

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م
مادة علوم الأرض والبيئة: المستوى الثاني عشر
الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة 4: الموارد المائية	<u>الدرس 4-1: الأنظمة البيئية المائية</u> <u>النظام البيئي المائي+ البرك والبحيرات</u>	التواصل التعاون والمشاركة	الحقوق والمسؤولية	عمل مقارنة بين النظام البيئي للبرك والبحيرات
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11		<u>الدرس 4-1: الأنظمة البيئية المائية</u> <u>خزانات المياه الجوفية والينابيع</u>	التواصل التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة التراث الثقافي العربي والقطري	طرح أسئلة ضمن مجموعات للتوصل لأهمية خزانات المياه الجوفية والينابيع عمل مقارنة بين الأراضي الرطبة الطبيعية والاصطناعية.
		<u>الدرس 4-1: الأنظمة البيئية المائية</u> <u>الأراضي الرطبة + الأراضي الرطبة الاصطناعية</u>			
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18		<u>الدرس 4-1: الأنظمة البيئية المائية</u> <u>الخلجان</u>	التواصل التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة التراث الثقافي العربي والقطري	استنباط تركيب ومكونات الأنظمة البيئية للخلجان
		<u>الدرس 4-2: توازن النظام البيئي المائي</u> <u>الصيد الجائر + صيد الأسماك المستدام</u>			
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25		<u>الدرس 4-2: توازن النظام البيئي المائي</u> <u>التلوث في الأنظمة البيئية المائية</u>	حل المشكلات التفكير الناقد والإبداعي	القيم الإسلامية الاحترام والتعاطف الحقوق والمسؤولية	كتابة ملخص عن الصيد الجائر وصيد الأسماك المستدام. فرض مجموعة من الفروض عن التلوث في الأنظمة البيئية المائية.
	<u>الدرس 4-2: توازن النظام البيئي المائي</u> <u>التراكم الحيوي</u>				

الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة 4: الموارد المائية	الدرس 4-2: توازن النظام البيئي المائي <u>تأثير الميكرو بلاستيك</u>	حل المشكلات التفكير الناقد والإبداعي	القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية والزهادة الشخصية الثقافة الصحية	الاستقصاء والبحث استنباط طريقة تأثير البلاستيك على التوازن البيئي المائي.
		الدرس 6-2: استعادة البيئة <u>التوازن + نقطة التحول</u>			
الأسبوع السادس 2026/2/12-8	الوحدة 6: التأثير الإنساني على الأنظمة البيئية	الدرس 6-2: استعادة البيئة <u>غازات الدفيئة</u>	تواصل كفاية لغوية	الحقوق والمسؤولية	كتابة ملخص عن غازات الدفيئة ومكوناتها وتأثيرها طرح مجموعة من الأسئلة حول المستويات المتزايدة من ثاني أكسيد الكربون ومسبباتها.
		الدرس 6-2: استعادة البيئة <u>المستويات المتزايدة لثاني أكسيد الكربون</u>			
الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 6: التأثير الإنساني على الأنظمة البيئية	الدرس 6-2: استعادة البيئة <u>نقاط التحول</u>	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية والزهادة الشخصية	فرض مجموعة من الفروض حول استعادة توازن البيئة ونقاط التحول.
الأسبوع الثامن 2026/2/26-22		الدرس 6-2: استعادة البيئة <u>الكلوروفلوروكربون (CFCs) وأوزون الستراتوسفير</u>	تعاون ومشاركة تواصل كفاية لغوية	الحقوق والمسؤولية والزهادة الشخصية البيئة والاستدامة	طرح مجموعة من الأسئلة حول تأثير الكلوروفلوروكربون على البيئة. عمل بحث عن الية استعادة التوازن البيئي
الأسبوع التاسع 2026/3/5-1		الدرس 6-2: استعادة البيئة <u>نشاط 4-2 + نجاح بيئي</u>	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد استقصاء علمي	الحقوق والمسؤولية الإيجابية والمثابرة البيئة والاستدامة	كتابة مقال حول دور التكنولوجيا في معالجة المشاكل البيئية

الأسبوع العاشر 2026/3/12-8	الوحدة 6: التأثير الإنساني على الأنظمة البيئية	الدرس 6-2: استعادة البيئة الإصلاح الذاتي	تعاون ومشاركة التواصل استقصاء علمي لغوية	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية البيئة والاستدامة	تصميم مخطط عن اليات الإصلاح الذاتي للبيئة.
الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15 إجازة رمضان 15-16 2026/3/	إجازة رمضان				
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22 إجازة عيد الفطر المبارك	الوحدة 7: الاستدامة والهجرة	الدرس 7-1: الاستدامة الاستدامة	التواصل استقصاء علمي	القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية تعزيز دور العلماء	استنتاج أهمية الاستدامة في النظام البيئي والية الحفاظ عليها. طرح مجموعة من الأسئلة عن مایسی بالقدرة الاستيعابية.
الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29		الدرس 7-1: الاستدامة العائد الأقصى المستدام			
		الدرس 7-1: الاستدامة تغير استدامة النظام البيئي + الكوارث الطبيعية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد تعاون ومشاركة التواصل استقصاء علمي	القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية تعزيز دور العلماء	فرض مجموعة من الفروض عن العوامل التي تغير الاستدامة

الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8	الوحدة 7: الاستدامة والهجرة	<u>الدرس 1-7: الاستدامة</u> <u>النظم البيئية غير المستدامة+ نشاط 1-7</u>	التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة	البيئة والاستدامة الحقوق والمسؤولية	عمل اختبار عن الاستدامة
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 8: جيولوجية البترو	<u>الدرس 1-8: الوقود الأحفوري</u> <u>أصل النفط</u>	التواصل استقصاء علمي	البيئة والاستدامة	طرح أسئلة عن الوقود الأحفوري وأصل النفط. استنتاج آليات تكون النفط نتيجة بيئة نقص الأكسجين التي تسببت في تكوينه.
الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19		<u>الدرس 1-8: الوقود الأحفوري</u> <u>بيئة نقص الأكسجين</u>	التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة التقصي والبحث	البيئة والاستدامة الحقوق والمسؤولية	استنتاج تأثير تحليل الكائنات الدقيقة على تكوين الوقود الأحفوري. عمل مقارنة بين الوقود الأحفوري المتكون من الكائنات الدقيقة والمتكون من الكائنات الأخرى ويحدث له تحجر.
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26		<u>الدرس 1-8: الوقود الأحفوري</u> <u>الكبريت</u>	التفكير الناقد التواصل التقصي والبحث	البيئة والاستدامة الحقوق والمسؤولية	طرح مجموعة من الأسئلة عن ماهية الكبريت ودوره في مستقبل الوقود الأحفوري

الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	الوحدة 8: جيولوجية البترول	<u>الدرس 8-2: خزانات النفط</u> <u>الخزان الصخري</u>	التعاون والمشاركة التواصل التقصي والبحث	البيئة والاستدامة الحقوق والمسؤولية	تحديد العلاقة بين خزانات النفط والخزان الصخري.
		<u>الدرس 8-2: خزانات النفط</u> <u>صخور الغطاء</u>			
<u>الدرس 8-2: خزانات النفط</u> <u>استخراج النفط من الخزانات</u>		التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التواصل	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	عمل مخطط مفاهيمي عن خزانات النفط وصخور الغطاء. طرح أسئلة عن استخراج النفط.	
<u>الدرس 8-2: خزانات النفط</u> <u>خزانات دولة قطر النفطية</u>					
<u>الدرس 8-2: خزانات النفط</u> <u>خزانات دولة قطر النفطية</u>		التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التواصل	الحقوق والمسؤولية الإيجابية والمثابرة	طرح أسئلة عن خزانات النفط في دولة قطر. كتابة ملخص عن خزانات النفط البحرية.	
<u>الدرس 8-2: خزانات النفط</u> <u>الخزانات البحرية</u>					
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24		إجازة عيد الأضحى 2026/ 5 /30-27			

-	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-1	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31
	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-2	

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 21 يونيو 2026

إجازة نهاية العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/06/28)

الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس	الموضوعات والصفحات الإثرائية
الوحدة 4: الموارد المائية	الدرس 4-1: الأنظمة البيئية المائية	الأنهار- نشاط 4-1 - الخليجان الصُغرى والمصبّات - البحار والمحيطات، اقتناء حوض للأسماك
	الدرس 4-2: توازن النظام البيئي المائي	المعادن في الماء - دور البكتيريا في الشبكات الغذائية - تكاثر الطحالب - نشاط 4-2 a - نشاط 4-2 b ، هل الاكثار من الأشياء الجيدة يصبح ضارًا
الوحدة 5: الزراعة	الدرس 5-1: الزراعة في العالم	الدرس كاملاً
	الدرس 5-2: علم الزراعة	الدرس كاملاً
الوحدة 6: التأثير الإنساني على الأنظمة البيئية	الدرس 6-1: البشر والأدوات	الدرس كاملاً
	الدرس 6-2: استعادة البيئة	نشاط 6-2 a - الاتفاقات الدولية - بروتوكول مونتريال
الوحدة 7: الاستدامة والهجرة	الدرس 7-1: الاستدامة	علاقات المفترس / الفريسة، المساحة المحدودة
	الدرس 7-2: الهجرة	الدرس كاملاً
الوحدة 8: جيولوجية البترول	الدرس 8-1: الوقود الأحفوري	دورة الكربون - نشاط 8-1
	الدرس 8-2: خزانات النفط	الطفو- نشاط 8-2 a - الأنظمة البتروليّة
		حقل غاز الشمال + نشاط 8-2 b