



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
استخلاص المعلومات عن الأنشطة الاقتصادية من الأشكال البيانية والجدوالات الإحصائية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	الكفاية العددية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
إعداد خريطة ذهنية للأنشطة الاقتصادية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	التفكير الإبداعي(التطبيق)	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
تصنيف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	التفكير الناقد (التصنيف)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			



تحليل الخط الزمني لعصور الدولة الأموية في الأندلس وأهم الحكم	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	الكافية العددية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس		
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس		
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها		
شهر رمضان المبارك			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)		
المقارنة بين اختصاصات السلطات الثلاث في دولة قطر	تقدير جهود دولة قطر في تنظيم الحكم (المقارنة)	التفكير الناقد	الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			الدرس الثاني: السلطات الدستورية		
الدرس الثاني: السلطات الدستورية			الدرس الثاني: السلطات الدستورية	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: السلطات الدستورية		
			الدرس الثاني: السلطات الدستورية		



			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني التعريف بالمشروع			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			تنفيذ المشروع عرض المشروع وتقييمه			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك			الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30			دعم وثبتت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30			دعم وثبتت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09



اقتراح حلولاً لترشيد استهلاك المياه والكهرباء	قضايا البيئة والاستدامة (الحفظ على البيئة)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة الدرس الثاني: التصحر	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الثاني: التصحر مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	جغرافيا تاريخ	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
إعداد خريطة ذهنية للمظاهر الحضارية للخلافة الأموية	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
تلخيص المواد المتعلقة بحقوق الإنسان من الدستور القطري	قيمة الحقوق والمسؤولية	كفاية التقصي والبحث	الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني الدرس الأول: حقوق الإنسان	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	تاريخ مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14



			الدرس الأول: حقوق الإنسان	الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثاني: اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة			

عيد الأضحى المبارك	تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني				الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني				
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني				

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني				الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني				
	دعم وثبت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني				

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11
---	---

توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.



- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، وال التواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتحصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، الراهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو بالإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسليط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صحفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسليط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.



- توجيهه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فَسَرَ" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وَضَعَ" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافة التي تعزز فهم الطالب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مترتبة بمنهاج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وينبع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع : تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسم المعلم الطالب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.



2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصيف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقديره: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.