

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثامن

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1 / 5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التعاون والمشاركة حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	✓ يعمل في مجموعات لاستكشاف أن الحل أنيًّا لزوج من المعادلات الخطية في متغيرين يتوافق مع نقطة تحقق كلاً من المعادلتين في وقت واحد باستخدام الرسم البياني أو التعويض أو الحذف. ✓ يناقش أمثلة على معادلات أنية خطية في متغيرين لهما حل وحيد، أو لهما أكثر من حل أو ليس لهما حل. ✓ يصيغ ويحل زوج من المعادلات الأنية الخطية لحل المشكلات بما في ذلك المواقف الحياتية الواقعية.
		4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	3				
		4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً	3				
		4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	2				
		4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	1				
		4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف	3				
		مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1				
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التطابق والتشابه	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	5-1 الإزاحة	3	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	✓ يعمل في مجموعات باستعمال طرق مختلفة مثل الورق الشفاف أو أشكال هندسية ثنائية الأبعاد تم قصها، أو برمجيات هندسية لاستكشاف التحويلات الهندسية ويصف خواص الأشكال وصورها تحت تأثير الإزاحة، والدوران، والانعكاس أو تركيب تحويلات هندسية.
		5-2 الانعكاس	2				
		5-2 الانعكاس	1				
		5-3 الدوران	3				
		5-4 تركيب التحويلات الهندسية	1				
		5-4 تركيب التحويلات الهندسية	2				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (نهاري)

إجازة اليوم الرياضي				2026/2/12 -8		
<p>✓ يتعرف على الأشكال المتطابقة باستكشاف سلسلة من تحويلات التطابق بعدة طرق.</p> <p>✓ يبني الحجج الرياضية ويبرر منطقيًا تشابه شكل هندسي وصورته الناتجة عن التكبير، يستكشف ويستنتج خواص الأشكال الهندسية المتشابهة.</p> <p>✓ يعمل في مجموعات لرسم مستقيمتان متوازيتان ومتقاطعتان لاستكشاف ووصف الزوايا المتناظرة والمتبادلة والمتحالفة.</p> <p>✓ يستكشف العلاقة بين الزاوية الخارجية ومجموع الزاويتين الداخليتين غير المجاورة لها.</p>	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	2	5-5 فهم الاشكال المتطابقة	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الهندسة والقياسات الوحدة 5: التطابق والتشابه
			3	5-6 التمدد		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
			1	5-7 فهم الاشكال المتشابهة	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان	
			2	5-7 فهم الاشكال المتشابهة		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
			2	5-8 الزوايا والمستقيمتان والقواطع	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	
			1	5-8 الزوايا والمستقيمتان والقواطع		
			3	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان	
1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة					
<p>✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين .</p> <p>✓ العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.</p>	مهارات الحياة	الاستقصاء والبحث حل المشكلات	3	مشروع STEM	الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
إجازة رمضان				الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15		
إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثاني عشر		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثامن (نهاري)

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	 وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2026/3/26 - 22		
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/3/30 إلى 2026/4/7	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2026/4/2 - 3/29		
✓ العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5		
إجازة نهاية أسبوع مطولة							
✓ ينشئ مثلثات قائمة الزاوية بمقاسات مختلفة إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعها الثلاثة 3-4-5، ويكتشف العلاقة بين أطوال الأضلاع الثلاثة. ✓ يحل مشكلات في سياقات الحياة الواقعية باستخدام نظرية فيثاغورس، وعكسها.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	3	6-1 فهم نظرية فيثاغورس	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	الهندسة والقياسات
			2	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس			
			1	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
✓ يرسم شبكات لمنشور قائم وأسطوانة ومخروط لتخيل كيفية حساب المساحة السطحية. ✓ يعمل في مجموعات لملاحظة واكتشاف العلاقة بين حجم المنشور القائم، وحجم الأسطوانة وحجم المخروط وحجم الكرة. ✓ يحل مشكلات متعلقة بالحجم والمساحة السطحية للأسطوانة والمخروط والكرة في سياق الحياة الواقعية.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	3	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم	الهندسة والقياسات
			3	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة			
			2	7-3 إيجاد حجم المخروط			
			1	7-3 إيجاد حجم المخروط	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 -3		
			3	7-4 إيجاد حجم الكرة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1-1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 3 من 8
-----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

<p>✓ يناقش في مجموعات، الغرض من استخدام أشكال الانتشار، ومعنى الترابط الخطي والترابط غير الخطي.</p> <p>✓ يجمع بيانات لمتغيرين، ويوجد الترابط بينهما عن طريق رسم وتفسير خط الاتجاه، ويناقش الآثار المترتبة على النتائج.</p>	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التواصل	3	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين	معالجة البيانات		
			2	8-2 تحليل الترابط الخطي					
			3	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات	الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17				
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة					
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية					
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 - 24				
إجازة عيد الأضحى المبارك									
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31				
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15							الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7		
							الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (نهاري)

الصفحة 4 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن

اسم الوحدة	الدرس	حُل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب متزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								
الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: التطابق والتشابه	5-1 الإزاحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-2 الانعكاس (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-3 الدوران (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 تركيب التحويلات الهندسية (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-5 فهم الأشكال المتطابقة (2)	X	AnEx	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-6 التمدد (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-7 فهم الأشكال المتشابهة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓	✓✓	✓	✓
	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	6-1 فهم نظرية فيثاغورس (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓✓	✓
	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1-1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 5 من 8
-----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (3)	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-3 إيجاد حجم المخروط (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-4 إيجاد حجم الكرة (3)	
✓	✓✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار (3)	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-2 تحليل الترابط الخطي (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات (3)	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثامن (نهاري)

منهجية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية

واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓	في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X		

* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

الدرس	الوحدة
10-5 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين	الوحدة 5: التطابق والتشابه
3-6 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل 4-6 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
4-8 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة 5-8 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.