

## امتحان شامل على الوحدة الرابعة: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

أولاً: صح أو خطأ (5 أسئلة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. ( ) الإعاقة تؤثر فقط على الجانب الجسدي للفرد.
2. ( ) من الآداب الصحيحة التحدث مباشرة مع الشخص ذي الإعاقة وليس مع مرافقه.
3. ( ) التوحد يُصنف ضمن الإعاقات الذهنية فقط.
4. ( ) يجب تقديم المساعدة للشخص ذي الإعاقة دون استئذانه.
5. ( ) التعليم الدامج يضمن حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم.

ثانياً: أسئلة عديدة

1. كم عدد أنواع الإعاقات الرئيسية التي تم تناولها في الوحدة؟
2. كم عدد الحاجات الأساسية للطفل ذي الإعاقة التي تم ذكرها؟
3. ما عدد آداب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة التي تعلمتها في هذه الوحدة؟

ثالثاً: اشرح وعلل

1. اشرح المقصود بالتعليم الدامج وأهميته.
2. علل ضرورة احترام أدوات المساعدة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة.
3. اشرح الفرق بين الإعاقة الجسدية والإعاقة الذهنية مع ذكر مثال على كل منها.
4. علل أهمية إشراك الأطفال ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية.

## الإجابات النموذجية:

أولاً: صح أو خطأ

1. X (الإعاقة تشمل الجسدية، الحسية، الذهنية، النفسية، العصبية)
2. ✓
3. X (التوحد يُصنف ضمن الإعاقات العصبية)
4. X (يجب انتظار طلب المساعدة أو الاستئذان أولاً)
5. ✓

ثانياً: أسئلة عديدة

1. 5 أنواع (جسدية، حسية، ذهنية، نفسية، عصبية)
2. 5 حاجات (نفسية واجتماعية، تعليمية وتأهيلية، صحية وطبية، أسرية، ترفيهية وثقافية)
3. 10 آداب للتعامل

ثالثاً: اشرح وعلل

1. الشرح:  
التعليم الدامج هو نظام تعليمي يدمج الطلبة ذوي الإعاقة مع أقرانهم في الصفوف العادية، مع توفير الدعم والترتيبات التيسيرية اللازمة.  
الأهمية:
  - يعزز الاندماج الاجتماعي
  - يحقق مبدأ المساواة في التعليم
  - ينمي الثقة بالنفس لدى الطلبة ذوي الإعاقة
2. التعليل:  
لأن هذه الأدوات تمثل جزءاً من خصوصية الشخص وكيانه، ولمسها دون إذن يُعد انتهاكاً للخصوصية وقد يعرضها للتلف.
3. الشرح:  
○ الإعاقة الجسدية: تؤثر على القدرة الحركية (مثال: الشلل النصفي، بتر الأطراف)  
○ الإعاقة الذهنية: تأخر في النمو العقلي والإدراكي (مثال: متلازمة داون، صعوبات التعلم)
4. التعليل:  
لأن ذلك يساعد على:

- تنمية مهاراتهم الاجتماعية
- تعزيز ثقتهم بأنفسهم
- دمجهم في المجتمع وتقبل الآخرين لهم
- كسر الحواجز النفسية والاجتماعية

سؤال إضافي: قيمياً

ما الدور الذي يمكنك القيام به لدعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مدرستك أو مجتمعك؟  
الإجابة النموذجية:

- المشاركة في نشر التوعية حول حقوقهم
- تصميم مطويات توعوية
- تنظيم أنشطة مشتركة تشمل الجميع
- مساعدة زملائي من ذوي الإعاقة في الأنشطة المدرسية
- الدفاع عن حقوقهم ومطالبتهم عند الحاجة