

التربية
الإسلامية

7

الصف السابع

ملخص الوحدة الثالثة
{ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

سورة الملِك الآيات الكريمة (6-14)

الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15) ءَأَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (16) أَمْ أَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (17) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (18) أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (20) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَزُوقُكُمُ إِنِّ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۚ بَلْ لَجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (21) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ ۖ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (22) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (24)

• معاني المفردات:-

- ذلولًا : سهلة العيش عليها
- مناكبها : أرجاء الأرض
- النشور : إحياء الناس يوم القيامة
- تمور : تضطرب وتهتز بشدة
- حاصبًا : ريحًا شديدة محملة بالحصى
- نكير : عقابي
- صافات : باسطات أجنحتهن في الجو عند الطيران
- يقبضن : يضممن أجنحتهن
- جند لكم : أنصار وأعوان
- غرور : تكبر
- لجوا في عتو : تمادوا في استكبار
- نفور : بُعد عن الحق
- مكبًا : سائرًا من غير هدى
- ذراكم : خلقكم عددًا كثيرًا.

إضاءة



عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ لَا يَنَامُ حَتَّى يَقْرَأَ
﴿الْمُرْسَلَاتِ﴾ وَ﴿تَنْزِيلِ﴾ وَ﴿تَبَارَكَ﴾
الَّذِي يَبْدُو الْمَلَكُ . (رواه الترمذي).

(يعني سورتي السجدة والملِك).

ما هي الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟

الآية 15 الحث على العمل وطلب الرزق :

من تكرم الله تعالى لنا تسخير الكون وجعل الأرض ميسرة لتسهيل العيش عليها وأمرنا الله بالعمل لإصلاحها وإعمارها والانتفاع من الرزق

أَتَعَاوَنُ وَأُتَوَّى



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى بَيَانِ مَظْهَرَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ عِمَارَةِ الْإِنْسَانِ الْأَرْضِ.
الزراعة - الصناعة.

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

الآيات (16-18) : تحذير الكفار من عذاب الله تعالى وسخطه.

❖ أنواع العذاب :

- أ. الخسف في الأرض والزلازل
- ب. الرياح والعواصف الشديدة المحملة بالحصى

أقرأ وأبين



أقرأ تفسر الآيات السابقة، ثم أب الحكمة من ذكر أنواع من العذاب الذي حلّ بالأمم السابقة. للاعتبار منها

الآيات (19-24) : من مظاهر نعم الله تعالى وقدرته

- أ. خلق الطيور بشكل يساعدها على الطيران من دون سقوط
- ب. النفع والضر من عند الله تعالى
- ج. الرزق من عند الله تعالى

أتأمل وأبين



في الصورة المجاورة تعبير عن مظهر من مظاهر قدرة الله تعالى في الخلق، أتأمل الصورة جيداً، ثم أبين هذا المظهر. خلق الطيور



• أمثلة :

- حث القرآن الكريم على طلب الرزق، ومعلوم أن هناك طرائق مشروعة لكسب الرزق، وأخرى غير مشروعة، أقدم مثالين على كل مما يأتي:
- أبواب الرزق المشروعة : التجارة - الصناعة
- أبواب الرزق غير المشروعة : السرقة - الربا

د. الهداية إلى الإسلام : فالله هياً لنا أسباب الهداية من سمع وبصر وعقل .

أفكر وأقترح



أفكر ثم أقترح على زملائي/زميلاتي طرائق لشكر الله تعالى على نعمه الآتية:

شكرها	النعمة
الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم	السمع
التأمل في الكون	البصر
استخدامه بالشكل الذي يهدي للمنهج والطريق الصحيح المستقيم	العقل

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أَسْتَزِيدُ



ما الفرق بين التوكل والتوكل :

التوكل : الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب
التوكل : الاعتماد على الله تعالى دون الأخذ بالأسباب

أَرْبِطُ مَعَ العلوم

من ودائع الله تعالى في جسم الطائر والتي تساعد على الطيران جناحين يدعمانه ، عظام مجوفة من الداخل حتى تكون خفيفة الوزن.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أسئلة الدرس

1. اقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات الكريمة
نعم الله تعالى وقدرته
2. أعلل جعل الله تعالى الأرض ميسرة للناس
ليسهل العيش عليها
3. أكتب غيباً الآيات الكريمة الدالة على المعاني الآتية
أ. الحث على طلب الرزق
﴿وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
ب. من مظاهر قدرة الله تعالى عظمته تحليق الطيور في السماء
﴿أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الْطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتْ وَتَقْبِضُنَّ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾
4. أَضَعُ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
أ. (✓) كان النبي صلى الله عليه وسلم لا ينام حتى يقرأ سورتي السجدة والمُلْك.
ب. (✗) كانت الأصنام تنفع الكفار وتضرهم
ج. (✓) من أنواع العذاب الذي أصاب الكافرين الخسف في الأرض والزلازل.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

الدرس الثاني

صلاة الاستسقاء

- صلاة الاستسقاء من الصوات التي يؤديها المسلم تقريبًا إلى الله تعالى عند انحباس المطر؛ طلبًا لنزوله

أَتَيْتُ وَأَسْتَكْفِفُ



أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ بَعْدَهَا : قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ ۚ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ۝ ﴾

1. مِنْ فَهَمِي الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، أَخَذْتُ مظهرَ رحمةِ الله تعالى بعبادِهِ.

المطر

2. ما الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيها المسلمُ عندَ تأخُّرِ نزولِ الغيثِ؟

صلاة الاستسقاء

- صلاة الاستسقاء: صلاة يؤديها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر.

- حكم صلاة الاستسقاء : سنة مؤكدة -أي واجب النبي ﷺ على فعلها ولم يتركها إلا نادراً-

- كيفية أداء صلاة الاستسقاء

– يعلن الإمام عن موعدها ويدعو الناس للاستعداد لها بالتوبة والاستغفار والصيام
– يكبر الإمام تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات ثم يكمل كباثر الصلوات ثم يكبر تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات ويكمل الركعة وبعد التسليم يخطب خطبتين ويستحب أن يقلب رداءه هو والمصلين.

- الهدي النبوي في صلاة الاستسقاء

1. الإكثار من الصدقة
2. تكرر الصلاة إذا لم ينزل المطر
3. تأديتها جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد
4. حضور النساء والأطفال مع الرجال
5. تكون من غير أذان ولا إقامة وإنما ينادى (الصلاة جامعة)

أَفَكَّرْتُ وَأَسْتَنْتِجُ



بالتعاون مع زملائي / زميتي، أَفَكَّرْتُ في سببِ تحويلِ الإمامِ والمصلِّينِ الأُردِيَّةِ الَّتِي يلبسونَهَا في نهايةِ الخطبةِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ الْحِكْمَةَ مِنْ ذَلِكَ.

حضور أكبر عدد ممكن من المصلين

أَسْتَزِيدُ



- دائرة الأرصاد الجوية لها دور بارز في التنبؤ بتأخر هطل الأمطار عن مواعيدها المعتادة
- الماء أساس الحياة حيث يحتوي جسم الإنسان على 65% ماء

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أسئلة الدرس

1. أبين مفهوم صلاة الاستسقاء
صلاة يؤديها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر.
2. أوضح حكم صلاة الاستسقاء
سنة مؤكدة
3. أعدد ثلاثة من الهدى النبوي في صلاة الاستسقاء
 - الإكثار من الصدقة
 - تكرار الصلاة إذا لم ينزل المطر
 - تأديتها جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد
4. أكتب كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :
 - أ. (خطأ) يقتصر أداء صلاة الاستسقاء على الرجال فقط
 - ب. (خطأ) لا يجوز تأدية صلاة الجماعة إلا في مكان عام
 - ج. (صحيح) صلاة الاستسقاء صلاة خاصة يخطب فيها الإمام في الناس خطبتي ويكثر من الدعاء
 - د. (خطأ) يكبر الإمام خمس تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام في صلاة الاستسقاء.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

الدرس الثالث

محبة سيّدنا محمّد صلى الله عليه وسلم بيّعتا العقبة

- كان لبيعتا العقبة والهجرة النبوية الشريفة دور الإسلام وحمايته وتكوين دولة للمسلمين في المدينة المنورة بعد صد المشركين للرسول ﷺ ولدعوته أخذ يبحث خارج عن مكة المكرمة في الجزيرة العربية عمّن ينصره.

• بيعة العقبة الأولى:

- في العام الحادي عشر للبعثة أسلم أفراد من قبيلة الخزرج أكبر قبائل المدينة
- وفي العام الثاني عشر للبعثة أسلم اثنا عشر رجل من الأوس والخارج والأقوال نع الرسول صلى الله عليه وسلم في مكان يسمى العقبة
- بايعوا الرسول على: عدم الشرك بالله تعالى وترك المنكرات والفواحش مثل: زأد البنات والسرقة وغيرها...

أَتَعْلَمُ

البيعة: العهد على الطاعة.

يشرب: اسم المدينة المنورة

قبل الهجرة.

- أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير معهم ليعلمهم أمور دينهم ، يمتاز :

- باللطف واللين والصبر والحلم
- وكان صاحب حجة بالإقناع
- لُقّب اول سفير في الإسلام لأن على يده انتشر الإسلام في المدينة انتشارًا واسعًا

أَفَكَّرْ وَأَسْتَنْتِجْ



- أَسْتَنْتِجُ المهارات التي امتلکها الصحابي الجليل مصعب بن عمير والتي أهلتة لأن يختاره النبي صلى الله عليه وسلم أول سفير في الإسلام.

- باللطف واللين والصبر والحلم
- وكان صاحب حجة بالإقناع
- لُقّب اول سفير في الإسلام لأن على يده انتشر الإسلام في المدينة انتشارًا واسعًا

• بيعة العقبة الثانية :

- مع 73 رجل وامرأتين من مسلمي المدينة
- سميت العقبة الثانية لأنها نفس مكان العقبة الذي عقدت فيه البيعة الأولى
- بايعوا الرسول ﷺ على: نصرته والدفاع عنه إذا هاجر إليهم

• الهجرة النبوية :

- بعد ما أمر الرسول ﷺ الصحابة بالهجرة علم المشركون وارادوا قتله من كل رجل قبيلة وقفوا عند مكان مبيت الرسول ﷺ وعندما خرج الرسول كان قد نام مكانة علي بن أبي طالب وخرج الرسول ﷺ وأمسك حقنة من تراب وألقاها عليهم وهو يتلو : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أَتَعَاوَنُ وَأَسْتَعِجُ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي/زَمِيلَاتِي فِي اسْتِنْتَاكِ دَلَالَةِ حَفِظِ أَهْلِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ أَمَانَاتِهِمْ عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ كَفَرِهِمْ بِدَعْوَتِهِ. دَلَالَةً عَلَى صِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

• أبو بكر الصديق رضي الله عنه صاحب الرسول ﷺ في الهجرة.

أَسْتَرْبِدُ



• إجراءات اتخذها النبي ﷺ تعيينه على الهجرة إلى المدينة المنورة:-

1. استجاره رجل خبيراً يده في طريقه إلى المدينة المنورة
2. سلوكه طريقاً إلى المدينة المنورة غير الطريق المعهود
3. إقامته وأبو بكر رضي الله عنه في غار ثور ثلاثة أيام

• كان عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه يأتي بأخبار قريش وأخته أسماء رضي الله عنها تأتي بالطعام وكان خادم أبي بكر يري الأغنام أمام الغار ليطمس آثار الأقدام.

أَرْبِطُ مَعَ الْجُغَرَفَا

- العقبة: موضع في منى قرب مكة المكرمة وفيه تمت البيعتان .
- يوجد في المملكة الأردنية الهاشمية مكان يسمى العقبة.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أسئلة الدرس

1. أعلل سبب التقاء الرسول ﷺ من يأتي لزيارة الكعبة من أهل الجزيرة العربية في مكة المكرمة لدعوتهم لعبادة الله تعالى وحده وللإسلام.

2. أبين دور الصحابي مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة المنورة
علّم الناس أمور دينهم وانتشر على يديه الإسلام في المدينة لأسلوبه اللطيف واللين

3. اتخذ النبي ﷺ مجموعة من الإجراءات لتعيّنه على الهجرة بسلام إلى المدينة المنورة اذكر اثنين منها.

استجاره رجل خبيرًا يدلّه في طريقه إلى المدينة المنورة
سلوكه طريقًا إلى المدينة المنورة غير الطريق المعهود

4. أضغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. (✓) اشترك في بيعة العقبة الثانية ٧٣ رجلًا وامرأتين.

ب. (X) الاسم القديم للمدينة المنورة هو خيبر.

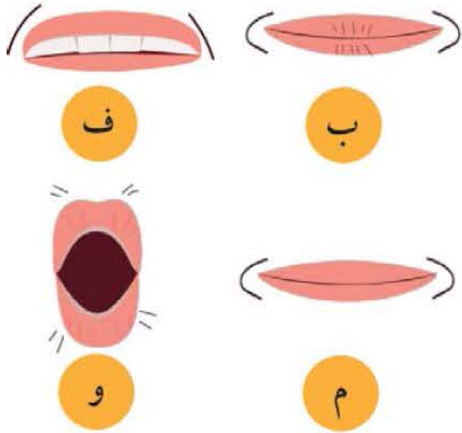
ج. (X) العقبة هي المكان الذي استقبل أهل المدينة المنورة الرسول ﷺ فيه بعد هجرته.

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

التلاوة والتجويد (مخرج الشفتين)

الدرس الرابع

الحروف الشفوية:



• من المخارج العامة لحروف اللغة العربية وله مخرجان:

- بين الشفتان
- باطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا

أَتَمِّبْ وَأَسْتَكْشِفْ



أستذكر مخارج حروف اللغة العربية :

- الخيشوم
- الحلق
- الشفتان
- الجوف
- اللسان

• الحروف الشفوية: هي الحروف التي تخرج من الشفتين وهم (ب-ف-م-و غير المدية اللينة)

- م-ب تخرج بانطباق الشفتان
- ف تخرج من باطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا
- الواو اللينة غير المدية تخرج بضم الشفتين إلى الأمام مع ارتفاع أقصى اللسان.
- الواو المدية : واو ساكنة مضموم ما قبلها
- الواو اللينة : واو ساكنة مفتوح ما قبلها.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أسئلة الدرس

1. أحدد الحروف التي تخرج من الشفتين
ب - ف - م - و اللينة
2. يرتبط حرف الميم بمخرجين اذكرهما.
بين الشفتان
باطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا
3. أضع دائرة حول الحروف الشفوية :
قال تعالى : ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴾
قال تعالى : ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ ﴾
4. أصنّف الأمثلة التي تشتمل على الواو المدية والواو اللينة في ما يأتي:

الأمثلة	الواو المدية	الواو اللينة
العيون	✓	
يقوم		✓
يعلمون	✓	
يروا		✓

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

الصحابي الجليل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -

الدرس الخامس

- هو ثاني من أسلم بعد أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
- وأحد العشرة المبشرين بالجنة
- ورابع الخلفاء الراشدين

أَتَبَيَّا وَأَسْتَكْشِفُ



شخصية اليوم:

هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ ، وَتَرَبَّى فِي بَيْتِهِ ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ ، كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّهُ وَيَدْعُو لَهُ ، وَزَوْجُهُ بَابِنْتُهُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَهُوَ أَحَدُ كِتَابِ الْوَحْيِ ، وَتَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ الْخَلِيفَةِ الرَّاشِدِ عِثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ، هَلْ عَرَفْتُمُوهُ؟
هُوَ : علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -

- هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ابن عم النبي ﷺ
- ولد في مكة المكرمة قبل البعثة بعشر سنين
- أول من أسلم من الصبيان وعمره عشر سنين
- زوجته فاطمة الزهراء رضي الله عنها ابنة الرسول ﷺ وأنجبت له الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة
- استشهد في الكوفة سنة ٤٠ هجري
- نشأ في بيت النبوة تخفيفاً من الرسول ﷺ عن عمه أبي طالب لكثرة عياله
- صفاته: التقوى - الزهد - مكارم الأخلاق - سعة العلم - الحكمة - الفصاحة.
- لقبه: (خيدرة : اسم من أسماء الأسد) لشجاعته وقوته.

أَتَأَمَّلُ لَا أَقْتَدِي



أَتَأَمَّلُ صِفَاتِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ثُمَّ أَخْتَارُ مِنْهَا صِفَةً أُحِبُّ أَنْ أَتَصِفَ بِهَا.

الشجاعة

أَذْكُرُ شَخْصًا يَحْمِلُ صِفَاتِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

• مواقف مشرفة من حياته

- مبيته في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة الشريفة وفداؤه له
- أحد كتاب الوحي بتكليف من النبي ﷺ
- توليه قضاء قضاء اليمن بتكليف من النبي ﷺ
- مشاركته مع النبي ﷺ في كل الغزوات عدا غزوة تبوك ؛ لأن النبي ﷺ ولأه المدينة المنورة
- مساعدته الخلفاء الراشدين قبله على إدارة شؤون المجتمع

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أَفَكَّرُوا وَيَنُّ



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ وَالصَّحَابَةُ الْكِرَامُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - يَسْتَشِرُونَ الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي كَثَرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ. أُبَيِّنُ دَلَالَةَ ذَلِكَ .
دلالة على حكمته

أَسْتَزِيدُ



- حرص علي بن أبي طالب على إقامة العدل عند خلافته بعد وفاة عثمان بن عفان - رضي الله عنه -
- استشهد بالكوفة في العراق سنة 40 هجري غدرًا على يد عبد الرحمن بن ملجم
- كانت مدة خلافته 5 سنوات

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أسئلة الدرس

1. أعدد ثلاث صفات اتصف بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه
الحكمة
الزهد
الشجاعة
2. أذكر عملاً قام به الصحابي علي بن أبي طالب في:
أ. الحفاظ على القرآن الكريم
كان من كتاب الوحي
ب. الجهاد في سبيل الله تعالى
شارك في كل الغزوات مع النبي صلى الله عليه وسلم عدا غزوة تبوك
ج. القضاء
تولى قضاء اليمن
3. أبين أثر التربية النبوية في شخصية علي بن أبي طالب رضي الله عنه
اتصف بعدة صفات : التقوى - الزهد - مكارم الأخلاق - سعة العلم - الحكمة - الفصاحة
4. أضع كلمة (✓) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (✗) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:
أ. (✗) ولد علي بن أبي طالب رضي الله عنه في المدينة المنورة
ب. (✓) اختار النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب ليكون أحد كتّاب الوحي
ج. (✗) بات علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي ﷺ ليلة الإسراء.
د. (✓) سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو ابن عم النبي ﷺ
هـ. (✓) تزوج علي بن أبي طالب رضي الله عنه من فاطمة ابنة النبي ﷺ.

التعليمية

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

المحافظة على الممتلكات العامة

الدرس السادس

- الممتلكات العامة : هي المؤسسات والمرافق التي تشرف عليها الدولة وترعاها؛ بهدف تقديم الخدمات العامة لكافة المواطنين
- تشمل الممتلكات العامة:

- المرافق الصحية كالمستشفيات
- المرافق التعليمية كالجوامع
- المرافق الدينية كالمساجد
- المرافق الترفيهية كالمتنزهات
- المرافق الخدمية كالجسور

أَتَأْمَلُ وَأَيُّنُ



أَتَأْمَلُ الصُّورَ المجاورة، وأَتَعَرَّفُ الممتلكاتِ العامَّةَ الظاهرةَ فيها، ثُمَّ أُبَيِّنُ مجالَ استخدامها:

الصورة	مجال استخدامها	الممتلكات العامة
	للصلاة	مسجد
	للعلاج	مستشفى
	للتعليم	مدرسة
	للترفيه	مدينة ألعاب

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

- أهمية الممتلكات العامة : أماكن خدمية تلبي حاجات الأفراد في المجتمع
- صور العناية بالممتلكات العامة

- أ. عدم العبث بها
- ب. المحافظة على نظافتها
- ج. التزام تعليمات استخدامها التي تضعها الجهات المختصة.

أَنْقُذْ وَأَبْنِ مَوْقِفًا



أَنْقُذِ السلوكِ الآتيةَ ثُمَّ أَبْنِ وجهةَ نظري في كلِّ منها:

وجهة النظر	صحيح / غير صحيح	السلوك
قد يؤدي لحرائق	غير صحيح	ترك متزهونَ جمراتِ الفحمِ الخشبيِّ مشتعلةً يَبْنِ الأشجارَ.
لأنه عبث في الممتلكات العامة	غير صحيح	حَفَرَتْ سوزانُ وصديقاتها أسماءَهُنَّ على صخورِ مدينةِ البترا.
	صحيح	شاركَ طلبةُ الصفِّ السابعِ في تنظيفِ مرافقِ المدرسةِ.
هذا إهمال وإسراف في الممتلكات العامة	غير صحيح	لاحظَ سميْرُ أنابيبَ نقلِ المياهِ تالفةً وتسرَّبَ منها المياهُ وَلَمْ يبلِّغْ عنها
لأنها ملك للجميع وليس لها فقط	غير صحيح	استعارَتْ رنا قصصًا مِنَ المكتبةِ العامةِ وَلَمْ تُعْدها
	صحيح	شاركَ زيدٌ زملاءَهُ في حملةٍ تطوعيةٍ لتنظيفِ مسجدِ الحيِّ والشارعِ المؤدِّي إليه.

أَسْتَزِيدُ



- من الأمثلة على الممتلكات العامة:
 - المعالم الأثرية و السياحية
 - والمحميات الطبيعية

- نص القانون الأردني على عقوبة الحبس أو الغرامة على كل من يعتدي على البيئة
- كن واجبات المواطنة الصالحة المحافظة على ممتلكات الوطن

الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ }

أسئلة الدرس

1. أبين مفهوم الممتلكات العامة
هي المؤسسات والمرافق التي تشرف عليها الدولة وترعاها؛ بهدف تقديم الخدمات العامة لكافة المواطنين.
2. اذكر ثلاثة من آداب التعامل مع الممتلكات العامة.
عدم العبث بها
المحافظة على نظافتها
الالتزام تعليمات استخدامها التي تضعها الجهات المختصة.
3. أستنتج حكم الاعتداء على الممتلكات العامة والعبث بها من قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾
حرام
4. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:
أ. (X) يعبث عمرو بموجودات مدينة الألعاب لمعرفة كيفية تركيبها
ب. (✓) تحرص ريم على إطفاء إنارة الغرفة الصفية بعد انتهاء اليوم الدراسي
ج. (✓) يلتزم أسامة الحديث بصوت منخفض في المكتبة العامة.
د. (X) تكتب نور اسمها على المقعد الدراسي
هـ. (X) يشعل رامي النار في حاوية النفايات عند امتلائها بالقمامة

منصة أساس التعليمية

فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

