

# ال التربية الإسلامية

7

الصف السابع

ملخص الوحدة الثالثة  
**{وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ}**

الفصل الدراسي الأول

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنْ نُورٍ }

## سورة الملك الآيات الكريمة (14-6)

## الدرس الأول

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْسَوْا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ أَنْشُوْرُ (15) إِمْنَتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (16) أَمْ أَمْنَتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرِسِّلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسْتَعْلَمُونَ كَيْفَ تَدِيرُ (17) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ (18) أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضُنَّ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ يَكُلُّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جَنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مَنْ دُونَ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (20) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ وَلَلَّهُجُوا فِي عُتُقٍ وَنُفُورٍ (21) أَقْمَنْ يَمْشِي مُكْبِتاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (22) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْيَادَ قَلِيلًا مَا تَسْكُنُونَ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (24)

## • معاني المفردات:



- ذُلُولًا : سهلة العيش عليها
- مناكبها : أرجاء الأرض
- النشور : إحياء الناس يوم القيمة
- تمور : تضطرب وتهتز بشدة
- حاصباً : رياحاً شديدة محملة بالحصى
- نكير : عقابي
- صافات : باسطات أحجنحتهن في الجو عند الطيران
- يقبضن : يضممن أحجنحتهن
- جند لكم : أنصار وأعوان
- غرور : تكبر
- لجووا في عتو : تمادوا في استكبار
- نفور : بعد عن الحق
- مُكْبِتاً : سائرًا من غير هدى
- ذراؤكم : خلقكم عدداً كثيراً.

ما هي الموضوعات الرئيسية للآيات الكريمة؟

الآية 15 الحث على العمل وطلب الرزق :

من تكريم الله تعالى لنا تسخير الكون وجعل الأرض ميسرة لتسهيل العيش عليها وأمرنا الله بالعمل لإصلاحها وإعمارها والانتفاع من الرزق

أتعاون وأبيئ



أتعاون مع مجموعة على بيان مظاهرتين اثنين من مظاهر عمارة الإنسان الأرض.  
الزراعة - الصناعة.

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ ه }

الآيات (16-18) : تحذير الكفار من عذاب الله تعالى وسخطه.

### ❖ أنواع العذاب :

- أ. الخسف في الأرض والزلزال
- ب. الرياح والعواصف الشديدة المحملة بالحصى

**أقرأ وأبين**



أقرأ فسر الآيات السابقة، ثم أب الحكمة من ذكر أنواع من العذاب الذي حل بالأمم السابقة.  
للاعتبار منها

الآيات (19-24) : من مظاهر نعم الله تعالى وقدرته

أ. خلق الطيور بشكل يساعدها على الطيران من دون سقوط

ب. النفع والضر من عند الله تعالى

ج. الرزق من عند الله تعالى

**أتأمل وأبين**



في الصورة المجاورة تعبير عن مظاهر من مظاهر قدرة الله تعالى في الخلق، أتأمل الصورة جيداً، ثم أبين هذا المظهر.



خلق الطيور

### • أمثلة :

• حث القرآن الكريم على طلب الرزق، ومعلوم أن هناك طرائق مشروعة لكسب الرزق، وأخرى غير مشروعة، أقدم مثالين على كل مما يأتي :

- أبواب الرزق المشروعة : التجارة - الصناعة

- أبواب الرزق غير المشروعة : السرقة - الربا

**asis التعليمية**

د. الهدایة إلى الإسلام : فالله هيأ لنا أسباب الهدایة من سمع وبصر وعقل .

**أفكّر وأقترح**



أفكّر ثم أقترح على زملائي / زميلاتي طرائق لشكر الله تعالى على نعمه الآتية:

شكراها	النعمـة
الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم	السمع
التأمل في الكون	البصر
استخدامه بالشكل الذي يهدي للمنهج والطريق الصحيح المستقيم	العقل

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّمٌ نُورٍ }

أَسْتَرْزِيدُ



ما الفرق بين التوكل والتواكل :

التوكل : الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

التواكل : الاعتماد على الله تعالى دون الأخذ بالأسباب

أَرِيْطُ مَعَ العِلْمِ

من وداع الله تعالى في جسم الطائر والتي تساعده على الطيران جناحين يدعمانه ، عظام مجوفة من الداخل حتى تكون خفيفة الوزن.

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ }

### أسئلة الدرس

1. اقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات الكريمة  
نعم الله تعالى وقدرته

2. أعمل جعل الله تعالى الأرض ميسرة للناس  
ليسهل العيش عليها

3. أكتب غيّبـاً الآيات الكريمة الدالة على المعانـي الآتـية  
أ. الحث على طلب الرزق  
﴿وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَاللَّهُ أَنْشُرُ﴾

ب. من مظاهر قدرة الله تعالى عظمته تحليق الطيور في السماء  
﴿أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الظَّفَرِ فَوْقَهُمْ صَافِتٌ وَيَقِيضُنَّ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الْرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾

4. أضـعـ إـشـارـةـ ( ✓ ) أـقـامـ الـعـبـارـةـ الصـحـيـحةـ،ـ وـإـشـارـةـ ( ✗ ) أـقـامـ الـعـبـارـةـ غـيرـ الصـحـيـحةــ

أ. ( ✓ ) كان النبي صلى الله عليه وسلم لا ينام حتى يقرأ سوري السجدة والمملوك.

ب. ( ✗ ) كانت الأصنام تنفع الكفار وتضرهم

ج. ( ✓ ) من أنواع العذاب الذي أصاب الكافرين الخسف في الأرض والزلزال.

# منصة أساس التعليمية



## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنْ نُورٍ }

### الدرس الثاني

#### صلاة الاستسقاء

- صلاة الاستسقاء من الصوات التي يؤدinya المسلم تقرباً إلى الله تعالى عند انحباس المطر؛ طلباً لنزوله



- أقرأ الآية الكريمة الآتية ثم أجيب عن السؤالين بعدها :** قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُ الْحَمِيدُ ﴾
1. من فهمي الآية الكريمة، أحدد مظهر رحمة الله تعالى بعباده.
  2. ما الصلاة التي يؤدinya المسلم عند تأخر نزول الغيث؟
- صلاة الاستسقاء

- صلاة الاستسقاء: صلاة يؤدinya المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر.
- حكم صلاة الاستسقاء : سنة مؤكدة -أي واطب النبي ﷺ على فعلها ولم يتركها إلا نادراً-
- كيفية أداء صلاة الاستسقاء

- يعلن الإمام عن موعدها ويدعو الناس للاستعداد لها بالتوبة واستغفار والصيام  
 - يكبر الإمام تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات ثم يكابر تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات ويكلل الركعة وبعد التسليم يخطب خطبتيين ويستحب أن يقلب رداءه هو والمصلين.

#### • الهدي النبوى في صلاة الاستسقاء

1. الإكثار من الصدقة
2. تكرر الصلاة إذا لم ينزل المطر
3. تأديتها جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد
4. حضور النساء والأطفال مع الرجال
5. تكون من غير أذان ولا إقامة وإنما ينادي (الصلاحة جامعة)



بالتعاون مع زملائي / زميئياً، أفكّر في سبب تحويل الإمام والمصلين الأردية التي يلبسونها في نهاية الخطبة الثانية ثم أستنتج الحكماء من ذلك.

حضور أكبر عدد ممكن من المصلين

أَسْتَرِيدُ

- دائرة الأرصاد الجوية لها دور بارز في التنبؤ بتأخر هطل الأمطار عن مواعيدها المعتادة
- الماء أساس الحياة حيث يحتوي جسم الإنسان على 65% ماء

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ }

### أسئلة الدرس

1. أبين مفهوم صلاة الاستسقاء

صلاة يؤدinya المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر.

2. أوضح حكم صلاة الاستسقاء

سنة مؤكدة

3. أعدد ثلاثة من الهدي النبوي في صلاة الاستسقاء

- الإكثار من الصدقة

- تكرر الصلاة إذا لم ينزل المطر

- تأديتها جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد

4. أكتب كلمة ( صحيح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

أ. ( خطأ ) يقتصر أداء صلاة الاستسقاء على الرجال فقط

ب. ( خطأ ) لا يجوز تأدية صلاة الجماعة إلا في مكان عام

ج. ( صحيح ) صلاة الاستسقاء صلاة خاصة يخطب فيها الإمام في الناس خطبتي ويكثر من الدعاء

د. ( خطأ ) يكبر الإمام خمس تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام في صلاة الاستسقاء.

# منصة أساس التعليمية



كل الملخصات والامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقعنا

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٌ }

**محبٌّ سيدنا محمدٌ صلى الله عليه وسلم** **لبيعنا العقبة**

### الدرس الثالث

- كان لبيعنا العقبة والهجرة النبوية الشريفة دور الإسلام وحمايته وتكوين دولة للمسلمين في المدينة المنورة بعد صد المشركين للرسول ﷺ ولدعوه أخذ يبحث خارج عن مكة المكرمة في الجزيرة العربية عمن ينصره.

#### • بيعة العقبة الأولى :

- في العام الحادي عشر للبعثة أسلم أفراد من قبيلة الخزرج أكبر قبائل المدينة
- وفي العام الثاني عشر للبعثة أسلم اثنا عشر رجل من الأوس والخارج والأقوال نع الرسول صلى الله عليه وسلم في مكان يسمى العقبة
- بايعوا الرسول على: عدم الشرك بالله تعالى وترك المنكرات والفواحش مثل: زاد البناء والسرقة وغيرها...

أتعلّم

**البيعة:** العهد على الطاعة.  
**يشرب:** اسم المدينة المنورة  
قبل الهجرة.

- أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير معهم ليعلمهم أمور دينهم ، يمتاز :

- باللطف واللين والصبر والحلم
- وكان صاحب حجة بالإقناع
- لقب أول سفير في الإسلام لأن على يده انتشر الإسلام في المدينة انتشاراً واسعاً

أفكّر وأستنتج

أستنتاج المهارات التي امتلكها الصحابي الجليل مصعب بن عمير والتي أهلته لأن يختاره النبي صلى الله عليه وسلم أول سفير في الإسلام.

- باللطف واللين والصبر والحلم
- وكان صاحب حجة بالإقناع
- لقب أول سفير في الإسلام لأن على يده انتشر الإسلام في المدينة انتشاراً واسعاً

#### • بيعة العقبة الثانية :

- مع 73 رجل وامرأتين من مسلمي المدينة
- سميت العقبة الثانية لأنها نفس مكان العقبة الذي عقدت فيه البيعة الأولى
- بايعوا الرسول ﷺ على: نصرته والدفاع عنه إذا هاجر إليهم

#### • الهجرة النبوية :

بعد ما أمر الرسول ﷺ الصحابة بالهجرة علم المشركون وارادوا قتلها من كل رجل قبيلة وقفوا عند مكان مبيت الرسول ﷺ وعندما خرج الرسول كان قد نام مكانه علي بن أبي طالب وخرج الرسول ﷺ وأمسك حقنة من تراب وألقها عليهم وهو يتلو **﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ﴾**



## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ }

أتعاون وأستتيج



أتعاون مع زميلي/زميلاتي في استنتاج دلالة حفظ أهل مكّة المكرمة أماناتهم عند الرسول ﷺ مع كفرهم بدعوته. دلالة على صدقه وأمانته صلى الله عليه وسلم

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه صاحب الرسول ﷺ في الهجرة.

أستزيد



• إجراءات اتخاذها النبي ﷺ تعينه على الهجرة إلى المدينة المنورة:-

1. استجاره رجل خبيثاً يدلله في طريقه إلى المدينة المنورة
2. سلوكه طريراً إلى المدينة المنورة غير الطريق المعهود
3. إقامته وأبو بكر رضي الله عنه في غار ثور ثلاثة أيام

• كان عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه يأتي بأخبار قريش وأخته أسماء رضي الله عنها تأتي بالطعام وكان خادم أبي بكر يرعى الأغنام أمام الغار ليطمس آثار الأقدام.

أربط مع الجغرافيا

- العقبة: موضع في مني قرب مكة المكرمة وفيه تمت البيعتان .
- يوجد في المملكة الأردنية الهاشمية مكان يسمى العقبة.

# منصة أساس التعليمية

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنْ نُورٍ }

### أسئلة الدرس

1. أعلم سبب التقاء الرسول ﷺ من يأتي لزيارة الكعبة من أهل الجزيرة العربية في مكة المكرمة لدعوتهم لعبادة الله تعالى وحده وللإسلام.

2. أبين دور الصحابي مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة المنورة عَلِمَ النَّاسُ أَمْرَ دِينِهِمْ وَانْتَشَرَ عَلَى بَدِيهِ إِلَيْهِ إِلَسْلَامٌ فِي الْمَدِينَةِ لِأَسْلُوبِهِ الْلَّطِيفِ وَالَّذِينَ

3. اتخاذ النبي ﷺ مجموعة من الإجراءات لتعيينه على الهجرة بسلام إلى المدينة المنورة اذكر اثنين منها.  
استجراه رجل خبيئاً يدلله في طريقه إلى المدينة المنورة  
سلوكه طريقاً إلى المدينة المنورة غير الطريق المعهود

4. أضف إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. ( ✓ ) اشتراك في بيعة العقبة الثانية 73 رجلاً وامرأتين.
- ب. ( ✗ ) الاسم القديم للمدينة المنورة هو خير.
- ج. ( ✗ ) العقبة هي المكان الذي استقبل أهل المدينة المنورة الرسول ﷺ فيه بعد هجرته.

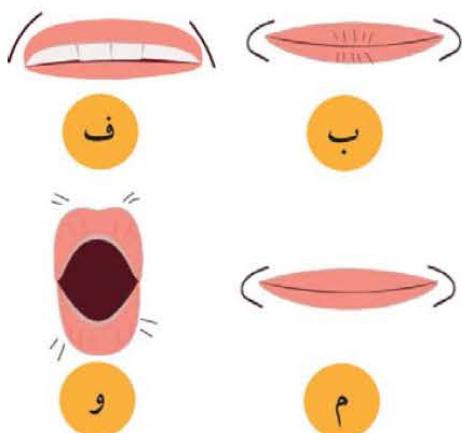
**ال��اعية**

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ }

### التلاؤُ و التجويد (مخرج الشفتين)

### الدرس الرابع

الحروف الشفوية:



- من المخارج العامة لحروف اللغة العربية وله مخرجان:

- بين الشفتان
- باطن الشفة السفلی مع أطراف الثنایا العليا

**أَتَهِبَاً وَأَسْتَكْشِفُ**

أَسْتَذِكُرُ مخارج حروف اللغة العربية :

الخیشوم  
الحلق  
الشفتان  
الجوف  
اللسان

- الحروف الشفوية: هي الحروف التي تخرج من الشفتين وهم (ب-ف-م-وغير المدية اللينة)

- م-ب تخرج بانطباق الشفتان
- ف تخرج من باطن الشفة السفلی مع أطراف الثنایا العليا
- الواو اللينة غير المدية تخرج بضم الشفتين إلى الأمام مع ارتفاع أقصى اللسان.
- الواو المدية : واو ساكنة مضموم ما قبلها
- الواو اللينة : واو ساكنة مفتوح ما قبلها.

**منصة أساس التعليمية**

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنْ نُورٍ }

### أسئلة الدرس

1. أحدد الحروف التي تخرج من الشفتين  
ب - ف - م - و اللينة

2. يرتبط حرف الميم بمحرجين اذكرهما.

بين الشفتان  
باطن الشفة السفلی مع أطراف الثنایا العليا

3. أضف دائرة حول الحروف الشفوية :  
قال تعالى : « وَجَاهَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمَ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ »

قال تعالى : « وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ »

4. أصنف الأمثلة التي تشتمل على الواو المدية والواو اللينة في ما يأتي :

الأمثلة	الواو المدية	الواو اللينة
العيون	✓	
يقوم	✓	
يعلمون		✓
يرروا	✓	

# منصة أساس التعليمية

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ }

الصحابي الجليل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه-

الدرس الخامس

- هو ثانٍ من أسلم بعد أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
- وأحد العشرة المبشرين بالجنة
- ورابع الخلفاء الراشدين



شخصية اليوم:

**هو ابن عم النبي ﷺ** ، وتربي في بيته، وهو أول من أسلم من الصبيان ، كان النبي صلى الله عليه وسلم يحبه ويدعوه وزوجته بابنته فاطمة الزهراء - رضي الله عنه - وهو أحد كتاب الوحي ، وتولى الخلافة بعد الخليفة الراشد عثمان بن عفان ، هل عرفتموه؟  
**هو** : علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -

- هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ابن عم النبي ﷺ
- ولد في مكة المكرمة قبلبعثة النبي ﷺ بعشرين سنة
- أول من أسلم من الصبيان وعمره عشر سنين
- زوجته فاطمة الزهراء رضي الله عنها ابنة الرسول ﷺ وأنجبت له الحسن والحسين سيداً شباباً أهل الجنة
- استشهد في الكوفة سنة ٤ هجري
- نشأ في بيت النبوة تخفياً من الرسول ﷺ عن عمه أبي طالب لكثرة عياله
- صفاته: التقوى - الزهد - مكارم الأخلاق - سعة العلم - الحكمة - الفصاحة.
- لقبه: (حيدرة : اسم من أسماء الأسد) لشجاعته وقوته.



**أتَامْلُ صفاتِ الصحابيِّ الجليلِ عليِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ** - رضي الله عنه - ثم اختار منها صفةً أحبُّ أنْ أتصفَ بها.

الشجاعة

**اذكُر شخصاً يحمل صفاتِ الصحابيِّ الجليلِ عليِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ** - رضي الله عنه -

عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

• مواقف مشرفة من حياته

- مبيته في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة الشريفة وفاداؤه له
- أحد كتاب الوحي بتکلیف من النبي ﷺ
- تولیه قضاء قضاء اليمن بتکلیف من النبي ﷺ
- مشاركته مع النبي ﷺ في كل الغزوات عدا غزوة تبوك ؟ لأن النبي ﷺ ولاد المدينة المنورة
- مساعدته الخلفاء الراشدين قبله على إدارة شؤون المجتمع

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ }

أُفَكَرْ وَأَبَيْنْ



كان النبي ﷺ والصحابة الكرام -رضي الله عنهم- يستشرون الصحابي الجليل علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- في كثير من المواقف. أين دلالة ذلك .  
دلالة على حكمته

أَسْتَزِيدُ



- حرص علي بن أبي طالب على إقامة العدل عند خلافته بعد وفاة عثمان بن عفان -رضي الله عنه-
- استشهد بالكونفة في العراق سنة 40 هجري غدرًا على يد عبد الرحمن بن ملجم
- كانت مدة خلافته 5 سنوات

منصة أساس التعليمية



كل الملخصات والامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقعنا

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورِهِ }

### أسئلة الدرس

1. أعدد ثلاثة صفات اتصف بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه

الحكمة

الزهد

الشجاعة

2. أذكر عملاً قام به الصحابي علي بن أبي طالب في:

أ. الحفاظ على القرآن الكريم

كان من كتاب الوحي

ب. الجهاد في سبيل الله تعالى

شارك في كل الغزوات مع النبي صلى الله عليه وسلم عدا غزوة تبوك

ج. القضاء

تولى قضاء اليمن

3. أبين أثر التربية النبوية في شخصية علي بن أبي طالب رضي الله عنه

اتتصف بعده صفات : التقوى - الزهد - مكارم الأخلاق - سعة العلم - الحكمة - الفصاحة

4. أضع كلمة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

أ. ( ✗ ) ولد علي بن أبي طالب رضي الله عنه في المدينة المنورة

ب. ( ✓ ) اختار النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب ليكون أحد كتاب الوحي

ج. ( ✗ ) بات علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي ﷺ ليلة الإسراء.

د. ( ✓ ) سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو ابن عم النبي ﷺ

ه. ( ✓ ) تزوج علي بن أبي طالب رضي الله عنه من فاطمة بنت النبي ﷺ.

التعليمية

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٌ }

### المحافظة على الممتلكات العامة

### الدرس السادس

- **الممتلكات العامة :** هي المؤسسات والمرافق التي تشرف عليها الدولة وترعاها؛ بهدف تقديم الخدمات العامة لكافة المواطنين
- **تشمل الممتلكات العامة:**

- أ. المرافق الصحية كالمستشفيات
- ب. المرافق التعليمية كالجامعات
- ج. المرافق الدينية كالمساجد
- د. المرافق الترفيهية كالمتنزهات
- هـ. المرافق الخدمية كالجسور

أتَأَمَلُ وَأَيْنُ



أتَأَمَلُ الصور المجاورة، وأتَعْرَفُ الممتلكات العامة الظاهرة فيها، ثُمَّ أَيْنُ مجال استخدامها؟

الممتلكات العامة	مجال استخدامها	الصورة
مسجد	للصلوة	
مستشفى	للعلاج	
مدرسة	للتعليم	
مدينة ألعاب	للترفيه	



## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٌ }

- أهمية الممتلكات العامة : أماكن خدمية تلبى حاجات الأفراد في المجتمع
- صور العناية بالممتلكات العامة

أ. عدم العبث بها  
 ب. المحافظة على نظافتها  
 ج. التزام تعليمات استخدامها التي تضعها الجهات المختصة.

**أنقذ وأبني موقفاً**



**أنقذ السلوكات الآتية ثم أين وجهة نظري في كل منها:**

وجهة النظر	صحيح / غير صحيح	السلوك
قد يؤدي لحرائق	غير صحيح	ترك متزهون جمرات الفحم الخشبي مشتعلة بين الأشجار.
لأنه عبث في الممتلكات العامة	غير صحيح	حفرت سوزان وصديقاتها أسماءهن على صخور مدينة البتراء.
	صحيح	شارك طلبة الصف السابع في تنظيف مراافق المدرسة.
هذا إهمال وإسراف في الممتلكات العامة	غير صحيح	لاحظ سمير أنابيب نقل المياه تالفه وتتسرب منها المياه ولم يبلغ عنها
لأنها ملك للجميع وليس لها فقط	غير صحيح	استعانت رنا قصصا من المكتبة العامة ولم تُعدُها
	صحيح	شارك زيد زملاءه في حملة تطوعية لتنظيف مسجد الحي والشارع المؤدي إليه.

**أستزيدُ**



- من الأمثلة على الممتلكات العامة:

- المعالم الأثرية والسياحية  
 - والمحميات الطبيعية

- نص القانون الأردني على عقوبة الحبس أو الغرامة على كل من يعتدي على البيئة
- كن واجبات المواطن الصالحة المحافظة على ممتلكات الوطن

## الوحدة الثالثة : { وَاللَّهُ مُتَمِّنْ نُورٍ }

### أسئلة الدرس

1. أبين مفهوم الممتلكات العامة  
هي المؤسسات والمرافق التي تشرف عليها الدولة وترعاها؛ بهدف تقديم الخدمات العامة ل كافة المواطنين.
2. اذكر ثلاثة من آداب التعامل مع الممتلكات العامة.  
عدم العبث بها  
المحافظة على نظافتها  
التزام تعليمات استخدامها التي تضعها الجهات المختصة.
3. أستنتج حكم الاعتداء على الممتلكات العامة والعبث بها من قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾  
حرام
4. أضف إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) للعبارة غير الصحيحة في ما يأتي:  
 أ. (✗) يبعث عمرو بموجودات مدينة الألعاب لمعرفة كيفية تركيبها  
 ب. (✓) تحرصن ريم على إطفاء إنارة الغرفة الصفية بعد انتهاء اليوم الدراسي  
 ج. (✓) يلتزم أسامة الحديث بصوت منخفض في المكتبة العامة.  
 د. (✗) تكتب نور اسمها على المقعد الدراسي  
 ه. (✗) يشعل رامي النار في حاوية النفايات عند امتلائها بالقمامة

**منصة أساس التعليمية**

# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880