

اختبار الوحدة الثانية: أردن أنت الهوى

مادة: اللغة العربية الصف: السادس الزمن: ٤٥ دقيقة

أولاً: القراءة والفهم (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وطني الأردن
وطني الأزدن أعشقه
أفديه برؤحي ودماني
سأضحي كي يبقى خالدًا
من مثل الأزدن بلدي

المجد لنا في أربعه
تسبي الأرواح ضياؤه
أهواه هوى يسري بدمي
وشعاري أن يبقى وطني

—سليمان المشيني

الأسئلة:

١. ما المشاعر التي يعبر عنها الشاعر في هذه الأبيات؟ (2 درجة)
٢. ما معنى الكلمات الآتية في سياق النص:
 - أعشقه: (١ درجة)
 - أفديه: (١ درجة)
 - ضياؤه: (١ درجة)
٣. ما الغرض الرئيسي من هذه القصيدة؟ (2 درجة)
٤. استخرج من النص:
 - أسلوب نداء. (١ درجة)
 - كلمة تدل على التضحية. (٢ درجة)

ثانياً: القواعد النحوية (١٠ درجات)

١. أكمل الجمل الآتية بـ (كان أو إحدى أخواتها) مما بين القوسين (3 درجات)
 - (أصبح) _____ الجو معتدلاً.
 - (ظل) _____ الطلاب يدرسون حتى المساء.

مهري لنتديات مقر الجنوب التعليمية

- (ليس) _____ الكذب محموداً.
- ٢. أعرب الكلمات التي تحتها خط (4 درجات)
- كان الطالب مجتهداً.
- أصبح الجو جميلاً.
- ٣. صوب الخطأ في الجملة الآتية (3 درجات)
- "كانت الأشجار مورقة".

ثالثاً: الكتابة (١٠ درجات)

اكتب فقرة (من ٥-٧ أسطر) تصف فيها معلماً من معالم الأردن التي تعرفها أو زرتها، مستخدماً:

- جملاً متنوعة.
- صفات مناسبة.
- علامات ترقيم صحيحة.

رابعاً: الاستماع (٥ درجات)

(سؤال مرتبط بنص الاستماع في الوحدة عن معالم الأردن)

١. اذكر ثلاثة معالم ورد ذكرها في النص المسموع (3 درجات)
٢. ما القيمة التي تعلمتها من النص المسموع؟ (2 درجة)

خامساً: الأنشطة اللغوية (٥ درجات)

١. هات مرادف الكلمات الآتية (3 درجات)
- يبقى _____ :
- الخالد _____ :
- الضياء _____ :
٢. هات مضاد الكلمات الآتية (2 درجة)
- يحيا _____ :
- يبقى _____ :

نموذج الإجابات النموذجية

أولاً: القراءة والفهم

١. الشاعر: الحب، الفخر، التضحية، الانتماء.
٢. المعاني:
- أعشقه: أحبه حباً شديداً.

- أَفْذِيهِ: أَقْدَمُهُ فِدَاءً لَهُ.
- ضِيَاؤُهُ: نُورُهُ، بَهَاؤُهُ.
- ٣. الغرض: تعزيز حب الوطن والانتماء إليه لدى المتعلمين.
- ٤. استخراج:

- النداء: "وَطَنِي."
 - النصحية: "أَفْذِيهِ بِرُوحِي وَدِمَائِي."
- ثانياً: القواعد النحوية

١. الإكمال:

- أصبح الجوُّ معتدلاً.
- ظل الطلاب يدرسون حتى المساء.
- ليس الكذب محموداً.
- ٢. الإعراب:

- كان: فعل ماض ناقص.
- الطالبُ: اسم كان مرفوع.
- مجتهداً: خبر كان منصوب.
- أصبح: فعل ماض ناقص.
- الجميلُ: خبر أصبح مرفوع.
- ٣. التصويب:

- "كانت الأشجارُ مُورِقَةً". "الخبر يجب أن يكون منصوباً"
- ثالثاً: الكتابة

(نموذج إجابة)

"زرت مدينة البتراء العام الماضي، وشاهدت الخزنة الشهيرة المنحوتة في الصخر. كانت المنحوتات دقيقة وجميلة، والألوان الطبيعية للصخور تخطف الأنظار. شعرت بالفخر وأنا أتجول في هذا الموقع التاريخي العريق الذي يروي قصة حضارة عربية أصيلة. إن البتراء ليست مجرد صخور، بل هي رمز للعظمة والإبداع".

رابعاً: الاستماع

- ١. المعالم: البتراء، وادي رم، قلعة عجلون.
- ٢. القيمة: الفخر بالتراث الوطني، والاهتمام بالمعالم التاريخية.

خامساً: الأنشطة اللغوية

١. المرادفات:

- يبقى: يدوم
- الخالد: الدائم
- الضياء: النور
- ٢. المضادات:

- يحيا: يموت
- يبقى: يفنى

مستندات صفوة الجنوب