

٥ أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد (٢٠ سؤالاً)

١. يقصد بالأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ) كبار السن فقط
- ب) من يملكون حاجات خاصة تحدّ من بعض الأنشطة
- ج) من لا يعملون
- د) من يعانون من أمراض مؤقتة

٢. من أنواع الإعاقة:

- أ) الجسدية والسمعية والبصرية
- ب) الاقتصادية
- ج) الثقافية
- د) الاجتماعية

٣. الهدف من رعاية ذوي الإعاقة هو:

- أ) عزلهم عن المجتمع
- ب) دمجهم وتمكينهم
- ج) إخفاوهم عن الانتظار
- د) تقييد حركتهم

٤. من مظاهر احترام ذوي الإعاقة:

- أ) السخرية منهم
- ب) معاملتهم بالمساواة
- ج) تجاهلهم
- د) التمييز ضدهم

٥. من حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ) التعليم والعمل والرعاية الصحية
- ب) العزلة الاجتماعية
- ج) الحرمان من التعليم
- د) عدم المشاركة

٦. قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن يهدف إلى:

- أ) الحد من مشاركتهم
- ب) دمجهم في المجتمع وتحقيق المساواة
- ج) فصلهم عن المدارس
- د) تقييد حركتهم

٧. يُعد توفير ممرات خاصة في المؤسسات العامة من:

- أ) مظاهر الإهمال
- ب) مظاهر الدمج والتسهيل
- ج) مظاهر التمييز
- د) القوانين القديمة

٨. من واجب المجتمع تجاه ذوي الإعاقة:

٩. من حقوق ذوي الإعاقة في التعليم:
- أ) احترامهم وتقدير قدراتهم
 - ب) الاستهزاء بهم
 - ج) تجاهل احتياجاتهم
 - د) منعهم من المشاركة
١٠. من حقوق ذوي الإعاقة في العمل:
- أ) حرمانهم من المدارس
 - ب) توفير بيئة تعليمية مناسبة
 - ج) منعهم من التعلم
 - د) تخصيص حصص أقل لهم
١١. من حقوق ذوي الإعاقة في العمل:
- أ) تفضيل الآخرين عليهم
 - ب) منحهم فرصاً متكافئة
 - ج) منعهم من الوظائف
 - د) تجاهل كفاءاتهم
١٢. من أشكال الدعم النفسي لذوي الإعاقة:
- أ) السمعية
 - ب) البصرية
 - ج) الجسدية
 - د) العقلية
١٣. ذوي الإعاقة البصرية يحتاجون إلى:
- أ) أجهزة سمعية
 - ب) كتب بطريقة برايل
 - ج) كراسي متحركة
 - د) أدوات رسم
١٤. ذوي الإعاقة الجسدية يحتاجون إلى:
- أ) كراسي متحركة
 - ب) نظارات طبية
 - ج) سمعاء
 - د) كتب إلكترونية
١٥. الإعاقة السمعية تعني فقدان القدرة على:
- أ) المشي
 - ب) السمع
 - ج) الرؤية
 - د) الكتابة
١٦. احترام ذوي الإعاقة يُظهر قيمة:
- أ) المواطنة والتعاون

١٧. دمج ذوي الإعاقة في المدارس يعزز:
 ○ ب) الأنانية
 ○ ج) التفريق
 ○ د) التكبر
 ○ أ) العزلة

- ب) التفاعل الاجتماعي
 ○ ج) الانطواء
 ○ د) ضعف الثقة

١٨. من وسائل مساعدة ذوي الإعاقة البصرية:

- أ) إشارات المرور الصوتية
 ○ ب) الصور الملونة
 ○ ج) الشاشات اللامعة
 ○ د) المكبرات الصوتية

١٩. من واجب الأسرة تجاه الطفل ذي الإعاقة:

- أ) دعمه ومساندته
 ○ ب) إخفاوه عن المجتمع
 ○ ج) منعه من الدراسة
 ○ د) إهماله

٢٠. من واجب المدرسة تجاه الطالبة ذوي الإعاقة:

- أ) فصلهم عن الصنفوف
 ○ ب) تهيئة بيئة تعليمية آمنة و المناسبة
 ○ ج) تجاهل احتياجاتهم
 ○ د) تقليل ساعات تعلمهم

٥. ثانية: أسئلة صحيحة أو خطأ (١٥ سؤالاً)

٢١. الأشخاص ذوي الإعاقة لا يستطيعون التعلم .
 ٢٢. لغة الإشارة وسيلة تواصل مع ذوي الإعاقة السمعية .
 ٢٣. توفير المنحدرات في المدارس والمباني العامة من حقوق ذوي الإعاقة .
 ٢٤. السخرية من ذوي الإعاقة تُعد سلوكاً إيجابياً .
 ٢٥. الدمج يساعد على تعزيز الثقة بالنفس .
 ٢٦. من حقوق ذوي الإعاقة الحق في العلاج والرعاية الصحية .
 ٢٧. من واجب المجتمع عزل ذوي الإعاقة عن الآخرين .
 ٢٨. ذوي الإعاقة قادرون على الإبداع والإنجاز .
 ٢٩. يحق لذوي الإعاقة المشاركة في الفعاليات الوطنية .
 ٣٠. استخدام لغة الإشارة مقصورة على المعلمين فقط .
 ٣١. من أشكال التمييز منع ذوي الإعاقة من دخول الأماكن العامة .
 ٣٢. عدم توفير فرص عمل لذوي الإعاقة يُعد انتهاكاً لحقوقهم .

٣٣. من حقوق ذوي الإعاقة المساواة في الأجور .
٣٤. الطفل ذو الإعاقة لا يحتاج إلى دعم نفسي .
٣٥. تمكين ذوي الإعاقة في المجتمع واجب وطني .

٥ ثالثاً: أكمل الفراغ (١٥ سؤالاً)

٣٦. من أنواع الإعاقات _____ . جسدية - سمعية - بصرية .
٣٧. الهدف من رعاية ذوي الإعاقة هو _____ في المجتمع. دمجهم وتمكينهم .
٣٨. من حقوق ذوي الإعاقة: الحق في _____ و التعليم - العمل .
٣٩. يُستخدم نظام برايل لمساعدة ذوي الإعاقة. البصرية .
٤٠. تُستخدم لغة الإشارة لمساعدة ذوي الإعاقة. السمعية .
٤١. من واجب المدرسة توفير _____ آمنة و المناسبة. بيئة تعليمية .
٤٢. من وسائل دعم ذوي الإعاقة الجسدية: _____ المتحركة. الكراسي .
٤٣. من واجب المجتمع _____ قدرات ذوي الإعاقة لا السخرية منها. احترام .
٤٤. الإعاقة لا تعني العجز بل تعني. الاختلاف في القدرات .
٤٥. من واجب الأسرة تقديم _____ و _____ لأفرادها ذوي الإعاقة. الدعم - التشجيع .
٤٦. من حقوق ذوي الإعاقة في العمل: فرص _____ متكافئة. وظيفية .
٤٧. من القيم المرتبطة برعاية ذوي الإعاقة: _____ و. التعاون - الرحمة .
٤٨. تهيئة البيئة العامة تساعد في تسهيل _____ ذوي الإعاقة. حرکتهم .
٤٩. يهدف قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تحقيق. المساواة والعدالة .
٥٠. التعامل الإيجابي مع ذوي الإعاقة يعكس سلوكاً. إنسانياً راقياً .