

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: التاسع

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (المقارنة)	قضايا البيئة والاستدامة (الطاقة البديلة)	إعداد جدول للمقارنة بين إيجابيات وسلبيات مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة وعرض ما تم التوصل إليه
			الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه – التربة – الغابات)			
			الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه – التربة – الغابات)			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم	الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه – التربة – الغابات)	التفكير الناقد (التحليل)	قضايا البيئة والاستدامة (الطاقة البديلة)	تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية للتوصل لمعلومات عن الموارد الاقتصادية
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن – مصادر الطاقة)			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم	الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن – مصادر الطاقة)			
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن – مصادر الطاقة)			
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن – مصادر الطاقة)			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: الثورة الصناعية			
			الدرس الأول: الثورة الصناعية			
إعداد خريطة ذهنية لأهم أحداث تاريخ أوروبا الحديث	فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر	التفكير الإبداعي (التطبيق)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثاني: الثورة الفرنسية			
			الدرس الثاني: الثورة الفرنسية			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: الثورة الفرنسية	الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: الهوية الثقافية في المجتمع القطري			
شهر رمضان المبارك			الدرس الأول: الهوية الثقافية في المجتمع القطري	الوحدة الثالثة: الهوية والثقافة العالمية	مواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر	الوحدة الثالثة: الهوية والثقافة العالمية	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			التعريف بالمشروع			

			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			

إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
---	--	--	--	--	--	--

			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
--	--	---	--	--	--	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08				

كتابة رسالة شكر لدولة قطر لجهودها في المحافظة على	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة وتنميتها)	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: مشكلات بيئية	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الأول: مشكلات بيئية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			

البيئة وعرضها أمام الزملاء						
			الدرس الثاني: الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الثاني: الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
إعداد خط زمني لتسلسل الأحداث التاريخية للاستعمار الأوروبي للوطن العربي	نبذ الاستعمار، وتقدير حق الشعوب في المقاومة	الكفاية العددية	الدرس الأول: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي	الوحدة الخامسة: الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي	الوحدة الخامسة: الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي			
			الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة السادسة: الأمن الوطني	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الأول: الأمن السياسي			
			الدرس الأول: الأمن السياسي			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

تحليل نصاً عن الجرائم الإلكترونية، ومدى خطورتها، وكيفية التصرف في حال التعرض لها	قضايا الأمن والسلامة (الأمن السيبراني)	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: الأمن العسكري	الوحدة السادسة: الأمن الوطني	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثاني: الأمن العسكري			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة			

عيد الأضحى المبارك	تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
	دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04					الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11
---	--	--	--	--	---

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصة التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصة التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

- توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعرف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 7 من 8
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------