

الاجتماعية

7

الصف السابع

ملخص الوحدة الثالثة
البيئة والموارد والسكان
الفصل الدراسي الأول

تطور علاقة الإنسان بالبيئة

الدرس الأول

- ♦ **البيئة:** هي الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعنصرية غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمن مكان محدد
- ♦ **التوازن البيئي:** مقدار استثمار مكونات البيئة بصورة عقلانية بما يضمن الإبقاء على تلك المكونات بنسبها الطبيعية دون زيادة أو نقصان.

تطور علاقة الإنسان بالبيئة

1. المرحلة الأولى : الصيد والجمع والالتقاط

- ✓ لم يؤثر الإنسان في البيئة تأثير سلبي بسبب أعداده القليلة وفطرته السليمة فكان صديقاً للبيئة.

2. المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار

- ✓ تكون الزراعة حيث المناخ الملائم ووفرة المياه وخصوبة التربة
- ✓ نشأت القرى الزراعية الصغيرة بسبب ان الإنسان زرع الحبوب واستأنس الحيوانات وعمل على تربيتها
- ✓ استخدم الإنسان للزراعة في البداية الأدوات البسيطة المصنوعة من الحجارة كالفأس والسكاكين والمناجل
- ✓ سكن في الكهوف والبيوت التي من حجارة وطين وأخشاب
- ✓ تطورت أدوات الزراعة؛ بسبب الحاجة إلى زيادة الإنتاج
- ✓ ظهر المحراث الخشبي قبل 5000 عام قبل الميلاد في بلاد الرافدين
- ✓ استخدمت بعد ذلك المناجل المصنوعة من حديد ونحاس وتطورت أساليب الري
- ✓ تأثير الإنسان السلبي محدود لم يؤدّ إلى خلل في التوازن البيئي.

3. المرحلة الثالثة: مرحلة الثورة للصناعية

- ✓ ظهرت بوادر الثورة الصناعية مع حركة الكشوفات الجغرافية في القرنين 15 16 وما نتج عنها من توافر المواد الخام وزيادة أعداد السكان وفائض في الإنتاج وتطور في العلم.
- ✓ اخترع الإنسان الآلة البخارية لتحريك السفن وتشغيل المصانع
- ✓ بدأ استخدام الوقود الأحمري والفحم الحجري مما أدى إلى زيادة نسبة الغازات الضارة
- ✓ رافق التطور الصناعي تطور علمي في المجال الصحي مما ساعد في القضاء على العديد من الأمراض فزادت نسبة السكان ونشأت المدن الكبرى وزاد الطلب على الغذاء
- ✓ مارس الإنسان أنشطة ضارة بالبيئة كقطع الغابات أو حرقها لتحويلها إلى أراضي زراعية مما تسبب في خلل في التوازن البيئي.

4. المرحلة الرابعة: التقدم التكنولوجي وثورة المعلومات

- ✓ ظهرت في القرن العشرين
- ✓ زيادة في أعداد السكان وزيادة الممارسات غير العقلانية في استثمار الموارد الطبيعية
- ✓ استخدام لأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في الزراعة
- ✓ تحول مساحات من الأراضي الرعوية إلى أراضي زراعية.
- ✓ عقدت العديد من المؤتمرات الدولية للحد من الممارسات السلبية و قضايا البيئة **مثل:**

➤ مؤتمر قمة الأرض (ريودي جانيرو)

➤ اتفاقية كيوتو

➤ مؤتمر باريس

◆ أشكال تأثير الإنسان في البيئة:

أ. تأثير إيجابي

- ✓ تفاعل لتحقيق حاجاته دون إلحاق أي خلل بلكونات البيئة الطبيعية مثل: توليد الكهرباء من طاقة الرياح أو الطاقة الشمسية
- ب. تأثير سلبي
- ✓ تدمير مكونات البيئة مثل: استخدام الوقود الأحفوري في الصناعة والأنشطة البشرية المختلفة والزحف العمراني على المناطق الزراعية

جهود الأردن في حماية البيئة

حماية البيئة: هي حماية الكائنات الحية والنظم الطبيعية واستغلال موارد البيئة الطبيعية استغلال أمثل يضمن استمرارها وفق نظام طبيعي متوازن

شارك الأردن في العديد من المؤتمرات لحماية البيئة

➤ مثل: اتفاقية فيينا لحماية طبقة الأوزون عام 1985م

اتفاقية باريس عام 2015م

أصدر الأردن قانون حماية البيئة عام 1995م ، سعى الأردن لتحقيق الوعي البيئي عبر:- وسائل الإعلام والمناهج الدراسية والندوات والمؤتمرات وبرامج التوعية البيئية

◆ تأسست الجمعية الملكية لحماية الطبيعة عام 1966م وهي مؤسسة وطنية غير حكومية تسعى لبناء شبكة وطنية من المناطق المحمية للحفاظ على التنوع الحيوي في الأردن

مهام صندوق حماية البيئة التابع لوزارة البيئة الذي أنشئ عام 2009م :-

- ✓ دعم أي نشاط يحمي البيئة ويحافظ على عناصرها
- ✓ تحقيق التنمية المستدامة عن طريق تشجيع المبادرات التنموية الهادفة إلى الاستخدام الأمثل لعناصر البيئة
- ✓ الإسهام بنشر الوعي البيئي بما في ذلك استخدام تقنيات التصنيع الصديقة للبيئة.

منصة أساس التعليمية

أسئلة الدرس

1. الفكرة الرئيسية :

1. **أوضح** مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة
 - أ. المرحلة الأولى: الصيد والجمع والالتقاط
 - ب. المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار
 - ج. المرحلة الثالثة: مرحلة الثورة الصناعية
 - د. المرحلة الرابعة: التقدم التكنولوجي وثورة المعلومات

2. **أبين** جهود الأردن في حماية البيئة

- ✓ شارك الأردن في العديد من المؤتمرات لحماية البيئة مثل:
- ✓ اتفاقية فيينا لحماية طبقة الأوزون عام 1985 م
- ✓ اتفاقية باريس عام 2015 م
- ✓ أصدر الأردن قانون حماية البيئة عام 1995 م
- ✓ سعى الأردن لتحقيق الوعي البيئي عبر:- وسائل الإعلام والمناهج الدراسية والندوات والمؤتمرات وبرامج التوعية البيئية

2. **المصطلحات :** **أوضح** المقصود بكل من:

- **البيئة:** هي الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعنصرية غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمن مكان محدد
- **التوازن البيئي:** مقدار استثمار مكونات البيئة بصورة عقلانية بما يضمن الإبقاء على تلك المكونات بنسبها الطبيعية دون زيادة أو نقصان
- **حماية البيئة:** هي حماية الكائنات الحية والنظم الطبيعية واستغلال موارد البيئة الطبيعية استغلال أمثل يضمن استمرارها وفق نظام طبيعي متوازن

منصة أساس التعليمية

العوامل الطبيعية وتوزيع السكان

الدرس الثاني

- ◆ الكثافة السكانية: مجموع عدد السكان في منطقة ما مقسوم على مساحتها الكلية
- ◆ يعد قطاع غزة أكثر مناطق العالم كثافة سكانية بينما دولة منغوليا أقلها كثافة سكانية

العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني:

أ. أشكال سطح الأرض

1. **السهول:** مناطق مستوية السطح قليلة الانحدار استقر الإنسان فيها منذ القدم وبالذات السهول الفيضية التي تتشكل على جانبي الأنهار
➤ نشأت الحضارات القديمة كحضارة وادي النيل وحضارة بلاد ما بين النهرين عند السهول الفيضية؛ لأنها ملائمة للنشاط الزراعي بسبب قربها من المياه وخصوبة تربتها.

2. المرتفعات الجبلية

➤ تشكل عائق أمام استقرار السكان فيها ؛ لصعوبة ممارسة مهنة الزراعة وصعوبة شق الطرق وتوفير المواصلات وانخفاض درجات الحرارة
➤ جميع السلاسل الجبلية الكبرى في العالم تمتاز بانخفاض الكثافة السكانية نثل: جبال الهمالايا في آسيا، جبال الأنديز في أمريكا الجنوبية، جبال روكي في أمريكا الشمالية
➤ مع تقدم العلم شهدت بعض المناطق الجبلية استقرار بشري مثل: جبال الألب في أوروبا التي تتوفر فيها المياه وتقدم فيها الأنشطة السياحية والمنتجعات وجبال أطلس في المغرب العربي ؛ لوفرة المياه والعديد من الموارد المعدنية.

3. الهضاب تجمع بين خصائص السهول والجبال

➤ هي مناطق مرتفعة مستوية السطح وجوانبها شديدة الانحدار
➤ تعد مناطق جاذبة للسكان خاصة إذا توافرت المياه والثروات الطبيعية ودرجات الحرارة الملائمة.

ب. المناخ :

➤ المتوسط حالات الطقس لمدة زمنية طويلة
➤ يشمل: درجات الحرارة ورطوبة الهواء والضغط الجوي والرياح والهطول المطري
➤ للمناخ تأثير في توزيع السكان على سطح الأرض وفي أنشطتهم

المناطق المناخية الرئيسة في العالم:

أ. المنطقة المعتدلة

✓ أكثر المناطق جذبًا للسكان؛ بسبب درجات الحرارة المعتدلة ووفرة الأمطار ، **مثل** : منطقة البحر المتوسط وغرب أوروبا

ب. المنطقة القطبية

✓ قليلة السكان؛ بسبب الانخفاض الكبير في درجات الحرارة واختفاء الغطاء النباتي فيها وعدم ملائمتها للزراعة والأنشطة

الاقتصادية الأخرى

◆ **شعب الأسكيمو**: تجمعات سكانية صغيرة تعيش في المناطق القطبية الشمالية استقرت وانسجمت مع الظروف المناخية الصعبة

ج. المنطقة المدارية الجافة

✓ قليلة السكان؛ بسبب قلة الأمطار والارتفاع الكبير في درجات الحرارة نهارًا وانخفاضها الشديد ليلاً

◆ تعد صحراء أتاكاما في تشيلي أكثر مناطق العالم جفافًا حيث تشير التسجيلات المناخية أن الأمطار لم تسقط عليها منذ أكثر من 100 عام.

◆ استقر السكان في المناطق الصحراوية بسبب التقدم العلمي والتقني خاصة مع توفر الموارد الطبيعية **مثل**: النفط ، تمكن الإنسان من زراعة بعض تلك المناطق بعد أن وُقر الظروف الملائمة

د. المنطقة الاستوائية:

✓ تعد من المناطق الطاردة للسكان؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة والرطوبة العالية وكثافة الغطاء النباتي الذي يعيق الأنشطة

البشرية **مثل**: حوض الكونغو وغابات الأمازون

منصة أساس التعليمية

أسئلة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية :**
أ. **أفسر** ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق المعتدلة بسبب درجات الحرارة المعتدلة ووفرة الأمطار
2. **المصطلحات : أوضح** المقصود بكل مما يأتي:
 - **السهول الفيضي:** مناطق مستوية السطح قليلة الانحدار استقر الإنسان فيها منذ القدم تتشكل على جانبي النهر
 - **الهضاب:** هي مناطق مرتفعة مستوية السطح وجوانبها شديدة الانحدار
 - **المناخ:** متوسط حالات الطقس لمدة زمنية طويلة

♦ باقي الأسئلة تعود للطالب



منصة أساس التعليمية

الأنشطة البشرية وأشكال سطح الأرض

الدرس الثالث

♦ **التضاريس:** أشكال سطح الأرض من جبال وسهول وهضاب

♦ تؤثر التضاريس بالأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان لكن مع التقدم العلمي استطاع الإنسان السيطرة على العديد من هذه العقبات **مثل:** شق الطرق وحفر الأنفاق ومد الجسور

♦ **الزراعة**

✓ كانت سبب في نشوء الحضارات عند السهول الفيضية التي للآن تعد أهم المناطق الزراعية في العالم لأن تربتها أقل عرضة للانجراف وسهولة استخدام الآلات الزراعية وسهولة مد شبكة النقل والمواصلات.

✓ تعد الولايات المتحدة الأمريكية من أهم الدول الزراعية التي تتركز الزراعة فيها في السهول الكبرى الممتدة من غرب البحيرات العظمى وشرق جبال روكي.

■ **الحراثة الكنتورية:** إحدى تقنيات زراعة المنحدرات وتقوم علر الزراعة بصورة أفقية بدل من صورة رأسية لمنع انجراف التربة مع جريان مياه الأمطار إلى الأسفل

✓ يمارس الإنسان الزراعة في المناطق الجبلية

✓ أهم مشكلات المناطق الجبلية انجراف التربة استطاع الإنسان التغلب عليها بالحراثة الكنتورية

✓ كلما ازدادت ارتفاع سطح الأرض انخفضت درجة الحرارة وهذا ينعكس على تنوع المحاصيل الزراعية فبعضها تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة كالشوفان والشمندر والتفاح ومنها ما يحتاج إلى درجة حرارة معتدلة كالقمح والشعير ومنها يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة كقصب السكر والأرز والقطن والذرة

♦ **الرعي**

تنتشر تربية الحيوانات في المناطق السهلية؛ لتوفر الحشائش التي تتغذى عليها الحيوانات ، يستثمر عدد من الدول هذه المناطق للرعي التجاري مثل: أستراليا والأرجنتين ونيوزلندا والبرازيل

■ **الرعي التجاري:** تربية الحيوانات على مساحات واسعة من الأرض المغطاة بالحشائش واستغلالها بصورة مكثفة بهدف إنتاج اللحوم والجلود والصوف وتصديرها إلى الخارج

✓ محليًا تعد البادية الأردنية منطقة رعي مهمة لمربي الإبل والأغنام.

♦ **الصناعة والتعدين**

✓ لا يرتبط التعدين بشكل محدد من أشكال الأرض

✓ المناطق الجبلية غنية بالمواد المعدنية وهي سهلة الاستخدام منها لعدم انتظام سطحها.

✓ المناطق السهلية مصدر لبعض الثروات كالنفط والغاز وهي جاذبة للصناعات ؛ لسهولة شق الطرق وسهولة توفر خدمات البنية التحتية

■ رمال السيليكات من الثروات المعدنية التي تتوفر بكثرة في جنوب الأردن تمتاز ب : سهولة تعدينها لقربها من سطح الأرض ، تستخدم في: صناعة الأواني الزجاجية وزجاج الكريستال والألواح الزجاجية وصناعة أنظمة الطاقة الشمسية والألياف الزجاجية ، قريبة من الطرق الرئيسية وميناء العقبة.

♦ التجارة

- ✓ تنشط في السهول الساحلية ؛ لوجود الموانئ الطبيعية مما يسهل عمليات الاستيراد والتصدير عبر البحار والمحيطات
- ✓ تصعب التجارة في المناطق الجبلية ؛ لصعوبة مد شبكات الطرق والمواصلات وارتفاع تكاليفها

♦ السياحة

- ✓ تزدهر في المناطق الساحلية حيث المنتجعات والشواطئ
- ✓ وتزدهر في المناطق الجبلية التي تتراكم عليها الثلوج وتمارس فيها أنشطة التزلج وغيرها من الرياضات الشتوية
- ✓ وتزدهر في المناطق الصحراوية حيث تنظم رحلات الاستكشاف ورحلات الصيد



منصة أساس التعليمية

أسئلة الدرس

1. الفكرة الرئيسية :

كيف تؤثر أشكال سطح الأرض في الأنشطة البشرية ؟
باختلاف أشكال سطح الأرض تختلف الأنشطة البشرية ومع التقدم العلمي استطاع الإنسان التغلب على تلك العقبات.

2. المصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يأتي:

التضاريس: أشكال سطح الأرض من جبال وسهول وهضاب.
الرعي التجاري: تربية الحيوانات على مساحات واسعة من الأرض المغطاة بالحشائش واستغلالها بصورة مكثفة بهدف إنتاج اللحوم والجلود والصوف وتصديرها إلى الخارج.



منصة أساس التعليمية

التجارة الدولية

الدرس الرابع

♦ **التجارة الدولية:** عملية تبادل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والأيدي العاملة وانتقالها بين الأفراد والمؤسسات والدول عبر حدودها السياسية

ما الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية ؟

- ✓ **التجارة الخارجية** (الدولية) بين الدول وتنظمها أنظمة جمركية مختلفة وإجراءات ضريبية دولية أو بموجب اتفاقيات ثنائية وتتكون من: الصادرات والواردات
- ✓ **التجارة الداخلية** دخل حدود الدولة الواحدة وتخضع لقوانينها وأنظمتها وإجراءاتها الضريبية وتتكون من: تجارة الجملة وتجارة التجزئة

- من أبرز الأمثلة على التجارة الدولية **طريق الحرير**: طريق امتد من الصين إلى أوروبا عبر أراضي آسيا وكان له تأثير التفاعل بتدوين عدة حضارات ويعد الحرير من أهم السلع التي كانت تنقل عبر تلك الطريق
- تتكون التجارة الدولية من:
 - ✓ **الاستيراد:** عملية شراء السلع والخدمات من دول أخرى لاستخدامها محلياً
 - ✓ **التصدير:** عملية بيع السلع والخدمات إلى دول أخرى
 - ✓ **الميزان التجاري:** الفرق بين الصادرات والواردات ، إذا فاقت الصادرات هناك فائض وإذا الواردات فاقت هناك عجز في الميزان التجاري

♦ تمتلك أستراليا مساحات واسعة من المراعي ما مكنها من خفض تكاليف الإنتاج الحيواني والمنافسة في الأسواق العالمية

أسباب قيام التجارة الدولية:

1. اختلاف الموقع الجغرافي والمناخ والموارد الطبيعية
2. اختلاف كلفة إنتاج السلع والخدمات بين الدول
3. اختلاف المستوى التقني المستخدم في الإنتاج من دولة إلى أخرى حيث كلما زاد زادت الإنتاج
4. الحاجة إلى الأسواق الخارجية لتصدير الفائض عن الإنتاج المحلي
5. اختلاف ميول المستهلكين

♦ **العرض:** مقدار السلع والخدمات التي يعرضها المنتجون على المستهلكين لشرائها بسعر محدد

♦ **الطلب:** حاجة لمستهلكين من السلع والخدمات الراغبين بشرائها من المنتجين بالسعر الذي تحدده السوق.

■ يؤثر العرض والطلب في الأسعار بصورة مباشرة حيث تزداد الأسعار إذا زاد الطلب على سلعة ما وتقل إذا زاد العرض .

أهمية التجارة الدولية:

1. الحد من البطالة
2. زيادة الدخل القومي للدولة
3. تصدير الفائض من الإنتاج إلى الدول الأخرى
4. الحصول على سلع أو خدمات بجودة وأسعار منافسة
5. إقامة علاقات ودية بين الدول وإقامة تكتلات اقتصادية دولية

♦ **الدخل القومي:** مجموع الدخل المكتسب في بلد ما في مدة زمنية معينة تكون في العادة سنة واحدة ، بلغ الدخل القومي للأردن عام 2022م / 45 مليار دولار أمريكي تقريباً

أسئلة الدرس

1. الفكرة الرئيسية :

أ. أوضح الأسباب التي أسهمت في قيام التجارة الدولية

- ✓ اختلاف الموقع الجغرافي والمناخ والموارد الطبيعية
- ✓ اختلاف كلفة إنتاج السلع والخدمات بين الدول
- ✓ اختلاف المستوى التقني المستخدم في الإنتاج من دولة إلى أخرى حيث زاد زادت الإنتاج
- ✓ الحاجة إلى الأسواق الخارجية لتصدير الفائض عن الإنتاج المحلي
- ✓ اختلاف ميول المستهلكين

ب. أبين أهمية التجارة الدولية بوصفها واحدة من أهم القطاعات الاقتصادية في الدولة

- ✓ الحد من البطالة
- ✓ زيادة الدخل القومي للدولة
- ✓ تصدير الفائض من الإنتاج إلى الدول الأخرى
- ✓ الحصول على سلع أو خدمات بجودة وأسعار منافسة
- ✓ إقامة علاقات ودية بين الدول وإقامة تكتلات اقتصادية دولية

2. المصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يأتي:

- **التجارة الدولية:** عملية تبادل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والأيدي العاملة وانتقالها بين الأفراد والمؤسسات والدول عبر حدودها السياسية .
- **العرض:** مقدار السلع والخدمات التي يعرضها المنتجون على المستهلكين لشراؤها بسعر محدد.
- **الطلب:** حاجة لمستهلكين من السلع والخدمات الراغبين بشراؤها من المنتجين بالسعر الذي تحدده السوق.
- **الميزان التجاري:** الفرق بين الصادرات والواردات.

منصة أساس التعليمية

الاقتصاد والريادة

الدرس الخامس

- ◆ **علم الاقتصاد:** هو علم يهتم بدراسة سلوك الأفراد وكيفية تلبية حاجاتهم من السلع والخدمات المختلفة
- ◆ تزايد حاجات الإنسان من السلع والخدمات وتتطور مع زيادة النمو السكاني وتحسن مستوى المعيشة .
- ◆ الموارد الاقتصادية محدودة وتتصف بالندرة.
- ◆ **التنمية المستدامة:** عملية شاملة تهدف إلى تحسين مستوى المعيشة لكل فرد في المجتمع وتلبية حاجاته بطريقة لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية على الأرض.

◆ **الموارد الاقتصادية:** هي الموارد الطبيعية والبشرية المستخدمة في عملية إنتاج السلع والخدمات لتحسين حياة البشر.

الموارد الاقتصادية تشمل:

- أ. الأرض:** الموارد الطبيعية جميعها الموجودة على سطح الأرض وفي باطنها كالغابات والمياه السطحية والتوفيق والتربة والنفط وغيرها
- ب. الأيدي العاملة:** الأفراد الذين يمتلكون الرغبة في العمل والقدرة الجسدية والعقلية لإنتاج السلع والخدمات
- ج. رأس المال:** الوسائل جميعها المستخدمة في العملية الإنتاجية كالمعدات والأدوات والأبنية والمنشآت ووسائل النقل وغيرها.
- د. المعرفة العلمية والتقنية:** البحوث والدراسات العلمية والبرمجيات والتقنيات وإدارة المخاطر

- ◆ **ريادة الأعمال:** عملية تنظيم وتطوير وإدارة المشاريع الاقتصادية وتحمل المخاطر المترتبة على ذلك بهدف تحقيق الربح وإيجاد قيمة مضافة
- ◆ **رواد الأعمال** بحسب تعريف الفيلسوف و الاقتصادي البريطاني جون ستيوارت ميل : هم كل الأشخاص القادرين على تحمل المخاطر وإدارة الأعمال.

خصائص رواد الأعمال:

- أ. المبادرة بتنظيم العملية الإنتاجية
- ب. اتخاذ قرارات غير تقليدية مبتكرة
- ج. تحسين الإنتاج وتقليل التكلفة بأساليب مبتكرة
- د. تحمل مخاطر عملية اتخاذ القرار.

الشركات الكبرى قادرة على رعاية الابتكار وقيادته لأنها تمتلك رأس مال كافٍ وموظفين أكفاء وأنظمة تسويق وتوزيع متطورة أما الشركات الصغيرة تمتلك المرونة والإبداع وهذا هو أساس الريادة

أهمية ريادة الأعمال: -توفر فرص عمل جديدة ما يدفع الشباب للتعلم المستمر لكل ما هو مبتكر وحديث وتعمل على :

- أ. تنمية المجتمعات
- ب. تقليل من الاعتماد على الحكومات
- ج. تساهم في تحسين الدخل القومي

- ◆ **شركة أبل** أسسها ستيف جوبز من منزل والده لتصبح إحدى أكبر شركة لتكنولوجيا المعلومات من حيث الإيرادات ومن حيث القيمة.

أسئلة الدرس

الفكرة الرئيسية :

أ. **أحدد** عناصر عملية الإنتاج :

- الأرض
- الأيدي العاملة
- رأس المال
- المعرفة العلمية والتقنية

ب. **أبين** خصائص رواد الأعمال :

- المبادرة بتنظيم العملية الإنتاجية
- اتخاذ قرارات غير تقليدية مبتكرة
- تحسين الإنتاج وتقليل التكلفة بأساليب مبتكرة
- تحمل مخاطر عملية اتخاذ القرار.

ج. **أوضح** أهمية ريادة الأعمال :

- توفر فرص عمل جديدة ما يدفع الشباب للتعلم المستمر لكل ما هو مبتكر وحديث ، وتعمل على :
- تنمية المجتمعات
- تقليل من الاعتماد على الحكومات
- تسهم في تحسين الدخل القومي

المصطلحات : أوضح المقصود بكل من :

- **علم الاقتصاد**: هو علم يعتم بدراسة سلوك الأفراد وكيفية تلبية حاجاتهم من السلع والخدمات المختلفة
- **التنمية المستدامة**: عملية شاملة تهدف إلى تحسين مستوى المعيشة لكل فرد في المجتمع وتلبية حاجاته بطريقة لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية على الأرض
- **ريادة الأعمال**: عملية تنظيم وتطوير وإدارة المشاريع الاقتصادية وتحمل المخاطر المترتبة على ذلك بهدف تحقيق الربح
- **الموارد الاقتصادية**: هي الموارد الطبيعية والبشرية المستخدمة في عملية إنتاج السلع والخدمات لتحسين حياة البشر.

أسئلة الوحدة

1. الفكرة الرئيسية :

أ. **تطورت علاقة الإنسان بالبيئة عبر مراحل اذكر** أبرز ملامح كل مرحلة من تلك المراحل :

1. المرحلة الأولى: الصيد والجمع والالتقاط
✓ عاش الإنسان في مجموعات صغيرة تعتمد على جمع الثمار وكان يسكن الكهوف ولم يؤثر سلبًا في البيئة
2. المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار
✓ اكتشف الإنسان الزراعة وبدأ براعة الحبوب واستأنس الحيوانات وأنشأ القرى الزراعية الصغيرة واستخدم أدوات زراعية بسيطة ثم طورها
3. المرحلة الثالثة: الثورة الصناعية
✓ تطورت أدوات الزراعة وطرق التجارة واخترت الآلات واستخدم الوقود الأحفوري والفحم الحجري وحدث تطور علمي في المجال الصحي
✓ وتسبب نشاط الإنسان في خلل بالتوازن البيئي
4. المرحلة الرابعة: التقدم التكنولوجي وثورة المعلومات
✓ زيادة في أعداد السكان وزيادة الممارسات غير العقلانية في استثمار الموارد الطبيعية
✓ استخدام لأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في الزراعة
✓ تحول مساحات من الأراضي الرعوية إلى أراضي زراعية.

ب. **كيف أثرت العوامل الطبيعية في توزيع السكان :**

- ✓ السهول والسهول الفيضية أكثر أشكال الأرض كثافة سكانية والمرتفعات الجبلية غير مناسبة للاستقرار السكاني والهضاب جاذبة للسكان

ج. **كيف أثرت أشكال سطح الأرض في الأنشطة البشرية :**

- ✓ السهول الفيضية مناسبة للزراعة والمرتفعات الجبلية غير مناسبة للزراعة ولكن للسياحة

د. **أذكر ثلاثة أسباب لقيام التجارة الدولية :**

- ✓ اختلاف الموقع الجغرافي والمناخ والموارد الطبيعية
- ✓ اختلاف كلفة إنتاج السلع والخدمات بين الدول
- ✓ اختلاف المستوى التقني المستخدم في الإنتاج من دولة إلى أخرى

هـ. **أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:-**

1. المرحلة التي بدأ يظهر فيها تأثير الإنسان السلبي في البيئة هي مرحلة
أ.الجمع والالتقاط ب.الزراعة
ج.الثورة الصناعية د.ثورة المعلومات والاتصالات
2. المناخ الذي يعد أكثر جذبًا للسكان هو المناخ:
أ. المعتدل ب. القطبي
3. القارة التي تضم أكثر من نصف سكان العالم هي قارة:
أ. إفريقيا ب. أوروبا ج. أمريكا الشمالية د. آسيا

2. المصطلحات : املأ الفراغ بالمفهوم المناسب في كل من الجمل الآتية:

- ✓ الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعناصر غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمن مكان محدد **البيئة**
- ✓ مناطق سهلية خصبة تتكون على جانبي النهر **السهول الفيضية**
- ✓ عملية تبادل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والأيدي العاملة وانتقالها بين الأفراد والمؤسسات والدول **التجارة الدولية**
- ✓ مفهوم حديث نسبياً يشير إلى عملية تنظيم وتطوير وإدارة المشاريع الاقتصادية وتحمل المخاطر المترتبة على ذلك بهدف تحقيق الربح **ريادة الأعمال**
- ✓ عملية شاملة تهدف إلى تحسين مستوى المعيشة لكل فرد في المجتمع وتلبية حاجاته بطريقة لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية على الأرض **التنمية المستدامة**

♦ باقي الأسئلة تعود للطالب إجابته



منصة أساس التعليمية

فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

