

امتحان الوحدة الثالثة: في الفضاء الرحب

مادة: اللغة العربية الصف: السادس

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد: (4 علامات)

1. أول رائد فضاء عربي ومسلم هو:
أ- سلطان بن سلمان
ب- هزاع المنصوري
ج- علي القرني
د- ريانة برناوي
2. الجهاز الذي طوره المسلمون لرصد النجوم والكواكب يسمى:
أ- التلسكوب
ب- الأسطرلاب
ج- البوصلة
د- الميكروسكوب
3. الكلمة التي تعني "الدخول مرة أخرى" في جملة "إعادة الولوج إلى الغلاف الجوي" هي:
أ- الانطلاق
ب- الخروج
ج- الدخول
د- العودة
4. الضمير في كلمة "زاروها" يعود على:
أ- الرواد
ب- المحطات
ج- المدارات
د- النساء

ثانياً: فهم النص القرآني ("تحية من الفضاء"): (6 علامات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

"في عام 1985م، كتب التاريخ اسم الأمير سلطان بن سلمان كأول عربي ومسلم يصل إلى الفضاء. وبعد سنوات، في 2023م، انطلقت رائدة الفضاء ريانة برناوي في رحلتها إلى المحطة الفضائية الدولية، لتمثل بذلك نموذجاً مشرفاً للمرأة العربية في مجال استكشاف الفضاء."

1. ما أهمية الرحلتين المذكورتين في النص؟
2. ما الصعوبات التي يمكن أن تواجه رواد الفضاء حسب فهمك من الوحدة؟
3. ما الكلمة التي تعني "الوجه المشرف" من النص؟

ثالثاً: الكتابة والإملاء: (5 علامات)

1. اكتب فقرة قصيرة (4-5 أسطر) تتخيل فيها نفسك رائد فضاء، تصف ما تشعر به وأنت تنظر إلى الأرض من الفضاء.
2. صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:
 - "شاهدت النجوم تلمع في السماء ليلاً."

رابعاً: البناء اللغوي (المعارف): (5 علامات)

1. صنف الكلمات التالية إلى (ضمير - اسم إشارة - اسم موصول):
 - هؤلاء
 - التي
 - نحن
 - هذا
2. أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:
 - "هؤلاء الرواد قدموا خدمات جليلة."
 - هؤلاء:
 - الرواد:

نموذج الإجابات

أولاً: الاختيار من متعدد:

1. أ- سلطان بن سلمان
 2. ب- الأسطرلاب
 3. ج- الدخول
 4. أ- الرواد
- ثانياً: فهم النص القرآني:
1. تمثل الرحلتان إنجازاً تاريخياً للعرب والمسلمين، وبداية لعصر جديد في المشاركة العربية بعلوم الفضاء.
 2. من أبرز الصعوبات: انعدام الجاذبية، المخاطر التقنية، الابتعاد عن الأهل والوطن، الصعوبات الصحية.
 3. "مشرقاً"

ثالثاً: الكتابة والإملاء:

1. إجابة نموذجية:
"أتخيل نفسي رائد فضاء، وأنا أتحلق في كوكب الأرض من الفضاء. أرى الكرة الأرضية الجميلة تسبح في الظلام، مزينة باللونين الأزرق والأبيض. أشعر بالاندحاش لعظمة الخالق، وأدرك صغر حجم مشاكلنا **compared** بهذا الكون الواسع. إنها تجربة تملؤني بالتواضع والأمل."

2. التصويب:

○ "شاهدت النجوم تلمع في السماء ليلاً." (الجملة صحيحة إملائياً)

رابعاً: البناء اللغوي:

1. التصنيف:

○ هؤلاء: اسم إشارة

○ التي: اسم موصول

○ نحن: ضمير

○ هذا: اسم إشارة

2. الإعراب:

○ هؤلاء: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ

○ الرواد: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

