



# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى السادس

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

6

إشراق  
[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)

طبعة 2025-1447



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبُنَا سِمَانٌ بِكَيْفَيَّةِ الْأَخْلَافِ

[العلق: 1]





# النَّتِيْجُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ \* قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ

قَطَرٌ سَتَبَقَى حَرَّةً \* تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ

سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى \* وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ

قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً \* عَزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ

قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ \* حُمَاثَنَا يَوْمَ النِّدَاءِ

جَوَارِحٌ يَوْمَ السَّلَامِ \* وَحَمَائِمٌ يَوْمَ الْفِدَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السادس:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم لكم كتاب المستوى السادس في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضًا ست وحدات، على النحو التالي:

**الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية):** وتناول الأنشطة الاقتصادية في العالم؛ من حيث الزراعة والرعى وتربية الحيوان وصيد الأسماك والصناعة.

**الوحدة الثانية: (الدولة الأموية في الأندلس):** وتناول قيام الدولة الأموية في الأندلس، وأهم العصور التي مرت بها، وأبرز حكامها، كما تناول أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية في الأندلس.

**الوحدة الثالثة: (الدولة ونظام الحكم):** وتناول نظام الحكم في دولة قطر، والسلطات الدستورية بالدولة.

**الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة):** وتناول مفهوم البيئة والتنمية المستدامة، كما تناقش قضية التصحر.

**الوحدة الخامسة: (المظاهر الحضارية للخلافة الأموية):** وتناول مظاهر الحضارة في عصر الدولة الأموية، السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفن العمارة.

**الوحدة السادسة: (دولة قطر وحقوق الإنسان):** وتناول حقوق الإنسان، ودور اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بدولة قطر.

ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجدوال والمواد الإلكترونية، وهي تساعدهم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم لأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسوها.

وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

## مقدمة





# الفهرس



## 1 الوَحدَةُ الْأُولَى: المَوَارِدُ وَالْأَنْشَطَةُ الْاِقْتَصَادِيَّةُ.

- |    |   |
|----|---|
| 10 | الدَّرْسُ الْأُولُ: الْأَنْشَطَةُ الْاِقْتَصَادِيَّةُ (الزَّرْاعَةُ - الرَّعْيُ وَتَرْبِيَةُ الْحَيْوانِ - صَيْدُ الْأَسْمَاكِ) |
| 31 | الدَّرْسُ الثَّانِي: النَّشَاطُ الصَّنَاعِيٌّ   |

## 2 الوَحدَةُ الْثَّانِيَةُ: الدُّولَةُ الْأُمُوَيَّةُ فِي الْأَنْدَلُسِ.

- |    |  |
|----|--|
| 43 | الدَّرْسُ الْأُولُ: قِيامُ الدُّولَةِ الْأُمُوَيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ               |
| 53 | الدَّرْسُ الثَّانِي: ضَعْفُ الدُّولَةِ الْأُمُوَيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ وَسُقُوطُهَا |

## 3 الوَحدَةُ الْثَالِثَةُ: الدُّولَةُ وَنَظَامُ الْحُكْمِ.

- |    |  |
|----|--|
| 65 | الدَّرْسُ الْأُولُ: نَظَامُ الْحُكْمِ (اِخْتِصَاصَاتُ الْأَمِيرِ - مَدْلُولُ الشِّعَارِ وَالْعِلْمِ) |
| 75 | الدَّرْسُ الثَّانِي: السُّلْطَاتُ الدُّسْتُورِيَّةُ  |

## 4 الوَحدَةُ الرَّابِعَةُ: نَحْنُ وَالْبَيْئَةُ.

- |    |   |
|----|---|
| 85 | الدَّرْسُ الْأُولُ: الْبَيْئَةُ وَالْتَّنْمِيَةُ الْمُسْتَدَامَةُ |
| 95 | الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّصْحُرُ                                  |

## 5 الوَحدَةُ الْخَامِسَةُ: الْمَظَاهِرُ الْحَضَارِيَّةُ لِلْخَلَافَةِ الْأُمُوَيَّةِ.

- |     |   |
|-----|---|
| 107 | الدَّرْسُ الْأُولُ: الْحَيَاةُ السِّيَاسِيَّةُ وَالْاِقْتَصَادِيَّةُ                  |
| 121 | الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَيَاةُ اِجْتِمَاعِيَّةُ وَالْقَوْفَيَّةُ وَفِنْ الْعِمَارَةِ |

## 6 الوَحدَةُ السَّادِسَةُ: دُولَةُ قَطْرٍ وَحَقُوقُ الْإِنْسَانِ.

- |     |   |
|-----|---|
| 132 | الدَّرْسُ الْأُولُ: حَقُوقُ الْإِنْسَانِ                              |
| 139 | الدَّرْسُ الثَّانِي: الْجَنَّةُ الْوَطَنِيَّةُ لِحَقُوقِ الْإِنْسَانِ |

- |     |                             |
|-----|-----------------------------|
| 145 | المَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ: |
|-----|-----------------------------|

## الموارد والأنشطة الاقتصادية

- الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة – الرعي وتربية الحيوان – صيد الأسماك).
- الدرس الثاني: النشاط الصناعي.

## مهارات التقّي والبحث

- مشاركة زملاءه في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثه.
- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل النتائج.
- عرض نتائج بحثه باستخدام التقنيات الحديثة والمهارات الكتابية والشفوية.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- المفاهيم الاقتصادية.
- العلاقة بين الموارد وقيام الأنشطة الاقتصادية.
- تحديد الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في مناطق مختلفة.
- إنشاء رسوماً بيانية وجداول لعرض المعلومات الجغرافية.
- استخدام الخرائط والصور الجوية والفضائية في جمع وتحليل وعرض توزع الظواهر الطبيعية والبشرية في أماكن وفترات مختلفة.

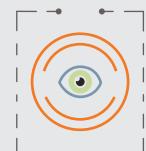
# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربيـة  
الحيوان - صيد الأسماك).



## الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك) :

لاحظ الصور الآتية، وأجب على الأسئلة التالية:



لاحظ وأجب



- عدّ الأنشطة الاقتصادية الظاهرة في الصور. واتكتب أسماء تلك الأنشطة أسفل كل صورة.

تدّرّج

- برأيك، ما أقدم نشاط اقتصادي في العالم؟

**النشاط الاقتصادي:**  
هو النشاط اليومي الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته، سواء كان في الزراعة أو الرعي أو صيد الأسماك أو الصناعة.

- ما العوامل التي ساعدت على قيام مثل هذه الأنشطة؟

### الأنشطة الاقتصادية

الصناعة



صيد الأسماك



الرعى وتربية الحيوان



الزراعة



- نستنتج من المخطط (1) تعدد الأنشطة الاقتصادية في العالم، ومنها:

## أولاً: الزراعة:

### قيمُ أتعلّمها :

احفظ على الأراضي الزراعية،  
 فهي مصدر خيراتٍ لنا،  
 فنحرص على ألا نلحق بها  
 الضرر.

تُعدُ الزراعة من أهم الحرف الرئيسية في العالم؛ حيث مارسها الإنسان منذ القدم.

**هل تعرف معنى الزراعة؟**

نشاط بشري يقوم به الإنسان منذ القدم بغرض سد احتياجاته الغذائية.

## أهمية الزراعة :

للزراعة أهمية كبيرة تتمثل في الآتي:

- 1 - مصدر رئيس لغذاء الإنسان والحيوان.
- 2 - توفر العديد من فرص العمل للإنسان.
- 3 - توفر المواد الخام الازمة للصناعة.
- 4 - مصدر دخل قومي للعديد من الدول.

- اذكر أهم الصناعات التي تقوم عليها المواد الخام الزراعية.



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

- ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟



فِكْرٌ وَنَاقِشٌ

## عوامل قيام الزراعة :



الأيدي العاملة



المياه العذبة



الأسواق



وسائل النقل

### عوامل قيام الزراعة

#### العامل البشرية

- رأس المال.

..... -

..... -

..... -

#### العامل الطبيعية

- التُّربة.

- المُناخ.



لاحظ وصنف

استكمل المُخطّط: لتعرّف على أهم العوامل التي ساعدت على قيام الزراعة.

**نستنتج من المُخطّط السابق (2) أنَّ عوامل قيام الزراعة تتمثل في الآتي:**

#### 1- العوامل الطبيعية:

هي تلك العوامل التي توجد في الطبيعة، ولا دخل للإنسان بوجودها، ومنها:

أ- موارد المياه العذبة: مثل: (مياه الأمطار - الأنهار والبحيرات العذبة - المياه الجوفية).

ب- التُّربة: تتركز الزراعة في أماكن التُّربات الخصبة.

ج- المُناخ: يؤثّي تنوع المُناخ إلى تنوع المحاصيل الزراعية بين شمال وجنوب الكره الأرضية؛ الأمر الذي ساعد على تبادل المنتجات الزراعية بين دول العالم المختلفة.

## 2- العوامل البشرية:

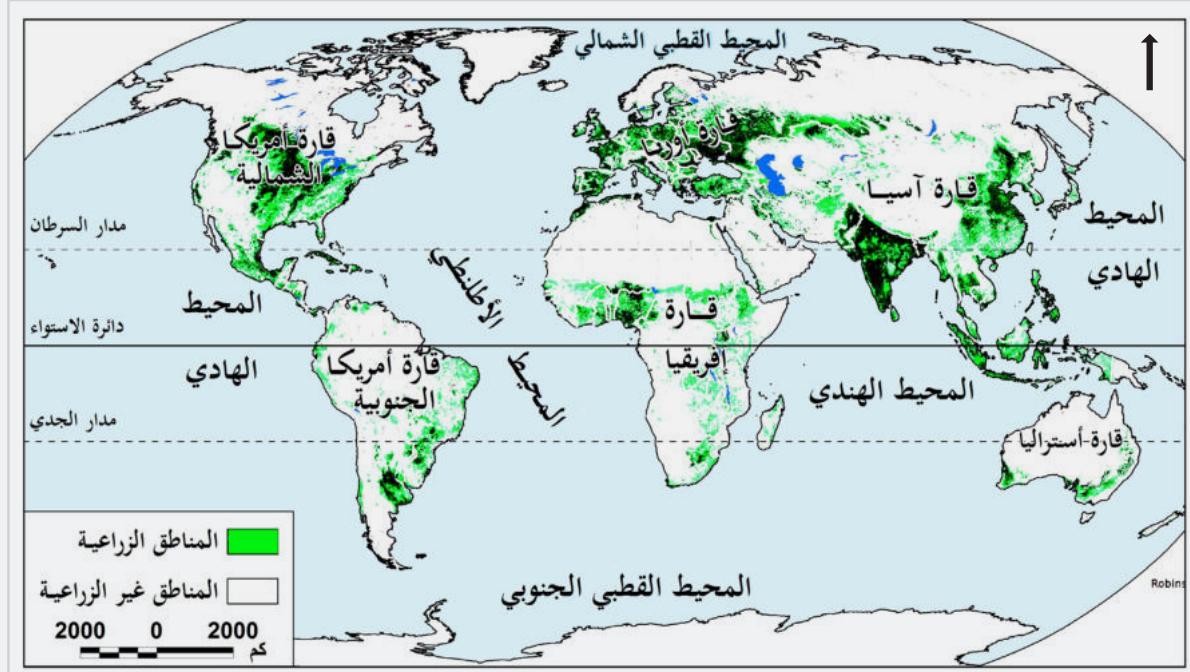
هي تلك العوامل الناتجة عن نشاطات الإنسان المختلفة، وتشمل:

- أ - الأيدي العاملة: يحتاج الإنتاج الزراعي إلى الأيدي العاملة الماهرة والمُدرَّبة.
- ب- رأس المال: يُسَاهم في استصلاح الأراضي للزراعة ومشروعات الري.
- ج- الأسواق: يُعَدُّ توفر الأسواق مهمًا لتسويق وعرض المنتجات الزراعية وإيصالها للمستهلك.
- د - وسائل النقل: تُساعد على سهولة وسرعة نقل المنتجات الزراعية إلى الأسواق والمُسْتَهلكين.

- ما مدى توافر عوامل قيام الزراعة في دولة قطر؟



لاحظ الخريطة التي أمامك، واستنتج منها ما يلي:



شكل (1) مناطق انتشار الزراعة في العالم.

- أهم مناطق انتشار الزراعة في العالم.

- المناطق غير الزراعية في العالم.

## المحاصيل الزراعية :



**أضف معلوماتك :**

**الزراعة المحميّة:** هي نظام زراعي جديد يعتمد على إنتاج محاصيل في غير مواسمها باستخدام تقنيات حديثة، وتعُد دولة قطر من أكثر الدول اعتماداً عليها.



تنوع المحاصيل الزراعية في العالم كما يوضّحها المُخطط (3) الآتي:

### أنواع المحاصيل الزراعية في العالم



**يتَّضح من المُخطط (3) أنَّ المحاصيل الزراعية في العالم تتمثَّل فيما يأتي:**

1- **الحبوب الغذائية:** وهي التي يعتمد عليها الإنسان في غذائه.

تعرَّف على أشهر الحبوب الغذائية التي يُنتجهما العالم من خلال الجدول الآتي، ثم أجب عَمَّا يلي:

أولى الدول في الإنتاج	حجم الإنتاج (بالمليون طن)	المحصول
	الصين	134.3
	روسيا	20.6
	الولايات المتحدة الأمريكية	371
	الصين	214.4
		القمح
		الشعير
		الذرة الشامية
		الأرز

المصدر: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) 2017م.

- ما أكثر دول العالم إنتاجاً للقمح؟

- أعط مزيداً من الأمثلة الأخرى على الحبوب الغذائية.

- اذكر عدداً من الحبوب الغذائية التي يتم زراعتها في دولة قطر.

- بمَ تفسِّر عدم زراعة الأرز في دولة قطر؟



فِكْرٌ واسْتَنْجَ

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية، ابحث عن أهم الدول العربية المنتجة للقمح.



ابحث وتعلّم

2 - **المحاصيل الصناعية:** هي المحاصيل التي تدخل في الصناعة، كما أنها تُستخدم في التجارة.

تعرف عليها من خلال الصور التالية:



أضف معلوماتك:

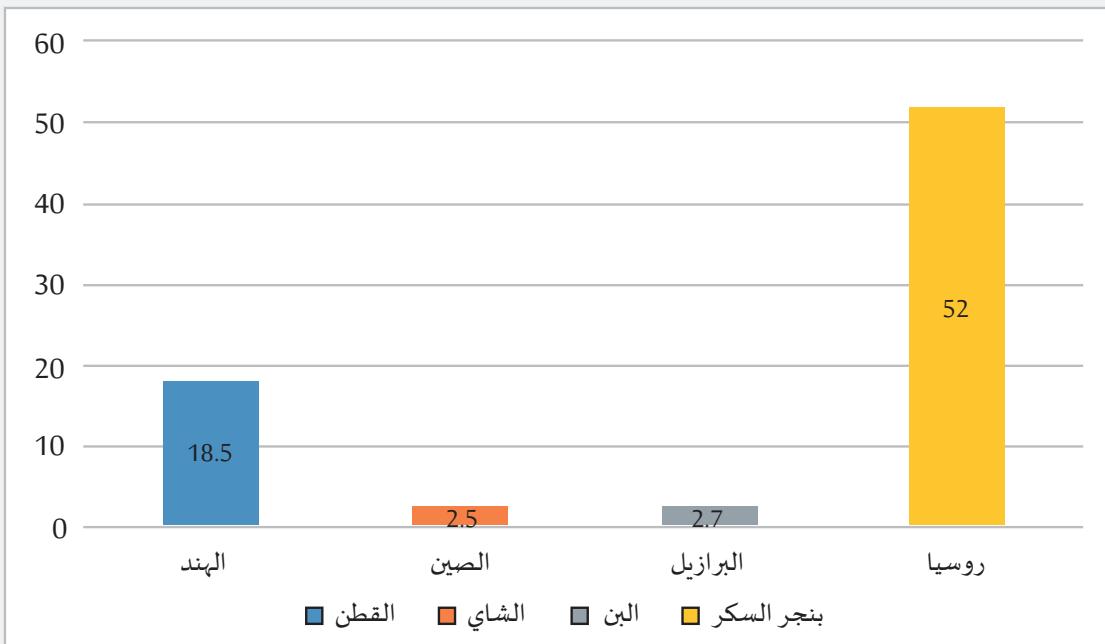


المحاصيل النجدية:  
هي المحاصيل التي  
يتم زراعتها من أجل  
البيع والحصول على  
النقد، مثل: القطن  
والبن.

نستنتج من الصور السابقة أن المحاصيل الصناعية تشتمل على:

- ج- البن.
- ب- قصب السكر.
- هـ- الشاي.
- أـ- القطن.
- دـ- بنجر السكر.

لاحظ الشكل البياني الذي أمامك وأجب على الأسئلة التالية:



المصدر: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)، 2017

شكل (2) أكثر الدول إنتاجاً للمحاصيل الصناعية (مليون طن) 2017

- حدد أعلى دولة منتجة لمحصول القطن.

- اذكر أكثر الدول إنتاجاً لمحصول بنجر السكر، وكم يبلغ إنتاجها بالطن.

- ما النتائج المرتبة على تصدر الهند إنتاج محصول القطن؟

## 3 - محاصيل الخضروات والفاكهه:

## الخضروات والفاكهه



تنتشر زراعة الخضروات في جميع دول العالم؛ وذلك نظراً لأهميتها الشديدة، فهي عنصر أساسى لغذاء الإنسان، كما تنتج دول العالم العديد من أنواع الفاكهة؛ مثل: الموز، والكمثرى، والممشمش، والعنب، والفراولة.

لاحظ الجدول الذي أمامك، وأجب على الأسئلة التالية:

الدولة	إنتاج الخضروات بـمليون طن
الصين	635
الهند	121
الولايات المتحدة	73
تركيا	30
إيران	19
إيطاليا	14
اسبانيا	13
هولندا	4
المغرب	3



**أضف معلوماتك:**

- يضم الوطن العربي حوالي 90% من أشجار النخيل في العالم.
- تُعد فلسطين أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحمضيات.

**- حدد أكثر دول العالم إنتاجاً للخضروات.**

**- ما أكثر الدول العربية إنتاجاً للخضروات؟**

**- من خلال الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية، اكتب بحثاً عن إنتاج التمور في دولتنا الحبيبة قطر.**

-- إثرأي --



ابحث وتعلم

### التحديات التي تواجه الزراعة:

بالرغم من أهمية الزراعة، إلا أنها لا تكفي احتياجات الكثير من سكان العالم، ويرجع ذلك إلى وجود العديد من التحديات التي تواجهها.

#### التحديات التي تواجه الزراعة

##### بشرية

تناقص أعداد العاملين في الزراعة بسبب الهجرة من الريف إلى المدن.



##### طبيعية

قلة المساحات الصالحة للزراعة بسبب الجفاف أو التصحر.



- وضِّح أثر الهجرة من الريف إلى المدن على الزراعة.

- تُعدُّ الآفات الزراعية من التحديات الطبيعية التي تواجه الزراعة، ووضِّح أثراها على كميات الإنتاج.

- ما الجهود التي تبذلها دولة قطر في التوسيع في مجال الزراعة؟



#### مُقترحات لمعالجة المشكلات الزراعية:

1 - استصلاح أراضٍ جديدة للزراعة.

2 - وضع قيود لمحاربة عوامل التصحر.

3 - استخدام الآلات الحديثة والأساليب العلمية في الزراعة.

- اقترح حلولاً أخرى لمعالجة المشكلات الزراعية.



### ثانياً: الرعي وتربيـة الحـيوان:

#### 1 - الرعي:

##### تذكرة:

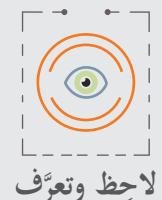
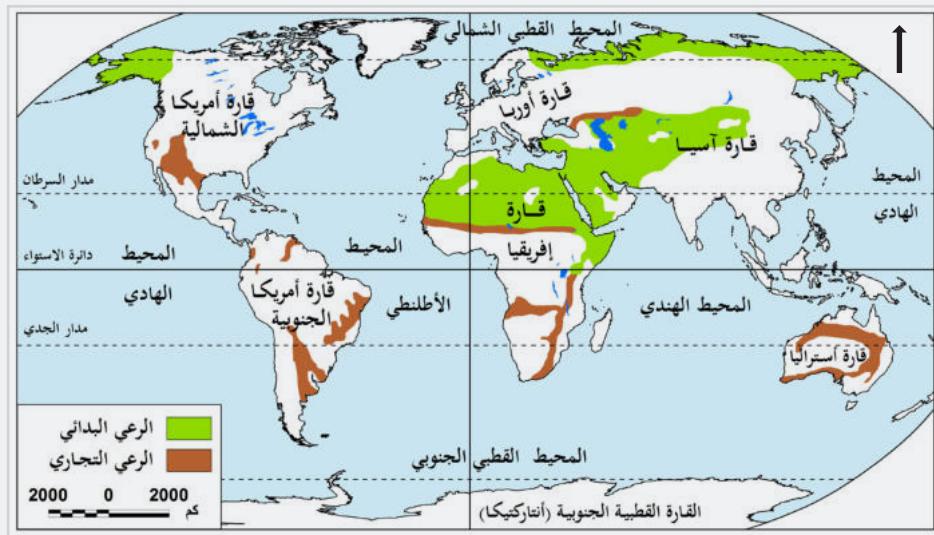
المرعى الطبيعية: هي المناطق التي تنمو بها الحشائش بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان. وتربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى المرعى.



الرعي

- هو عملية الاهتمام بمجموعة مُتنقلة من الحيوانات في منطقة نباتية واسعة؛ للاستفادة منها في الغذاء والتجارة.

لاحظ الخريطة الآتية شكل (3)، والمخطط التالي؛ لتتعرف أنواع الرعي وأماكن انتشاره في العالم، ثم أجب عما يلي:



شكل (3) أنواع الرعي في العالم

- 1 - ينتشر الرعي التجاري في قارات ..... و .....
- 2 - ينتشر الرعي البدائي في قارات ..... و .....

### أصناف الرعي في العالم:

#### أصناف معلوماتك:

- حشائش الإستبس:  
هي حشائش قصيرة وفقيرة، تنمو في المناطق المعتدلة عقب سقوط المطر، وتجف في موسم الجفاف.

- حشائش السافانا:  
هي حشائش تنمو في المناطق الحارة والغزيرة الأمطار، وهي متدرجة في الطول؛ حسب كمية سقوط المطر.

#### الرعي التجاري

- هو تربية الحيوانات في حظائر مخصصة تتوفّر فيها المياه والأعلاف الجيدة والعناية البيطرية، ويعتمد على أحدث الأساليب العلمية.  
- تنتشر في مناطق حشائش السافانا وحشائش الإستبس.  
- الهدف: التجارة، وتحقيق أكبر قدر من الربح.



تُربى الأبقار على المراعي التجارية. (لماذا؟)

#### الرعي البدائي

- هو رعي متنقل؛ حيث ينتقل الرعاة بين المناطق التي تكسوها الحشائش وتتوفر بها المياه، ويعتمد على الأساليب البدائية.  
- تنتشر في المناطق الصحراوية والمناطق الحارة ومناطق الجبال.  
- الهدف: إشباع حاجات السكان.



تُربى الماعز والإبل على المراعي البدائية. (لماذا؟)

- برأيك، أيهما في تناقض مستمر: الرعي البدائي أم الرعي التجاري؟



- أعط مثالين للحيوانات التي تربى في المرعى البدائي.

- هي كل الحيوانات التي يقوم الإنسان بتربيتها بغرض الاستفادة منها في الغذاء والصناعة والتجارة.

## أهمية الثروة الحيوانية:

أضف معلوماتك:

- زاد معدل استهلاك اللحوم؛ بسبب زيادة عدد سكان العالم.



الدواجن



الجلود



الألبان



اللحوم

- لاحظ الصور السابقة، واستنتج أهمية الثروة الحيوانية.



لاحظ واستنتج

من خلال ما سبق تمثل أهمية الثروة الحيوانية في أنها:

- 1 - تُساهم بتصدير كبير في غذاء الإنسان؛ كاللحوم ومنتجات الألبان.
- 2 - تُعد مصدراً مهماً للدخل القومي.
- 3 - تدخل كمواد خام في العديد من الصناعات.

- اذكر أهم الصناعات التي تقوم على استخدام المواد الخام الحيوانية.



فِكْرٌ وَنَاقِشُ

### أهم أنواع الثروة الحيوانية:

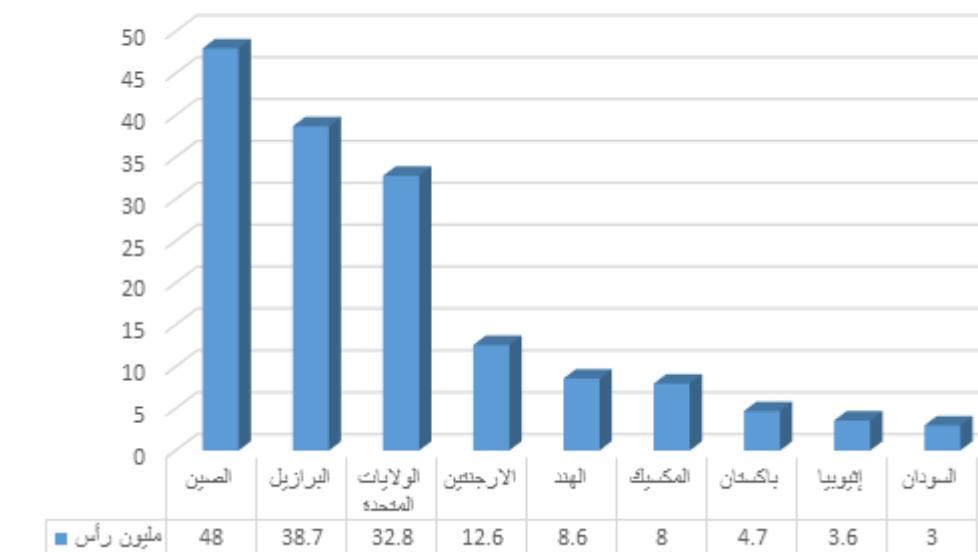
1- الأبقار:

تُعدُّ الأبقار المصدر الرئيس للحوم والألبان بمنتجاتها المختلفة لغالبية سكان العالم؛ حيث يمتلك العالم حوالي 1.5 مليار رأس من الأبقار في عام 2017م.

- لاحظ الشكل البياني (4) الذي يوضح أكثر دول العالم إنتاجاً للأبقار وأجب عن الأسئلة

التالية:

أكثر دول العالم إنتاجاً للأبقار عام 2017م



لَاحِظْ وَأَجِبْ

المصدر: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) 2017

أضف معلوماتك:



تشكل الثروة الحيوانية في السودان والصومال وموريتانيا ما يزيد عن ٥٠٪ من إجمالي الثروة الحيوانية في الوطن العربي، وهي المصدرة للحيوانات الحية، بينما تُعَدُّ الدول العربية الأخرى مستوردة للحيوانات.

- ما أكثر دول العالم إنتاجاً للأبقار؟

- اذكر الدولة العربية التي تشارك بالإنتاج العالمي للأبقار.

- بم تفسّر: تُعدُّ الصين أكثر الدول إنتاجاً للأبقار؟

## 2- الأغنام:

تربي الأغنام في مناطق كثيرة من العالم للاستفادة من لحومها وألبانها وأصواتها؛ حيث بلغ عدد الأغنام في العالم حوالي 2.5 مليار رأس في 2017م.

**لاحظ الشكل (5) الذي يوضح أكثر دول العالم إنتاجاً للأغنام، وأجب عن الأسئلة التالية:**



المصدر: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) 2017

**- ما أكثر دول العالم إنتاجاً للأغنام؟**

**- عِد الدول الإسلامية المنتجة للأغنام.**

## 3- تربية الدواجن:

بلغ الإنتاج العالمي من الدواجن 120.4 مليون طن لعام 2016؛ حيث لجأت معظم دول العالم إلى التوسيع في تربية الدواجن، وذلك لتعويض النقص في اللحوم الحمراء، وتأمين ما يحتاجه المستهلك من البيض.



إنتاج الدواجن



إنتاج البيض

- أيهما يُعد أكثر نفعاً اقتصادياً: تربية الدواجن أم الأغنام؟ ولماذا؟



### ثالثاً: صيد الأسماك:

- تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية وأكثرها استغلالاً. هل تعرف لماذا؟



### فَكِيرٌ وَأَجِبْ

**تكمّن أهمية الثروة السمكية فيما يأتي:**

- تُعد مصدر غذاء مهماً للإنسان غنياً بعنصر البروتين.
- تُعوّض النقص في اللحوم الحمراء.
- تُساعد على قيام العديد من الصناعات، مثل: صناعة حفظ وتعليق الأسماك.
- تُستخدم كدقيق للأبقار، وسماد للأراضي الزراعية؛ لاحتوائها على كثير من المعادن.
- تُستخدم في صناعة زيوت الأسماك.



حفظ وتعليق الأسماك

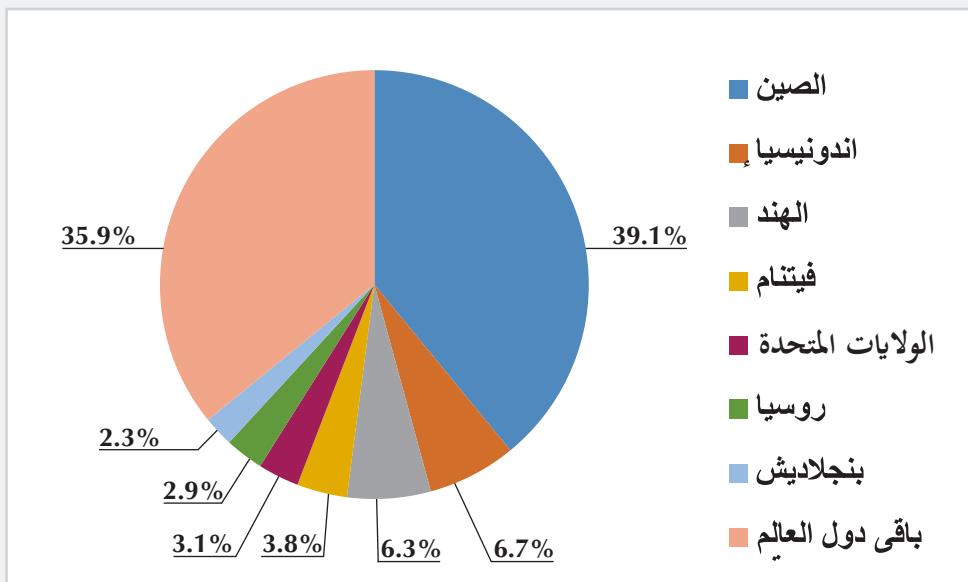


الأسماك مصدر غذائي مهم للإنسان

## الإنتاج العالمي من الأسماك:



لاحظ الشكل البياني الشكل (6) الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



لاحظ واستنتج

شكل (6) نسبة أكثر دول العالم إنتاجاً للأسماك.

المصدر: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) 2017

### أضف معلوماتك:

- يأتي حوالي نصف إنتاج العالم من الأسماك من البحار والمحيطات.
- يأتي ثلث إنتاج العالم من الأسماك من المزارع السمكية.

1 - اذكر أولى الدول إنتاجاً للأسماك.

2 - تستحوذ أربع دول آسيوية على أكثر من نصف إنتاج العالم من الأسماك، اذكر هذه الدول.

### المشكلات التي تواجه حرفه صيد الأسماك:

1 - التلوث البحري.

2 - مخالفة بعض الصيادين للقوانين والتشريعات التي تقررها الحكومات لتنظيم عملية صيد الأسماك.

1- اقترح حلولاً لمواجهة المشكلات التي تُواجه حرفه الصيد.

2- اذكر بعضًا من الجهدود التي قامت بها دولة قطر لتنمية الثروة السمكية.



إثرائي



فكرة ونقاش

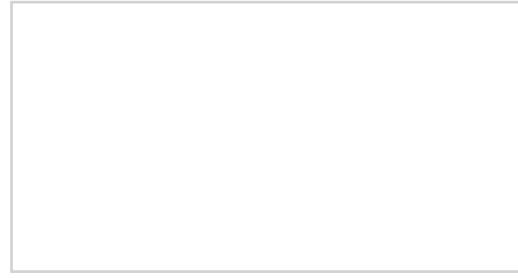
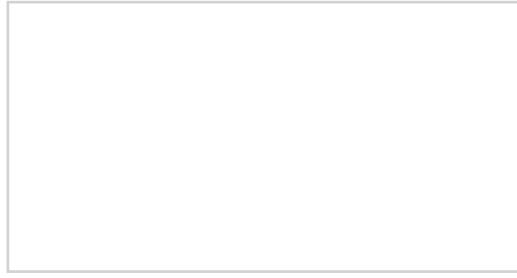
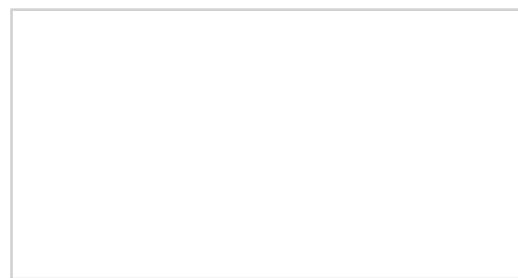
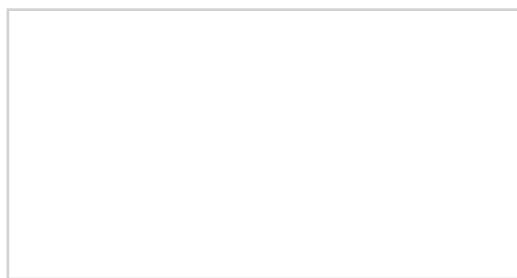


## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: صمم لوحة بأشهر المحاصيل الزراعية في دولة قطر.**

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني: اجمع صوراً عن أهم الحيوانات التي تربى في محميات دولة قطر  
مثل: المها، والغزال، والنعام ..... إلخ.**





## الأنشطة والتدريبات



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- من العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الزراعة:

- ب- الأيدي العاملة.
- أ- الأسواق.
- د- النقل والمواصلات.
- ج- التُّربة الخصبة.

2- أيٌ مما يأتي يُعدُّ من موارد المياه العذبة؟

- ب- الأنهر.
- أ- البحار.
- د- المحيطات.
- ج- الخلجان.

3- ثاني دول العالم إنتاجاً للأبقار:

- ب- السودان.
- أ- الهند.
- د- البرازيل.
- ج- أستراليا.

4- أي من الدول الآتية أعلى إنتاجاً للأسماك؟

- ب- الهند.
- أ- الصين.
- د- فيتنام.
- ج- بنجلادش.



### الأنشطة والتدريبات

#### السؤال الثاني: عِرِّف المصطلحات الآتية:

1- الزراعة:

2- المحاصيل الصناعية:

3- الرعي البدائي:

#### السؤال الثالث: بم تُفسِّر:

1- أهمية الزراعة؟

2- تُعدُّ الأسماك أهم موارد الثروة المائية وأكثرها استغلالاً؟

3- لجأت معظم دول العالم إلى التوسيع في تربية الدواجن؟

#### السؤال الرابع: دلِّل على صحة العبارة الآتية:

- تتفوق دول آسيا عالمياً في إنتاج الأسماك.

#### السؤال الخامس: اذكر أمثلة للمشكلات التي تواجهها الزراعة.



## الأنشطة والتدريبات



### السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- صنف عوامل قيام الزراعة إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية؛ كما في الجدول التالي:  
 (الأيدي العاملة - المناخ - التربة - رأس المال - وسائل النقل والمواصلات - موارد المياه - الأسواق).

عوامل قيام الزراعة	
عوامل بشرية	عوامل طبيعية
.....	.....

2- صنف المحاصيل الآتية بحسب الجدول الذي يليها:  
 (القمح - الأرز - القطن - التفاح - قصب السكر - الموز - الذرة - الخيار - الشاي - البن - الفلفل).

محاصيل الخضروات والفاكهة	محاصيل صناعية	محاصيل الحبوب الغذائية
.....	.....	.....

### السؤال السابع: قارن بين الرعي البدائي والرعى التجاري؛ كما في الجدول الآتي:

الرعى التجاري	الرعى البدائي	وجه المقارنة
.....	.....	أماكن انتشاره
.....	.....	الهدف

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## النَّشاطُ الصَّناعِي





## النشاط الصناعي

تُعدُّ الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي تزيد وتضاعف من قيمة الموارد الزراعية والحيوانية والسمكية.

فهل تعرف ما المقصود بالصناعة؟

**أضف معلوماتك:**

أولت دولة قطر اهتماماً كبيراً بقطاع الصناعات الحديثة، وتمثل ذلك في إنشاء وزارة التجارة والصناعة.

**قيم أتعلّمها:**

افتخر بصناعة وطنية، وأحرص على تشجيعها من خلال شراء المنتجات الوطنية.

### تعريف الصناعة:

هي تحويل المواد الخام إلى سلع وخدمات أكثر فائدة للإنسان.



اذكر عدداً من الصناعات التي تقوم على استخدام المواد الخام التالية:

1 - الألمنيوم:



2 - جلود الحيوانات:

فكِّر وأجب

3 - الأسمال:

لقد شهدت الصناعة تطويراً كبيراً في العقود الأخيرة؛ وذلك لِما لها من أهمية كبيرة تتمثل فيما يأتي:

1 - زيادة الدخل القومي.

2 - توفير فرص العمل.

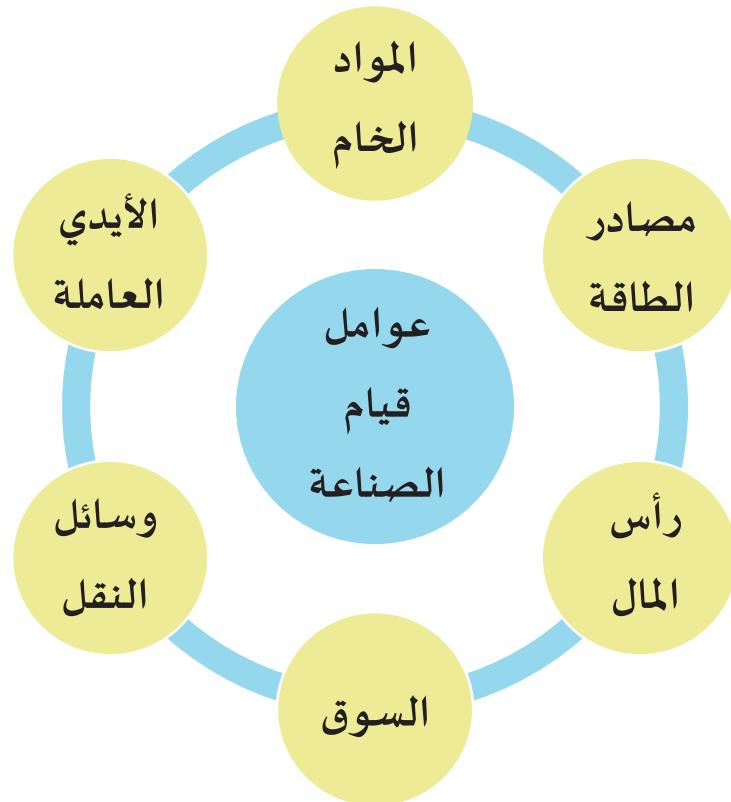
3 - زيادة قيمة المواد الخام بعد تصنيعها.

4 - سُدِّ احتياجات الإنسان المتزايدة من السلع والخدمات.

### أهمية الصناعة:

## عوامل قيام الصناعة :

هي مجموعة من العوامل التي تساعده على تطوير الصناعة.  
ويتمكنك التعرف على هذه العوامل من خلال المخطط التالي:



1- صنف العوامل السابقة في الجدول التالي إلى عوامل طبيعية، وعوامل بشرية.

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
.....	.....
.....	.....
.....	.....



فِكْرٌ وصِنْفٌ

2- من خلال دراستك السابقة عدد مصادر الطاقة المتجددّة.

ومن العوامل الأخرى التي تساعده في قيام الصناعة:

- الموقع الجغرافي: حيث يُعد اختيار موقع إقامة الصناعات من العوامل المهمة في قيام الصناعة.

- ما الشروط الواجب توافرها في اختيار مناطق إقامة الصناعة؟

**تذكّر:**

الطاقة غير المتجددة:  
هي الطاقة التي تنفذ  
بالاستهلاك غير المسؤول  
من قبل الإنسان. مثل:  
النفط والغاز.



فَكِيرْ وأجب

- ما أقرب منطقة صناعية لمنطقة سكنك؟

**تذكّر:**

المواد الخام: هي المواد  
في صورتها الأولى دون  
حدوث أي تغير عليها.

- **الظروف المناخية:** يُعدُّ المناخ من العناصر الهامة لقيام أي صناعة، فبعض  
الصناعات تحتاج إلى ظروف مناخية ملائمة، كما يجب مراعاة شروط السلامة  
والصحة العامة عند اختيار موقع الصناعة.  
مثال: مراعاة اتجاهات الرياح لتجنب توجُّه الأدخنة نحو المناطق السكنية.

## أنواع الصناعات:



الطاقة الكهرومائية



النفط والغاز من مصادر

**الطاقة غير المتجددة**

### أنواع الصناعات

صناعات تحويلية

صناعات استخراجية

### أولاً: الصناعات الاستخراجية :

هي الصناعات التي تقوم على استخراج المواد الخام من باطن الأرض،  
مثل استخراج المعادن والبترول والغاز الطبيعي، ويُطلق على هذه العملية  
«التعدين».

**أضف معلوماتك**

التعدين: هو عملية استخلاص الخام من باطن الأرض، ويتم بطريقتين:

- 1 - تعدين سطحي: وهو عبارة عن استخراج المعادن من مناجم مكشوفة فوق سطح الأرض.
- 2 - تعدين باطني: ويتم بواسطة آبار للمواد الخام السائلة، أو أنفاق للمواد الخام الصلبة مثل الفحم، والذهب.

- اذكر أمثلةً لبعض المعادن المنتشرة في العالم.



فَكِيرْ وناقِش

## ثانياً: الصناعات التحويلية :



- هل يمكنك تعريف الصناعات التحويلية من خلال الصور التالية؟



لاحظ وأجب

### أضف معلوماتك

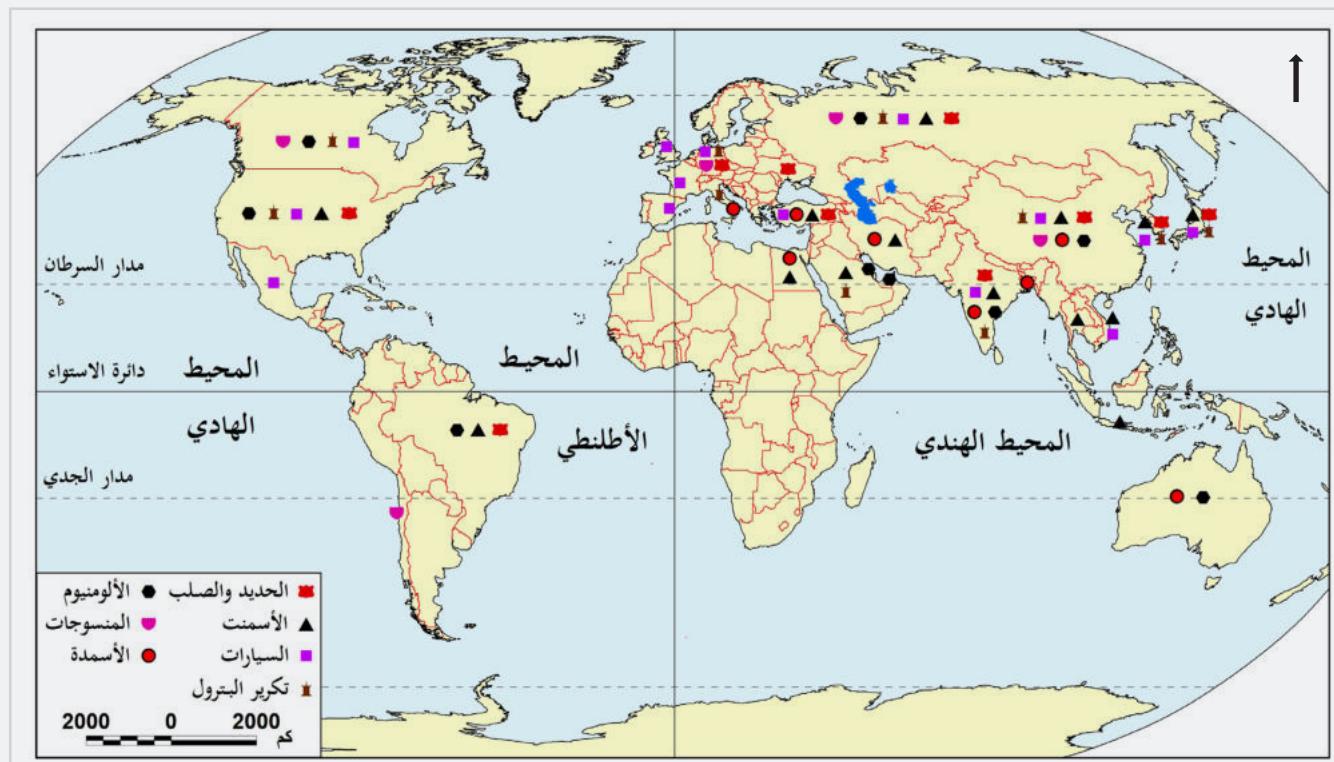
**المواد البتروكيمياوية:**  
هي المواد المصنعة من البترول أو الغاز الطبيعي. وهي تشمل العديد من الصناعات مثل البلاستيك، مواد التنظيف، زيوت التشحيم وغيرها. ويوجد مصنع للبتروكيمياويات في منطقة مسيعيد الصناعية بدولة قطر.

**الصناعات التحويلية:** هي تحويل المواد الخام إلى منتجات مُصنَّعة، مثل تحويل القطن إلى خيوط لصناعة المنسوجات والملابس، وتحويل البترول إلى مواد بتروكيمياوية، وال الحديد إلى معدات وألات.

- أعطِ أمثلة لأشهر الصناعات التحويلية في دولة قطر.



- لاحظ الخريطة التي أمامك شكل (1) والتي توضح أهم الصناعات التحويلية وتوزيعها في العالم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



شكل (1) خريطة لأهم الصناعات في العالم

1- أعط ثلاثة أمثلة للصناعات التحويلية.

..... و ..... 2- تنتشر الصناعات التحويلية في قارة

..... و ..... 3- تقل الصناعات التحويلية في قارة



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: صمم مخططاً يوضح عوامل قيام الصناعة.**

أولاً:  
الأنشطة

.....

**النشاط الثاني: شارك زملاءك في زيارة ميدانية لأحد المصانع في دولة قطر تحت إشراف معلمك ومدرستك، وتعرف على المادة الخام المستخدمة وأهميتها، ووثق زيارتك بالصور الفوتوغرافية.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....



## الأنشطة والتدريبات



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً:  
التدريبات

#### 1- تقل الصناعات التحويلية في قارة:

أ- آسيا.

ب- أوروبا.

ج- أفريقيا.

د- أمريكا الشمالية.

#### 2- من أمثلة الصناعة الاستخراجية في العالم:

أ- التعدين.

ب- الأسمنت.

ج- المنسوجات.

د- تكرير البترول.

#### 3- من أمثلة الصناعات التحويلية في العالم :

أ- المنسوجات.

ب- البترول.

ج- المعادن.

د- الغاز الطبيعي.

### السؤال الثاني: عرِّف المصطلحات الآتية:

1- الصناعة:

2- الصناعة الاستخراجية:

3- الصناعة التحويلية:



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

عدد عوامل قيام الصناعة .

### السؤال الرابع: بم تفسر:

1- أهمية الصناعة ؟

2 - يعد المناخ من العناصر الهاامة لقيام أي صناعة؟

## الدولة الأموية في الأندلس

● الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس

● الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها



## ④ مهارات التقصي والبحث

- توضيح أسباب دراسة موضوعٍ ما، مثل شخصيات وأحداث تاريخية.
- تحديد مصادر المعلومات التي تساعده في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- توثيق المعلومات من المصادر التي رجع إليها.

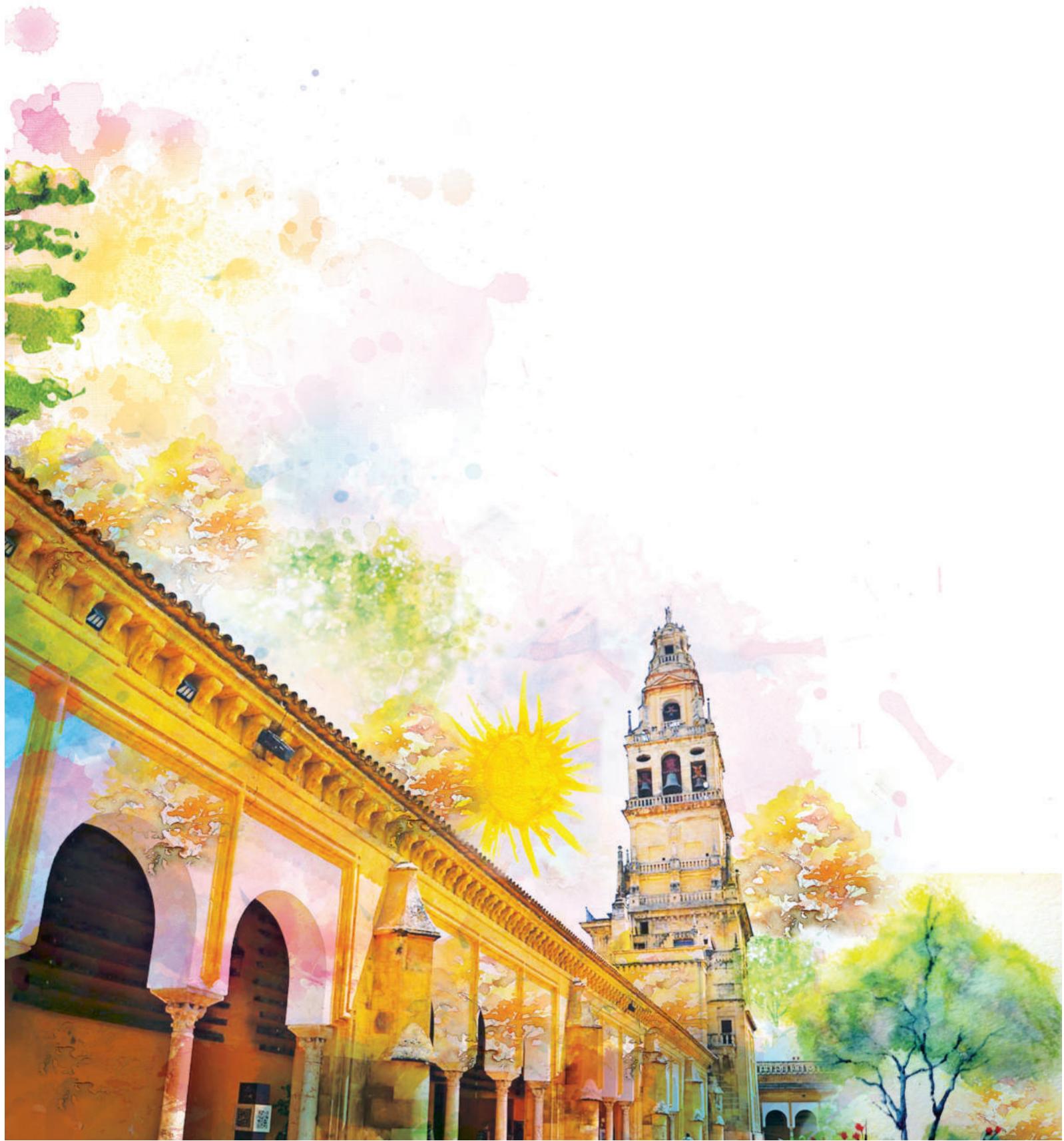
## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب حكام الدولة الأموية في بلاد الأندلس باستخدام الخط الزمني.
- توضيح مراحل فتح الأندلس والظروف التي مهدت لقيام الدولة الأموية في الأندلس.
- توضيح أدوار أبرز الشخصيات في قيام الدولة الأموية في الأندلس.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- عوامل انهيار الدولة الأموية في الأندلس.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## قِيامُ الدُّولَةِ الْأُمُوَّيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ



## قيام الدولة الأموية في الأندلس

بدأ تاريخ المسلمين في الأندلس منذ الفتح الإسلامي لها في عصر الخلفاء الأمويين على يد طارق بن زياد 92هـ.

- تم فتح الأندلس في عهد الخليفة الأموي:



واستمر حكم المسلمين للأندلس قرابة ثمانية قرون، ويُطلق اسم الأندلس على المنطقة التي سيطر عليها المسلمون في شبه جزيرة إيبيريا (إسبانيا والبرتغال).

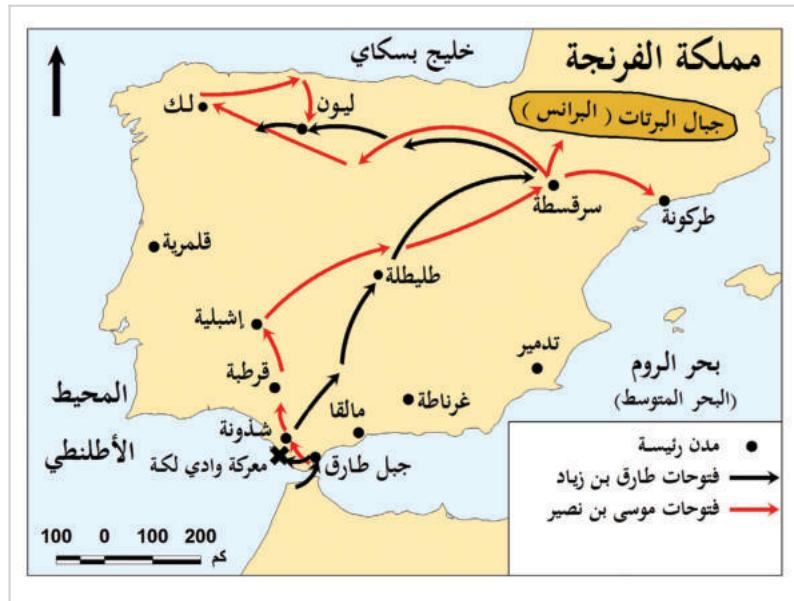
**أضف معلوماتك :**

القوط:

يرجع أصول القوط إلى القبائل الجرمانية، واستطاع القوط تكوين مملكة في شبه جزيرة إيبيريا في القرن السادس الميلادي، وقام المسلمون بقيادة طارق بن زياد بإنهاء حكم القوط في الأندلس، بعد هزيمة آخر ملوكهم «الذرقي».

### التاريخ الإسلامي في الأندلس:

استطاع طارق بن زياد عبور مضيق جبل طارق، والسيطرة على عدد من المدن الإسبانية؛ حيث التقى القوط بقيادة ملوكهم «الذرقي» في معركة وادي لكة 92هـ، والتي فتحت أبواب الأندلس للمسلمين، ساعده القائد موسى بن نصیر على استكمال الفتح، ولم تَكُن تمضي سنتان حتى دانت معظم بلاد الأندلس لحكم المسلمين.



### نتائج معركة وادي لكة :

- 1- مهدت الطريق أمام طارق بن زياد للسيطرة على نصف مساحة بلاد الأندلس.
- 2- انتهاء عصر الظلم والجهل في الأندلس، وبدأت صفحة جديدة من صفحات العلم والنهضة.

شكل (1) مراحل فتح الأندلس

من خلال الخريطة السابقة، صنف الفتح الإسلامي للأندلس من خلال الجدول التالي:

المناطق التي فتحها	القائد



## عصور التاريخ الإسلامي في الأندلس:

مر التاريخ الإسلامي في الأندلس بعدة عصور، اقرأ الخط الزمني التالي:



- من خلال الجدول الزمني.

احسب أي العصور استمر أكبر فترة زمنية؟



- اذكر الخلافة الإسلامية التي امتد فيها عصر  
الولاة.



شكل (2) خريطة معركة بلاط الشهداء

**أضف معلوماتك :**

معركة بلاط الشهداء: وقعت معركة بلاط الشهداء سنة 114 هـ جنوب فرنسياسين المسلمين بقيادة عبد الرحمن الغافقي، وفرنسا بقيادة شارل مارتن، وانهزم المسلمون في هذه المعركة.

**أولاً: عصر الولاة (138 - 95 هـ) :**

بدأ عصر الولاة في الأندلس بعد إتمام فتح المسلمين لها، وحكمها عدد كبير من الولاة، كان من أهمهم: عبد العزيز بن موسى بن نصير، وعبد الرحمن الغافقي، الذي خاض بها عدداً من المعارك، أشهرها معركة بلاط الشهداء.

انتهى عصر الولاة بدخول الأمير الأموي عبد الرحمن بن معاوية عام 138 هـ إلى الأندلس؛ ليبدأ عصر جديد، وهو عصر الإمارة الأموية.

**ثانياً: عصر الدولة الأموية : (138 - 422 هـ) :**

ينتهي حُكَّام الدولة الأموية في الأندلس للأسرة الأموية في دمشق، ويُقسَّم عصر الدولة الأموية في الأندلس إلى قسمين مُتتابعين؛ هما: عصر الإمارة، وعصر الخلافة.

**لاحظ الخط الزمني لأهم حكام عصر الدولة الأموية (138 هـ - 422 هـ)**

العصر	عبد الرحمن بن معاوية	هشام بن عبد الرحمن	الحكم بن هشام	عبد الرحمن بن المنصور	الحكم المستنصر	المنصور بن عامر	عصر الخلافة (138 هـ - 422 هـ)
الحاكم	138 هـ - 172 هـ	172 هـ - 206 هـ	206 هـ - 300 هـ	350 هـ - 366 هـ	366 هـ - 399 هـ	399 هـ - 422 هـ	عصر الخلافة (316 هـ - 422 هـ)
فترة العصر	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

- أيهما أطول زمناً: عصر الإمارة، أم عصر الخلافة؟

- أي من حكام عصر الدولة الأموية أطول زمناً؟



فكِّر واستنتج

- من هو الحاكم الذي تقع فترة حكمه بين القرن الثاني والثالث الهجري؟

## 1- عصر الإمارة الأموية (138 – 316هـ):

بدأ عصر الإمارة الأموية بالأندلس على يد الأمير عبد الرحمن الداخل، الذي أعاد تأسيس الدولة الأموية فيها سنة 138هـ.

**قيم أتعلّمها:**

تخطي التحديات، واجعل لنفسك هدفاً إيجابياً، وتقديم لتحقيق أهدافك.

**اقرأ هذه الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

### عبدالرحمن الداخل

- هو عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان، أحد الأمراء الأمويين القلائل الذين نجوا من مطاردة العباسيين بعد سقوط الدولة الأموية إثر معركة "الزاب" وقتل آخر الخلفاء الأمويين "مروان بن محمد".

- استطاع أن يهرب إلى مصر، ومنها إلى برقة، ثم انتقل إلى تونس، وفيها حاول العباسيون قتله، فهرب إلى المغرب الأقصى، وهناك رتب أموره حتى وصل إلى بلاد الأندلس.

- وقد لُقب "بالداخل"؛ لنجاحه في دخول الأندلس وتكون إمارة أموية فيها، كما لقبه الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور بـ"صقر قريش"؛ اعترافاً منه بشجاعته وقدرته على تأسيس الدولة الأموية في الأندلس.

**1- ما اسم آخر معركة بين الأمويين والعباسيين؟**

إثيلي



اقرأ وحلل

**2- بماذالُّقب عبد الرحمن بن معاوية؟**

**3- لماذا أطلق أبو جعفر المنصور على عبد الرحمن الداخل لقب "صقر قريش"؟**

**4- ماذا تعلّمتَ من شخصية عبد الرحمن الداخل؟**

**أضف معلوماتك:**

**أنشأ عبد الرحمن الداخل**  
داراً لصناعة السفن الحربية:  
للدفاع عن سواحل الأندلس.



مسجد قرطبة



الحكم المستنصر بالله

**أضف معلوماتك:**

**مكتبة الحكم المستنصر بالله:**  
كان الحكم محباً للعلوم، مُكرِّماً  
لأهلها، جَمَعَ من أنواع الكتب في  
مكتبه ما لم يجمعه أحد من  
الملوك قبله.  
وقد احتوت المكتبة على مُعظم  
عناوين المعرفة؛ مثل: التاريخ،  
والجغرافيا، واللغة، والأداب،  
والفقه، والطب، والفلك، وعلم  
الكلام.

**أهم أعمال عبد الرحمن الداخل:**

أ- قضى على الثورات ووحد الأندلس.

ب- أسس جيشاً دائماً.

جـ- اهتم بالحياة الاقتصادية، فشق القنوات لسقاية الأراضي

الزراعية.

دـ- اهتم بالعمارة والفنون، مثل: بناء مسجد قرطبة.

**وفاته:**

توفي عبد الرحمن الداخل بعد أن حكم الأندلس ثلاثة وثلاثين سنة، نعمت فيها البلاد بالاستقرار والرخاء.

**2 - عصر الخلافة (316 – 422 هـ):**

يمثل عهد عبد الرحمن بن محمد الثالث (الناصر)، قمة العصر الذهبي للدولة الأموية في الأندلس.

تولى عرش الإمارة في ظل ظروف صعبة ومعقدة؛ حيث أرهقت الثورات

والانقسامات البلاد. واستطاع أن يوحد الأندلس، واتخذ لنفسه لقب خليفة  
316 هـ. ثم حكم من بعده ابنه الحكم المستنصر، وازدهرت الدولة في عهده،

وبعد وفاته بدأت الدولة تضعف، حتى سقطت الخلافة الأموية 422 هـ.

**أعمال عبد الرحمن بن محمد الثالث "الناصر":**

أ- توحيد الدولة والقضاء على الثورات الداخلية.

ب- اهتم بالجيش والشرطة والبحرية.

جـ- اهتم بالحركة العلمية، وبنى مكتبة قرطبة.



جانب من قصر الخليفة في مدينة الزهراء

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

طفولة عبد الرحمن بن محمد (الناصر):

نشأ عبد الرحمن بن محمد يتيمًا، وتولى تربيته جده الأمير عبد الله، وكان فتًّى شديد النجابة والنبوغ، ورغم حداثة سنِه فقد تفوق في العلوم والمعارف، ودرس القرآن والسنَّة وهو طفل لم يتجاوز العاشرة، وبرع في النحو والشعر والتاريخ، وكان ماهرًا في فنون الحرب والفروسية، وكان جده يرشحه لمختلف المهام وجلوسه مكانه في بعض الأيام لتدريبه على الإدارة.

المصدر بتصرف: دولة الإسلام في الأندلس، محمد عبد الله عنان.

اذكر العلوم التي تمكن من دراستها عبد الرحمن الناصر.

إثرائي



فَكِّر وناقش

ما المهارات التي اكتسبها عبد الرحمن بن محمد؟



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** قم بتصميم ألبوم صور لبعض المدن الأندلسية التي ظهرت في عهد بني أمية في الأندلس.

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني:** اكتب تقريراً تاريخياً عن شخصية عبد الرحمن الداخل «صقر قريش»، موضحاً سيرته وصفاته، ودوره في تأسيس الدولة الأموية في الأندلس.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية؟

ثانيًا:  
التدريبات

1- بني عبد الرحمن الداخل المسجد الجامع في مدينة:

- أ- قرطبة.
- ب- غرناطة.
- د- إشبيلية.
- ج- الزهراء.

2- بُنيت مكتبة قرطبة في عهد:

- أ- عبد الرحمن الداخل.
- ب- هشام بن عبد الرحمن.
- د- المستنصر بن عبد الرحمن.
- ج- عبد الرحمن الناصر.

3- سقطت الخلافة الأموية في الأندلس عام:

- أ- 222 هـ.
- ب- 322 هـ.
- د- 522 هـ.
- ج- 422 هـ.

4- يمثل قمة العصر الذهبي للدولة الأموية في الأندلس عهد:

- أ- عبد الرحمن الداخل.
- ب- عبد الرحمن الناصر.
- د- المنصور بن عامر.
- ج- الحكم المستنصر.

5- تم فتح الأندلس في عصر:

- أ- الخلافة الراشدة.
- ب- الأمويين.
- د- العثمانيين.
- ج- العباسيين.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثاني: أجب على الأسئلة الآتية:

1- اذكر أهم أعمال عبد الرحمن بن معاوية.

2- عِدْدُ أهم أعمال عبد الرحمن الناصر.

3- ما النتائج المتربة على معركة وادي لكة؟

4- أثبِتْ بالأدلة اهتمام عبد الرحمن الداخل بالحياة الاقتصادية.

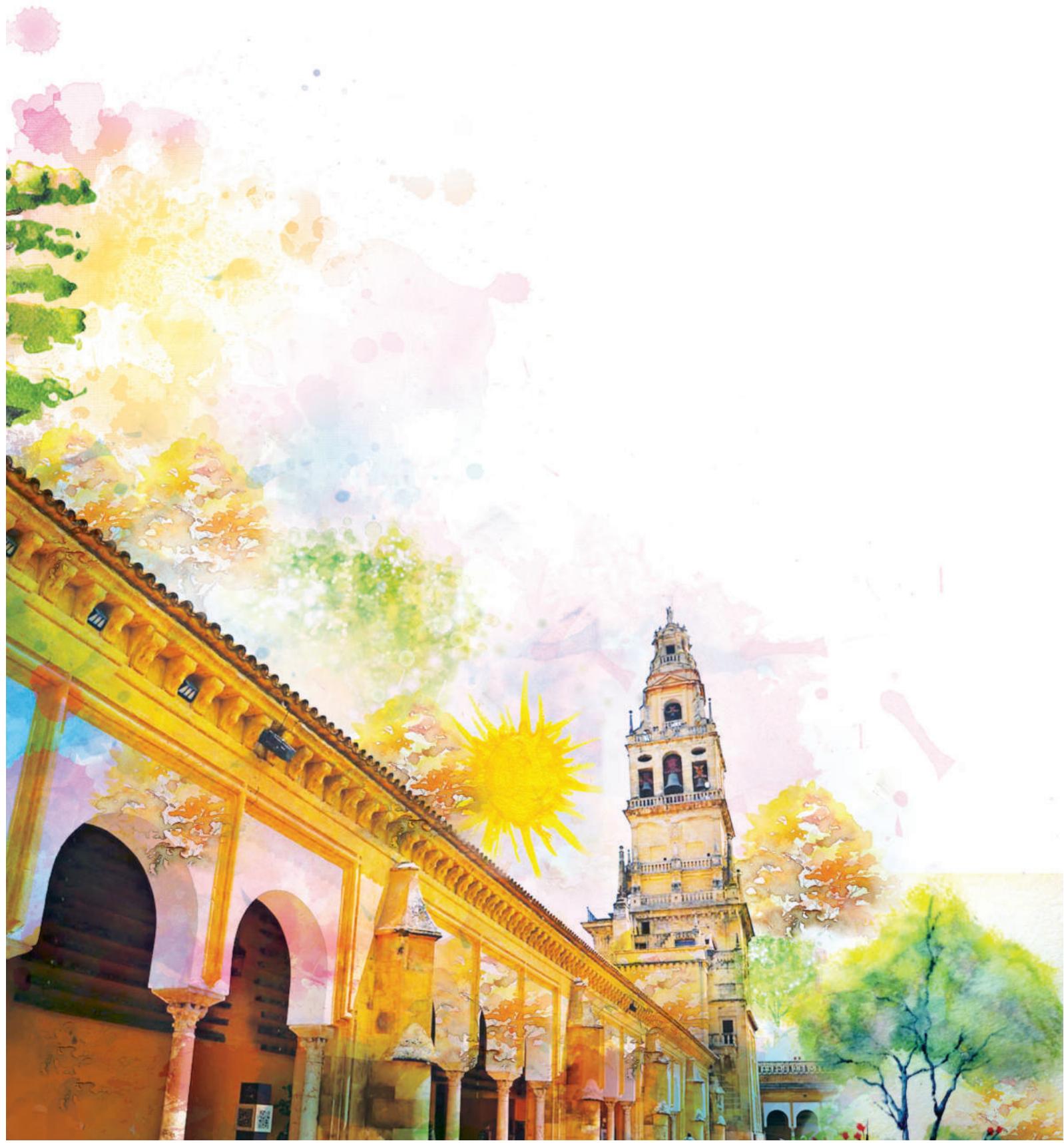
5- رتب حكام الدولة الأموية في الأندلس على الخط الزمني حسب تسلسلهم الزمني :

..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
الحاكم

فترة العصر 138-172 هـ / 180-172 هـ / 350-300 هـ / 399-366 هـ

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها



## ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها

ازدهرت الحضارة الإسلامية في الأندلس خلال عصر الولاة، ولم تَكُن الخلافة الأموية تنتهي حتى أصبح لكل مدينة أو مقاطعةٍ أميرٌ مستقلٌ.

وقد انقسمت الأندلس في هذه الفترة إلى نحو عشرين مدينة أو مقاطعة، ومن أشهر ملوك الطوائف:

- بنو عباد بإشبيلية.
  - بنو ذي النون بطليطة.



### شكل (1) عصر ملوك الطوائف في الأندلس

من خلال الخريطة السابقة، اذكر ملوك الطوائف الأخرى التي ظهرت في بلاد الأندلس؟

المدينة / المقاطعة	ملوك الطوائف



لاحظ وصنف

- من خلال الخريطة حدد أهم الممالك الإسبانية؟

#### معلومة اثرائية :

الممالك الإسبانية:  
أهمها مملكة ليون وأragون  
ومملكة قشتالة (ممالك إسبانية)  
تقع شمال الأندلس.  
مملكة البرتغال، وتقع غرب  
الأندلس.

ساهم هذا الانقسام في تشجيع الممالك الإسبانية في السعي لإسقاط الحكم الإسلامي في الأندلس، ومحاربة أهلها.

- وانتهت المواجهات بين المسلمين والممالك الإسبانية بسقوط المدن الكبرى مدينةً تلو الأخرى، وأهمها مدینة قرطبة وإشبيلية 645هـ، وكانت آخر معاقل المسلمين التي سقطت هي مملكة غرناطة، وبسقوطها انتهت دولة الإسلام في الأندلس: 1492م / 897هـ، بعد حكم دام ما يقرب من 800 عاماً.

#### أضف معلوماتك :

##### مملكة غرناطة:

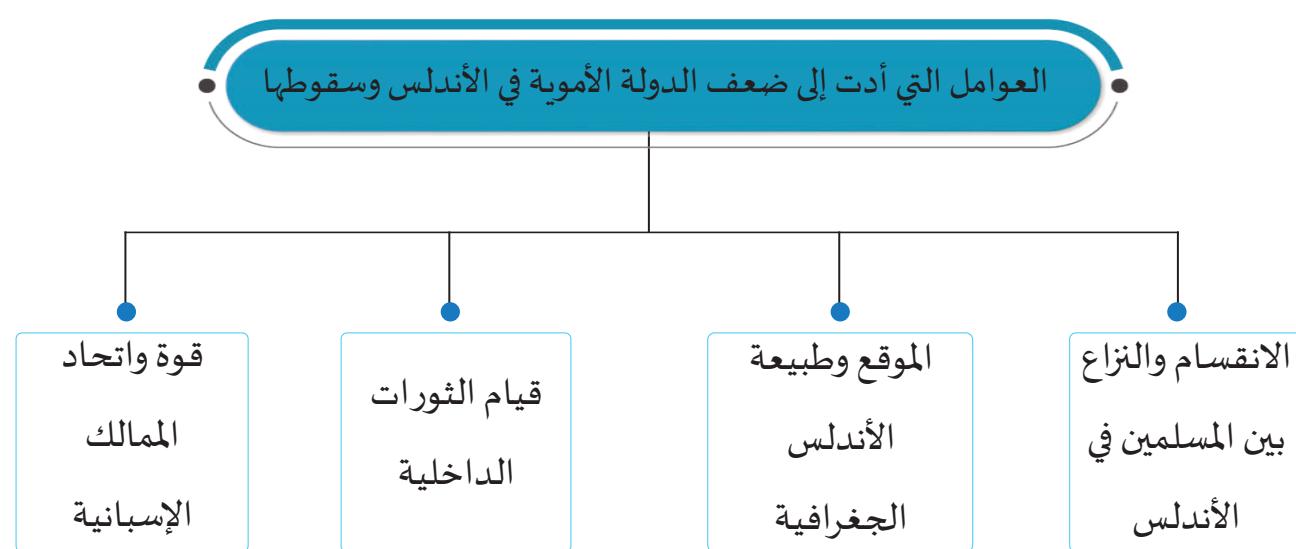
نجح محمد بن يوسف بن الأحمر في تأسيس مملكة غرناطة، وجعلها مقراً حكومته، وعمل على حماية ما تبقى من الأراضي الأندلسية في المناطق الجنوبية البعيدة عن الإسبان، ولكن سرعان ما سقطت بعد ذلك.

من خلال مصادر التعلم المختلفة، اكتب مقالاً عن دور دولة المرابطين في محاولة إنقاذ الأندلس من السقوط.



لكن ما العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها؟

لاحظ الشكل التالي:

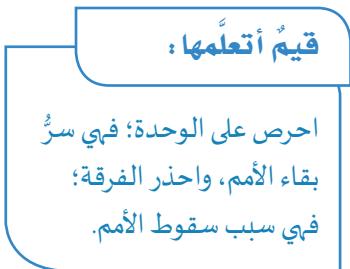


- برأيك ما أكثر العوامل السابقة تأثيراً؟ برهن على إجابتك.



### أولاً: الانقسام والنزاع بين المسلمين في الأندلس:

- انتشار النزاعات العصبية والقبلية في الأندلس أدى إلى ضعف المسلمين في صد هجمات الإسبان.
- شهدت الأندلس أزمة في الحكم، تتمثل في النزاع على ولادة العهد، فاضطربت البلاد، وكثيراً ما كان يطلب بعض ملوك الطوائف العون من الإسبان ضد بعضهم البعض.



## ثانياً: الموقع الجغرافي وطبيعة الأندلس الجغرافية:

تمثّل السلسل الجبلية بالأندلس حواجز طبيعية من الصعب اجتيازها في تلك العصور، فعملت على تحصين الممالك الإسبانية بها، وحمايتها من المسلمين.

### قيم أتعلّمها:

احرص على التمسك بالعدل؛ لأن عند تطبيق مبدأ العدل يتقدم المجتمع ويعمر الرخاء والنمو.

## ثالثاً: قيام الثورات الداخلية:

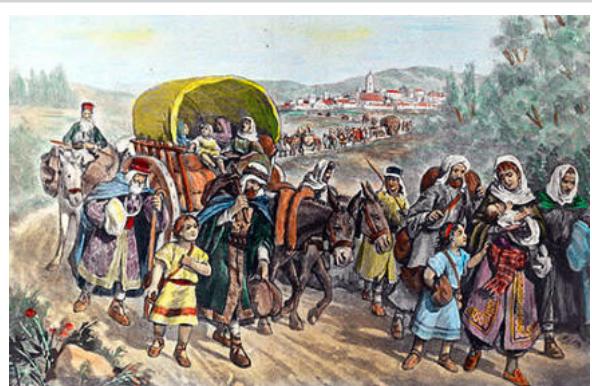
ويرجع سبب الثورات إلى:

- انتشار الظلم، وعدم إقامة العدل، فانتشرت حركات التمرد والثورات في مناطق كثيرة من الأندلس.
- انتشار الفساد والترف بين حكام الأندلس، فأنفقوا الأموال

على بناء القصور وكثرة الترف، دون الاهتمام بالمشروعات العمرانية والحربية لمواجهة هجمات الممالك الإسبانية، فأدى إلى عجزٍ ماليٍّ واقتصاديٍّ ساهم في سقوط بعض المدن، مثل إشبيلية 1085 م.

## رابعاً: قوة واتحاد الممالك الإسبانية:

كان هدف الممالك الإسبانية إنهاء الوجود الإسلامي في الأندلس، وإخراج المسلمين منها بأي وسيلة، ومن أجل ذلك قامت هذه الممالك بما يلي:



خروج المسلمين من الأندلس

- تفريق كلمة المسلمين وإثارة الخلافات بينهم.
- الاستعانة بالجيوش الأوروبيّة في حروبهم ضد المسلمين.
- إشغال المسلمين بحروب مستمرة أضعفهم اقتصاديًا وسياسيًا وعسكريًا.

بعد زوال الخلافة الأموية في الأندلس وانقسامها إلى عدة طوائف دب النزاع بينهم، حتى سقطت

الأندلس بأكملها بيد الإسبان الذين نقضوا العهود والمواثيق التي قطعواها للمسلمين، وأساءوا معاملتهم، ومارسوا عليهم أقسى أنواع العذاب، وطردوا الكثير منهم إلى المغرب العربي.

ما الدروس المستفادة من سقوط دولة الأندلس؟

إثرائي



اقرأ وأجب



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: اقرأ وقيم:**  
أمامك مجموعة من العبارات، اقرأ كل عبارة جيداً، ثم أبدي رأيك بالقبول أو الرفض مع ذكر الدليل.

أولاً:  
الأنشطة

الدليل	الرفض	القبول	العبارة
			لا يوجد سبب واحد لسقوط الدول.
			الفرقة والنزاع من عوامل انهيار الأمم.
			هلاك الأمم مرتبط بالظلم والفساد.
			العصبية داء يصيب الأمم ويسقطها.

**النشاط الثاني:** اكتب مقالاً تاريخياً حلّل من خلاله أسباب سقوط الدولة الأموية في الأندلس.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:  
التدريبات

1- بعد سقوط الخلافة الأموية بدأ عصر:

- بـ- الموحدين.
- دـ- ملوك الطوائف.
- أـ- الولاة.
- جـ- المرابطين.

2- بلغ عدد دواليات ملوك الطوائف ما يقرب من:

- بـ- 27 دويلة.
- دـ- 40 دويلة.
- أـ- 20 دويلة.
- جـ- 30 دويلة.

3- انتهى الوجود الإسلامي في الأندلس عام:

- بـ- 422 هـ.
- دـ- 897 هـ.
- أـ- 222 هـ.
- جـ- 520 هـ.

4- كانت آخر معاقل المسلمين في الأندلس مملكة.

- بـ- غرناطة.
- دـ- إشبيلية.
- أـ- قرطبة.
- جـ- طليطلة.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

1- عدد أهم دولات ملوك الطوائف.

2- اذكر عوامل ضعف وسقوط الأندلس.

3- ما مظاهر الانقسام والنزاع بين المسلمين في الأندلس؟

4- ما النتائج المترتبة على انقسام الأندلس إلى دولات وطوائف 422هـ؟

### السؤال الثالث: بم تفسّر:

1- قيام الثورات في بلاد الأندلس؟



## الأنشطة والتدريبات

2- كان للموقع الجغرافي والطبيعة الجبلية أثر في سقوط الأندلس؟

السؤال الرابع:

ما العلاقة بين انتشار الفساد وسقوط الأندلس؟

## الدولة ونظام الحكم

- الدرس الأول: نظام الحكم (الخصائص الأميرية - مدلول الشعار والعلم).
- الدرس الثاني: السلطات الدستورية.

## مهارات التقصي والبحث

- تحديد مصادر المعلومات التي تُساعدك في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- التمييز بين الرأي والحقيقة حول قضية ما.
- تحديد الأفكار الرئيسية المرتبطة بموضوع بحثه.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- نظام الحكم في دولة قطر .
- السلطات الدستورية الثلاث في دولة قطر .
- اختصاصات أمير البلاد.
- مدلول كلٍ من: الشعار الرسمي وعلم دولة قطر .
- الاعتزاز بدور قيادة دولة قطر في بناء الدولة وتثبيت أركانها.



# الدَّرْسُ الْأُولُ: نظام الْحُكْمِ (اِخْتِصَاصَاتُ الْأَمِيرِ - مَدْلُولُ الشُّعَارِ وَالْعَلَمِ)



دولَةُ قَطَر  
State of Qatar



## نظام الحكم في دولة قطر



جاء أحد أصدقاء حمد إلى دولة قطر لقضاء عطلة الربيع ، فطلب من حمد إعطاءه كِتَاباً موضحاً فيه نبذة عن دولة قطر يشرح له قوانين وأنظمة دولة قطر؛ مثل: (نظام الحكم - العملة الرسمية - السياحة ..... وغيرها من المعلومات.

إثرائي  
فَكِيرٌ وَأَجْبٌ

- ما نظام الحكم السائد في دولة قطر ؟

- اذكر إحدى الدول التي تتشابه في نظام الحكم مع دولة قطر.

### Ⓐ أولاً، نظام الحكم :

- دولة قطر دولة عربية إسلامية ذات سيادة.

- نظام الحكم في دولة قطر نظام أميري وراثي في عائلة آل ثاني، في ذرية الشيخ حمد بن خليفة من الذكور، وتكون وراثة الحكم إلى الابن الذي يسميه الأمير ولِيُّ اللَّعْبَد.

- يتكون نظام الحكم في دولة قطر من: الأمير، السلطات الدستورية، الوزارات، وال المجالس العليا، الهيئات الحكومية. وينظم الدستور والقانون عمل هذه السلطات والوزارات.



سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر.

## ◎ ثانياً: اختصاصات أمير البلاد:

الأمير هو رئيس الدولة، ويمثل الدولة في الداخل والخارج وجميع العلاقات الدولية.

- متى تولى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني مقاليد الحكم في دولة قطر؟

- اذكر بعض المسؤوليات التي توّلّها الشيخ تميم قبل تسلّمه مقاليد الحكم في دولة قطر.

أ-

ب-



فَكْرٌ وَأَجْبٌ



الدستور الدائم لدولة قطر - سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

لقد وضح الدستور القطري صلاحيات و اختصاصات أمير البلاد، وأهمها ما يأتي:

- 1- رسم السياسة العامة للدولة.
- 2- المصادقة على القوانين وإصدارها.
- 3- إنشاء وتنظيم الوزارات والأجهزة الحكومية.
- 4- عقد الاتفاقيات والمعاهدات بمرسوم أميري.

بالاستعانة بمركز مصادر المعلومات، ابحث عن بعض الاتفاقيات والمعاهدات التي أبرمها سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني مؤخراً.



ابحث وأجب

◎ ثالثاً: مَدلول الشعار الرسمي وعلم دولة قطر:

◎ 1 - شعار دولة قطر:



- تأمل شعار دولة قطر واذكر مكوناته.

- أين رأيت شعار دولة قطر من قبل؟



لاحظ وأجب

تم تدشين شعار دولة قطر عام 2022م ويكون من الأجزاء الآتية:



### المركب

أول مركب تقليدي يعمل بالمحرك في تاريخ دولة قطر، وأطلق عليه اسم «فتح الخير». ويمتاز الشراع المثلث بخطوط ترمز إلى علم دولة قطر وهو يرفرف باعثا الفخر والاعتزاز.



وجودها بالشعار يدل على الاهتمام العميق الذي يوليه القطريون قيادة وشعباً بأشجار النخيل التي ترمز للسخاء والعطاء والكرم.



### البحر

أحد أبرز رموز التراث، حيث كان اللؤلؤ ركيزة الاقتصاد القطري في الماضي البعيد وهو مصدر الدخل الرئيسي في الدولة.



### السيف

رمز لقطريين يعتزون به ويعد من أبرز الركائز المستخدمة في شعار الدولة وفيه تتجسد حماية الوطن.



- ما واجبنا تجاه شعار دولتنا الحبيبة قطر؟

- اكتب عبارة تعبر فيها عن فخر واعتزازك بشعار دولة قطر.



فكّر وأجب

## ◎ 2 - علم دولة قطر (الأدعم) :



أرسم وأجب

- ارسم في المربع المقابل علم دولتك الحبيبة قطر.
- ما الألوان المكونة لعلم دولة قطر؟
- كم عدد الرؤوس الموجودة في علم قطر؟

### أضف معلوماتك :

يترسّد العلم القطري بلونه الأحمر الأرجواني (الأدعم) على أعلام دول العالم.

- ظهر علم قطر لأول مرة حين قرر الشيخ محمد بن ثاني توحيد القطريين تحت راية واحدة، بعد التشاور مع أبناء قطر، وأطلقوا على رايتهما الموحدة اسم (الأدعم).
- في عام 1971م انضمت قطر للأمم المتحدة، ورفعت علمها بلونيه التاريخيّن الأحمر الأرجواني والأبيض.

- صدر القانون رقم (14) لسنة 2012 بشأن العلم القطري، والذي يحدد لون العلم ومواصفاته الفنية، تماشياً مع دستور الدولة، وسيظل علم قطر يُرفرف عالياً؛ رمزاً للعزّة والكرامة.

### ب- مكونات علم دولة قطر (الأدعم) :

يتكون علم قطر من اللّوئين الأبيض، والعنابي (الأحمر الأرجواني)، ويتضمن تسعة رؤوس.

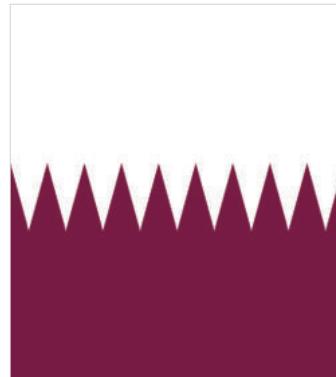
- أ- الألوان: اللّون الأبيض هو رمز عالمي للسلام، بينما اللون العنابي (الأدعم) فهو عند القطريين يرمز إلى بيرق الشيخ المؤسس جاسم بن محمد بن ثاني، وهذا اللون - العنابي - يمثل المحبّة والوقار وعلو المَنزلة.

- ب- الرؤوس التسعة: إشارة إلى اتفاقية الإمارات التسعة المُتصالحة؛ حيث كانت قطر العضو التاسع في الاتفاقية.

## مِدْلُولُ الْعَلَمِ الْقَطَرِيِّ

قيم أتعلّمها :

أفتخر وأعزز وأقدر علم  
بلادِي قطر، وأبادر برفعه  
عالياً في كافة المحافل في  
الداخل والخارج.



اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ رَمْزُ السَّلَامِ

الرُّؤوسُ التِسْعَةُ اتِفَاقِيَّةُ الْإِمَارَاتِ

اللَّوْنُ الْعُنَابَىُّ يَرِقُ الشَّيْخَ الْمُؤْسِسَ



## الأنشطة والتدريبات

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الأول:** بمساعدة مدرس الفنون البصرية في مدرستك قُمْ  
بعمل لوحة فنية لشعار وعلم دولة قطر وعلّقها على  
اللوحة الورقية في الصف.

**النشاط الثاني:** قُمْ بزيارة مركز مصادر التعليم، واكتُب تقريراً عن مواد الدستور رقم  
68 - 67



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- يُعدُّ نظام الحكم في دولة قطر نظاماً:

- |            |             |             |              |
|------------|-------------|-------------|--------------|
| أ- ملكياً. | ب- رئاسياً. | ج- أميرياً. | د- جمهورياً. |
|------------|-------------|-------------|--------------|

2- يتكون العلم القطري من لونين هما :

- |                     |                    |                     |                       |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| أ- الأبيض والعنابي. | ب- الأحمر والأخضر. | ج - الأبيض والأزرق. | د- الأحمر والأرجواني. |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|

3- تم اعتماد العلم القطري الحالي عام:

- |             |             |            |             |
|-------------|-------------|------------|-------------|
| أ - 1961 م. | ب - 1971 م. | ج- 1981 م. | د - 1991 م. |
|-------------|-------------|------------|-------------|

4- يطلق على علم دولة قطر اسم:

- |            |            |             |               |
|------------|------------|-------------|---------------|
| أ- الأبيض. | ب- الأحمر. | ج - الأدمع. | د- الأرجواني. |
|------------|------------|-------------|---------------|

5- يرمز اللون العنابي إلى بيرق الشيخ:

- |                  |                          |                              |                          |
|------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| أ- محمد بن ثاني. | ب- جاسم بن محمد بن ثاني. | ج - علي بن عبد الله آل ثاني. | د - أحمد بن علي آل ثاني. |
|------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|



الأنشطة والتدريبات



**السؤال الثاني:** اذكر أهـم اختصاصات الأمير في دولة قطر.

## السؤال الثالث: أمامك شعار دولة قطر:

## ١- اذکر مكونات شعار دولة قطر.



دوّلَةُ قَطَر State of Qatar

-2 مِنْ كُلِّ مَرْمِيْدَةِ إِلَامٍ

النخيل

الصف



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الرابع: أمام علم دولة قطر:

1- تتبع تاريخ اعتماد علم دولة قطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- يَنْ مدلولات علم دولة قطر.

.....

.....

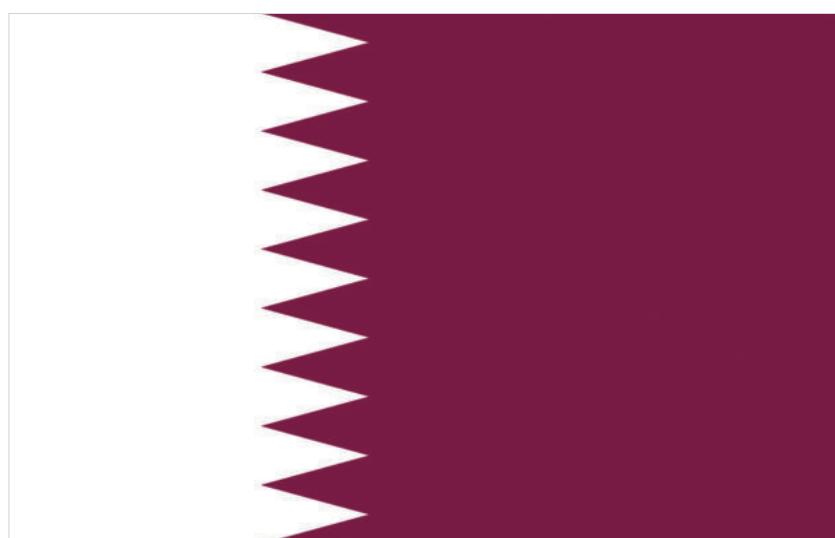
.....

.....

.....

.....

.....



# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## السلطات الدستورية



دستور  
دولة قطر

## السلطات الدستورية

بالاستعانة بالدستور القطري، اذكر أبواب الدستور القطري.



حدَّ الدستور في الباب الرابع السلطات في دولة قطر، اذكرها.



### قيم أتعلّمها :

أشجع على المشاركة في الأنشطة السياسية التي تكفلها الدولة.

### ① - السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ :

ينصُّ الدُّسْتُورُ الْقَطَرِيُّ الدَّائِمُ عَلَى أَنَّ السُّلْطَةَ التَّشْرِيعِيَّةَ يَتَوَلَّهَا مَجْلِسُ الشُّورِيِّ، وَذَلِكُ عَلَى النَّحوِ الْأَتَيِّ:

- أ- يتَأْلِفُ مَجْلِسُ الشُّورِيِّ مِنْ عَدْدٍ لَا يَقْلُ عَنْ 45 عَضْوًا، وَيُصَدِّرُ تَعْيِينَ الْأَعْضَاءِ بِقَرْرَارٍ أَمِيرِيٍّ.
- ب- مُدَّةُ المَجْلِسِ مُحَدَّدةٌ بِالْقَانُونِ بِأَرْبَعِ سَنَوَاتٍ مِيلَادِيَّةٍ.



مجلس الشورى قطر

- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما اسم المجلس الذي يتولى السلطة التشريعية في قطر؟



2- كم تبلغ مُدَّة انعقاد مجلس الشورى؟



مجلس الشورى

**أضف معلوماتك:**

الميزانية العامة/تقدير احتمال  
إيرادات الدولة ومصروفاتها  
خلال السنة المالية القادمة.

كما تحدّدت المهام والاختصاصات التي تتولّها السُّلطة

**التشريعية، وهي بشكل أساسٍ:**

أ- تشريع القوانين؛ حيث لا يتم إصدار أي قانون إلا بموافقة مجلس الشورى.

ب- إقرار الموازنة العامة للدولة.

ج- الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية حسب أحكام الدستور.

لو كنت عضواً في مجلس الشورى بدولة قطر، اقترح أحد القوانين التي ستعرضها داخل المجلس، وناقِشْها مع زملائك.



## ◎ 2- السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ :

يتولى الأمير السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ، ويُعاونه في ذلك مجلس الوزراء، ويصدر أمراً أميريًّا لتشكيل الوزارة بناءً على اقتراح رئيس الوزراء.



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر

ويُعُدُّ مجلس الوزراء الهيئة التنفيذية العليا المسؤولة عن جميع الشؤون الداخلية والخارجية التي يختصُ بها حسب أحكام الدُّستور والقانون. وأهم تلك الاختصاصات:

- أ- الإشراف على تنفيذ القوانين، والقرارات.
- ب- اقتراح إنشاء وتنظيم الأجهزة الحكومية، والهيئات والمؤسسات.

- اذكر اختصاصات أخرى لمجلس الوزراء.



فِكْرٌ واسْتِنْجٌ

قييم أتعلَّمُها :

أقِير دور القانون واحترامه في تنظيم العلاقات البشرية، بما يحقق تطلعات الإنسان وأماله نحو العيش الكريم.

## ◎ 3- السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ :

تتولّها المحاكم المختلفة حسب أحكام الدستور، وتُصدِّر الأحكام باسم الأمير. وتأسَّسَ المجلس الأعلى للقضاء عام 1999 م بهدف الإشراف على عمل المحاكم، كما صدر عام 2003 م قانونٌ يُنظِّم عمل المحاكم.

- اكتب عن أهم مهام السلطة القضائية.



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

أضف معلوماتك:

المحاكم القطرية:  
تتميّز المحاكم  
القطرية بالاستقلالية،  
وتعتبر السلطة  
القضائية هي  
الضامن للحقوق  
والحريات للشعب في  
الدولة، ولا سلطان  
على القضاء لغير  
القانون.

## جهود قيادة دولة قطر في بناء الدولة :

وتركّز هذه المجهودات بالظاهر الآتية:

- أ- الاستثمار في الإنسان القطري وتأهيله ليخدم بلاده في كل المجالات.
- ب- القيام بالمشروعات والمبادرات التي تهدف إلى تطوير الدولة وتنفيذ خطط التنمية.
- ج- بناء علاقات إيجابية مع دول العالم كافة.

برهن بالأدلة على اهتمام قيادة دولة قطر بالإنسان القطري.

-1

-2



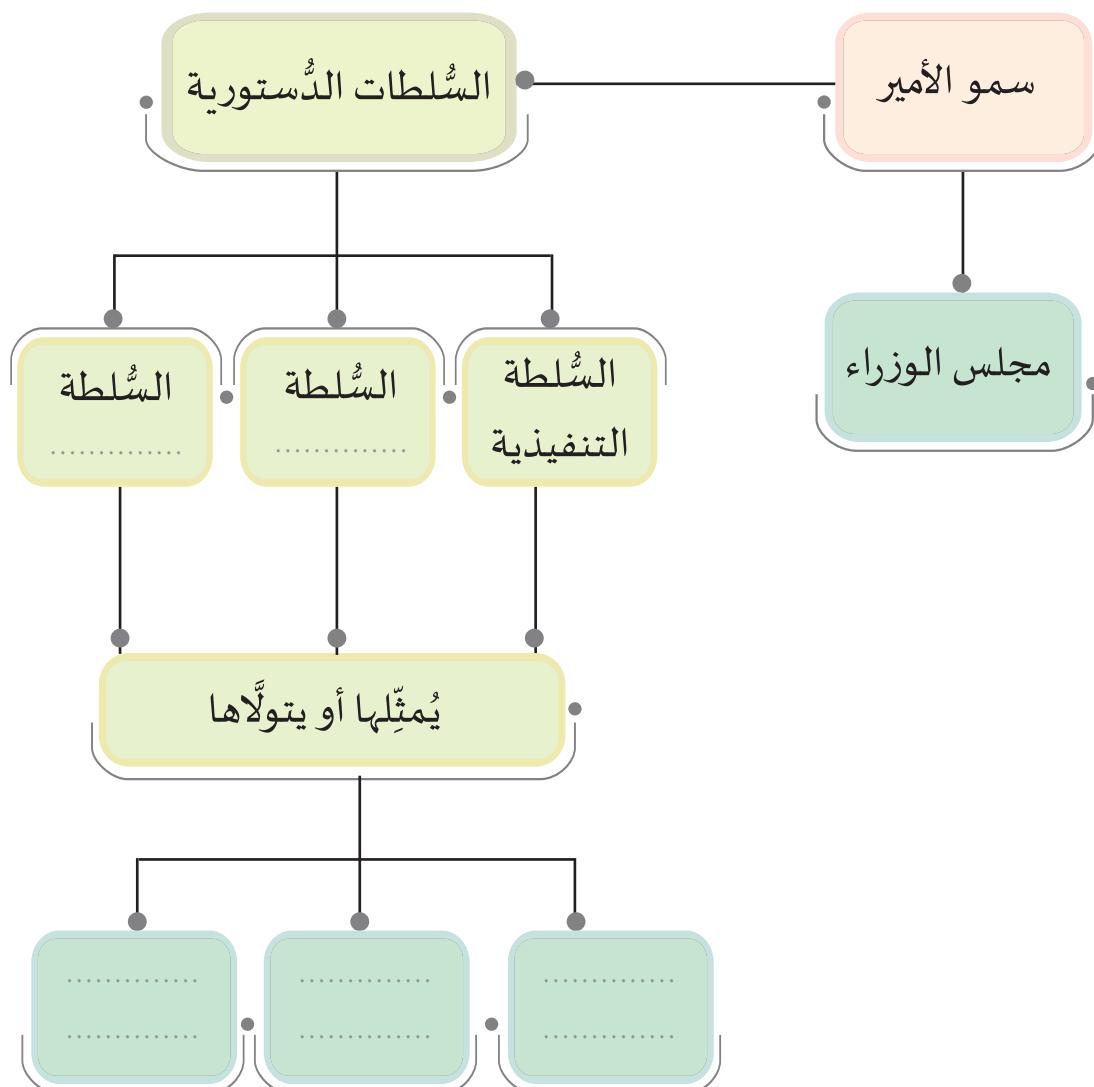
فِكْرٌ وَأَجْبٌ



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: أكمل المخطط التالي حول السلطات الدستورية في دولة قطر.**

أولاً:  
الأنشطة





## الأنشطة والتدريبات



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- يتولى السلطة التشريعية في دولة قطر مجلسُ:

- بـ الشورى.
- أـ الأمة.
- دـ الوزراء.
- جـ الوطني.

ثانياً:  
التدريبات

2- مجلس الوزراء في دولة قطر يمثل السلطةَ:

- بـ التنفيذية.
- أـ الخاصة.
- دـ التشريعية.
- جـ القضائية.

### السؤال الثاني: ما أهم اختصاصات كل من السلطة التشريعية والتنفيذية؟

التشريعية:

التنفيذية:

### السؤال الثالث: اذكر أهـم جهود قيادة دولة قطر لبناء الدولة وتثبيـت أركانها.

## نَحْنُ وَالْبَيْئَةُ

- الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة.
- الدرس الثاني: التصحر.

## مهارات التقصي والبحث

- الربط بين أساليب دراسته لموضوع ما وأسئلته البحثية.
- مصادر المعلومات التي تساعد في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- مشاركة زملاءه في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثه.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- المفاهيم الاقتصادية والبيئية.
- كيفية تحقيق الاستدامة في الموارد.
- أبعاد مشكلة التصحر واقتراح حلولاً لها.
- اقتراح بدائل للتعامل مع مشكلة الندرة في الموارد.
- تطبيق تقنيات الترشيد في حياته.
- إنشاء رسوماً بيانية وجداول لعرض المعلومات الجغرافية.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

البيئة والتنمية المستدامة



## البيئة والتنمية المستدامة

تنظم بعض الجهات الرسمية والمدارس حملات تطوعية بغرض الحفاظ على البيئة من خلال تنفيذ عدد من الأنشطة والفعاليات التي تهدف إلى رفع مستوى الوعي البيئي لدى شرائح المجتمع، ومن بين البرامج التي طبّقت في دولة قطر للحفاظ على البيئة برنامج (ربع تعاونا)؛ حيث بادرت جهات قطرية كوزارة البيئة بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي لإنجاح هذه الحملة.



الحملة الوطنية للنظافة - ربع تعاونا

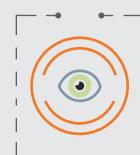
**- هل شاركت يوماً في هذه الحملات التطوعية؟ هل تعرف الهدف من هذه الحملات؟ ولماذا تقوم المؤسسات المختلفة بها؟**



ابحث وأجب

هيا لنتعرف أكثر على البيئة ومواردها وأهميتها، وكيفية الحفاظ عليها، في درسنا الآتي.

**استنتاج من الصور التالية مفهوم البيئة.**



لاحظ واستنتج

البيئة: هي .....

تذکرہ

**الموارد المتجددة: هي الموارد الطبيعية القابلة للتتجدد والاستمرار ذاتيًّا.**

**الموارد غير المتتجددة: هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.**

## **مفهوم البيئة :**

هي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات عضوية حية، مثل النبات والحيوان، ومكونات غير حية، مثل الهواء والمياه والتربيه، و يؤثر فيها الإنسان ويتأثر بها.

- تشتمل البيئة على عدد من الموارد الطبيعية التي أنعم الله تعالى بها علينا لنتعرف عليها من خلال المخطط التالي:



..... تتعدد الموارد الطبيعية في البيئة، فنجد منها ما هو متجدد مثل ..... و ..... و .....

يقوم الإنسان باستخدام هذه الموارد الطبيعية في العديد من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها ..... و ..... و ..... وغير متجدد مثل ..... و ..... و ..... .

العلاقة بين الإنسان والبيئة قائمة على التفاعل المتبادل؛ فالبيئة أوجَدَها الله لكي تلِيَّ مطالب الإنسان وحاجاته، إلا أن الإنسان يبدأ يستنزف مواردها، ويستهلكها دون تخطيط.

## استنكاف الموارد الطبيعية:

هو إهانة مقومات البيئة، الأمر الذي يؤثّر على تناقص الموارد وانقراض الكائنات الحية.



## أسباب استنزاف الموارد الطبيعية :

- 1- استغلال الإنسان المفرط للموارد الطبيعية مثل الإسراف في استخدام المياه.
- 2- زيادة طلب الإنسان على الموارد؛ مما يؤدي إلى تناقصها مثل قطع الأشجار.



- توقع النتائج المترتبة على زيادة استنزاف الإنسان للموارد الطبيعية.



سعت العديد من الدول إلى استخدام عدد من الإجراءات والسياسات لتحقيق التنمية المستدامة للموارد البيئية والحد من استنزافها.

### أضف معلوماتك :

التنمية: هي مجموعة من الإجراءات والسياسات المتخذة لتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والبيئية السائدة في الدولة.

## أولاً : التنمية المستدامة :

هي توفير احتياجات الأجيال الحالية من الموارد الطبيعية دون الإضرار باحتياجات الأجيال القادمة.

## ثانياً : أهداف التنمية المستدامة :

- الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية، من خلال تنظيم العلاقة بين الأنشطة البشرية، واستغلال الموارد الطبيعية.
- توعية السكان بالمشكلات البيئية، وتنمية إحساس الفرد بمسؤوليته تجاه البيئة.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة بما يخدم البيئة.

- اذكر أمثلة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة البيئة.



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

#### مفاهيم أتعلّمها :

النُّدرة: مصطلح يُعبّر عن عجز في الموارد المتوفرة؛ بحيث تقل عن احتياجات المجتمع ورغبات الأفراد.

#### ثالثاً: طرق تحقيق التنمية المستدامة :

يوجد العديد من الطرق لتحقيق التنمية المستدامة، والتغلب على مشكلة الندرة في الموارد. تعرّف عليها من خلال المخطط التالي:

#### طرق تحقيق التنمية المستدامة

إعادة تدوير النفايات

استخدام الطاقة المتجددة

ترشيد الاستهلاك

من خلال المخطط السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

- اقترح حلولاً مبتكرة لترشيد استهلاك المياه والكهرباء في المنزل.

- بمساعدة معلمك اذكر أمثلة للطاقة المتجددة.

- ما المقصود بإعادة تدوير النفايات؟



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

**أضف معلوماتك:**

حملة ترشيد: هي حملة قدمت بها دولة قطر نشر ثقافة الترشيد لخلق بيئة نموذجية؛ لخفض مستويات استهلاك الكهرباء والماء للسنوات الخمس القادمة، كما تهدف إلى خفض معدل استهلاك الفرد للماء والطاقة الكهربائية، وتعريف الجمهور بالمارسات الصديقة للبيئة.

**قيم أتعلّمها:**

اقتصد في استهلاك الماء؛ حيث نهى الرسول ﷺ عن الإسراف في الماء. فقد روى عبد الله بن عمر، أن رسول الله ﷺ مر بسعد بن أبي وقاص وهو يتوضأ، فقال: «ما هذا الإسراف؟» فقال: «أفي الوضوء إسراف؟» فقال: «نعم، وإن كنت على نهير جارٍ». [رواه ابن ماجه].

**ترشيد الاستهلاك:**

حث المواطنين على الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية، وعدم الإسراف، مثل الترشيد في الماء والكهرباء.

**استخدام الطاقة المتجددة:**

الحرص على استخدام الطاقة النظيفة، مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية؛ للحد من انبعاث الغازات الملوثة للبيئة، الناتجة عن استخدام البترول والغاز الطبيعي.

**إعادة تدوير النفايات:**

**التدوير**(recycling): هي عملية إعادة تصنيع واستخدام المخلفات، سواء المنزلية أو الصناعية أو الزراعية.



مركز مسيعيد لتدوير المخلفات

1- اذْكُرْ استخدامات لبقايا المنتجات البلاستيكية.

2- قِدِّمْ عدداً من المقترنات لتدوير النفايات المدرسية.



### ● جهود دولة قطر في تحقيق التنمية المستدامة :

1. توفير المياه والطاقة الحديثة بأسعار ميسورة.
2. اتخاذ إجراءات للتصدي للتغير المناخي وأثاره.
3. حماية النظم البيئية البرية والبحرية.
4. تعزيز الشراكات الدولية وتنشيطها من أجل التنمية المستدامة.

- بالاستعانة بشبكة المعلومات، اذكر مزيداً من الجهود التي تبذلها دولة قطر في سبيل تحقيق التنمية المستدامة.





## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** اكتب تقريراً عن أهمية الموارد الطبيعية في قطر وكيفية المحافظة عليها، مستعيناً بمركز مصادر التعلم بالمدرسة، ثم اعرضه على معلمك وزملائك بالصف.

أولاً:  
الأنشطة



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- توفير احتياجات الأجيال الحالية من الموارد الطبيعية. دون الإضرار

باحتياجات الأجيال القادمة مصطلح:

- أ- نُدرة الموارد.
- ب- الموارد الطبيعية.
- ج- التنمية المستدامة.
- د- الموارد غير المتجددة.

2- حث المواطنين على الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية وعدم الإسراف مصطلح:

- أ- ندرة الموارد.
- ب- تدوير النفايات.
- ج- ترشيد الاستهلاك.
- د- الموارد الطبيعية.

### السؤال الثاني: عرف المقصود بالمصطلحات الآتية:

1- البيئة:

2- التدوير:

3- التنمية المستدامة:

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما طرق تحقيق التنمية المستدامة ؟

أ-

ب-



### الأنشطة والتدريبات

2- ما أسباب استنزاف الموارد الطبيعية؟

أ -

ب -

3- اذكر أنواع الموارد الطبيعية.

أ -

ب -

### السؤال الرابع:

- وضِّح جهود دولة قطر في تحقيق التنمية المستدامة.

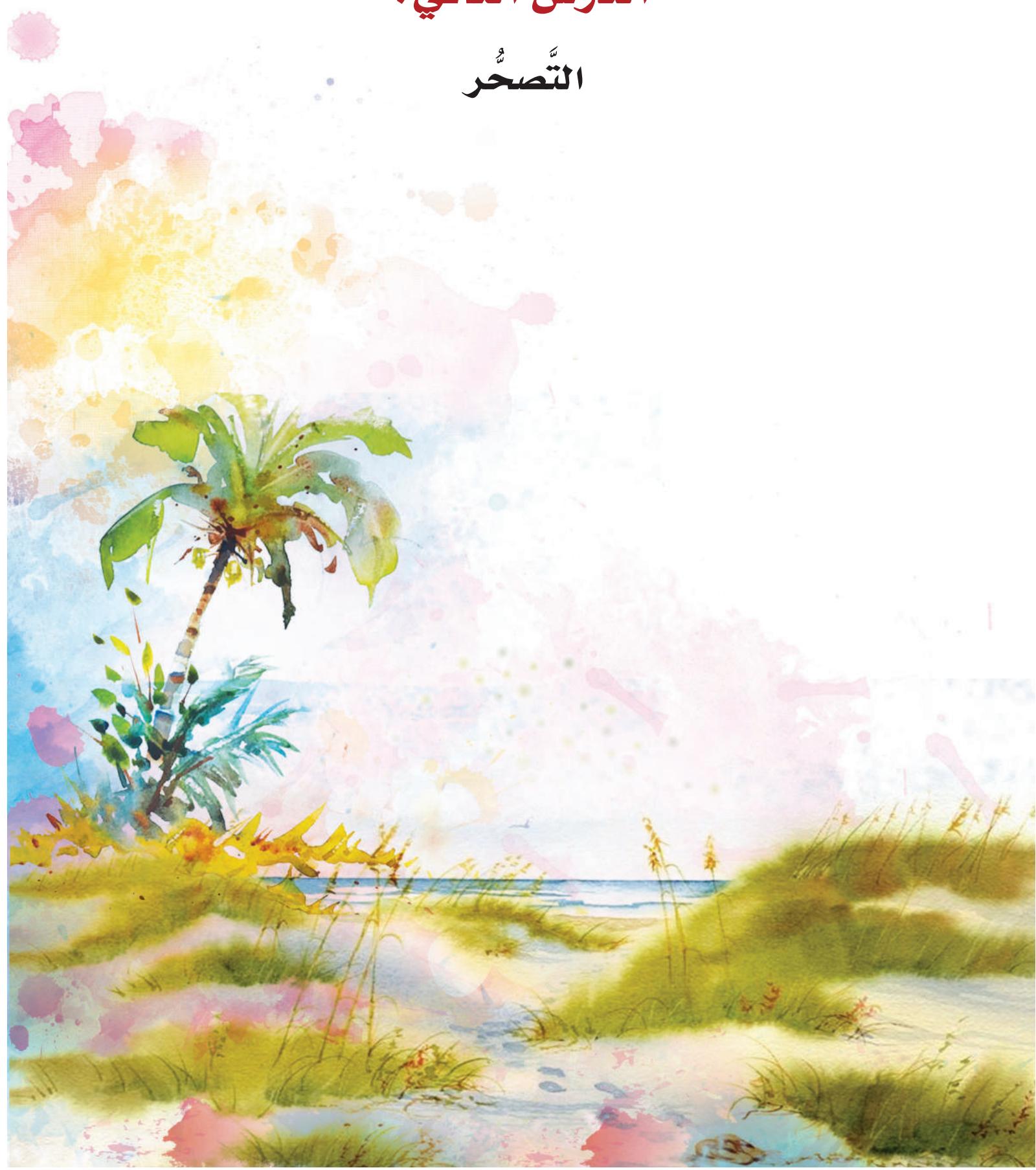
.....

.....

.....

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

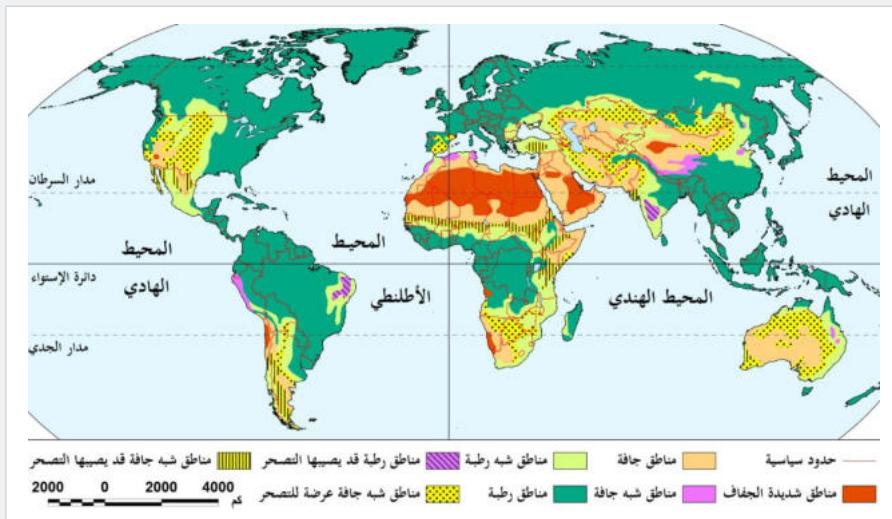
## التَّصْرُّفُ



## التّصحر

تُعد ظاهرة التّصحر من المشكلات الخطيرة التي تُضعف القدرة الإنتاجية للأرض وتهدّد البيئة الطبيعية وبخاصة المناطق الجافة وشبه الرطبة.

لاحظ الخريطة التي أمامك وأجب على الأسئلة التالية:



شكل (1) خريطة مناطق التّصحر في العالم

- اذكر أشهر المناطق في العالم المعرضة للتّصحر.

- بم تفسّر انتشار ظاهرة التّصحر في مناطق الوطن العربي؟

- هل تعرف المقصود بالتصحر؟

## التّصحر:

عبارة عن تحول أراضٍ صالحة للزراعة إلى أراضٍ صحراء أو شبه صحراء؛ بسبب التّغيرات المناخية والأنشطة البشرية.

أضف معلوماتك:

يعاني الوطن العربي من مشكلة التّصحر؛ إذ تُعد بعض المناطق فيه من أكثر مناطق العالم تأثراً بهذه المشكلة.



لاحظ الصور التي أمامك، وحاول أن تصنف أسباب التصحر.



انجراف التربة



زحف الرمال



لاحظ وصنف

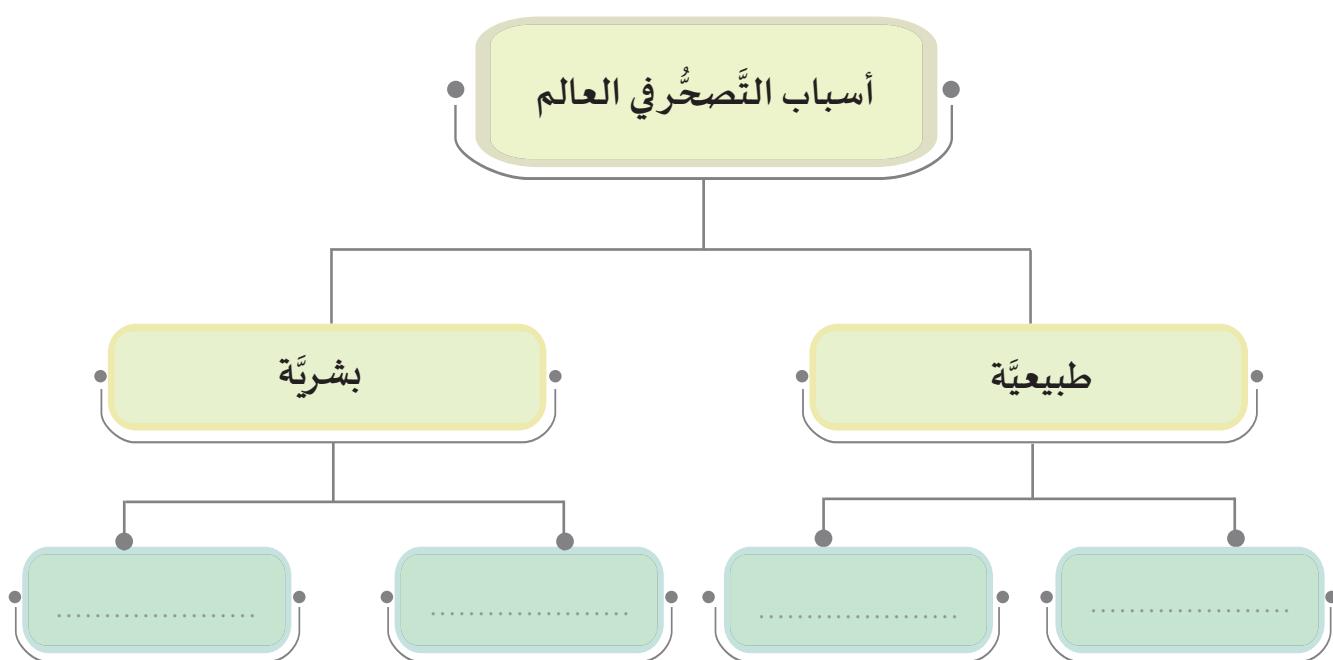


الزحف العمراني



الرعى الجائر

لنتعرف على أسباب التصحر، وكيفية التغلب عليه.



## أسباب التّصحر:

تعود أسباب التصحر، إلى عوامل طبيعية وبشرية، وكلٌ منها آثاره السلبية على الأراضي الزراعية:

- 1- زحف الرمال:** هي ظاهرة تحدث في المناطق الصحراوية؛ نتيجة الرياح المحملة بالرمال، الأمر الذي يؤدي إلى تراجع مساحة الأراضي الزراعية.

- ما النتائج المتربطة على زحف الرمال على مناطق الرعي؟

إثرائي



فَكِير وناقد

- 2- انجراف التربة:** مشكلة عالمية، تحدث نتيجة جرف الطبقة السطحية للتربة بفعل السيول والأمطار الغزيرة.

**3- الرعي الجائر:** يحدث بسبب تعزّز النباتات الطبيعية لرعي مكثّف لفترات طويلة.

**4- الزحف العمراني:** يحدث نتيجة الامتداد العمرياني على حساب الأراضي القابلة للزراعة.

- بِمَ تُفسِّر الزحف العمراني على الأراضي الزراعية؟

إثرائي



فَكِير وناقد

## آثار التّصحر:

تتعدد الآثار السلبية الناتجة عن التصحر، ومنها:

1- قلة الإنتاج الزراعي.

2- حدوث المجاعات والجفاف.



حدوث المجاعات في العالم



أثر التصحر على الحيوانات

- اقترح حلولاً مبتكرة لمواجهة التصحر في دولة قطر.



فَكِّرْ وَأَجِبْ

### وسائل مكافحة التصحر:



الاهتمام بزراعة الأشجار

نظرًا للمخاطر البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي يسببها التصحر، فإن مكافحته تحتاج إلى تخطيط وإدارة سليمة للبيئة، وتختلف وسائل مكافحة التصحر من دولة لأخرى، ومنها:

- 1- التشجير، وزيادة المساحات الخضراء.
- 2- حماية الغابات من القطع الجائر للأشجار.

قييم أتعلّمها :

أقدر الجهود الدولية المبذولة لمكافحة التصحر.

- أعطِ أمثلة على كيفية حماية الغابات من التصحر.



أجِبْ

- 3- تثبيت الكثبان الرملية.
- 4- وقف الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

- عدّد طرق تثبيت الكثبان الرملية.



فَكِّرْ وَنَاقِشْ



زراعة بعض النباتات فوق الكثبان الرملية لتثبيتها



إنشاء مصدات للرياح من الأشجار



رش المواد النفطية فوق الكثبان

## - اقترح وسائل أخرى لمواجهة خطر التصحر.



فِكْرٌ واقتراح

### أهم الأمثلة الدولية على خطورة التصحر:

قيمُ أتعلَّمُها :

احفظ على بيتي من التصحر.

- 1- فقدان الصين أكثر من ألفي كم<sup>2</sup> سنويًا من أراضيها الخصبة بفعل التصحر.
- 2- تدهور نصف مساحة الغابات في الهند بفعل التصحر الناتج عن قطع الغابات.
- 3- زحف الرمال على الأراضي الزراعية في دول الخليج العربي.
- 4- أكثر أراضي العالم عرضةً للتتصحر توجد في قارة إفريقيا.

- ما سبب تدهور نصف مساحة الغابات في الهند؟

إثرائي



فِكْرٌ وأجب

- بم تفسِّر: تُعد إفريقيا أكثر الأراضي عرضة للتتصحر؟



## الأنشطة والتدريبات

**نشاط: اقترح حلولاً للحد من مشكلة التصحر في دولة قطر.**

أولاً:  
الأنشطة



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً:  
التدريبات

#### 1- من وسائل مكافحة التصحر:

- أ- حماية الغابات.
- ب- قطع الأشجار.
- ج- الزحف العمراني.
- د- انجراف التربة.

#### 2- من الآثار المترتبة على التّصحر:

- أ- الرعي الجائر.
- ب- تثبيت الكثبان الرملية.
- ج- حدوث المجاعات والجفاف.
- د- بناء السدود لحجز المياه.

#### 3- من أسباب التصحر:

- أ- المجاعات.
- ب- زحف الرمال.
- ج- بناء السدود.
- د- تثبيت الرمال.

#### 4- يحدث الزحف العمراني نتيجة الامتداد العمراني على حساب:

- أ- الأراضي الجليدية.
- ب- الأراضي الصحراوية.
- ج- الأراضي القابلة للزراعة.
- د- الأراضي غير القابلة للزراعة.

#### 5- يحدث انجراف التربة نتيجة:

- أ- التصحر.
- ب- زحف الرمال.
- ج- الامتداد العمراني.
- د- السيول والأمطار الغزيرة.



### الأنشطة والتدريبات

**السؤال الثاني: عِرْف التَّصْحُر:**

**السؤال الثالث: صنِّف أسباب التَّصْحُر داخل الجدول التالي، إلى أسباب طبيعية**

**وبشرية:**

بشرية	طبيعية
.....	.....
.....	.....

**السؤال الرابع: اقترح بعض الوسائل لمكافحة التَّصْحُر في العالم.**

-1

-2

-3

## المظاهر الحضارية للخلافة الأموية

- الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية.
- الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العماره.





## مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة بحثية أساسية لتوجيهه نتائج بحثه حول قضية ما.
- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية الأساسية للمعلومات.
- التمييز بين الرأي والحقيقة ووجهات النظر حول قضية ما.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مظاهر الحضارة الإسلامية وتقديرها.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية.
- تقدير روح الابتكار والتجدد عند المسلمين في مختلف المجالات.
- أثر الحضارة الإسلامية على التطور العلمي في أوروبا في الوقت الحاضر.
- العلاقات بين اختصاصات الدوادين في الحضارة الإسلامية وما يُقابلها من وزارات في الوقت الحاضر.
- دور التنوع الثقافي في الأندلس في بناء حضارة مُتطورة.
- أثر التسامح والمساواة والحرية في بناء الحضارة الإسلامية.
- دور الحضارة الإسلامية في بناء وتكامل الحضارة الإنسانية.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## الحياة السياسية والاقتصادية



## الحياة السياسية والاقتصادية

أمامك مجموعة من الصور لبعض الإنجازات في العصر الأموي. لاحظها، ثم نقش معلمك.



من خلال الصور التي أمامك:

- عدد أهم المجالات التي تقدم فيها  
المسلمون.



- ما العوامل التي ساعدت على قيام  
الحضارة الإسلامية.

### قيم أتعلّمها :

احرص على متابعة المستجدات العلمية والمعارف  
والاكتشافات الجديدة في العالم.

### أضف معلوماتك :

ساهمت عوامل أخرى في ازدهار  
الحضارة الإسلامية، ومنها:  
- العامل الجغرافي؛ حيث امتدت  
الحضارة الإسلامية على أراضٍ واسعة، هيئات  
لها الاستفادة من خبرات و المعارف الشعوب  
والأمم السابقة.  
- العامل الاقتصادي بما وفره العالم  
الإسلامي من خيرات ووفرت للناس الحياة  
الكريمة التي دفعتهم لطلب العلم.

### الحضارة الإسلامية :

هي كل ما تم إنجازه على يد المسلمين في جميع المجالات؛  
السياسية، والاقتصادية، والعلمية، والثقافية.

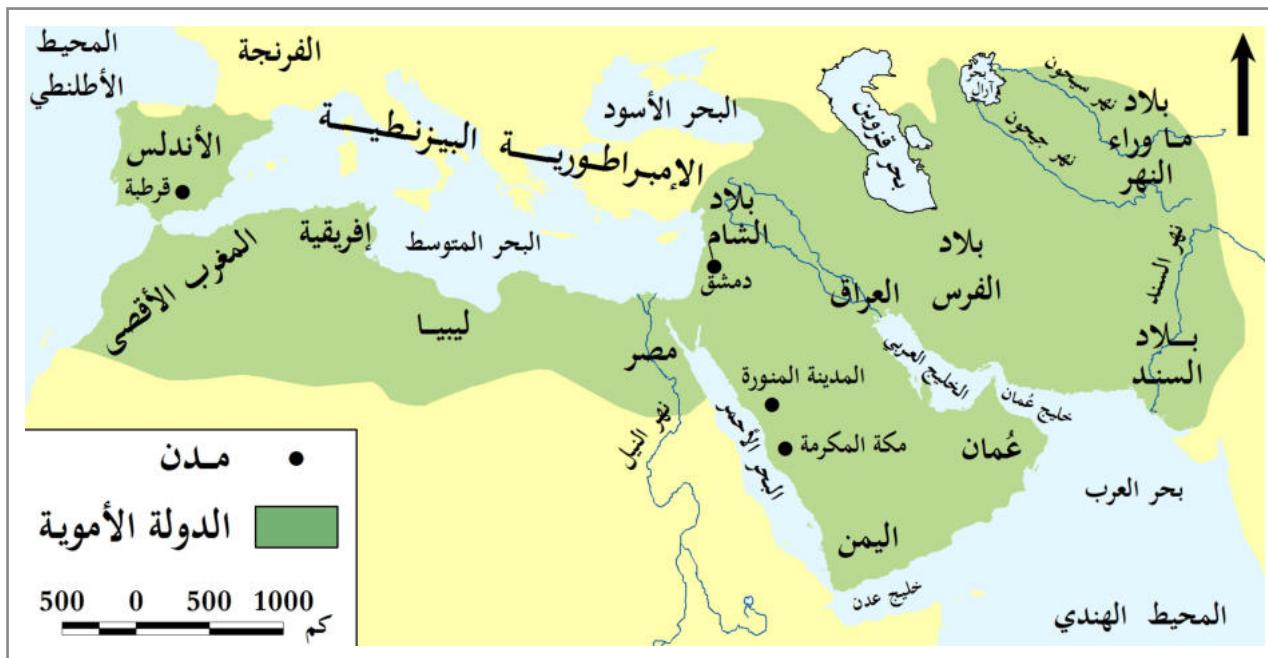
تمثل الحضارة الإسلامية مرحلة من مراحل التاريخ  
البشري، والتي تركت لنا آثاراً عظيمة في جميع المجالات،  
 واستفادت منها أوروبا في قيام هضرتها الحديثة.  
 ولنبدأ أولاً بالتعرف على عوامل ازدهار الحضارة  
الإسلامية:

### عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية:

1. تشجيع الخليفة والحكام للعلماء والأدباء، وتوفير  
الإمكانيات للبحث والتعلم.
2. انتشار حركة الترجمة وتوفير المكتبات.
3. العامل الديني؛ حيث شجع القرآن والسنة على طلب العلم.

وامتدت الحضارة الإسلامية في العصر الأموي من حدود الصين شرقاً، إلى بلاد الأندلس غرباً.

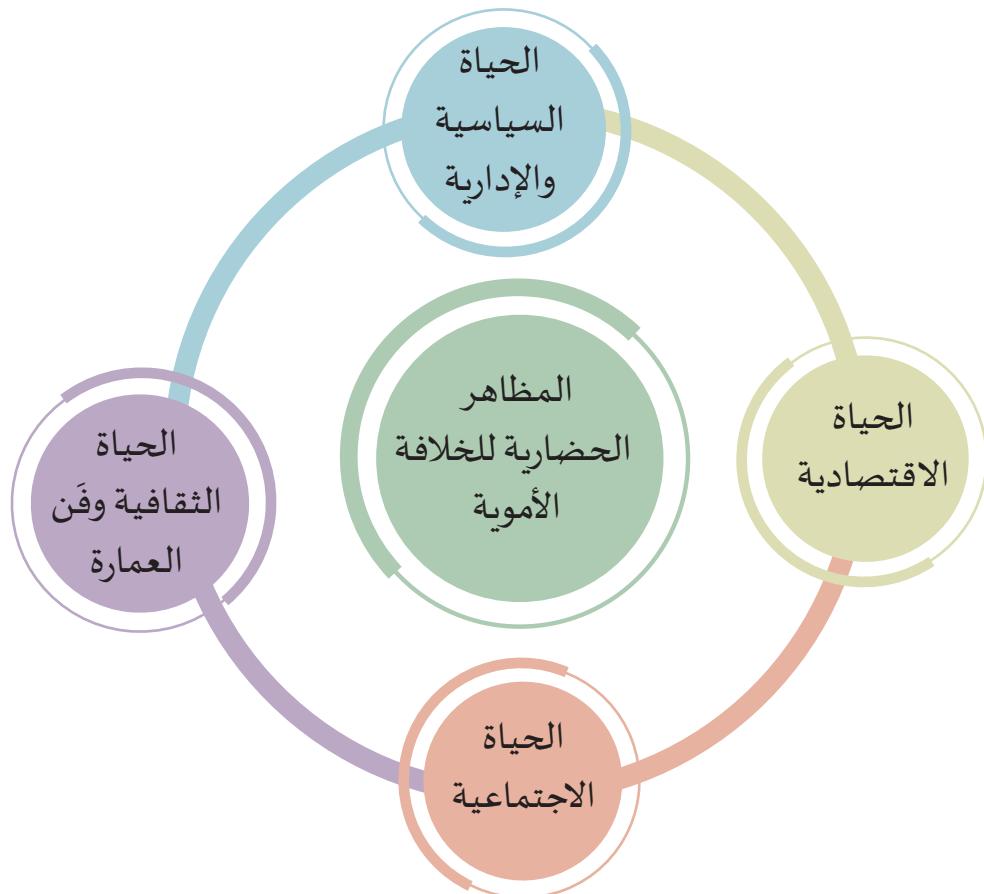
(لاحظ الخريطة):



شكل (1) خريطة الدولة الأموية

### المظاهر الحضارية للخلافة الأموية :

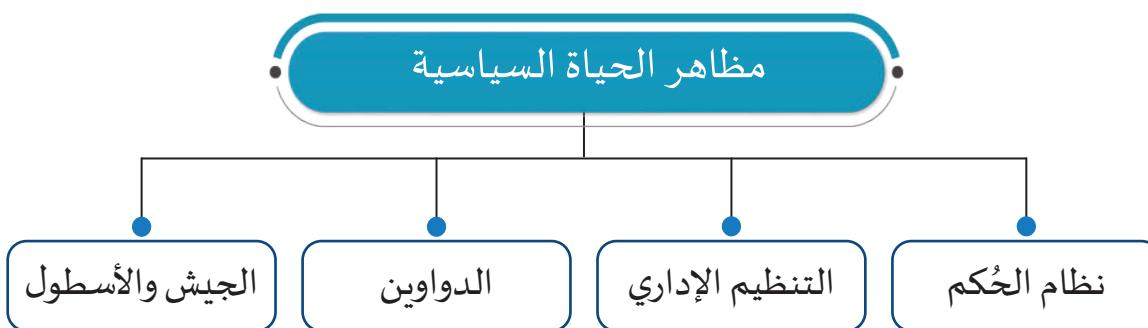
يُوضّح المخطط الآتي أهمَّ المظاهر الحضارية للخلافة الأموية:



نستنتج من المخطط السابق، أن المظاهر الحضارية للخلافة الأموية كما يأتي:

## أولاً: الحياة السياسية:

وتتمثل مظاهر الحياة السياسية فيما يأتي:



### ١- نظام الحكم:

#### أ- الخلافة:

سبق لك أن تعرّفت معنى الخلافة فيما مضى من دروس، ناقش ذلك مع معلمك.

بقيت الخلافة مبنيةً على أساس الشورى حتى قيام الدولة الأموية، إلى أن تحولت إلى الوراثة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان أول خلفاء بني أمية، الذي ورث ابنه يزيد بن معاوية الحكم. واستمر الأمويون في الأندلس على نظام الوراثة في الحكم.

#### ب- الوزارة:

تعني المعاونة والمؤازرة في تحمل أعباء الحكم.

وقد ورد لفظ وزير في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِ هَرُونَ أَخْيَ أَشَدُّ بِهِ أَزْرِي﴾ [٢٩] وَشَرِكُهُ فِي أَمْرِي﴾ [٣٠] [طه].

#### أضف معلوماتك:

الشوري: قال تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى يَنْتَهُ﴾ [الشورى: ٣٨]، وتُؤخذ الشورى من أهل الحل والعقد ممن له قَدَم صدق في الإيمان، والخير والصلاح، والنفع والفضل، والعقل وحسن الفهم، وسداد البصيرة، وسلامة النهج.

## 2- التنظيم الإداري :

- من خلال دراستك السابقة: تم تقسيم الدولة الإسلامية إلى عدّة ولايات؛ إلى

من يُنسب هذا العمل؟

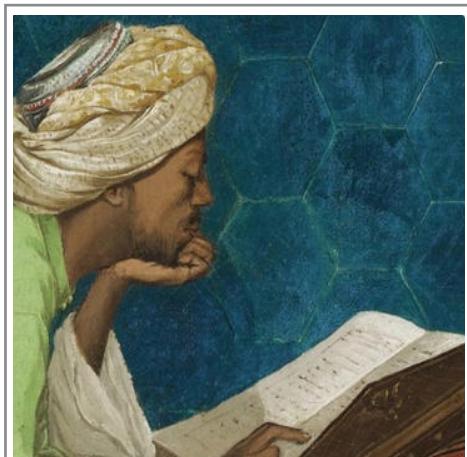


## أ- الإمارة (الولاية) :

قسّمت الدولة الأموية في دمشق والأندلس أراضيها إلى عدّة ولايات مُتفاوتة المساحة، وقامت بتعيين والٍ أو أمير ينوب عن الخليفة في كل ولاية لتسهيل إدارتها. ووظيفته قيادة الجندي في الولاية - وإدارة شؤون الرعية.

## ب- الكتابة :

ازدادت أهمية الكتابة في الدولة الأموية في دمشق والأندلس مع كثرة أعباء الخليفة وتعدد مراسلاته، ولم يلبث الكاتب أن أصبح موضع ثقة الخليفة، وأطلق عليه لقب كاتب السر أو كاتب الإنماء، وتعادل مكانته مكانة الوزير، وأشهر كتاب الدولة الأموية في دمشق عبد الحميد الكاتب.



الكاتب

## أضف معلوماتك :

عبد الحميد بن يحيى الكاتب: ولد في دمشق، وتعلم اللغة العربية وبلاعنة العرب وتفوق فيما، مع أنه من أصل غير عربي، فظهرت مواهبه في الأدب والبلاغة والبيان والخطابة والكتابة، وتولى شؤون ديوان الرسائل، وشاهد كل الأحداث السياسية التي مررت بالعرش الأموي، أثناء نهایته وانتهياره أثناء حكم مزوان بن محمد حتى قُتل على يد العباسيين (132 هـ).

### 3- الدواوين:

**الديوان:** كلمة تعني السجل أو الدفتر، ثم أطلقت على المكان الذي يتم الاحتفاظ فيه بالسجلات.

- من الخليفة الذي أنشأ نظام الدواوين؟



تذكّر وأجب

#### أضف معلوماتك :

استخدم العرب في الأندلس اللغة العربية في كتابة الدواوين في جميع الأقاليم، بعد أن كانت تكتب بلغات أخرى؛ مما أدى إلى انتشار اللغة العربية، وإقبال الناس على تعلمها، وتمكن المسلمين من الإشراف على الإدارة المالية إشرافاً تاماً.

#### قيِّمْ أتعلَّمُها :

الحفاظ على اللغة العربية، وإعلاء شأنها، والحرص على استخدامها كمكون للهوية.

### الدواوين في عهد الدولة الأموية

#### اختصاصاته

يتولى جمع الضرائب المفروضة على الأراضي.

تسجيل أسماء الجند وأوصافهم ورواتبهم.

يختص بختم الرسائل بالخاتم الخاص بالخليفة قبل إرسالها، حتى لا تتعرض للتزوير.

يُسمى ديوان الإنماء، ويختص بكتابة الرسائل الصادرة من الخليفة.

#### اسم الديوان

ديوان الخراج

ديوان الجند

ديوان الخاتم

ديوان الرسائل

- ما الوزارات الحالية التي تؤدي وظائف الدواوين في الحضارة الإسلامية؟



- ما الدروس المستفادة من تعريب الدواوين في عهد الدولة الأموية؟

#### 4- الجيش والأسطول:

بلغ الجيش الإسلامي في عصر الدولة الأموية درجة مُتقدمة من القوة والتنظيم، كما اهتمَّ الأمويون بالأسطول البحري؛ فبلغ عدد سفن الأسطول الإسلامي أكثر من 170 سفينة، وكانت من نتيجة ذلك سيطرة المسلمين على معظم جزر البحر المتوسط.

أما في الأندلس فقد نشأ الجيش الأموي مع الأمير عبد الرحمن الداخل، وتشكلَّ من الفرق النظامية والوحدات الإدارية التي تشَكَّلت من العرب والبربر.

##### أضف معلوماتك:

من أشهر السفن التي استخدمها الأسطول الإسلامي: "الشونة" وهي من أكبر أنواع السفن وأكثُرها استعمالاً، تُقام فيها الأبراج ل الدفاع والهجوم، وسفينة "الطراد" وهي سفينة صغيرة سريعة لمطاردة العدو.



الأسطول الإسلامي

- دلَّل على حرص الأمويين على بناء قوة عسكرية لدولتهم.



**أضف معلوماتك:**

اهتمَّ الأمويون بالزراعة، ويدلُّ على ذلك ما يلي:

- شقُّ القنوات المائية لتوصيل المياه إلى مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية.
- استصلاح الأراضي الزراعية لزيادة مساحة الرقعة الزراعية.
- إنشاء القناطر والجسور على الأنهار، مثل قنطرة قرطبة التي بناها السمح بن مالك عام 101 هـ.

**ثانياً: الحياة الاقتصادية:**

ازدهر الاقتصاد في عهد الدولة الأموية نتيجةً للفتوحات الإسلامية الكبيرة التي أدّت إلى اتساع رقعة الدولة. ويمكن تقسيم الأنشطة الاقتصادية في عصر الدولة الأموية إلى:

**1- الزراعة:**

اهتمَّت الدولة الأموية بالزراعة اهتماماً كبيراً؛ لأنَّها حرفٌ كثيَّر من سكان البلاد المفتوحة، كما أن الاهتمام بالزراعة يعني زيادة الخُرَاج، وهو من أهم موارد الدولة المالية.

**إلى أي مدى يُسهم ازدهار الزراعة في ازدهار الأنشطة الاقتصادية الأخرى؟**

إثرائي



فِكْرٌ وَأَحْبَابٌ

**2- الصناعة:**

تقدَّمت الصناعات لدى المسلمين في عهد الدولة الأموية، واستطاعوا الاستفادة من ثراوتهما الطبيعية، وأتقنوا الكثير من الصناعات، وقد ساعد على ازدهار الصناعة عوامل عديدة، منها:



صناعة الجلد

- 1- تشجيع الخليفة والولاة للصناعة ورعايتها.
- 2- توافر المواد الخام.
- 3- الاستفادة من خبرات أهل البلاد المفتوحة.

- بم تُفسِّر: ازدهار الصناعات في عهد الدولة الأموية؟

**معلومة إثرائية :**

من أشهر الصناعات في الخلافة الأموية:

**صناعة السفن العربية:** أنشأ الأمويون العديد من دور الصناعة، مثل صناعة السفن في تونس.

**الصناعات النسيجية:** ازدهرت صناعة المنسوجات الحريرية والصوفية.

**الصناعات المعدنية:** مثل صناعة الأدوات النحاسية للموائد.

**الصناعات الغذائية:** مثل صناعة السكر، وصناعة تجفيف الأسماك.

**الصناعات الخشبية:** مثل صناعة الأثاث والأدوات المنزلية.

**الصناعات الكيماوية:** مثل صناعة الصابون والعطور.

**3- التجارة :**

ازدهرت التجارة في عهد الدولة الأموية؛ وذلك للأسباب الآتية:

1- اتساع رقعة الدولة الإسلامية.

2- تحكم المسلمين بطرق التجارة الرئيسية.

3- ازدهار الزراعة والصناعة ووفرة إنتاجها.

- **بَيِّنْ دَوْرَ التُّجَارِ الْمُسْلِمِينَ فِي نُشُرِّ الإِسْلَامِ.**



فَكِّرْ وابحث

- اذكر أشهر المسطحات البحرية التي تحكم فيها المسلمون في عهد الدولة الأموية.

#### 4- العملة الإسلامية :

بدأ سَكُ العملة الإسلامية في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان، فأصدر أول دينار عربي عام 77هـ في دمشق.

أما في الأندلس، فقد ظهرت العملة منذ دخول الأمويين إليها، وسُكِّت فيها عملة ذهبية أيام الخليفة عبد الرحمن الناصر، ونُقش على ظهرها أسماء وألقاب الحكام.



عملة إسلامية

- برأيك: لماذا سعى الأمويون إلى سَكِ عملة إسلامية؟

- كيف كان يتعامل الناس قبل ظهور العملة؟



فَكِّرْ وأجب



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول:

قم مع زملائك بإعداد بحث تاريخي عن فوائد تعریب الدواوین؛ مُستعيناً بمركز مصادر التعلم وشبكة المعلومات الدولية.

أولاً:  
الأنشطة



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- تحولت الخلافة إلى نظام وراثي على يد الخليفة:

- أ- معاوية بن أبي سفيان.
- ب- يزيد بن معاوية.
- ج- عبد الملك بن مروان.
- د- الوليد بن عبد الملك.

2- قسمت الدولة الأموية أراضيها إلى عدّة ولايات يحكمها:

- أ- الحاجب.
- ب- الكاتب.
- ج- الوالي.
- د- المُحتَسب.

3- الذي أنشأ الجيش الأموي في الأندلس:

- أ- معاوية بن أبي سفيان.
- ب- مروان بن الحكم.
- ج- عبد الملك بن مروان.
- د- عبد الرحمن الداخل.

4- من أشهر كتاب الدولة الأموية:

- أ- عبد الحميد الكاتب.
- ب- هشام بن عبد الملك.
- ج- الوليد بن يزيد.
- د- إبراهيم بن سليمان.

5- الديوان الذي يتولى جمع الضرائب المفروضة على الأراضي:

- أ- الجند.
- ب- الخراج.
- ج- الرسائل.
- د- الصدقات.



## الأنشطة والتدريبات

6- بدأ سلُكُ العملة الإسلامية في عهد الخليفة الأموي:

- ب- مَرْوَانُ بْنُ الْحَكْمِ.
- ج- عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ مَرْوَانَ.
- د- عَمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ.
- أ- يَزِيدُ بْنُ مَعَاوِيَةَ.

**السؤال الثاني: علِّلْ كَلَّا مَا يَأْتِي:**

1- ازدهار التجارة في عهد الدولة الأموية.

2- ازدهار الصناعة في عهد الدولة الأموية.

3- ازدهر الاقتصاد في عهد الدولة الأموية.

4- اهتمام الدولة الأموية بالزراعة.

**السؤال الثالث: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:**

1- اذْكُرْ عُوَامِلَ نَشَأَة وَازْدَهَارِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْعَهْدِ الْأَمْوَيِّ.

2- مَا النَّتِيْجَةُ الْمُترَبَّةُ عَلَى اهْتِمَامِ الْمُسْلِمِينَ بِالْأَسْطَوْلِ الْبَحْرِيِّ؟



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الرابع:

قارن بين اختصاصات ديوان الرسائل وديوان الخاتم في الجدول التالي:

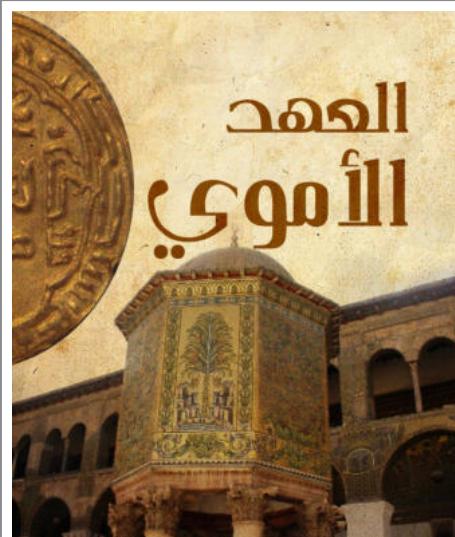
ديوان الخاتم	ديوان الرسائل
.....	.....

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة



## الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة



تعرّفنا سابقاً على مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة الأموية، وستتناول في الدرس الحالي الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة فهـا بشيء من التفصيل.

### أولاً: الحياة الاجتماعية:

تكون المجتمع الإسلامي في العهد الأموي من العناصر السكانية الآتية: لاحظ الشكل التالي:

3 - أهل الذمة:

2 - غير العرب:

1 - العرب:

غير المسلمين الذين يعيشون داخل الدولة الإسلامية.

من المسلمين مثل الفرس والأتراك وغيرهم.

الذين نشروا الإسلام وقادوا الجيوش ، ولهم السيطرة في الدولة الأموية.

عامل المسلمون أهل الذمة منذ فتح الأندلس معاملة طيبة، وتمتعوا بنعمة الإنصاف والسياسة العادلة، وضمنت حقوقهم في إقامة شعائرهم وحماية أموالهم، وعاشوا مع المسلمين جنباً إلى جنب، وكان لهم رئيس في كل مدينة، كما كان لهم قاضٍ ينظر فيما بينهم حسب قوانينهم.

المصدر بتصرف: المسلمين وأثارهم في الأندلس د. السيد سالم.

- ما المقصود بأهل الذمة؟



- ما موقف الدولة الأموية من الحرية الدينية لأهل الذمة؟

- ما مظاهر المساواة والتسامح مع أهل الذمة؟

## المرأة في المجتمع الأموي الإسلامي:

### أضف معلوماتك:

اشهرت أم البنين زوجة الخليفة الوليد بن عبد الملك بقوة الحجة، وكان الخليفة يستشيرها في أمور الدولة المهمة. ومن عالمات الأندلس السيدة عائشة بنت أحمد القرطيبة، وكان لأم الدرداء حلقة في مسجد دمشق، وكان عبد الملك بن مروان قد أخذ العلم عنها، ومن الطبيبات زينب طبيبةبني أود، وكانت لها خبرة عظيمة في أمراض العيون.

أسهمت المرأة في العهد الأموي في بناء الحضارة الإسلامية، وحظيت بمكانة عالية، وشاركت -بفاعلية- في الحياة الاجتماعية والثقافية، فنبغت العديد من النساء اللواتي شاركن في قول الشعر ونقده، ومن أولئك: عائشة بنت طلحة.

### - علام يدلُّ تقدير المجتمع الأموي للمرأة؟

إثرائي



تساؤل ذاتي

## ثانياً: الحياة الثقافية وفن العمارة:

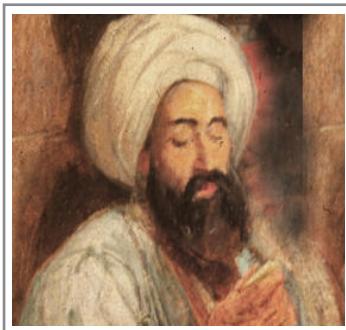
حدث تأثيرٌ ثقافيٌ متبادلٌ بين المسلمين وغيرهم؛ أدى ذلك إلى إثراء الثقافة العربية الإسلامية، وقد ساهمت الدولة الأموية سواءً في دمشق أو في الأندلس مُساهمةً كبيرةً في ازدهار الحضارة الإسلامية في شتى المجالات، ومنها:



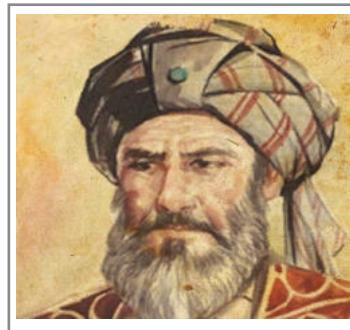
حلقة علم في عهد الدولة الأموية

### 1- الحياة الثقافية :

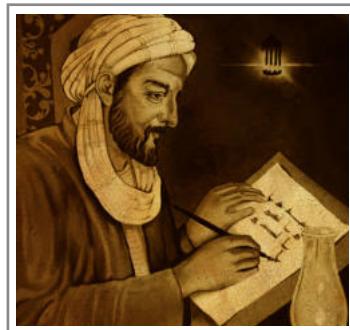
لم يمنع انشغال الدولة الأموية بالفتواه ونشر الإسلام من الاعتناء بالعلوم والمعرفة، ومن أهم العلوم التي وُجِدت في العصر الأموي كما في الجدول التالي:



يحيى بن يحيى بن كثير الليثي  
الأندلسي - رسم تخيلي



أبو القاسم الزهراوي  
الأندلسي - رسم تخيلي



أبوالأسود الدؤلي - رسم تخيلي

**أضف معلوماتك:**

- يحيى بن يحيى بن كثير  
الليثي الأندلسي: عالم في  
الحديث، وسمع كتاب  
«الموطأ» في علم الحديث  
من الإمام مالك، وتعد  
روايته لكتاب الموطأ  
أشهر الروايات.

**أشهر العلماء**

**العلم**

أبوالأسود الدؤلي

اللغة العربية

الأخطل

الشعر

الحسن البصري

الفقه

يحيى بن يحيى الليثي

الحديث

أبو القاسم الزهراوي

الطب

**قيم أتعلمها:**

احرص على تقدير قيمة العلم والاعتزاز  
بالعلماء المبدعين في المجتمع.

**2- فن العمارة:**



مدينة القيروان

شهد عصر الدولة الأموية العديد من  
الإنجازات العمارة، التي ما يزال بعضها  
باقياً حتى الآن، ويمكن تقسيم هذه الإنجازات  
على النحو الآتي:

**أ- بناء المدن:**

شيد الأمويون العديد من المدن الجديدة،

لعل من أهمها:

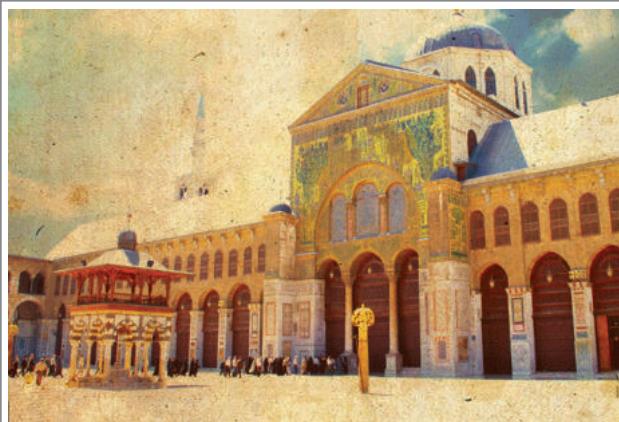
1- مدينة القيروان: بناها القائد عقبة بن نافع سنة 50 هـ في تونس.

2- مدينة مَدْرِيد (جريط): بناها الأمير محمد بن عبد الرحمن سنة 243 هـ في وسط الأندلس.

**بـ- المساجد:**

شهد العصر الأموي بناء العديد من المساجد في مختلف أرجاء الدولة، ومن أبرزها:

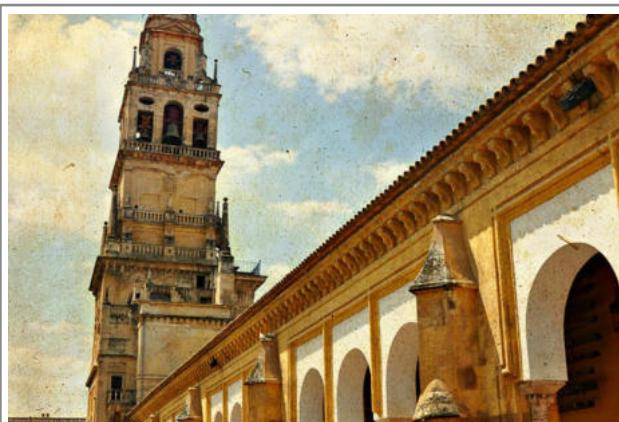
- 1 - مسجد قبة الصخرة:** بناه الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان سنة 72 هـ بفلسطين.
- 2 - المسجد الأموي:** بناه الخليفة الوليد بن عبد الملك سنة 87 هـ في دمشق.
- 3 - جامع قرطبة:** بناه عبد الرحمن الداخل سنة 169 هـ في قرطبة.



المسجد الأموي



قبة الصخرة



جامع قرطبة



مسجد الزبيونة

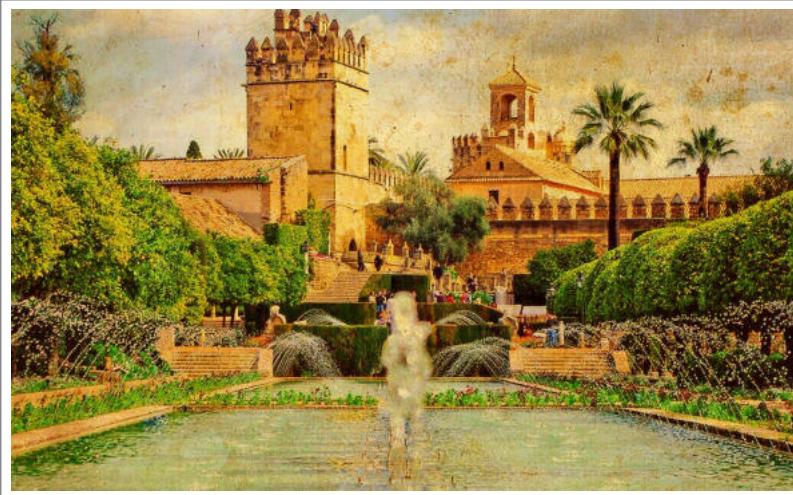
استخدم الشبكة العنكبوتية في البحث عن مساجد أخرى تم إنشاؤها في عهد الأمويين.



ابحث وتعلم

**جـ- القصور:**

اتخذ الأُمويون قصوراً؛ لتكون داراً للخلافة في العاصمة، ومقرًا للإمارة في الأقاليم، مثل: (قصر الخضراء) الذي بناه معاوية بن أبي سفيان في دمشق، و(قصر قُرطبة) الذي بناه الأمير عبد الرحمن الداخل في قُرطبة.



قصر قُرطبة.

**ثالثاً: أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا :**

تأثرت الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية، وذلك من خلال ما يلي:

- 1 - تطورت حركة ترجمة علوم العرب إلى اللغات الأوروبية، وخاصة اللغة اللاتينية، وأصبحت تدرس في الجامعات الأوروبية.
- 2 - استفاد الأوروبيون من بحوث المسلمين في العلوم، وبنىت تجاربهم العلمية على أبحاثهم.
- 3 - تغيرت نظرية الأوروبيين إلى المرأة بعد اتصالهم بال المسلمين.
- 4 - أخذ الأوروبيون عن العرب المسلمين الكثير من السلع مثل (الورق والحرير).
- 5 - تأثر الأوروبيون بإبداعات المسلمين في الفن والعمارة؛ حيث لا تزال العديد من المباني ذات الطابع الإسلامي في أوروبا.



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول:

أولاً:  
الأنشطة

يقول ريتشارد كوك في كتابه «مدينة السلام»: «إن أوروبا لَتَدِينُ بالكثير لإسبانيا العربية، فقد كانت قُرْطُبة سِراجًا وهَاجًا للعلم والمدنية، في فترة كانت أوروبا لا تزال تَرْزَح تحت وطأة البدائية، وقد هيأَ الحُكْم الإسلامي في إسبانيا مكانة جعلتها الدولة الوحيدة التي أفلتت من عصور الظلام».

- في ضوء النص السابق؛ شارك زملاءك في إعداد مجلة تاريخية مُصوّرة بعنوان «الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية في الأندلس».

### النشاط الثاني: اقرأ وقيم:

أمامك مجموعة من العبارات، اقرأ كل عبارة جيداً، ثم أبدي رأيك بالقبول أو الرفض مع ذكر الدليل.

العبارة	القبول	الرفض	الدليل
شغلت الفتوحات الأمويين عن الاهتمام بالعلم.			
الانفتاح على الآخرين أدى إلى التقدم الحضاري.			
كان أهل الذمة منعزلين عن المجتمع الإسلامي.			
للمرأة دور كبير في المجتمع الإسلامي.			
ساهمت الحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية الحديثة.			



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:  
التدريبات

1- من أشهر علماء الفقه في العصر الأموي:

- ب- أبو الأسود الدُّؤلي.
- أ- الحسن البصري.
- د- الخليل بن أحمد الفراهيدي.
- ج- نصر بن عاصم الليثي.

2- من أشهر الأطباء في العصر الأموي:

- ب- الخوارزمي.
- أ- ابن سينا.
- د- يحيى بن يحيى الليثي الأندلسي.
- ج- أبو القاسم الزهراوي.

3- المدينة التي بناها القائد المسلم عقبة بن نافع مدينة:

- ب- حلوان.
- أ- تونس.
- د- القيروان.
- ج- الرَّملة.

4- بني مدينة مדרيد (جريط) في الأندلس في العهد الأموي:

- ب- هشام بن عبد الرحمن.
- أ- عبد الرحمن الداخل.
- د- عبد الرحمن بن محمد الناصر.
- ج- محمد بن عبد الرحمن.

5- بُني المسجد الأموي في عهد الخليفة:

- ب- عبد الملك بن مروان.
- أ- يزيد بن معاوية.
- د- عمر بن عبد العزيز.
- ج- الوليد بن عبد الملك.



## الأنشطة والتدريبات

6- من أشهر القصور التي بناها الخليفة معاوية بن أبي سفيان:

- أ- عمرة.
- ب- المشتى.
- ج- الرصافة.
- د- الخضراء.

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر أشهر المساجد التي بُنيَت في العصر الأموي.

2- وضِّحَّ أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا.

### السؤال الثالث: أثبِّتْ بالأدلة:

1- ساهمت المرأة في العصر الأموي في بناء الحضارة الإسلامية.

2- تعدَّدت العناصر السكانية في المجتمع الإسلامي.



## الوحدة السادسة

6

# دولة قطر وحقوق الإنسان

● الدرس الأول: حقوق الإنسان

● الدرس الثاني: اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان



## مهارات التقصي والبحث

- تحديد مصادر المعلومات التي تساعد في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- التمييز بين الرأي والحقيقة حول قضية ما.
- تحديد الأفكار الرئيسية المرتبطة بموضوع البحث.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
- أهداف ومبادئ اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
- تقدير دور اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
- تقدير دور الدولة في تأسيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
- أشهر المعاهدات الخاصة بحقوق الإنسان.

# الدَّرْسُ الْأُولُ: حقوق الإنسان



## حقوق الإنسان

ارتبطت حقوق الإنسان بوجوده منذ خلقه، وكانت أولى الحقوق التي طالب بها الإنسان الحق في الحياة.

ولقد أصدرت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م، والذي اعتبرته أساس الحرية والعدل والسلام في العالم.

### - ما المقصود بحقوق الإنسان؟



- حدد أنواع حقوق الإنسان.

### - ما أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

## أولاً: حقوق الإنسان:

هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص مجرد كونه إنساناً، دونما تمييز على الإطلاق.

## ثانياً: أنواع حقوق الإنسان:

### حقوق اقتصادية

مثل: الحق في العمل  
والتملك

### حقوق اجتماعية

مثل: الحق في التعليم  
والصحة

### حقوق مدنية وسياسية

مثل: حرية الرأي  
والتعبير

اذكر أمثلة أخرى لأنواع الحقوق المختلفة.



### ثالثاً : مصادر حقوق الإنسان :

#### أ- مصادر دينية:

يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر حقوق الإنسان؛ لأنَّ المعنى برعائية الإنسان وحماية حياته.

**استخرج دليلاً من القرآن الكريم يؤكد حقوق الإنسان.**



#### ب- معاهدات واتفاقيات دولية:

تشكل المواثيق الدولية مصدراً مهماً من مصادر حقوق الإنسان، من خلال بنودها، وتوقيع الدول عليها.

**عدد أشهر المعاهدات والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.**



#### ج- الدساتير والأنظمة الداخلية:

ينظم الدستور السلطات العامة للدولة، ويحدِّد الحقوق والحريات العامة للأفراد.

### رابعاً : أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

#### معلومات إثرائية :

لم يكن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة دولية حول حقوق الإنسان، بل سبقه عدة مواثيق، مثل: الماجنا كارتا التي صدرت عام 1215م، وميثاق الحقوق الإنجليزي الصادر عام 1689م، وإعلان حقوق الإنسان الفرنسي الصادر عام 1789م.

أصدرت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م، والذي يُعدُّ وثيقة شاملة. وجاء إصداره للأسباب التالية:

- 1- الحفاظ على حقوق الأفراد.
- 2- السعي لتحقيق السلام والأمن لكافة أفراد الجنس البشري.

## حقوق الإنسان في دولة قطر:

صدر الدستور القطري عام 2004م، وقد تضمن إشارات صريحة إلى حقوق الإنسان، وضمّنها في مواد الدستور الخاصة بالحقوق والواجبات.



### قيم أتعلّمها :

الحريات الأساسية هي مطلب إنساني لجميع البشر مهما كانت أصولهم وطوائفهم ودياناتهم.

اذكر بعض الحقوق الواردة في الدستور القطري.



فکر وأجب

## جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان :

يَظْهَرُ اهتمام دولة قطر بحقوق الإنسان من خلال:

- 1- إصدار الدستور القطري الدائم عام 2004 م ، بما اشتمل عليه من حقوق وحريات عامة.
- 2- إنشاء دائرة خاصة بحقوق الإنسان تابعة لوزارة الداخلية القطرية.
- 3- تأسيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
- 4- نشر ثقافة ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج الدراسية ووسائل الإعلام.

- ما دورنا كمواطنين في دعم جهود دولتنا قطر لحماية حقوق الإنسان؟



ابحث وأجب



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: صمم شعاراً لحقوق الإنسان.

أولاً:  
الأنشطة



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:  
التدريبات

1- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام:

- أ - 1945 م.  
ب - 1946 م.  
ج - 1947 م.  
د - 1948 م.

2- يُعدُّ حق الصحة والتعليم من حقوق الإنسان في المجال:

- أ - السياسي.  
ب - الثقافي.  
ج - الاجتماعي.  
د - الاقتصادي.

3- يُعدُّ الحق في العمل من حقوق الإنسان في المجال:

- أ - المدني.  
ب - الاجتماعي.  
ج - السياسي.  
د - الاقتصادي.

### السؤال الثاني: ما أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

السؤال الثالث: في ضوء العبارة التالية: (أنشأت الأمم المتحدة المفوضية السامية لحقوق الإنسان) وضح المقصود بحقوق الإنسان.



### السؤال الرابع:

وضِّح جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان.

### السؤال الخامس:

اذكر أنواع حقوق الإنسان.

الدَّرْسُ الثَّانِي :  
اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان



## اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان

تؤمن دولة قطر إيماناً راسخاً بأن تعزيز وحماية حقوق الإنسان يُعتبر عاملاً أساسياً للتحول الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والبيئي للدولة، وفي هذا الصدد تعددت جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان؛ حيث اعتمدت العديد من التدابير التشريعية المتصلة بتعزيز وحماية حقوق الإنسان، فقد أصدرت قانوناً بإنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في العام 2002م بهدف تعزيز� احترام وحماية حقوق الإنسان في دولة قطر.

«إن دولة قطر لن تألو جهداً في العمل على تعزيز دور وجهود الأمم المتحدة الرامية لتحقيق ما ينشده المجتمع الدولي من سلم وأمن، وتعزيز حقوق الإنسان والدفع بعجلة التنمية».

كلمة سمو الأمير في الدورة 72، سبتمبر 2017م.

### أجب عن الأسئلة التالية:

- تم إنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان عام:
- دلّل على اهتمام دولة قطر بحقوق الإنسان.



فَكِّرْ وَأَجِبْ

### معلومات إثرائية :

تطمح اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان إلى بلوغ مكانة متميزة في مجال حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والإقليمي؛ ولذلك وضعت رؤية ورسالة لها تمثل في: الرؤية: نواصل ثبات حماية حقوق الإنسان وتنميته في دولة قطر.

الرسالة: حماية حقوق الإنسان وصون كرامته، وحشد طاقات المجتمع حول فهم وممارسة حقوقه وواجباته، وتطبيق قيم العدالة الاجتماعية، وتعزيز المساواة وعدم التمييز، ووقف انتهاكات حقوق الإنسان، وإعلان المواقف، وإعداد التقارير الدورية التي تُعزّز حقوق الإنسان في دولة قطر.

### في ضوء النهضة الشاملة التي تشهدها دولة

قطر تم إعادة تنظيم اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بموجب القانون رقم 17 لسنة 2010م، وتحديد مقرها مدينة الدوحة، وتتشكل اللجنة من رئيس ونائب الرئيس وخمسة من الأعضاء يختارون من ذوي الخبرة والمهتمين بحقوق الإنسان، إضافة إلى ممثلين عن الجهات الحكومية.

## أهداف اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر:

- 1- تطوير التشريعات ذات العلاقة بحقوق الإنسان.
- 2- تطوير آليات حماية حقوق الإنسان في الدولة.
- 3- مواصلة نشر ثقافة حقوق الإنسان لدى الجمهور وفي المناهج التعليمية.
- 4- تنسيق الجهود مع المؤسسات الحكومية والمجتمعية لتطوير وتعزيز التدابير اللازمة لحماية حقوق الإنسان.



## اختصاصات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:

تتطلع اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بدولة قطر إلى تعزيز دورها كهيئه وطنية هدفها تعزيز وحماية حقوق الإنسان من خلال عدد من الاختصاصات، أبرزها:

قييم أتعلمها:

أقدر دور اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر في حماية الإنسان من انتهاك حقوقه.

- 1- تقديم المشورة والتوصيات للجهات المعنية في المسائل المتعلقة بحقوق الإنسان.
- 2- النظر في أي تجاوزات أو انتهاكات لحقوق الإنسان، واقتراح السبل لمعالجتها.
- 3- التعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية الوطنية المعنية بحقوق الإنسان.
- 4- نشر الوعي التثقيفي بحقوق الإنسان وحرياته.

## إنجازات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر:

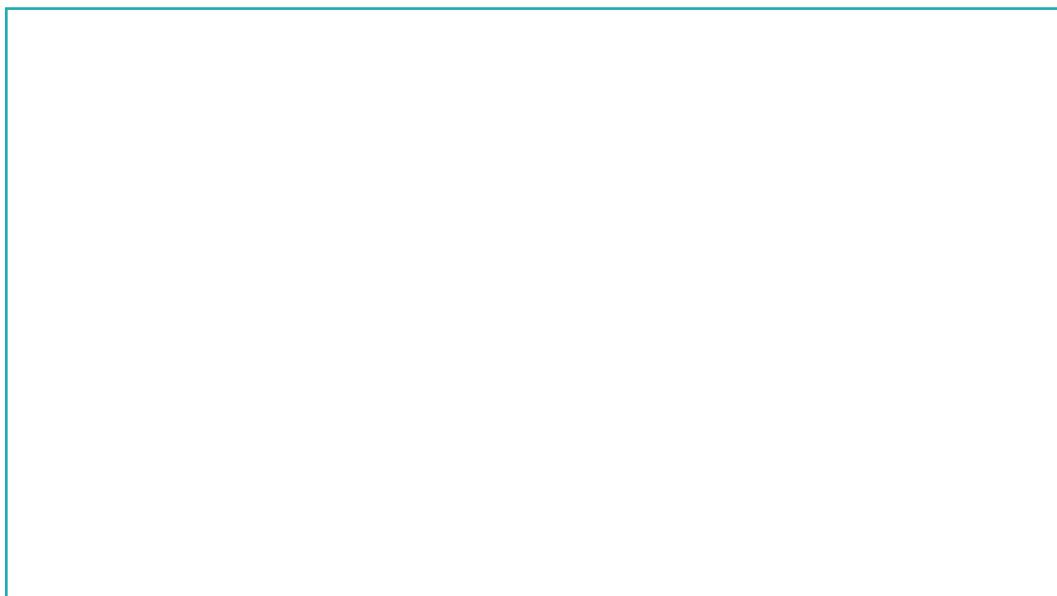
حصلت اللجنة الوطنية على تصنيف A من قبل لجنة التنسيق الدولية التي تحتضن كافة اللجان الوطنية لحقوق الإنسان في العالم.



الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** صمم لوحة كرتونية، دون عليها أهم القيم التي تراها ضرورية لحماية حقوق الإنسان، وعلق اللوحة داخل الصف.

أولاً:  
الأنشطة



**النشاط الثاني:** مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية اكتب تقريراً عن القانون رقم (17) لسنة 2010 والخاص بتنظيم اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.





الأنشطة والتدريبات

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:**

1- تم إنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان سنة:

- ب- 2003 م.
- د - 2005 م.

2- بموجب القانون رقم 17 لسنة 2010 م تم من خلاله:

- أ- تعريف حقوق الإنسان.
- ب- تحديد دور لجنة حقوق الإنسان.
- ج- إنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
- د- تنظيم اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.

**السؤال الثاني:**

اذكر أهم أهداف اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان .

**السؤال الثالث:**

يُّنَّ اختصاصات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.



## السؤال الرابع:

ما أهم إنجازات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر؟

# المصادر والمراجع



- محمد إبراهيم محمد شرف، ”المشكلات البيئية المعاصرة- الأسباب، الآثار، الحلول“، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- عماد محمد ذياب، ”البيئة - حمايتها، تلوثها، مخاطرها“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011م.
- فتحي عبد العزيز أبو راضي، وعيسي علي إبراهيم، ”جغرافية التنمية والبيئة“، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- علي سالم الشواورة، ”التصرّر ومخاطرة“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2013م.
- عماد محمد ذياب الحفيظ، ”واقع التصرّر وشحة المياه وانعكاساتها في الوطن العربي“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2014م.
- سيف سالم القايدى، ”الجغرافيا الاقتصادية، أسس ومناهج وتطبيقات“، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الطبعة الأولى، 1999م.
- نحال محمود السيد، ”الجغرافيا الحيوية“، دار غيداء للنشر والتوزيع،الأردن،2017م.
- أشرف محمد عاشور، ”جغرافية التنمية في عالم متغير“، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008م.
- محمد صبرى محسوب، وأرباب، محمد إبراهيم، ”الأخطار والكوارث الطبيعيةحدث ولمواجهة“، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000م.
- سيد محمود مرسي، وأخرون، ”جغرافية قطر، مقومات وتحديات“، قطر، الجزء الأول، 2017م.
- حسن إبراهيم حسن، ”تاريخ الإسلام السياسي“، دار الجيل، بيروت، 1996م.
- عبد العزيز الدوري، ”العصر العباسي الأول“، دار الطليعة، بيروت، 1988م.
- يوسف العش، ”الدولة الأموية والأحداث التي سبقتها ومهدت لها ابتداءً من فتنة عثمان“، دار الفكر، دمشق، 1992م.
- عبد المنعم ماجد، ”التاريخ السياسي للدولة العربية، عصر الخلافة الأمويين“، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1998م.
- طارق السويدان ، الأندلس التاريخ المصوّر ، الإبداع الفكري ط 1، 2005م.
- راغب السرجاني، قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط، مؤسسة اقرأ 2011م.
- طه عبد المقصود، موجز تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة، القاهرة، البركماري، 2014م.
- راغب السرجاني، ماذا قدّم المسلمون للعالم، مؤسسة اقرأ 2009م.
- محمد عبد الله عنان - دولة الإسلام في الأندلس - مكتبة الخانجي 1997م.
- الجامعة الأردنية، عمان، 1992م.
- الدستور الدائم للدولة قطر 2004م.
- البوابة القانونية القطرية: <http://www.almeezan.qa>
- الديوانالأميري في دولة قطر : <https://www.diwan.gov.qa>
- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: <http://nhrc-qa.org>



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها  
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية  
نرحب بكم في

### **موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطبي**

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم  
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطور ولجميع  
المستويات والمواد  
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد  
ليسهل تحميلها  
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انتما مم لنا  
 فهو شرف كبير لنا  
صفحتنا على الفيس بوك  [هنا](#)   
مجموعتنا على الفيس بوك  [هنا](#)   
مجموعتنا على التلغرام  [هنا](#)   
قنواتنا على اليوتيوب  [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في  [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و  [نسأل](#)  الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

**في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف  
من  [منتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطبي](#)   
 [صفحة اتصل بنا](#)**







# قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



# فَنَوَاتِ الْيُوتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِاِنْهِرَاجِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)



الهدف الرئيسي  
لتنمية صقر الجنوب  
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم  
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع  
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساحتها صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار  
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات  
من خلاله دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)