



## الوحدَةُ الخَامِسَةُ: نَحْوَ المُسْتَقْبَلِ المِهْنِيِّ



ولنا كلُّ الشَّرْفِ      أننا نُحيي المهنَ  
نحنُ أهلٌ للبراعةِ      في أساليبِ الصَّناعةِ  
ولنا في كلِّ ساعةٍ      نهضةٌ في كلِّ فنِّ

(محمَّد الهراوي / شاعرٌ مصريٌّ)





## مسار التعليم المهني التقني في الأردن

تحليل العنوان: "نحو المستقبل المهني"

- **نحو:** تفيد الاتجاه والغاية، وتوحي بالحركة والطموح.
- **المستقبل:** يدل على الزمن القادم، ويعكس تطلّعًا وتخطيطًا.
- **المهني:** يحدد نوع المستقبل المنشود، وهو عملي تطبيقي.

العنوان يحمل دلالة استشرافية، ويجمع بين الطموح والواقعية، ويهيئ القارئ لموضوع تعليمي تنموي.

**نوع النص:** علمي يعرض معلومات ويفسرها. وظيفته: عرض نظام تعليمي جديد وتحليل مزاياه وتحدياته.

### السمات الفنية

- التدرج المنطقي في عرض الأفكار.
- استخدام لغة فصيحة واضحة.
- توظيف المصطلحات التربوية والمهنية.
- عرض معلومات مدعومة بأمثلة واقعية.

### الأفكار الرئيسية

- 1- طموح الشباب نحو تعليم مهني يؤهلهم لسوق العمل.
- 2- نظام BTEC كبديل أكاديمي تطبيقي.
- 3- مزايا النظام من حيث التدريب، الشهادات، والاعتراف الدولي.
- 4- فروع الدراسة ومحتواها.
- 5- العلاقة بين BTEC ومهارات القرن الحادي والعشرين.
- 6- التحديات التي تواجه النظام في الأردن.





7- أهمية التعليم المهني في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

### العلاقة بين BTEC ومهارات القرن 21

يركز نظام BTEC على المهارات المطلوبة في القرن الحادي والعشرين مثل:  
التفكير النقدي / حلّ المشكلات / التواصل والتشاركية / الابتكار والتكنولوجيا / القيادة والمسؤولية

### الأفكار المرتبطة بنظام BTEC

1. تعليم تطبيقي عملي.
2. تدريب بنسبة 80-90%.
3. شهادات معترف بها دولياً.
4. مرونة في اختيار التخصصات.
5. شراكات مع مؤسسات عالمية.
6. تجهيزات حديثة ومشاغل متطورة.
7. إعداد لسوق العمل والجامعة.
8. تعزيز المهارات الحياتية.
9. تغطية مجالات متعددة.
10. اعتماد دولي واسع.

### فروع الدراسة ومحتواها

المحتوى	الفرع
رياضيات، فيزياء، تطبيقات هندسية	الهندسة
برمجة، ذكاء اصطناعي، خوارزميات	تكنولوجيا المعلومات
رياضيات محاسبية، حاسوب، لغات	إدارة الأعمال
مواد فنية متخصصة، مشاريع إبداعية	الفنون والتصميم





**مجالات التعليم التقني في الأردن**  
الصناعي / الصحي / الزراعي / الإعلامي / التكنولوجي / الفني  
مقارنة بين التعليم التقني والمسار الأكاديمي

التعليم التقني	التعليم الأكاديمي	الجانب
تطبيق عملي	نظري بحثي	الأسلوب
إعداد لسوق العمل	إعداد للدراسات العليا	الهدف
عالية	محدودة	المرونة
عملية ومهنية	معرفية ونظرية	المهارات
مباشرة بعد التخرج	غالبًا بعد التخصص الجامعي	فرص العمل

**أهمية BTEC وفرص العمل**

- إعداد الطلبة بمهارات عملية.
- توفير شهادات معترف بها عالميًا.
- فتح أبواب العمل في مجالات متعددة. / تعزيز فرص التوظيف محليًا وعالميًا.

**الأساليب اللغوية (مع أمثلة)**

- 1- أسلوب التوكيد: مثل "إن"، "قد"، "ما"، "هذا" لتقوية المعنى.
- 2- أسلوب الاستفهام: مثل "أما في ما يخص...؟" لإثارة التفكير.
- 3- أسلوب التعليل: مثل "لأنه"، "إذ"، "ما يتيح لهم..." لتفسير الفكرة.
- 4- أسلوب التكرار: مثل "المهني، المهارات، التدريب" لترسيخ المفاهيم.
- 5- أسلوب الوصف: مثل "مشاغل حديثة، مواد غنية" لتجسيد الصورة.

