

٥ أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد (٢٠ سؤالاً)

١. يُقصد بالأشخاص ذوي الإعاقة:
 - (أ) كبار السن فقط
 - (ب) من يملكون حاجات خاصة تحدّ من بعض الأنشطة ☒
 - (ج) من لا يعملون
 - (د) من يعانون من أمراض مؤقتة
٢. من أنواع الإعاقة:
 - (أ) الجسدية والسمعية والبصرية ☒
 - (ب) الاقتصادية
 - (ج) الثقافية
 - (د) الاجتماعية
٣. الهدف من رعاية ذوي الإعاقة هو:
 - (أ) عزلهم عن المجتمع
 - (ب) دمجهم وتمكينهم ☒
 - (ج) إخفاؤهم عن الأنظار
 - (د) تقييد حركتهم
٤. من مظاهر احترام ذوي الإعاقة:
 - (أ) السخرية منهم
 - (ب) معاملتهم بالمساواة ☒
 - (ج) تجاهلهم
 - (د) التمييز ضدهم
٥. من حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:
 - (أ) التعليم والعمل والرعاية الصحية ☒
 - (ب) العزلة الاجتماعية
 - (ج) الحرمان من التعليم
 - (د) عدم المشاركة
٦. قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن يهدف إلى:
 - (أ) الحد من مشاركتهم
 - (ب) دمجهم في المجتمع وتحقيق المساواة ☒
 - (ج) فصلهم عن المدارس
 - (د) تقييد حركتهم
٧. يُعد توفير ممرات خاصة في المؤسسات العامة من:
 - (أ) مظاهر الإهمال
 - (ب) مظاهر الدمج والتيسير ☒
 - (ج) مظاهر التمييز
 - (د) القوانين القديمة
٨. من واجب المجتمع تجاه ذوي الإعاقة:

○ (أ) احترامهم وتقدير قدراتهم ☒

○ (ب) الاستهزاء بهم

○ (ج) تجاهل احتياجاتهم

○ (د) منعهم من المشاركة

٩. من حقوق ذوي الإعاقة في التعليم:

○ (أ) حرمانهم من المدارس

○ (ب) توفير بيئة تعليمية مناسبة ☒

○ (ج) منعهم من التعلم

○ (د) تخصيص حصص أقل لهم

١٠. من حقوق ذوي الإعاقة في العمل:

○ (أ) تفضيل الآخرين عليهم

○ (ب) منحهم فرصاً متكافئة ☒

○ (ج) منعهم من الوظائف

○ (د) تجاهل كفاءاتهم

١١. تُعد لغة الإشارة وسيلة للتواصل مع ذوي الإعاقة:

○ (أ) السمعية ☒

○ (ب) البصرية

○ (ج) الجسدية

○ (د) العقلية

١٢. من أشكال الدعم النفسي لذوي الإعاقة:

○ (أ) السخرية

○ (ب) التشجيع والإشادة بإنجازاتهم ☒

○ (ج) العزلة

○ (د) المقارنة السلبية

١٣. ذوو الإعاقة البصرية يحتاجون إلى:

○ (أ) أجهزة سمعية

○ (ب) كتب بطريقة برايل ☒

○ (ج) كراسي متحركة

○ (د) أدوات رسم

١٤. ذوو الإعاقة الجسدية يحتاجون إلى:

○ (أ) كراسي متحركة ☒

○ (ب) نظارات طبية

○ (ج) سماعات

○ (د) كتب إلكترونية

١٥. الإعاقة السمعية تعني فقدان القدرة على:

○ (أ) المشي

○ (ب) السمع ☒

○ (ج) الرؤية

○ (د) الكتابة

١٦. احترام ذوي الإعاقة يُظهر قيمة:

○ (أ) المواطنة والتعاون ☒

- (ب) الأنانية
- (ج) التفريق
- (د) التكبر
- ١٧. دمج ذوي الإعاقة في المدارس يعزز:

- (أ) العزلة
- (ب) التفاعل الاجتماعي ☒
- (ج) الانطواء
- (د) ضعف الثقة
- ١٨. من وسائل مساعدة ذوي الإعاقة البصرية:

- (أ) إشارات المرور الصوتية ☒
- (ب) الصور الملونة
- (ج) الشاشات اللمعة
- (د) المكبرات الضوئية
- ١٩. من واجب الأسرة تجاه الطفل ذي الإعاقة:

- (أ) دعمه ومساندته ☒
- (ب) إخفاؤه عن المجتمع
- (ج) منعه من الدراسة
- (د) إهماله
- ٢٠. من واجب المدرسة تجاه الطلبة ذوي الإعاقة:

- (أ) فصلهم عن الصفوف
- (ب) تهيئة بيئة تعليمية آمنة ومناسبة ☒
- (ج) تجاهل احتياجاتهم
- (د) تقليل ساعات تعلمهم

٥ ثانيًا: أسئلة صح أو خطأ (١٥ سؤالاً)

- ٢١. الأشخاص ذوو الإعاقة لا يستطيعون التعلم ☒.
- ٢٢. لغة الإشارة وسيلة تواصل مع ذوي الإعاقة السمعية ☒.
- ٢٣. توفير المنحدرات في المدارس والمباني العامة من حقوق ذوي الإعاقة ☒.
- ٢٤. السخرية من ذوي الإعاقة تُعد سلوكًا إيجابيًا ☒.
- ٢٥. الدمج يساعد على تعزيز الثقة بالنفس ☒.
- ٢٦. من حقوق ذوي الإعاقة الحق في العلاج والرعاية الصحية ☒.
- ٢٧. من واجب المجتمع عزل ذوي الإعاقة عن الآخرين ☒.
- ٢٨. ذوو الإعاقة قادرون على الإبداع والإنجاز ☒.
- ٢٩. يحق لذوي الإعاقة المشاركة في الفعاليات الوطنية ☒.
- ٣٠. استخدام لغة الإشارة مقصور على المعلمين فقط ☒.
- ٣١. من أشكال التمييز منع ذوي الإعاقة من دخول الأماكن العامة ☒.
- ٣٢. عدم توفير فرص عمل لذوي الإعاقة يُعد انتهاكًا لحقوقهم ☒.

٣٣. من حقوق ذوي الإعاقة المساواة في الأجور ☒ .
٣٤. الطفل ذو الإعاقة لا يحتاج إلى دعم نفسي ☒ .
٣٥. تمكين ذوي الإعاقة في المجتمع واجب وطني ☒ .

٥ ثالثاً: أكمل الفراغ (١٥ سؤالاً)

٣٦. من أنواع الإعاقات _____: _____، _____.
- جسدية – سمعية – بصرية
٣٧. الهدف من رعاية ذوي الإعاقة هو _____ في المجتمع.
- دمجهم وتمكينهم
٣٨. من حقوق ذوي الإعاقة: الحق في _____ و_____.
- التعليم – العمل
٣٩. يُستخدم نظام برايل لمساعدة ذوي الإعاقة. _____
- البصرية
٤٠. تُستخدم لغة الإشارة لمساعدة ذوي الإعاقة. _____
- السمعية
٤١. من واجب المدرسة توفير _____ آمنة ومناسبة.
- بيئة تعليمية
٤٢. من وسائل دعم ذوي الإعاقة الجسدية: _____ المتحركة.
- الكراسي
٤٣. من واجب المجتمع _____ قدرات ذوي الإعاقة لا السخرية منها.
- احترام
٤٤. الإعاقة لا تعني العجز بل تعني. _____
- الاختلاف في القدرات
٤٥. من واجب الأسرة تقديم _____ و _____ لأفرادها ذوي الإعاقة.
- الدعم – التشجيع
٤٦. من حقوق ذوي الإعاقة في العمل: فرص _____ متكافئة.
- وظيفية
٤٧. من القيم المرتبطة برعاية ذوي الإعاقة: _____ و_____.
- التعاون – الرحمة
٤٨. تهيئة البيئة العامة تساعد في تسهيل _____ ذوي الإعاقة.
- حركتهم
٤٩. يهدف قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تحقيق. _____
- المساواة والعدالة
٥٠. التعامل الإيجابي مع ذوي الإعاقة يعكس سلوكاً. _____
- إنسانياً راقياً