

اختبار الوحدة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

وَبَيْنَمَا أَنَا أُسَبِّحُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةٍ صُنِعِهِ، تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِي صَوْتُ ضَرْبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمُقِ الْغَابَةِ، فَاتَّجَهْتُ نَحْوَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ، وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ خُطْوَةً سَمِعْتُ وَقَعَ الضَّرْبَاتِ أَقْوَى. بَعْدَ قَلِيلٍ، وَصَلْتُ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًا فِي رِيعَانِ شَبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَالُ بِهَا عَلَى جَذَعِ شَجَرَةٍ بِاسِقَةٍ مُتَفَرِّعَةٍ الْأَغْصَانِ، فَصَرَخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا: أَيُّهَا الْفَتَى، مَاذَا تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسِيءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؛ إِنَّ قَطْعَ الْأَشْجَارِ يَتْرُكُ آثَارًا مُدْمِرَةً وَخَطِيرَةً.

1 ماذا فعل الراوي عندما رأى روعة صنع الخالق عز وجل ؟

1

الإجابة سبح الخالق على روعة صنعه

الإجابة

2 ماذا سمع الراوي من عمق الغابة ؟

2

الإجابة سمع صوت ضربات بعيدة صادرة من عمق الغابة

الإجابة

3 ما هو سبب الضربات التي سمعها الراوي من عمق الغابة ؟

3

الإجابة رأى شابًا في ريعان شبابه يحمل فأسًا وينهال بها على جذع شجرة باسقة متفرعة الأغصان

الإجابة

4 ما هي نتائج قطع الأشجار ؟

4

الإجابة إن قطع الأشجار يترك أثرًا مدمرة وخطيرة

الإجابة

السؤال الرابع : اكتب جملة من الفقرة تدل أسلوب الاستفهام

ماذا تفعل ؟

السؤال الخامس : غير شكل الفعل المضارع حسب الضمير

يَشْرَبُ
أنا يشربان . فم يشربون .
أنتا تشربان . أنتم تشربون .
أنت تشربين . أنت تشربين .

يَسْمَعُ
أنا يستمعان . فم يستمعون .
أنتا تستمعان . أنتم تستمعون .
أنت تستمعين . أنت تستمعين .

يَرْكُضُ
أنا يركضان . فم يركضون .
أنتا تركضان . أنتم تركضون .
أنت تركضين . أنت تركضين .

السؤال السادس : اكتب عناصر كتابة الرسالة

1 المرسل 2 المرسل إليه 3 التحية

4 نص الرسالة 5 الحملة الختامية

السؤال السابع : من خلال دراستك لدرس في الريف الجميل أصل بين السبب والنتيجة

النتيجة	السبب
اشتأذن بطل القصة والد، ودَهَبَ إلى جوار نهر قريب؛	للهُروب مِنَ الحَرِّ، والرَّغْبَةِ في قِضاءِ أوقاتٍ مِنَ الهدوءِ والسَّكينةِ.
زيارة بطل القصة وأهليه المنطقة التي تمتاز بطبيعة خلابة؛	لأنَّه بَحِبُّ أَنْ يَتَمَتَّعَ بِجمالِ الطَّبيعةِ، وَيَتَنَسَّقَ الهَواءَ العَليلَ.
تعيش الشجرة عمراً أطول	لِيُجَهِّزَ الحَطبَ استِعداداً لِيَرْدِ الشَّامِ
يقطع الفتي الشجرة؛	عِنْدَ الاغْتِناءِ بِها، وَتَسْمِيدِها، وَرَبِّها

السؤال الثامن : اكمل النص باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين

تلقى إعادة التدوير والحفاظ على البيئة اهتماماً كبيراً في مدرستنا؛ فالطلبة جميعهم قد (اجتمعوا، اجتمعوا) **اجتمعوا** لتحويل العلب الفارغة إلى حصالات لجمع المال، واستخدامه في شراء الأشغال وزراعتها حول سور المدرسة. وكلُّ منهُم (يرجو، يرجو) **يرجو** أن يكون المبلغ المجموع كافياً (يتمكنوا، يتمكنوا) **يتمكنوا** من توفير عدد الأشغال المطلوب.

السؤال التاسع : اكتب ما يمليه عليك المعلم

اتمت الأسئلة

استخرج من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

الصوت	لام شمسية	تناهى	فعل ماضٍ	صنعه	هاء مربوطة
الغابة	همزة وصل	ينهاه	فعل مضارع	صوت	تاء مفتوحة
أسبح	همزة قطع	الخالق	لام قمرية	إلى	حرف جر
ضريات			جمع مؤنث سالم :	البائسة	همزة على نبرة
شابًا			تنوين فتح :	هذه	اسم إشارة :

السؤال الثاني : اكتب معاني الكلمات التالية

الفقيرة	البائسة	تناهى	وصل
تضر	تُسيء	نحو	اتجاه
منتصف	ربيعان	باسقة	طويلة

السؤال الثالث : اكتب ضد الكلمات التالية

تأخرت	تقدّمتُ	قريبة	بعيدة
حلال	حرام	أضعف	أقوى

اختبار الوحدة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

وَبَيْنَمَا أَنَا أُسَبِّحُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةٍ صُنْعِهِ، تَنَاهَى إِلَيَّ مَسْمَعِي صَوْتُ
ضَرْبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمُقِ الْغَابَةِ، فَاتَّجَهْتُ نَحْوَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ،
وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ خُطْوَةً سَمِعْتُ وَقَعَ الضَّرْبَاتِ أَقْوَى. بَعْدَ قَلِيلٍ،
وَصَلْتُ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًا فِي رِيْعَانِ شَبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَالُ
بِهَا عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ بَاسِقَةٍ مُتَمَرِّعَةً الْأَغْصَانِ، فَصَرَخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا: أَيُّهَا
الْفَتَى، مَاذَا تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسِيءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؛ إِنَّ قَطْعَ
الْأَشْجَارِ يَتْرُكُ آثَارًا مُدْمِرَةً وَخَطِيرَةً.

1	ماذا فعل الراوي عندما رأى روعة صنع الخالق عز وجل ؟
	الإجابة
2	ماذا سمع الراوي من عمق الغابة ؟
	الإجابة
3	ما هو سبب الضربات التي سمعها الراوي من عمق الغابة ؟
	الإجابة
4	ما هي نتائج قطع الأشجار ؟
	الإجابة