

التربية
الإسلامية

7

الصف السابع

ملخص الوحدة الثانية
{إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ}

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

سورة الملوك الآيات الكريمة (6-14)

الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيُسْئَلُونَ الْمَصِيرُ (٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا وَهِيَ تَفُورُ (٧) تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (٨) قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (٩) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١) إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (١٢) وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤)﴾

• من عدل الله تعالى أن جعل يومًا للجزاء فيدخل الجنة من يتبع أوامره ويجتنب نواهيه.

• معاني المفردات:-

شهيقة:	صوتًا قويًا
تفور:	تغلي
تميز:	تتقطع
الغيظ:	شدة الغضب
فوج:	جماعة
خزنتها:	ملائكة العذاب
السعير:	النار
سحقًا:	بعدًا من الرحمة
يخشون:	يخافون.

أَتَعْلَمُ

مِنْ أَسْمَاءِ جَهَنَّمَ:

- الْجَحِيمُ
- سَقَرٌ
- الْهَاطِيَةُ

سؤال ما هي الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟

- الآيات (6-9) مصير الكافرين وحالهم يوم القيامة.

تبدأ الآيات بوصف جزاء الكافرين الجاحدين وصور لنا القرآن جهنم كأنها تتقطع من شدة الغضب حين أُلقي فيها فوج منهم.

- (10-11) دور العقل في الهداية

حث القرآن على استعمال العقل لأن في تعطيله عاقبة وخيمة.

فحين يرى الكافرون العذاب يقرّوا بأنهم قصروا في حق أنفسهم لأنهم لم يستخدموا السمع والعقل في الوصول إلى الحق.

أَتَخَيَّلُ

أَتَخَيَّلُ أَنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ بِغَيْرِ عَقْلٍ، ثُمَّ أَصِفُ كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ عَلَى الْأَرْضِ لَكَانَتْ حَيَاتُهُ كَالْبَهَائِمِ فَقَطْ تَنَاسَلُ وَأَكَلَ دُونَ عَمَلٍ وَإِعْمَارٍ

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

– (الآية 12) ثواب المؤمنين
في الآيات ذكر ومدح للمؤمنين الذين لا يعصون الله تعالى في السر ولا في العلن.

أَتَعَاوَنُ وَأَنْقُذُ



- حاول شخص سرقة محل تجاري، فلا تنبه لوجود جهاز المراقبة تراجع عن السرقة.
وجب عليه أن يتذكر وجود الخالق الذي يراقبه قبل جهاز المراقبة.
- امتنع أحمد عن الاستجابة لطلب زملائه بالغش في الامتحان
تصرف صحيح لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: "من غشنا فليس منا"

– الآيتان (13-14) علم الله تعالى
الله تعالى يعلم ما يجهر به الناس وما يسرونه فهو اللطيف بعباده ويعلم دقائق الأمور لذا على المسلم أن يستشعر مراقبة
الله تعالى فلا يفعل إلا ما يرضيه

أَسْتَزِيدُ



- السمع الوارد في الآيات لا يقتصر على السمع المادي بل على الفهم والإدراك والعمل بما نسمع إن كان موافقاً للحق.

اللغة
العربية

أَرْبِطُ مَعَ

الطباقي هو الجمع بين الشيء وضده مثل: السر والعلن، الجنة والنار، المعصية والطاعة.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أسئلة الدرس

1. **أستخرج** من الآيات الكريمة (6 - 14) الكلمة المناسبة لكل معنى من المعاني الآتية:

- أ- (تَمَيَّز) تتَقَطَّعُ.
- ب- (الغِيْظُ) شِدَّةُ الغَضَبِ.
- ت- (فَوْجٌ) جَمَاعَةٌ.

2. **أكمل** الفراغ في ما يأتي بما يناسب:

- أ- مِنْ أَسْمَاءِ جَهَنَّمَ الْجَحِيمِ.
- ب- حَالُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ : لَهُمْ عَاقِبَةٌ وَخِيمَةٌ

3. **أضغ** كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- (صحيح) يُدْرِكُ الْكَافِرُونَ حِينَ يَذُوقُونَ عَذَابَ جَهَنَّمَ أَنَّهُمْ قَصَّروا فِي حَقِّ أَنْفُسِهِمْ.
- ب- (صحيح) مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الطَّبَاقِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَلَمَتَا (الليل، والنهار)

4. **اكتب** الآيات الكريمة الدالة على:

- أ- مصير الكافرين يوم القيامة. الآيات الكريمة من (6-9)
- ب- دور العقل في الهداية. الآيات الكريمة من (10-11)
- ت- ثواب المؤمنين. الآية الكريمة (12)
- ث- سعة علم الله تعالى الآيات الكريمة (13-14)

أساس التعليمية

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

لا تغضب (حديث شريف)

الدرس الثاني

عن أبي هريرة رضي الله عنه (أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم : أوصني ، قال : " لا تغضب " فردد مراراً ، قال : لا تغضب . { رواه البخاري })

• للغضب آثار سلبية على الفرد والمجتمع لذا حثنا الإسلام على ضبط النفس.



خاطب رجلٌ أَمَرَ المؤمنَ عَمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قائلاً : (إِنَّكَ لَا تَقْضِي بِالْعَدْلِ وَلَا تُعْطِي الْحَقَّ) فغضب واحمرَّ وجهه. قِيلَ لَهُ: يَا أَمَرَ الْمُؤْمِنِ، أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: "خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ" وهذا جاهلٌ فقال : صدقتُ، فكأنما كان نازلاً فأُطِفْتُ »

• **ما علامة الغضب التي ظهرت على سيدنا عمر بن الخطاب**

احمرَّ وجهه

• **كيف انطفأ غضب سيدنا عمر**

بعد ما سمع كلام الله عز وجل وأخذ بالنصيحة.

• **معاني المفردات:-**

– أوصني: انصحي

– ردّد: كرّر

– مراراً: مرّات عدّة

منصة أساس التعليمية



- راوي الحديث هو أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خيبر في السنة السابعة للهجرة وهو من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف توفي سنة سبع وخمسين للهجرة ودُفن في البقيع بالمدينة المنورة.
- كان الصحابة يجلسون عند رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعلمون أمور دينهم وكان نصيحة الرسول صلى الله عليه وسلم للرجل الذي طلب منه النصيحة عدم الغضب لأنه من الشيطان وله عواقب وخيمة.
- الغضب: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته.

ما أسباب الغضب؟

البيئة المحيطة وما يواجهه مثل: الظلم والتعرض للإساءة بسبب المزاح الخارج عن حدوده أو السب والشتم أو الاستهزاء به والسخرية منه أو التعرض لدينه ووطنه.



الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ



• أَسْتَنْتِجُ سَبَبَ الْغَضَبِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

الموقف	سبب الغضب
تلعثم باسم بالكلام، فسخر منه زميله.	السخرية
نادت لنا أختها بلقب لا تحبه	السب والشتم
اعتدى سامر على أغراض صديقه بإخفائها مازحاً معه	المزاح الخارج عن حدوده

• وسائل مواجهة الغضب والحد منه:

- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم
- ذكر الله تعالى ففيه طمأنينة للقلب وراحة للنفس وانشرح للصدر
- تغيير الهيئة التي يكون عليها الإنسان فإن كان واقفاً يجلس
- السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب .

أَتَعَاوَنُ وَأَسْتَخْرِجُ



• أتعاون مع مجموعتي في استخراج وسيلة أخرى لعلاج الغضب من قول النبي صلى الله عليه وسلم : إِنَّ الْغَضَبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ، وَأَنْمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ، فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ .

الوضوء

أَسْتَزِيدُ



• قد يؤثر الغضب المستمر في صحة القلب فيزيد من تسارع ضربات القلب مما يسبب نوبات قلبية.

أَرْبِطُ مَعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

• تسمى (لا) الواردة في جملة (لا تغضب) لا الناهية وهي تدخل على الفعل وتجزمه بالسكون.

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أسئلة الدرس

1. أَيْبُنْ مفهومَ الغضبِ.

الغضب: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته.

2. أَعْرِفُ بالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ أَبِي هُرَيْرَةَ الشَّرِيفِ مِنْ حَيْثُ: (اسْمُهُ، وَإِسْلَامُهُ، وَرَوَايَتُهُ الْحَدِيثَ)

هو أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خير في السنة السابعة للهجرة وهو من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف توفي سنة سبع وخمسين للهجرة ودُفن في البقيع بالمدينة المنورة.

3. أَيْبُنْ معاني المفرداتِ والتراكيبِ الآتية: (أوصني، ردّد، مراراً)

أوصني: انصحي

ردّد: كرّر

مراراً: مرّات عدّة

4. أَعْلَلُ نَهْيَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْغَضَبِ.

لأنه من الشيطان وله عواقب وخيمة.

5. أَحَدِّدْ وسيلةَ علاجِ الغضبِ الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ نَصٍّ مِنَ النَّصِّينِ الشَّرْعِيَّيْنِ الآتِيَيْنِ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨] ذكر الله تعالى

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

الدرس الثالث

- محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ميل من لوازم الإيمان به وتظهر في السير على نهجه عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم
- محبة الرسول صلى الله عليه وسلم واجبة على أمته
- قال صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين)
- من علامات محبة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم :-

إضاءة

آل البيت:

هُم أَبْنَاءُ سَيِّدِنَا رَسُولِ
اللَّهِ ﷺ وَبَنَاتُهُ، وَأَحْفَادُهُ،
وَزَوْجَاتُهُ، وَأَقَارِبُهُ، الَّذِينَ
آمَنُوا بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ مِنْ آلِ
هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ جَمِيعًا.

- تعظيم وتوقيره
- طاعته والامتثال لأمره
- الاقتداء به والعمل بأخلاقه
- الإكثار من الصلاة عليه
- نصرته والدفاع عنه
- محبته وآل بيته وأصحابه.

أَتَأْمَلُ وَأَرْبِطُ

أَتَأْمَلُ النُّصُوصَ الشَّرْعِيَّةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ مِنَ الشَّكْلِ السَّابِقِ عِلَامَةً مَحَبَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الدَّالَّةَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا:

علامات محبة النبي	الدليل الشرعي
الإقتداء به	{ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة }
الإكثار من الصلاة عليه	{ إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما }
طاعته والامتثال لأمره	{ من يطع الرسول فقد أطاع الله }
محبة آل بيته وأصحابه	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "أذكركم الله في أهل بيتي "

- الأسباب المعينة على محبة النبي صلى الله عليه وسلم
- مطالعة سيرته؛ لأن فيها إدراك لعظمته وحسن خلقه ورحمته
- الدعاء بأن يرزقنا الله حبّه
- إدراك الأجر العظيم لمن يُحبه.
- لأنّ حبّه يؤدي إلى مرافقته في الجنة.

- ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم
- نيل رضا الله تعالى
- نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم
- التشرف بمرافقته صلى الله عليه وسلم يوم القيامة

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أَتَأْمَلُ وَأَبْنِي مَوْقِعًا



أَتَأْمَلُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى : (قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ) ثُمَّ أَرَدُ عَلَى مَنْ يَدْعُو إِلَى تَرْكِ الْأَخْذِ بِسُنَّةِ النَّبِيِّ
تَرْكُ سُنَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْكُفْرِ لِأَنَّ اللَّهَ رَبَطَ طَاعَتَهُ بِطَاعَةِ نَبِيِّهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

أَسْتَرْيِدُ



• (بوابة السيرة النبوية) من أبرز المواقع عن سيرته صلى الله عليه وسلم وهو موقع أسسته مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي وغيره الكثير من المواقع في جميع لغات العالم.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أسئلة الدرس

1. أذكر ثلاثة من الأسباب المعينة على محبتي لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.
(1) مطالعة سيرته؛ لأن فيها إدراك لعظمته وحسن خلقه ورحمته
(2) الدعاء بأن يرزقنا الله حبه
(3) إدراك الأجر العظيم لمن يحبه.

2. أبيت مفهوم آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.
هم أبناء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبناته وأحفاده وزوجاته وأقاربه الذين آمنوا برسالة الإسلام من آل هاشم وبنو المطلب جميعاً.

3. أتدبر الآية الكريمة ثم أجيب قال تعالى: {قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ} وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ

- أ- بيم ربطت الآية الكريمة محبة الله تعالى؟ بمحبة نبيه صلى الله عليه وسلم.
- ب- ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى لمن يحرص على اتباع النبي صلى الله عليه وسلم؟ نيل محبة الله تعالى وغفران الذنوب

4. أستنتج من الآية الكريمة ما يطلبه رسول الله صلى الله عليه وسلم من المسلمين: قال تعالى: { قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا مَحَبَّتَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَطَاعَةَ سُنَّتِهِ } **الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى**

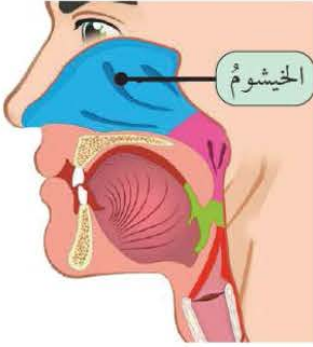
5. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
أ- (✓) من مظاهر محبتي للنبي صلى الله عليه وسلم دراسة سيرته.
ب- (✓) من علامات محبتي لرسول الله صلى الله عليه وسلم كثرة الصلاة عليه.
ت- (X) ليس هناك علاقة بين محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاقته.

منصة أساس التعليمية

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

التلاوة والتجويد (مخرج الخيشوم)

الدرس الرابع



- مخرج الخيشوم.
- مخرج الخيشوم من المخارج العامة تخرج منه صفة الغنة.
- الغنة : صوت زائد يخرج من الخيشوم وهي صفة لازمة لحرفي الميم والنون.
- عند نطق حرفي النون والميم ساكنين يخرج صوت غنة من الخيشوم.
- الخيشوم: التجويف الأنفي الموجود فوق الفم والممتد إلى الحلق
- مخرج الخيشوم مكان لخروج صفة الغنة المصاحبة لحرفي الميم والنون

أسئلة الدرس

1. أبيت المقصود بمفهومي: (مخرج الخيشوم والغنة)
مخرج الخيشوم: من المخارج العامة تخرج منه صفة الغنة.
الغنة :صوت زائد يخرج من الخيشوم وهي صفة لازمة لحرفي الميم والنون.

2. أوضح ما يتميز به مخرج الخيشوم عن مخارج الحروف الأخرى.
تخرج منه صفة الغنة

3. أبيت مواطن الغنة في الآيتين الكريمتين
أ- قال تعالى (قالوا ربنا يعلم إننا إليكم لمرسلون)
ن، ن، م، م
ب- قال تعالى: (قالوا إننا تطيرنا بكم لنن لهم لنجمتكم ولميسكم منا عذاب أليم)
ن، ن، م، م، ن، ن، م، م، م، م، م، م

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أركان الصلاة، وسُننها

الدرس الخامس

- الصلاة عبادة عظيمة تشمل أركان لا تصح الصلاة إلا بها وسنن يُثاب فلعلمها ولا يعاقب تاركها
- الصلاة: عبادة لله تعالى لها شروط معينة تشمل على أقوال وأفعال تبدأ بالنية والتكبير وتنتهي بالتسليم.



اقرأ الموقف الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عما يليه:

دعا معلّم التربية الإسلامية طلبته إلى أداء صلاة الظهر في مصلى المدرسة، فدخل لؤي وشرع في الصلاة، حيثُ كَبَّرَ تكبيرة الإحرام مِنْ دون أن يرفع يديه. وفي الركعة الثالثة أنهى لؤي قراءة سورة الفاتحة وسجد مباشرة وَلَمْ يركع. كَانَ المعلمُ يراقب أداء لؤي للصلاة، وبعد أن فرغ منها رَبت المعلمُ على كتفيه وأخبره بما شاهد. فقال لؤي: وهل يؤثر ذلك في صلاتي يا أستاذ؟

ردّ المعلمُ: رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام سُنَّةٌ يُثاب فاعلمها ولا يؤثر تركها في الصلاة، أما الركوع فَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أركان الصلاة، لا تصحُ الصلاة مِنْ دونِهِ.

-أذكر أعمال الصلاة التي وردت في الموقف السجود .

-ماذا نسمي الأفعال التي تتكون منها الصلاة؟ اركان .

• أركان الصلاة :

- النية ومحلها القلب
- تكبيرة الإحرام بقول الله أكبر.
- القيام مع القدرة
- قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة
- الركوع والطمأنينة
- الاعتدال بعد الركوع والطمأنينة فيه
- السجود الأول والطمأنينة فيه
- الجلوس بين السجدين والطمأنينة فيه
- السجدة الثانية والطمأنينة فيها
- الجلوس الأخير والتشهد فيه والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم
- التسليم الأولى أن يقول (السلام عليكم)
- الترتيب بين الأركان .

- التشهد: التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله
- الصلاة الإبراهيمية: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميدٌ مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميدٌ مجيد.
- سنن الصلاة: هي الأقوال والأفعال التي يطلب من المصلي فعلها من غير إلزام فيثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها ولكن يحسن به أن يلتزم بها

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

• سنن الصلاة:

- رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه
- وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى عند قراءة الفاتحة وما تيسر من القرآن الكريم
- النظر إلى موضع السجود
- دعاء الاستفتاح يُقال قبل سورة الفاتحة في الركعة الأولى
- قراءة ما تيسر من القرآن في الركعة الأولى والثانية بعد الفاتحة
- التشهد الأول
- التأمين عند الانتهاء من سورة الفاتحة بقول: آمين
- التسليم الثانية
- القنوت بعد الاعتدال من الركعة الثانية من صلاة الفجر بقول: (اللهم اهدنا في من هديت، وعافنا في من عافيت، وتولنا في من توليت، وبارك لنا في ما أعطيت، وقنا واصرف عنا شر ما قضيت فإنك تقضي بالحق ولا يقضى عليك فإنه لا يعز من عاديت ولا يذل من واليت تباركت ربنا وتعاليت) ويختتم الدعاء بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

اتأمل وأصنّف



- اتأمل أعمال الصلاة الآتية ، ثم اصنفها من حيث الأركان والسنن :
(تكبيرة الإحرام - قراءة ما تيسر من القرآن بعد سورة الفاتحة - التشهد الأول - التشهد في الجلوس الأخير - السجود - النظر إلى موضع السجود)
أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام-التشهد في الجلوس الأخير-السجود
سنن الصلاة : قراءة ما تيسر من القرآن بعد سورة الفاتحة-التشهد الأول-النظر موضع السجود

أستزيد



- دعاء الاستفتاح: (وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيئًا مسلمًا وما أنا من المشركين إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين)

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أسئلة الدرس

1. **اكتب** المفهوم المناسب جانب كل عبارة في ما يأتي: (النَّيَّةُ ، الرُّكْنُ ، السَّنَةُ)
أ- الأفعال والأقوال التي تُعدُّ جزءاً من الصَّلَاةِ ولا تصحُّ الصَّلَاةُ إلَّا بها. ركن
ب- الأقوال والأفعال التي يُطلَبُ إلى المصلِّي فعلها من غير إلزام. سنة
ت- استحضار المصلِّي فعل الصَّلَاةِ بقلبه بمباشرة أعمالها عند تكبيرة الإحرام. النية

2. **أستخرج** أركان الصَّلَاةِ وسُنَنها من النصوص الشرعية الآتية:

أ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ } رواه البخاري
ركن-قراءة سورة الفاتحة

ب- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا قَامَ فِي الصَّلَاةِ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى يَكُونَا خَدَّوْهُ مَنكِبَيْهِ، وَكَانَ يَفْعَلُ ذَلِكَ حِينَ يُكَبِّرُ لِلرُّكُوعِ، وَيَفْعَلُ ذَلِكَ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ
سنة-رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع وعند الرفع من الركوع.

3. **أميز** الصَّلَاةَ الصحيحة من غير الصحيحة في كل من المواقف الآتية مع بيان السبب:

أ- صَلَّيْتُ سَوْسُنُ صَلَاةَ الْعَصْرِ، وَرَكَعْتُ دُونَ أَنْ تَقْرَأَ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ.
صلَاةٌ غَيْرُ صَحِيحَةٍ لِأَنَّهَا تَرَكَتْ رُكْنَ وَهُوَ قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ

ب- صَلَّيْتُ وَلِيَدُ صَلَاةَ الْفَجْرِ، وَلَمْ يَدْعُ بِدَعَاءِ الْقُنُوتِ.
صلَاةٌ صَحِيحَةٌ لِأَنَّهُ تَرَكَ سُنَّةً وَلَيْسَ رُكْنَ

ت- ابْتَدَأْتُ نَزَارَ صَلَاتِهِ بِقِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ دُونَ أَنْ يَكْبُرَ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ.
صلَاةٌ غَيْرُ صَحِيحَةٍ لِأَنَّ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ رُكْنَ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ

ث- صَلَّيْتُ هَدًى وَلَمْ تَبْدَأْ صَلَاتَهَا بِقِرَاءَةِ دَعَاءِ الْاسْتِفْتَاحِ.
صلَاةٌ صَحِيحَةٌ لِأَنَّ دَعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ سُنَّةٌ وَلَيْسَ رُكْنَ

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

إنسانية الإسلام

الدرس السادس

• الإسلام دين إنساني يساوي بين الناس بالحقوق والواجبات ويعاملهم بعدل على اختلاف أعراقهم وأديانهم

أَتَيْتُ وَأَسْتَكْشِفُ



اتدبر النصين الشرعيين الاتيين ، ثم ابين المعنى المشترك بينهما :

- 1- قال تعالى : (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى)

- إنسانية الإسلام ومساواته بين الناس.
- حث الإسلام على نشر السلام والرحمة بين الأمم التي خلقها
- إنسانية الإسلام :عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعًا خلق الله وأصلهم واحد.

سؤال

إضاءة

التقوى:

هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه؛ حرصاً على نيل محبته ورضوانه، وخوفاً من غضبه وعقابه.

- ما مظاهر إنسانية الإسلام ؟
- 1. تكريم الإنسان

- صور تكريم الإنسان:

- خلقه في أحسن تقويم
- تسخير الكون له
- تمييزه بالعقل والتفكير والبيان.

أَتَعَاوَنُ وَأَسْتَعِيذُ



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى اسْتِنْتَاكِ نَوْعِ التَّكْرِيمِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ مِّنِ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

ألم تروا ان الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض	تسخير الكون له
وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة ، قليلا ما تشكرون	تمييزه بالعقل والتفكير والبيان.
لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم	خلقه في أحسن تقويم

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

2. المساواة

- وهي قيمة تجعل الناس سواء في الحقوق والواجبات بغض النظر عن اللون أو الجنس أو العرق أو الدين
- من هذه الحقوق: حق الأمن والحرية والتعليم وحق المعتقد وممارسة العبادة

أفكر وأستنتج



ضرب الإسلام أروع الأمثلة في المساواة بين الناس، ومن ذلك أنه حين كان عمر بن العاص والياً على مصر ضرب ابن له رجلاً قبطياً لأنه سبقه بفرسه، فشكاه القبطي إلى الخليفة سيدنا عمر بن الخطاب فأرسل سيدنا عمر يستدعي عمرًا وابنه، فلما حضرا وسألتهما عن الأمر أقر الابن بفعليته، فطلب الخليفة إلى القبطي أن يضرب من ضربه جزاءً بما فعل.

أفكر مع زملائي / زميلاتي ثم أستنتج دلالة هذه القصة.

دلالة على إنسانية الإسلام وعدله.

3. الرحمة

- أرسل الله تعالى سيدنا محمد رحمة للعالمين بغض النظر عن اختلافهم.
- حتى أن الرسول صلى الله عليه وسلم حين طلب منه الدعاء على المشركين قال : (إني لم أبعث لعائنًا وإنما بعثت رحمة)

أستزيد



- الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية: أسست عام ١٩٩٠ في عمان لتكون مؤسسة وطنية تقوم بأنشطة خيرية داخل الأردن وخارجه وتقدم المساعدات الطارئة.

منصة أساس التعليمية

اللغة العربية

أربط مع

- الإنسان في اللغة: اسم جنس يطلق على الذكر والأنثى فلا يُقال للمرأة إنسانة.

الوحدة الثانية : { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

أسئلة الدرس

1. أبتن المقصود بإنسانية الإسلام.
عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم واحد.
2. اكتب العبارة المناسبة التي يدل عليها كل نص شرعي من النصوص الآتية
 - أ- قال تعالى: (ألم تروا أنّ الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض) تسخير الكون.
 - ب- قال تعالى: (وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون) تمييزه بالعقل
 - ت- قال تعالى: (إنّ الله يأمر بالعدل المساواة)
 - ث- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (إني لم أبعث لعاناً وإنما بعث رحمة الرحمة بالناس جميعاً)
3. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:
 - أ- (✓) من صور تكريم الله تعالى الإنسان خلقه في أحسن تقويم.
 - ب- (X) أسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية عام 2000 م.
 - ت- (✓) الرحمة في الإسلام شاملة للناس جميعاً دون النظر لجنسهم ودينهم.
 - ث- (X) أوجب الإسلام العدل في تعامل المسلم مع المسلم فقط.

فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

