

بنك أسئلة: الوحدة الرابعة (أخلاقي في حياتي)

الجزء الأول: أخي

1. س: ما الفكرة الرئيسة لدرس "أخي"؟

ج: حث الإسلام على حسن معاملة الأخوة ومحبتهم.

2. س: من الذي يشكل الأسرة؟

ج: الآباء والإخوة والأخوات.

3. س: ما واجب المسلم نحو أخوته؟

ج: الإحسان إليهم وحسن معاملتهم.

4. س: ما جزاء الإحسان إلى الأخوات؟

ج: الجنة كما في الحديث.

5. س: اذكر الحديث الوارد في فضل الإحسان إلى الأخوات.

ج: "من كان له ثلاث بنات أو ثلاث أخوات... فله الجنة".

6. س: كيف نعامل الأخوة الصغار؟

ج: بالرحمة واللطف والمساعدة.

7. س: ما أهمية التعاون بين الإخوة؟

ج: يقوي روابط الأسرة وينشر المحبة.

8. س: كيف نظهر حبنا لأخوتنا؟

ج: بالمساعدة والاحترام والكلام الطيب.

9. س: ما الموقف السلبي من تعامل الأخوة؟

ج: الشجار والصراخ وعدم المساعدة.

10. س: كيف نصلح العلاقة مع الأخوة إذا أخطأنا؟

ج: بالاعتذار والتسامح.

11. س: ما فوائد العلاقة الطيبة بين الإخوة؟

ج: السعادة في الأسرة وقوة الروابط.

12. س: ما دور الأخ الكبير towards الأخوة الصغار؟

ج: الرعاية والنصح والحماية.

13. س: كيف نتعامل مع اختلاف الآراء بين الإخوة؟

ج: بالحوار الهادئ والاحترام.

14. س: ما أهمية المشاركة between الإخوة؟

ج: تعلم التعاون وتقوية العلاقات.

15. س: ما الآية التي تحت على صلة الرحم؟

ج: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾.

الجزء الثاني: الحديث الشريف عن الصدق

16. س: ما الفكرة الرئيسة للحديث الشريف؟

ج: الحث على الصدق لأنه يهدي إلى البر والجنة.

17. س: من روى الحديث؟

ج: رواه البخاري.

18. س: ما معنى "يهدي إلى البر"؟

ج: يدل على الخير ويوصله إليه.

19. س: ما معنى البر؟

ج: الخير والطاعة.

20. س: ما نتيجة الصدق؟

ج: يهدي إلى الجنة.

21. س: ما فوائد الصدق في الدنيا؟

ج: محبة الناس والثقة.

22. س: ما عواقب الكذب؟

ج: فقدان الثقة وبغض الناس.

23. س: كيف يكون الصدق في المدرسة؟
○ ج: بالإجابة الصحيحة وعدم الغش.
24. س: كيف نطبق الصدق في البيت؟
○ ج: بقول الحقيقة للوالدين.
25. س: ما أنواع الصدق؟
○ ج: صدق القول وصدق الفعل.
26. س: اذكر مثلاً على صدق القول.
○ ج: الاعتراف بالخطأ.
27. س: اذكر مثلاً على صدق الفعل.
○ ج: الوفاء بالوعد.
28. س: ما جزاء الصادقين عند الله؟
○ ج: المغفرة والجنة.
29. س: كيف يهدي الصدق إلى البر؟
○ ج: **porque** الشخص الصادق يجتنب المعاصي.
30. س: ما العلاقة **between** الصدق والأمانة؟
○ ج: كلاهما من صفات المؤمن.

الجزء الثالث: نظافة منزلي

31. س: ما الفكرة الرئيسية لدرس النظافة؟
○ ج: أمرنا ديننا بالنظافة لحصول الأجر والصحة.
32. س: ما الحديث الذي يحث على النظافة؟
○ ج: "نظفوا أفنيئكم".
33. س: ما فوائد نظافة المنزل؟
○ ج: الصحة والراحة النفسية.

34. س: كيف كانت نظافة النبي ﷺ؟
ج: كان يعمل في بيته ويحافظ على النظافة.
35. س: ما واجب الأطفال في نظافة المنزل؟
ج: ترتيب الغرفة ومساعدة الوالدين.
36. س: كيف نحافظ على نظافة الغرفة؟
ج: ترتيب السرير وتنظيف الأرضية.
37. س: ما أثر النظافة على الصحة؟
ج: تمنع الأمراض.
38. س: ما النظافة التي حث عليها الإسلام؟
ج: نظافة الجسم والثوب والمكان.
39. س: كيف ننظف الفصل الدراسي؟
ج: بوضع النفايات في سلالها.
40. س: ما عقوبة إهمال النظافة؟
ج: الأمراض وغضب الله.
41. س: ما العلاقة between النظافة والإيمان؟
ج: النظافة من الإيمان.
42. س: كيف نقفدي بالنبي في النظافة؟
ج: بالمحافظة على نظافة ourselves ومحيطنا.
43. س: ما وسائل النظافة الحديثة؟
ج: المنظفات والمكانس.
44. س: كيف ننظف الملابس؟
ج: بغسلها وتنظيفها.
45. س: ما أهمية تهوية المنزل؟
ج: لتجديد الهواء ومنع الرطوبة.

أسئلة عامة على الوحدة

46. س: ما العلاقة **between** بر الأخوة والصدق؟

ج: الصدق يعزز الثقة بين الإخوة.

47. س: كيف تساهم النظافة في تحسين العلاقات الأسرية؟

ج: توفر جوًا مريحًا وصحيًا.

48. س: ما الأثر الاجتماعي للصدق؟

ج: يبني مجتمعًا قويًا بالثقة.

49. س: كيف نطبق الدروس الثلاثة في حياتنا؟

ج: بالتعاون مع الإخوة والصدق في القول والعمل والنظافة.

50. س: ما الرسالة العامة من الوحدة الرابعة؟

ج: أن الأخلاق الإسلامية تجعل حياتنا أفضل.

