



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

المهارات الرقمية

الصف الثاني الأساسي - كتاب الأنشطة

2



★ اللبنة الأولى

المهارات الرقمية في العلوم – خصائص الكائنات الحية

١. س: ما اسم الحيوان الذي درسناه في الدرس؟
ج: المها العربي.
٢. س: أين يعيش حيوان المها؟
ج: في الصحاري.
٣. س: ماذا يأكل المها؟
ج: النباتات والأعشاب.
٤. س: هل المها من الحيوانات المهددة بالانقراض؟
ج: نعم.
٥. س: ما الذي يغطي جسم المها؟
ج: الشعر الأبيض.
٦. س: ما البرنامج المستخدم لتصميم بطاقة تعريفية؟
ج: برنامج العرض التقديمي PowerPoint.
٧. س: أين نكتب النص في شريحة PowerPoint ؟
ج: داخل مربع النص.
٨. س: ما الوظيفة الأساسية لشريط الأدوات في PowerPoint ؟
ج: يساعد على إدراج النصوص والصور وتنسيق الشرائح.
٩. س: كيف ندرج صورة في الشريحة؟
ج: نختار إدراج → صورة → من هذا الجهاز.
١٠. س: ما فائدة حفظ الملف؟
ج: للاحتفاظ بالعمل وفتحه لاحقاً.
١١. س: ما صيغة الملف القابلة للتعديل؟
ج: pptx.
١٢. س: ما صيغة ملف العرض فقط؟
ج: ppsx.
١٣. س: ما الذي يجعل العرض جذاباً؟
ج: استخدام تنسيق مناسب وصور جميلة.
١٤. س: ما أحد خصائص الكائنات الحية؟
ج: أنها تتكاثر.
١٥. س: لماذا نبحث عن صور من مصادر موثوقة؟
ج: للحصول على معلومات صحيحة.
١٦. س: ما الذي يساعدنا على مشاهدة الفيلم التعليمي؟
ج: متصفح الإنترنت.
١٧. س: ما الذي يمكن أن نغيره في النص؟
ج: نوع الخط ولونه وحجمه.
١٨. س: أين نخزن ملف العرض التقديمي؟
ج: على سطح المكتب أو المستندات.
١٩. س: ماذا نتعلم من تصميم بطاقة تعريفية؟
ج: مهارات البحث واستخدام الحاسوب.
٢٠. س: هل يمكن إضافة تأثيرات حركة للنص؟
ج: نعم.

المهارات الرقمية في الدراسات الاجتماعية – أنا ومجتمعي / حقائق عن الأردن

15 سؤال وجواب

٢١. س: ما اسم الدولة التي نتعلم عنها؟
ج: الأردن.
٢٢. س: ما عاصمة الأردن؟
ج: عمان.
٢٣. س: ما الذي نستخدمه للبحث عن معلومات عن الأردن؟
ج: محرك البحث.
٢٤. س: ما البرنامج المستخدم لإنشاء ألبوم معلومات؟
ج: PowerPoint.
٢٥. س: ما لون العلم الأردني؟
ج: الأسود والأبيض والأخضر والأحمر.
٢٦. س: أين نكتب الملاحظات قبل وضعها في العرض؟
ج: في دفتر أو ملف Word.
٢٧. س: لماذا نستخدم صورًا واضحة؟
ج: لتوضيح المعلومات.
٢٨. س: من يساعدني إذا واجهت صعوبة في البحث؟
ج: المعلم أو أحد أفراد الأسرة.
٢٩. س: ما رمز الأردن الوطني؟
ج: النسر (في الشعار).
٣٠. س: لماذا نستخدم WordArt ؟
ج: لتنسيق العناوين بطريقة جميلة.
٣١. س: ما أحد المعالم المهمة في الأردن؟
ج: البترا.
٣٢. س: ما موسم وطني يحتفل به الأردنيون؟
ج: عيد الاستقلال.
٣٣. س: ما فائدة العمل الجماعي؟
ج: يساعد على التعاون وإنجاز المهمة.
٣٤. س: أين نكتب مصدر المعلومات؟
ج: أسفل الملاحظة.
٣٥. س: ماذا أحتاج لإنشاء عرض عن الأردن؟
ج: معلومات، صور، وبرنامج PowerPoint.

منتدى صقر الجنوب التعليمية
www.Job-jo.com

★ اللبنة الثالثة

المهارات الرقمية في الرياضيات – جمع البيانات وتمثيلها بالصور

٣٦. س: ما المقصود بجمع البيانات؟
ج: تسجيل معلومات عن شيء معين.
٣٧. س: كيف نمثل البيانات؟
ج: بالصور أو الجداول.
٣٨. س: ما الممثل على البيانات؟
ج: عدد الفواكه التي يفضلها الطلاب.
٣٩. س: ما البرنامج المستخدم لتمثيل البيانات؟
ج: PowerPoint :
٤٠. س: لماذا نستخدم الرموز أو الصور؟
ج: لتسهيل قراءة البيانات.
٤١. س: ما هي شريحة؟
ج: صفحة داخل العرض التقديمي.
٤٢. س: ما الذي يمكن إدراجه في الشريحة؟
ج: نصوص وصور وأشكال.
٤٣. س: ما فائدة تنظيم البيانات؟
ج: يساعد على فهمها.
٤٤. س: ما اسم الأداة التي نستخدمها لتنسيق الخط؟
ج: تبويب الصفحة الرئيسية.
٤٥. س: كيف نضيف شريحة جديدة؟
ج: إدراج → شريحة جديدة.
٤٦. س: ما مثال على تمثيل بالصور؟
ج: رسم صورة تفاحة تمثل طالبًا يحب التفاح.
٤٧. س: لماذا نرتب البيانات؟
ج: لتصبح أكثر وضوحًا.
٤٨. س: ما شكل قد نستخدمه للتمثيل؟
ج: دائرة أو مربع أو صورة.
٤٩. س: كيف نحفظ الملف؟
ج: ملف → حفظ باسم.
٥٠. س: لماذا نستخدم العرض التقديمي في الرياضيات؟
ج: لعرض البيانات بطريقة جميلة.

منتدى صقر الجنوب التعليمية
www.job-jb.com

★ اللبنة الرابعة

المهارات الرقمية في العلوم – جسم الإنسان وصحته / مطاعم الحياة الصحية

٥١. س: ما الذي يحتاجه الجسم ليكون صحيًا؟

ج: غذاء صحي ونوم كافٍ.

٥٢. س: ما مثال على طعام صحي؟

ج: الخضار والفواكه.

٥٣. س: ما مثال على طعام غير صحي؟

ج: الوجبات السريعة.

٥٤. س: ما الذي يساعد الجسم على النمو؟

ج: الطعام المفيد.

٥٥. س: أين ندرج صورة طبق صحي؟

ج: في شريحة PowerPoint.

٥٦. س: ما أحد أعضاء جسم الإنسان؟

ج: القلب.

٥٧. س: ما مهمة القلب؟

ج: ضخ الدم.

٥٨. س: ما الذي يجب أن نشربه كثيرًا؟

ج: الماء.

٥٩. س: ما فائدة ممارسة الرياضة؟

ج: تقوية الجسم.

٦٠. س: ما الذي يجعل الطعام غير صحي؟

ج: احتوائه على الكثير من الدهون.

٦١. س: لماذا ننظم وجبات الطعام؟

ج: ليحصل الجسم على غذاء متوازن.

٦٢. س: ما رمز يستخدم لتمثيل الغذاء الصحي؟

ج: صحن ملون أو مثلث غذائي.

٦٣. س: ما مهارة رقمية نستخدمها في هذه الوحدة؟

ج: إدراج صور في العرض التقديمي.

٦٤. س: ما برنامج نستخدمه لعرض الطعام الصحي؟

ج: PowerPoint.

٦٥. س: لماذا نختار صورًا واضحة للطعام؟

ج: حتى نفهم مكوناته.

منتدى صقر الجنوب التعليمية
www.Job-jo.com

★ اللبنة الخامسة

المهارات الرقمية في الرياضيات – الضرب / العب مع جدول الضرب

٦٦.س: ما معنى الضرب؟

ج: جمع متكرر.

٦٧.س: 3×2 تساوي؟

ج: ٦.

٦٨.س: 2×4 تساوي؟

ج: ٨.

٦٩.س: ما البرنامج المستخدم لعمل لعبة ضرب؟

ج: PowerPoint :

٧٠.س: ما الأداة التي نستخدمها لكتابة الأرقام؟

ج: مربع النص.

٧١.س: 1×5 تساوي؟

ج: ٥.

٧٢.س: 3×3 تساوي؟

ج: ٩.

٧٣.س: لماذا نستخدم الأشكال في الضرب؟

ج: لتسهيل الفهم.

٧٤.س: 5×2 تساوي؟

ج: ١٠.

٧٥.س: 4×4 تساوي؟

ج: ١٦.

٧٦.س: كيف نحفظ اللعبة الرقمية؟

ج: حفظ باسم.

٧٧.س: ما فائدة تمارين الضرب؟

ج: تقوية الحساب.

٧٨.س: هل يمكن إدراج صوت في الشريحة؟

ج: نعم.

٧٩.س: ما شريحة؟

ج: صفحة داخل العرض.

٨٠.س: لماذا نستخدم تأثيرات الحركة؟

ج: لجعل العرض ممتعاً.



منتدى صقر الجنوب التعليمية

www.Job-job.com

★ اللبنة السادسة

المهارات الرقمية في العلوم – المادة وتحولاتها

٨١. س: ما حالات المادة؟
ج: صلبة – سائلة – غازية.
٨٢. س: ما مثال على مادة صلبة؟
ج: الحجر.
٨٣. س: ما مثال على مادة سائلة؟
ج: الماء.
٨٤. س: ما مثال على مادة غازية؟
ج: الهواء.
٨٥. س: ماذا يحدث للماء عند التسخين؟
ج: يتحول إلى غاز (بخار).
٨٦. س: ماذا يحدث للماء عند التجميد؟
ج: يتحول إلى ثلج.
٨٧. س: ما التحول من صلب إلى سائل؟
ج: الانصهار.
٨٨. س: ما التحول من سائل إلى صلب؟
ج: التجمد.
٨٩. س: ما البرنامج الذي نستخدمه لعرض معلومات المادة؟
ج: PowerPoint.
٩٠. س: لماذا ندرج صوراً للمواد؟
ج: لمساعدة الطالب على التعرف عليها.
٩١. س: ما الذي يحدث للهواء عند التسخين؟
ج: يتمدد.
٩٢. س: ما الذي يحدث للهواء عند التبريد؟
ج: ينكمش.
٩٣. س: هل يمكن للصلب أن يصبح سائلاً؟
ج: نعم عند تسخينه.
٩٤. س: هل يمكن للغاز أن يصبح سائلاً؟
ج: نعم عند التبريد الشديد.
٩٥. س: ما فائدة التعرف على حالات المادة؟
ج: لفهم العالم من حولنا.
٩٦. س: ما مثال على مادة تتحول بسهولة؟
ج: الشمع.
٩٧. س: ما الذي نحصل عليه عند غلي الماء؟
ج: بخار الماء.
٩٨. س: ما الذي يساعد في تعلم التحولات؟
ج: التجارب البسيطة.
٩٩. س: ماذا نستخدم لكتابة عنوان الدرس؟
ج: مربع النص في PowerPoint.
١٠٠. س: لماذا نحفظ العرض بعد الانتهاء؟
ج: ليبقى العمل جاهزاً للعرض.