

إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الرياضية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
---	---------------------	---

## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: التربية البدنية في المدارس الابتدائية

المستوى: الصف السادس

الفصل الدراسي: الثاني

الشهر	الأسبوع	الوحدة	نواتج التعلم	كفايات التربية البدنية	النموذج التعليمي	الموضوع / السياق التعليمي
يناير 2026	من 2026-01-05 إلى 2026-01-08	<p><b>الرابعة/ نلعب بذلك... ونهاجم بخطّة</b> (اللعبة الجماعي المنظم والتحول التكتيكي أثناء اللعب) الانتقال من (اتخاذ قرار فردي) إلى (قرارات جماعية + تحولات هجوم <math>\Rightarrow</math> دفاع + قراءة لعب)</p> <p>(الأسبوع الأول والثاني يعالجان المبادئ الهجومية كمنظومة لعب جماعية تتضمن انتشار ومساحات وتحول لحظي، بينما الأسبوع الثالث يتقدم نحو بناء الهجمة وصناعة قرار جماعي) و (الأسبوع الرابع يوضح الدفاع المنظم عبر تغطية ومسارات العمق، والأسبوع الخامس يرفع الأداء إلى ضغط جماعي واستعادة الكرة بتوقيت محسوب)</p> <p>1. مبادئ الهجوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختراق + المساندة – الدعم (تنفيذ هجوم منظم + صنع زوايا تمرير متعددة + اختيار الأنسب لبناء اللعب)</li> <li>• مع 3vs2 / 4vs3 Advantage Play</li> </ul> <p>تبديل أدوار كل 4 دقائق</p>	<p>1.3.1 G (4-6) يختارون ويجمعون بين المهارات الحركية المناسبة والمبادئ التركيبية (الاستراتيجية والخططية) ومبادئ الهجوم والدفاع.</p> <p>1.3.2 G (4-6) يتعرفون على نقاط القوة والضعف في الأداء ويستخدمون التغذية الراجعة والمصطلحات المناسبة لتعزيز نقاط القوة والتغلب على نقاط الضعف؛</p> <p>1.3.3 G (4-6) يطورون التناسق والطلاقة والدقة من خلال أداء في محدد لتطوير الرشاقة والتوازن الكلي والتوافق.</p> <p>3.3.1 G (4-6) يستخدمون لغة مناسبة لإظهار تقديرهم للأداء في سياقات الحركة المختلفة.</p> <p>3.3.2 G (4-6) يراقبون تقدمهم وتقدم الآخرين أثناء التعلم وإجراء التعديلات اللازمة.</p> <p>3.3.3 G (4-6) يستخدمون التغذية الراجعة بطريقة إيجابية وبناءة تراعي مشاعر الآخرين.</p>	الكفاية الحركية	تعليم الألعاب من أجل الفهم TGfU	ألعاب هجومية - كرة قدم أو ألعاب هجومية - كرة يد أو ألعاب هجومية - كرة سلة

رمز النموذج: ES-ESP-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 03-06-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الرياضية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
---	---------------------	---

				<p>2. مبادئ الهجوم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● الانتشار + الحركة لخلق مساحات (توزيع المساحات بشكل تكتيكي + سحب مدافع لكشف مساحة + التحول السريع عند استلام الكرة)</li><li>● 3vs3 / 4vs4 Zone Switch (يمين → يسار → عمق)</li></ul>	من 2026-01-11 إلى 2026-01-15	
				<p>3. مبادئ الهجوم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● الابداع والارتجال (إنشاء حلول هجومية غير متوقعة + بناء هجمة من 3 لمسات + قرار جماعي (تمرير / اختراق / تسديد))</li><li>● Options Build-Up Game 4vs4 (هدف بعد 3 تمريرات على الأقل)</li></ul>	من 2026-01-18 إلى 2026-01-22	
				<p>4. مبادئ الدفاع:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● تأخير اللعب + التغطية + التمركز (تنظيم دفاعي جماعي + دفاع خط أول/ثاني + حماية العمق ومنع التمرير داخل المساحة الحرجة)</li><li>● تحولات هجوم + 4vs4 Block Defense ⇐⇒ دفاع خلال 5 ثواني</li></ul>	من 2026-01-25 إلى 2026-01-29	
				<p>5. مبادئ الدفاع:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● التوازن الدفاعي + الصبر (ضغط منظم + التنبؤ بالهجمة + تدخل في اللحظة المناسبة لقطع الكرة أو تغيير المسار)</li><li>● 5vs5 Zone Press يُسمح بالتدخل فقط عند فرصة قطع (واضحة)</li></ul>	من 2026-02-01 إلى 2026-02-05	
					فبراير 2026	

الصفحة 2 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 03-06-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESP-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

				<p><b>Game-Based Test</b> مباراة تقييم تكتيكي منظم</p> <p>شكل اللعب:</p> <p>4vs4 OR 5vs5 Assessment</p> <p>ما يتم قياسه: قراءة اللعب – التحول هجوم ← دفاع</p> <p>– صنع قرار جماعي – حلول متعددة للهجمة</p>	<p>من 2026-02-08 إلى 2026-02-12</p>	
تعليم وتعزيز مبادئ اللياقة البدنية	اللياقة البدنية وتعزيز الصحة	<p>تثمين النشاط البدني</p> <p>النشاط البدني للصحة والرفاه</p>	<p>2.1.1 G (4-6) يخططون ويطبقون استراتيجيات لتعزيز الصحة والرفاه؛</p> <p>2.1.4 G (4-6) يطورون اتجاهات إيجابية نحو المشاركة الاجتماعية في النشاط البدني المنتظم ويظهرون الحماس للمشاركة في الاحتفالات والأحداث الرياضية؛</p> <p>2.1.5 G (4-6) يشرحون ويلتزمون بعناصر الحياة الصحية النشطة.</p> <p>2.2.1 G (4-6) يشاركون في الأنشطة البدنية المصممة لتحسين مستوى اللياقة البدنية والصحة؛</p> <p>2.2.2 G (4-6) يطورون خطة للمشاركة ويستكشفون أثر النشاط المنتظم على اللياقة البدنية والصحة والرفاه؛</p> <p>2.2.3 G (4-6) يشرحون الطرق المختلفة التي يمكن للأفراد من خلالها أن يسهموا في رفاه مجتمعاتهم.</p>	<p><b>الخامسة/ صحي... أراقبها وأطورها</b></p> <p>(مستوى الوعي بالجسم + قدرة تحليل + اتخاذ قرارات مبنية على استجابة فعلية)</p> <p>“أراقب جسدي أثناء الجهد وأحلل التغير”</p> <p>المحتوى:</p> <p>➤ نشاط لياقة تدريجي: (مشي → جري → جري متقطع)</p> <p>➤ قياس نبض (قبل – أثناء – بعد) وليس فقط قبل/بعد</p> <p>➤ رسم منحنى نبض بسيط على ورقة (Pulse Graph)</p> <p>التركيز:</p> <p>■ يحلل المتعلم كيف يتغير الجسم مع الحمل المتدرج وليس فقط الشعور العام</p>	<p>من 2026-02-15 إلى 2026-02-19</p> <p>بدء شهر رمضان المبارك</p>	
				<p>“كيف يستهلك جسدي الطاقة أثناء الصيام؟”</p> <p>المحتوى:</p> <p>➤ فهم مصادر الطاقة أثناء الصيام (دهون/كربوهيدرات)</p> <p>➤ تحليل وقت مثالي للنشاط وفق مستوى الطاقة</p> <p>➤ مقارنة نشاطين: قبل الإفطار / بعده — أيهما أنسب؟ ولماذا؟</p>	<p>من 2026-02-22 إلى 2026-02-26</p> <p>شهر رمضان المبارك</p>	

إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الرياضية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
---	---------------------	---

				<p>التركيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر متى ولماذا يمارس النشاط بشكل علي بسيط</li> </ul>		
				<p>“تغذية + نوم + نشاط = معادلة الاتزان الصحي”</p> <p>المحتوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بناء Balance Sheet (نوم – سكر – حركة – ماء)</li> <li>مناقشة تأثير الخلل (قلة نوم / سكر مرتفع / جفاف)</li> <li>وضع Target Level لكل عنصر بدل “عادة واحدة فقط”</li> </ul> <p>التركيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يضع خطة توازن صحي كاملة وليس عادة منفردة</li> </ul>	<p>من 2026-03-01 إلى 2026-03-05 شهر رمضان المبارك</p>	مارس 2026
				<p>“أعدّل خطتي وأبرز قراراتي”</p> <p>المحتوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مبدأ Balanced Day = (ماء + نشاط خفيف + نوم + راحة + طعام متوازن)</li> <li>يحلل نمط يومه ويعدل عنصرًا واحدًا فقط ليصبح أفضل</li> <li>يكتب خطة 3 أيام لتحسين يومه الرمضاني</li> </ul> <p>التركيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يصمم خطة بسيطة لمدة 3 أيام لتحسين (ماء – راحة – شدة – نوم)</li> </ul>	<p>من 2026-03-08 إلى 2026-03-12 شهر رمضان المبارك</p>	
				إجازة رمضان + إجازة عيد الفطر المبارك	<p>من 2026-03-15 إلى 2026-03-19</p>	
					من 2026-03-22	

الصفحة 4 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 03-06-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESP-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الرياضية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
---	---------------------	---

الاختبار العملي لمنتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية البدنية				إلى 2026-03-26	
اختبارات المواد (أنشطة بدنية ترويحية)				من 2026-03-29 إلى 2026-04-02	
اختبارات المواد (أنشطة بدنية ترويحية) + إجازة نهاية أسبوع مطولة				من 2026-04-05 إلى 2026-04-09	أبريل 2026
موسم رياضي تعليمي - كرة قدم أو موسم رياضي تعليمي - كرة يد أو	التربية الرياضية	ممارسة الرياضة	<p>3.1.1 (4-6) G يشاركون في الأنشطة البدنية من ثقافتهم وثقافات الآخرين، ويكتشفون كيف تؤدي المشاركة إلى إيجاد ترابط مجتمعي وتفاهم بين الثقافات.</p> <p>3.1.2 (4-6) G يُظهرون الاحترام والتسامح ويقدرّون ثقافتهم وثقافات وقيم ومعتقدات الآخرين.</p> <p>3.1.3 (4-6) G يطوّرون ويطبّقون استراتيجيات لمواجهة التغيرات الشخصية والاجتماعية.</p> <p>3.1.4 (4-6) G يمارسون المهارات لبناء العلاقات وإدارتها.</p> <p>3.1.5 (4-6) G يبادرون بأخذ أدوار مختلفة تتعدى مشاركتهم النشاط.</p> <p>3.2.1 (4-6) G يشاركون بصورة إيجابية وعادلة في منافسات الأفراد والفرق من خلال تشجيع الآخرين والتفاوض على الأدوار والمسؤوليات؛</p> <p>3.2.2 (4-6) G يقومون بإدارة وحل النزاعات بطريقة بناءة من خلال تعلم كيفية مشاركة الفوز وتقبل الخسارة</p> <p>3.2.3 (4-6) G يتمسكون برأيهم بأدب ويتفاوضون ويتبنون مواقف: "المكسب للجميع";</p>	<p><b>السادسة/ نلعب بتنظيم... ونقود بقيم</b></p> <p><b>أقود الفريق بنظام لعب متوازن... وأصنع قرارًا جماعيًا واعيًا</b></p> <p><b>يصل المتعلم لمرحلة قيادة اللعب بالتنظيم، توزع الأدوار، إدارة المخاطر، ووضع ميثاق قيم للفريق لضمان لعب آمن ومسؤول</b></p> <p>أنا مسؤول عن أمان فريقي داخل اللعب</p> <p>المحتوى التعليمي المقترح:</p> <p>🚩 لعب موقف خاطئ ويتم اقتراح حل آمن (اندفاع زائد - سرعة - مساحة ضيقة)</p> <p>التركيز:</p> <p>■ يقترح تعديل للعبة يجعلها أكثر أمانًا مع الحفاظ على المتعة</p>	من 2026-04-12 إلى 2026-04-16

الصفحة 5 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 03-06-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESP-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الرياضية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
---	---------------------	---

موسم رياضي تعليمي - كرة سلة أو موسم رياضي تعليمي - كرة طائرة			3.2.4 G (4-6) يشاركون في صنع القرار الديمقراطي ضمن مجموعات وفرق مع الاهتمام بمواقف وأساليب التواصل المختلفة.	الميثاق الرياضي... نوضحه ونلتزم فيه المحتوى التعليمي المقترح: تطوير ميثاق قيم للعب (احترام/نزاهة/بدون صراخ/تنبيه للمخاطر) + تطبيقه داخل لعبة صغيرة التركيز: ■ يكون مع الفريق ميثاق لعب مسؤول ويلتزم به في المباراة	من 2026-04-19 إلى 2026-04-23	
			2.3.1 G (4-6) يخططون ويطبقون استراتيجيات لتعزيز السلامة. 2.3.2 G (4-6) يوظفون المعرفة بالمخاطر المحتملة بصورة ملائمة. 2.3.3 G (4-6) يحترمون مبادئ الصحة وقواعد النظافة. 2.3.4 G (4-6) يتعرفون ويطبقون الإجراءات المناسبة في الحوادث والحالات الحرجة الأخرى: 2.3.5 G (4-6) يتعرفون على طرق السلامة والإجراءات المتبعة في سياقات الأنشطة المختلفة بما في ذلك الملابس المناسبة. 2.3.6 G (4-6) يستخدمون معدات وأجهزة التربية البدنية بصورة آمنة ومسئولة. 2.3.7 G (4-6) يطبقون قواعد الأمن والسلامة عند حمل الأدوات والتعامل معه. 2.3.8 G (4-6) يستخدمون معدات الحماية الشخصية كما هو مطلوب.	أوزع أدوار الفريق بذكاء المحتوى التعليمي المقترح: مباراة 44 vs مع أدوار متقدمة: مدافع أول - صانع لعب - مراقب خطر - قائد تواصل التركيز: ■ ينقذ مباراة مع توزيع أدوار واضح + تواصل فعال	من 2026-04-26 إلى 2026-04-30	
				القرارات القيمة وقت الضغط المحتوى التعليمي المقترح: مواقف خلاف حقيقية: هدف مو مشكوك؟ تماس؟ احتكاك؟ الفريق يحلها بدون معلم التركيز: ■ يحل خلافا رياضيا بعدل وتبرير دون انتظار حكم خارجي	من 2026-05-03 إلى 2026-05-07	

رمز النموذج: ES-ESP-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 03-06-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم التربية الرياضية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
---	---------------------	---

				<p>نراجع لعبتنا... ونُطوّر الخطة جماعياً</p> <p>المحتوى التعليمي المقترح:</p> <p>تحليل أداء مباراة الفريق (ما نحتاج؟ ما يحتاج تطوير؟ كيف؟) + تعديل خطة لعب الأسبوع القادم</p> <p>التركيز:</p> <p>■ يقدّم خطة تحسين جماعية Performance Plan</p>	<p>من 2026-05-10 إلى 2026-05-14</p>	
إجازة عيد الأضحى المبارك					<p>من 2026-05-17 إلى 2026-05-21</p>	
<p>الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية البدنية</p> <p>جوانب التقييم: قيادة الفريق + القيم + التنظيم + الأمان + القرار الجماعي</p>					<p>من 2026-05-24 إلى 2026-05-28</p>	

ملاحظات:

كفايات الإطار العام للمنهج الوطني يتم تحقيقها ضمناً من خلال كفايات التربية البدنية.

الصفحة 7 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 03-06-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESP-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------