

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
-------------------------------------	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة : الأحياء المستوى : العاشر - نهاري

الفصل الدراسي : الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الرابعة: الأنواع والتكيف	<u>الدرس 1-4 علم التصنيف:</u> مفهوم النوع – التسمية الثنائية	التواصل التعاون والمشاركة الكفاية اللغوية	" تقدير جهود العلماء" الإيجابية والمثابرة	- طرح مجموعة أسئلة صفية ضمن مجموعات للتوصل إلى مفهوم النوع، علم التصنيف - كتابة الاسم العلمي حسب قواعد التسمية الثنائية
		الدرس 1-4 - علم التصنيف			
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الرابعة: الأنواع والتكيف	الدرس 1-4 نظام تصنيف لينوس	التواصل التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	الحقوق والمسؤولية الزهادة الشخصية التراث الثقافي القطري	- تصميم مخطط تنظيمي وفق نظام لينوس للتصنيف بشكل فردي لحيوان أو نبات في دولة قطر أو أي مكان آخر
		الدرس 1-4 طرق التغذية في الكائنات الحية			
		الدرس 1-4 نظام المجال في التصنيف			
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الرابعة: الأنواع والتكيف	الدرس 1-4 مجالا البكتيريا والبكتيريا القديمة	التواصل التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	الإيجابية والمثابرة	-تصميم ضمن مجموعات نموذج أو لوحة حائط للخصائص الرئيسية للمالك الست المختلفة.
		الدرس 1-4 مجال حقيقيات النوى (مملكة الطلائعيات+مملكة الفطريات)			
		الدرس 1-4 مجال حقيقيات النوى (مملكة النباتات +مملكة الحيوانات)			
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الرابعة: الأنواع والتكيف	الدرس 1-4 الفيروسات	التفكير الإبداعي والناقد التواصل التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	- البحث عبر الإنترنت عن سبب عدم تضمين الفيروسات في تصنيف الممالك الست. -كتابة ملخص ضمن مجموعات ثنائية عن تحديثات النظام البيئي الصحراوي للنباتات والحيوانات.
		<u>الدرس 2-4 التكيف في النباتات والحيوانات</u> النظامان البيئان الرئيسان في دولة قطر			
		الدرس 2-4 التكيفات			

رمز النموذج: ES-ESS-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 19-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 5
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar			
- عمل مخطط ذهني ضمن مجموعات للتكيفات التركيبية والوظيفية عند الحيوانات والنباتات الصحراوية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	الدرس 2-4 تكيفات النباتات الصحراوية في دولة قطر	الرابعة: الأنواع والتكيف	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1
			الدرس 2-4 النباتات الجفافية والنباتات الملحية		
			الدرس 2-4 التكيفات التركيبية عند الحيوانات الصحراوية (1)		
- عمل خريطة ذهنية ضمن مجموعات لشرح التكيفات التركيبية والوظيفية التي تساعد الحيوانات والنباتات على التأقلم ضمن بيئاتها.	القيم الإسلامية الإيجابية والمثابرة	التواصل التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	الدرس 2-4 التكيفات التركيبية عند الحيوانات الصحراوية (2)	الرابعة: الأنواع والتكيف	الأسبوع السادس 2026/2/12-8 إجازة اليوم الرياضي 10-2026
			الدرس 2-4 التكيفات الوظيفية: درجة حرارة الجسم		
كتابة قائمة بالتحديات التي تواجه نبات القرم في النظام البيئي المائي واستنتاج التكيفات التي تساعد على البقاء على قيد الحياة.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة الكفاية اللغوية	الدرس 2-4 غابات القرم	الرابعة: الأنواع والتكيف	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان المبارك
			الدرس 2-4 تكيفات الحيوانات في المواطن البحرية		
- استنتاج تكيفات الحيوانات في المواطن البحرية - المقارنة بين أشكال جسم الأسماك. موضع الفم والزعانف وفقاً للموطن والمنطقة تحت الماء التي تعيش فيها.	الإيجابية والمثابرة تقدير عظمة الخالق	التواصل التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	الدرس 2-4 تكيفات الأسماك في المواطن المائية	الرابعة: الأنواع والتكيف الخامسة: الكائنات الحية وبيئاتها	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22
			الدرس 1-5 الغلاف الحيوي والعلاقات البيئية الغلاف الحيوي		
- إعداد قاموس بالمصطلحات العلمية المستخدمة في علم البيئة (الغلاف الحيوي، الجماعة الحيوية، المجتمع الحيوي، النظام البيئي، النمط الحياتي).	الإيجابية والمثابرة تقدير عظمة الخالق	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء	الدرس 1-5 الأدوار البيئية (الأنماط الحياتية)	الخامسة: الكائنات الحية وبيئاتها	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1
			الدرس 1-5 الهرم الغذائي		
- عمل مخطط مفاهيمي ضمن مجموعة يشمل أكالات الأعشاب وأكلات اللحوم والمحللات وتحديد نوع التغذية لكل منها والمستوى الذي تمثله في الهرم الغذائي	تقدير عظمة الخالق الإيجابية والمثابرة	التواصل البحث والاستقصاء التعاون والمشاركة	الدرس 1-5 الكائنات ذاتية التغذية تدعم جميع الكائنات الحية	الخامسة: الكائنات الحية وبيئاتها	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
			الدرس 1-5 أكالات الأعشاب		

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم		نموذج الخطة الفصلية		وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar							
إجازة رمضان				الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15							
مراجعة اختبارات منتصف الفصل الثاني				الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22 إجازة عيد الفطر المبارك 2026 / 3 / 22-20							
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 29 مارس- 7 أبريل 2025 دعم وتثبيت وتعزيز مهارات				الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29							
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 29 مارس- 7 أبريل 2025 دعم وتثبيت وتعزيز مهارات				الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8							
- تنفيذ النشاط العملي بالتعاون بين الزملاء لبناء نظام بيئي مغلق لغللاف بيئي. - طرح أسئلة صفية ضمن مجموعات عمل حول الأفات ومبيداتها. - المقارنة في جدول لبعض الأفات الشائعة وأثارها السلبية.		الإيجابية والمثابرة تقدير جهود العلماء التنمية المستدامة		التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات البحث الاستقصاء التعاون والمشاركة		الدرس 1-5 أكالات اللحوم + المحللات الدرس 1-5 الشبكات الغذائية الدرس 1-5 العلاقات البيئية وتبادل المنفعة		الخامسة: الكائنات الحية وبيناتها		الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	
- تصميم لوحة حائط ضمن مجموعة عمل لشرح طرق الحفاظ على الأنظمة البيئية المستدامة باستخدام المكافحة الحيوية للأفات الحيوية. - استخدام الانترنت لوصف دور دولة قطر في البحث والتطوير في الوقود الحيوي للطحالب.		الإيجابية والمثابرة تعزيز الهوية الوطنية تقدير جهود العلماء		التفكير الإبداعي والناقد التواصل التعاون والمشاركة		الدرس 1-5 التعايش والتطفل نشاط 1-5 بناء غلاف بيئي الدرس 2-5 الاستدامة وتأثير الإنسان على البيئة الأفات ومبيداتها		الخامسة: الكائنات الحية وبيناتها		الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	
الصفحة 3 من 5		التصنيف: داخلي		تاريخ الإصدار: 19-05-2024		رقم الإصدار: 1		رمز النموذج: ES-ESS-P3-F1			

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم		نموذج الخطة الفصلية		وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar	
- حل مسائل رياضية عن مؤشر كتلة الجسم - مقارنة وزن الفرد بالمعايير الصحية بدراسة الرسم البياني بين الطول والكتلة.	الإيجابية والمثابرة القضايا الصحية	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة	الدرس 2-5 الآثار السلبية لمبيدات الآفات	الخامسة: الكائنات الحية وبيئاتها السادسة: نمط الحياة والصحة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26
			الدرس 2-5 المكافحة الحيوية للآفات		
			الدرس 2-5 مشكلات المكافحة الحيوية للآفات		
- تنفيذ النشاط العملي بالتعاون بين الزملاء للإجابة عن سؤال الاستقصاء في كيفية استخدام الباحثون مؤشر كتلة الجسم لدراسة الصحة.	الإيجابية والمثابرة القضايا الصحية	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء	الدرس 2-5 الوقود الحيوي	السادسة نمط الحياة والصحة	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3
			الدرس 2-6 النظام الغذائي والصحة مؤشر كتلة الجسم + نشاط 2-6 مؤشر كتلة الجسم (BMI)		
			الدرس 2-6 السممة والأمراض		
- استخدام الرسوم البيانية وتحليلها لتحديد أسباب أو أسباب السممة والمشكلات الصحية المرتبطة بالسممة. - استخدام الانترنت للبحث عن معلومات حول نسب الإصابة بمرض السكري والسممة في قطر.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة الكفاية اللغوية	الدرس 2-6 أسباب السممة	السادسة نمط الحياة والصحة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10
			الدرس 2-6 مرض السكري		
			الدرس 2-6 أسباب مرض السكري و آثاره الصحية		
- استخدام الصور لبحث الطلبة ضمن مجموعات ثنائية على كتابة وصف لمرض فقدان الشهية	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة الكفاية اللغوية	الدرس 2-6 فقدان الشهية العصبي		الأسبوع العشرون 2026/5/28-24 إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/5/30-27
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الثاني 1		الأسبوع الحادي والعشرون 2026/6/4-5/31
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الثاني 2		
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الثاني 3		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 21 يونيو 2026					
إجازة نهاية العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/06/28)					

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
-------------------------------------	---------------------	---

الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس	رقم الصفحة	الموضوعات الإثرائية
الرابعة: الأنواع والتكيف	الدرس 1-4 علم التصنيف	10	كيف يعمل تصنيف لينوس
		17	نشاط 1-4 مفاتيح ثنائية التفرع
	التكيف في النباتات والحيوانات	20	الحيوانات السامة
		23	الصحاري
		32	*نشاط 2-4 تكيفات مناقير الطيور
الخامسة: الكائنات الحية وبيئاتها	الغلاف الحيوي والعلاقات البيئية	47	معنى مصطلح علم البيئة
		48	الحياة والطيف البيولوجي
	الاستدامة وتأثير الإنسان على البيئة	49	الأقاليم الحيوية
		51	الأنظمة البيئية
		68	التغير المناخي
		69	التغير المناخي والتنوع الحيوي
		70	نشاط 2-5 أسباب التغير المناخي
السادسة: نمط الحياة والصحة	الدرس 1-6 الأكل الصحي والمحافظة على النشاط البدني	97-82	اثرائي بالكامل
	النظام الغذائي والصحة	99	تحديد الكمية المناسبة من الطعام
		107	ضغط الدم وارتفاع ضغط الدم
		108	ارتفاع ضغط الدم
		109	أمراض الشرايين التاجية والسمنة

رمز النموذج: ES-ESS-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 19-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 5
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------