

اختبار الوحدة الثانية: أردن أنت الهوى

مادة: اللغة العربية الصف: السادس الزمن: ٥ دقائق

أولاً: القراءة والفهم (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وطنيالأردن
وطنيالأردن أعشّقه
أفْيَهُ بِرُوحِي وَدِمَانِي
سَاحِصِي كُنْ يَبْقَى خَالِدًا
مِنْ مِثْلِ الْأَرْدُنِ بَلْدِي

المَجْدُ لَنَا فِي أَزْبَعِهِ
تَسْبِي الْأَرْوَاحَ ضِيَاؤُهُ
أَهْوَاهُ هَوَى يَسْرِي بِدَمِي
وَشِعَارِي أَنْ يَبْقَى وَطَنِي

— سليمان المشيني

الأسئلة:

١. ما المشاعر التي يعبر عنها الشاعر في هذه الأبيات؟ (٢) درجة
٢. ما معنى الكلمات الآتية في سياق النص:

أعشّقه: (١ درجة)
أفْيَهُ: (١ درجة)
ضِيَاؤه: (١ درجة)

٣. ما الغرض الرئيسي من هذه القصيدة؟ (٢) درجة
٤. استخرج من النص:

أسلوب نداء. (١ درجة)
كلمة تدل على التضخيم. (٢ درجة)

ثانياً: القواعد النحوية (١٠ درجات)

١. أكمل الجمل الآتية بـ (كان أو إحدى أخواتها) مما بين القوسين (٣) : درجات
 (أصبح) _____ الجوًّا معتدلاً.
 (ظل) _____ الطلاب يدرسون حتى المساء.

٢. أعرب الكلمات التي تحتها خط 4 : درجات
- (ليس) الكذب محموداً.
 - كان الطالب مجتهداً.
 - أصبح الجوًّا جميلاً.
 - ٣. صوب الخطأ في الجملة الآتية 3 : درجات
 - "كانت الأشجار مورقة".
- ثالثاً: الكتابة (١٠ درجات)**

اكتب فقرة (من ٧-٥ أسطر) تصف فيها معلمًا من معالم الأردن التي تعرفها أو زرتها، مستخدماً:

- جملًا متنوعة.
- صفات مناسبة.
- علامات ترقيم صحيحة.

رابعاً: الاستماع (٥ درجات)

(سؤال مرتبط بنص الاستماع في الوحدة عن معلم الأردن)

١. اذكر ثلاثة معالم ورد ذكرها في النص المسموع 3) درجات)
٢. ما القيمة التي تعلمتها من النص المسموع؟ 2) درجة)

خامساً: الأنشطة اللغوية (٥ درجات)

١. هات مرادف الكلمات الآتية 3) درجات)

- يبقى : _____
- الخالد : _____
- الضياء : _____

٢. هات مضاد الكلمات الآتية 2) درجة)

- يحيا : _____
- يبقى : _____

نموذج الإجابات النموذجية

أولاً: القراءة والفهم

١. المشاعر: الحب، الفخر، التضحية، الانتماء.
٢. المعاني:
- أعشقُهُ أحبُهُ حبًّا شَدِيدًا.

- ١. أُفديه: أَفْدِيهُ فَدَاءَ لَهُ.
- ٢. ضياؤه: نُورُهُ، بَهَاؤُهُ.
- ٣. الغرض: تعزيز حب الوطن والانتماء إليه لدى المتعلمين.
- ٤. استخراج:

- النداء: "وطني".
- التضحية: "أَفْدِيهُ بِرُوحِي وَدِمَائِي".
- ثانياً: القواعد النحوية**

- ١. الإكمال:

 - أصبح الجُوُز معدلاً.
 - ظل الطالب يدرسون حتى المساء.
 - ليس الكتب محموداً.

- ٢. الإعراب:

 - كان: فعل ماضٌ ناقص.
 - الطالب: اسم كان مرفوع.
 - مجتهداً: خبر كان منصوب.
 - أصبح: فعل ماضٌ ناقص.
 - الجميل: خبر أصبح مرفوع.

- ٣. التصويب:

 - "كانت الأشجار مُورقةً". الخبر يجب أن يكون منصوباً

- ثالثاً: الكتابة**

(نموذج إجابة) "زرت مدينة البتراء العام الماضي، وشاهدت الخزنة الشهيرة المنحوتة في الصخر. كانت المنحوتات دقيقة وجميلة، والألوان الطبيعية للصخور تخطف الأنظار. شعرت بالفخر وأنا أتجول في هذا الموقع التاريخي العريق الذي يروي قصة حضارة عربية أصيلة. إن البتراء ليست مجرد صخور، بل هي رمز للعظمة والإبداع".

رابعاً: الاستماع

- ١. العالم: البتراء، وادي رم، قلعة عجلون.
- ٢. القيمة: الفخر بالتراث الوطني، والاهتمام بالمعالم التاريخية.

خامساً: الأنشطة اللغوية

- ١. المرادفات:

 - يبقى: يدوم
 - الخالد: الدائم
 - الضياء: النور
 - المضادات:

- ٢. حيَا: يموت
- يبقى: يفنى

منتديات صقر الجنوب

مصرى لمنتديات صقر الجنوب التعليمية