



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الخامس

مكتسبات التعلم	القيم التربوية والقضايا المشتركة	الكافيات التعليمية ومهارات القرن 21	عدد الحصص	الدروس	الزمن	الوحدة	المجال		
- العمل في مجموعات لمنطقة جمل جمع وطرح كسور ذات مقامات مختلفة وأعداد كسرية. - العمل ضمن مجموعات لتلقيف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن جمع وطرح كسور اعتيادية وأعداد كسرية وحلها والتحقق من صحة الحل.	الإيجابية والمثابرة	ال التواصل التعاون والمشاركة	1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4	الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	الحساب والجبر		
			3	7-2 إيجاد المقامات المشتركة					
			1	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة					
			1	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11				
			2	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة + تطبيق					
			2	7-8 جمع الأعداد الكسرية					
			1	7-10 طرح الأعداد الكسرية					
			1	7-10 طرح الأعداد الكسرية					
			1	دعم وتنمية المهارات الرياضية					
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة					
- استعمال يدويات لفهم عملية ضرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكلية. - العمل ضمن مجموعات لإيجاد ناتج ضرب كسر اعتيادي في كسر اعتيادي أو في عدد كسري أو العكس باستخدام شرائط الكسور أو نموذج المساحة أو خط الأعداد.	الاحترام والتعاطف	حل المشكلات التعاون والمشاركة	2	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	الحساب والجبر		
			1	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية					
			1	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية + تطبيق					
			2	8-5 ضرب كسررين اعتياديين					
			2	8-7 ضرب الأعداد الكسرية					
			1	دعم وتنمية المهارات الرياضية					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة					
			1	9-1 الكسر والقسمة					
- استكشاف العلاقة بين الكسور وقسمة عدد كلي على عدد كلي من خلال النماذج.	مهارات الحياة	الإبداع والتفكير الناقد	2	9-2 ناتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية + تطبيق	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور	الحساب والجبر		
			1	9-3 قسمة أعداد كليلة على كسور الوحدة					

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الخامس



- تأليف مسائل لفظية تتضمن قسمة كسور وأعداد كسرية وحلها.	مهارات الحياة	الإبداع والتفكير الناقد	1 2	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	ال أسبوع السادس 2026/2/12-8	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور	الحساب والجبر						
				9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر									
إجازة اليوم الرياضي													
مراجعة واختبار الوحدة التاسعة													
- إنشاء مجسمات باستعمال وحدات مكعبية وحساب حجمها. - استعمال المكعبات وأشباه المكعبات لاستنتاج صيغ لحساب الحجم وذلك من خلال تفحص الطبقات المكونة للمجسمات.	الإيجابية والمثابرة	الإبداع والتفكير الناقد	2 3 2 1 1	10-1 نمذجة الحجم	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	المهندسة والقياس						
				10-2 استكشاف صيغة الحجم + تطبيق									
				10-3 أحجام أشباه المكعب									
				دعم وثبتت المهارات الرياضية									
				مراجعة واختبار الوحدة العاشرة									
			1 2 1 1	11-1 التحويل بين وحدات الطول المتربة	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	الوحدة 11: تحويل القياسات	المهندسة والقياس						
				11-1 التحويل بين وحدات الطول المتربة									
				11-2 التحويل بين وحدات السعة المتربة + تطبيق									
				11-3 التحويل بين وحدات الكتلة المتربة									
				11-3 التحويل بين وحدات الكتلة المتربة									
- استعمال أمثلة من الحياة اليومية لتوضيح وحدات القياس المختلفة. - المقارنة بين وحدات الطول والكتلة والsurface وتكون معرفة بوحدات مختلفة باستعمال أشياء من الحياة اليومية. - العمل ضمن مجموعات لقياس طول وكتلة وسعة بالكسور العشرية.	مهارات حياتية	حل المشكلات التعاون والمشاركة	1 2 1 1	11-4 دعم وثبتت المهارات الرياضية	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 شهر رمضان	الوحدة 12: القياسات	المهندسة والقياس						
				مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر									
				مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني									
				إجازة رمضان									
إجازة عبد الفطر المبارك													
- توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي - نموذج مجسم...)	المسؤولية والنزاهة	التحصي والبحث	3 1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22	ال أسبوع الثاني عشر	النحو والكلمات						
				مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني									
			2 2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2-3/29		الاختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني						
				مشروع الرياضيات والعلوم									
إجازة نهاية أسبوع مطولة													



<ul style="list-style-type: none"> - ترجمة موافق حياتية إلى جمل عدديّة. - إجراء العمليات الحسابية على الأعداد الكلية بمراعاة ترتيب العمليات. 	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>حل المشكلات</p>	3	12-1 ترتيب العمليات	<p>الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12</p> <p>الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19</p>	<p>الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية</p>	<p>الحساب والجبر</p>
			2	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية + تطبيق			
			1	12-3 كتابة المقادير العددية			
			1	12-3 كتابة المقادير العددية			
			1	دعم وتنبیہ المهارات الرياضیة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر			
<ul style="list-style-type: none"> - ممارسة ألعاب تتضمن تعين النقاط في الربع الأول للمستوى الإحصائي من خلال استخدام زوج مرتب من الأرقام. 	<p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>التواصل</p>	3	13-1 النظام الإحصائي	<p>الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26</p>	<p>الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحصائي</p>	<p>الحساب والجبر</p>
			2	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة + تطبيق			
			1	دعم وتنبیہ المهارات الرياضیة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر			
<ul style="list-style-type: none"> - العمل ضمن مجموعات لدراسة نمطين عدديين وشرح العلاقة بين الأعداد التي يتضمنها كل نمط. - تعين مجموعة من النقاط لممثل خط مستقيم بيانياً. 	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التعاون والمشاركة</p>	2	14-1 الأنماط العددية	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p>	<p>الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط وال العلاقات</p>	<p>الحساب والجبر</p>
			1	14-1 الأنماط العددية			
			3	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً + تطبيق			
			1	دعم وتنبیہ المهارات الرياضیة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر			
<ul style="list-style-type: none"> - اكتشاف خواص أشكال رباعية ووصف زواياها وأضلاعها. - استكشاف ومشاركة أمثلة للأشكال المتناظرة والغير متناظرة في البيئة. 	<p>مهارات حياتية</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد</p>	2	15-1 المستقيمات	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p> <p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>	<p>الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنیف الأشكال الهندسية والقياس</p>	<p>المهندسة والقياس</p>
			2	15-2 تصنیف المثلثات			
			2	15-3 تصنیف الأشكال رباعية + تطبيق			
			2	15-4 متابعة تصنیف الأشكال رباعية			
			2	15-5 محور التناظر			
			1	دعم وتنبیہ المهارات الرياضیة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة عشر			
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	<p>الأسبوع العادي والعشرون 2026/5/28-24</p>		
				إجازة عيد الأضحى المبارك			



4

مراجعة اختبارهالية الفصل الدراسي الثاني

اختبارهالية الفصل الدراسي الثاني
2026/6/4 إلى 2026/6/15

الأسبوع الثاني والعشرون
2026/6/4 - 5/31

الأسبوع الثالث والعشرون
2026/6/11-7

الأسبوع الرابع والعشرون
2026/6/18-14



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الخامس

الوحدة	الدرس	حل وشريك	جسر التعليم البصري	تدريب موجه	تدريب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-2 إيجاد المقامات المشتركة (3)	✓				✓	✓
	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)		✓	✓	✓	✓	✓
	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)		✓	✓	✓	✓	✓
	7-8 جمع الأعداد الكسرية(2)		✓	✓	✓	✓	✓
	7-10 طرح الأعداد الكسرية(2)		✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعтиادي (2)	✓				✓	✓
	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية (2)		AVLB		✓	✓	✓
	8-5 ضرب كسرين اعтиاديين (2)			✓	✓	✓	✓
	8-7 ضرب الأعداد الكسرية (2)			✓	✓	✓	✓
	8-9 الكسرو والقسمة (2)			✓	✓	✓	✓
الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	9-2 نوافع القسمة في صورة كسرو وأعداد كسرية (2)		AVLB		✓	✓	✓
	9-3 قسمة أعداد كلية على كسرو الوحدة (2)			✓	✓	✓	✓
	9-4 قسمة كسرو وحدة على أعداد كلية عدا الصفر (2)			✓	✓	✓	✓
	9-1 نمذجة الحجم (2)						
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-2 استكشف صيغة لحجم (3)						
	10-3 أحجام أشباه المكعب (2)		AVLB		✓	✓	✓
	10-1 نمذجة الحجم (2)			✓	✓	✓	✓
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-1 التحويل بين وحدات الطول المتري (3)			✓	✓	✓	✓
	11-2 التحويل بين وحدات السعة المتри (2)			✓	✓	✓	✓
	11-3 التحويل بين وحدات الكتلة (2)			✓	✓	✓	✓



الوحدة	الدرس	حل وشريك	جسر التعلم البصري	تدريب موجه	تدريب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	12-1 ترتيب العمليات (3)			✓	✓✓	✓	✓
	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية (2)			✓	✓		✓
	12-3 كتابة المقادير العددية (2)			✓	✓		✓
الوحدة 13: تمثيل النقطات بيانياً على الخط المستقيم	13-1 النظام الإحداثي (3)			✓	✓✓	✓	✓
	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة (2)			✓	✓		✓
الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	14-1 الأنماط العددية (3)			✓	✓✓	✓	✓
	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً (3)			AVLB	✓✓	✓	✓
الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثانوية الأبعاد	15-1 المستقيمات (2)			✓	✓		✓
	15-2 تصنيف المثلثات (2)			✓	✓		✓
	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية (2)			✓	✓		✓
	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية (2)			✓	✓		✓
	15-5 محور التنازل (2)			AVLB	✓IW		

● منهجية تدريس الخطية الفصلية لتفصيل الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية									
تدريب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدريب مستقل		تدريب موجه		حل وشريك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف	✓
		كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	IW
بدون واجب منزلي	X					لا يعرض	X	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	XIW
								AVLB	لا يعرض

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 – 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الخامس



إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكademية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.

الوحدة	الدرس	الوحدة	الدرس
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-4 تجميع أحجام أشباه المكعب 10-5 حل مسائل لفظية باستعمال الحجم 10-6 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة 7: استعمال الكسور المكافئة لجمع وطرح الكسور	7-1 تقديرنواج جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-5 جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-6 تقديرنواج جمع وطرح الأعداد الكسرية
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-4 حل مسائل لفظية باستعمال تحويل وحدات القياس 11-5 الدقة	الوحدة 7: استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية	7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية 7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية
الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	12-4 التبرير المنطقي	الوحدة 7: جمع وطرح الأعداد الكسرية	7-11 جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-12 النمذجة في الرياضيات
الوحدة 13: تمثيل النقاط على المستوى الإحداثي	13-3 حل المسائل باستعمال الأزواج المترتبة 13-4 التبرير المنطقي	الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-2 استعمال النماذج لضرب كسر اعدي في عدد كلي 8-4 استعمال النماذج لضرب كسرین اعبيادين 8-6 مساحة المستطيل
الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط وال العلاقات	14-2 المزيد من الأنماط العددية 14-4 فيهم المسألة والمثابرة في حلها	الوحدة 8: فهم المسألة والمثابرة في حلها	8-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها
الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنیف الأشكال الثنایة الأبعاد	15-6 رسم الأشكال باستعمال محور التناظر 15-7 بناء الحجج الرياضية	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور	9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.