

الكلمات	معناها	الكلمة	معناها
1- تدوير	إعادة استخدام	7- نقصدها	نزورها
2- مجارة	موافقة	8- تناهى	وصل
3- قعر	قاع	9- ريعان	بداية
4- تبدو	تظهر	10- أسوي	أمهد
5- أصيص	وعاء الزراعة	11- الخلاه	الجميلة
6- الحصى	الأحجار الصغيرة	12- وقع الضربات	صوت الضربات
الكلمات	ضدها	الكلمات	ضدها
1. فاتنة	-قبيحة	5. أعنتي	-أهمل
2. باسقة	-قصيرة	6. بعيدة	-قريبة
3. يبدد	-يجمع	7. شاباً	-عجوزاً
4. تحمد	-تذم	8. الحر	-البرد

150/72

✦ الأساليب اللغوية

● أسلوب النداء :

- 1- أيها الفتى
2- يا أخي

● أسلوب استفهام

-ماذا تفعل ؟



0772149426

أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

الفقرة الأولى

تَقَعُ قَرْيَتُنَا فِي مَنَاطِقَةٍ تَمْتَازُ بِطَبِيعَةٍ خَلَابَةٍ وَفَاتِنَةٍ، وَنَحْنُ نَقْصِدُهَا فِي كُلِّ صَيْفٍ هَرَبًا مِنَ الْحَرِّ، وَرَغْبَةً فِي أَوْقَاتِ مِنَ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ أَحْبَبْتُ أَنْ أَتَمَتَّعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، وَأَنْ أَتَنَشَّقَ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ، فَاسْتَأْذَنْتُ وَالِدِي، وَذَهَبْتُ إِلَى جِوَارِ نَهْرٍ قَرِيبٍ، أَتَنَشَّقُ عَبِيرَ الْأَزْهَارِ، وَأَتَنَعَّمُ بِسِحْرِ الطَّبِيعَةِ، وَلُطْفِ الْمُنَانِ، مُتَرَنِّمًا بِشَدْوِ الْبَلَابِلِ، وَزَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ

1- أين تقع القرية التي يتحدث عنها النص؟

- تقع القرية في منطقة تمتاز بطبيعة خلابة وفاتنة

150/73

2- لماذا يزور الكاتب القرية كل صيف؟

يزور الفتى القرية هرباً من الحر ورغبة في قضاء أوقات الهدوء والسكينة

3- ماذا قرر الكاتب في صباح أحد الأيام؟

- قرر الفتى أن يتمتع بجمال الطبيعة واستنشاق الهواء العليل

4- ماذا فعل الكاتب قبل ذهابه إلى النهر؟

- استأذن والده



0772149426

أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

5- استخراج

همزة وصل	فعل مضارع	فعل ماضي
الحر، الهدوء السكينة، استأذنت	تقع، تمتاز ، نقصدها أتمتع، أتنشق ،أتنعم	استأذنت ،ذهبت
همزة متطرفة	همزة متوسطة	همزة قطع
الهدوء ،الهواء	فاستأذنت	أوقاتٍ ، أحد ، أحببت أتنشق ، أتمتع ،
حروف عطف	شبه جملة حرف جر + اسم مجرور	جمع تكسير
و	بطبيعةٍ ،من الحرّ ، إلى جوار ، في أوقات	أوقات، الأزهار العصافير،البلابل
	نعت	مصدر مؤول
	نهرٍ قريبٍ، الهواء العليل	أن أتمتع، أن أتنشق



وَبَيْنَمَا أَنَا أُسَبِّحُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةٍ صُنْعِهِ، تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِي صَوْتُ ضَرْبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمُقِ الْغَابَةِ، فَاتَّجَهْتُ نَحْوَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ، وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ خُطْوَةً سَمِعْتُ وَقَعَ الضَّرْبَاتِ أَقْوَى بَعْدَ قَلِيلٍ، وَصَلْتُ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًا فِي رِيْعَانِ شَبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَالُ بِهَا عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ بَاسِقَةٍ مُتَفَرِّعَةٍ الْأَغْصَانِ، فَصَرَخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا: أَيُّهَا الْفَتَى، مَاذَا تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسَيِّءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؛ إِنَّ قَطْعَ الْأَشْجَارِ يَتْرُكُ آثَارًا مُدْمِرَةً وَخَطِيرَةً

1-ماذا كان يفعل الكاتب وهو يسمع أصوات الطيور؟
-كان يسبح الخالق على روعة صنعه

150/75

2-ماذا سمع الكاتب في الغابة؟ وماذا فعل؟
-سمع صوت ضربات بعيدة من عمق الغابة واتجه نحو الصوت

3-ماذا رأى الكاتب عندما وصل عمق الغابة؟
-رأى شابًا في ريعان شبابه يحمل فأسًا ويضرب به جذع شجرة

4-لماذا رفض الفتى قطع الأشجار؟
-لأنها تترك آثارًا مدمرة وخطيرة

0772149426



أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

5- استخراج

همزة وصل	فعل مضارع	فعل ماضي
اتجهت ، الخالق الصّوت ، الشّجرة	أسبح ، يحمل ، ينهال ، يترك تفعل ، تسيء	تناهى ، اتجهت ، تقدمت رأيت ، صرخت ، وصلت
همزة متطرفة	همزة متوسطة	همزة قطع
تسيء	فأسا ، قائلا ، البائسة ، رأيت	أنا ، أسبح ، أقوى أيها
جملة سؤال	شبه جملة	همزة مد
ماذا تفعل	على روعة ، إلى المكان ، في ريعان ، على جذع	آثارًا
اسم إشارة	نعت	مصدر مؤول
هذه	الشّجرة البائسة ، آثارًا مدمرة شجرة باسقة ، ضربات بعيدة	أن تسيء
		أسلوب نداء
		أيها الفتى

150/76

0772149426



أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

أَجَابَ الْفَتَى بِاسْتِغْرَابٍ: إِنِّي أَقْطَعُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؛ لِتَكُونَ حَطَبًا جَاهِزًا لِلتَّدْفِئَةِ عِنْدَمَا يُفَاجِنُنِي الشِّتَاءُ بِبَرْدِهِ وَتُلَوِّجِهِ، فَأَجَبْتُهُ: إِنَّ الْأَشْجَارَ لَوْحَاتٌ فَنِيَّةٌ مُنْتَشِرَةٌ فِي رُبُوعِ بِلَادِنَا، وَهِيَ كَثِيرَةٌ النَّفْعِ؛ لِأَنَّهَا تُلَطِّفُ الْمُنَاخَ، وَتَنْشُرُ النَّسِيمَ الْعَلِيلَ، وَهِيَ تُظِلُّنَا وَتَحْمِيْنَا مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ، وَمِنْ بَرَاعِمِهَا يَتَوَافَرُ لَنَا الثَّمَرُ اللَّذِيزُ، وَإِلَى أَغْصَانِهَا تَلْجَأُ الْعَصَافِيرُ، وَهِيَ تَحْفَظُ التُّرْبَةَ مِنَ الْأَنْجِرَافِ، وَمَنْ يَقْطَعُهَا يَكُونُ كَمَنْ يَسْرِقُ ثَرَوَةَ بِلَادِهِ، وَيُبِيدُهَا، وَيُعَرِّضُهَا لِنَتَائِجِ خَطِيرَةٍ لَا تُحْمَدُ عَوَاقِبُهَا

1- لماذا يقطع الشاب الأشجار ؟

-يقطعها حتى تكون حطباً جاهزاً للتدفئة عند قدوم الشتاء

2- بماذا وصف الكاتب الأشجار ؟

-وصفها بأنها لوحات فنية منتشرة في ربوع بلادنا

3- ما فوائد الأشجار كما جاء في النص؟

-تلطف المناخ
-تظل الناس وتحميهم
-تلجأ إليها الطيور
-تحمي التربة من الانجراف
-نحصل على الثمر اللذيذ

4- بماذا وصف من يقطع الأشجار؟

شبه بالذي يسرق ثروة بلاده ويبيدها



5- استخراج

همزة وصل	فعل مضارع	فعل ماضي
استغراب ، النفع ، التربة ، اللذيذ	يفاجئني ، تنشر ، تظلنا ، تحمينا يتوافر ، تلجأ ، تحفظ ، يكون يسرق ، يبددها ، يعرضها	أجاب
همزة متطرفة	همزة متوسطة	همزة قطع
الشتاء ، تلجأ	لنتائج ، التدفئة	أجاب ، أغصانها ، أقطع
نعت	شبه جملة	اسم إشارة
لوحات فنية منتشرة الثمر اللذيذ	في ربوع بلادنا من حرارة الشمس	هذه



عِنْدَمَا انْتَهَيْتُ مِنْ كَلَامِي ، نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً اعْتِدَارٍ ، ثُمَّ انْتَفَتَ إِلَيَّ قَائِلًا: أَشْكُرُكَ يَا أَخِي عَلَى تَنْبِيهِِي، مُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ سَأَعْتَنِي بِالشَّجَرَةِ، فَأُسَوِّي ثُرْبَتَهَا، وَأَهْتَمُّ بِتَسْمِيدِهَا وَرَبِّهَا؛ لِتَعِيشَ عُمُرًا أَطْوَلَ، وَسَأَعْمَلُ عَلَى تَوْعِيَةِ كُلِّ مَنْ يَرُورُ قَرَيْتَنَا. لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ بَلْ سَأَعْمَلُ عَلَى تَشْكِيلِ مُنْظَمَةٍ خَاصَّةٍ بِإِنْتِاجِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ مِنْ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ وَسِيقَانِهَا؛ فَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ عَالِمًا نَجَحَ فِي تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ هَذِهِ الطَّاقَةُ سَتَكُونُ ضَعِيفَةً، فَإِنَّهُ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا فِي شَحْنِ الْأَجْهَرَةِ الصَّغِيرَةِ

فعل ماضي	فعل مضارع	همزة وصل
انتهيت، نظر، التفت ، علمت، نجح ، ذهبت	سأعتني، أسوي، أهتم ، أعمل، ستكون، نبداً	انتبهت ، اعتذار
همزة قطع	همزة متوسطة	همزة متطرفة
أشكرك، أخي، أهتم، أعتني	قائلاً، البيئية	لنبداً
اسم إشارة	حروف عطف	نعت
هذه ، هذا	ثم - ف - و	الأجهزة الصغيرة الطاقة النظيفة

0772149426



أسس ابنك صح مع ثروه الهاشم

