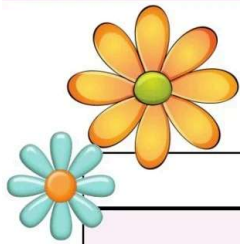


English

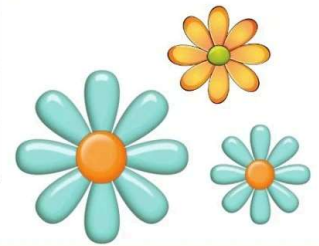




الفهرس



١- المقدمة	١٤- الخطط الاثرانية
٢- رؤيتي ورسالتي وأهدافي	١٥- الخطط العلاجية
٣- سيرتي الذاتية	١٦- أوراق العمل
٤- الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة	١٧- الاختبارات
٥- أهداف تدريس اللغة الإنجليزية في المملكة	١٨- متابعة أعمال الطالبات
٦- أهداف تدريس اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية	١٩- الدورات التدريبية
٧- أخلاقيات ميثاق مهنة التعليم	٢٠- مجتمعات التعلم المهنية
٨- مهام المعلمة	٢١- الزيارات الصفية المتبادلة
٩- لقاءات قسم اللغة الإنجليزية والتعاميم	٢٢- الأنشطة والبرامج
١٠- التقويم الدراسي لعام ١٤٤٥	٢٣- المشاركة في المناسبات
١١- توزيع المنهج الدراسي ١٤٤٥	٢٤- الإنتاج المعرفي
١٢- جدول الحصص الأسبوعي	٢٥- شهادات الشكر لعام ١٤٤٥
١٣- تقرير الفاقد التعليمي	





Teaching
IS A WORK
of heart
— ♥ —

“
Tell me and I forget.
Teach me and I remember.
Involve me and I learn.
BENJAMIN FRANKLIN

I WASN'T BORN TO
JUST TEACH.
I WAS BORN TO INSPIRE OTHERS,
TO CHANGE THE PEOPLE,
AND TO NEVER GIVE UP;
EVEN WHEN FACED WITH
**CHALLENGES THAT
SEEM IMPOSSIBLE.**



“No one should
teach who is not in
love with teaching.”
— MARGARET ELIZABETH SANGSTER





الاهداف

تطوير العملية التعليمية .

تعزيز القدرات لدى الطالبات .

تحقيق التطوير المستمر للتعليم بما يساهم في تحقيق الكفاءة والفعالية .

الارتقاء بالمستوى التحصيلي للطالبات .

العمل على إيجاد بيئة مشجعة للتعليم والتعليم .

المشاركة الوطنية الفعالة في المجال التربوي .

دعم مشاريع الطالبات و إبداعاتهم وتعزيز مشاركتهم الفاعلة في الأنشطة اللاصفية.

الرسالة

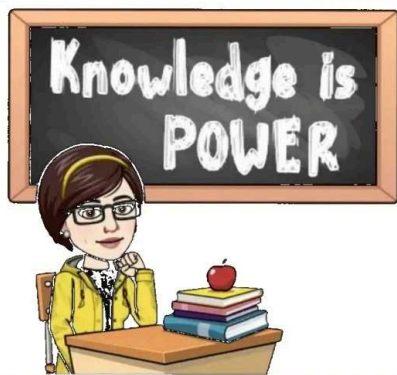
الارتقاء بالأداء التعليمي للطالبات من خلال تحديث الأساليب و تطويرها .
دعم مشاركة الطالبات الفاعلة في كافة الأنشطة .

القيام بدور تحفيزي فعال بما يحقق التنافس الايجابي بين الطالبات .
الابتكار ، الفعالية ، العمل بروح الفريق ، الإبداع ، التفوق ، التطوير المستمر ، التميز

الرؤية

بناء شخصيات مبدعة وفعالة في المجتمع ،
مدركة لأهمية اللغة الإنجليزية في بناء الوطن وتحقيق رؤيته مستمدة من رحاب الدين قيمها و اخلاقها





أمل مسفر محمد الأحمري	اسم المعلمة
١٠٠٨٣٦٢٥١٧	رقم الهوية
بكالوريوس غير تربوي / كلية الآداب بالدمام	المؤهل العلمي
أدب ولغة انجليزية	التخصص
١٤١٧ / ١٤١٨ هـ	عام التخرج
٢١ / ٨ / ١٤١٨ هـ	تاريخ التعيين
٦٠٧٥٣	رقم الوظيفة
٢٧	عدد سنوات الخبرة
معلم ممارس / مستوى رابع	المستوى
٢	الدرجة
رابع - خامس	مراحل التدريس
لغة انجليزية / تربية بدنية ودفاع عن النفس	مواد التدريس
٦	عدد الحصص
0534445574	التواصل الاجتماعي
Microsoft alahmariamal5@gmail.com	
t292665@asrg.moe.gov.sa	



الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة

Education and 2030 Vision :



Ways of educational development :

- Developing philosophy, policy and goals of curricula, means of development, mechanism activation and connecting all these means with the programs of teacher preparation and his professional development.
- Developing such teaching methods, that focus on learner not on teacher, and concentrate on inculcating skills, personality development, improving confidence, and promoting spirit of creativeness.
- Developing attractive, preferred, and simulant school environment, connecting it with supportive and integrated services systems.
- Comprehensive education for persons with disabilities, and providing appropriate support to all its categories.
- Providing pre-primary education opportunities and expanding it, providing kindergartens, and activating its link with education system.

Ways of administrative development :

- Redefine school as an educational institution, that hones talent, inculcates skills, and nurtures generation of ambitious future adults who have the spirit of facing challenges, competitiveness, and loves work, and production.
- Assuring discipline in the educational system, seriousness in educational practice, starting activities and attending conferences and events.
- Restructuring education sector, modernization of systems, instructions, and bylaws to control curricula development, staffing teachers in educational services, organizing the process of educational supervision, and continuously raise the competence of development and vocational training.
- Raising efficiency of operational performance, reducing the waste cost, maximizing use of human potential, resources, equipment, and buildings.

Teacher : **Amal Misfer Alahmari**
 School Leader : **Aishah Grais**
 Supervisor : **Fatimah Alshehri**



Changing trends :

- Improving and developing the administrative environment in the Ministry and its Education departments, approving decentralization of the administration, delegating powers to departments and schools to serve the education system.
- Developing rules and procedures to ensure work seriousness, and discipline in education system, promote justice, and reward excellent performance.
- Raising the efficiency of performance, employing modern support technologies in education system.

The General goals of the Saudi Vision 2030 in Education :

- Provide education opportunities for all the students in a suitable educational environment in light of the educational policy of the Kingdom.
- Raising the quality of education outputs.
- Increase the effectiveness of scientific research.
- Encourage creativity and innovation.
- Develop community partnership.
- Upgrade the abilities and skills of all the Ministry of Education staff.
- Bridging the gap between higher education outputs and labor market requirements.
- Develop general education and guide students towards appropriate career options.
- Provide the students with all the opportunities to rehabilitate the flexibility to move between different educational tracks.



أهداف تدريس اللغة الإنجليزية في المملكة



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education



..... education directorate
..... Elementary School

GENERAL GOALS OF TEACHING ENGLISH IN SAUDI ARABIA

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To develop student's positive attitude towards learning English.
5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
8. To develop the linguistic competence that enables student -in future- to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nations' scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation.

أهداف تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية



GENERAL OBJECTIVES OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE FOR THE ELEMENTARY STAGE

By the end of the elementary Stage and within the assigned structures and vocabulary for this stage, pupils should be able to:

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.
2. Use the basic structures of English sentences.
3. Learn the core vocabulary assigned for this stage.
4. Listen and understand simple English language.
5. Express themselves orally using simple English language.
6. Read and understand simple written English language materials.
7. Write simple guided sentences in English language.
8. Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.
9. Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

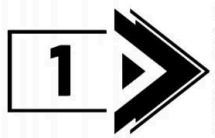


ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم





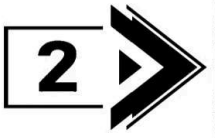
لقاءات قسم اللغة الإنجليزية والتعاميم



الحقيبة التفاعلية
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



اللقاء الأول ١٤٤٥ هـ
التحصيل الدراسي



المهارات المستهدفة في اختبار
مهاراتي المرحلة الابتدائية



وصف مستويات الأداء للمرحلة الابتدائية

التقويم الدراسي لعام ١٤٤٥ هـ



ربيع الآخر					
2023 أكتوبر - نوفمبر					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
6	5	4	3	2	1
13	12	11	10	9	8
20	19	18	17	16	15
27	26	25	24	23	22
30	29	28			

● بداية إجازة نهاية أسبوع مطولة

ربيع الأول					
2023 ديسمبر - كانون الثاني					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
1					
8	7	6	5	4	3
15	14	13	12	11	10
22	21	20	19	18	17
29	28	27	26	25	24
30					

● بداية إجازة اليوم الوطني

صفر					
2023 كانون الثاني - شباط					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
3	2	1			
10	9	8	7	6	5
17	16	15	14	13	12
24	23	22	21	20	19
30	29	28	27	26	25

● بداية العام الدراسي

محرم					
2023 شباط - آذار					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
4	3	2	1		
11	10	9	8	7	6
18	17	16	15	14	13
25	24	23	22	21	20
29	28	27	26		

● عاشوراء

شعبان					
2024 آذار - نيسان					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
7	6	5	4	3	2
14	13	12	11	10	9
21	20	19	18	17	16
28	27	26	25	24	23
29					

● بداية إجازة يوم التأسيس
● بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني
● بداية الدراسة للفصل الدراسي الثالث

رجب					
2024 نيسان - أيار					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
1					
8	7	6	5	4	3
15	14	13	12	11	10
22	21	20	19	18	17
29	28	27	26	25	24
30					

● بداية الدراسة بعد الإجازة
● بداية إجازة نهاية أسبوع مطولة

جمادى الآخرة					
2024-2023 أيار - حزيران					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
3	2	1			
10	9	8	7	6	5
17	16	15	14	13	12
24	23	22	21	20	19
30	29	28	27	26	25

● بداية إجازة نهاية أسبوع مطولة
● بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني

جمادى الأولى					
2023 حزيران - تموز					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
4	3	2	1		
11	10	9	8	7	6
18	17	16	15	14	13
25	24	23	22	21	20
29	28	27	26		

● بداية إجازة الفصل الدراسي الأول
● بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني

ذو الحجة					
2024 آب - أيلول					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
2	1				
9	8	7	6	5	4
16	15	14	13	12	11
23	22	21	20	19	18
30	29	28	27	26	25

● بداية إجازة نهاية العام الدراسي
● يوم عرفة
● عيد الأضحي

ذو القعدة					
2024 أيلول - تشرين الأول					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
3	2	1			
10	9	8	7	6	5
17	16	15	14	13	12
24	23	22	21	20	19
29	28	27	26	25	

شوال					
2024 تشرين الأول - تشرين الثاني					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
4	3	2	1		
11	10	9	8	7	6
18	17	16	15	14	13
25	24	23	22	21	20
29	28	27	26		

● عيد الفطر
● بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر
● بداية إجازة نهاية أسبوع مطولة

رمضان					
2024 تشرين الثاني - كانون الأول					
الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
6	5	4	3	2	1
13	12	11	10	9	8
20	19	18	17	16	15
27	26	25	24	23	22
30	29	28			

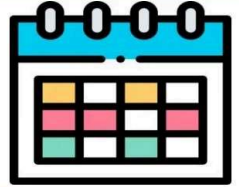
● بداية إجازة عيد الفطر

توزيع المنهج الدراسي



الأسبوع (٤) من: ٢/٢٥ إلى: ١٤٤٥/٢/٢٩	الأسبوع (٣) من: ٢/١٨ إلى: ١٤٤٥/٢/٢٢	الأسبوع (٢) من: ٢/١١ إلى: ١٤٤٥/٢/١٥	الأسبوع (١) من: ٢/٤ إلى: ١٤٤٥/٢/٨
- Sea Animals Talk Time - Phonics Practice P.100 - Grammar in Action	- Phonics - Phonics Practice P.99 - Revision	- Grammar in Action - Rhythms & Reading - Phonics Practice P.98	- Introduction - It's Nice to Meet You - Talk Time
الأسبوع (٨) من: ٣/٢٢ إلى: ١٤٤٥/٣/٢٧	الأسبوع (٧) من: ٣/١٦ إلى: ١٤٤٥/٣/٢٠	الأسبوع (٦) من: ٣/٩ إلى: ١٤٤٥/٣/١٢	الأسبوع (٥) من: ٣/٢ إلى: ١٤٤٥/٣/٦
- Phonics - Phonics Practice P.103 - Revision - Chores Talk Tim	- Grammar in Action - Rhythms & Reading - Phonics Practice P.102	- إجازة اليوم الوطني - Revision - Sports & Activities - Talk Time	- Phonics Practice P.101 - Rhythms & Reading - Phonics
الأسبوع (١٢) من: ٤/٢١ إلى: ١٤٤٥/٤/٢٥	الأسبوع (١١) من: ٤/١٤ إلى: ١٤٤٥/٤/١٨	الأسبوع (١٠) من: ٤/٧ إلى: ١٤٤٥/٤/١١	الأسبوع (٩) من: ٣/٣٠ إلى: ١٤٤٥/٤/٤
الاختبارات الشفوية	Genaral Revision • إجازة مطولة	- Phonics - Phonics Practice P.105 - Revision	- Grammar in Action - Phonics Practice P.104 - Rhythms & Reading
إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول			الأسبوع (١٣) من: ٤/٢٨ إلى: ١٤٤٥/٥/٢ الاختبارات النهائية

جدول الحصص



📅 الجدول الدراسي

الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة	الحصّة السادسة	الحصّة السابعة	الحصّة الثامنة
		We Can رابع أول				التربية البدنية والدفاع عن النفس خامس ثاني	
We Can رابع أول			We Can خامس ثاني				
	We Can خامس ثاني						
					التربية البدنية والدفاع عن النفس خامس ثاني		
			We Can رابع أول	We Can خامس ثاني			



تقرير الفاقد التعليمي



الخطة الاثرية للطالبات المتميزات



الخطط الاثرية والتعزيزية



- ☐ عرض الاسم في لوحة الشرف في بداية الحصّة.
- ☐ متابعة تقدم الطالبة.
- ☐ التعزيز اللفظي في الحصص.
- ☐ عرض انجازاتهم في حائط الصف والثناء عليها.
- ☐ دعم التعلم الذاتي وإعطاء تغذية راجعة.
- ☐ تزويدهم بمصادر للمعلومات.
- ☐ تشجيعهم على الاستفادة من التقنيّة في عملية التعلم.
- ☐ التشجيع على المشاركة في الإذاعات والمسابقات.



الخطّة العلاجية للطالبات ذوات المستوى المنخفض



الخطّ العلاجية

- ☐ التواصل مع الأسرة.
- ☐ التشجيع على المشاركة الصفية.
- ☐ التعزيز اللفظي في الحصص.
- ☐ التنوع في الأسئلة واساليب التقويم.
- ☐ التواصل المستمر مع الطالبة ومتابعة اعمالها باستخدام تطبيق الواتس اب .
- ☐ تزويدهم بمقاطع فيديو للدروس وصور للكتابة الصحيحة.
- ☐ أوراق عمل تفاعلية.



Unit 1 It's Nice to Meet You

<https://www.liveworksheets.com/on2355264sg>

<https://www.liveworksheets.com/iq2372728bc>

<https://www.liveworksheets.com/dg2351443ea>

<https://www.liveworksheets.com/jj2376228jy>



Unit 2 Sea Animals

<https://www.liveworksheets.com/dy2346927kr>

<https://www.liveworksheets.com/ra2346997ss>

<https://www.liveworksheets.com/xk2347022jo>

<https://www.liveworksheets.com/nq2347094ht>

Unit 3 Sports & Activities

<https://www.liveworksheets.com/qd2436308hh>

<https://www.liveworksheets.com/ac2437205jg>

<https://www.liveworksheets.com/va2441853ee>

<https://www.liveworksheets.com/mg2442050xt>



Unit 4 Chores

<https://www.liveworksheets.com/hv2511743fn>

<https://www.liveworksheets.com/rt2514698bg>

<https://www.liveworksheets.com/xv2419385td>

<https://www.liveworksheets.com/bl2531150zn>



المهارات الأساسية التي يجب على الطالبة إتقانها خلال الفصل الدراسي الأول

القراءة



قراءة الكلمات والجمل البسيطة وفهم معانيها بشكل صحيح
قراءة أرقام الترتيب والتسلسل من الأول إلى العاشر بشكل صحيح
قراءة وعد الأرقام من ١ إلى ١٠٠

الكتابة



تهجئة وكتابة بعض الكلمات البسيطة
كتابة الكلمات والجمل البسيطة بشكل صحيح
تطبيق علامات الترقيم بشكل صحيح
استعمال أدوات التعريف (a – an – the) بشكل صحيح
استعمال أدوات الإشارة (this – that – these – those)
ربط الجمل باستعمال الفواصل (,) commas و (and) ولكن (but)
إكمال الفراغات في النصوص بالكلمة المناسبة بشكل صحيح

الاستماع والتحدث



التعرف على الأحرف والأصوات الطويلة والقصيرة
كيفية نطق حرف s في نهاية الجمع بالأصوات المختلفة
نطق الأصوات بشكل صحيح
ch – sh – ph – wh – pl – cl – cr – gr – fr – br – dr – tr
تكوين أسئلة باستعمال ماذا (What) من (Who) أين (Where)
تعريف الأشخاص ببعضهم البعض والتحدث عن الأحداث اليومية
باستعمال الفعل الصحيح
التحدث عن الألعاب والأشياء وغرف المنزل ومحتوياتها
وصف الشكل الخارجي للشخص
التحدث عن الملكية والقدرة على فعل الشيء باستعمال ضمير
الملكية و can – can't التحدث عن الطقس والأشياء التي تحبها ولا تحبها
التحدث عن الطعام ووصفه
تكوين الاقتراحات باستعمال Let's قراءة الساعة : تماما فقط
التحدث عن الأيام والأنشطة المختلفة في مختلف الأوقات
استعمال حروف الجر الخاصة بالزمان
التحدث عن المهن والوظائف المختلفة
التحدث عن الملابس واستعمال سؤال الملكية لمن Whose

الاختبارات الدورية الفصل الدراسي الأول



اختبار
الوحدة الرابعة

اختبار
الوحدة الثالثة

اختبار
الوحدة الثانية

اختبار
الوحدة الأولى



الاختبار الفتري الفصل الدراسي الأول وتحليل النتائج

اختبار فتري



تحليل نتائج الاختبار



اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول وتحليل النتائج



تحليل نتائج الاختبار



اختبار الاستماع الفصل الأول



اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول



الاختبار الفتري الفصل الدراسي الثاني وتحليل النتائج



تحليل نتائج الاختبار



اختبار الفترة الأولى



اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني وتحليل النتائج



تحليل نتائج الاختبار



اختبار الاستماع الفصل الثاني



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني





Unit 1 It's Nice to Meet You

<https://www.liveworksheets.com/on2355264sg>

<https://www.liveworksheets.com/iq2372728bc>

<https://www.liveworksheets.com/dg2351443ea>

<https://www.liveworksheets.com/jj2376228jy>



Unit 2 Sea Animals

<https://www.liveworksheets.com/dy2346927kr>

<https://www.liveworksheets.com/ra2346997ss>

<https://www.liveworksheets.com/xk2347022jo>

<https://www.liveworksheets.com/nq2347094ht>

Unit 3 Sports & Activities

<https://www.liveworksheets.com/qd2436308hh>

<https://www.liveworksheets.com/ac2437205jg>

<https://www.liveworksheets.com/va2441853ee>

<https://www.liveworksheets.com/mg2442050xt>



Unit 4 Chores

<https://www.liveworksheets.com/hv2511743fn>

<https://www.liveworksheets.com/rt2514698bg>

<https://www.liveworksheets.com/xv2419385td>

<https://www.liveworksheets.com/bl2531150zn>





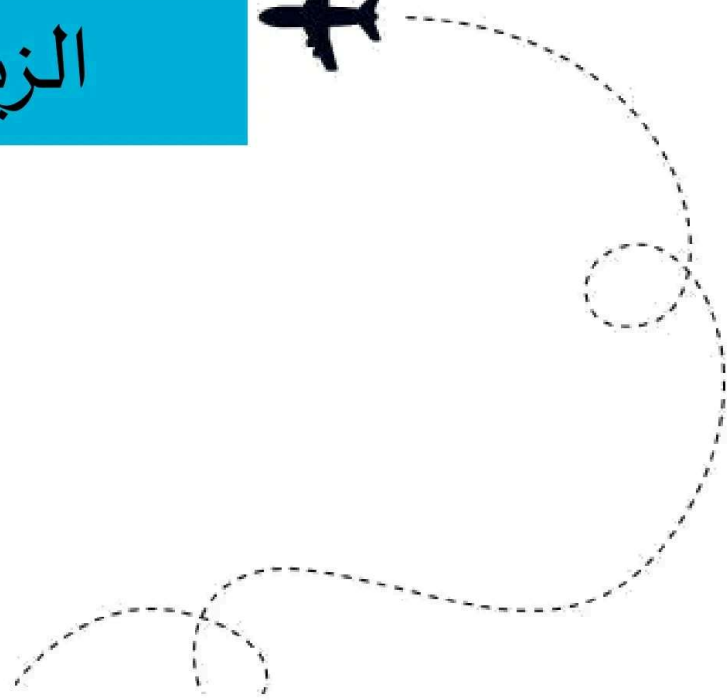




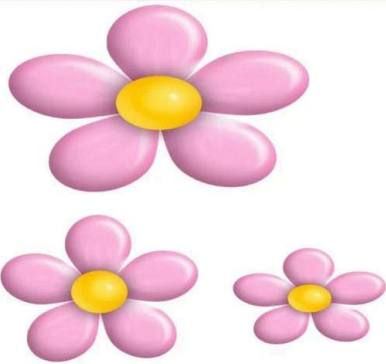




الزيارات المتبادلة







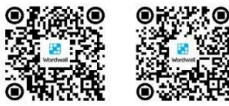
فريق التطوع ب15 وم4









	انشاء عروض تقديمية للدروس			انشاء قناة اثرائية وعلاجية	
	انشاء اختبارات تنافسية			انشاء أوراق عمل تفاعلية	
	انشاء مذكرة لاوراق العمل والأنشطة			انشاء اختبارات فورمز محاكية لاختبار مهاراتي الوزاري	



