

8- أعرب الجملتين التاليتين إعراباً تاماً :
ليس المنافق صادقاً .

- ليس : فعل ما ناسخ ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- المنافق : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- صادقاً : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .
- أصبحت الغيوم ملبدةً .
- أصبحت : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبني على الفتح ، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب وحركت بالكسر منع من التقاء الساكنين .
- الغيوم : اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ملبدةً : خبر أصبحت منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

انتهت الإجابات

منصة أساس التعليمية



13. اختر الجملة الصحيحة نحويًا:

- (أ) كان الطالب نشيطًا (ب) كان الطالب نشيطًا
(ج) كان نشيطًا الطالب (د) كان نشيط الطالب

السؤال الخامس :

5- أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية

الجملة الاسمية	دخول كان وأخواتها عليها
المريض متأم	أمسى المريض متأمًا
الثوب جديد	صار الثوب جديدًا
المطر غزير	أضحى المطر غزيرًا

6- حول المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة في الجمل الآتية:

- قرأت كتابًا عن الحيوانات: .. قرأت الكتاب عن حيوانات .
- في حديقةنا قطه : في حديقةنا القطه .

7- صنف الأسماء في الجدول :

نكرة	معرفة	نوع المعرفة
مفيد	آداب المرور	معرفة بالإضافة
طالب	التي	اسم موصول
مهدب	بيرس سبنسر	اسم علم
جهازًا	مخترع الميكرويف / والدي	معرفة بالإضافة
ثقيلاً	العصير / الطبيعي / الصحة	معرفة بأل
رجلاً	أنت	ضمير

5. اختر الكلمة النكرة من الجملة: "دخل الطالب إلى الصف."
(أ) الطالب (ب) الصف (ج) إلى (د) لا توجد نكرة
6. أي من الكلمات التالية نكرة؟
(أ) السيارة (ب) المعلم (ج) كتاب (د) المدرسة
7. أكمل الجملة بكلمة معرفة: جلسَ ____ في المستشفى.
(أ) الطبيب (ب) طبيباً (ج) الطبيب (د) طبيب
8. ما ذا تفعل "كان" في الجملة الاسمية؟
(أ) ترفع الخبر وتنصب المبتدأ (ب) تنصب المبتدأ وترفع الخبر
(ج) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر (د) لا تؤثر على الجملة
9. اختر الفعل الناسخ المناسب للجملة: ____ الجو جميلاً.
(أ) كان (ب) كانت (ج) إنَّ (د) لعلَّ
10. اسم "كان" في جملة: "كان الطفل نائماً"
(أ) الطفل (ب) نائماً (ج) كان (د) الجملة كلها
11. حول الجملة "الجو معتدل" إلى جملة تبدأ بـ "أصبح":
(أ) أصبح الجو معتدلاً (ب) أصبح الجو معتدلاً
(ج) أصبح معتدلاً الجو (د) أصبح معتدلاً الجو
12. أي من الأفعال التالية من أخوات "كان"؟
(أ) ذهب (ب) أمسى (ج) كتب (د) قرأ
13. خبر "كان" في جملة: "كان القمر ساطعاً"؟
(أ) القمر (ب) كان (ج) ساطعاً (د) الجملة (القمر ساطعاً)

(أ، أئ)

1- اختر الشكل المناسب للهمزة :
(ؤ، ء،)

- بطء شاطئ لؤلؤ لجأ التواطؤ نبأ
2- عندما أشعلت المدفأة أحسست ب..... (الدفئ ، الدفء)
3- صديقتي اسمها (أسماء ، أسماؤ)
4- يجب علينا قبل كل صلاة (الوضوء ، الوضؤ)
5- أبي للسفر . (استعد ، إستعد)
6- تحب أكل الحلوى (اختي ، أختي)
7- زيد ضيوفه باحترام (استقبل ، إستقبل)
8- ختفى القمر عن الأنظار في هذه الليلة. (آ، ا)
9- حبّ اللّعبَ بالعباي الخاصة. (أ، ا)

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

1. ما نوع الكلمة "قلم" في جملة: "اشتريتُ قلمًا جديدًا؟"
(أ) معرفة (ب) نكرة (ج) فعل (د) ضمير
2. أي من الكلمات التالية معرفة؟
(أ) كتاب (ب) مدرسة (ج) الولد (د) معلم
3. ما الفرق بين النكرة والمعرفة؟
(أ) النكرة تدل على شيء معروف (ب) المعرفة تدل على شيء غير معروف
(ج) النكرة تدل على شيء غير معين (د) المعرفة لا تُستخدم في الجمل
4. حوّل الكلمة "بيت" إلى معرفة:
(أ) بيتًا (ب) البيوت (ج) البيت (د) بيوت

السؤال الأول :

- 1- الفكرة الرئيسة: حب الوطن والدفاع عنه والتضحية من أجله.
- 2- صفات الشاعر : محب لوطنه. شجاع ومقدام. مستعد للتضحية.
- 3- الهدف من التضحية: الحفاظ على حرية الوطن وتطهيره من الأعداء.
- 4- وصف الوطن: "وطني الأردن أَعْمُرُهُ" يدل على البناء والتطوير. "المَجْدُ نَما في أَرْبَعِه" يدل على العزة والكرامة.
- دلالة العبارة: "الليث" تعني الأسد، وهي كناية عن القوة والشجاعة، أي أن الشاعر يحرق وطنه بعزيمة قوية.
- 5- معنى عزم : القوة والإرادة / السؤدد : الرفعة والشرف

السؤال الثاني :

- 1- فعل مضارع يدل على الاستمرار: "أَعْمُرُهُ"، "أَحْرُرُهُ"
 - 2- اسم يدل على المكان: "بلادي"، "أَرْبَعِه"
 - 3- صفة تدل على القوة: "الليث".
 - 4- جمع يدل على البطولة: "الأبطال"
 - 5- الصورة البيانية في البيت الثاني: "أُفْدِيهِ بِرُوحِي وَدِمَائِي" صورة تعبيرية تدل على التضحية الكاملة، حيث شبه الوطن بشيء ثمين يفدى بالروح والدم.
 - 6- أسلوب إنشائي: "مَنْ مِثْلُ الْأُرْدُنِّ بِلَادِي" أسلوب استفهام يفيد التعجب والفخر.
- إجابات أسئلة التحليل والتفكير

- 1- أثر الإنجازات على صورة العرب في العلوم: تعزز مكانة العرب في مجال البحث العلمي والفضاء، وتظهر قدرتهم على المساهمة في التقدم العالمي.
- 2- أهمية انطلاق ريانة برناوي: لأنها أول امرأة سعودية تصل إلى الفضاء، مما يعكس تطور دور المرأة في المجالات العلمية.
- 3- العلاقة بين إنجاز الأمير سلطان وإنجاز ريانة: كلاهما يمثلان خطوات تاريخية في مشاركة العرب في استكشاف الفضاء، ويعكسان تطوراً مستمراً في هذا المجال.

السؤال الثالث :



الإجابات
النموزجية

منصة أساس التعليمية

تماماً :

4- أعرب الجملتين التاليتين إعراباً
ليس المنافق صادقاً .

- ليس :

- المنافق :

- صادقاً :

أصبحت الغيوم ملبدّة .

- أصبحت :

- الغيوم :

- ملبدّة :

منصة أساس التعليمية

انتهت الأسئلة



السؤال الخامس :

1- أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية

الجملة الاسمية	دخول كان وأخواتها عليها
المريض متألم	
الثوب جديد	
المطر غزير	

2- حوّل المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة في الجمل الآتية:

- قرأتُ كتاباً عن الحيوانات:

- في حديقةنا قطّة:

3- صنف الأسماء التي تحتها خط في الجدول :

- آداب المرور التي يجب أن نلتزمها
- العصر الطبيعي مفيد للصحة
- أنت طالب مهذب
- بيرس سينسر مخترع الميكروويف.
- حملتُ جهازاً ثقيلاً
- سألتُ رجلاً عن والدي

نكرة	معرفة	نوع المعرفة

7. أكمل الجملة بكلمة معرفة: جلسَ ____ في المستشفى.
(أ) الطبيب (ب) طبيباً (ج) الطبيب (د) طبيب
8. ما ذا تفعل "كان" في الجملة الاسمية؟
(أ) ترفع الخبر وتنصب المبتدأ (ب) تنصب المبتدأ وترفع الخبر
(ج) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر (د) لا تؤثر على الجملة
9. اختر الفعل الناسخ المناسب للجملة: ____ الجو جميلاً.
(أ) كان (ب) كانت (ج) إنَّ (د) لعلَّ
10. اسم "كان" في جملة: "كان الطفل نائماً"
(أ) الطفل (ب) نائماً (ج) كان (د) الجملة كلها
11. حول الجملة "الجو معتدل" إلى جملة تبدأ بـ "أصبح":
(أ) أصبح الجو معتدلاً (ب) أصبح الجو معتدلاً
(ج) أصبح معتدلاً الجو (د) أصبح معتدلاً الجو
12. أي من الأفعال التالية من أخوات "كان"؟
(أ) ذهب (ب) أمسى (ج) كتب (د) قرأ
13. اختر الجملة الصحيحة نحويًا:
(أ) كان الطالب نشيط (ب) كان الطالب نشيطاً
(ج) كان نشيطاً الطالب (د) كان نشيط الطالب
14. خبر "كان" في جملة: "كان القمر ساطعاً"؟
(أ) القمر (ب) كان (ج) ساطعاً (د) الجملة (القمر ساطعاً)

- 1- عندما أشعلت المدفأة أحسستُ بـ (الدفئ ، الدفء)
- 2- صديقتي اسمها (أسماء ، أسماؤ)
- 3- يجب علينا قبل كل صلاة (الوضوء ، الوضوء)
- 4- أبي للسفر . (استعد ، إستعد)
- 5- تحبّ أكل الحلوى (اختي ، أختي)
- 6- زيدٌ ضيوفه باحترام (استقبل ، إستقبل)
- 7- ختفى القمر عن الأنظار في هذه الليلة. (آ ، ا)
- 8- حبّ اللّعبَ بالعبّاءة الخاصة. (أ ، ا)

السؤال الرابع : ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة ؟

1. ما نوع الكلمة "قلم" في جملة: "اشتريتُ قلمًا جديدًا"؟
(أ) معرفة (ب) نكرة (ج) فعل (د) ضمير
2. أي من الكلمات التالية معرفة؟
(أ) كتاب (ب) مدرسة (ج) الولد (د) معلم
3. ما الفرق بين النكرة والمعرفة؟
(أ) النكرة تدل على شيء معروف (ب) المعرفة تدل على شيء غير معروف
(ج) النكرة تدل على شيء غير معين (د) المعرفة لا تُستخدم في الجمل
4. حوّل الكلمة "بيت" إلى معرفة:
(أ) بيتًا (ب) البيوت (ج) البيت (د) بيوت
5. اختر الكلمة النكرة من الجملة: "دخل الطالب إلى الصف."
(أ) الطالب (ب) الصف (ج) إلى (د) لا توجد نكرة
6. أي من الكلمات التالية نكرة؟
(أ) السيارة (ب) المعلم (ج) كتاب (د) المدرسة

السؤال الثاني :

اقرأ الفقرة الآتية من درس (تحية من الفضاء) ثم أجب عما يليها من أسئلة :

وفي لحظة اعتزاز وفخر عربية نجح الأمير سلطان بن سلمان في أن يكون أول عربيٍّ ومسلمٍ يُحلّق في الفضاء عام 1985م، كما شهد العام 2023م لحظة اعتزاز وفخر أخرى لتاريخ الفضاء العربيّ؛ إذ انطلقت ريانة برناوي في 21 أيار في رحلتها إلى الفضاء، ووصلت المركبة إلى المحطة الفضائية الدولية يوم الإثنين 22 أيار 2023م، وذلك بعد 16 ساعة من انطلاق الرحلة. وقبل انطلاقها في رحلتها الفضائية، أعربت ريانة عن فخرها وأنها وزميلها العربي عليّ القرني تتعلّق آمالهما بوضع بصمة عربية في مجال الفضاء، وأنها سعيدة؛ فهي أول امرأة عربية وصلت الفضاء.

1- من هو أول رائد فضاء عربي ومسلم؟ ومتى انطلق إلى الفضاء؟

.....

2- من هي أول رائدة فضاء سعودية؟ وما تاريخ انطلاقها؟

.....

3- ما الإنجاز الذي حققته ريانة برناوي في مجال الفضاء؟

.....

4- اذكر حدثين تاريخيين وردا في النص يتعلقان باستكشاف الفضاء.

.....

السؤال الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اختر الشكل المناسب للهمزة : (أ ، ئ ، ؤ ، ء)

بط شاط لوئ لج التواط نب



- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| - وطني الأردن أَعَمَّرُهُ | - وَبِعَزَمِ اللَّيْثَ أَحَرَّرُهُ . |
| - أَفْدِيهِ بِرُوحِي وَدِمَائِي | - وَمِنَ الْأَعْدَاءِ أَظْهَرُهُ |
| - سَأَصْخِي كَيْ يَبْقَى حُرّاً | - وَالْغَاصِبُ سَوْفَ أَدَمِّرُهُ |
| - مَنْ مِثْلُ الْأُرْدُنِّ بِلَادِي | - وَدُمُ الْأَبْطَالِ يُعْطِرُهُ |
| - الْمَجْدُ نَمَا فِي أَرْبَعِهِ | - وَالسُّودُ كُتِبَتْ أَسْطَرُهُ |

7- استخرج من الأبيات السابقة :

- فعلاً مضارعاً يدلّ على الاستمرار. - اسماً يدلّ على المكان :
- صفة تدلّ على القوة : - جمعاً يدلّ على البطولة:
- استخرج من البيت الثاني صورة بيانية ووضحها :

- استخرج من الأبيات أسلوباً إنشائياً وبين نوعه.

8- اكتب بيتين غير المذكور ممّا تحفظ من قصيدة (وطني الأردن)

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| - وطني الأردن أَعَمَّرُهُ | - وَبِعَزَمِ اللَّيْثِ أَحَرَّرُهُ . |
| - أَفْدِيهِ بِرُوحِي وَدِمَائِي | - وَمِنَ الْأَعْدَاءِ أَظْهَرُهُ |
| - سَأُضْحِي كَيْ يَبْقَى حُرّاً | - وَالْغَاصِبُ سَوْفَ أَدَمِّرُهُ |
| - مَنْ مِثْلُ الْأُرْدُنِّ بِلَادِي | - وَدُمُ الْأَبْطَالِ يُعْطِّرُهُ |
| - الْمَجْدُ نَمَا فِي أَرْبَعِهِ | - وَالسُّودُ كُتِبَتْ أَسْطَرُهُ |

1- ما الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الأبيات؟

2- اذكر ثلاث صفات يتحلى بها الشاعر من خلال الأبيات.

3- ما الهدف الذي يسعى إليه الشاعر من خلال تضحيته؟

4- كيف وصف الشاعر وطنه الأردن؟ استخرج وصفين من النص.

5- ما دلالة عبارة "وَبِعَزَمِ اللَّيْثِ أَحَرَّرُهُ"؟ وما المقصود بـ"الليث"؟

6- ما معنى كل من الكلمتين الآتيتين :

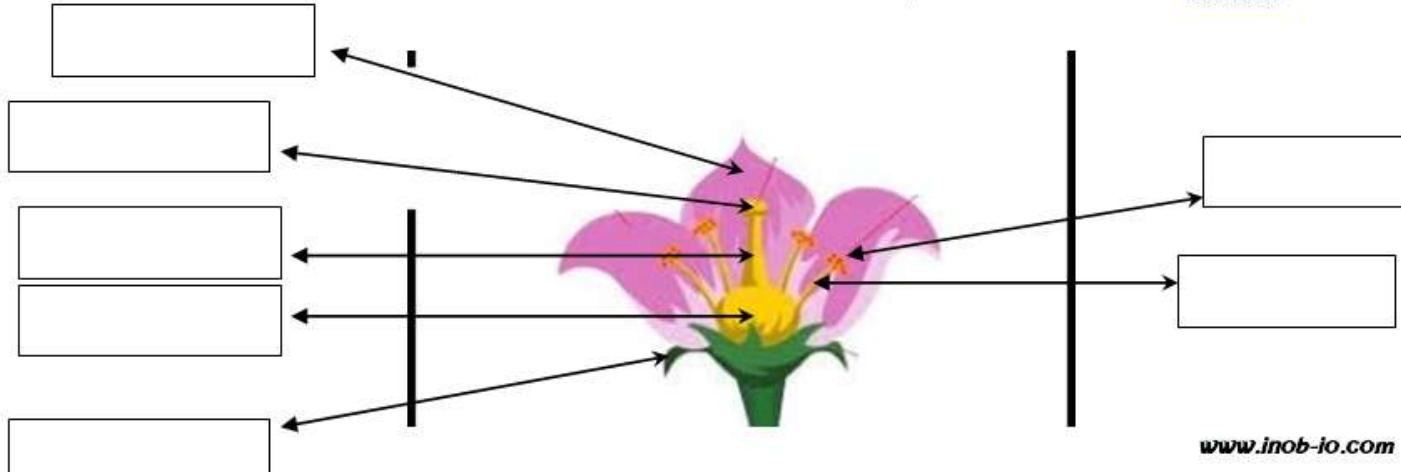
- عزم : / - السُّودد :

(4 علامات)

السؤال الأول: أكمل الفراغات في المصطلح المناسب

- * () هو قُدْرَةُ الكائن الحيّ على إنتاج أفرادٍ جديدة .
- * () تغيرات تحدث للكائن الحي في شكله و حجمه و كتلته مع مرور الزمن
- * () هي المراحل المتعاقبة التي يمر بها النبات خلال حياته
- * () هي الحيوانات المكتملة النمو التي تستطيع أن تتكاثر وتنتج أفراد جديدة .

السؤال الثاني: بين مكونات الزهرة ثم أجب :



وزارة التربية والتعليم

امتحان الشهر الثاني لمادة العلوم

الصف الرابع

الاسم:

السؤال الأول: اختار المفهوم المناسب من المربع وضعه بين الأقواس: (5 علامات)

التكاثر , تكاثر خضري , النمو , دورة حياة النبات , البيضة

- 1-) (: هو تكاثر النباتات بأحد أجزاءه.
- 2-) (: هي المراحل المتعاقبة في حياة النبات
- 3-) (: نمو الأرجل وظهور الريش وزيادة الطول والكتلة من التغيرات التي تحدث للحيوان أثناء
- 4-) (: مرحلة تبدأ فيها الطيور دورة حياتها
- 5-) (: قدره الكائن الحي على إنتاج افراد جديدة

السؤال الثاني: ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة و اشارة (x) امام العبارة الخاطئة: (5 علامات)

- 1-) () تتكاثر البطاطا بالدرنات.
- 2-) () من الحيوانات التي تشبه آباتها ابن الصغدع
- 3-) () يتكاثر البصل بالبذور
- 4-) () الحيوان البالغ له القدرة على التكاثر
- 5-) () تتكاثر القطط بالولادة