



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: التربية البدنية في المدارس الابتدائية

المستوى: الصف السادس

الفصل الدراسي: الثاني

ال الموضوع / السياق التعليمي	النموذج التعليمي	كفايات التربية البدنية	نواتج التعلم	الوحدة	الأسبوع	الشهر
ألعاب هجومية - كرة قدم أو ألعاب هجومية - كرة يد أو ألعاب هجومية - كرة سلة	تعليم الألعاب من أجل الفهم TGfU	الكافية الحركية تقدير الحركة من الناحية الجمالية	<p>1.3.1 G يختارون ويعملون بين المهارات الحركية المناسبة والمبادئ التركيبية (الاستراتيجية والخططية) ومبادئ الهجوم والدفاع.</p> <p>1.3.2 G يتعرفون على نقاط القوة والضعف في الأداء ويستخدمون التغذية الراجعة والمصطلحات المناسبة لتعزيز نقاط القوة والتغلب على نقاط الضعف:</p> <p>1.3.3 G يطورون التناسق والطلقة والدقة من خلال اداء في محدد لتطوير الرشاقة والتوازن الكلي والتوافق.</p> <p>3.3.1 G يستخدمون لغة مناسبة لإظهار تقديرهم للأداء في سياقات الحركة المختلفة.</p> <p>3.3.2 G يراقبون تقدمهم وتقدم الآخرين أثناء التعلم وإجراء التعديلات اللازمة.</p> <p>3.3.3 G يستخدمون التغذية الراجعة بطريقة إيجابية وبناء تراري مشاعر الآخرين.</p>	<p>الرابعة/ نلعب بذكاء... وهجوم بخطة (اللعب الجماعي المنظم والتحول التكتيكي أثناء اللعب) الانتقال من (اتخاذ قرار فردي) إلى (قرارات جماعية + تحولات هجوم $\Leftarrow \Rightarrow$ دفاع + قراءة لعب)</p> <p>الأسبوع الأول والثاني يعالجان المبادئ الهجومية كمنظومة لعب جماعية تتضمن انتشار ومساحات وتحول لحظي، بينما الأسبوع الثالث يتقدم نحو بناء المهمة وصناعة قرار جماعي) و(الأسبوع الرابع يوضح الدفاع المنظم عبر تعطيلية ومسارات العمق، والأسبوع الخامس يرفع الأداء إلى ضغط جماعي واستعادة الكرة بتوفيق محسوب)</p> <p>1. مبادئ الهجوم: <ul style="list-style-type: none"> الاختراع + المساندة - الدعم (تنفيذ هجوم منظم + صنع زوايا تمرين متعددة + اختيار الأنسب لبناء اللعب) مع 3vs2 / 4vs3 Advantage Play تبديل أدوار كل 4 دقائق </p>	من 2026-01-05 إلى 2026-01-08	يناير 2026



			<p>2. مبادي الهجوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> الانتشار + الحركة لخلق مساحات (توزيع المساحات بشكل تكتيكي + سحب مدافع لكشف مساحة + التحول السريع عند استلام الكرة) • 3vs3 / 4vs4 Zone Switch (يمين → يسار → عمق) 	<p>من 2026-01-11 إلى 2026-01-15</p>	
			<p>3. مبادي الهجوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> الابداع والارتجال (إنشاء حلول هجومية غير متوقعة + بناء هجمة من 3 مسات + قرار جماعي (تمرير / اختراق / تسديد)) • Options Build-Up Game 4vs4 (هدف بعد 3 تمريرات على الأقل) 	<p>من 2026-01-18 إلى 2026-01-22</p>	
			<p>4. مبادي الدفاع:</p> <ul style="list-style-type: none"> تأخير اللعب + التغطية+التمرير (تنظيم دفاعي جماعي + دفاع خط أول/ثاني + حماية العمق ومنع التمرير داخل المساحة (الرجحة)) • 4vs4 Block Defense + تحولات هجوم دفاع خلال 5 ثوان ⇒⇒ 	<p>من 2026-01-25 إلى 2026-01-29</p>	
			<p>5. مبادي الدفاع:</p> <ul style="list-style-type: none"> التوازن الدفاعي + الصبر (ضغط منظم + التنبيه بالحملة + تدخل في اللحظة المناسبة لقطع الكرة أو تغيير المسار) • 5vs5 Zone Press يُسمح بالتدخل فقط عند فرصة قطع (واضحة) 	<p>من 2026-02-01 إلى 2026-02-05</p>	فبراير 2026



				<p>Game-Based Test مباراة تقييم تكتيكي منظم</p> <p>شكل اللعب: 4vs4 OR 5vs5 Assessment</p> <p>ما يتم قياسه: قراءة اللعب - التحول هجوم ↔ دفاع</p> <p>- صنع قرار جماعي - حلول متعددة للبجمة</p>	<p>من 08-02-2026 إلى 12-02-2026</p>		
التعليم وتعزيز مبادئ اللياقة البدنية	اللياقة البدنية وتعزيز الصحة	النشاط البدني للصحة والرفاه	تمرين النشاط البدني	<p>"أر أقب جسسي أثناء الجهد وأحلل التغير"</p> <p>المحتوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> + نشاط لياقة تدريجي: (مشي ... جري ... جري متقطع) + قياس نبض (قبل-أثناء-بعد) وليس فقط قبل/بعد + رسم منحنى نبض بسيط على ورقة (Graph) <p> التركيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يحلل المتعلم كيف يتغير الجسم مع الحمل المتدرج وليس فقط الشعور العام <p>"كيف يستهلك جسمي الطاقة أثناء الصيام؟"</p> <p>المحتوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> + فهم مصادر الطاقة أثناء الصيام (دهون/كريوبهيدرات) + تحليل وقت مثالي للنشاط وفق مستوى الطاقة + مقارنة نشاطين: قبل الإفطار / بعده — أيهما أنساب؟ ولماذا؟ 	<p>من 15-02-2026 إلى 19-02-2026</p> <p> بدء شهر رمضان المبارك</p>	<p>من 22-02-2026 إلى 26-02-2026</p> <p> شهر رمضان المبارك</p>	



			<p>التركيز: ■ يفسر متى ولماذا يمارس النشاط بشكل علمي بسيط</p> <p>المحتوى: ■ بناء Balance Sheet (نوم - سكر - حركة - ماء) ■ مناقشة تأثير الخلل (فالة نوم / سكر مرتفع / جفاف) ■ وضع Target Level لكل عنصر بدل "عادة واحدة فقط"</p> <p>التركيز: ■ يضع خطة توازن صحي كاملة وليس عادة منفردة</p>	<p>2026-03-01 من 01 إلى 05 شهر رمضان المبارك</p>	مارس 2026
			<p>المحتوى: ■ مبدأ Balanced Day = (ماء + نشاط خفيف + نوم + راحة + طعام متوازن) ■ يحلل نمط يومه وبعدل عنصراً واحداً فقط ليصبح أفضل ■ يكتب خطة 3 أيام لتحسين يومه الرمضاني</p> <p>التركيز: ■ يصمم خطة بسيطة لمدة 3 أيام لتحسين (ماء - راحة - شدة - نوم)</p>	<p>2026-03-08 من 08 إلى 12 شهر رمضان المبارك</p>	
إجازة رمضان + إجازة عيد الفطر المبارك				<p>2026-03-15 من 15 إلى 19</p>	
من 22					



الاختبار العملي لمنتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية البدنية				إلى 26-03-2026	
أختبارات المواد (أنشطة بدنية ترويحية)				من 29-03-2026 إلى 02-04-2026	
أختبارات المواد (أنشطة بدنية ترويحية) + إجازة نهاية أسبوع مطولة				من 05-04-2026 إلى 09-04-2026	
موسم رياضي تعليمي - كرة قدم أو موسم رياضي تعليمي - كرة يد أو	التربية الرياضية	ممارسة الرياضة	<p>3.1.1 (4-6) يشاركون في الأنشطة البدنية من ثقافاتهم وثقافات الآخرين، ويكتشفون كيف تؤدي المشاركة إلى إيجاد ترابط مجتمعي وتفاهم بين الثقافات.</p> <p>3.1.2 (4-6) يُظهرون الاحترام والتسامح وقدرهم ثقافاتهم وثقافات وقيم ومعتقدات الآخرين.</p> <p>3.1.3 (4-6) يطورون ويطبقون استراتيجيات لمواجهة التغيرات الشخصية والاجتماعية.</p> <p>3.1.4 (4-6) يمارسون المهارات لبناء العلاقات وإدارتها.</p> <p>3.1.5 (4-6) يبادرون بأخذ أدوار مختلفة تتعدى مشاركتهم النشطة.</p> <p>3.2.1 (4-6) يشاركون بصورة إيجابية وعادلة في منافسات الأفراد والفرق من خلال تشجيع الآخرين والتفاوض على الأدوار والمسؤوليات:</p> <p>3.2.2 (4-6) يقومون بإدارة وحل النزاعات بطريقة بناءة من خلال تعلم كيفية مشاركة الفوز وتقبل الخسارة</p> <p>3.2.3 (4-6) يتمسكون برأيهم بأدب ويتفاوضون ويتبنون مواقف: "المكسب للجميع":</p>	<p>ال السادسة / نلعب بتنظيم... ونقود بقيم</p> <p>أقوд الفريق بنظام لعب متوازن... وأصنع قراراً جماعياً واعياً</p> <p>(يصل المعلم مرحلة قيادة اللعب بالتنظيم، توزع الأدوار، إدارة المخاطر، وضع ميثاق قيم للفريق لضمان لعب آمن ومسؤول)</p> <p>أنا مسؤول عن أمان فريقي داخل اللعب</p> <p>المحتوى التعليمي المقترن:</p> <ul style="list-style-type: none"> لعبة موقف خاطئ ويتم اقتراح حل آمن (اندفاع زائد - سرعة - مساحة ضيقة) <p>التتركيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> يقترن تعديل اللعبة يجعلها أكثر أماناً مع الحفاظ على المتعة 	<p>أبريل 2026</p> <p>من 12-04-2026 إلى 16-04-2026</p>



موسم رياضي تعليمي - كرة سلة أو موسم رياضي تعليمي - كرة طائرة		<p>3.2.4 (4-6) G يشاركون في صنع القرار الديمقراطي ضمن مجموعات وفرق مع الاهتمام بموافقات وأساليب التواصل المختلفة.</p> <p>2.3.1 (4-6) G يخططون ويطبقون استراتيجيات لتعزيز السلامة.</p> <p>2.3.2 (4-6) G يوظفون المعرفة بالمخاطر المحتملة بصورة ملائمة.</p> <p>2.3.3 (4-6) G يحترمون مبادئ الصحة وقواعد النظافة.</p> <p>2.3.4 (4-6) G يتعرفون ويطبقون الإجراءات المناسبة في الحوادث وال الحالات الحرجية الأخرى:</p> <p>2.3.5 (4-6) G يتعرفون على طرق السلامة والإجراءات المتبعة في سياقات الأنشطة المختلفة بما في ذلك الملابس المناسبة.</p> <p>2.3.6 (4-6) G يستخدمون معدات وأجهزة التربية البدنية بصورة آمنة ومسئولة.</p> <p>2.3.7 (4-6) G يطبقون قواعد الأمان والسلامة عند حمل الأدوات والتعامل معها.</p> <p>2.3.8 (4-6) G يستخدمون معدات الحماية الشخصية كما هو مطلوب.</p>	المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ يكون مع الفريق مثاق لعب مسؤول ويلزم به في المباراة أوزع أدوار الفريق بذكاء المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ مباراة 44 vs 44 مع أدوار متقدمة: مدافع أول – صانع لعب – مراقب خطير – قائد تواصل المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ ينفذ مباراة مع توزيع أدوار واضح + تواصل فعال المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ القرارات القيمية وقت الضغط 	المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ مواقف خلاف حقيقة: هدف مو مشكوك؟ تماس؟ احتكاك؟ الفريق يحلها بدون معلم خارجي 	من 19 إلى 23 2026-04-19 2026-04-23	
			أوزع أدوار الفريق بذكاء المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ مباراة 44 vs 44 مع أدوار متقدمة: مدافع أول – صانع لعب – مراقب خطير – قائد تواصل 	من 26 إلى 30 2026-04-26 2026-04-30		
			القرارات القيمية وقت الضغط المحتوى التعليمي المقترن: التركيز: <ul style="list-style-type: none"> ■ يحل خلافاً رياضياً بعدل وتبير دون انتظار حكم 	من 03 إلى 07 2026-05-03 2026-05-07	مايو 2026	



				<p>نراجع لعبنا... ونطور الخطة جماعيًا المحتوى التعليمي المقترن: تحليل أداء مبارزة الفريق (ما نجح؟ ما يحتاج تطوير؟ كيف؟) + تعديل خطة لعب الأسبوع القادم التركيز: يقدم خطة تحسين جماعية ■</p> <p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>	<p>من 10-05-2026 إلى 14-05-2026</p> <p>2026-05-17 من إلى 2026-05-21</p>
				<p>الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية البدنية جوانب التقييم: قيادة الفريق + القيم + التنظيم + الأمان + القرار الجماعي</p>	<p>من 24-05-2026 إلى 28-05-2026</p>

ملاحظات:

كفايات الإطار العام للمنهج الوطني يتم تحقيقها ضمنياً من خلال كفايات التربية البدنية.