(مُراجَعَةُ هَمزَتَي القَطعِ وَالوَصلِ)

أَكتُبُ إِملاءً صَحيحًا

أَتَذَكَّرُ:

1. إذا نَطَقتُ الهَمـزَةَ؛ فَإِنَّني أَكتُبُها فـوقَ الأَلِفِ (أَ -أُ) أَو تَحتَ الأَلِفِ (إِ)، وَأُسَمّيها هَمزَةَ قَطعٍ.
2. إِذا لَم أَنطِقِ الهَمزَةَ في حالِ الوَصلِ، أُسَمّيها هَمزَةَ وَصلٍ.

1) أَقرَأُ النَّصَّ الآتِيَ، مُنتَبِهًا إِلى رَسمِ الهَمزَةِ في أَوَّلِ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةِ:

احـرِص عَلـى أَلّا تكـونَ مِثـلَ الطِّفـلِ الَّـذي أَحَـبَّ أَلعابًـا إِلكترونِيَّةً كَثيـرَةً، وَصـارَ يُمضي أَغلَـبَ وَقتِـهِ أَمـامَ شاشَـةِ الحاسـوبِ المَحمـولِ، وَيَـدُهُ لا تَبتَعِـدُ عَـن لَوحَـةِ المَفاتيـحِ، وَأَحيانًا يَتَخَيَّـلُ نَفسَـهُ بَـطَلًا مِـن أَبطـالِ اللُّعبَةِ.

2) أَملَأُ الفَراغَ في الجُملَتَينِ الآتِيَتَينِ:

أ) الهَمزَةُ في الكَلِماتِ المُلَوَّنَةِ بِاللَّونِ الأَحمَرِ هَمزَةُ **قطع**

ب) الهَمزَةُ في الكَلِماتِ المُلَوَّنَةِ بِاللَّونِ الأَزرَقِ هَمزَةُ **وصل**

3) أُصَنِّفُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ وَفقَ نَوعِ الهَمزَةِ فيها:

(احتِرامٌ / ارسُم/ أُساعِدُ / اسمٌ / أَصبَحَ / امرُؤٌ / إِكرامٌ)

هَمزَةُ وَصلٍ	هَمزَةُ قَطعٍ
احترام	أساعد
ارسُمْ	أصبح
اسمٌ	إكرام
امرؤٌ	

4) أَكتُبُ ماضِيَ الفِعلَينِ الآتِيَينِ، وَأَنتَبِهُ إِلى نَوعِ الهَمزَةِ:

- (يَأخُذُ) **أخذ** (يَستَيقِظُ) **استيقظ**

5) أَكتُبُ مُفرَدَ الِاسمَينِ الآتِيَينِ، وَأَنتَبِهُ إِلى نَوعِ الهَمزَةِ:

- (آمال) **أمل** (أَبناء) **ابن**

تلخيص الفقرات

لقد عرض النص مشهدًا مهيبًا لبداية رحلة الفضاء حيث بدت الشمس والأفق في صورة مدهشة، ثم أبرز جمال الأرض وسط الفضاء المليء بالجسيمات العاكسة .وبعد ذلك انتقل إلى بيان التحديات التقنية التي واجهت محطة التحكم بسبب خلل في الدرع الحراري، الأمر الذي استدعى حلولًا عاجلة تمثلت بربط الدرع بالصواريخ لتأمين العودة .وأخيرًا، ختم النص بتوضيح أثر هذه الرحلة التاريخية التي لم تخلُ من المخاطر، لكنها أسهمت في فتح آفاق واسعة أمام البشرية في عالم الفضاء.

الفقرة الأولى:

ذكر الكاتب مشهد الشمس في الفضاء كما يراه الرواد والشمس بدت ضخمة وساطعة بلون أبيض مائل إلى الزرقة، تتحرك تاركة الأرض في ظلام، فيما بدا الأفق أكثر وضوحًا واتساعًا وهكذا وصف الكاتب بداية المشهد بانتقال النظر من ضوء الشمس الساطع إلى الأفق الرحب.

الفقرة الثانية:

تكلم الكاتب عن مظهر الأرض من الفضاء وما يحيط بها، فالفضاء كان مليئًا بجسيمات صغيرة تعكس الضوء، والأرض بدت مضاءة بضوء الشمس الساطع مثل كرة زرقاء براقة، مع ظهور أعداد هائلة من الجسيمات كأنها شظايا جليد متطايرة. ومن هنا انتقل النص إلى توضيح جمال المشهد الكوني من خلال انعكاس الضوء على الأرض وما يحيط بها.

الفقرة الثالثة:

تحدث الكاتب عن التحديات التقنية التي واجهت محطة التحكم ،حيث ظهر خلل في الدرع الحراري للمركبة، وتمت ملاحظة تسرب للغازات الساخنة، مما أثار قلق المسؤولين حول سلامة الرحلة أثناء إعادة الدخول إلى الغلاف الجوي. لذلك برزت أهمية التدخل السريع للحفاظ على حياة الرائد والمركبة.

الفقرة الرابعة:

تحدث الكاتب عن محاولات معالجة الخطر ،حيث رُبط الدرع الحراري بالصواريخ المساعدة حتى لا ينفصل، وساعدت هذه الصواريخ في إتمام عملية دخول الغلاف الجوي بسلام، رغم أن العملية كانت محفوفة بالمخاطر، وهكذا استطاعت الحلول المؤقتة تفادي الكارثة المحتملة وضمان هبوط المركبة.

الفقرة الخامسة:

تحدث الكاتب عن أهمية رحلة جلن وأثرها، فالرحلة لم تكن سهلة عام1962 ، فقد أصيب الرائد جلن بالدوار لكنها شكلت إنجازًا عظيمًا للبشرية بعد رحلة (جاجارين عام 1961)، وقد لاقت عودة جلن استقبالًا حافلًا في الولايات المتحدة بوصفه من أبرز رواد الفضاء ومن ثم خلّد التاريخ هذه التجربة كبداية لعصر جديد في استكشاف الفضاء.

اللسان العربي إبراهيم الأسمر

تحليل نص :الذكاء الاصطناعي

بناء على مخطط تحليل البنية التنظيمية

الفقرة الأولى:

الفكرة الرئيسة :التكنولوجيا دخلت في جميع مجالات الحياة وسهّلت إنجاز الأعمال والتواصل.

الأفكار الداعمة:

١. صعوبة الإنسان في مواكبة التطور المتسارع.
٢. الأجهزة الإلكترونية تلبي الحاجات بسهولة ويسر وبوقت وجهد أقل.
٣. إمكانية الحصول على المعلومات بسرعة فائقة.
٤. تسهيل التواصل مع الآخرين في أي مكان في العالم.
٥. إنجاز المهام بكفاءة أكبر وأوسع.

الفقرة الثانية:

الفكرة الرئيسة :الذكاء الاصطناعي من أهم إنجازات التكنولوجيا الحديثة وله تطبيقات واسعة.

الأفكار الداعمة:

١. الذكاء الاصطناعي فرع من علوم الحاسوب.
٢. يهدف إلى تطوير أنظمة تحاكي قرارات الإنسان.
٣. استخدامه في الصناعة والتجارة الإلكترونية والطب.
٤. دوره في تشخيص الأمراض ووصف العلاج المناسب.
٥. إجراء العمليات الجراحية بمساعدة الروبوتات الدقيقة.

الفقرة الثالثة:

الفكرة الرئيسة :استخدامات الذكاء الاصطناعي شملت مختلف جوانب الحياة اليومية.

الأفكار الداعمة:

١. استخدامه في السيارات ذاتية القيادة والساعات الذكية والهواتف.
٢. توظيفه في المنازل عبر المكانس الذكية وأدوات الطبخ.
٣. احتمالية تهديده بفقدان بعض الوظائف.
٤. عظمة قدرة الله الذي علّم الإنسان العلم.

اللسان العربي إبراهيم الأسمر

(مُراجَعَةُ هَمزَتَي القَطعِ وَالوَصلِ)

أَكتُبُ إِملاءً صَحيحًا

أَتَذَكَّرُ:

1. إذا نَطَقتُ الهَمـزَةَ؛ فَإِنَّني أَكتُبُها فـوقَ الأَلِفِ (أَ -أُ) أَو تَحتَ الأَلِفِ (إِ)، وَأُسَمّيها هَمزَةَ قَطعٍ.
2. إِذا لَم أَنطِقِ الهَمزَةَ في حالِ الوَصلِ، أُسَمّيها هَمزَةَ وَصلٍ.

1) أَقرَأُ النَّصَّ الآتِيَ، مُنتَبِهًا إِلى رَسمِ الهَمزَةِ في أَوَّلِ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةِ:

احـرِص عَلـى أَلّا تكـونَ مِثـلَ الطِّفـلِ الَّـذي أَحَـبَّ أَلعابًـا إِلكترونِيَّةً كَثيـرَةً، وَصـارَ يُمضي أَغلَـبَ وَقتِـهِ أَمـامَ شاشَـةِ الحاسـوبِ المَحمـولِ، وَيَـدُهُ لا تَبتَعِـدُ عَـن لَوحَـةِ المَفاتيـحِ، وَأَحيانًا يَتَخَيَّـلُ نَفسَـهُ بَـطَلًا مِـن أَبطـالِ اللُّعبَةِ.

2) أَملَأُ الفَراغَ في الجُملَتَينِ الآتِيَتَينِ:

أ) الهَمزَةُ في الكَلِماتِ المُلَوَّنَةِ بِاللَّونِ الأَحمَرِ هَمزَةُ **قطع**

ب) الهَمزَةُ في الكَلِماتِ المُلَوَّنَةِ بِاللَّونِ الأَزرَقِ هَمزَةُ **وصل**

3) أُصَنِّفُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ وَفقَ نَوعِ الهَمزَةِ فيها:

(احتِرامٌ / ارسُم/ أُساعِدُ / اسمٌ / أَصبَحَ / امرُؤٌ / إِكرامٌ)

هَمزَةُ وَصلٍ	هَمزَةُ قَطعٍ
احترام	أساعد
ارسُمْ	أصبح
اسمٌ	إكرام
امرؤٌ	

4) أَكتُبُ ماضِيَ الفِعلَينِ الآتِيَينِ، وَأَنتَبِهُ إِلى نَوعِ الهَمزَةِ:

- (يَأخُذُ) **أخذ** (يَستَيقِظُ) **استيقظ**

5) أَكتُبُ مُفرَدَ الِاسمَينِ الآتِيَينِ، وَأَنتَبِهُ إِلى نَوعِ الهَمزَةِ:

- (آمال) **أمل** (أَبناء) **ابن**

تلخيص الفقرات

لقد عرض النص مشهدًا مهيبًا لبداية رحلة الفضاء حيث بدت الشمس والأفق في صورة مدهشة، ثم أبرز جمال الأرض وسط الفضاء المليء بالجسيمات العاكسة .وبعد ذلك انتقل إلى بيان التحديات التقنية التي واجهت محطة التحكم بسبب خلل في الدرع الحراري، الأمر الذي استدعى حلولًا عاجلة تمثلت بربط الدرع بالصواريخ لتأمين العودة .وأخيرًا، ختم النص بتوضيح أثر هذه الرحلة التاريخية التي لم تخلُ من المخاطر، لكنها أسهمت في فتح آفاق واسعة أمام البشرية في عالم الفضاء.

الفقرة الأولى:

ذكر الكاتب مشهد الشمس في الفضاء كما يراه الرواد والشمس بدت ضخمة وساطعة بلون أبيض مائل إلى الزرقة، تتحرك تاركة الأرض في ظلام، فيما بدا الأفق أكثر وضوحًا واتساعًا وهكذا وصف الكاتب بداية المشهد بانتقال النظر من ضوء الشمس الساطع إلى الأفق الرحب.

الفقرة الثانية:

تكلم الكاتب عن مظهر الأرض من الفضاء وما يحيط بها، فالفضاء كان مليئًا بجسيمات صغيرة تعكس الضوء، والأرض بدت مضاءة بضوء الشمس الساطع مثل كرة زرقاء براقة، مع ظهور أعداد هائلة من الجسيمات كأنها شظايا جليد متطايرة. ومن هنا انتقل النص إلى توضيح جمال المشهد الكوني من خلال انعكاس الضوء على الأرض وما يحيط بها.

الفقرة الثالثة:

تحدث الكاتب عن التحديات التقنية التي واجهت محطة التحكم ،حيث ظهر خلل في الدرع الحراري للمركبة، وتمت ملاحظة تسرب للغازات الساخنة، مما أثار قلق المسؤولين حول سلامة الرحلة أثناء إعادة الدخول إلى الغلاف الجوي. لذلك برزت أهمية التدخل السريع للحفاظ على حياة الرائد والمركبة.

الفقرة الرابعة:

تحدث الكاتب عن محاولات معالجة الخطر ،حيث رُبط الدرع الحراري بالصواريخ المساعدة حتى لا ينفصل، وساعدت هذه الصواريخ في إتمام عملية دخول الغلاف الجوي بسلام، رغم أن العملية كانت محفوفة بالمخاطر، وهكذا استطاعت الحلول المؤقتة تفادي الكارثة المحتملة وضمان هبوط المركبة.

الفقرة الخامسة:

تحدث الكاتب عن أهمية رحلة جلن وأثرها، فالرحلة لم تكن سهلة عام1962 ، فقد أصيب الرائد جلن بالدوار لكنها شكلت إنجازًا عظيمًا للبشرية بعد رحلة (جاجارين عام 1961)، وقد لاقت عودة جلن استقبالًا حافلًا في الولايات المتحدة بوصفه من أبرز رواد الفضاء ومن ثم خلّد التاريخ هذه التجربة كبداية لعصر جديد في استكشاف الفضاء.

اللسان العربي إبراهيم الأسمر

تحليل نص :الذكاء الاصطناعي

بناء على مخطط تحليل البنية التنظيمية

الفقرة الأولى:

الفكرة الرئيسة :التكنولوجيا دخلت في جميع مجالات الحياة وسهّلت إنجاز الأعمال والتواصل.

الأفكار الداعمة:

١. صعوبة الإنسان في مواكبة التطور المتسارع.
٢. الأجهزة الإلكترونية تلبي الحاجات بسهولة ويسر وبوقت وجهد أقل.
٣. إمكانية الحصول على المعلومات بسرعة فائقة.
٤. تسهيل التواصل مع الآخرين في أي مكان في العالم.
٥. إنجاز المهام بكفاءة أكبر وأوسع.

الفقرة الثانية:

الفكرة الرئيسة :الذكاء الاصطناعي من أهم إنجازات التكنولوجيا الحديثة وله تطبيقات واسعة.

الأفكار الداعمة:

١. الذكاء الاصطناعي فرع من علوم الحاسوب.
٢. يهدف إلى تطوير أنظمة تحاكي قرارات الإنسان.
٣. استخدامه في الصناعة والتجارة الإلكترونية والطب.
٤. دوره في تشخيص الأمراض ووصف العلاج المناسب.
٥. إجراء العمليات الجراحية بمساعدة الروبوتات الدقيقة.

الفقرة الثالثة:

الفكرة الرئيسة :استخدامات الذكاء الاصطناعي شملت مختلف جوانب الحياة اليومية.

الأفكار الداعمة:

١. استخدامه في السيارات ذاتية القيادة والساعات الذكية والهواتف.
٢. توظيفه في المنازل عبر المكانس الذكية وأدوات الطبخ.
٣. احتمالية تهديده بفقدان بعض الوظائف.
٤. عظمة قدرة الله الذي علّم الإنسان العلم.

اللسان العربي إبراهيم الأسمر