

بنك أسئلة يشمل ٥٠ سؤالاً وجواباً موزعة على جميع الوحدات

لمادة التربية المهنية الصف السادس الفصل الاول

الوحدة الأولى: مهارات في حياتنا

١. س: ما المقصود بأنماط التعلم؟
ج: هي أسلوب التعلم المفضل لدى الفرد الذي يساعده على التعامل مع المعلومات وتخزينها واسترجاعها.
٢. س: اذكر أنواع أنماط التعلم الأربعة.
ج: البصري، السمعي، المقروء/المكتوب، الحسي/الحركي.
٣. س: ما المصادر المناسبة لنمط التعلم البصري؟
ج: الكتب المصورة، الرسومات، الأشكال، الرسم البياني.
٤. س: كيف يمكن اكتشاف نمط التعلم الخاص بي؟
ج: باستخدام أدوات مثل استبانة VARK وتحليل النتائج.
٥. س: ما أهمية مهارات العرض والتقديم؟
ج: تساعد في التغلب على الخوف وتعزيز الثقة بالنفس وإقناع الآخرين.
٦. س: اذكر مهارتين تحتاجهما في العرض العملي.
ج: مهارة التحدث، مهارة الإلقاء.
٧. س: ما الفرق بين التواصل اللغوي وغير اللغوي؟
ج: اللغوي يعتمد على اللغة ومفرداتها، وغير اللغوي يعتمد على لغة الجسد ونبرة الصوت.
٨. س: ما دور مهارة الاستماع في التواصل؟
ج: هي الأساس في تعلم أي لغة وتساعد في تنظيم الأفكار وتعزيز الانتباه.

الوحدة الثانية: الديكور والإكسسوارات

٩. س: ما الفرق بين التصميم الداخلي والديكور؟
ج: التصميم الداخلي يتعلق بمعالجة الفراغ ووظائف المكان، بينما الديكور هو فن التزيين والزخرفة.
١٠. س: اذكر ثلاثة أنواع من التصميم الداخلي.
ج: الطراز الكلاسيكي، الطراز الحديث، الطراز الريفي.
١١. س: ما العناصر الأساسية في التصميم الداخلي؟
ج: الخط، الشكل، اللون، النسيج.
١٢. س: ما المقصود بالكلف؟
ج: قطع تُثبت على الملابس أو الأثاث ولا تنفصل عنها، مثل الشرائط الزخرفية.
١٣. س: اذكر نوعين من الكلف.
ج: الشرائط الزخرفية، أشرطة الدانتيل.
١٤. س: ما فائدة الأزرار في الملابس؟
ج: لها دور وظيفي (إغلاق الفتحات) ودور زخرفي.
١٥. س: ما الإكسسوارات؟
ج: مكملات منفصلة تضيف تميزًا على الملابس مثل الحقائب والأساور.
١٦. س: كيف ننسق الإكسسوارات مع الملابس؟
ج: باختيار البسيط منها وتناسق الألوان وملاءمتها للمناسبة.

الوحدة الثالثة: ريادة الأعمال

١٧. س: ما الفرق بين الابتكار والاختراع؟
ج: الابتكار هو تطوير فكرة موجودة، والاختراع هو استحداث شيء جديد.
١٨. س: ما المقصود بالإبداع؟
ج: توليد أفكار جديدة والتفكير الخلاق.
١٩. س: اذكر نوعين من الإبداع.
ج: الإبداع الأدبي، الإبداع العلمي.
٢٠. س: ما دور الروبوتات في حياتنا؟
ج: تساعد في مجالات متعددة مثل الزراعة والطب والرياضة.
٢١. س: ما أهمية ريادة الأعمال؟
ج: تحل مشكلات، تخلق فرص عمل، وتحقق أرباحًا مالية.
٢٢. س: كيف يمكن تنمية الإبداع؟
ج: بالتعلم والممارسة وتوليد الأفكار دون خوف من النقد.
٢٣. س: ما المقصود بالعصف الذهني؟
ج: طريقة تفكير لتوليد أكبر عدد من الأفكار حول موضوع معين.
٢٤. س: اذكر مراحل العصف الذهني.
ج: تحديد المشكلة، توليد الحلول، تقييم الحلول.

الوحدة الرابعة: المحافظة على البيئة

٢٥. س: ما المقصود بالبيئة؟
ج: كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء ويابسة وكائنات حية.
٢٦. س: ما الفرق بين البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة؟
ج: الطبيعية من صنع الله، والمشيدة من صنع الإنسان.
٢٧. س: كيف نحافظ على البيئة؟
ج: بالتقليل من النفايات وزراعة الأشجار وترشيد الاستهلاك.

٢٨. س: ما فوائد شجرة الزيتون؟
ج: تنتج الزيتون والزيت، وتقاوم الجفاف، وتحسن البيئة.
٢٩. س: اذكر خطوات زراعة شجرة الزيتون.
ج: تجهيز الأدوات، حفر الحفرة، إضافة السماد، وضع الغرسة، الري.
٣٠. س: ما النفايات الإلكترونية؟
ج: أجهزة كهربائية انتهت صلاحيتها مثل الحواسيب والبطاريات.
٣١. س: ما أضرار النفايات الإلكترونية؟
ج: تحتوي على مواد سامة تضر بالإنسان والبيئة.
٣٢. س: كيف نساهم في الحد من التلوث؟
ج: بزراعة الأسطح، وإعادة التدوير، وترشيد استخدام الطاقة.

الوحدة الخامسة: الصناعات الغذائية

٣٣. س: لماذا نحفظ الزيتون؟
ج: لاستهلاكه على مدار العام والاستفادة من فوائده.
٣٤. س: اذكر طريقتين لحفظ الزيتون.
ج: المعالجة بالمحلول الملحي، التخليل.
٣٥. س: ما خطوات حفظ الزيتون الأخضر؟
ج: اختيار النوع، دق الزيتون، تجهيز المحلول الملحي، الحفظ في البرطمان.
٣٦. س: ما المقصود بالمربى؟
ج: مخلوط من السكر والفاكهة بنسب محددة.
٣٧. س: كيف نحضر مربى الفراولة؟
ج: بغسل الفراولة، طهيها مع السكر، إضافة عصير الليمون، التعليب.
٣٨. س: لماذا نعقم البرطمانات قبل استخدامها؟
ج: لقتل البكتيريا والفطريات التي تسبب فساد الغذاء.
٣٩. س: ما شروط اختيار الفاكهة لصنع المربى؟
ج: أن تكون تامة النضج، ذات رائحة ولون ونكهة مميزة.

٤٠. س: كيف نحفظ المربي بعد تصنيعه؟
ج: في مكان جاف معتدل الحرارة وجيد التهوية.

الوحدة السادسة: المنزل الصحي والسلامة في الكوارث

٤١. س: ما خصائص المنزل الصحي؟
ج: التهوية الجيدة، النظافة، توفر الخدمات، البعد عن الضوضاء.
٤٢. س: كيف نحافظ على نظافة المنزل؟
ج: بجدولة المهام، التعاون الأسري، التخلص من النفايات يوميًا.
٤٣. س: ما الكوارث الطبيعية؟
ج: أحداث خطيرة مثل الزلازل والفيضانات والأعاصير.
٤٤. س: اذكر ثلاثة آثار سلبية للكوارث.
ج: نزوح السكان، المخاطر الصحية، نقص الموارد الغذائية.
٤٥. س: كيف نتعامل مع الكوارث؟
ج: بمعرفة المخاطر، إعداد حقيبة الطوارئ، التكيف مع الظروف.
٤٦. س: ما محتويات حقيبة الطوارئ؟
ج: أدوات الإسعاف، الماء، الطعام، الأدوية، مصباح.
٤٧. س: ما دور وسائل الإعلام في الكوارث؟
ج: توفير المعلومات الضرورية عن الطوارئ وعمليات الإخلاء.
٤٨. س: كيف نساهم في تقليل آثار الكوارث؟
ج: بالترابط الاجتماعي، التوعية، المشاركة في برامج التدريب.
٤٩. س: ما الإجراءات الواجب اتباعها عند وقوع زلزال؟
ج: الاحتماء تحت طاولة متينة، الابتعاد عن النوافذ، إخلاء المبنى بهدوء.
٥٠. س: كيف نحافظ على الصحة في المنزل؟
ج: بالتهوية، التعقيم، التخلص من القمامة، تنظيم مواعيد التنظيف.