

ورقة عمل
الفعل المضارع
المبني والمعرب
الألف الفارقة
الصف الثامن
لمادة العربية لغتي
الفصل الأول

الفعل المضارع: المعرب والمبني

تعلمُ سابقاً أنَّ الفعل الماضي والفعل الأمر مبنيان: أي: لا تتغير حركتهما مع تغير موقعهما في الجملة. أما الفعل المضارع فهو فعل معرب تتغير حركته بتغير وضعه، فيكون: مرفوعاً: إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم.

منصوباً: إذا سبقه حرف نصب: (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل) مجزوماً: إذا سبقه حرف جزم: (لم، لما، لام الامر، لا الناهية)

لكن الفعل المضارع كذلك يمكن أن يكون مبنيًا

يبني الفعل المضارع في حالتين:

أولاً: عندما يتصل بنون النسوة، حيث يعرب: فعلاً مضارعاً مبنيًا على السكون لإتصاله بنون النسوة (نون النسوة هي ضمير متصل في اللغة العربية يدل على الجمع المؤنث، ويستخدم لإسناد الأفعال إلى مجموعة من الإناث)، وهو ضمير متصل دالٌّ على الفاعل. مثال: هذه الأمثلة على أفعال مضارعة مبنية لاتصالها بنون النسوة:

١. يكتبن: الطالبات يكتبن الدرس.

٢. يقرأن: الفتيات يقرأن القرآن.

٣. يرسمن: الرسامات يرسمن لوحات جميلة.

٤. يلعبن: اللاعبات يلعبن كرة القدم.

٥. يشربن: الفتيات يشربن الماء.

-طالبات يكتبن الدرس.

يكتبن: يكتب: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة. نون النسوة: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

-الفتيات يقرأن القرآن

يقرأن: يقرأ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة. نون النسوة: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

-الرسامات يرسمن لوحات جميلة.

يرسمن: يرسم: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة. نون النسوة: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

بشكل سريع للتفريق بين نون النسوة ونون التوكيد الثقيلة والخفيفة :

نون النسوة	نون التوكيد الثقيلة	نون التوكيد الخفيفة	
حركاتها	فتحة (نَ)	شدة مع فتحة (نَ)	سكون (نْ)
حركة الفعل ما قبلها	سكون	فتحة	فتحة
إعرابها	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	زائدة، ليست فاعلاً	زائدة، ليست فاعلاً
المخاطب فيها	أنتِ	أنت	أنت
مثال	تفاءلنَّ بالمستقبل	تفاءلنَّ بالمستقبل	تفاءلنَّ بالمستقبل

الحالة الثانية: يُبنى الفعل المضارع على الفتح عند اتصاله بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
نون التوكيد الثقيلة: حرف زائد يأتي بعد الفعل الأمر لتوكيده ، ويكون المخاطب فيها (أنت) .
*ملحوظة: نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ليست ضميراً، بل هي حرف زائد للتوكيد لذلك يكون الفاعل في فعل الأمر المتصل بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة هو الضمير المستتر تقديره أنت.
نون التوكيد الثقيلة: نون مشددة بالفتح (نَ) تأتي بعد الفعل المضارع لتوكيد حدوثه، أمثلة:
-أنا أكتبُ الدرس اليوم.

- المجتهدُ يدرُسُ بجد لتحقيق النجاح.
- يذهبُ المعلم إلى الصف الآن.
- يقرأُ الطفلُ هذا الكتاب المفيد.
- ينجحُ الطالبُ في الامتحان بجدارة.
- الأخ يساعدُ أخاه في بناء المنزل.
- لاكتبُ الدرس اليوم.

لاكتبُ: اللام: لام القسم، حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
أكتبُ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة.
نون التوكيد الثقيلة: حرف مبني لا محل له من الإعراب.
الفاعل: ضمير مستتر تقديره (أنا)
-المجتهدُ يدرُسُ بجد لتحقيق النجاح.

يدرُسُ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة.
نون التوكيد الثقيلة: حرف مبني لا محل له من الإعراب
الفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو)

نون التوكيد الخفيفة: نون مفتوحة (نَ) تأتي بعد الفعل المضارع لتوكيد حدوثه.

أمثلة:

لأَكْتُبُ: واللّه، لأَكْتُبُ هذا الدرس اليوم.
يُدْرُسُ: الكسول يَدْرُسُ ليلة في الامتحان.
يَذْهَبُ: ليذهب المعلم إلى المدرسة مبكرًا.
يَقْرَأُ: يَقْرَأُ الطالب الكتاب بعناية.
يَنْجَحُ: يَنْجَحُ المجتهد في عمله.
يُسَاعِدُ: يُسَاعِدُ الأخ أخاه في العمل.
المثال الأول: واللّه، لأَكْتُبُ هذا الدرس اليوم.
لأَكْتُبُ:

اللام: لام القسم، حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
أكتب: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة.
نون التوكيد الخفيفة: حرف مبني لا محل له من الإعراب.
الفاعل: ضمير مستتر تقديره "أنا".
المثال الثاني: الطالبات يَدْرُسْنَ ليلة الامتحان.
الطالبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
ليدْرُسْنَ:

اللام: لام الأمر، حرف مبني لا محل له من الإعراب.
يدْرُسْ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة.
نون التوكيد الخفيفة: حرف مبني لا محل له من الإعراب.
الفاعل: ضمير مستتر تقديره "هو".

أما الفعل المضارع إذا كان مرفوعًا أو في حالة نصبٍ أو جزمٍ فإنه يكون معربًا :
في حالة الرفع : -يكتب الطالب الدرس.

-يشرح المعلم الدرس بوضوح.
-اللاعبون يلعبون في الملعب.
-يسافر الأب غدًا إلى الخارج.

في حالة النصب : -لن يكتب الطالب الدرس.
-ركض حتى يصل بسرعة.

-لن يكتب الدرس في الوقت المحدد.

في حالة الجزم: -لم يكتب الطالب الدرس. -لا تهملوا واجبكم.
-لنساعد المحتاجين.

في حالة الرفع: أمثلة على الإعراب:

- يشرح المعلم الدرس بوضوح.

يشرح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- اللاعبون يلعبون في الملعب

يلعبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

واو الجماعة: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

في حالة النصب: أمثلة على الإعراب:

- لن يكتب الطالب الدرس.

يكتب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره "هو".

ركضوا حتى يصلوا بسرعة.

يصل: فعل مضارع منصوب بـ حتى وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

واو الجماعة: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

في حالة الجزم: أمثلة على الإعراب:

- لم يكتب الطالب الدرس.

يكتب: فعل مضارع مجزوم بـ لم، وعلامة جزمه السكون.

لا تُهملوا واجبكُم.

تُهملوا: فعل مضارع مجزوم بـ لا الناهية، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

واو الجماعة: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

حل أسئلة الكتاب:

أوظف:

(١) الإجابة:

- 1- أـ استخراج الفعل المضارع في ما يأتي مبيناً حالة إعرابه أو بنائه:
- أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ (سورة النساء: 9)
- ب. يا ولدي، لا تشك عمتك إلا لطبيعتك، ولا تشك أمانك إلا لخليلك.
- ج. القرويات الأردنيات يُدعن في صناعة أطباق القش والسلال.
- مبني: لاتصاله بنون النسوة

(٢) الإجابة:

2. أضبط أواخر الكلمات الملونة بالأحمر، وأعلل سبب ضبط أواخرها على الصورة التي جاءت عليها في كل مما يأتي:

- أ. لا تندم على أفعالك: فما يذهب منها ينفعك أو ينفع غيرك. **تندم** **يذهب** **ينفع**
- ب. يحقق استخدام الحاسوب في ميدان التعليم كثيراً من الفوائد للطلبة. **يحقّق**
- ج. ستبدل طالبات المدرسة الجهد الدؤوب للدخول في مسابقة أوائل المطالع على مستوى المملكة. **ستبدل**
- د. لا تبخل في إفهام الآخرين ما درست وعلمت: فكانتم العلم يؤتم. **تبخل** **يؤتم**

(٣) جملة بفعل مضارع معرب:

"الطالب يكتب درسه بانتظام."

زميلي يحولها إلى فعل مضارع مبني:

"الطالبات يكتبن دروسهن بانتظام."

(٤) "لكي تنجح في زراعة غراس جديدة، عليك أن تحفر حفرة عميقة و ضعن فيها الغرسة بشكل صحيح. بعد ذلك، تردم التربة حولها وترويه بالماء بشكل منتظم.

"لا تهملن تقليم الغصون الجافة، لكي تنمو بشكل صحي."

(٥) قال رسول الله: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".
يؤمن: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

حتى : حرف نصب

يحب: فعل مضارع منصوب بـ "حتى"، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ما يحب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

-الأديب المبدع يرسم العالم بريشة ألوانها الطبيعية، ولن يحاوره إلا بفكر مستنير.

يرسم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره "هو".

لن: حرف نصب

يحاور: فعل مضارع منصوب بـ "لن"، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

انتهى الدرس

أ. بلال سعادة



الأستاذ بلال سعادة
معلم مادة اللغة العربية



تابعونا على صفحة الفيسبوك
للمزيد من الملفات التعليمية المجانية،
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

