



مادة الدراسات الاجتماعية



دقيقة 45

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

الصف / الشعبة :

التعليمات :

- سجل بياناتك قبل البدء بالاختبار .
- اكتب بالقلم الأزرق أو الأسود .
- تتضمن ورقة الأسئلة (2) سؤالاً .
- اقرأ وأجب عن الأسئلة كلها بدقة .

20 درجة

السؤال الأول

10 درجات

■ اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قادة مثل زايد وراشد كانت سياستهما الإيجابية مصدراً للخير لشعبيهما، وايضاً للكثير من الشعوب حولهما. يتبنى الكثير من الحكام مبدأ فَرْقٍ تَسُدْ، ويتبنى زايد وراشد مبدأ وَحْدٍ تَقْدُ. كان مبداهما الوحدة دائماً. محلياً وخليجياً وعربياً. فأصبح زايد حكيماً للعرب، وبنى راشد مدينة تقوم على المبدأ نفسه هي اليوم فخر لكل العرب، فاي المبدأين أثمر خيراً؟ وأي المبدأين بقي في سجلات التاريخ؟ ذهب زايد وراشد وبقيت أفكارهما الإيجابية في السياسة، وبقيت ذكراهما الطيبة على كل لسان، وبقيت إنجازاتهما شاهدة عليهما وبقيت مدرستهما الفكرية في السياسة الإيجابية الحقيقية مصنعاً للقادة الذين يريدون الخير لشعوبهم. إذا نسيت فلا أنسى أبداً مقولة زايد رحمه الله: "نحن لسنا مخلصين، والمال ليس دائماً، الذي سيبقى هو الوطن، وما فعلناه من أجل هذا الوطن".

2. اقترح عنواناً مناسباً للنص.

.....
سجل وجه الاختلاف بين مبدأي (فَرْقٍ تَسُدْ) و (وَحْدٍ تَقْدُ) من وجهة نظرك الشخصية.

فَرْقٍ تَسُدْ	وَحْدٍ تَقْدُ
.....	

م تفسر حب شعب الإمارات للشيخ زايد والشيخ راشد - رحمهما الله.

.....
ستنتج من النص النتائج التي ترتبت على تطبيق زايد وراشد - رحمهما الله - مبدأ (وَحْدٍ تَقْدُ).

السؤال الثاني

10 درجات

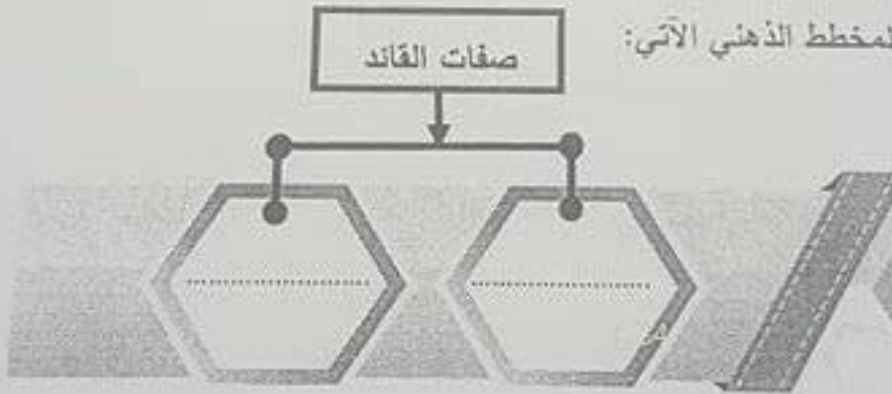


■ اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

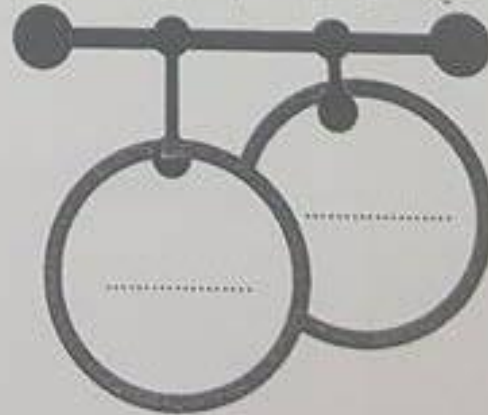
تشكر التحديات التي تعلمنا منها ونشكر الظروف التي صنعتها ونشكر الماضي الذي أوصلنا إلى ما نحن عليه، الشكر صفة أصيلة وأساسية لتحقيق الرضا والسعادة، بل إن بعض الأبحاث الطبية أشارت إلى علاقة الشكر بتحفيز الطاقة الإيجابية للدماغ، ما يساعد الإنسان على الإبداع وعلى مزيد من الإنجاز، بالإضافة لتأثيرها في قوة مناعة الجسم، ولكن ما يهمني هو تطبيق مفهوم الشكر الإيجابي في بيئة العمل، وتعزيز التأثيرات الإيجابية لهذا المفهوم في المجتمعات والدول. لماذا كان الشيخ زايد يشكر الشعب في كل مناسبة؟ لا أعرف الإجابة تحديداً ولكن ما أعرفه أن الشكر والقيادة شيان متلازمان، لا يوجد قائد لا يشكر الناس ولا يجوز أن يكون قائداً من لا يشكر فريق عمله، كما جاء في الحديث الشريف (لا يشكرُ الله من لا يشكرُ الناس).

5. استنتج الفكرة الرئيسة من النص.
6. سجل من النص اثنتين من النتائج التي تترتب على صفة الشكر.
7. استخلص من النص حقيقة واحدة.

8. بالاستعانة بالنص استكمل المخطط الذهني الآتي:



دون في الشكل الآتي اثنان من القيم السلوكية الإيجابية الواردة في النص.



انتهت الأسئلة،

دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق