

## امتحان الوحدة الثانية: وطني في منة عام

المادة: اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول

الصف: التاسع الأساسي

المدة 90 دقيقة

العلامة الكلية: 40

### ٥ أولاً: الاستماع (٨ علامات)

استمع إلى فقرة تتحدث عن "النهاية الأردنية في منة عام"، ثم أجب بما يأتى:

١. ما الفكرة الرئيسية للنص المسموع؟ (علامتان)
٢. اذكر إنجازين من إنجازات الأردن التي وردت في النص. (علامتان)
٣. ما المشاعر التي عبر عنها المتحدث تجاه وطنه؟ (علامتان)
٤. ما القيمة التي تعلمتها من النص؟ (علامتان)

### ٦ ثانياً: التحدث (٦ علامات)

تحدث شفويًا لمدة دقيقة حول شخصية وطنية متميزة أسهمت في خدمة الأردن.  
راع ما يلي:

- وضوح الصوت وتسلسل الأفكار. (علامتان)
- الحفاظ على التواصل البصري مع الجمهور. (علامتان)
- استخدام لغة فصيحة خالية من الأخطاء. (علامتان)

### ٧ ثالثاً: القراءة والفهم (١٠ علامات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

"شهد الأردن منذ تأسيسه نهضة شاملة في مجالات التعليم والصحة والبنية التحتية. وقد أسهم أبناءه بعزمتهم في بناء دولة حديثة تعزز بماضيها وتواكب حاضرها بثقة".

١. حدد الفكرة الرئيسية في الفقرة. (علامتان)
٢. استخرج من النص كلمتين تدلان على التقلم والنهاية. (علامتان)
٣. ما نوع الجملة: "تعزز بماضيها وتواكب حاضرها"؟ (علامتان)
٤. اشرح معنى كلمة "تواكب". (علامتان)
٥. ما القيمة الوطنية التي تعكسها الفقرة؟ (علامتان)

## ❖ رابعاً: الكتابة (٨ علامات)

﴿ اكتب تقريراً قصيراً (١٠-٨ أسطر) بعنوان:

”إنجاز وطني أفتخر به“

راع ما يلي:

- المقدمة والعرض والخاتمة. (٣ علامات)
- سلامة اللغة والترابط المنطقي. (٣ علامات)
- علامات الترقيم وحسن التنظيم. (٢ علامتان)

## ❖ خامساً: البناء اللغوي (٨ علامات)

□ اختر الإجابة الصحيحة أو أكمل كما هو مطلوب:

١. أصبحت عمان \_\_\_\_\_ المدن العربية جمالاً  
○ أ. أجمل ب. أجمل ج. الأجمل د. جميلة

**الجواب**  :

٢. حدد نوع خير أن في الجملة:  
”إن الوطن منارة فخر“.

٣. استبدل ”كان“ بإحدى أخواتها مع المحافظة على المعنى في الجملة الآتية:  
كان الشباب مستقبل الوطن.

٤. أعرّب الكلمة المسطرة:  
إن الأردن وطن عزيز → الأردن \_\_\_\_\_ :  
٥. كون جملة من إن أو إحدى أخواتها تظهر حبك لوطنك.

## ❖ سادساً: التقويم الختامي (مراجعة الوحدة) – (اختياري ٤ علامات)

أجب عن سؤال واحدٍ مما يأتي:

١. كيف تسهم القيم الوطنية في بناء المستقبل؟  
٢. ما أهم الدروس التي تعلمتها من نصوص هذه الوحدة

## III نموذج الإجابات الرسمي

المادة : اللغة العربية  
الصف : التاسع الأساسي  
الوحدة الثانية : وطني في مئة عام  
العلامة الكلية : 40 :

### ٥ أولاً: الاستماع (٨ علامات)

١. الفكرة الرئيسية:  
النهضة الأردنية الشاملة خلال مئة عام من تأسيس الدولة، وإنجازاتها في مختلف المجالات (2)
٢. إنجازان من إنجازات الأردن:
  - تطوير التعليم وتتوسيع الجامعات والمدارس.
  - تحسين البنية التحتية والصحة والخدمات العامة (2)
٣. المشاعر التي عبر عنها المتحدث:  
الفخر والاعتزاز بالوطن، والولاء والانتماء له (2)
٤. القيمة المستفادة:  
حب الوطن والعمل من أجل تقدمه (2)

### ٦ ثانياً: التحدث (٦ علامات)

تقييم الأداء الشفوي (إجابات متوقعة):

مثال للإجابة:

“من الشخصيات الوطنية المتميزة في الأردن جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين، الذي واصل مسيرة التطوير والبناء، واهتم بالتعليم والشباب، وساهم في تعزيز مكانة الأردن عالمياً.”

معايير التصحيح:

المعيار	العلامة
وضوح الصوت وسلسل الأفكار	2
التواصل البصري مع الجمهور	2

العلامة	المعيار
اللغة الفصيحة وخلوها من الأخطاء	2
المجموع	6

---

### ❖ ثالثاً: القراءة والفهم (١٠ علامات)

١. الفكرة الرئيسية: نهضة الأردن وتقدمه في مختلف مجالات الحياة(2)
  ٢. كلمتان تدلان على التقدم والنهضة: نهضة - حديثة(2)
  ٣. نوع الجملة: جملة فعلية (الفعلان "تعزّ" و "تواكب") (2)
  ٤. معنى كلمة "تواكب": تساير أو تتبع التطور وتتماشى معه(2)
  ٥. القيمة الوطنية: الاعتزاز بالوطن والإيمان بقدرة أبنائه على التقدم(2)
- 

### ❖ رابعاً: الكتابة (٨ علامات)

❖ نموذج إجابة مثالى:

العنوان: إنجاز وطني أفتخر به

في منوية دولتنا الأردنية، أفتخر بإنجازات وطني العظيمة، وأبرزها تطوير قطاع التعليم الذي أصبح منارة للعلم والمعرفة في المنطقة. لقد شيدت المدارس والجامعات، وتخرج آلاف الطلبة الذين يخدمون وطنهم بإخلاص. هذا الإنجاز يعكس رؤية القيادة الهاشمية الحكيمية في بناء الإنسان الأردني.

إنني فخور بانتسابي لوطنٍ يسعى دائماً إلى الارتقاء، وسأبذل جهدي لأكون جزءاً من مستقبله المشرق.

معايير التصحيح:

العلامة	البند
المقدمة والعرض والختمة	3
سلامة اللغة والترابط المنطقي	3
علامات الترقيم والتنظيم	2

## ٥ خامسًا: البناء اللغوي (٨ علامات)

١. أصبحت عمان المدن العربية جمالاً.  
الجواب: أجمل (اسم تفضيل منصوب لأنه خبر أصبح) (2).
٢. نوع خبر إن في الجملة:  
“إن الوطن منارة فخر → ”خبر مرفوع مضaf إلى مضاف إليه (خبر مفرد مرفوع) (2).
٣. استبدل “كان” بإحدى أخواتها:  
صار الشباب مستقبل الوطن (2).
٤. إعراب الكلمة المسطرة:  
“إن الأردن وطن عزيز → ”الأردن: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (1).
٥. جملة من إن أو إحدى أخواتها تُظهر حب الوطن:  
إن وطني عزيز في قلبي (1).

## ٦ سادسًا: التقويم الختامي (اختياري – ٤ علامات)

١. كيف تسهم القيم الوطنية في بناء المستقبل؟  
من خلال غرس حب الوطن والإخلاص في العمل، وتشجيع الشباب على المشاركة في التنمية والبناء (4).

أو

٢. ما أهم الدروس التي تعلمتها من نصوص هذه الوحدة؟  
حب الوطن، وتقدير جهود القادة، وأهمية العمل والتعاون لبناء مستقبل مزدهر للأردن (4).