

امتحان شامل على الوحدة الرابعة: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

أولاً: صح أو خطأ (5 أسئلة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- .1 () الإعاقة تؤثر فقط على الجانب الجسدي للفرد.
- .2 () من الآداب الصحيحة التحدث مباشرة مع الشخص ذي الإعاقة وليس مع مرافقه.
- .3 () التوحد يصنف ضمن الإعاقات الذهنية فقط.
- .4 () يجب تقديم المساعدة للشخص ذي الإعاقة دون استئذانه.
- .5 () التعليم الدامج يضمن حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم.

ثانياً: أسئلة عدديّة

- .1 كم عدد أنواع الإعاقات الرئيسية التي تم تناولها في الوحدة؟
- .2 كم عدد الحاجات الأساسية للطفل ذي الإعاقة التي تم ذكرها؟
- .3 ما عدد آداب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة التي تعلمتها في هذه الوحدة؟

ثالثاً: اشرح وعلل

- .1 اشرح المقصود بالتعليم الدامج وأهميته.
- .2 علل ضرورة احترام أدوات المساعدة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة.
- .3 اشرح الفرق بين الإعاقة الجسدية والإعاقة الذهنية مع ذكر مثال على كل منها.
- .4 علل أهمية إشراك الأطفال ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية.

الإجابات النموذجية:

أولاً: صح أو خطأ

.1. X (الإعاقة تشمل الجسدية، الحسية، الذهنية، النفسية، العصبية)

✓ .2

X (التوحد يصنف ضمن الإعاقات العصبية) .3

X (يجب انتظار طلب المساعدة أو الاستئذان أولاً) .4

✓ .5

ثانياً: أسئلة عدديّة

.1. 5 أنواع (جسدية، حسية، ذهنية، نفسية، عصبية)

.2. 5 حاجات (نفسية واجتماعية، تعليمية وتأهيلية، صحية وطبية، أسرية، ترفيهية وثقافية)

.3. 10 آداب للتعامل

ثالثاً: اشرح وعلل

.1. الشرح:

التعليم الدامج هو نظام تعليمي يدمج الطلبة ذوي الإعاقة مع أقرانهم في الصفوف العاديّة، مع توفير الدعم والترتيبات التيسيرية الالزامـة.

الأهمية:

يعزز الاندماج الاجتماعي ٠

يحقق مبدأ المساواة في التعليم ٠

ينمي الثقة بالنفس لدى الطلبة ذوي الإعاقة ٠

.2. التعليل:

لأن هذه الأدوات تمثل جزءاً من خصوصية الشخص وكيانه، ولمسها دون إذن يُعد انتهاكاً للخصوصية وقد يعرضها للتلف.

.3. الشرح:

الإعاقة الجسدية: تؤثر على القدرة الحركية (مثال: الشلل النصفي، بتر الأطراف) ٠

الإعاقة الذهنية: تتأخر في النمو العقلي والإدراكي (مثال: متلازمة داون، صعوبات التعلم) ٠

.4. التعليل:

لأن ذلك يساعد على:

- تنمية مهاراتهم الاجتماعية
 - تعزيز ثقتهم بأنفسهم
 - دمجهم في المجتمع وتقدير الآخرين لهم
 - كسر الحاجز النفسي والاجتماعي
-

سؤال إضافي: قيمياً

ما الدور الذي يمكن القيام به لدعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مدرستك أو مجتمعك؟

الإجابة النموذجية:

- المشاركة في نشر التوعية حول حقوقهم
- تصميم مطويات توعوية
- تنظيم أنشطة مشتركة تشمل الجميع
- مساعدة زملائي من ذوي الإعاقة في الأنشطة المدرسية
- الدفاع عن حقوقهم ومطالبهم عند الحاجة

دبلوم التعليمية