



# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى الرابع

كتاب الطالب

## المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:  
كلية التربية - جامعة قطر  
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم  
إدارة التوجيه التربوي  
معلمي ومنسقي المدارس

## الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

## لجنة التعديل

حسن صابر سلامه

أخصائي مناهج  
الدراسات الاجتماعية

سارة مبارك القحطاني

استشاري توجيه مناهج  
الدراسات الاجتماعية



www.eshraqgroup.com



طبعة  
2025-1447

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]





# النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الرابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم لكم كتاب المستوى الرابع في مادة الدراسات الاجتماعية، ويضم كتابكم هذا ست وحدات، على النحو التالي:

**الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية):** تتناول الموارد الطبيعية؛ من حيث المفهوم والأنواع والأهمية، وتوزيعها على مستوى العالم، كما تتناول موضوع الأنشطة الاقتصادية وأنواعها في دولة قطر.

**الوحدة الثانية: (تاريخ قطر المعاصر بين عامي 1949 – 1995م):** تتناول تاريخ دولة قطر خلال فترة حكم كل من الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني، والشيخ أحمد بن علي آل ثاني، والشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.

**الوحدة الثالثة: (وطني قطر):** وتتناول مفهوم الوطن والمواطن، كما تتناول أركان الدولة؛ وهي الشعب والإقليم والسلطة، والعلاقة بين الأركان الثلاثة.

**الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة):** وتتناول النظام البيئي من حيث المفهوم والمكونات، وكذلك مفهوم التوازن البيئي، كما تتناول مفهوم الاختلال البيئي، وأسبابه، والمشكلات البيئية، وجهود دولة قطر للحفاظ على البيئة.

**الوحدة الخامسة: (تاريخ دولة قطر المعاصر من عام 1995 م – حتى الآن):** وتتناول فترة حكم سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله، وكذلك فترة حكم سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وأهم أعماله.

**الوحدة السادسة: (حقوقى وواجباتى):** وتتناول حقوق المواطن القطري في التعليم والصحة والمساواة أمام القانون، كما تتناول واجبات المواطن القطري تجاه وطنه. ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها. وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

## مقدمة



# الفهرس



## 1 الوَحْدَةُ الأولى: (المَوَارِدُ وَالْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ)

10 ..... الدَّرْسُ الأولُ: المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ

17 ..... الدَّرْسُ الثاني: الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ

## 2 الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: (تَارِيخُ قَطَرْ الْمُعَاصِرُ بَيْنَ عَامَيْ: 1949 - 1995م)

34 ..... الدَّرْسُ الأولُ: الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي - الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي

41 ..... الدَّرْسُ الثاني: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي

## 3 الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: (وَطْنِي قَطَرْ)

50 ..... الدَّرْسُ الأولُ: الْوَطَنُ وَالْمُوَاطِنُ

56 ..... الدَّرْسُ الثاني: أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ

## 4 الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: (نَحْنُ وَالْبِيئَةُ)

66 ..... الدَّرْسُ الأولُ: النِّظَامُ الْبِئِيُّ

72 ..... الدَّرْسُ الثاني: الْاِخْتِلَالُ الْبِئِيُّ

## 5 الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: (تَارِيخُ دَوْلَةِ قَطَرْ الْمُعَاصِرُ مِنْ عَامِ 1995م حَتَّى الْآنَ)

82 ..... الدَّرْسُ الأولُ: سُمُو الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي

89 ..... الدَّرْسُ الثاني: سُمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي

## 6 الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (حُقُوقِي وَوَاجِبَاتِي)

98 ..... الدَّرْسُ الأولُ: حُقُوقِي (التَّعْلِيمُ - الصِّحَّةُ - الْمُسَاوَاةُ)

104 ..... الدَّرْسُ الثاني: وَاجِبَاتِي

## 7 الْمَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ

112

## المَوَارِدُ وَالْأَنْشِطَةُ الاِقْتِصَادِيَّةُ.

● الدَّرْسُ الأوَّلُ: المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ.

● الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- التَّمييزَ بَيْنَ المَوَارِدِ المُتَجَدِّدَةِ وَالْمَوَارِدِ غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ.
- الأنشطةَ الاقْتِصَادِيَّةَ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ.
- العِلَاقَةَ بَيْنَ المَوَارِدِ المُخْتَلِفَةِ وَالْأَنْشِطَةِ الاقْتِصَادِيَّةِ.
- اسْتِخْلَاصَ البَيَانَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ الجُغْرَافِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ مِنَ الخَرَائِطِ والرُّسُومِ البَيَانِيَّةِ وَالْجَدَاوِلِ وَالْأَشْكَالِ.
- اسْتِخْدَامَ دَلَالَاتِ الْأَلْوَانِ وَالرُّمُوزِ؛ لاسْتِخْلَاصِ المَعْلُومَاتِ الجُغْرَافِيَّةِ.

### القيم والقضايا

- تقدير نعم الله عز وجل.
- ترشيد الاستهلاك.
- الإخلاص.

### المفاهيم

- موارد طبيعية.
- موارد متجددة.
- موارد غير متجددة.
- استنزاف الموارد الطبيعية.
- زراعة مكشوفة.
- زراعة محمية.
- استزراع سمكي.
- نشاط اقتصادي.
- صناعة.
- تجارة.
- سياحة.

### المهارات

- قراءة الخرائط والرسوم.
- تحليل الخرائط والرسوم.

### الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التفكير الإبداعي والناقد.

# الدَّرْسُ الأولُ: المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ



- لاحظ الصور التالية، واكتب ما تعبر عنه.



قيم أتعلمها:

قَدَّرَ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ لَنَا مِنْ مَّوَارِدَ  
طَبِيعِيَّةٍ بِالمُحَافَظَةِ عَلَيمَا وَاسْتِغْلَالِهَا  
دُونَ إِسْرَافٍ. ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ  
السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنْ  
الطُّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ  
لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي  
الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمْ  
الْأَنْهَارَ﴾ [إبراهيم].

أولاً: مفهوم الموارد الطبيعية:

هي كل الموارد التي وهبها الله في الطبيعة دون تدخل الإنسان.  
مثل المياه، والهواء، والتربة، والنبات الطبيعي، والمعادن.



- اذكر أمثلة أخرى للموارد الطبيعية.

ثانياً: أنواع الموارد الطبيعية:

- لاحظ الصورتين التاليتين، واستنتج أنواع الموارد الطبيعية:



البترول



الشمس



- أي من الموردتين السابقتين متجدد ذاتياً؟ وأيهما غير متجدد؟

- نَسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ تَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ:  
1- الْمَوَارِدِ الْمُتَجَدِّدَةِ. 2- الْمَوَارِدِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ.

### طاقة المياه



### طاقة الرياح



## 1 - الْمَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةُ:

هِيَ الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الْقَابِلَةُ لِلتَّجَدُّدِ  
وَالِاسْتِمْرَارِ ذَاتِيًّا. وَهَذِهِ الْمَوَارِدُ غَيْرُ  
قَابِلَةٍ لِلنَّفَادِ، مِثْلُ: الْمِيَاهِ وَالرِّيحِ  
وَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.



سُمُو الْأَمِيرِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمْدٍ آل ثَانِي يَفْتَتِحُ مَحْطَّةَ الْخَرْسَعَةِ لِلطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ

### الفحم



### الغاز الطبيعي



## 2 - الْمَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ:

هِيَ الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ غَيْرُ الْقَابِلَةِ  
لِلتَّجَدُّدِ وَالِاسْتِمْرَارِ، مِثْلُ: الْفَحْمِ  
وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ وَالْبِتْرُولِ.

وَيَرْجِعُ سَبَبُ عَدَمِ تَجَدُّدِهَا إِلَى:

- ثَبَاتِ كَمِّيَّاتِهَا.

- زِيَادَةِ حَجْمِ اسْتِهْلَاقِهَا، مِمَّا يَجْعَلُهَا

مُعَرَّضَةً لِخَطَرِ النَّفَادِ.



### البترول

## صنّف الموارد الطبيعية الآتية حسب نوعها في الجدول التالي:

(الفحم - المياه - الغاز الطبيعي - الرياح - البترول - الطاقة الشمسية).

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

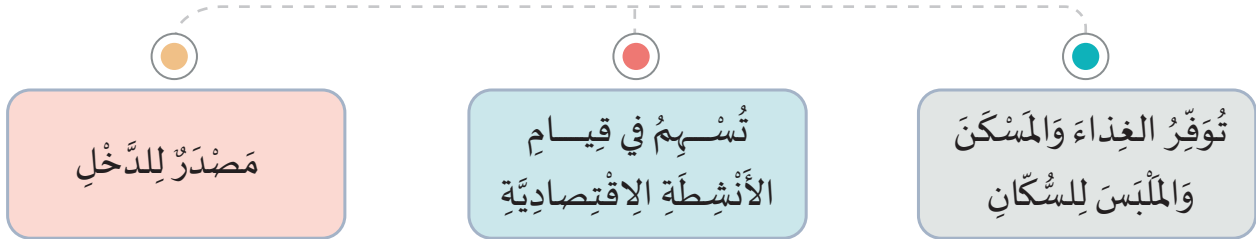


فكر وصنّف

## ثالثاً: أهمية الموارد الطبيعية:

تظهر أهمية الموارد الطبيعية في مختلف مجالات حياة الإنسان، تعرف عليها من الشكل الآتي:

### أهمية الموارد الطبيعية



اكتب ثلاث أدوات يتم استخدامها في المنزل، وحدد الموارد الطبيعية التي دخلت في تكوينها:



### الموارد الطبيعية التي دخلت في تكوينها

.....
.....
.....

### الأدوات

.....
.....
.....



فكر وطبق

## رابعاً: اسْتِنْزَافُ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ:

يُقْصَدُ بِهِ الْاِسْتِهْلَاكُ الْمُفْرِطُ (الزَّائِدُ عَنِ الْحَدِّ) لِلْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.



### قِيَمٌ اَتَعَلَّمَهَا:

رَشْدٌ مِنَ اسْتِهْلَاكِكَ  
لِلْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛  
حِفَافَةً عَلَى حُقُوقِ  
الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

- اسْتِنْزَافُ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ يَزِيدُ مِنْ خَطَرِ نَفَادِهَا؛ لِذَا يَنْبَغِي التَّرْشِيدُ فِي اسْتِهْلَاكِهَا؛ لِلْحِفَافَةِ عَلَيْهَا بِشَكْلِ يَكْفِي حَاجَاتِ السُّكَّانِ حَالِيًّا، وَتَأْمِينِ تَوَقُّرِهَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.



إِهْدَارُ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ



إِهْدَارُ الْمَاءِ



الْإِسْرَافُ فِي قَطْعِ الْأَشْجَارِ

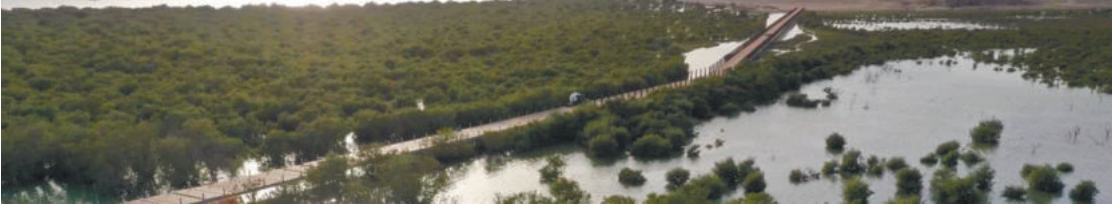
مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ السَّابِقَةِ:

1- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

2- تَخَيَّلْ نَفَادَ الْمِيَاهِ مِنَ الْعَالَمِ، مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يُحْدِثَ؟



فَكِّرْ وَأَجِبْ



## التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1 - تَمَثِّلُ المَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةُ فِي:
  - أ- الذَّهَبِ.
  - ب- البَتْرُولِ.
  - ج- المِياهِ.
  - د- الحَدِيدِ.
- 2 - تَمَثِّلُ المَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ فِي:
  - أ- البَتْرُولِ.
  - ب- المِياهِ.
  - ج- الرِّيحِ.
  - د- الطَّاقَةِ الشَّمْشِيَّةِ.
- 3 - تُعَدُّ مِنْ أَهْمِيَّةِ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ أَنَّهَا مَصْدَرٌ:
  - أ- لِلدَّخْلِ.
  - ب- لِلتَّلَوُّثِ الهَوَائِيِّ.
  - ج- لِإِهْدَارِ المَاءِ.
  - د- لِاسْتِزَافِ التُّرْبَةِ.

### السؤال الثاني: بِمَ تُفَسِّرُ:

- 1- المَوَارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ قَابِلَةٌ لِلنَّفَادِ؟

---

---

- 2- أَهْمِيَّةِ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

---

---

---

---



التدريبات

### السؤال الثالث: ما المقصود بالمصطلحات الآتية؟

1- الموارد الطبيعية:

.....

2- استنزاف الموارد الطبيعية:

.....

### السؤال الرابع: قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة.

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة	العنصر
..... .....	..... .....	المفهوم:
..... .....	..... .....	قابليتها للنفاذ:
..... .....	..... .....	أمثلة عليها:

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

### الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر



## الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر

يَشْهَدُ الْاِقْتِصَادُ الْوَطَنِيُّ الْقَطَرِيُّ تَطَوُّرَاتٍ مُسْتَمِرَّةً، وَتَنَوُّعًا فِي مُنْتَجَاتِهِ؛ مِمَّا جَعَلَهُ مِنْ أَكْثَرِ الْاِقْتِصَادَاتِ نُمُوًّا.

لَا حِظَّ الْمُخَطَّطِ التَّالِي لِتَتَعَرَّفَ عَلَى أَهَمِّ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ:

### الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر



### مَفْهُومُ النَّشَاطِ الْاِقْتِصَادِيِّ:

هُوَ الْمَجْهُودُ الَّذِي يَبْذُلُهُ الْفَرْدُ لِسَدِّ اِحْتِيَاجَاتِهِ. مِثْلُ: الزَّرَاعَةِ، وَالصِّنَاعَةِ، وَالتِّجَارَةِ.

### 1 - الزَّرَاعَةُ:

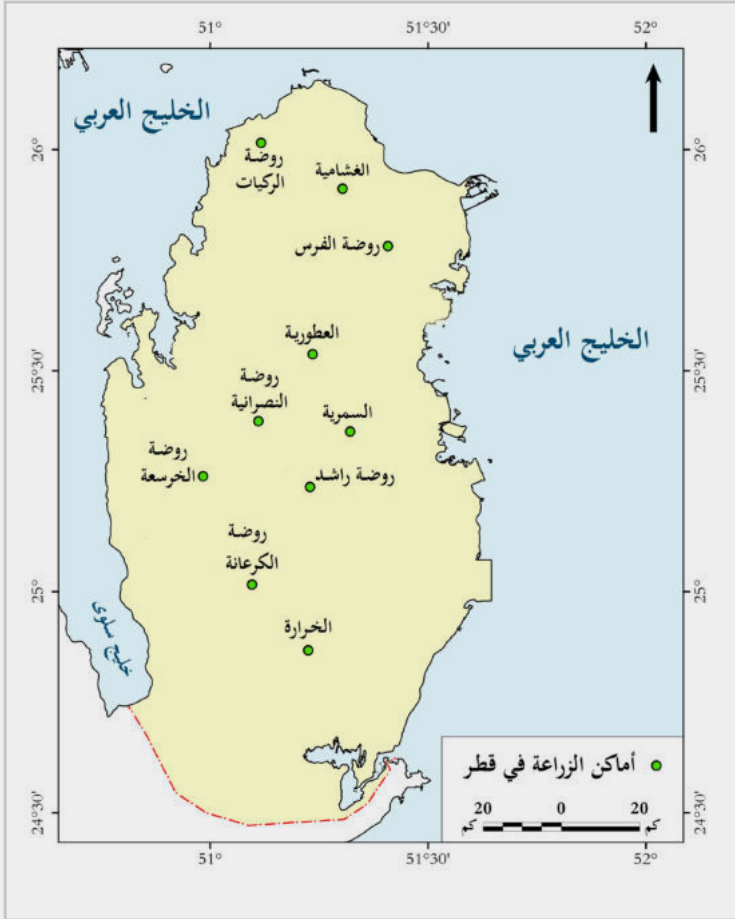
- تَهْتَمُّ دَوْلَةُ قَطَرْ بِالزَّرَاعَةِ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَتَتَرَكَّزُ الْأَرْضِي الْزَّرَاعِيَّةُ فِي الرُّوضَاتِ؛ بِسَبَبِ:
- وَفَرَةِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ.
- تُرْبَتِهَا الْخَصْبَةِ.

لَا حِظَّ الْخَرِيْطَةِ الَّتِي أَمَامَكَ، وَاجِبٌ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِي:



لَا حِظَّ وَاجِبٌ

- أَيْنَ تَتَرَكَّزُ الْمَنَاطِقُ الزَّرَاعِيَّةُ  
فِي دَوْلَةِ قَطَرْ؟



شَكْلُ (1) خَرِيْطَةُ أَمَاكِنُ الزَّرَاعَةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ.

أَنْوَاعُ الزَّرَاعَةِ:

## أَنْوَاعُ الزَّرَاعَةِ

### أَصِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

الزَّرَاعَةُ الْمَكْشُوفَةُ: هِيَ زَّرَاعَةُ  
الْأَرْضِ الْمَفْتُوحَةِ.  
الزَّرَاعَةُ الْمَحْمِيَّةُ: هِيَ الزَّرَاعَةُ  
فِي بُيُوتِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أَوْ زُجَاجِيَّةٍ.

### قِيَمُ اتَّعَلَمَهَا:

افْتَحِرْ بِبَلَدِكَ، وَسَاهِمٌ فِي نَجَاحِ  
مَشْرُوعَاتِهَا وَرُؤْيَا الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ؛  
حَيْثُ تَبْدُلُ دَوْلَةُ قَطَرْ جُهُودًا  
كَبِيرَةً لِلنُّهْوضِ بِالْقِطَاعِ الزَّرَاعِيِّ  
وَتَطْوِيرِهِ؛ لِتَحْقِيقِ الْاِكْتِفَاءِ  
الذَّاتِيِّ مِنَ السِّلَعِ الْغِذَائِيَّةِ.

### الزَّرَاعَةُ الْمَحْمِيَّةُ



- أَهَمُّ الْمَحَاصِيلِ:  
الْخِيَارُ وَالطَّمَاطِمُ وَالْفُلْفُلُ.

### الزَّرَاعَةُ الْمَكْشُوفَةُ



- أَهَمُّ الْمَحَاصِيلِ: الْخَضِرَاوَاتُ (الْبَصَلُ،  
الْكُوسَا) وَالْأَعْلَافُ.



## الشركة العربية القطرية للإنتاج الزراعي (قطفة)



بدأت الشركة نشاطها في عام 1992م؛ بهدف إنتاج الخضراوات في البيوت المحمية، وإنتاج نباتات الظل، والاتجار بالمستلزمات الزراعية (أسمدة - مبيدات - بذور).

### 1- متى بدأت الشركة العربية القطرية للإنتاج الزراعي إنتاجها؟

### 2- ما الهدف من إنشاء الشركة؟

#### قيم أتعلمها:

قَدِرْ قُدْرَةَ اللَّهِ فِي مَنَافِعِ الْحَيَوَانِ لِلإِنْسَانِ، قَالَ تَعَالَى:  
﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَمًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ﴿٧١﴾  
وَدَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٢﴾ وَهُمْ فِيهَا مَتَّعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلا  
يَشْكُرُونَ ﴿٧٣﴾﴾ [سورة يس].

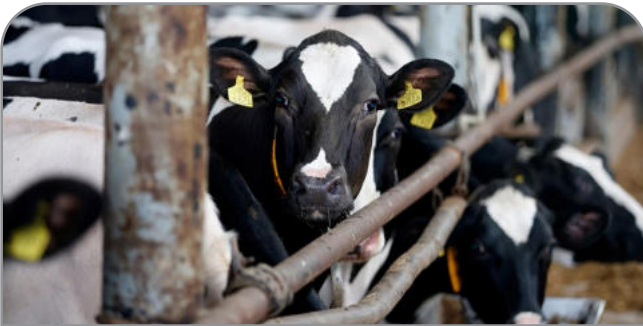


تمتلك دولة قطر ثروة حيوانية، وعلى الرغم من الصعوبات التي تواجهها في هذا المجال، إلا أنها تعمل بشكل مستمر على زيادة الإنتاج الحيواني.

### مشاريع تنمية الثروة الحيوانية في دولة قطر:

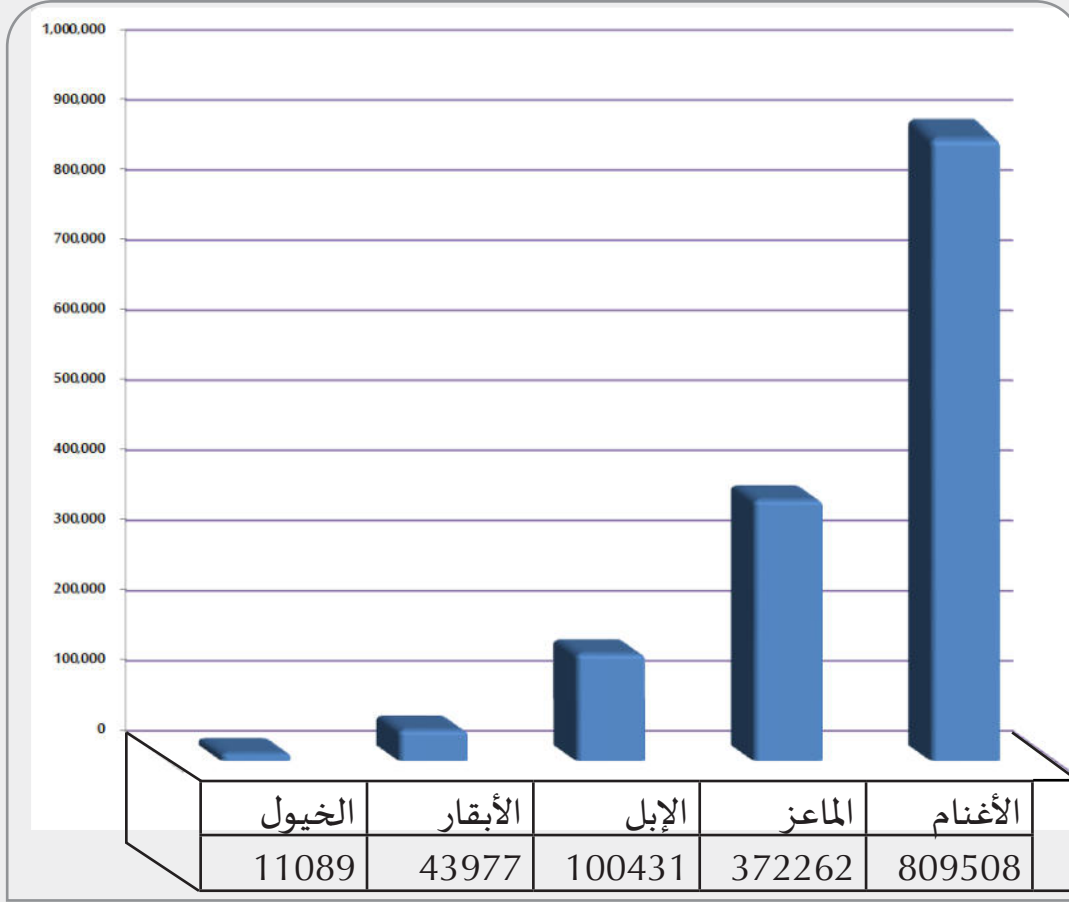
1- تربية الأبقار وإنتاج الألبان في مزرعة الركية.

2- مزرعة الدواجن في أم قرن.



تربية الأبقار بمنطقة الركية

لَا حِظَّ الشَّكْلِ الْبَيَانِيَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



فَكِّرْ وَأَجِبْ

المصدر: المجلس الوطني لتخطيط

شكّل (2) أعداد قطعان الثروة الحيوانية في دولة قطر 2023 م

1- عِدِّدْ أَنْوَاعَ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ.

2- أَيُّ مِنْ أَنْوَاعِ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ الْأَكْثَرُ عِدَدًا؟

### 3 - الْإِنْتَاجُ السَّمَكِيُّ:

يُعَدُّ صَيْدُ الْأَسْمَاكِ مِنَ الْحِرَفِ الرَّئِيسِيَّةِ لِسُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرْ فِي الْمَاضِي؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ تَرَكُّزِ مُعْظَمِ الْمَدُنِ عَلَى السَّوَاكِحِلِ الْقَطْرِيَّةِ، وَمِنْ أَشْهُرِ الْأَسْمَاكِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ: الْهَامُورُ، الصَّافِي، وَالشَّعْرِي.



شِعْرِي



صَافِي

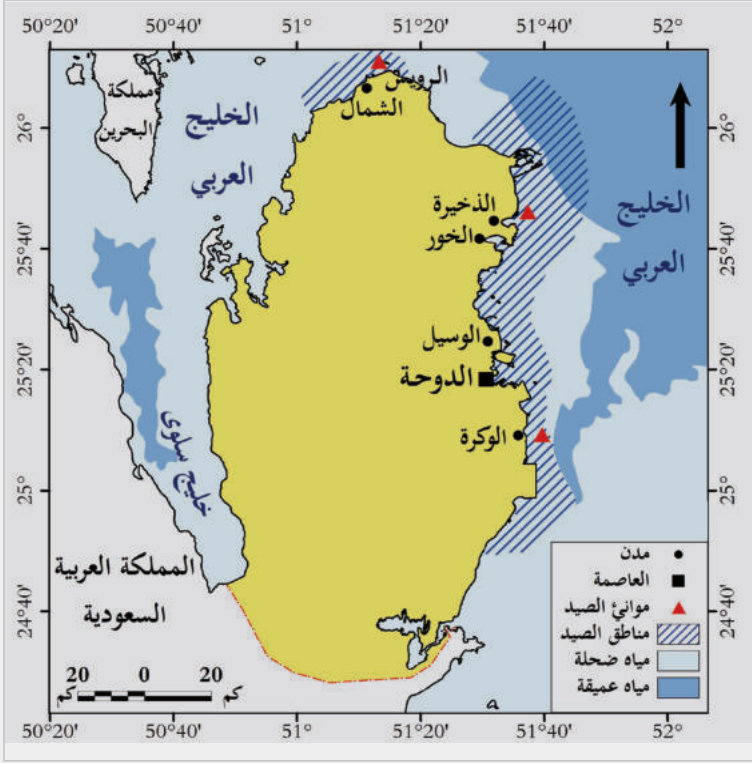
لَا حِظَّ الْخَرِيْطَةُ الَّتِي أَمَامَكَ، وَأَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



لَا حِظَّ وَأَجِبْ:

1- أَيْنَ تَتَرَكَّزُ مَصَائِدُ الْأَسْمَاكِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ؟

2- عَدَدُ أَشْهَرِ مَوَائِي الصَّيْدِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ.



شَكْلُ (3) مَصَائِدُ الْأَسْمَاكِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ

الِاسْتِزْرَاعُ السَّمَكِيُّ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ



مَرْكَزُ الْأُبْحَاثِ الْمَائِيَّةِ الْقَطْرِيّ



اقْرَأْ وَأَجِبْ:

يُعَدُّ الْإِسْتِزْرَاعُ السَّمَكِيُّ مِنَ الْمَشَارِيعِ الرَّائِدَةِ فِي مَجَالِ تَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ. وَلِتَوْفِيرِ الْغِذَاءِ وَزِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ وَرَفْعِ نِسْبَةِ الْاِكْتِفَاءِ الدَّائِي مِنَ الْأَسْمَاكِ؛ أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ مَرْكَزَ أُبْحَاثِ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ فِي رَأْسِ مَطْبَخِ بِمَنْطَقَةِ الْخَوْرِ، وَمِنْ أَنْوَاعِ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ الَّتِي تَمَّ اسْتِزْرَاعُهَا: الْأَسْمَاكِ الْمَحَلِّيَّةُ مِثْلُ الْهَامُورِ، الصَّفَايِ، السُّبِّيْطِيِّ وَالرُّوْبِيَانِ.

1- مَا الْهَدَفُ مِنْ تَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الْإِسْتِزْرَاعِ السَّمَكِيِّ؟

2- أَيْنَ يَقَعُ مَرْكَزُ أُبْحَاثِ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ؟

3- عَدَدُ أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَمَّ اسْتِزْرَاعُهَا فِي دَوْلَةِ قَطَرْ.

#### 4 - الصَّنَاعَةُ:

هِيَ تَحْوِيلُ الْمَوَادِّ الْخَامِ الزَّرَاعِيَّةِ أَوْ الْحَيَوَانِيَّةِ أَوْ الْمَعْدِنِيَّةِ إِلَى مُنْتَجَاتٍ أَكْثَرَ نَفْعًا لِلْإِنْسَانِ.

#### أَهَمُّ الصَّنَاعَاتِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ:

لَا حِظْ خَرِيطَةَ دَوْلَةِ قَطَرْ الَّتِي أَمَامَكَ، وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ فِي قَطَرْ وَأَمَاكِنِ تَوْزِيعِهَا:



لَا حِظْ وَأَجِبْ



شَكْلُ (4) تَوْزِيعُ الصَّنَاعَاتِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ

#### أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ:

- مِنَ الصَّنَاعَاتِ الْآخَرَى فِي دَوْلَةِ قَطَرْ:
- الصَّنَاعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ.
- صِنَاعَةُ الْبَيْرُوكِيمَاوِيَّاتِ.
- صِنَاعَةُ الْأَلُومِينِيُومِ.

#### الْمَدِينَةُ

#### الصَّنَاعَةُ



إِسَالَةُ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ



تَكْرِيرُ الْبَيْرُولِ



صِنَاعَةُ الْأَسْمِدَةِ



صِنَاعَةُ الْحَدِيدِ وَالصُّلْبِ



صِنَاعَةُ الْإِسْمَنْتِ

## 5 - التَّجَارَةُ:

### أَصِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

**إدارة حماية المستهلك:**  
إدارة تابعة لوزارة التجارة والصناعة،  
من اختصاصاتها:  
- التفتيش على المصانع والمحلات  
والمخازن وغيرها للتأكد من صلاحيتها،  
وضبط المخالفين.  
- تلقي الشكاوى من المستهلكين من  
خلال رقم الاتصال 16001.



### أَصِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

**الصّادرات:**  
هي المنتجات الفائضة عن حاجة  
الدولة فتصدّرها إلى الدول الأخرى.  
**الواردات:**  
هي المنتجات التي تحتاجها الدولة  
فتستوردها من الدول الأخرى.

هي عملية تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة،  
عن طريق البيع والشراء.

## أنواع التجارة:

### أ- التجارة الداخلية:

حركة البيع والشراء داخل الدولة.

وتشمل بيع السلع مباشرة للمستهلك في الأسواق  
والمحلات التجارية.

### ب- التجارة الخارجية:

يُقصدُ بها تبادل السلع بين الدولة ودول العالم على  
شكل صادرات وواردات.

## أهم الصادرات في دولة قطر:

الصُّورُ





الصّادراتُ

البترولُ

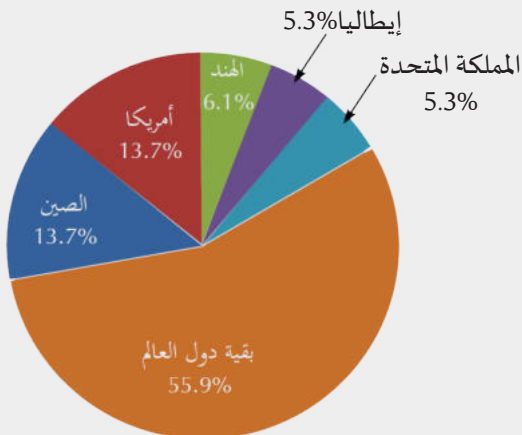


الغاز الطبيعي المُسال

## أهمُّ الوارداتِ في دولةِ قطر:

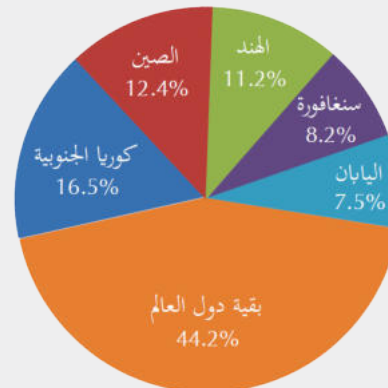
الوارداتُ	الصُّورُ
- السَّيَّاراتُ	
- الآلاتُ - والمُعَدَّاتُ	

لاحظْ شَكْلَ (4) لِلدُّوَلِ الَّتِي تُصَدِّرُ لَهَا دَوْلَةُ قَطَرْ، وَشَكْلَ (5) لِلدُّوَلِ الَّتِي تَسْتَوِّرُ مِنْهَا دَوْلَةُ قَطَرْ، وَاجِبٌ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



شَكْلُ (5) الوارداتِ في دولةِ قطرَ

المصدر: المجلس الوطني لتخطيط ماري 2024



شَكْلُ (4) الصَّادِرَاتُ في دولةِ قطرَ



1- عَيِّدْ أَهَمَّ الدُّوَلِ الَّتِي تُصَدِّرُ لَهَا دَوْلَةُ قَطَرْ.

2- مَا أَهَمُّ الدُّوَلِ الَّتِي تَسْتَوِّرُ مِنْهَا دَوْلَةُ قَطَرْ؟

## 6 - السِّيَاحَةُ:



هِيَ انْتِقَالُ الْأَفْرَادِ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ دَاخِلَ الدَّوْلَةِ أَوْ خَارِجَهَا؛ يَهْدَفُ التَّرْفِيهِ، أَوْ زِيَارَةُ الْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ.

### أَنْوَاعُ السِّيَاحَةِ

#### سِيَاحَةُ رِيَاضِيَّةٌ

حُضُورُ الْبُطُولَاتِ وَالْمُسَابَقَاتِ  
الرِّيَاضِيَّةِ مِثْلَ اسْتِضَافَةِ دَوْلَةِ قَطَرْ  
لِبُطُولَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ 2022م.



اِسْتَادُ الْبَيْتِ

#### سِيَاحَةُ تَرْفِيهِيَّةٌ

زِيَارَةُ الْمُنْتَجَعَاتِ وَالشَّوَاطِئِ،  
مِثْلَ: مُنْتَجَعِ سِيلِينَ.



شَاطِئُ سِيلِينَ

#### سِيَاحَةُ ثَقَافِيَّةٌ

زِيَارَةُ الْمَعَالِمِ الثَّرَائِيَّةِ وَالْمَتَاحِفِ،  
مِثْلَ: مُتَحَفِ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ.



مُتَحَفُ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ

#### حَدِيقَةُ مِرْيَالٍ لِلْأَلْعَابِ الْمَائِيَّةِ



تَقَعُ حَدِيقَةُ مِرْيَالٍ لِلْأَلْعَابِ الْمَائِيَّةِ فِي جَزِيرَةِ  
قُطَيْفَانَ الشَّمَالِيَّةِ، وَتَحْتَوِي عَلَى 36 لُغْبَةً  
مَائِيَّةً، وَبُرْجٍ تَزْلُجٍ مَائِيٍّ هُوَ الْأَعْلَى فِي الْعَالَمِ،  
و12 لُغْبَةً تَزْلُجٍ، وَتَحْتَوِي الْحَدِيقَةُ الْمُمَيَّزَةَ  
عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْمَرَافِقِ التَّرْفِيهِيَّةِ.

1- أَيْنَ تَقَعُ حَدِيقَةُ مِرْيَالٍ لِلْأَلْعَابِ الْمَائِيَّةِ؟

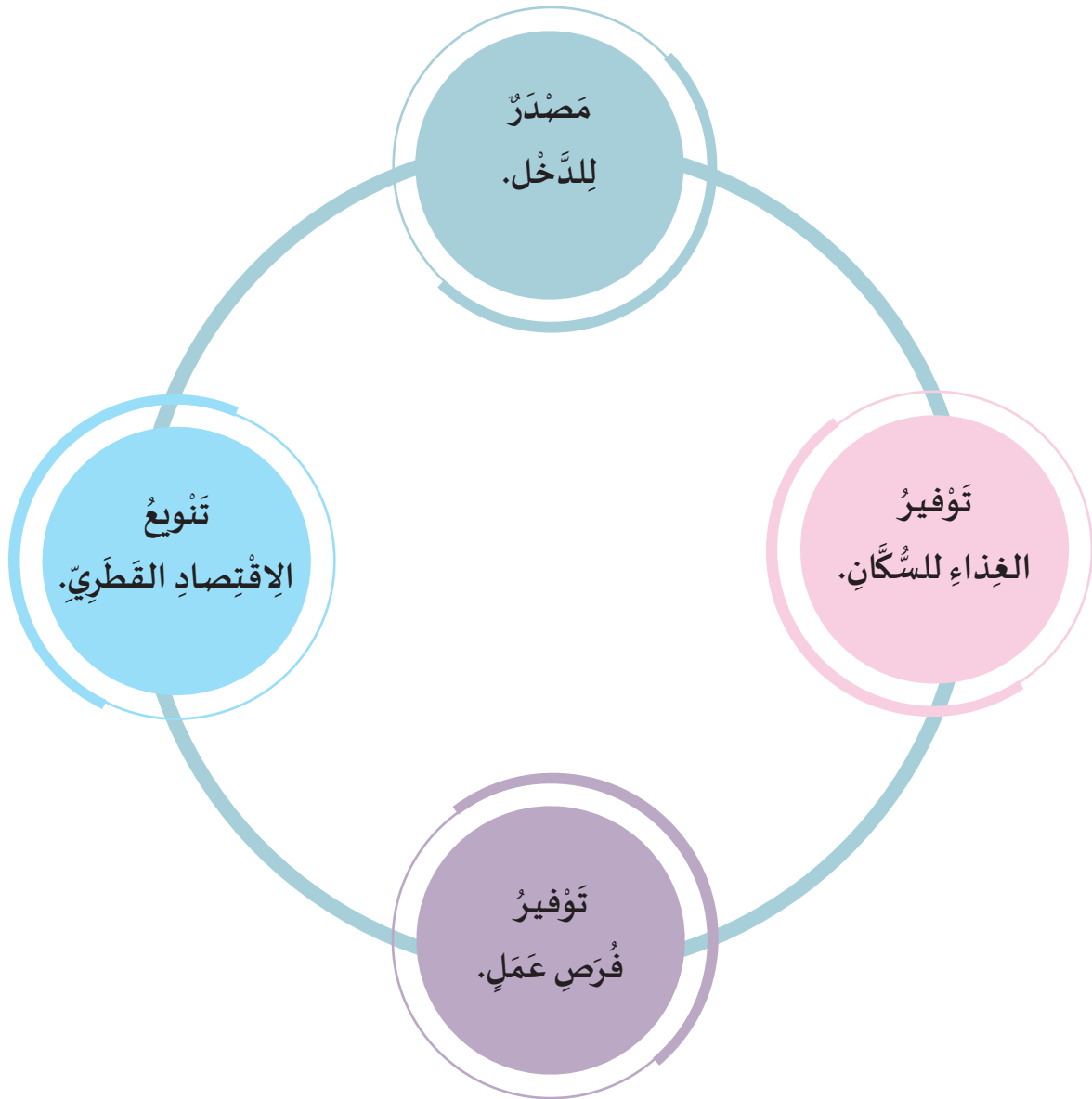
2- لِمَاذَا تَهْتَمُّ دَوْلَةُ قَطَرْ بِالسِّيَاحَةِ؟



اقْرَأْ وَأَجِبْ

## أَهْمِيَّةُ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ:

لَا حِظَّ الْمَخْطَّطِ التَّالِي لِتَعْرِفٍ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ:





## اسْمُ الْمَشْرُوعِ اسْتَكْشَفِ النَّشَاطَ الْاِقْتِصَادِيَّ فِي مَدِينَتِكَ

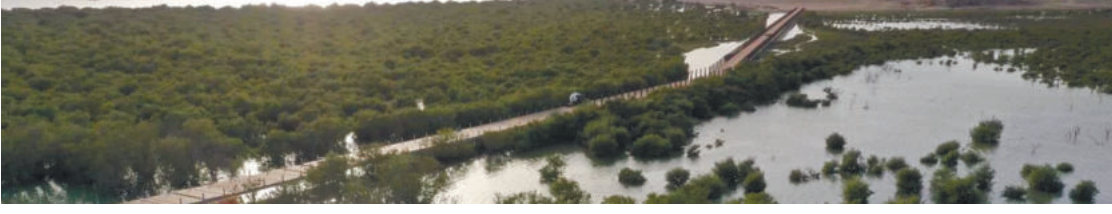
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ: اعْرِضْ أَهَمَّ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ.  
اجْمَعْ صُورًا لِلْأَمَاكِنِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْمَدِينَةِ الَّتِي تَوْجَدُ بِهَا الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ، وَاكْتُبْ تَعْلِيْقًا  
عَلَى كُلِّ صُورَةٍ، وَنَاقِشْهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ.

أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ	الْمِهَامُ الْمَطْلُوبَةُ

### الأدواتُ المُسْتَخْدَمَةُ فِي الْمَشْرُوعِ

### التَّقْيِيمُ الذَّائِي لِلْفَرِيقِ

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1 - تنتشر المزارع الحيوانية في دولة قطر بمنطقة:
  - أ- الرُّكْيَّة.
  - ب- الوُكْرَة.
  - ج- مُسَيْعِيد.
  - د - رأسِ لِفان.
- 2 - تشتهر مدينة مُسَيْعِيد بصناعة:
  - أ- الآلات.
  - ب- الإِسْمَنْت.
  - ج- تَكَرِير البَثْرُول.
  - د - إِسَالَة الغاز الطَّبِيعِي.
- 3 - تشتهر مدينة رأسِ لِفان بصناعة:
  - أ- الإِسْمَنْت.
  - ب- السَّيَّارات.
  - ج- المَوَادِّ الغِذَائِيَّة.
  - د - إِسَالَة الغاز الطَّبِيعِي.
- 4 - "زيارة المعالم التُّراثِيَّة والمتاحف" يُشيرُ التَّعْرِيفُ السَّابِقُ إلى مَفْهُوم:
  - أ - سِيَاحَة التَّسَوُّق.
  - ب- السَّيَّاحَة الثَّقَافِيَّة.
  - ج- السَّيَّاحَة العِلَاجِيَّة.
  - د - السَّيَّاحَة التَّرْفِيَّة.

### السؤال الثاني: قارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية في دولة قطر.

الزراعة المحمية	الزراعة المكشوفة	العُنْصُرُ
.....	.....	أبرزُ محاصيلها:
.....	.....	
.....	.....	



## التدريبات

### السؤال الثالث: صنف الصادرات والواردات الآتية في الجدول التالي:

(السيارات - البترول - الغاز الطبيعي المسال - الآلات والمعدات).

الواردات	الصادرات
.....	.....
.....	.....

### السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- فسّر أهمية الأنشطة الاقتصادية.

.....

.....

2- اذكر أهم الصناعات في دولة قطر.

.....

.....

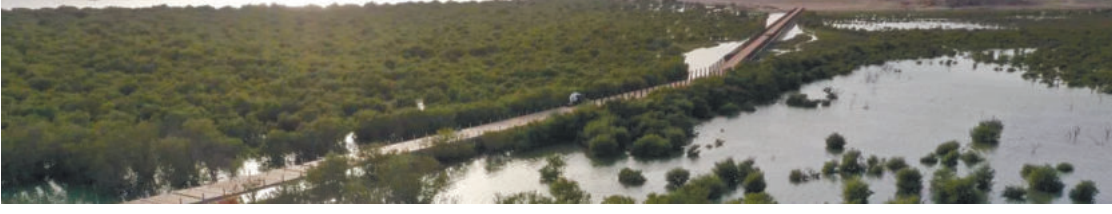
.....

### السؤال الخامس: صل الكلمات التالية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب

أ

- |   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
| تحويل المواد الخام إلى منتجات أكثر نفعا.                        | • | السياحة | • |
| عملية تبادل المنتجات الاقتصادية عن طريق البيع والشراء.          | • | الصناعة | • |
| انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة أو خارجها بهدف الترفيه. | • | التجارة | • |



التدريبات

### السؤال السادس: لاحظ وحدد

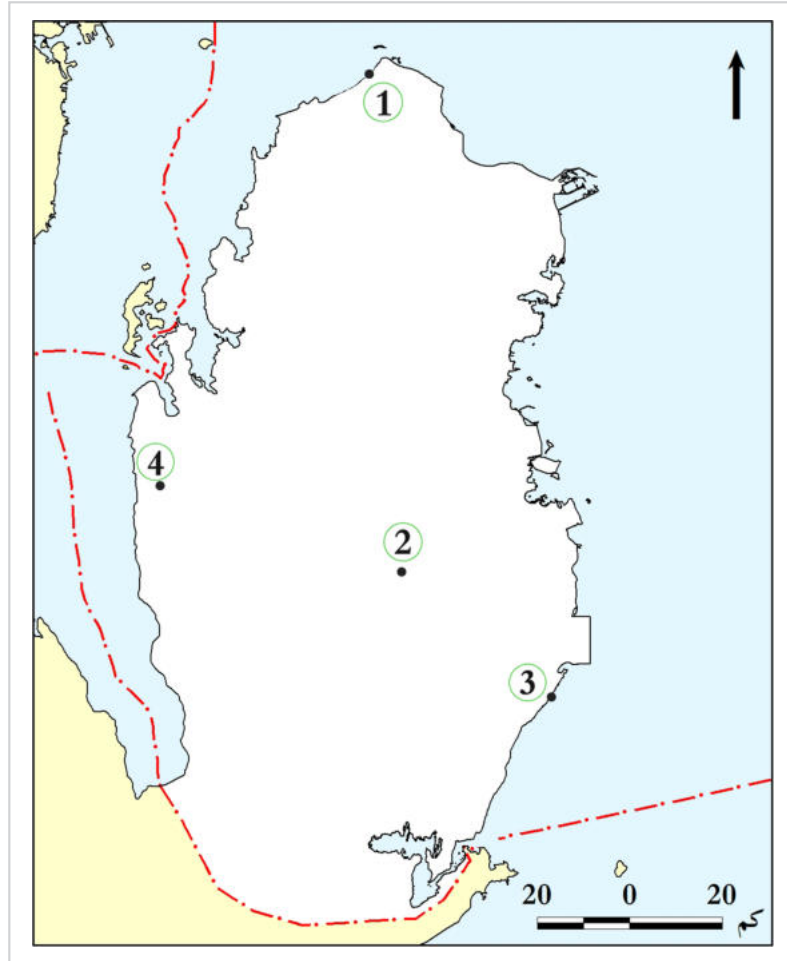
اكتب ما تشير إليه الأرقام على خريطة دولة قطر الصماء التي أمامك.

1- ميناء صيد .....

2- روضة .....

3- مدينة ..... الصناعية.

4- مدينة ..... الصناعية.



## تَارِيخُ قَطَرِ الْمُعَاصِرِ

بَيْنَ عَامَيْ: (1949 – 1995م).

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي.

الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي.

● الدَّرْسُ الثَّانِي: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدٍ آلِ ثَانِي.



## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- استخدامُ خطوطٍ زمنيةٍ لترتيب الأحداث التاريخية في فتراتٍ زمنيةٍ ومناطقٍ مختلفةٍ.
- معرفة حُكّام دولة قطر وأهم أعمالهم وإنجازاتهم.
- بيان طبيعة العلاقة بين حُكّام دولة قطر وكلٍّ من (الدولة العثمانية - بريطانيا).
- أسباب ونتائج معاهدات 1916م و 1935م و 1971م.
- الربط بين اكتشاف البترول والغاز الطبيعي والنهضة الحديثة لدولة قطر.
- أثر تنوع إنجازات حُكّام دولة قطر على النهضة الحديثة في الوقت الحاضر.
- أثر تنوع مصادر الدخل في بناء الدولة وقوّتها.

### القيم والقضايا

- الولاء للوطن.
- الوحدة الوطنية.
- تقدير دور حكام أسرة آل ثاني.

### المفاهيم

- مدرسة نظامية.
- دار الكتب القطرية.
- استقلال.
- مجلس الشورى.

### المهارات

- البحث وجمع المعلومات من مصادر متعددة.
- تحليل النصوص التاريخية.
- تحليل الخط الزمني.
- قراءة الخرائط التاريخية.

### الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التقصي والبحث.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

السَّيِّخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي  
السَّيِّخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي



## الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي - الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي

اتَّضَحَ لَكَ خِلَالَ دِرَاسَتِكَ السَّابِقَةِ الدَّوْرَ الْكَبِيرَ لِأُسْرَةِ آلِ ثَانِي فِي تَوْحِيدِ الْقَبَائِلِ الْقَطْرِيَّةِ وَتَأْسِيسِ الْإِمَارَةِ وَتَثْبِيتِ دَعَائِمِ الْحُكْمِ لِدَوْلَتِنَا قَطَرَ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالَ حُكْمِ الشَّيْخِ..... وَالشَّيْخِ



فَكِّرْ وَأَجِبْ

وَالشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَاسِمٍ آلِ ثَانِي. وَسَنَتَعَرَّفُ فِي دَرَسِنَا عَلَى دَوْرِ كُلٍِّ مِنَ الشَّيْخِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي، وَالشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي فِي بِنَاءِ دَوْلَةِ قَطَرَ.

- لَاحِظِ الْخَطَّ الزَّمَنِيَّ لِتَسْلُسُلِ حُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



لَاحِظُ وَاسْتَنْتِجْ

الْخَطُّ الزَّمَنِيُّ لِحُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي:



(1851-1878م) (1878-1913م) (1913-1949م) (1949-1960م) (1960-1972م) (1972-1995م) (1995-2013م) (حتى الآن)



الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ  
حَمَدِ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ  
خَلِيفَةِ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ  
حَمَدِ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ  
عَلِيٍّ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ  
عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ عَبْدِ اللَّهِ بْنُ  
جَاسِمِ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ جَاسِمُ بْنُ  
مُحَمَّدِ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ  
ثَانِي

1- رَابِعُ حُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي هُوَ الشَّيْخُ:

2- كَمْ مَدَّةُ حُكْمِ الشَّيْخِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي؟

## الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي : (1949 - 1960 م).



الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي

وُلِدَ الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي عامَ 1896م، وَتَسَلَّمَ الحُكْمَ بَعْدَ تَنَاوُلِ وَالِدِهِ فِي أَغْصَاطِ عامَ 1949م.  
وَنَشَأَ الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي مُتَدَيِّنًا، وَاشْتَهَرَ بِالتَّوَاضُّعِ وَحُبِّ العِلْمِ، وَالكَرَمِ وَعَمَلِ الخَيْرِ، كَمَا كَانَ أديبًا وَشاعِرًا وَمُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.

### إنجازات الشَّيْخِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي :



تَصْدِيرُ أَوَّلِ شِخْنَةِ بَثْرُول مِنْ مِينَاءِ مُسَيْعِيدَ

تَحَقَّقَتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي العَدِيدُ مِنَ الإنجازاتِ فِي المَجَالَاتِ الإِقْتِصادِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَالصِّحِّيَّةِ، وَمِنْ أَهْمِّهَا:

- 1- تَصْدِيرُ أَوَّلِ شِخْنَةِ بَثْرُول مِنْ مِينَاءِ مُسَيْعِيدَ عامَ 1949م.
- 2- إِنْشاءُ مُسْتَشْفَى الرُّمَيْلَةِ، وَجَعْلُ العِلاجِ فِيها مَجَّانًا.
- 3- إِنْشاءُ أَوَّلِ مَدْرَسَةٍ نِظامِيَّةٍ فِي قَطَرَ عامَ 1952م، وَالإِهْتِمَامُ بِبِناءِ المَساجِدِ.

### أَضِفْ مَعْلُومَاتَكَ :

دارُ الكُتُبِ القَطْرِيَّةُ أُنْشِئَتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي، وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ المَكْتَباتِ الوُطْنِيَّةِ فِي الخَلِيجِ.



دارُ الكُتُبِ



مَسْجِدٌ قَدِيمٌ

### - صَنِّفِ الإنجازاتِ السَّابِقَةَ إِلَى :

صِحِّيَّة	تَعْلِيمِيَّة	اِقْتِصادِيَّة
.....	.....	.....



- تَنَازَلَ الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي عَنِ الْحُكْمِ لِوَلَدِهِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ فِي أُكْتُوبَرَ عَامَ 1960م؛ لِيَتَفَرَّغَ لِلْعِلْمِ وَالْعِبَادَةِ.
- تُؤَقِّي الشَّيْخُ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي -رَحِمَهُ اللَّهُ- يَوْمَ 31 أَوْغُسْطُسَ عَامَ 1974م، بَعْدَ سَنَوَاتٍ حَافِلَةٍ بِالْبِنَاءِ وَالْعَطَاءِ.

### ● الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي : (1960 - 1972م).



الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي

وُلِدَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1920م، وَتَرَبَّى فِي كَنَفِ وَالِدِهِ، وَدَرَسَ الْعُلُومَ الدِّيْنِيَّةَ وَالْأَدَبَ وَالتَّارِيخَ. كَانَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي مُقَرَّبًا مِنْ وَالِدِهِ، ثُمَّ تَسَلَّمَ الْحُكْمَ بَعْدَ أَنْ تَنَازَلَ لَهُ وَالِدُهُ فِي أُكْتُوبَرَ مِنْ عَامِ 1960م.

- اذْكُرِ اثْنَيْنِ مِنَ الْعُلُومِ الَّتِي دَرَسَهَا الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي.

.....

.....

- احْسُبْ مُدَّةَ حُكْمِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي لِدَوْلَةِ قَطَرِ.

.....

.....



## إِنجازاتُ الشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ عَلِيٍّ آلِ ثَاني:

شَهِدَتْ قَطَرُ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ عَلِيٍّ آلِ ثَاني إِنجازاتٍ وَأَحداثًا هامَّةً ساهَمَتْ فِي تَطوِيرِ دَوْلَةِ قَطَرِ.

### وَمِنْ أَبرزِ هَذِهِ الإِنجازاتِ:

1- إِعْلانُ اسْتِقلالِ دَوْلَةِ قَطَرِ.

2- إِلغاءُ الحِمايَةِ البَريْطانيَّةِ عامَ 1971م.

حيثُ وَقَّعَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آلِ ثَاني وَثيقَةً إِنهائِ العِلاقَةِ التَّعاھُديَّةِ مَعَ بَريْطانيا، وأَعْلَنَ اسْتِقلالَ دَوْلَةِ قَطَرِ 3 سِبْتَمبَرِ 1971م.

### تَذَكُّرٌ...

مُعاھدَةُ الحِمايَةِ مَعَ بَريْطانيا:

هِيَ المُعاھداتُ الَّتِي عَقَدَها

الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جاسِمٍ آلِ ثَاني

مَعَ بَريْطانيا عامَي 1916، 1935م.

## نَتائِجُ إِنهائِ مُعاھدَةِ الحِمايَةِ:

1- أَصْبَحَتْ قَطَرُ دَوْلَةً مُسْتَقِلَّةً عامَ 1971م.

2- انْضِمامُ دَوْلَةِ قَطَرِ لِجامِعَةِ الدُّولِ العَرَبِيَّةِ وَمُنظَمَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ.

## - رَتَّبِ الأَحداثَ التَّارِخيَّةَ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ عَلى الخَطِّ الزَّمَنِيِّ تَرتِيبًا صَحِيحًا.



أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ نِظامِيَّةٍ فِي قَطَرِ	تَصْدِيرُ أَوَّلِ شِحنَةِ بَترول	اسْتِقلالُ قَطَرِ
---	----------------------------------	-------------------

1971م	1952م	1949م
-------	-------	-------





### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- تمّ تصدير أول شحنة بترول من ميناء مُسَيَّعِدَ عام 1949م، في عهد الشيخ:

- أ- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جَاسِمٍ آل ثَاني.      ب- عَلِيٌّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثَاني.  
ج- أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آل ثَاني.      د- خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدٍ آل ثَاني.

2- أنشأ الشيخ عليُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثَاني مُسْتَشْفَى:

- أ- الخور.      ب- الوكرة.  
ج- الرُّمَيْلَة.      د- الرِّيَّانِ القَدِيم.

3- تمّ إلغاء مُعَاهَدَةِ الحِمَايَةِ وإنهاء الوجود البريطاني في عهد الشيخ:

- أ- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جَاسِمٍ آل ثَاني.      ب- عَلِيٌّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثَاني.  
ج- أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ آل ثَاني.      د- حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آل ثَاني.

4- إعلان استقلال دولة قطر عام:

- أ- 1970م.      ب- 1971م.  
ج- 1972م.      د- 1973م.



### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة، فيما يلي:

- 1- تَمَّ تصديرُ أوَّلِ شحنةٍ بترولٍ مِنْ ميناءِ دُخان. ( )
- 2- أنشأ الشيخُ عليُّ بنُ عبدِ اللهِ آلِ ثانيٍ مُستشفى الرُّميلةِ، وجَعَلَ العلاجَ بالمجانِ. ( )
- 3- أنشئتْ أوَّلُ مدرَسةٍ نظاميَّةٍ في عهدِ الشيخِ عليِّ بنِ عبدِ اللهِ آلِ ثاني. ( )

### السؤال الثالث: اكتب اسمَ الشخصيّةِ التي تدلُّ عليها العباراتُ الآتيةُ:

- 1- نشأ على التدين، واشتهر بالتواضع والكرم وعمل الخير، كما كان أديباً وشاعراً ومحبّاً للعلم والعلماء. ( )
- 2- إنهاءُ مُعاهدةِ الحمايةِ معَ بريطانيا عامَ 1971م. ( )

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على إنهاءِ مُعاهدةِ الحماية؟

.....

.....

### السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

- 1- اذكر صفات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

.....

- 2- عدد إنجازات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

.....

- 3- اذكر أعمال الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

.....

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدَ آلِ ثَانِي

(1972 - 1995م)



## الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي (1972 - 1995م)



الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي

وُلِدَ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي عامَ 1932م، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ عَلَى يَدِ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمَشَايِخِ، وَأَصْبَحَ وَلِيًّا لِلْعَهْدِ وَوَزِيرًا لِلْمَالِيَّةِ عامَ 1960م، وَرئيسًا لِأَوَّلِ مَجْلِسِ وُزَرَاءِ قَطَرِ عامَ 1970م.

تَوَلَّى الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي الحُكْمَ فِي قَطَرِ عامَ 1972م، وَأَعْلَنَ عَن خُطَّةٍ شَامِلَةٍ، تَهْدَفُ إِلَى التَّهْوِضِ بِالْبِلَادِ، وَرَفْعِ مُسْتَوَى مَعِيشَةِ الْمَوَاطِنِينَ.

1- ما المَنَاصِبُ الَّتِي تَوَلَّاهَا الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي قَبْلَ تَوَلِّيهِ الحُكْمَ؟



2- فِي أَيِّ عامٍ تَوَلَّى الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمَدَ آلِ ثَانِي الحُكْمَ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ؟

## إِنْجَازَاتُ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي؛

شَهِدَتْ دَوْلَةُ قَطَرِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي العَدِيدَ مِنَ الْإِنْجَازَاتِ، فِي الْمَجَالَاتِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَالصِّحِّيَّةِ.

### وَمِنْ أَبْرَزِ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ؛

1- افْتِتَاحُ أَوَّلِ مَجْلِسٍ لِلشُّورَى.



مَجْلِسُ الشُّورَى



2 - إِصْدَارُ قَرَارٍ بِإِنْشَاءِ جَامِعَةِ قَطَرٍ 1973م.



3 - إِنْشَاءُ مُؤَسَّسَةِ قَطَرِ لِلْبِثْرُولِ، الَّتِي تَقُومُ بِكَافَّةِ مَرَاكِجِ صِنَاعَةِ إِنتَاجِ الْبِثْرُولِ وَالْغَازِ فِي قَطَرٍ.

مُؤَسَّسَةُ قَطَرِ لِلْبِثْرُولِ



4 - تَأْسِيسُ مُسْتَشْفَى حَمَدَ الْعَامِ.

مُسْتَشْفَى حَمَدَ الْعَامِ

بُويعَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي وَلِيًّا لِلْعَهْدِ عَامَ 1977م، وَمِنْ ثَمَّ تَوَلَّى الْحُكْمَ عَامَ 1995م خَلْفًا لَوَالِدِهِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي، الَّذِي تُوفِّيَ فِي أُكْتُوبَرِ عَامَ 2016م.

### صَنَّفْ إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

الصِّحِّيَّةُ	التَّعْلِيمِيَّةُ	الاِقْتِصَادِيَّةُ	السِّيَاسِيَّةُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



صَنَّفْ وَكُتِّبْ

## اسم المشروع تصميم مجلة مصورة



بالتعاون مع مجموعة العمل، صمم مجلة مصورة عن إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، ثم قدم المشروع أمام زملائك.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

### الأدوات المستخدمة في المشروع

### التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1 - تم افتتاحه في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:
  - أ- مجلس الوزراء.
  - ب- مجلس الشورى.
  - ج- جامعة الدول العربية.
  - د- المجلس البلدي.
- 2 - استمر حكم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني لدولة قطر:
  - أ- عشرين عامًا.
  - ب- واحدًا وعشرين عامًا.
  - ج- اثنين وعشرين عامًا.
  - د- ثلاثة وعشرين عامًا.

### السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مؤسسة طبيّة كبيرة، تهتم بعلاج المرضى في دولة قطر، تأسست في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.  
(.....)

### السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) بجانب العبارة الخطأ، فيما يلي:

- 1 - تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني حكم البلاد عام 1972م. ( )
- 2 - من إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني تأسيس أول مجلس للشورى. ( )
- 3 - من الإنجازات السياسية للشيخ خليفة بن حمد إنشاء جامعة قطر. ( )



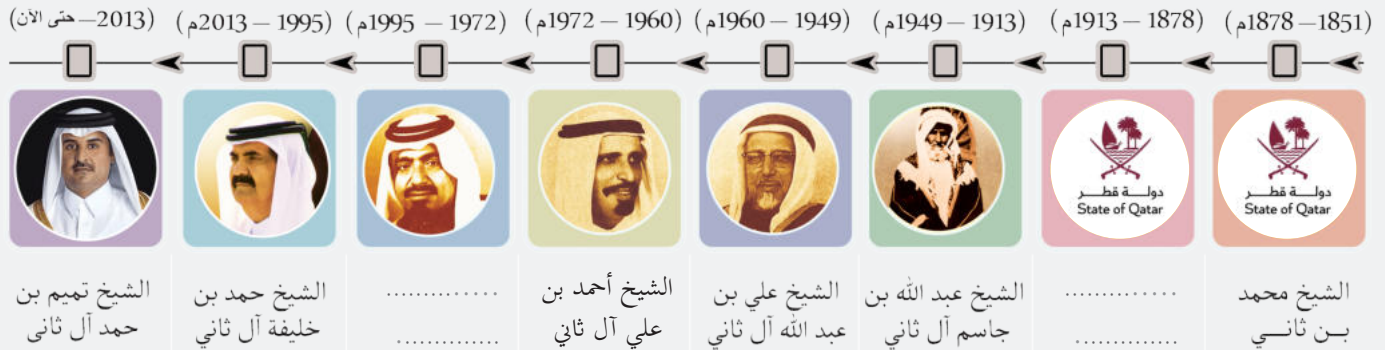
### السؤال الرابع: اذكر دليلاً على ما يلي:

1- تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني مناصباً متعددة قبل توليه الحكم.

2- اهتمام الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني بالعلم.

### السؤال الخامس: تتبع الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني، ثم أكمل الفراغات:

#### الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني:





## وَطَنِي قَطْرُ

● الدَّرْسُ الأوَّل: الوَطَنُ وَالْمُوَاطِنُ.

● الدَّرْسُ الثَّانِي: أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مفاهيم الوطن والمواطن والانتماء.
- الرّبط بين مفاهيم الوطن والمواطن والانتماء.
- المقصود بكلّ من (الشّعب - الإقليم - السّلطة).
- الرّبط بين أركان الدّولة والممارسات اليوميّة للمواطن.
- إظهار ممارسات تُعبّر عن انتمائك لوطنك.

### القيم والقضايا

- الحفاظ على الوحدة الوطنية.
- تقدير القيادة الوطنية.
- احترام النشيد الوطني.
- احترام القوانين.

### المفاهيم

- وطن.
- مُواطن.
- انتماء.
- دولة.
- شعب.
- إقليم.
- سُلطة.

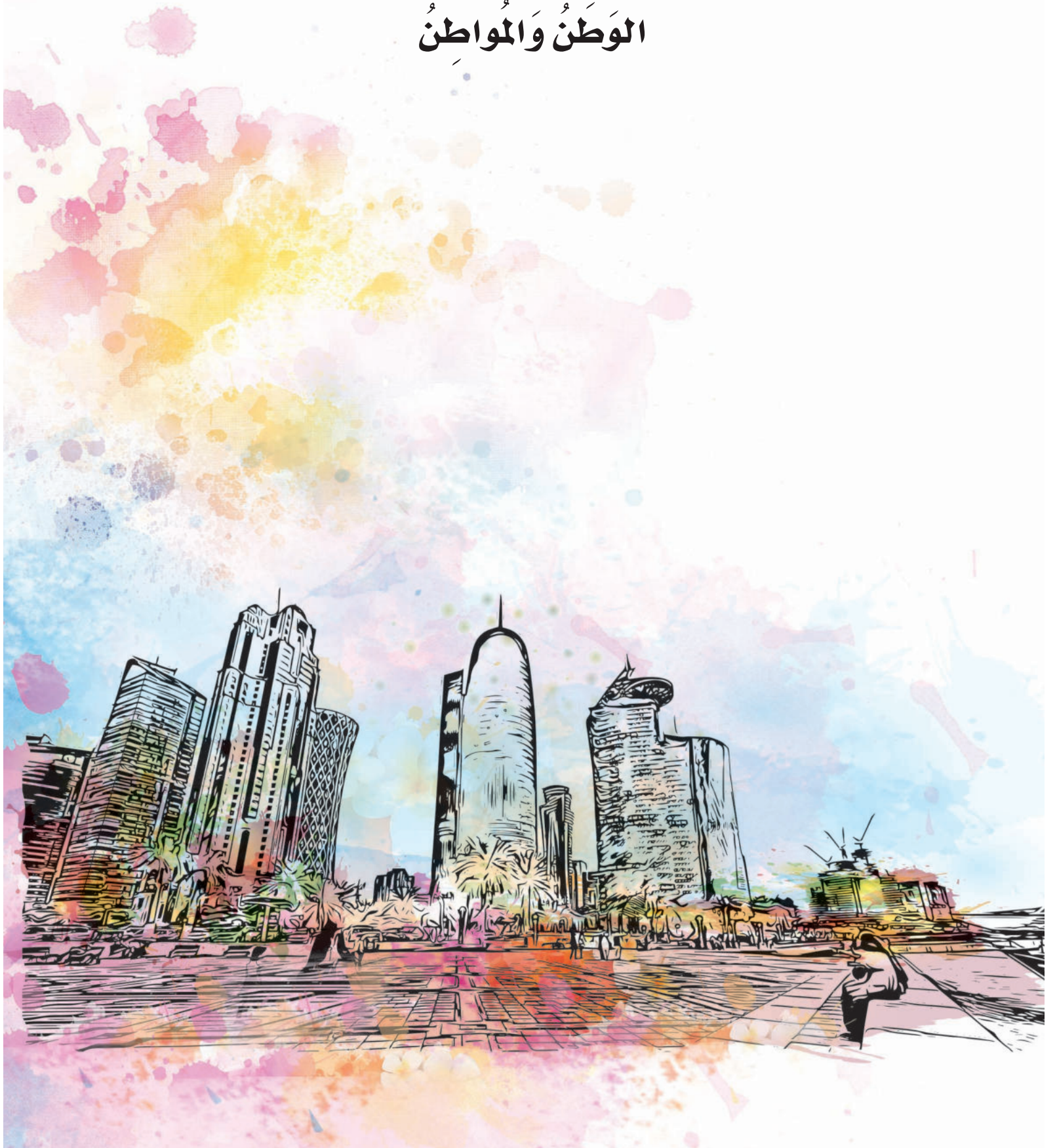
### المهارات

- قراءة وتحليل النصوص.
- الاستنتاج والتحليل.
- تقييم المواقف.

### الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْوَطَنُ وَالْمُوَاطِنُ



## الْوَطَنُ وَالْمَوَاطِنُ

قِيَمِ اتَّعَلَّمْهَا :

اخْتَرِمِ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي الطَّابُورِ  
الصَّبَاحِيِّ، وَرَدِّدْ كَلِمَاتِهِ بِكُلِّ  
حَمَاسٍ.

أَوَّلًا: الْوَطَنُ :

فِي كُلِّ صَبَاحٍ تُرَدِّدُ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِدَوْلَةِ قَطْرِ.



1- لِمَاذَا تَحَرِّصُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِتَرْدِيدِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ كُلَّ صَبَاحٍ؟



فَكِّرْ وَأَجِبْ

2 - عَلَامَ تَدُلُّ الْعِبَارَاتُ التَّالِيَةَ:

حَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ:

جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ:

3 - صِفْ شُعُورَكَ عِنْدَمَا تُرَدِّدُ (قَطْرُ سَتَبْقَى حُرَّةً):

## هَلْ تَعْرِفُ مَا الْمَقْصُودُ بِالْوَطَنِ؟

الْوَطَنُ كَلِمَةٌ تَحْمِلُ دَلَالَاتٍ عَظِيمَةً لَا يُمَكِّنُ حَصْرُهَا، فَهُوَ الْفَخْرُ وَالرِّفْعَةُ وَالْإِعْتِزَالُ، وَالْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطَنَهُ، وَيَكُونُ مُخْلِصًا لَهُ، غَيْرًا عَلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ مَصْدَرُ عِزَّتِهِ وَفَخْرِهِ.

### الْوَطَنُ:

الْمَكَانُ الَّذِي نَنْتَعِي إِلَيْهِ، وَنَعِيشُ فِيهِ وَنَحْمِلُ جِنْسِيَّتَهُ، وَنَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمَانِ، وَنَفْتَخِرُ بِهِ.



## بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ؛ اذْكُرْ مُمَارَسَاتٍ تُعَبِّرُ بِهَا كَطَالِبٍ عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ.



فَكِّرْ وَأَجِبْ

## ثَانِيًا: الْمُوَاطِنُ:

هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِي ظِلِّ دَوْلَةٍ مَا، وَيَحْمِلُ جِنْسِيَّتَهَا، وَيَحْصُلُ عَلَى حُقُوقِهِ، وَيَقُومُ بِوَجِبَاتِهِ بِكَفَاءَةٍ وَإِتْقَانٍ.



### 1- أَعْطِ أَمثلةً لِلْحُقُوقِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا الْمُوَاطِنُ.

### 2- اذْكُرْ أَهَمَّ وَاجِبَاتِ الْمُوَاطِنِ تَجَاهَ بَلَدِهِ.



فَكِّرْ وَنَاقِشْ



### ثالثاً: الانتماء:



لا يَتَحَقَّقُ الانْتِمَاءُ الْوَطَنِيُّ بِالْأَقْوَالِ؛ وَإِنَّمَا يَتَحَقَّقُ بِالْعَمَلِ الْمُسْتَمِرِّ، وَطَلَبِ الْعِلْمِ، وَالتَّضَحِّيَةِ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى اسْتِقْرَارِ الدَّوْلَةِ وَسَلَامَتِهَا.

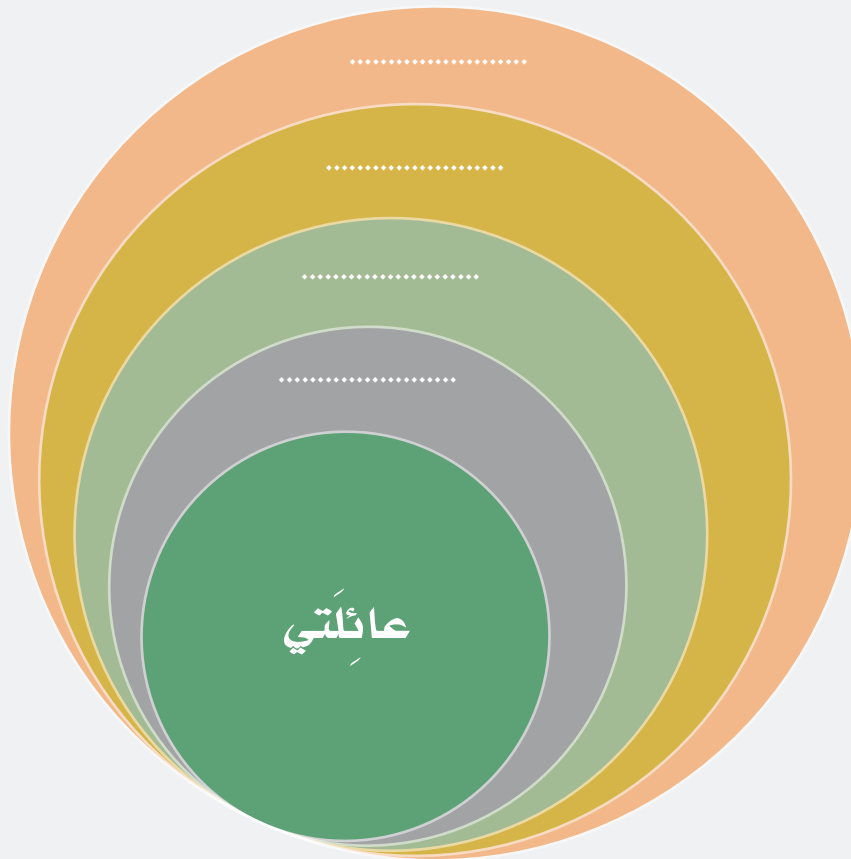
#### الانتماء:



ارتباط الفرد بالمكان الذي يعيش فيه، وحبُّ الفرد للأرض التي يعيش عليها وينتمي لها.

يَرْتَبِطُ الْإِنْسَانُ بِوَالِدَيْهِ مِنْذُ صِغَرِهِ ارْتِبَاطًا فِطْرِيًّا "تِلْقَائِيًّا"، ثُمَّ يَنْتَقِلُ هَذَا الْإِرْتِبَاطُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَالْحَيِّ ثُمَّ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ يَتَطَوَّرُ لِيَشْمَلَ وَطَنَهُ وَأُمَّتَهُ.

مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ اسْتَكْمِلْ دَوَائِرَ الْإِنْتِمَاءِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



## مَظَاهِرُ الْإِنْتِمَاءِ الْوَطَنِيِّ:



- الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ.
- احْتِرَامُ الْقَوَانِينِ وَالْإِلْتِزَامُ بِالْقِيَمِ الدِّينِيَّةِ.
- التَّمَسُّكُ بِالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ.
- الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ لِخِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ.

وَيَنْجَلِي شُعُورُ الْفَرْدِ بِالْحُبِّ وَالْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ فِي الْعَدِيدِ مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا تُجَاهَ هَذَا الْوَطَنِ.

### نَشَاطُ قِيَمِ نَفْسِكَ

أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ تُعَبِّرُ عَنِ انْتِمَائِكَ لَوْطَنِكَ، يُقَابِلُهَا ثَلَاثُ اسْتِجَابَاتٍ، لِكُلِّ مِنْهَا دَرَجَةٌ، أَقْرَأُ كُلَّ عِبَارَةٍ وَضَعْتُ لِنَفْسِكَ دَرَجَةً، ثُمَّ أَجْمَعُ دَرَجَاتِكَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا، وَأَقْسِمُهَا عَلَى الدَّرَجَةِ الْكُلِّيَّةِ 18 لِتَتَعَرَّفَ عَلَى دَرَجَتِكَ.



يَحْدُثُ نَادِرًا (1)	يَحْدُثُ أحيانًا (2)	يَحْدُثُ دَائِمًا (3)	مَظَاهِرُ الْإِنْتِمَاءِ
			أَحْتَرِمُ قِيَمِي الدِّينِيَّةَ وَتُرَاثِي الْوَطَنِيَّ.
			أَحْتَرِمُ قَوَانِينَ الْمَدْرَسَةِ وَالْإِلْتِزَامُ بِهَا.
			أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي لِكَيْ أُسَاهِمَ فِي تَقْدِيمِ بَلَدِي.
			أَهْتَمُّ بِقَضَايَا وَطَنِي وَأُمَّتِي.
			أَشَارِكُ فِي الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.
			أَشَارِكُ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ.



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية.

1- "المكان الذي نعيش فيه وننتمي إليه ونشعر فيه بالأمان ونفتخر به" يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

أ- الوطن. ب- الحقوق.

ج- المواطن. د- الانتماء.

2- ارتباط الفرد بالمكان الذي يعيش فيه، وحبّه للأرض التي يعيش عليها يُسمّى:

أ- الحقوق. ب- الانتماء.

ج- المواطن. د- الواجبات.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1- من واجبات المواطن الدفاع عن وطنه. ( )

2- من مظاهر الانتماء للوطن الالتزام بالقوانين. ( )

3- يتحقق الانتماء الوطني بالأقوال. ( )

### السؤال الثالث: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

1 - الوطن:

2 - المواطن:

3 - الانتماء:

### السؤال الرابع: وضح مظاهر الانتماء الوطني.

# الدَّرسُ الثَّانِي: أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ



## أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ

عَرَضَتْ مُعَلِّمَةُ الدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ عَلَى الطُّلَّابِ خَرِيطَةَ آسِيَا، وَطَرَحَتْ عَلَيْهِمْ عَدَدًا مِنَ الاسْئَلَةِ.



شكل (1) قارة آسيا السياسية

- في أي قارة تقع دولة قطر؟

- اذكر أسماء ثلاث دول من دول قارة آسيا.



تُعَدُّ دَوْلَةُ قَطْرٍ إِحْدَى دُولِ الْعَالَمِ الَّتِي تَقَعُ فِي قَارَةِ آسِيَا، وَهِيَ نِظَامٌ سِيَاسِيٌّ مُسْتَقَرٌّ، وَيَعِيشُ عَلَى أَرْضِهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَوَاطِنِ تَرْبِطُهُمْ رَوَابِطُ مُشْتَرَكَةٍ.

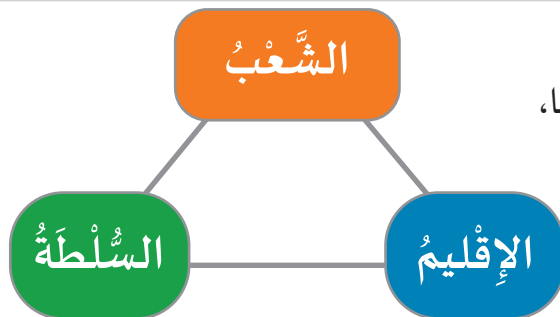
قِيمِ اتَّعَلُمَهَا:

حَافِظْ عَلَى مَقَوِّمَاتِ دَوْلَةٍ  
قَطْرَ وَوَخْذَةِ أَرْكَانِهَا.

الدَّوْلَةُ:



هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَوَاطِنِ (الشَّعْبُ) يُمَارِسُونَ نَشَاطَهُمْ عَلَى إِقْلِيمٍ جُغْرَافِيٍّ مُحَدَّدٍ، وَيَخْضَعُونَ لِنِظَامٍ سِيَاسِيٍّ (السُّلْطَةِ).



تَتَكَوَّنُ الدَّوْلَةُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْكَانٍ مُتَرَابِطَةٍ وَمُتَمَاسِكَةٍ مَعًا،  
كَمَا يُوضِّحُهَا الْمَخْطُطُ الْمُقَابِلُ:

## أَوَّلًا: الشَّعْبُ:



مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَوَاطِنِ يَعْيشُونَ عَلَى إِقْلِيمٍ مُشْتَرَكٍ، وَتَرْبِطُهُمْ رَوَابِطٌ عَدِيدَةٌ.



- الشَّعْبُ العُنْصُرُ الْأَسَاسِيُّ لِقِيَامِ الدَّوْلَةِ.

- يَعْيشُ الْمَوَاطِنُونَ وَيَتَعَاوَنُونَ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ دَوْلَتِهِمْ.

- يَنْتَمِي الْمَوَاطِنُونَ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقَبَائِلِ وَالْأَسَرِ الْمُتَعَدِّدَةِ.

اقْرَأِ الْجُزْءَ الْآتِيَّ مِنْ خِطَابِ الصُّمُودِ لِلشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدٍ آلِ ثَانِي، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:  
"لَقَدْ أَصْبَحَ كُلُّ مَنْ يُقِيمُ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ نَاطِقًا بِاسْمِ قَطْرٍ. وَأَشِيرُ هُنَا بِكُلِّ اعْتِرَازٍ إِلَى الْمُسْتَوَى الْأَخْلَاقِيِّ الرَّفِيعِ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِهِ هَذَا الشَّعْبُ فِي مُقَابِلِ حَمَلَةِ التَّحْرِيزِ وَالْحِصَارِ الَّذِي تَلَاهَا، وَإِلَى جَمْعِهِ بَيْنَ صَلَابَةِ الْمَوْقِفِ وَالشَّهَامَةِ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا الْقَطَرِيُّونَ دَائِمًا؛ حَيْثُ أَذْهَلُوا الْعَالَمَ بِحِفَاطِهِمْ عَلَى الْمُسْتَوَى الرَّاقِي فِي مُقَارَبَةِ الْأَوْضَاعِ".



اقْرَأْ وَأَجِبْ

1- عَدَدُ صِفَاتِ الشَّعْبِ الْقَطَرِيِّ كَمَا جَاءَ فِي خِطَابِ الصُّمُودِ لِسُموِّ الْأَمِيرِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدٍ آلِ ثَانِي؟

2- مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ اكْتُبْ كَلِمَةً تُعَبِّرُفِيهَا عَنْ حُبِّ الشَّعْبِ الْقَطَرِيِّ لِأَمِيرِ الْبِلَادِ الْمُفْدَى.



اسْتِقْبَالُ الْمَوَاطِنِ لِأَمِيرِ الْبِلَادِ الْمُفْدَى

## ثَانِيًا: الْإِقْلِيمُ:



الْمَكَانُ الَّذِي تُمَارَسُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ سِيَادَتَهَا، وَيَشْمَلُ الْيَابَسَ، وَالْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةَ التَّابِعَةَ لِلدَّوْلَةِ، وَالْفَضَاءَ الَّذِي يَغْلُو الْأَرْضَ.

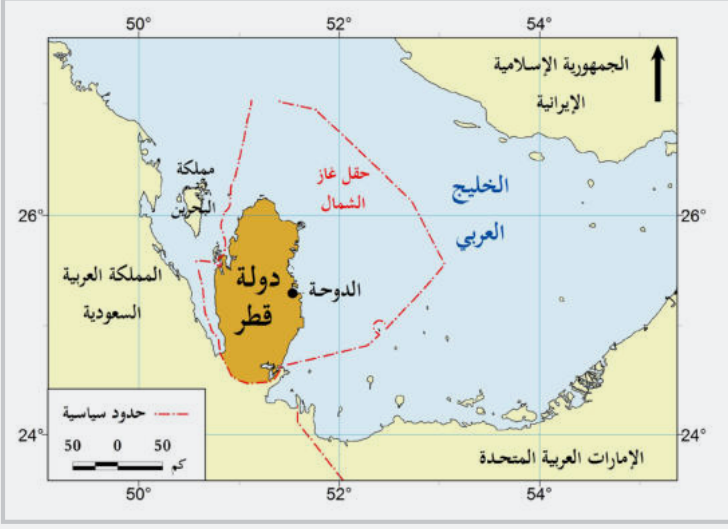


أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1 - هَلْ يَجُوزُ لَطَائِرَةٍ أَنْ تَمُرَّ فِي سَمَاءِ قَطْرٍ مِنْ دُونِ مُوَافَقَةِ الدَّوْلَةِ؟



2 - مَا اسْمُ الْمُسَطَّحِ الْمَائِيِّ الَّذِي تُشْرِفُ عَلَيْهِ دَوْلَةُ قَطْرَ؟



شكل (2) حُدُودُ دَوْلَةِ قَطْرَ

### ثَالِثًا: السُّلْطَةُ

هِيَ الْجِهَةُ الْمَسْئُولَةُ عَنْ تَنْظِيمِ أُمُورِ الشَّعْبِ وَحِمَايَتِهِمْ، وَوَضْعِ الْقَوَانِينِ وَتَنْفِيزِهَا، وَتَنْفِيزِ سِيَاسَةِ الدَّوْلَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ.

وَلِلْسُلْطَةِ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ: هِيَ التَّنْفِيزِيَّةُ وَالتَّشْرِيعِيَّةُ وَالْقَضَائِيَّةُ.

قِيمِ أَعْلَمُهَا:

اعْتَرِ بِقِيَادَتِكَ وَافْتَخِرْ بِحُكْمَتِهِمْ فِي إِدَارَةِ الْبِلَادِ.

### العَلَاقَةُ بَيْنَ أَرْكَانِ الدَّوْلَةِ الثَّلَاثَةِ:

تَتَكَامَلُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ أَرْكَانِ الدَّوْلَةِ (الشَّعْبِ، الْإِقْلِيمِ، السُّلْطَةِ) مِنْ خِلَالِ:

- الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ وَحِفْظِ الْأَمْنِ.
- تَحْقِيقِ الْعَدَالَةِ.
- وَضْعِ سِيَاسَاتِ الدَّوْلَةِ.
- إِدَارَةِ الْعَلَاقَاتِ الدَّوْلِيَّةِ.



احْتِفَالَاتُ الطُّلَّابِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ

## جَمْعُ صُورٍ

## اسْمُ الْمَشْرُوعِ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ، اجْمَعْ صُورًا تُعَبِّرُ عَنِ انْتِمَاءِ الْمُواطِنِ لَوْطَنِهِ، وَقَدِّمِ الْمَشْرُوعَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ.

أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ	الْمِهَامُ الْمَطْلُوبَةُ

## الأدواتُ المُستخدمةُ في المشروعِ

## التَّحْقِيقُ الذَّاتِيُّ لِلْفَرِيقِ

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

- 1- مجموعة من المواطنين يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي مُحدّد، ويخضعون لنظام سياسيّ، يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:
- أ - السيادة.                      ب - المنطقة.
- ج - الدولة.                      د - الإقليم.

- 2- المكان الذي تُمارس عليه الدولة سيادتها، يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:
- أ - السيادة.                      ب - الإقليم.
- ج - السلطة.                      د - الدولة.

### السؤال الثاني: عدّد أركان الدولة.

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

### السؤال الثالث: عرّف المفاهيم الآتية:

- 1- الشعب: .....
- 2- السلطة: .....



### السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - الإقليم هو العنصر الأساسي لقيام الدولة. ( )
- 2 - تتكامل العلاقة بين أركان الدولة. ( )
- 3 - للسلطة ثلاثة أنواع هي التنفيذية والتشريعية والقضائية. ( )

### السؤال الخامس: وضح طرق تكامل العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة.

---

---

---

---

---

---



## نَحْنُ وَالْبِيئَةُ.

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ.

● الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِخْتِلَالُ الْبَيْئِيُّ.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- المفاهيم البيئية.
- عناصر النظام البيئي والتوازن بينها.
- أثر التطورات في المجالات المختلفة على البيئة في دولة قطر.
- اقتراح حلول لبعض المشكلات البيئية.
- تفسير الاختلال البيئي.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسم البيانية والجداول والأشكال.

### القيم والقضايا

- الحفاظ على التوازن البيئي.
- تقدير جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة.

### المفاهيم

- نظام بيئي.
- توازن بيئي.
- اختلال بيئي.
- مشكلات بيئية.

### المهارات

- تقييم مواقف.
- التعبير عن الأفكار.
- قراءة الصور.

### الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التواصل.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ



## النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ

أَعْلَنْتِ الْإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلِإِحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْبِيئَةِ الْقَطْرِيِّ، وَاشْتَمَلَتِ الْمُسَابَقَةُ عَلَى أَفْضَلِ رَسْمَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الْبِيئَةِ، فَبَادَرَ أَعْدَادُ كَبِيرَةٌ مِنَ الطُّلَّابِ بِالِاشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

### أَضِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ قَطَرْ فِي يَوْمِ (26 فَبْرَايِر) مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ الْبِيئَةِ الْقَطْرِيِّ؛ وَذَلِكَ تَقْدِيرًا لِأَهْمِيَّةِ الْبِيئَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



### - مَتَى تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ قَطَرْ بِيَوْمِ الْبِيئَةِ الْقَطْرِيِّ؟

.....

.....

### - صِفْ مُكَوِّنَاتِ الْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ.

.....

.....



فَكِّرْ وَنَاقِشْ

## أَوَّلًا: النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ:

هُوَ تَفَاعُلٌ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ (الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ) وَالْعَنَاصِرِ غَيْرِ الْحَيَّةِ (التُّرْبَةُ - الْهَوَاءُ - الْمَاءُ).



### - مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ اخْتَفَى عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؟

.....

.....

.....

.....



فَكِّرْ وَأَجِبْ

### أَصِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

الْبَيْئَةُ: هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي  
يَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنُ الْحَيُّ،  
وَيُؤَثِّرُ فِيهِ وَيَتَأَثَّرُ بِهِ.

## ثَانِيًا: مُكَوِّنَاتِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ:

تَعَرَّفْ عَلَى مُكَوِّنَاتِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ مِنْ خِلَالِ الْمُخَطِّطِ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ:

### مُكَوِّنَاتِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ

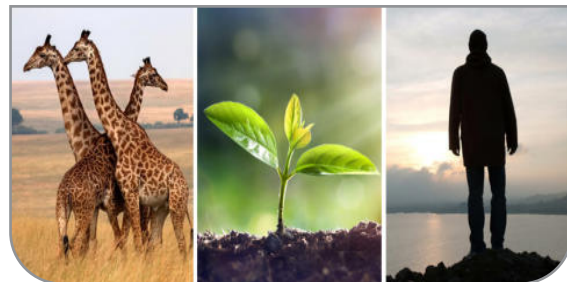
#### العُنَاصِرُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



وَمِنْ أَمْثَلَتِهَا:

- 1 - .....
- 2 - .....

#### الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ



وَمِنْ أَمْثَلَتِهَا:

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....

## ثَالِثًا: التَّوَازُنُ الْبَيْئِيُّ:

هُوَ بَقَاءُ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى حَالَتِهَا الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ بِتَوَازُنٍ دُونَ الْإِخْلَالِ بِهِ.



### قِيمِ أَعْلَمُهَا:

حَافِظُ عَلَى النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ عَلَى الْحَالَةِ الَّتِي  
تَبْقَى بِهَا الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْعُنَاصِرُ غَيْرُ  
الْحَيَّةِ عَلَى الْحَالَةِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ  
وَتَعَالَى عَلَيْهِ؛ مَنَعًا لِحُدُوثِ مَشَاكِلَ بَيْئِيَّةٍ  
عَدِيدَةٍ.

## التَّفَاعُلُ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ:

التَّفَاعُلُ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْعُنَاصِرِ غَيْرِ الْحَيَّةِ، يُؤَدِّي إِلَى  
اِحْتِفَاطِ الْبَيْئَةِ بِتَوَازُنِهَا، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِخْدَامِ الْأَمَثِلِ  
لِلْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْبَيْئَةِ.

إِنَّ التَّوَازُنَ بَيْنَ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ ذُو أَهَمِّيَّةٍ  
كَبِيرَةٍ؛ فَإِذَا زَادَ مُكَوِّنٌ عَنِ الْآخَرِ أَوْ انْقَرَضَ أَحَدُ الْمُكَوِّنَاتِ، فَإِنَّ  
ذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ اخْتِلَالٍ فِي التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ.

## أَهْمِيَّةُ التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ:

التَّوَازُنُ الْبَيْئِيُّ لَهُ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ؛ لِأَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْبَيْئَةَ بِكُلِّ كَائِنَاتِهَا الْحَيَّةِ وَعَنَاصِرِهَا غَيْرِ الْحَيَّةِ كَشَيْءٍ مُتَكَامِلٍ، لِكُلِّ مِنْهَا وَظِيفَتُهُ، وَكُلُّ مِنْهَا يُكْمِلُ الْآخَرَ.

وَتَتِمُّثُلُ أَهْمِيَّتُهُ فِيمَا يَأْتِي:

- 1- الْحِفَاضُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ.
- 2- حِمَايَةُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الْإِنْقِرَاضِ.
- 3- تَجَنُّبُ حُدُوثِ الْمَشْكَلاتِ الْبَيْئِيَّةِ.

### قِيمُ اتَّعَلُمِهَا:

حَافِظُ عَلَى التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ؛ قَالَ اللَّهُ سُبحَانَهُ وَتَعَالَى وَضَعَ التَّوَازُنَ الْبَيْئِيَّ بِدِقَّةٍ بِالْغَةِ ضَمَّنَ التَّوَازُنَ الْكُونِيَّ. قَالَ تَعَالَى:

﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾ (١٨) [الْحَجَرُ: 19].

### أَضْفُ لِمَعْلُومَاتِكَ:

الْإِنْقِرَاضُ:  
هُوَ اخْتِفَاءُ النَّوعِ الْوَاحِدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ دُونَ تَعْوِيضٍ.

- أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصُّوَرِ تُعَبِّرُ عَنْ بَعْضِ عَنَاصِرِ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.



- حَدِّدْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ مُكَوِّنَاتِ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

- طَبِّقِ التَّفَاعُلَ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ مِنْ خِلَالِ الْجَدُولِ التَّالِي:

عَنَاصِرُ التَّفَاعُلِ الَّتِي يُحْتَاجُ إِلَيْهَا	المُكَوِّنَاتُ الْبَيْئِيَّةُ
.....	نُمُو النَّبَاتَاتِ
.....	حَيَاةُ الْحَيَوَانِ



## التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1 - من عناصر النظام البيئي غير الحية:

- أ- الهواء.
- ب- النبات.
- ج- الإنسان.
- د- الحيوان.

2 - من أمثلة الكائنات الحية في النظام البيئي:

- أ- الماء.
- ب- المناخ.
- ج- الهواء.
- د- الحيوان.

3- التفاعل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية يؤدي إلى:

- أ- الاختلال البيئي.
- ب- التوازن البيئي.
- ج- تغيير عناصر البيئة.
- د- انقراض بعض الكائنات.

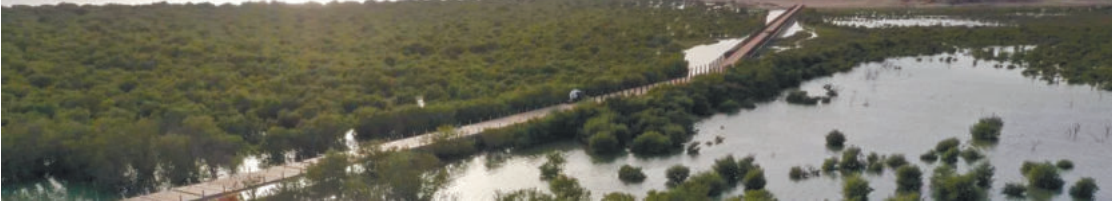
### السؤال الثاني: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

- النظام البيئي:

.....

- التوازن البيئي:

.....



## التدريبات

### السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) بجانب العبارة الخطأ:

- 1- من عناصر البيئة غير الحية النبات. ( )
- 2- الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية للبيئة يؤدي إلى احتفاظ البيئة بتوازنها. ( )
- 3- زيادة أحد مكونات البيئة عن الآخر يؤدي إلى اختلال بيئي. ( )

### السؤال الرابع: عدد مكونات النظام البيئي.

.....

.....

### السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما أهمية التوازن البيئي؟

.....

.....

- كيف يمكن المحافظة على التوازن البيئي؟

.....

.....

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## الاختلال البيئي



## الاختلال البيئي:

قَرَأَ حَمْدُ خَبْرًا عَنِ احْتِرَاقِ غَابَاتِ الْأَمَازُونِ فِي صَيْفِ 2019، وَالَّذِي نَتَجَ عَنْهُ مَوْتُ الْكَثِيرِ مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَاتِ، وَفَقْدَانِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْأَشْجَارِ؛ مِمَّا أَدَّى إِلَى اخْتِلَالِ التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ.



اقْرَأْ وَأَجِبْ



احْتِرَاقُ غَابَاتِ الْأَمَازُونِ

- حَدِّدْ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ الْمُتَضَرِّرَةَ مِنْ حَرَائِقِ غَابَاتِ الْأَمَازُونِ.

---

---

- مَا النَّتَائِجُ الَّتِي تَرْتَبَتْ عَلَى احْتِرَاقِ غَابَاتِ الْأَمَازُونِ؟

---

---

## أَوَّلًا: مَفْهُومُ الْاِخْتِلَالِ الْبَيْئِيِّ:



تَغْيِيرُ فِي الْعِلَاقَاتِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.



يَخْتُلُ التَّوَازُنُ الْبَيْئِيُّ إِذَا تَعَرَّضَ النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ لِعَوَامِلٍ تُؤَدِّي إِلَى تَغْيِيرِ بَعْضِ عَنَاصِرِ الْبَيْئَةِ.

## ثَانِيًا : أَسْبَابُ حُدُوثِ الاِخْتِلَالِ البيئيِّ:

- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَنْتِجَ أَسْبَابَ حُدُوثِ الاِخْتِلَالِ البيئيِّ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ؟



### أَضِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

الصَّيْدُ الجائرُ: هُوَ الإفراطُ  
فِي صَيْدِ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ  
الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ؛ مِمَّا  
يُعَرِّضُهَا لِلانْقِرَاضِ وَالاِخْتِلَالِ  
التَّوَازُنِ البيئيِّ.

- لَاحِظِ المُخَطَّطَ التَّالِيَّ لِلتَّعَرُّفِ عَلَيْهَا:

### مِنْ أَسْبَابِ الاِخْتِلَالِ البيئيِّ:

الكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ: مِثْلُ  
الزَّلَازِلِ وَالْبَرَاكِينِ وَالْفَيْضَانَاتِ.

الصَّيْدُ الجائرُ لِلطُّيُورِ  
وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.

التَّلَوُّثُ:  
(الماءُ - الهواءُ - التُّرْبَةُ).



بَيْنَمَا حَمَدٌ وَأُسْرَتُهُ يُتَابِعُونَ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ، ظَهَرَ تَقْرِيرٌ عَنْ خَطَرِ التَّلَوُّثِ وَآثَرِهِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ، فَسَأَلَ حَمَدٌ وَالِدَهُ: مَا مَصَادِرُ التَّلَوُّثِ؟ فَأَجَابَ وَالِدُهُ:

هُنَاكَ مَصَادِرُ طَبِيعِيَّةٌ مِثْلُ الثَّوَرَانِ الْبُرْكَانِيِّ وَغُبَارِ التُّرْبَةِ وَحَرَائِقِ الْغَابَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَمَصَادِرُ بَشَرِيَّةٌ مِثْلُ كَثْرَةِ اسْتِخْدَامِ الْمُبِيدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ وَمُخْلَفَاتِ الْبِنَاءِ وَعَوَادِمِ السَّيَّارَاتِ وَمُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ. بَدَأَ حَمَدٌ يَسْأَلُ نَفْسَهُ: مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اسْتَمَرَّ التَّلَوُّثُ؟ وَمَا أَثَرُهُ عَلَى الْأَرْضِ؟

### - مَا مَصَادِرُ التَّلَوُّثِ الطَّبِيعِيَّةُ؟

.....

.....

### - عَدِّدْ مَصَادِرَ التَّلَوُّثِ الْبَشَرِيَّةِ.

.....

.....

### - مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا اسْتَمَرَّ التَّلَوُّثُ؟

.....

.....

## ثَالِثًا: الْمَشْكَلاتُ الْبَيْئِيَّةُ:

الْمَشْكَلاتُ الْبَيْئِيَّةُ النَّاتِجَةُ عَنِ الْإِخْتِلَالِ الْبَيْئِيِّ تُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلَى الْبَيْئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَصِحَّةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَمِنْ هَذِهِ الْمَشْكَلاتِ:

- 1 - تَدَهُّورُ التُّرْبَةِ: تُؤَثِّرُ عَلَى الزَّرَاعَةِ وَالْإِنْتِاجِ الْغِذَائِيِّ.
- 2 - التَّغْيِيرُ الْمَنَاخِيُّ: يُؤَثِّرُ عَلَى الْأَمْطَارِ وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.
- 3 - تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ: يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ.
- 4 - انْقِرَاضُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ.

## رابعاً: جهودُ دولةِ قطرٍ للحفاظِ على البيئة:

### قِيمِ اتَعَلَّمْهَا:

قَدِّرْ جُهودَ دولةِ قطرٍ في تنفيذِ إجراءاتٍ لِتَخْفِيزِ تَلَوُّثِ الهواءِ إلى مُستوياتٍ مَقْبُولَةٍ.

- 1- تَضَمِينُ الدُّستُورِ القطريِّ مَوادِّ تَنْصُ على حِمَايةِ البِيئَةِ.
- 2- نَشْرُ الوَعْيِ بِأَهْمِيَّةِ سَلَامَةِ البِيئَةِ.
- 3- إِقامَةُ العَدِيدِ مِنَ المَشروعاتِ بِهَدَفِ حِمَايةِ البِيئَةِ، مِثْلَ مَحَطَّاتٍ لِرَصْدِ تَلَوُّثِ الهواءِ.

### قِيمِ سُلُوكَكَ تَجَاهَ البِيئَةِ

اقْرَأ السُّلُوكِيَّاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ البِيئِيِّ الَّذِي تُوافِقُ عَلَيْهِ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ السُّلُوكِ البِيئِيِّ الَّذِي تَرْفُضُهُ.



م	السُّلُوكُ	أوافقُ	أرفضُ
1	زَرْعُ الأشجارِ حَوْلَ البَيْتِ وَالمَدْرَسَةِ.		
2	صَيْدُ الطُّيُورِ البرِّيَّةِ النَّادِرَةِ.		
3	فَرَزُ النُّفَايَاتِ وَوَضْعُهَا في المِكانِ المَخْصَصِ لَهَا.		
4	حَرْقُ النُّفَايَاتِ (الأوراقِ) في الهواءِ.		
5	العَبَثُ بِالمِساخاتِ الخَضِرَاءِ في الحَدَائِقِ العامَّةِ.		
6	الحِفاظُ على نِظَافَةِ الفَصْلِ وَالمَدْرَسَةِ.		

## اسْمُ الْمَشْرُوعِ عَرْضُ مَسْرَحِيٍّ بِعُنْوَانِ (بَيْئَتُنَا خَالِيَةٌ مِنَ التَّلَوُّثِ)



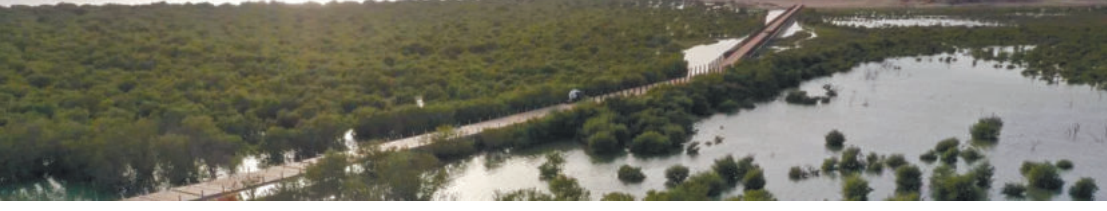
تَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي عَرْضِ مَسْرَحِيٍّ بِعُنْوَانِ "بَيْئَتُنَا خَالِيَةٌ مِنَ التَّلَوُّثِ" تَوْضِّحُونَ فِيهِ أَهْمِيَّةَ السُّلُوكِيَّاتِ الْإِيجَابِيَّةِ تُجَاهَ الْبَيْئَةِ.

أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ	الْمِهَامُ الْمَطْلُوبَةُ

### الأدواتُ المُستخدَمةُ في المشروع

### التَّقيِيمُ الذَّاتِي لِلْفَرِيقِ

بنود التقييم	متوسِّط	جَيِّد	جَيِّدٌ جَدًّا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



## التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- عندما يتعرّض النظام البيئي لعوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصر البيئة يحدث:

- أ- استمرار الحياة.
- ب- التوازن البيئي.
- ج- الاختلال البيئي.
- د- المحافظة على البيئة.

2- من أسباب اختلال التوازن البيئي:

- أ- الصيد الجائر للطيور.
- ب- زيادة المساحات الخضراء.
- ج- معالجة مياه الصرف الصحي.
- د- تنقية الغازات المتصاعدة من المصانع.

3- من جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة:

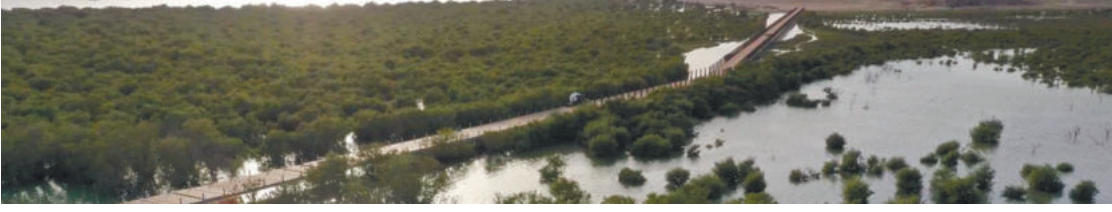
- أ- زيادة الحرائق.
- ب- زيادة أذخنة المصانع.
- ج- زيادة عوادم السيارات.
- د- نشر الوعي بأهمية سلامة البيئة.

### السؤال الثاني: اكتب المقصود المفهوم الآتي:

- الاختلال البيئي.

.....

.....



## التدريبات

## السؤال الثالث: ما أسباب الاختلال البيئي؟

## السؤال الرابع: صل العبارة من العمود (أ) بالعبارة المناسبة من العمود (ب):

ب

- يؤثر على الأمطار ودرجة الحرارة.
- يضر بصحة الكائنات الحية.
- يؤثر على الزراعة والإنتاج الغذائي.

أ

- تدهور التربة
- التغير المناخي
- تلوث المياه

## السؤال الخامس: وضح جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة.

## تَارِيخُ دَوْلَةِ قَطَرِ الْمُعَاصِرِ مِنْ عَامِ 1995م حَتَّى الْآنَ.

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سَمُوُ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي  
(1995 – 2013 م).

● الدَّرْسُ الثَّانِي: سَمُوُ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدِ آلِ ثَانِي  
(2013م – حَتَّى الْآنَ).

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- اسْتَخْدَامَ الْخَطِّ الزَّمَنِيِّ فِي حِسَابِ فتراتِ حُكْمِ حُكَّامِ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي.
- تَعَرُّفَ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرَ وَأَهَمِّ أَعْمَالِهِمْ وَإِنجازاتِهِمْ.
- تَعَرُّفَ الْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ.
- تَعَرُّفَ أَهَمِّ أَعْمَالِ وَإِنجازاتِ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرَ.
- الرِّبْطَ بَيْنَ اكْتِشَافِ البِئْرُولِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ وَالتَّهْضَةِ الْحَدِيثَةِ لِدَوْلَةِ قَطَرَ.
- تَوْضِيحَ أَثَرِ تَنَوُّعِ إِنجازاتِ حُكَّامِ دَوْلَةِ قَطَرَ فِي الإِزْدِهَارِ الثَّقَافِيِّ وَالِاجْتِمَاعِيِّ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.
- تَوْضِيحَ أَثَرِ تَنَوُّعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ وَقُوَّتِهَا.

### القيم والقضايا

- دور العلم في تطوير قدرات الإنسان.
- افتخر بوطنك قطر.
- تقدير دور حكام أسرة آل ثاني.

### المفاهيم

- دستور دائم.

### المهارات

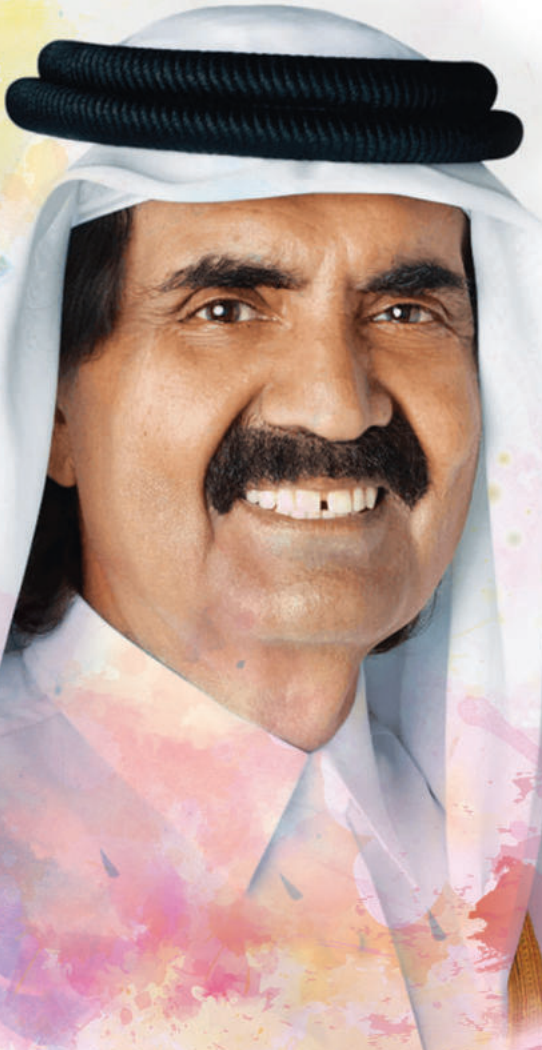
- البحث وجمع المعلومات من مصادر متعددة.
- تحليل النصوص التاريخية.
- تحليل الخط الزمني.
- قراءة الخرائط التاريخية.

### الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التقصي والبحث.

## الدَّرسُ الأوَّلُ:

سُمُّ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي  
(1995م - 2013م)



## سُمُو الشَّيْخِ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي 1995-2013م

تَوَالَتْ مَسِيرَةُ الْبِنَاءِ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ عَلَى يَدِ حُكَّامِهَا، وَسَلَتَعَرَّفُ فِي دَرْسِنَا هَذَا عَلَى دَوْرِ الشَّيْخِ حَمَدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي اسْتِكْمَالِ التَّهْضَةِ وَالْإِزْدِهَارِ الَّذِي شَهِدَتْهُ قَطَرُ.

### ① الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي (1995 - 2013م):



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي

- وُلِدَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي يَنَآيِرِ عَامِ 1952م فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.
- تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الْإِبْتِدَائِيَّ وَالْإِعْدَادِيَّ وَالثَّانَوِيَّ فِي مَدَارِسِ قَطَرِ.
- اسْتَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ فِي بَرِيطَانِيَا فِي كَلِّيَّةِ "سَانْت هِيرِسْت" الْعَسْكَرِيَّةِ، وَتَخَرَّجَ مِنْهَا عَامَ 1971م.
- أَسْهَمَ فِي تَطْوِيرِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْقَطَرِيَّةِ.
- عُيِّنَ وَزِيرًا لِلدِّفَاعِ وَوَلِيًّا لِلْعَهْدِ عَامَ 1977م.
- تَوَلَّى الْحُكْمَ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ يُونِيُو عَامَ 1995م.

#### قِيَمُ اتَّعَلَّمُهَا:

يُسْهِمُ الْعِلْمُ فِي تَطْوِيرِ قُدْرَاتِ الْإِنْسَانِ وَبِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ، وَيُؤَهِّلُهُ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ، فَاحْرُصْ عَلَيْهِ دَوْمًا.

- مَتَى بُويعَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي وَلِيًّا لِلْعَهْدِ؟

- كَمْ مُدَّةَ حُكْمِ الشَّيْخِ حَمَدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي؟



اقْرَأْ وَأَجِبْ

- كَيْفَ سَاهَمَتْ دِرَاسَةُ الشَّيْخِ حَمَدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ وَتَأْهِيلِهِ لِحُكْمِ دَوْلَةِ قَطَرِ؟



حَلِّلْ وَنَاقِشْ

### أَضِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

رُؤْيَا قَطَرِ 2030:

اعْتَمَدَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي رُؤْيَا قَطَرِ 2030م، وَذَلِكَ عَامَ 2008م، وَالَّتِي تَسْتَهْدِفُ تَحْقِيقَ التَّقَدُّمِ وَالْإِزْدِهَارِ لِلْمُوَاطِنِينَ، وَتَحْوِيلَ قَطَرٍ إِلَى دَوْلَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ، مِنْ خِلَالِ التَّنْمِيَةِ الشَّامِلَةِ.

## إِنْجَازَاتُ الشَّيْخِ حَمَدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي:

- تَحَقَّقَتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ حَمَدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي الْعَدِيدُ مِنَ الْإِنْجَازَاتِ، وَأَهَمُّهَا:

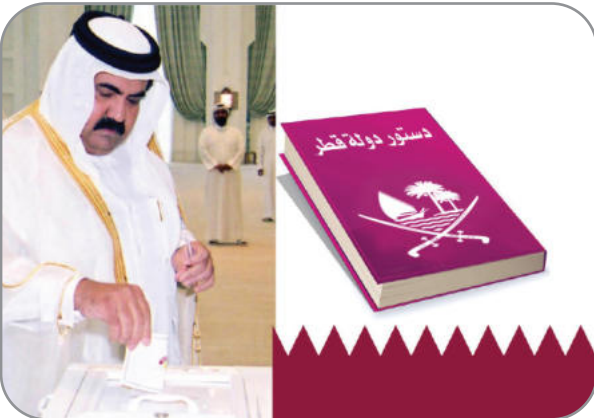


حَقْلُ غَازِ الشَّمَالِ

1- أَصْبَحَتْ قَطَرُ أَكْبَرَ مُصَدِّرِ لِلْغَازِ الْمُسَالِ فِي الْعَالَمِ.



2 - إِنْشَاءُ مُؤَسَّسَةِ قَطَرِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ.



3 - صَدَرَ أَوَّلُ دُسْتُورٍ دَائِمٍ لِدَوْلَةِ قَطَرِ عَامَ 2004م.

#### 4 - فَوْزُ قَطَرْ (كَأَوَّلِ دَوْلَةٍ عَرَبِيَّةٍ وَإِسْلَامِيَّةٍ) بِاسْتِضَافَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لِلْعَامِ 2022م.

##### قِيمِ أْتَعَلَّمُهَا:

افْتَحِرْ بِوَطْنِكَ قَطَرْ؛ لِكُونِهِ أَوَّلَ  
دَوْلَةٍ عَرَبِيَّةٍ حَصَلَتْ عَلَى تَنْظِيمِ كَأْسِ  
الْعَالَمِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ 2022م.



إِعْلَانُ فَوْزِ دَوْلَةِ قَطَرْ بِتَنْظِيمِ كَأْسِ الْعَالَمِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ 2022م

- بِالْإِطْلَاعِ عَلَى مَوْقِعِ الدِّيَّانِ الْأَمِيرِيِّ [www.diwan.gov.qa](http://www.diwan.gov.qa)  
اذْكُرْ إِنْجَازَاتِ أُخْرَى لِلشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.

إِثْرَائِي



ابْحَثْ وَتَعَلَّمْ

- صَنِّفْ إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي كَمَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

إِنْجَازَاتُ ثَقَافِيَّةٍ

.....

إِنْجَازَاتُ اقْتِصَادِيَّةٍ

.....

إِنْجَازَاتُ رِيَاضِيَّةٍ

.....

إِنْجَازَاتُ سِيَاسِيَّةٍ

.....



فَكِّرْ وَصَنِّفْ

## تَسْلِيمُ مَقَالِيدِ الْحُكْمِ:

أَعْلَنَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي 25 يُونِيُو مِنْ عَامِ 2013م عَنْ تَسْلِيمِ مَقَالِيدِ الْحُكْمِ لِوَلِيِّ عَهْدِهِ سُمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدِ آلِ ثَانِي.



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي أَثْنَاءَ خِطَابِ التَّنَازُلِ

مِنْ أَقْوَالِ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي:

(إِنَّ مُسْتَقْبَلَ قَطَرٍ مُرْتَبِطٌ بِاعْتِبَارِ أَخْلَاقِ الْعَمَلِ وَالْإِنْتِاجِ وَالْإِثْقَانِ جُزْءًا مِنْ قِيَمِنَا، وَلَنَا فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ حِينَ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ»).

مِنْ خِطَابِ سُمُوهِ فِي افْتِتَاحِ الدَّوْرَةِ الـ 40 لِمَجْلِسِ الشُّورَى.

- بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ: مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تَحَدَّثَ عَنْهَا الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي؟

.....

.....

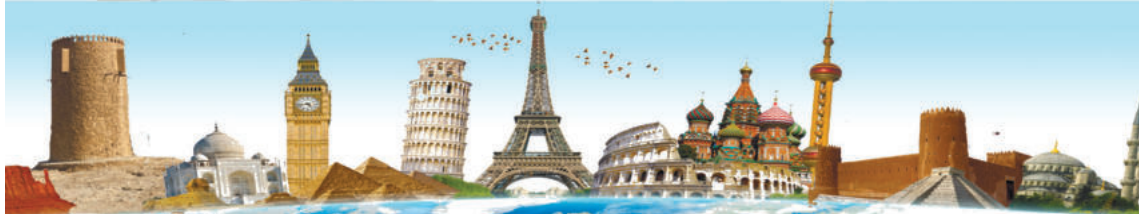
.....





### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- وُلِدَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي فِي يَنَآيِرِ عَامِ 1952 م فِي مَدِينَةِ:
  - أ- فُؤَيْرِطَ.
  - ب- الزُّبَارَةِ.
  - ج- الدَّوْحَةِ.
  - د- مُسَيْعِيدَ.
- 2- تَلَقَّى الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي تَعْلِيمَهُ الْعَسْكَرِيَّ فِي كَلِيَّةِ سَانْتِ هِيرِسْتِ فِي:
  - أ- فرنسا.
  - ب- ألمانيا.
  - ج- إيطاليا.
  - د- بريطانيا.
- 3- صَدَرَ أَوَّلُ دُسْتُورٍ دَائِمٍ فِي قَطَرٍ فِي فَتْرَةِ حُكْمِ الشَّيْخِ:
  - أ- أَحْمَدَ بْنِ عَلِيٍّ آلِ ثَانِي.
  - ب- خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.
  - ج- حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.
  - د- تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.
- 4- تَمَّ اخْتِيَارُ دَوْلَةِ قَطَرٍ لِاسْتِضَافَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ 2022 م فِي عَهْدِ الشَّيْخِ:
  - أ- عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي.
  - ب- خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.
  - ج- حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.
  - د- تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.
- 5- تَنَازَلَ الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي عَنِ الْحُكْمِ لَوَلِيِّ عَهْدِهِ سُمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي عَامَ:
  - أ- 2010 م.
  - ب- 2011 م.
  - ج- 2012 م.
  - د- 2013 م.



### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) بجانب العبارة الخطأ، فيما يلي:

- 1- وضع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني خطة شاملة لتطوير البلاد في جميع المجالات. ( )
- 2- تعد قطر أكبر دولة مصدرة للغاز الطبيعي المسال في العالم. ( )
- 3- تعد قطر أول دولة عربية تفوز بإستضافة كأس العالم لعام 2022م. ( )
- 4- تنازل الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عن الحكم لسمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني عام 2011م. ( )

### السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- أصبحت دولة قطر أكبر مُصدِّر .....
- 2- صدر أول دستور دائم لدولة قطر عام .....

### السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من أهم إنجازات الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ حَمَدٍ آلِ ثَانِي  
أَمِيرُ دَوْلَةِ قَطَرٍ

(2013م - حَتَّى الْآنَ)



## صاحبُ السُّمُو الشيخُ تميمُ بنُ حَمَدَ آل ثاني أميرُ دولةِ قطر



- وُلِدَ صاحبُ السُّمُو الشيخُ تميمُ بنُ حَمَدَ آل ثاني في الدُّوحة في 3 يونيو عام 1980م.
- تَلَقَّى تعليمَهُ الابتدائيَّ والإعداديَّ في مَدارسِ قطر.
- أكَمَلَ دراستَهُ الثانويَّةَ في بريطانيا.
- تَخَرَّجَ مِنْ أكاديميَّةِ "ساند هيرست" العسْكريَّةِ المَلَكِيَّةِ عام 1998م.
- تَوَلَّى حُكْمَ دولةِ قطر في 25 يونيو 2013م.

### أَصِفْ مَعْلُومَاتَكَ:

مِنَ الأوسَمَةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا سُمُو الشيخِ تميمِ بنِ حَمَدَ آل ثاني أميرِ البلادِ:  
- الوسامُ الأعلى للمَجْلِسِ الأولمبيّ عام 2007م.  
- وسامُ جَوْقةِ الشَّرَفِ مِنْ فرنسا عام 2010م.

### - مِنْ خِلالِ مَوْقِعِ الدِّيوانِ الأميريِّ

[www.diwan.gov.qa](http://www.diwan.gov.qa)

- اذْكُرْ أَهَمَّ المَناصِبِ الَّتِي تَوَلَّاهَا سُمُو الشيخِ تميمِ بنِ حَمَدَ آل ثاني قَبْلَ تَوَلِّيهِ الحُكْمِ.



مُشارَكَةُ سُمُو الأميرِ أبناءِ شَعْبِهِ في اليَوْمِ الرِّياضيِّ لِلدَّولةِ

يُشارِكُ سُمُو الشيخِ تميمُ بنُ حَمَدَ آل ثاني في أنْشِطَةِ اليَوْمِ الرِّياضيِّ لِلدَّولةِ.  
اكتُبْ أَهَمَّ الأنْشِطَةِ الَّتِي تُمارِسُها في اليَوْمِ الرِّياضيِّ.



## ① إِنْجَازَاتُ سُمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي؛

1 - إِنْشَاءُ أَوَّلِ كَلِيَّةٍ لِلشَّرْطَةِ عَامَ 2013.



2 - إِفْتِتَاحُ مَطَارِ حَمَدَ الدَّوْلِيِّ عَامَ 2014م.



3 - إِنْجَازُ مَشْرُوعِ مِينَاءِ حَمَدَ الْبَحْرِيِّ عَامَ 2017م.



4- إِفْتِتَاحُ أَوَّلِ خَطِّ مِثْرُو الدَّوْحَةِ (الرَّيْلِ) الْخَطِّ الْأَحْمَرِ عَامَ 2019.



## ◎ جُھودُ دَوْلَةِ قَطَرٍ فِي دَعْمِ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ:

أَسْهَمَتْ دَوْلَةُ قَطَرٍ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ  
وَالْعَالَمِيَّةِ، وَمِنْ أَهْمِّهَا:

- 1- نُصْرَةُ الْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.
- 2- مُسَاعَدَةُ الشُّعُوبِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُتَضَرَّرَةِ.

- اسْتَنْتَجِ الْقِيَمَةَ الْأَخْلَاقِيَّةَ مِنْ قَوْلِ صَاحِبِ السُّمُوءِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدٍ آلِ ثَانِي:  
"أَعْتَزُّ بِالشَّعْبِ الْقَطَرِيِّ وَالْمُقِيمِينَ فِي قَطَرٍ مِنْ مُخْتَلِفِ الْجِنْسِيَّاتِ".



اقْرَأْ وَاسْتَنْتَجِ



خِطَابُ حَضْرَةِ صَاحِبِ السُّمُوءِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدٍ آلِ ثَانِي أَمِيرِ الْبِلَادِ الْمُقَدَّى  
-حَفِظَهُ اللَّهُ- يُلْهِبُ حِمَاسَ الشَّبَابِ لِلْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ قَطَرِ

- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ شَخْصِيَّةِ سُمُوءِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدٍ آلِ ثَانِي؟



فَكِّرْ وَنَاقِشْ



## اسم المشروع

## زِيَارَةُ مَيْدَانِيَّةٍ

قُمْ بِجَوْلَةٍ تَارِيخِيَّةٍ فِي مُتَحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ، وَزِيَارَةِ صَالَةِ الْعَرْضِ (قَطَرِ الْيَوْمِ) وَاكْتُبْ  
بَحْثًا عَنْ إِنْجَازَاتِ دَوْلَةِ قَطَرٍ خِلَالِ فِتْرَةِ حُكْمِ سُمُو الْأَمِيرِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدٍ آلِ ثَانِي.

أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ	الْمِهَامُ الْمَطْلُوبَةُ

## الأدواتُ المُسْتَخْدَمَةُ فِي الْمَشْرُوعِ

## التَّقْيِيمُ الدَّائِي لِلْفَرِيقِ

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



### السُّؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- تَلَقَّى سُمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي تَعْلِيمَهُ الثَّانَوِيَّ فِي:

- أ- قَطَر.
- ب- فرنسا.
- ج- بريطانيا.
- د- الولايات المتحدة.

2- تَوَلَّى سُمُو الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي الْحُكْمَ عَامَ:

- أ- 2004م.
- ب- 2008م.
- ج- 2011م.
- د- 2013م.

3- تَمَّ إِنْجَازُ مَشْرُوعِ مِينَاءِ حَمَدَ الْبَحْرِيِّ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ:

- أ- عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي.
- ب- خَلِيفَةَ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.
- ج- حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.
- د- تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.

### السُّؤال الثاني: عَدِّدْ إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمَدَ آلِ ثَانِي.

---

---

---

### السُّؤال الثالث: مَا جُهُودُ دَوْلَةِ قَطَرِ فِي دَعْمِ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ؟

---

---

---



## حُقوقِي وَوَجِباتِي.

● الدَّرْسُ الأوَّلُ: حُقوقِي (التَّعليمُ - الصِّحَّةُ - المُساواة).

● الدَّرْسُ الثَّانِي: وَجِباتِي.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- التَّمييزَ بَيْنَ الحُقُوقِ وَالواجِبَاتِ.
- مَعْرِفَةَ أَنَّ مُقَابِلَ كُلِّ حَقٍّ يَوجَدُ وَاجِبٌ.
- مُمارَسَةَ حُقُوقِكَ المُخْتَلِفَةِ دُونَ المَسَاسِ بِحُقُوقِ الآخَرِينَ.
- جُهودَ الدَّوْلَةِ فِي حِمَايَةِ حُقُوقِ المُوَاطِنِينَ.
- الإلتِزامَ بِالواجِبَاتِ المُتَرَتِّبَةِ عَلَى حُقُوقِكَ.
- تَقْدِيرَ دَوْرِ دَوْلَةِ قَطَرٍ فِي حِمَايَةِ حُقُوقِ الفَرْدِ والمُجْتَمَعِ.

### القيم والقضايا

- تقدير دور دولة قطر في الحفاظ على حقوق جميع فئات المجتمع.
- تعزيز المشاركة في الدفاع عن الوطن.
- الحفاظ على الممتلكات العامة.

### المفاهيم

- حقوق.
- مساواة.
- واجبات.
- ممتلكات عامة.

### المهارات

- قراءة وتحليل النصوص.
- الاستنتاج والتحليل.
- تقييم المواقف.

### الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التواصل.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

حُقوقِي (التَّعْلِيمُ - الصِّحَّةُ - الْمَسَاوَاةُ)



## حقوق (التعليم - الصحة - المساواة)

لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَكَرَّمَهُ بِالْعَقْلِ، وَاصْطَفَاهُ عَلَى سَائِرِ خَلْقِهِ، وَأَرْسَلَ لَهُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكُتُبَ؛ لِيَسِيرَ عَلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ، وَشَرَعَ لَهُ الْأَحْكَامَ لِبَيَانِ حُقُوقِهِ وَوَجِبَاتِهِ.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: 70]

تكريساً لمبدأ الكرامة الإنسانية، فقد كفل الدستور القطري لجميع المواطنين حقوقهم، وحددت واجباتهم، فقد نصت المادة 34 على: (أن جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات العامة).

### قيم أتعلّمها:

قَدَّرَ دَوْرَ دَوْلَةِ قَطَرْ فِي حِفْظِهَا  
حُقُوقَ جَمِيعِ فِئَاتِ الْمُجْتَمَعِ  
دُونَ تَمْيِيزٍ، وَالْمَسَاوَاةِ بَيْنَهُمْ.

### فما هو مفهوم الحقوق؟



هي مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد، وتضمن له العيش الكريم وفقاً للدستور.

### اقرأ القصة التالية، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب جاسم ممثلاً عن مدرسته إلى ملتقى البحث العلمي في الولايات المتحدة الأمريكية، والتقى هناك بالعديد من الطلاب، وعندما سأل أحد المشاركين عن مقدار تكلفة الدراسة في قطر أجابه: أن الدولة توفر التعليم المجان، فأعجب بذلك. وأضاف جاسم: أن الخدمات الصحية أيضاً تقدم بالمجان، فتمنى له الخير.

- اذكر الحقوق التي يملكها جاسم من خلال حوارهِ مع أحد الطلاب في الولايات المتحدة الأمريكية.



اقرأ وأجب

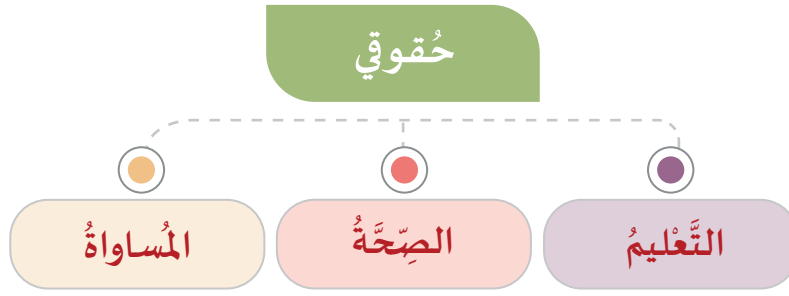
.....

.....

.....

.....

من خلال المخطط التالي لاحظ حقوق المواطنين:



أولاً: الحق في التعليم:

تنص المادة 49 من الدستور القطري على الآتي:  
(التعليم حق لكل مواطن، وتسعى الدولة لتحقيق إلزامية ومجانية التعليم العام....).

وتعد دولة قطر من الدول الرائدة في مجال التعليم، وقدمت العديد من الخدمات، مثل:

- التعليم المجاني لكافة الطلاب.

- إنشاء المدارس الحديثة.

- تزويد المدارس بالمعلمين المؤهلين.

قيم أتعلمها:

اغترب بلادك: لتوفيرها التعليم  
المتميز مجاناً للمواطنين والمقيمين  
على السواء.

- ما الخدمات التعليمية الأخرى التي تقدمها دولة قطر؟



اقرأ وأجب



## ثانيًا: الحق في الصحة:



توفير الأدوية والعلاج



التطعيم في دولة قطر

تنص المادة 23 من الدستور القطري على الآتي:  
(تُعنى الدولة بالصحة العامة، وتوفر وسائل الوقاية  
والعلاج من الأمراض والأوبئة وفقًا للقانون).

تهتم دولة قطر بالصحة، وتولي وزارة الصحة العامة  
تطوير القطاع الصحي، وتقديم العديد من الخدمات،  
ومنها:

- توفير أفضل مستوى من الرعاية الصحية مجانًا  
للمواطنين.

- تقديم الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية.

- القيام بالحمات التوعوية والتثقيف الصحي.



لاحظ وأجب

لاحظ البطاقة الصحية، وأجب عن الأسئلة التي تليها:  
- هل تمتلك هذه البطاقة؟

- ما أهمية امتلاك هذه البطاقة؟

- ما أقرب مركز صحي لمنطقة سكنك؟

### ثَالِثًا: الْمُسَاوَاةُ:

#### أَضِفْ مَعْلُومَاتِكَ:

اللَّجْنَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِحُقوقِ الْإِنْسَانِ:  
هِيَ لَجْنَةُ قَطْرِيَّةٌ وَطَنِيَّةٌ رَسْمِيَّةٌ،  
وَتَأَسَّسَتْ عامَ 2002م، وَتَسْعَى لِنَشْرِ  
ثَقَافَةِ حُقوقِ الْإِنْسَانِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهَا.

خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ، وَأَمَرَ بِنَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَالْخَيْرِ وَالْمُسَاوَاةِ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ، فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي خُطْبَةِ الْوَدَاعِ: «أَيُّهَا النَّاسُ،  
إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لِآدَمَ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ».  
وَعَلَيْهِ، فَقَدْ أَكَّدَ الدُّسْتُورُ الْقَطْرِيُّ هَذَا الْخُلُقَ مِنْ خِلَالِ:

- الْمَادَّةُ (18) وَالَّتِي تَنْصُ عَلَى مَا يَلِي:

(يَقُومُ الْمُجْتَمَعُ الْقَطْرِيُّ عَلَى دِعَامَاتِ الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَالْحُرِّيَّةِ وَالْمُسَاوَاةِ وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ).

- تُعَزِّزُ دَوْلَةُ قَطْرَ مَبْدَأَ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ الْمُواطِنِينَ مِنْ خِلَالِ:

1- تَكَافُؤُ الْفُرْصِ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْخِدْمَاتِ.

2- الْمُسَاوَاةُ فِي الْحُقوقِ وَالْوَاجِبَاتِ.

"قَامَ أَحَدُ الطُّلَّابِ بِإِثْلَافِ مَقَاعِدِ الْحَافِلَةِ الَّتِي تُوفِّرُهَا الْمَدْرَسَةُ مَجَّانًا، وَعِنْدَمَا حَاوَلَتْ أَنْ  
تَنْصَحَهُ بِأَنْ يَتَوَقَّفَ عَنْ فِعْلِهِ قَالَ لَكَ: إِنَّ هَذَا مَقْعَدِي، وَلِي الْحُرِّيَّةُ فِي أَيِّ شَيْءٍ".



فَكِّرْ وَنَاقِشْ

فِي ضَوْءِ قِرَاءَتِكَ لِلْمَوْقِفِ السَّابِقِ:

- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ هَذَا الطَّالِبِ؟

- مَا حُدُودُ مُمَارَسَةِ حُقوقِنَا؟



### السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - تُعدّ دولة قطر من الدول الرائدة في التعليم. ( )
- 2 - يُعدّ الحق في المساواة أحد الحقوق المحددة بقوانين. ( )
- 3 - الواجبات هي مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد. ( )

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عرّف الحقوق.

.....

2- عدّد الخدمات الصحيّة التي تُقدّمها دولة قطر للمواطنين.

.....

.....

.....

3- وضح كيف تُعزّز دولة قطر مبدأ المساواة بين المواطنين.

.....

.....

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## واجباتي





سُموّ الأمير تميم بن حمد آل ثاني

## واجباتي

كَمَا سَبَقَ وَعَرَفْتَ أَنَّ الدَّوْلَةَ تَمْنَحُ الْمُواطِنَ حُقُوقًا تَضْمَنُ تَمَتُّعَهُ بِالحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ فِي وَطَنِهِ، فَإِنَّ عَلَيْهِ الْعَدِيدَ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُؤَدِّيَهَا بِحَقِّ الْمُجْتَمَعِ وَالْوَطَنِ.

## ما المقصود بالواجبات؟

هِيَ أَفْعَالٌ يَجِبُ عَلَى الْفَرْدِ الْقِيَامُ بِهَا تَجَاهَ الْوَطَنِ وَالْمُجْتَمَعِ.



## استنتج أهم واجبات المواطن القطري من خلال الصور التالية.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



من خلال المخطط التالي لاحظ واجبات المواطن:

## واجبات المواطن

احترام حقوق الآخرين

الحفاظ على الممتلكات العامة

الالتزام بالقوانين

الدفاع عن الوطن

طاعة ولي الأمر

## 1 - طَاعَةُ وَلِيِّ الْأَمْرِ:

يُقْصَدُ بِوَلِيِّ الْأَمْرِ / أَمِيرُ الْبِلَادِ وَقَائِدُهَا، وَطَاعَتُهُ وَاجِبَةٌ؛ حَيْثُ يَنْصُ الدُّسْتُورُ الْقَطَرِيُّ فِي الْمَادَّةِ 64: الْأَمِيرُ هُوَ رَأْسُ الدَّوْلَةِ، ذَاتُهُ مُصَانَّةٌ، وَاحْتِرَامُهُ وَاجِبٌ، وَتُعَدُّ طَاعَةُ وَلِيِّ الْأَمْرِ مِنْ صِفَاتِ الْمُواطَنَةِ الصَّالِحَةِ.

## 2 - الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ:

إِنَّ الدِّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَوَطَنِيٌّ يُلْتَزَمُ بِهِ كَافَّةُ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ فِي حَالَةِ السَّلَامِ وَالْحَرْبِ.

- مَا هُوَ دَوْرُكَ كَطَالِبٍ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ؟



## 3 - الْإِلْتِزَامُ بِالْقَوَانِينِ:



رجالُ المُرُورِ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ

- إِنَّ احْتِرَامَ الْقَوَانِينِ يُعْتَبَرُ حِمَايَةً لِحُقُوقِ كَافَّةِ الْمُواطِنِينَ، كَالْإِلْتِزَامِ بِقَوَانِينِ الْمُرُورِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَثَرٍ فِي حِمَايَةِ الْأَرْوَاحِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ.

- يُؤَدِّي الْإِلْتِزَامُ بِالْقَوَانِينِ إِلَى تَعْزِيزِ مَبَادِي الْعَدَالَةِ وَالْمُسَاوَاةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَيُسَهِّمُ فِي احْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ وَحِمَايَتِهَا.

- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الْقَوَانِينِ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ الْإِلْتِزَامُ بِهَا:

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....



#### 4- الحفاظ على الممتلكات العامة:

مثل: المدارس، والمستشفيات، ووسائل النقل العامة ... وغيرها.



##### أضف معلوماتك:

الأماكن العامة:  
هي مجموعة الممتلكات  
التابعة للدولة، والتي  
يستفيد منها المواطن؛  
كالمدارس، والمستشفيات.

##### قيم أتعلمها:

حافظ على نظافة وسلامة  
مدرستك، وكافة مؤسسات  
المجتمع.

#### 5- احترام حقوق الآخرين:

يمكن احترام حقوق الآخرين من خلال:

- 1 - معاملته الآخرين باحترام.
- 2 - ترك أذى الناس، وعدم إزعاجهم.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:  
المسلم أخو المسلم؛ لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.  
- استنتج من خلال الحديث الشريف حقوق الآخرين في الإسلام.



اقرأ وأجب



#### العلاقة بين الحقوق والواجبات:

تقوم العلاقة بين الحقوق والواجبات على مبدأ التوازن؛  
فكل حق يقابله واجب، فإن كان من حَقِّك الحصول على  
التعليم، فمن واجبك الجِدُّ والاجتهاد في الدراسة.

## أَمْثِلَةٌ عَنِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ:

الواجبُ	الحَقُّ
المُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْمَدْرَسَةِ، وَاحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْعَامِلِينَ بِهَا.	حَقُّ التَّعَلُّمِ
عَدَمُ تَجَاوُزِ حُدُودِ الْأَدَبِ مَعَ الْآخَرِينَ.	حَقُّ الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ
الْحِفَافُ عَلَى صِحَّتِكَ، وَالْحِفَافُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ، وَاتِّبَاعُ تَعْلِيمَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ.	حَقُّ الْحُصُولِ عَلَى الْخِدْمَاتِ الصِّحِّيَّةِ



## - بَيِّنْ مَوْقِفَكَ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

المَوْقِفُ	العِبَارَةُ
..... .....	- أَلْتَزِمُ بِمَوْعِدِ الْحُضُورِ وَالْإِنْصِرَافِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
..... .....	- لَا أَسْتَمِعُ لِرُؤْمَلَائِي عِنْدَ حَدِيثِهِمْ.
..... .....	- أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي وَجَمِيعَ الْعَامِلِينَ بِالْمَدْرَسَةِ.
..... .....	- أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ، وَأَتَنَاوَلُ غِذَاءً صِحِّيًّا لِلْحِفَافِ عَلَى صِحَّتِي.
..... .....	- أُحَافِظُ عَلَى أَثَابِ الْمَدْرَسَةِ.





## اسْمُ الْمَشْرُوعِ قَائِمَةُ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ، صَمِّمِ لَوْحَةً تَحْتَوِي عَلَى قَائِمَةِ بِالْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَقَدِّمِ الْمَشْرُوعَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ.

أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ	الْمِهَامُ الْمَطْلُوبَةُ

### الأدواتُ المُستخدمةُ في المشروع

### التَّقيِيمُ الذَّائِي لِلْفَرِيقِ

بنود التقييم	متوسِّط	جَيِّد	جَيِّدٌ جَدًّا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



### السُّؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1 - "أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه المجتمع والوطن" يشير التعريف السابق إلى مفهوم:
  - أ- الحقوق.
  - ب- الواجبات.
  - ج- طاعة ولي الأمر.
  - د- أداء الخدمة الوطنية.
- 2 - تُعدُّ أهمَّ واجبات الفرد:
  - أ- التعليم المجاني.
  - ب- الدفاع عن الوطن.
  - ج- المساواة في الحقوق.
  - د- الرعاية الصحية المتميزة.

### السُّؤال الثاني: أجب عما يلي:

- 1- ما أهمُّ واجبات المواطن القطري تجاه الوطن والمجتمع؟

.....

.....

.....

- 2- كيف يُمكن احترام حقوق الآخرين؟

.....

.....



**السُّؤالُ الثَّالِثُ: ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ العِبارةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلامَةَ (x) بِجَانِبِ العِبارةِ الخَطَأِ فيما يلي:**

- 1 - طاعةُ وَلِيِّ الأمرِ واجِبَةٌ. ( )
- 2 - احْتِرَامُ القَوَانِينِ فيه ضَياعٌ لِحُقُوقِ المُوَاطِنِينَ. ( )
- 3 - تَقَوُّمُ العِلاقَةِ بَيْنَ الحُقُوقِ والوَاجِبَاتِ على مَبْدَأِ التَّوَازُنِ. ( )

**السُّؤالُ الرَّابِعُ: أَعْطِ بَعْضَ الأمَثِلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ العِلاقَةَ بَيْنَ الحُقُوقِ والوَاجِبَاتِ.**

.....

.....

.....

# المصادر والمراجع



- محمد إبراهيم محمد شرف، "المشكلات البيئية المعاصرة - الأسباب، الآثار، الحلول"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- عماد محمد ذياب، "البيئة - حمايتها، تلوثها، مخاطرها"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011م.
- فتحي عبد العزيز أبو راضي، وعيسى علي إبراهيم، "جغرافية التنمية والبيئة"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2010م.
- علي سالم الشواورة، "التصحر ومخاطره"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2013م.
- عماد محمد ذياب الحفيظ، "واقع التصحر وشحة المياه وانعكاساتها في الوطن العربي"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2014م.
- سيف سالم القايدي، "الجغرافيا الاقتصادية، أسس ومناهج وتطبيقات"، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الطبعة الأولى، 1999م.
- نihal محمود السيد، "الجغرافيا الحيوية"، دار غيداء للنشر والتوزيع، الأردن، 2017م.
- أشرف محمد عاشور، "جغرافية التنمية في عالم متغير"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008م.
- محمد صبري محسوب، ومحمد إبراهيم أرباب، "الأخطار والكوارث الطبيعية - الحدث والمواجهة"، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000م.
- سيد محمود مرسى، وآخرون، "جغرافية قطر - مقومات وتحديات"، قطر، الجزء الأول، 2017م.
- إبراهيم جلال، "التاريخ القطري بين الحضارات القديمة"، في: تاريخ قطر، مكتبة النافذة، الدوحة، ط1، 2012م.
- إبراهيم شهداد، "جاسم الكبير وسياسته في فرض الشخصية، الاستقلال لإمارة قطر"، في: جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر، دار الكتب القطرية، الدوحة، 2008م.
- الخصوصي، بدر الدين عباس، "الاستعمار الأوروبي في الخليج العربي"، في: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ذات السلاسل، ط1، الكويت، 1978م.
- سيار الجميل، "شخصية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وعلاقته مع القوى المحيطة به"، في: جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر، دار الكتب القطرية، الدوحة، 2008م.
- عبد العزيز محمد المنصور، "التطور السياسي لقطر في الفترة ما بين (1868-1916م)"، ذات السلاسل، الكويت، ط2، 1980م.
- منير طه، "شبه جزيرة قطر في عصور ما قبل التاريخ"، في: قطر في عصور ما قبل التاريخ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، الدوحة، 2003م.
- إبراهيم شهداد، "تطور العلاقة بين شركات النفط ودول الخليج العربية"، الدوحة، 1985م.
- زكريا قورشون، وآخرون، "قطر في العهد العثماني (1871-1916): دراسة وثائقية"، 2008م.
- عبد العزيز المنصور، "التطور السياسي لقطر (1868-1916)"، الكويت، 1975م.
- محمد شريف الشيباني، "إمارة قطر العربية بين الماضي والحاضر"، بيروت، 1962م.
- محمد علي الكبيسي، "التنمية الصناعية في دولة قطر 1950 - 1980"، الدوحة، 1986م.
- يوسف إبراهيم العبد الله، "تاريخ التعليم في الخليج العربي (1913-1971)".
- الدستور الدائم لدولة قطر 2004م.
- البوابة القانونية القطرية: <http://www.almeezan.qa>
- الديوان الأميري في دولة قطر: <https://www.diwan.gov.qa>
- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان: <http://nhrc-qa.org>
- المجلس الوطني للتخطيط: <https://www.psa.gov.qa>



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها  
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية  
نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)  
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم  
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثة المطورة ولجميع  
المستويات والمواد  
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد  
ليسهل تحميلها  
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا  
فهو شرف كبير لنا  
[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)  
[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)  
[مجموعتنا على التلغرام هنا](#)  
[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف  
من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)  
[صفحة اتصل بنا](#)







## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك



# الهدف الرئيسي لمتدرياته صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم  
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء إن شاء الله

يمكن أن تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)