

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: الرابع

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم								
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	كيف نقيس درجة الحرارة؟ 1	التواصل، التفكير الإبداعي والناقد، البحث والاستقصاء، حل المشكلات، الكفاية اللغوية، الكفاية العددية، التعاون والمشاركة	تطوير اتجاهات وقيم ذات علاقة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والضبط والدقة والاستقصاء والمبادرة والابتكار	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:								
		كيف نقيس درجة الحرارة؟ 2											
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	كيف يمكنني تقدير درجات الحرارة؟ 1	الملاحظة والتجريب، استخدام البيانات، الثانوية، التصنيف، التخطيط، التحليل، الاستنتاج، التواصل، تقديم	تطوير اتجاهات وقيم ذات علاقة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والضبط والدقة والاستقصاء والمبادرة والابتكار	<table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>جمع الحقائق العلمية عن درجات الحرارة في أماكن مختلفة والعوامل المؤثرة فيها، المواد العازلة أو الموصلة للحرارة.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث على شبكة الانترنت عن معلومات، إعداد عروض تقديمية.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم الملابس المناسبة لكل من قطر وفانكوفر مع تحديد موقع كلا من البلدين على خريطة العالم.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>حساب متوسط درجات الحرارة في قطر وكندا وتسجيل البيانات في جداول وتحليل ورسم المخططات البيانية والأشكال التوضيحية للمقارنة.</td> </tr> </table>	العلوم	جمع الحقائق العلمية عن درجات الحرارة في أماكن مختلفة والعوامل المؤثرة فيها، المواد العازلة أو الموصلة للحرارة.	التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات، إعداد عروض تقديمية.	الهندسة	تصميم الملابس المناسبة لكل من قطر وفانكوفر مع تحديد موقع كلا من البلدين على خريطة العالم.	الرياضيات	حساب متوسط درجات الحرارة في قطر وكندا وتسجيل البيانات في جداول وتحليل ورسم المخططات البيانية والأشكال التوضيحية للمقارنة.
		العلوم				جمع الحقائق العلمية عن درجات الحرارة في أماكن مختلفة والعوامل المؤثرة فيها، المواد العازلة أو الموصلة للحرارة.							
التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات، إعداد عروض تقديمية.												
الهندسة	تصميم الملابس المناسبة لكل من قطر وفانكوفر مع تحديد موقع كلا من البلدين على خريطة العالم.												
الرياضيات	حساب متوسط درجات الحرارة في قطر وكندا وتسجيل البيانات في جداول وتحليل ورسم المخططات البيانية والأشكال التوضيحية للمقارنة.												
كيف يمكنني تقدير درجات الحرارة؟ 2	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	كيف تتغير درجة حرارة الماء مع مرور الزمن؟ 1	أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثالث عشر: العمل المناخي										
كيف تتغير درجة حرارة الماء مع مرور الزمن؟ 2													
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	ما المواد الموصلة للحرارة وما المواد العازلة لها؟ 1	أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثالث عشر: العمل المناخي										
		ما المواد الموصلة للحرارة وما المواد العازلة لها؟ 2											

الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة الحرارة ودرجة الحرارة	ماذا أعرف عن الحرارة ودرجة الحرارة؟ (مشروع)	تقرير، التخطيط والتقييم	
	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	كيف تصدر الأصوات؟ 1 كيف تصدر الأصوات؟ 2	<p>التواصل، التعاون والمشاركة، البحث والاستقصاء، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات، الكفاية اللغوية</p> <p>مهارات البحث العلمي:</p> <p>الملاحظة والتجريب، التصنيف، التحليل، الثانوية، الاستنتاج، التواصل وتقديم تقرير، التخطيط والتقييم</p>	<p>تطوير اتجاهات تتعلق بالعلوم مثل:</p> <p>التزاهة والموضوعية والضبط والثقة، والاستقصاء، والمبادرة والابتكار وتطوير الاهتمام بالتعلم عن القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام</p>
الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	ما درجة الصوت؟ 1 ما درجة الصوت؟ 2 كيف تؤثر المسافة في كيفية سماعنا الأصوات؟		
الأسبوع السادس 2026/2/12-8	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	أين ينتقل الصوت؟ لماذا لا نسمع الأصوات إلا إذا كان هناك وسط مادي؟		
الأسبوع السابع 2026/2/19-15	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة والسوائل والغازات؟ 1 كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة والسوائل والغازات؟ 2		
الأسبوع الثامن 2026/2/26-22	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	كيف نحدد مصدر الصوت؟ كيف تعمل أذناي؟ (إثرائي) كيف تؤثر المسافة في كيفية سماعنا الأصوات؟		
الأسبوع التاسع 2026/3/5-1	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	كيف يمكن لبعض الأصوات أن تؤذي سمعي؟ ما الصدى؟ 1		

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:

العلوم	جمع الحقائق العلمية عن المواد العازلة للصوت والتي تصنع منها الجدران والأسقف في دار الأوبرا في قطر من عدة مصادر تعليمية.
التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات لأهم معايير تصميم قاعات الاحتفالات، تصميم مخططات.
الهندسة	تصميم منظرا خارجيا ومخططا من الداخل لقاعة احتفالية للموسيقى تعكس جدرانها وأثاثها والتي تعزل الصوت عن المحيط الخارجي.
الرياضيات	استخدام الرسوم البيانية لعرض الأشكال مع تحديد البيانات في جداول للمواد العازلة والموصلة للصوت.

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.

مراجعات منتصف الفصل الثاني					الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
إجازة رمضان 2026/3/16-15 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026 /3 /23-17 (المتوقع)					الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15
مراجعات منتصف الفصل الثاني					الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2026/3/30 ولغاية 2026/4/7					الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8					الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5
			ما الصدى؟ 2	الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12
		ما المواد التي يمكننا استخدامها لامتصاص الصوت؟ 1			
		ما المواد التي يمكننا استخدامها لامتصاص الصوت؟ 2			
		ماذا أعرف عن الصوت والسمع؟ (مشروع)		الوحدة الخامسة الصوت والسمع	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19
	تطوير الاهتمام بعملية التعلم حول الموضوعات العلمية من مصادر مختلفة بما فيها وسائل الإعلام، وتحفيز الاهتمام والعناية بالبيئة المحلية	التواصل، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات، البحث والاستقصاء، الكفاية اللغوية، التعاون والمشاركة.	ما المواطن المختلفة الموجودة؟ 1 ما المواطن المختلفة الموجودة؟ 2 ما الكائنات الحية التي تعيش في الصحاري أو المناطق القطبية؟ 1 ما الكائنات الحية التي تعيش في الصحاري أو المناطق القطبية؟ 2 ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 1	الوحدة السادسة المواطن	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26

<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>جمع الحقائق العلمية عن إعادة تدوير بعض الأشياء والاستفادة منها والتقليل من المواد التي نستخدمها.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث على شبكة الانترنت عن معلومات و أفكار حول إعادة تدوير المواد في حياتنا اليومية و أثر ذلك في حياة الإنسان والتقليل من التلوث البيئي.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم لوحة حائط أو مطوية عن أهمية تقليل الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>استخدام البيانات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات والأشكال البيانية.</td> </tr> </table> <p>أهداف التنمية المستدامة:</p> <p>الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. الهدف الرابع عشر: الحياة تحت المياه الهدف الخامس عشر: الحياة في البر.</p>	العلوم	جمع الحقائق العلمية عن إعادة تدوير بعض الأشياء والاستفادة منها والتقليل من المواد التي نستخدمها.	التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات و أفكار حول إعادة تدوير المواد في حياتنا اليومية و أثر ذلك في حياة الإنسان والتقليل من التلوث البيئي.	الهندسة	تصميم لوحة حائط أو مطوية عن أهمية تقليل الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.	الرياضيات	استخدام البيانات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات والأشكال البيانية.	<p>والعالمية. تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.</p>	<p>مهارات البحث العلمي: الملاحظة والتجريب، استخدام البيانات الثانوية، التصنيف، التحليل، الاستنتاج، التواصل وتقديم تقرير، التخطيط والتقييم.</p>	<p>ما الكائنات الحية التي تعيش في الغابات أو المناطق العشبية؟ 2 ما الكائنات الحية التي تعيش في المواطن المائية؟ 1 ما الكائنات الحية التي تعيش في المواطن المائية؟ 2 ما الكائنات الحية التي تعيش في أكثر من موطن واحد؟ 1 ما الكائنات الحية التي تعيش في أكثر من موطن واحد؟ 2 كيف يكون لبعض ممارسات الإنسان الخاطئة تأثير سلبي في المواطن؟ (إثرائي) ما تأثير الإنسان الإيجابي في المواطن؟ (إثرائي) ماذا أعرف عن المواطن؟ 1 (مشروع)</p>	<p>الوحدة السادسة المواطن</p> <p>الوحدة السادسة المواطن</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p> <p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>
	العلوم	جمع الحقائق العلمية عن إعادة تدوير بعض الأشياء والاستفادة منها والتقليل من المواد التي نستخدمها.											
التكنولوجيا	البحث على شبكة الانترنت عن معلومات و أفكار حول إعادة تدوير المواد في حياتنا اليومية و أثر ذلك في حياة الإنسان والتقليل من التلوث البيئي.												
الهندسة	تصميم لوحة حائط أو مطوية عن أهمية تقليل الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير.												
الرياضيات	استخدام البيانات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات والأشكال البيانية.												
<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>				<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>									
<p>إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)</p>				<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24</p>									
<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>													

الأسبوع الثاني

والعشرون

2026/6/4-5/31

الأسبوع الثالث

والعشرون

2026/6/11-7

الأسبوع الرابع

والعشرون

2026/6/18-14

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	رقم واسم الوحدة
كيف تعمل أذناي؟	الوحدة الخامسة: الصوت والسمع
كيف يكون لبعض ممارسات الإنسان الخاطئة تأثير سلبي في المواطن؟	الوحدة السادسة: المواطن
ما تأثير الإنسان الإيجابي في المواطن؟	

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني