْمُ الْآخَاذِ.

الْعَدَدُ 35 مُكوَّنٌ
مِنْ رَقْمَيْنِ.



يَتكوَّنُ الْعَدَدُ 35 مِنْ
5 آخَاذٍ وَ 3 عَشْرَاتٍ.



☆ تَدْرَبْ مُوجَّهٌ ☆
أَعْدُ الْآخَاذَ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

عَشْرَات	آخَاذ
3	8

عَشْرَات	آخَاذ
3	8

8 آخَاذٍ وَ 3 عَشْرَاتٍ تُساوِي 38

عَشْرَات	آخَاذ

عَشْرَات	آخَاذ
3	1

_____ آخَاذٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ تُساوِي _____

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! مَا أَوْجُهُ التَّشَابَهُ بَيْنَ
هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ؟
وَمَا أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافَ بَيْنَهُمَا؟

46

64

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ [☆] أَعُدَّ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ الْعَدَدَ.

3.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
10	10

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ هِيَ _____

4.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
20	20

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ هِيَ _____

5.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
30	30

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ هِيَ _____

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ أَذْنَاهُ بَأَيِّ طَرِيقَةٍ اخْتَارَهَا.



6. **الْجِسُّ الْعَدَدِيُّ** اخْتَارَ سَعِيدٌ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ نَفْسِ عَدَدِ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ. مَا الْعَدَدُ الَّذِي قَدْ يَكُونُ اخْتَارَهُ سَعِيدٌ؟ _____

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أحل المسائل أدناه.



ماذا يمثل العدان 3 و 7؟

عشرات	آحاد

عُبوة عصير _____

7. **أبّرر منطقيًا** لدى ليلي 3 صناديق في كل منها 10 عبوات عصير، ولديها أيضًا 7 عبوات عصير إضافية. ما العدد الكلي لعبوات العصير؟ أكتب عدد العشرات والآحاد. ثم أكتب العدد الكلي لعبوات العصير.

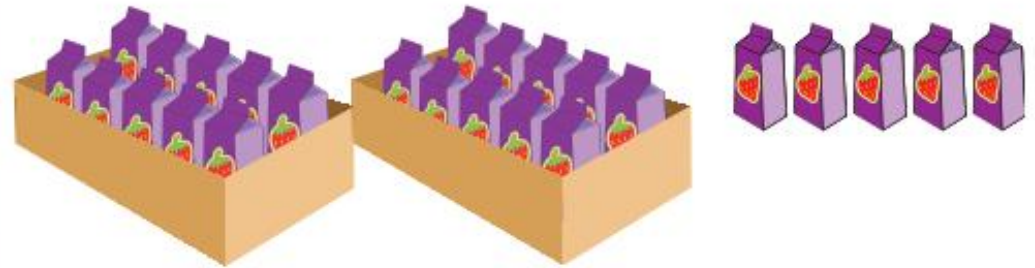
8. **مهارات التفكير العليا** أرسم صورة لتمثيل عدد أكبر من 25 وأصغر من 75، ثم أكتب العدد.

العدد الذي كتبته هو _____

9. **تقويم** اشتريت 2 من الصناديق في كل منها 10 عبوات عصير، ثم اشتريت 5 عبوات عصير إضافية. ما عدد عبوات العصير التي اشتريتها على ما؟ أكتب عدد العشرات والآحاد. ثم أكتب العدد الكلي لعبوات العصير.

عشرات	آحاد

عُبوة عصير _____



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-9 الْعَشْرَاتُ وَالْآحَادُ

نشاط منزلي ارسم مربعين متجاورين. اكتب 3 في المربع الأيسر وسمه "العشرات"، واطلب من طفلك رسم صورة لتمثيل العدد. واطلب منه أيضًا استعمال مصطلحي الآحاد والعشرات لتحديد العدد.

بطريقة أخرى! يُمكنني استعمال جدول القيمة المنزلية لتمثيل العشرات والآحاد.

أفكر في
عدد العشرات والآحاد.

عَشْرَات	آحَاد
10	3

3 آحاد هي

10 عشرات هي

3 آحاد و 1 عشرات هي

عَشْرَات	آحَاد
30	4

4 آحاد هي

3 عشرات هي

4 آحاد و 3 عشرات هي

أعد الآحاد والعشرات، ثم أكتب العدد.



1.

عَشْرَات	آحَاد
20	4

آحاد هي

عشرات هي

آحاد و عشرات هي

2.

عَشْرَات	آحَاد
40	3

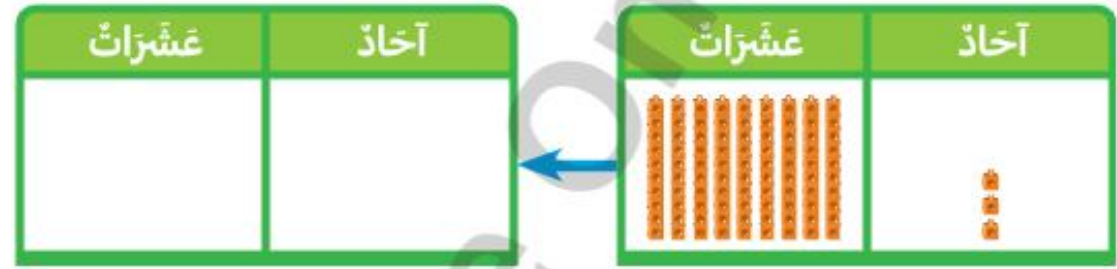
آحاد هي

عشرات هي

آحاد و عشرات هي

أَعْدُ الْآحَادَ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ.

3.



_____ آحَاد وَ _____ عَشْرَاتِ هِيَ _____

4. أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.

_____ آحَاد وَ 6 عَشْرَاتِ تُسَاوِي 60

5. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا** اشْتَرَتْ سَارَةُ 4 صِنَادِيقِ تَفَاحٍ.

يُوجَدُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 10 تَفَاحَاتٍ.

وَاشْتَرَتْ أَيْضًا كَيْسًا فِيهِ 8 تَفَاحَاتٍ.

كَمْ تَفَاحَةً اشْتَرَتْ سَارَةُ؟

اشْتَرَتْ سَارَةُ _____ تَفَاحَةً.

6. **تَقْوِيمٌ** فِي خِزَانَةِ 4 رُفُوفٍ، عَلَى كُلِّ رَفٍّ 10 كُتُبٍ.

وَضَعَ خَالِدٌ عَلَى الرَّفِّ الْأَعْلَى 2 مِنَ الْكُتُبِ الْإِصَافِيَّةِ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكَتُبِ فِي الْخِزَانَةِ؟

أَكْمِلِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

_____ آحَاد وَ _____ عَشْرَاتِ هِيَ _____

كِتَابًا

مَمارِسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

الدَّرْسُ 5-9

الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ
وَاسْتِغْمَالُهَا فِي الْحَلِّ

Look For and
Use Structure

أَسْتَطِيعُ...

اسْتَغْمَالُ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ لِتَمْثِيلِ الْأَعْدَادِ
بِطَرَايِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

1.1.4

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

هَلْ يُوجَدُ نَمَطٌ فِي الْإِجَابَاتِ؟
كَيْفَ يُسَاعِدُنِي النَّمَطُ؟
مَا الْمُسْتَرَكُ بَيْنَ الْإِجَابَاتِ؟



أَخْلُ وَأُشَارِكُ

مَثَلُ عِمَادِ الْعَدَدِ 42 بِاسْتِغْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ.
مَا هِيَ بَعْضُ الطَّرَائِقِ الَّتِي كَانَتْ يُمَكِّنُ لِعِمَادٍ أَنْ يُمَثِّلَ
الْعَدَدَ 42 مِنْ خِلَالِهَا؟
أَكْتُبُ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادَ لِتَوْضِيحِ الطَّرَائِقِ.
أَصِفُ أَيَّ نَمَطٍ أَرَاهُ فِي الْجَدْوَلِ.



عَشْرَاتٌ

آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



بكم طريقة يمكنني أن أمثل 38
باستعمال العشرات والآحاد؟

38

هل يوجد نمط؟

يمكنني إنشاء
جدول بكلّ الطرائق
المختلفة. ثمّ يمكنني
البحث عن الأنماط
في الجدول.

آحاد	عشرات

توضّح كلّ الإجابات طرائق لتمثيل 38
باستعمال العشرات والآحاد.

آحاد	عشرات
8	3
18	2
28	1
38	0

أبحث عن نمط.

كيف يمكن للنمط أن يساعدني؟

يمكنني رؤيته نمط
في الجدول. بينما يقلّ
عدّد العشرات بمقدار 1،
يزيد عدّد الآحاد بمقدار 10؛
يساعدني هذا على التّحقّق
من إجاباتي.



أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكنني استعمال
ما أعرفه عن الأنماط لتوضيح كلّ
طرائق تمثيل عدديّ ما؟

تدرب موجه

أكمل الجدول لأحلّ المسألة. يمكنني استعمال المكعبات لتساعدني.
أتحدّث إلى زميل عن الأنماط التي أراها في الجدول.

1. ذكرت لطيفة كلّ طرائق تمثيل 25 في صورة عشرات وآحاد.
ما الطرائق التي ذكرتها؟
2. أراد أحمد تمثيل 31 في صورة عشرات وآحاد.
أذكر جميع الطرائق.

آحاد	عشرات
5	2

آحاد	عشرات

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ. يُفَكِّنِي اسْتِغْمَالُ الْمُكْغَبَاتِ لِتُسَاعِدَنِي.

4. أَرَادَ سَالِمٌ تَمَثِيلَ 33 فِي صُورَةِ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ.
أَذْكُرْ جَمِيعَ طَرَائِقِ الْقِيَامِ بِذَلِكَ.

عَشْرَاتٌ	آحَادُ

3. ذَكَرْتُ غَائِشَةَ كُلَّ طَرَائِقِ تَمَثِيلِ 46
فِي صُورَةِ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ.
مَا الطَّرَائِقُ الَّتِي ذَكَرْتُهَا؟

عَشْرَاتٌ	آحَادُ

5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا قَالَتْ دَانَةُ إِنَّ هُنَاكَ 4 طَرَائِقَ
لِتَمَثِيلِ 25 بِاسْتِغْمَالِ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ.
هَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطرية
تم رفع الملف من قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
النهاج القطري

أُنشِئْ جَدْوَلًا
لِمُسَاعَدَتِي.

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء



أطباق صغيرة	أطباق كبيرة

بيع المخبوزات صنعت هند 48 كغكة.
استعملت هند أطباقاً كبيرة تكفي لوضع 10 كغكات
في كل طبق، وأطباقاً صغيرة تكفي لوضع كغكة
واحدة في كل طبق.

ما عدد الأطباق الكبيرة والأطباق الصغيرة
التي تحتاج إليها هند لوضع كل الكغك؟

7. **أبرز منطقياً** هل هناك طريقة يمكن لهند من خلالها
أن تضع الكغك باستعمال الأطباق الكبيرة فقط؟
أوضح كيف عرفت ذلك.

6. **أبحث عن الأنماط** أكمل الجدول لتوضح عدد الأطباق
الكبيرة وعدد الأطباق الصغيرة التي تحتاج إليها هند
لوضع الكغك.
أصف نمطاً أراه في الجدول.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 9-5

الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ
وَاسْتِغْمَالُهَا فِي الْحَلِّ

نشاط منزلي أعط طفلك عددًا من رقمين، ثم اسأله: "بكم طريقة يمكنك تمثيل هذا العدد؟" اطلب منه إنشاء جدول بالعشرات والآحاد ليستعملها في عرض كل طرائق تمثيل العدد. كرر الأمر مع أعداد أخرى من رقمين.

بطريقة أخرى! يُمكنني إنشاء جدولٍ لحلّ المسائل.

أذكرُ كلَّ الطرائق التي يُمكنني من خلالها تمثيل 49 في صورة عشرات وآحاد.



عَشْرَات	آحَاد
4	9
3	19
2	29
1	39
0	49

يُمْكِنُ لِإِنْشَاءِ جَدْوَلٍ أَنْ يُسَاعِدَنِي عَلَى رُؤْيَةِ النَّمَطِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ إِيجَادِ كُلِّ طَرَائِقِ الْحَلِّ.

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْمَكْعَبَاتِ لِتُسَاعِدَنِي.



1. أَرَادَ حَسَنٌ تَمَثِيلَ 34 فِي صُورَةِ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ. أَذْكَرُ جَمِيعَ الطَّرَائِقِ لِلْقِيَامِ بِذَلِكَ.

عَشْرَات	آحَاد

2. أَرَادَتْ مُنِيرَةُ تَمَثِيلَ 28 فِي صُورَةِ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ. أَذْكَرُ جَمِيعَ الطَّرَائِقِ لِلْقِيَامِ بِذَلِكَ.

عَشْرَات	آحَاد



قائمة سلوى

الأصص	الصناديق
3	5
13	4
23	3
33	2
43	1

زراعة الأزهار لدى سلوى 53 زهرة.

وتريد أن تزرعها في مجموعات من عشرات وآحاد. يمكن لسلوى أن تزرع 10 أزهار في كل صندوق، وزهرة واحدة في كل أصيص.

بكم طريقة يمكن لسلوى أن تزرع الأزهار في الصناديق والأصص؟

3. **أبزر منطقيًا** كتبت سلوى في الجدول أعلاه الطرائق التي يمكنها من خلالها زراعة الأزهار. فهل ذكرت كل الطرائق الممكنة؟ أوضح كيف عرفت ذلك، وأذكر الطرائق الأخرى التي نسيتهها سلوى.

4. **أشرح** أرادت سلوى زراعة مجموعة من عشر أزهار فقط في كل صندوق. هل توجد طريقة أخرى تمكن سلوى من زراعة 53 زهرة باستعمال الصناديق فقط؟ أوضح كيف عرفت ذلك.

5. **أبحث عن الأنماط** بكم طريقة يمكن أن تزرع سلوى الأزهار في الصناديق والأصص؟ كيف أستعمل نمطًا للتحقق من أنني وجدت كل الطرائق؟

اختر وأسجل

أختار زميلاً. أخضر ورقة وقلمًا. يختار كل منا لونًا مختلفًا،
الأزرق الفاتح أو الأزرق الداكن.
يشير كل منا في نفس الوقت إلى أحد الأعداد المكتوبة
باللون الأسود، ثم نجمع هذين العددين.
من تكون الإجابة عند اللون الخاص به يحصل على إشارة عدد.
تتابع العمل حتى يحصل أحدنا على اثنتي عشرة إشارة عدد.

أستطيع...

جمع وطرح الأعداد حتى 10

مغيار المحتوى

الزميل 2

4

3

5

1

3

2

7

6

10

9

8

1

2

3

0

4

3

5

إشارات عدد الزميل 2

الزميل 1

5

4

1

3

2

1

إشارات عدد الزميل 1

مراجعة المصطلحات

أفهم المصطلحات

1. أكتب بالكلمات العدد الذي يزيد بمقدار 1 عن أربعة عشر.

2. أكتب بالكلمات العدد الذي يقل بمقدار 1 عن ثمانية عشر.

قائمة المصطلحات

- أقل
- أكثر
- الأحاد
- العشرات

3. أحوط المكعبات التي تكون 2 من العشرات.



4. أحوط المكعبات التي تكون 1 من العشرات و 5 أحاد.



5. أحوط المكعبات التي تكون 3 عشرات و 3 أحاد.



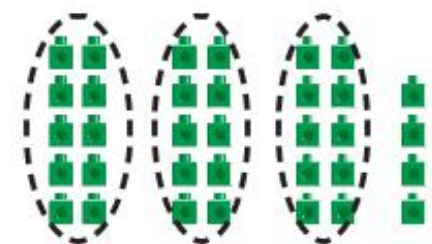
استعمل المصطلحات في الكتابة

6. أكتب مسألة قصيدة لعدد يقع بين 11 و 19، ثم أحلها باستعمال مصطلحات من قائمة المصطلحات. أتبني عملي.

المجموعة A

إعادة التدريس

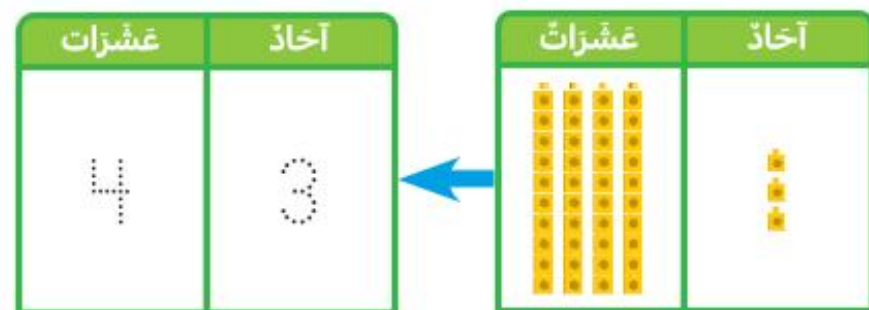
يُمكنني تجميع الأشياء بالعشرات
للعَدِّ.



34 عبارة عن 3 مجموعات من 10،
والباقى 4 آحاد.

المجموعة B

يُمكنني تمثيل عدد من رقمين في صورة آحاد وعشرات.



3 آحاد و 4 عشرات تساوي 43

أحط المجموعات المكوّنة من 10؛
وأكتب الأعداد.

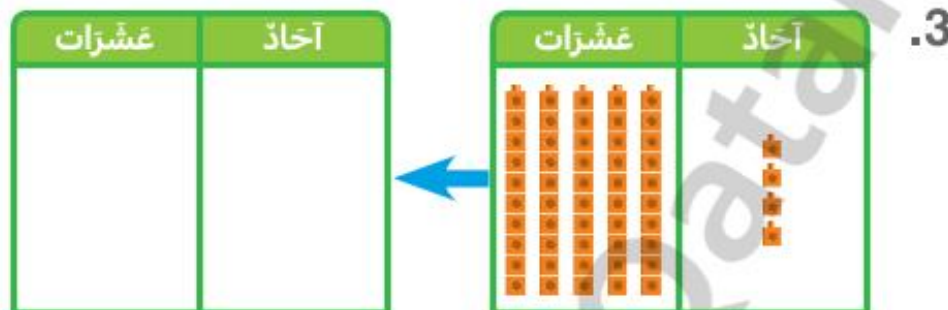
1. عبارة عن
مجموعات من 10
والباقى آحاد.



2. عبارة عن
مجموعة من 10
والباقى آحاد.



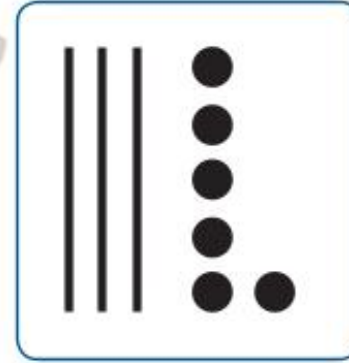
أعدّ العشرات والآحاد.
ثم أكتب العدد.



آحاد و عشرات تساوي

يُمكنني رسم نموذج لتمثيل الآحاد والعشرات.

هناك ٦ آحاد و ٣ عشرات في العدد 36



أرسم نموذجًا لتمثيل الآحاد والعشرات.

4. هناك _____ آحاد و _____ عشرات في العدد 78



أستعمل الأنماط وأكمل الجدول لأحل المسألة.

5. نريد نادية أن تكون العدد 54 في صورة عشرات وآحاد.
أكتب جميع الطرائق لتحقيق ذلك.

54

آحاد	عشرات
	5
	4
	3
	2
	1
	0

عادات التفكير

البحث عن البنية واستعمالها في الحل

هل يوجد نمط في الإجابات؟

كيف يساعدني النمط؟

ما المشترك بين الإجابات؟



1. ؟ هو _____ مجموعة واحدة من 10 والباقي 4



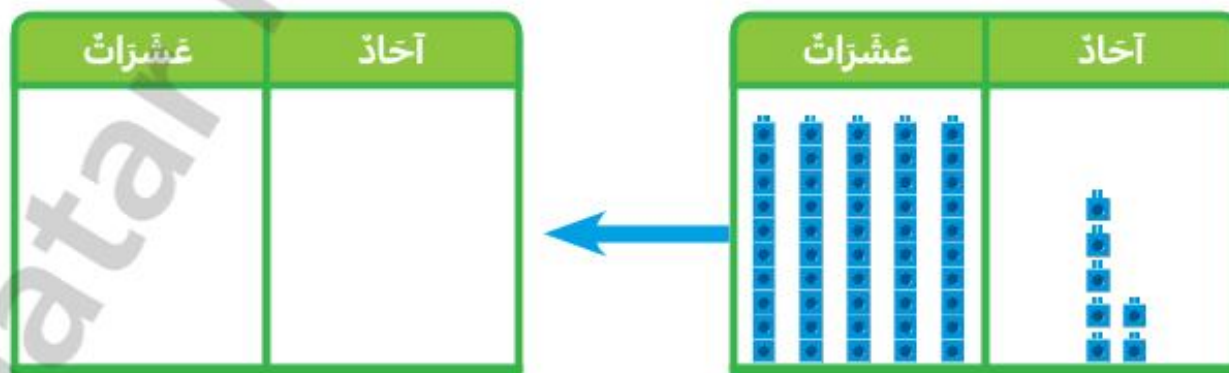
- 40 (D) 14 (C) 6 (B) 4 (A)

2. 42 هو _____ مجموعات من 10 والباقي 2



- 40 (D) 20 (C) 4 (B) 2 (A)

3. أعدّ الأحاد والعشرات. ثم أكتب الأعداد.



_____ أحاد و _____ عشرات تساوي _____

4. أَيُّ مِنْ مَا يَلِي مِنْ طَرَائِقِ تَمَثِيلِ الْعَدَدِ أَحَدَ عَشَرَ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

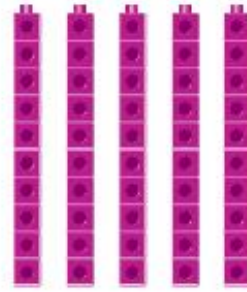
☐ ١ مِنْ الْعَشَرَاتِ

☐ ١١

☐ ١ مِنْ الْعَشَرَاتِ وَ ١ مِنْ الْآحَادِ

☐ ١ مِنْ الْعَشَرَاتِ وَ 2 مِنْ الْآحَادِ

5. أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



_____ آحاد

_____ وَ عَشَرَاتٍ يُتَسَاوَى

6. أَرْسُمُ نَمُودَجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 49

7. وَجَدْتُ مَتْنِي طَرِيقَتَيْنِ لِتَمَثِيلِ 4١؛
أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِتَمَثِيلِ كُلِّ الطَّرَائِقِ.
ثُمَّ أَرْسُمُ نَمُودَجًا لِتَمَثِيلِ إِحْدَى
هَذِهِ الطَّرَائِقِ.

عَشَرَاتٍ	آحَادٍ
4	1
2	21

تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

وَقْتُ الْوَجَبَاتِ الْخَفِيفَةِ

يَتَنَاوَلُ طُلَّابُ صَفِّ نَاصِرٍ وَجْبَةً خَفِيفَةً
كُلَّ يَوْمٍ.



١. فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، تَشَارَكَ نَاصِرٌ وَرَاشِدٌ فِي ١٩ كَغْكَةً
مَالِحَةً. تُوجَدُ ١٠ كَغْكَاتٍ مَالِحَةٍ فِي كَيْسٍ وَاحِدٍ.
مَا عَدَدُ الْكَغْكَاتِ الَّتِي فِي الْكَيْسِ الْآخَرِ؟

أَرْسُمُ قِطْعَ عَدٍّ لِلْحَلِّ.
أَكْتُبُ الْعَدَدَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ.

كَغْكَاتٍ _____

عِبَارَةً عَنْ _____

أَحَادٌ وَ _____ عَشْرَاتٍ.

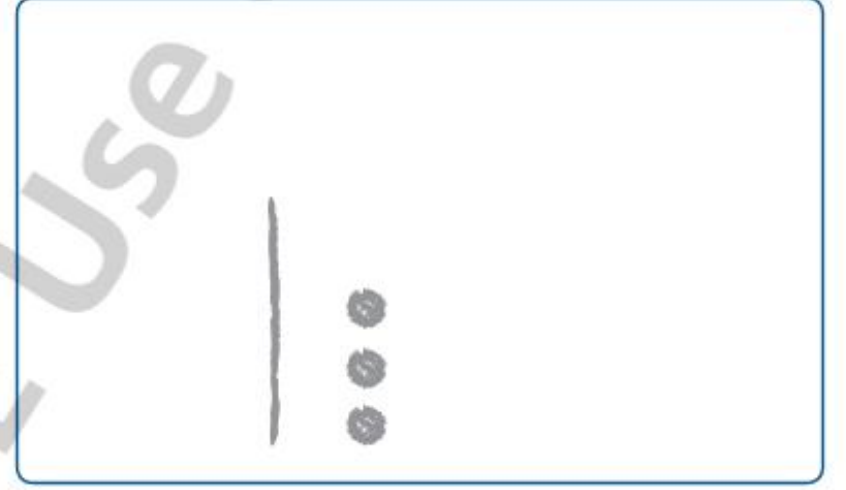
٢. فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، كَانَ فِي صَفِّ نَاصِرٍ ٣ صَنَادِيقٌ.
يُوجَدُ ١٠ غُلَبٍ عَصِيرٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

مَا عَدَدُ غُلَبِ الْعَصِيرِ الَّتِي فِي صَفِّ نَاصِرٍ؟
غُلَبَةٌ عَصِيرٍ _____

أَوْضَحْ إِجَابَتِي. أَسْتَغْمِلُ الصُّورَ أَوِ الْأَعْدَادَ أَوِ الْكَلِمَاتِ.

3. في يوم الثلاثاء، كان في صف ناصر 28 عبوة ماء.

بدأ ناصر في رسم نموذج لإعداد العبوات.
استعمل الخطوط والنقاط لإكمال الرسم الذي بدأه.



أوضح ما يبيّنه الرسم.

4. في يوم الأربعاء، كان في صف ناصر 34 كيسا من الزبيب. بكم طريقة يمكن تمثيل عدد أكياس الزبيب في صورة عشرات وآحاد؟
أكمل الجدول لتوضيح كل الطرائق.

عشرات	آحاد

طرائق _____

5. في يوم الخميس، كان في صف ناصر 26 كيسا من العنب. قال ناصر إن هناك طريقتين لتمثيل الأكياس الـ 26 في صورة عشرات وآحاد.
هل أتفق معه في ذلك؟ أحوط نعم أو لا.
أوضح إجابتي. استعمل الأغداد أو الصور أو الكلمات.

المُصْطَلَحَاتُ

الحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

عَائِلَةُ الحَقَائِقِ

إِشَارَاتُ العَدِّ

الْبَيِّنَاتُ

جَذُولُ الإِشَارَاتِ

إِسْتِطْلَاعُ رَأْيٍ

التَّمَثِيلُ بِالمُصَوِّرَاتِ

لَوْحَةُ المِئَةِ

رَقْمُ العَشْرَاتِ

رَقْمُ الآخَادِ

صَفٌّ

عَمُودٌ

نَقْطٌ

العَشْرَاتُ

الآخَاذُ

شكر وتقدير

Photographs;

1 Center Right Galyna Andrushko Shutterstock; **1 Center Left** Alexey Stiop Shutterstock; **22 Bottom Right** tn-prints Shutterstock; **53 Center** Umberto Shtanzman Shutterstock; **53 Left** gd_project Shutterstock; **53 Right** evkaz Shutterstock; **65 Top** ByEmo Shutterstock; **67 Top Left** Moloko88 Shutterstock; **72 Top** Chekky Shutterstock; **79 Center** tn-prints Shutterstock; **88 Bottom** iana kauri Shutterstock; **89 Background** szefei Shutterstock; **90 Bottom Center** Sko Olena Shutterstock; **90 Bottom Left** artmakerbit Shutterstock; **112 Bottom Left** Stephanie Soon Shutterstock; **112 Bottom Right** Anatoli Shutterstock; **112 Top Right** attaphong Shutterstock; **118 Top Right** VectorPixelStar Shutterstock; **118 Bottom Left** Alevandra shutterstock; **118 Center Left** vectortatu shutterstock; **118 Top Left** gst shutterstock; **145 Bottom Left** Vectorfair shutterstock; **147 Top Center** HardtIllustrations Shutterstock; **147 Left** nikiteev_konstantin Shutterstock; **147 Left** BudOlga Shutterstock; **148 Right** Reinke Fox Shutterstock; **149 Center Right** chaossart Shutterstock; **149 Center Left** Lipsett Photography Group Shutterstock; **189 Top Left** HardtIllustrations Shutterstock

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



جميع الحقوق محفوظة

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

لدولة قطر

تم رفع الملف من قبله



مندیانت صقر الجنوب التعليمية

المنهاج القطري

كل ما تحتاجه في مكان واحد



WWW.JNOB-QA.COM