

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (من درس: مغامرة طواحين الهواء)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

”انطلق دون كيختوه مع صديقه سانشو في رحلة مليئة بالمخاطر، فرأى في طريقه طواحين الهواء، فظنها عمالقة تهدّد الناس، فاندفع إليها مهاجماً وهو يظن نفسه فارساً مغواراً ينشر العدل ويحارب الشر، بينما حاول سانشو إقناعه بأنها مجرد طواحين تدور بالرياح.“

1. ما الفكرة الرئيسية في الفقرة؟

✓ الفكرة الرئيسية:

تصوّر إحدى مغامرات دون كيختوه حين هاجم الطواحين ظنّاً منه أنها عمالقة.

2. لماذا هاجم دون كيختوه الطواحين؟

✓ لأنّه اعتقاد أنها عمالقة تؤذّي الناس.

3. ما موقف سانشو من تصرف دون كيختوه؟

✓ حاول إقناعه بأنّها مجرد طواحين هواء.

4. اذكر صفة سلبية ظهرت في شخصية دون كيختوه، وصفة إيجابية.

✓ السلبية: الوهم / الخيال الزائد / الاندفاع.

✓ الإيجابية: الشجاعة / حب مساعدة الناس.

السؤال الثاني: التحليل والتذوق

1. ماذَا يكشف هذا الموقف عن الفرق بين شخصية دون كيختوه وسانشو؟

✓ دون كيختوه يعيش في الخيال والاندفاع، بينما سانشو واقعي وحكيم.

2. اذكر قيمة مستفادة من الدرس.

✓ ضرورة التريّث قبل اتخاذ القرارات وعدم الانسياق وراء الوهم.

السؤال الثالث: مهارات التحدث (أداء دور في مشهد مسرحي)

اكتب حواراً قصيراً (3 أسطر) بين دون كيختوه وسانشو في أثناء رؤيته للطواحين.

✓ الإجابة النموذجية:

دون كيختوه: انظر يا سانشو! ها هم العمالقة يلوّحون بأذرعهم الضخمة.

سانشو: سيدّي، إنّها طواحين هواء، تدور بالرياح لا أكثر!

دون كيختوه: مهما قلت يا سانشو، لن أدعّهم يؤذّون أحداً!

السؤال الرابع: الكتابة – المذكرات اليومية

اكتب ذكرى قصيرة (5-6 أسطر) تصف فيها مغامرة عشتها أو شاهدتها.

✓ الإجابة النموذجية:  
في يوم من الأيام خرجم مع أصدقائي في رحلة إلى الجبال. وبينما كنا نسير، لاحظنا مساراً ضيقاً يؤدي إلى قمة عالية. افترحنا عليهم تسلقه رغم صعوبته، فوافقوا. شعرنا بالحماس، وكانت الطبيعة من حولنا خلابة. وعندما وصلنا القمة شعرنا بالفخر، وكانت أنجزنا مغامرة حقيقة لننساها.

#### السؤال الخامس: البناء اللغوي

##### أولاً: المفعول المطلق

1. استخرج مفعولاً مطلقاً من الجملة الآتية:

"هاجم دون كيخته الطواحين هجوماً شديداً."  
✓ المفعول المطلق: هجوماً.

2. أعرّب المفعول المطلق في الجملة السابقة.

✓ هجوماً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3. ضع مفعولاً مطلقاً مناسباً في الجملة الآتية:

"فرح الطفل \_\_\_\_\_.  
✓ فرحاً شديداً.

##### ثانياً: السجع والجناس

1. حدد نوع المحسن البديعي في الجملة الآتية:

"سارَ الفارسُ في ليلٍ طويٍّ، يبحثُ عن سبِيلٍ جميِّلٍ."  
✓ المحسن: جناس ناقص (طويل - جميل).

2. مثل بمثال من إنشائك على السجع.

✓ سافرَت طلباً للعلم، وعدَت ملؤُ القلب بالحبَّ والحلَم.

#### السؤال السادس: المفردات والتركيب

1. هات مرادفات الكلمات الآتية:

الكلمة	المرادف
مغوار	شجاع
عماقة	جبابرة
مخاطرات	أحداث مثيرة / مخاطرات

2. وظف كلمة (خيال) في جملة مناسبة.

✓ يقود الخيال الإنسان إلى الإبداع والابتكار.