



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى: الحادي عشر

المسار: الآداب والإنسانيات

مكتسبات التعلم	القيم التربوية والقضايا المشتركة	الكافيات التعليمية ومهارات القرن 21	عدد الحصص	الدروس	الزمن	الوحدة	المجال		
• توسيع نطاق معرفة الطلبة بالدوال ليشمل دوال القيمة المطلقة ودالة الجذر التربيعي ودالة المقلوب، واستعمال الكلمات والمعادلات والجدوالي لتمثيل هذه الدوال بيانيا.	الإيجابية والمثابرة	الاستقصاء والبحث التواصل	1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الأول 2026/1/8-4	الوحدة 3: الدوال وتمثيلاتها البيانية	الحساب والجبر		
				3.1 دالة القيمة المطلقة					
				3.1 دالة القيمة المطلقة	الأسبوع الثاني 2026/1/15-11				
				3.3 دالة الجذر التربيعي					
				3.3 دالة الجذر التربيعي	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18				
				3.5 التناسب العكسي ودالة المقلوب					
				3.5 التناسب العكسي ودالة المقلوب	الأسبوع الرابع 2026/1/29-25				
				مراجعة واختبار الوحدة الثالثة					
• استكشاف الخصائص العامة لدوال من خلال تمثيلها البياني واستعمالها في وصف التمثيلات البيانية وإجراء مقارنات بينها.	الإيجابية والمثابرة	الاستقصاء والبحث التواصل	3	تحليل الدوال بيانيا	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة 4: خصائص الدوال والعمليات عليها	الدوال والعمليات عليها		
				إزاحات الدوال	الأسبوع السادس 2026/2/12-8				
				إزاحات الدوال					
				4.3 التمدد والتضيق					
• توسيع نطاق المعرفة بخصائص الدوال ليشمل إزاحات وتمدد وتضيق الدوال والعمليات على الدوال بما فيها تركيب الدوال.	الحقوق والمسؤولية والتراهنة الشخصية	الاستقصاء والبحث	1	إزاحات الدوال	الأسبوع السابع 2026/2/19-15	بداية شهر رمضان			
				إزاحات الدوال					
				التمدد والتضيق					
إجازة اليوم الرياضي									

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – العام الأكاديمي 2025 - 2026 م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الحادي عشر آداب وإنسانيات (مهاري)



<ul style="list-style-type: none"> استعمال برمجيات هندسية لرسم الدوال الرئيسية وتوظيفها في استكشاف التحويلات الهندسية خطوة بخطوة. توظيف الأدوات والطرق المناسبة لفهم وحل المسائل التي تتضمن الدوال والعمليات عليها، والتواصل بدقة لوصف العلاقات الناشئة بين الدوال الرئيسية والدوال بعد إجراء التحويلات عليها. 	<p>المهارات الحياتية</p>	<p>ال التواصل حل المشكلات</p>	2	4.3 التمدد والتضيق	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان	
			2	4.4 العمليات على الدوال	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	
			2	4.4 العمليات على الدوال	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 شهر رمضان	
				إجازة رمضان	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15	
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22	<p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة 	<p>المهارات الحياتية</p>	<p>الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة</p>	1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	ال أسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		
			2	مشروع STEM		
إجازة نهاية أسبوع مطولة					الأسبوع الرابع عشر 2026/3/29 إلى 7/2026/4	
<ul style="list-style-type: none"> استعمال الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات لكتابية صيغة الدالة العكسية، واستكشاف العلاقة بين التمثيلين البيانيين للدالة ومعکوسها. 	<p>المهارات الحياتية</p>	<p>ال التواصل حل المشكلات</p>	2	4.5 الدوال العكسية	<p>الوحدة: خصائص الدوال والعمليات عليها</p>	<p>الحساب والجبر</p>
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة		



<ul style="list-style-type: none"> العمل ضمن مجموعات لجمع البيانات وتنظيمها باستعمال تمثيلات إحصائية متعددة وتفسير البيانات المعروضة في هذه التمثيلات ضمن السياق الذي تمثله. العمل ضمن مجموعات لجمع بيانات من واقع الحياة، وتوظيف مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت في تفسير وتحليل هذه البيانات. التواصل بدقّة لمناقشة النتائج التي تم التوصل إليها وتوظيفها في تكوين استدلالات وبناء توقعات لحل مسائل من واقع الحياة مرتبطة بالبيئة والاستدامة. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>البيئة الاستدامة</p> <p>الاحترام والتعاطف</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الاستقصاء والبحث</p> <p>ال التواصل التعاون والمشاركة</p> <p>الابداع والتفكير الناقد</p> </div> </div>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>5.1 تحليل تمثيل البيانات</p> <p>5.1 تحليل تمثيل البيانات</p> <p>5.2 مقارنة مجموعات البيانات</p> <p>5.2 مقارنة مجموعات البيانات</p> <p>5.3 تفسير أشكال تمثيل البيانات</p> <p>5.3 تفسير أشكال تمثيل البيانات</p> <p>5.4 الانحراف المعياري</p> <p>5.4 الانحراف المعياري</p> <p>مراجعة واختبار الوحدة الخامسة</p> <p>مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الوحدة 5: الإحصاء والاحتمال			
				الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26				
				الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3				
				الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10				
				الأسبوع العشرون 2026/5/21-17				
				الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24				
				الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31				
				الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7				
				الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14				
مراجعة واختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			مراجعة واختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني					
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/16 إلى 2026/6/4			مراجعة واختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني					



إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف/ندج ونافقش/ استكشف وبر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الأولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك طبق فهمك	عزز فهمك	تدريب	طبق	تدريب على اختبار	المهمة الأدائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يشرح، المرتبطة به	حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	حل جميع التمارين	تم مناقشتها في الصف ويمكن اعتاؤها في صورة واجب متزلي

2. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكademية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس/الأمثلة الإثرائية
الوحدة 3: الدوال وتمثيلاتها البيانية	2-3 الدوال المتعددة التعريف (الدرس كاملاً)
	3-4 دالة الجذر التكعيبي (الدرس كاملاً)
	3.5 التناوب العكسي ودالة المقلوب (مثال 5: إثرائي)
الوحدة 4: خصائص الدوال والعمليات عليها	4.5 الدوال العكسية (مثال 2 + مثال 4: إثرائي)
	5.4 الانحراف المعياري (مثال 4: إثرائي)
الوحدة 5: الإحصاء	5-5 الجداول التكرارية المزدوجة (الدرس كاملاً)



3. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكون مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساعدة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

4. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.