

# 1 City life



**City tourism:** capital city, backpacker, tour guide, tourist information centre, accommodation, luggage, statue, monument, police station, fountain, tourist, clock tower  
**Travel and transport:** taxi, neighbourhood, lorry, roundabout, coach, road sign, railway station, traffic lights, crossroads, fire engine, traffic jam, pavement

أهم المعاني في هذه الوحدة

Word	Meaning	Word	Meaning
City tourism	سياحة المدينة	Travel and transport	المسافر و النقل
capital city	العاصمة	taxi	سيارة أجرة
backpacker	رحالة	neighbourhood	الحي
tour guide	مرشد / دليل سياحي	lorry	شاحنة
tourist information centre	مركز المعلومات السياحية	roundabout	دوار
accommodation	مكان الإقامة	coach	حافلة
luggage	حقائب	road sign	لافتة طريق
statue	تمثال	railway station	محطة سكة حديدية
monument	معلم تاريخي	traffic lights	إشارة ضوئية
police station	مركز الشرطة	crossroads	مفترق طرق
fountain	نافورة	fire engine	سيارة إطفاء
tourist	سائح	traffic jam	ازمة مرور
clock tower	برج الساعة	pavement	رصيف



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
 لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
 جو أكاديمي الصفوف الأساسية

1

إعداد: أ. نداء حميد  
 Neda Hmaid 0777645520



**English - English meanings:**

Word	E- Meaning
accommodation (noun)	places people stay at while travelling
backpacker (noun)	a person who travels with a backpack and doesn't spend much money
capital city (noun)	a city where the government of a country is
clock tower (noun)	a narrow building with a clock at the top
coach (noun)	a bus that takes people on journeys
crossroads (noun)	where two roads meet
fire engine (noun)	a big vehicle that carries firefighters and their equipment
fountain (noun)	a structure that sends water in the air
lorry (noun)	a big vehicle that people drive to carry things from one place to another
luggage (noun)	the bags where people put their things to travel
monument (noun)	a structure that honours a person or event
neighbourhood (noun)	a small area around a person's home
pavement (noun)	the part on both sides of a road where people walk
police station (noun)	the offices of the police in a town or city
railway station (noun)	a place where people get on and off trains
road sign (noun)	a notice on a street that gives information to people
roundabout (noun)	a round area where three or more roads meet and where traffic go in a circle

Word	E- Meaning
statue (noun)	stone or metal object that looks like a person or an animal
taxi (noun)	a car with a driver that takes people to places for money
tour guide (noun)	a person who shows tourists around
tourist (noun)	a person who travels for pleasure
tourist information centre (noun)	a place where tourists can get important information about the area they're visiting
traffic jam (noun)	many vehicles that are unable to move or move very slowly
traffic lights (noun)	a set of three lights (red, yellow and green) that helps vehicles move



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

2



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد







# World of Wonder! Magazine

Welcome
Book Club
Culture
Over to you!

We love visiting big cities! There's so much to do and see! Look at the photos here. How many words do you know for places in cities? How many words do you know for different ways to travel around?

Somi has a question for you. Can you think of some answers to his question?



**WOW! Question**

Somi: I remember again: What are the advantages and disadvantages of big cities?

**In this unit I will ...**

- learn words for city tourism, travel and transport
- use *used to* to talk about the past
- read a picture story
- use the Present continuous and Present simple to talk about the future
- learn about big and small cities
- work in a group to write a fact file about a city
















eight

# World of Wonder! Magazine

Welcome
Book Club
Culture
Over to you!

نحن نحب زيارة المدن الكبرى! هناك الكثير مما يمكن القيام به وروايتنا الظرائق الصور هنا كم عدد الكلمات التي تعرفها لأماكن المدن؟ كم عدد الكلمات التي تعرفها للطرق المختلفة للسفر؟

لدي سامي سؤال لك، هل يمكنك التفكير في بعض الإجابات على

**WOW Question**



Samir - 12 months old

ما هي سبلات و إجابات المدن الكبرى في هذه الوحدة سوف...

- نعلم كمات في السياحة في المدينة والسفر والتقل
- استخدم used to نتحدث عن الماضي
- قراءة قصة مصورة
- استخدم زمن المضارع المستمر والمضارع البسيط للتحدث عن المستقبل
- التعرف على المدن الكبيرة والصغيرة
- العمل في مجموعة لكثارة ملف محادثة عن مدينة






















المطلوب في هذا التمرين مطابقة كل كلمة مع الصورة المناسبة و الاستماع للفظ الصحيح

capital city 1	backpacker accommodation	tour guide	tourist information centre
1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

Capital city 1 backpacker 7 tour guide 10  
Tourism information centre 9  
Accommodation 12 luggage 11 statue 2  
monument 4 police station 3 fountain 5  
tourist 8 clock tower 6

تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

3

**إعداد : أ. نداء حميد**

 **Neda Hmaid**

 0777645520

هذا العمل منقول تم تجميعه من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

## Unit 1 Summery

### ملخص الوحدة الأولى

7

JO | ACADEMY  
intermediate

#### 1 Unscramble the words to complete the definitions.

- 1 monument (memonunt) We build this to remember historic events or people.
- 2 luggage (gugagel) A collection of bags that people use for travelling.
- 3 police station (licepto staiont) A place you go to if you have a problem.
- 4 tour guide (rotu deigu) A person who shows visitors around a city or other place.
- 5 statue (ttuase) A large, stone model of a person or animal.
- 6 accommodation (mocoactidano) Any type of place where tourists can stay.

المطلوب إعادة ترتيب الحروف لتكوين  
المعنى المناسب لكل تعريف

#### 3 Listen and read. What cities are the children talking about? Who had a bad experience in a city?

The children are talking about Barcelona, London, Beijing and Abu Dhabi.  
Alex had a bad experience in Abu Dhabi

المدن هي : برشلونة ، لندن ، أبو ظبي .  
أليكس لديه تجربة سيئة في أبو ظبي

1 Sami 8 minutes ago

My brother travelled around Europe this summer by train. He went with some other backpackers and they visited 13 countries in two months. His favourite city was Barcelona!

2 Dana 10 minutes ago

My family and I went to London last summer! We went to the tourist information centre and found out about places to visit. My mother was our tour guide. We saw the famous clock tower, Big Ben, and the Monument, which was built to remember the Great Fire of London.

3 Mei 1 hour ago

When I was young, I lived in Beijing and my grandmother still lives there. Last year we went to Beijing for the summer holidays. There are lots of fountains and squares where you can play.

4 Alex 2 hours ago

We went to Abu Dhabi last year. It was amazing to go sightseeing, but our accommodation was far away from the city centre. Then I left my bag in a taxi and we had to go to the police station. That wasn't fun.

المطلوب في هذا التمرين  
أن يستمع و يقرأ الطالب  
ل المدونة الشخصية لكل  
من سامي ، دانا ، ماي و  
البيكس ثم يعدد أسماء  
المدن التي يتحدثون عنها  
؟ أي من الأطفال لديه  
تجربة سيئة في مدينة ؟

1 سامي منذ 8 دقائق

سافر أخي حول أوروبا هذا الصيف بالقطار. ذهب مع بعض الرحالة الآخرين وقاموا بزيارة 13 دولة في شهرين. كانت **برشلونة** هي مدينته المفضلة!

2 دانا منذ 10 دقائق

ذهبت مع عائلتي إلى **لندن** في الصيف الماضي! ذهبنا إلى مركز المعلومات السياحية وتعرفنا على الأماكن التي يمكن زيارتها. كانت والدتي هي مرشدتنا السياحية. شاهدنا برج الساعة الشهير، بيغ بن، والنصب التذكاري الذي تم بناؤه لإحياء ذكرى حريق لندن الكبير.

3 ماي منذ ساعة واحدة

عندما كنت صغيراً، كنت أعيش في **بيكين** وما زالت جدتي تعيش هناك. في العام الماضي ذهبنا إلى **بيكين** لقضاء العطلة الصيفية. هناك الكثير من النوافير والميادين حيث يمكنك اللعب.

4 أليكس منذ ساعتين

لقد ذهبنا إلى **أبو ظبي** العام الماضي. كان من الرائع أن نذهب لمشاهدة المعالم السياحية، لكن مكان إقامتنا كان بعيداً عن وسط المدينة. ثم تركت حقبتني في سيارة أجرة واضطررنا إلى الذهاب إلى مركز الشرطة. لم يكن ذلك ممتعاً.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

4




Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد

المطلوب في هذا التمرين الرجوع للصور الموجودة في كل من ص 8 + ص 9 ومطابقتها مع اجابات الأسئلة

- 4  **Work in pairs. Look at the photos and words on pages 8 and 9.**  
**Find and say.**

- 1 Which photos and words are buildings in a city?
- 2 Which photos and words are things or places tourists may go to see in a city?
- 3 Which photos and words do we use for people?
- 4 Which photos and words are things that tourists may need?

1. ما هي الصور و الكلمات التي تمثل المباني في المدينة؟

2. ما هي الصور و الكلمات التي تمثل الأشياء و الأماكن التي قد يذهب السياح لرؤيتها في المدينة؟

3. ما هي الصور و الكلمات التي نستخدمها للأشخاص؟

1. police station, tourist information center, monument, clock tower


2. statues, fountain, monument, clock tower

3. backpacker, tourist, tour guide


4. accommodation, tour guide , tourist information centre, luggage



- 2 **Read the travel forum. Then read and complete the comments.**

1  **Sam** Last year I visited Rome with my class. It's the capital city of Italy and it's beautiful. Here's a photo of the famous Trevi fountain. I threw some coins in it for good luck!

2  **Nadia** My parents and I visited Makkah last year. It has lots of monuments for tourists to visit. Here's a photo of the hotel Abraj Al Bait. There's a big clock tower in the centre.

3  **Zac** I'm a backpacker, so I don't carry many things, like guide books. When I arrive in a new place, I go to the tourist info to ask about fun things to do. centre



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

5



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



## 3 Read the I'm learning box. Then complete the lists with words you know.

## I'm learning

## Associating words

We can associate new words with other words we know, so we learn and remember the new words.

- 1 accommodation: hotel, tent, apartment building
- 2 capital city: fountain, monument, statue, clock, clock tower
- 3 tourist: passport, tourist information centre, go sightseeing

المطلوب في هذا التمرين تصنيف الكلمات الى ثلاث مجموعات حسب الفكرة العامة : أماكن الإقامة ، أماكن في العاصمة و مفردات السياحة

## 1 Listen and read. What event from the past does the Monument in London remember?

## The Great Fire of London

Dana: Hi, Mei. What's up?  
Mei: Hey, Dana. I saw in your blog that you visited the Monument in London. What did you think?  
Dana: I thought it was brilliant. Look, here's a picture I took.  
Mei: That's amazing! I know that it's a monument to remember the Great Fire of London, but I don't know much else about it.  
Dana: Well, it's a tall tower with a gold ball at the top. It's a few metres away from where the fire started in 1666.  
Mei: I didn't know that. How did the fire start?  
Dana: Well, there was a bakery on Pudding Lane and the fire started in an oven. The houses in London used to be wooden, so the fire moved from house to house very quickly.  
Mei: Oh, no! That's awful! Then what happened?  
Dana: The fire burned for four days because there was no fire brigade.  
Mei: So what did people use to do when there was a fire?  
Dana: Well, they didn't use to be able to call the fire brigade like we do now, so they just used to throw buckets of water over fires.



The Great Fire of London was a massive fire that swept through the main areas of the English city of London, and lasted from Sunday, September 2, 1666, until Wednesday, September 5, 1666. The fire destroyed the old city of London, which was built in the middle Ages. After Thomas Farinor, the baker of King Charles II of England, finished his work, he went to sleep, but he forgot to make sure that he had extinguished the fire in the oven properly, as was his custom. As the clock struck midnight, sparks from the burning embers ignited wood next to the oven, spreading the fire to the entire wood. Only a few minutes later, the house caught fire.



تعابير لفظية تستخدم كرد فعل عند سماعنا شيء ما



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

6



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد

حريق لندن الكبير هو حريق ضخم اجتاحت المناطق الرئيسية في مدينة لندن الإنجليزية، واستمر من يوم الأحد الثاني من سبتمبر سنة 1666 حتى يوم الأربعاء الخامس من الشهر نفسه. هدمت النيران مدينة لندن القديمة التي بنيت في القرون الوسطى

بعدما انتهى توماس فارينور خباز الملك تشارلز الثاني ملك إنجلترا من عمله ذهب إلى النوم، لكنه أغفل أن يتأكد من إطفائه نار الفرن بشكل صحيح كعادته ومع دقائق الساعة لعلمن عن الوصول إلى منتصف الليل أشعلت شرارات من الجمر المشتعل حطباً بجانب الفرن لتمتد النيران إلى كامل الحطب، وما هي إلا دقائق قليلة حتى اشتعلت النيران في منزل الخباز.



دانا: مرحباً بي، ما الأمر؟

مي: مرحباً دانا، رأيت في مدونتك أنك زرت النصب التذكاري في لندن. ماذا تعتقدين؟

دانا: لقد اعتقدت أنها رائعة. انظر، هذه صورة التقطتها

مي: هذا مذهل! أعلم أن هذا نصب تذكاري لإحياء ذكرى حريق لندن الكبير، ولكنني لا أعرف الكثير عنه

دانا: حسناً، إنه برج طويل به كرة ذهبية في قمته، ويقع على بعد أمتار قليلة من المكان الذي بدأ فيه الحريق في عام 1666

مي: لم أكن أعلم ذلك. كيف بدأت النيران؟

دانا: حسناً، كان هناك مخبز في شارع بودينج لين، وبدأت النيران في أحد الأقران. كانت المنازل في لندن خشبية في السابق، لذا كانت النيران تنتقل من منزل إلى آخر بسرعة كبيرة

مي: أوه، لا! هذا فظيع! ثم ماذا حدث؟

دانا: ظلت النيران مشتعلة لمدة أربعة أيام بسبب عدم وجود رجال إطفاء

مي: إذن ماذا كان الناس يفعلون عندما كان هناك حريق؟

دانا: حسناً، لم يكن بمقدورهم استدعاء رجال الإطفاء كما نفعل الآن، لذا كانوا يكتفون بإلقاء دلاء من الماء على الحرائق.

## 2 Work in pairs. Read the dialogue again and answer the questions.

- 1 Where is the Monument and why?
- 2 When was the Great Fire of London?

- 3 Why did the fire move so quickly?
- 4 How many days did the fire burn for?

1. أين يقع النصب التذكاري؟ ولماذا؟
2. متى كان حريق لندن الكبير؟
3. لماذا تحركت النيران بهذه السرعة؟
4. كم عدد الأيام التي بقيت فيها النيران مشتعلة؟

1. It's on Pudding Lane, near to where the fire started.
2. In 1666
3. Because the houses in London used to be wooden.
4. It burned for 4 days

تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

7



Neda Hmaid



0777645520



- 1 Read and complete the sentences from the dialogue on Pupil's Book page 10. Who said them? Write. Then listen and check.

brilliant burned do know think visited

- 1 Mei I saw in your blog that you visited the Monument in London.  
 2 Dana The fire burned for four days.  
 3 Mei What did you think?  
 4 Mei I didn't know that.  
 5 Dana I thought it was brilliant.  
 6 Mei So what did people use to do when there was a fire?

المطلوب في هذا التمرين الرجوع إلى المحادثة السابقة ( حريق لندن الكبير ) وكتابة من قائل الجمل التالية مع إكمال الفراغات بالكلمات المفقودة.

- 2 Read the dialogue again. Circle T (true) or F (false). Then explain your answers.

- 1 Mei wrote a blog about the Monument. T / F  
Dana wrote the blog.  
 2 Dana really enjoyed visiting the Monument. T / F  
She said thought was brilliant  
 3 Mei had never heard about the Monument before. T / F  
She knew there was a monument about the Great Fire  
 4 Nobody knows how the fire of London started. T / F  
The fire started in an oven in a bakery  
 5 There was a fire brigade, but they were too slow. T / F  
There weren't fire brigades in those days.



JO | ACADEMY  
 الاستاذة  
 نداء حميد  
 مادة اللغة الانجليزية  
 الصف الرابع - الصف الخامس  
 الصف السادس - الصف السابع - الصف الثامن  
 اطلب بطاقتك من الرقم التالي:  
 0792004566



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
 لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
 جو أكاديمي الصفوف الأساسية

8



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد

## Unit 1 Summery

ملخص الوحدة الأولى

7

JO | ACADEMY  
intermediate

- 3 Work in pairs. Find these expressions in the dialogue. Then use the expressions and act out.

المطلوب في هذا التمرين اختيار ( التعبير ) الرد المناسب لكل عبارة

1 That's amazing! 2 What's up? 3 Oh, no! That's awful!

أوه لا! هذا فظيع! ما الأخبار؟ هذا مدهش!

لقد كسرت رجلي الأسبوع الماضي

لا شيء يذكر. أنا أقوم بواجباتي البيتية

لقد فزنا في مباراة كرة القدم 11-0

1 I broke my leg last week. (3)

2 Nothing much. I'm doing my homework. (2)

3 We won our football match 11-0! (1)



- 3 Read and complete the dialogues with the correct expressions. Then listen and check.

That's amazing! x 2

What's up? x 1

Oh, no! That's awful! x 1

1 A: You look sad. What's up?  
B: I didn't do well in my Maths test.

3 A: It rained every day when I was in Ireland.  
B: Oh, no! That's awful! Poor you!

2 A: My family won a trip to Petra!  
B: That's amazing You're so lucky!

4 A: I got all the answers right in the test!  
B: That's amazing Good for you!

f تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

9



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



## Grammar:

### Used to

يستخدم "used to" للإشارة إلى عادات، أو روتين يومي أو حالات كانت موجودة في الماضي ولكنها لم تعد موجودة في الوقت "ا"



- She **used to** play the piano when she was younger
- We **used to** visit our grandparents on weekends
- They **used to** watch old movies together

### النفى باستخدام: "used to"

Subject فاعل + **did not (didn't)** + **use to** + base form of the verb

I **didn't use to** like spinach لم يعد يحب السبانخ

ملاحظة : في حالة النفي لا نستخدم **used to** بل نستخدم **use to**

### صيغة الأسئلة باستخدام "used to"

**Did** + subject + **use to** + base form of the verb?

**Did** you use to play the guitar? هل كنت تعزف على الجيتار؟

Grammar		
used to		
They	used to	throw buckets of water over fires.
We	didn't use to	call the fire brigade.
Did she	use to	live in a wooden house?
Yes, she did. / No, she didn't.		

ملاحظة : في حالة السؤال لا نستخدم **used to** بل نستخدم **use to**



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

10



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



### 1 Look back at the dialogue in Lesson 2.

- Find three things that were different about life in London at the time of the Great Fire.
- Find how the Great Fire of London started.
- Find how long the Great Fire of London burned.

بالرجوع للحوار في ص 10

- ابحث عن ثلاثة أشياء كانت مختلفة عن الحياة في لندن في وقت الحريق الكبير.
- جد كيف بدأ حريق لندن الكبير؟
- جد المدة التي استمر فيها حريق لندن الكبير؟



1. Houses **used to** be wooden.

People **didn't use to** call the fire brigade when there was a fire.

People **used to** throw buckets of water over a fires.

2. It **started** in an oven in a bakery.

3. It **burned** for four days

We use **used to + verb** / the **Past simple** for things that happened many times in the past.

We use **used to** / the **Past simple** for completed actions in the past.

### 3 Read the dialogue in Lesson 2 again. Find two examples of **used to + verb**.

The houses **used to** be wooden

they just **used to** throw buckets of water over a fire

### 4 Write three questions about life in London in 1666. Then work in pairs and ask and answer.

**Did they use to** live in a wooden houses?

Yes, they do

**Did they use to** throw buckets of water over a fire?

Yes, they did

Did they use to have fire brigades?

No, they didn't.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

11



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



5 Listen. For each question, choose the correct picture.



**Narrator:** One. Where did Ali's grandfather use to live when he was young?  
**Boy:** Grandad, where did you use to live when you were a little boy? Did you use to live in the countryside like we do now?  
**Man:** No, I didn't! I used to live in a big city. But I didn't use to live in a house. I used to live in a hotel. It was my family's hotel. I can still remember the delicious breakfasts my mother used to cook every day for the tourists!

**Narrator:** Two. What place did Imad and Hala always use to visit when they were children?  
**Man:** Do you remember our holidays in Paris when we were kids?  
**Woman:** Yes, I do! Dad always used to take us to that museum. Do you remember? The one with all the statues.  
**Man:** Oh yes, that's right! And one year we went to that amazing monument, the one they built to remember Napoleon. Do you remember how dad lost his passport while we were there and then we had to go to the police station?  
**Woman:** Oh dear, yes, I remember that!

**الراوي:** 1. أين كان جد علي يعيش عندما كان صغيراً؟  
**ولد:** جدي، أين كنت تعيش عندما كنت صغيراً؟ هل كنت تعيش في الريف كما نفعل الآن؟  
**رجل:** لا، لم أكن أعيش في الريف! كنت أعيش في مدينة كبيرة. ولكن لم أكن أعيش في منزل. كنت أعيش في فندق. كان فندق عائلتي. لا زلت أتذكر وجبات الإفطار اللذيذة التي كانت أمي تعدها كل يوم للسياح!  
**الراوي:** 2. ما هو المكان الذي كان عماد وهالة يزوران دائماً عندما كانا طفلين؟  
**رجل:** هل تتذكرين عطلاتنا في باريس عندما كنا أطفالاً؟  
**المرأة:** نعم، أتذكرها! كان أبي يأخذنا دائماً إلى هذا المتحف. هل تتذكرين؟ المتحف الذي يحتوي على كل التماثيل.  
**رجل:** أوه نعم، هذا صحيح! وفي أحد الأعوام ذهبنا إلى ذلك النصب التذكاري المذهل، الذي بنوه لإحياء ذكرى نابليون. هل تتذكرون كيف فقد أبي جواز سفره أثناء وجودنا هناك ثم اضطررنا إلى الذهاب إلى مركز الشرطة؟

6 Listen again and answer the questions.

- 1 a Why did Ali's grandfather live in a hotel?  
 b What can he remember about living there?
- 2 a What city did Imad and Hala use to visit when they were children?  
 b Why did they have to go to the police station one year?



بعد الاستماع للحوار أجب عن الأسئلة :

1. لماذا كان جد علي يعيش في فندق؟  
 ما الذي يستطيع أن يتذكره عن العيش هناك ؟
2. ما هي المدينة التي كان عماد و هالة يزورانها عندما كانا طفلين؟  
 لماذا كان عليهم أن يذهبوا إلى مركز الشرطة لمدة عام واحد؟

1. a. because it was his family's hotel.  
 b. The delicious breakfast his mother used to cook for the tourists.
2. a. Paris      b. Their dad lost his passport.

7 In pairs, talk about things you used to do and didn't use to do when you were 6 years old.

play with toys    go to school  
 ride a bike    drink milk  
 talk to my friends    play football  
 chant    read books

I used to play with toys when I was 6 years old  
 I **didn't** use to go to school when I was 6 years old  
 I used to drink milk when I was 6 years old.  
 I **didn't** use read books when I was 6 years old.  
 I used to ride a bike when I was 6 years old.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
 لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
 جو أكاديمي الصفوف الأساسية

12

إعداد : أ. نداء حميد  
 Neda Hmaid 0777645520

# 1 Listen to Nadia and her dad. Read and circle T (true) or F (false).

- Nadia's dad didn't use to like History at school. T/F
- Nadia didn't use to like History, but she likes it now. T/F
- Nadia's dad didn't use to have to study hard at Maths. T/F
- Nadia's dad used to do really well in his Art exams. T/F
- Nadia's dad's favourite hobby used to be playing with computers. T/F
- Nadia's favourite school subject T/F

Man: Good morning, Nadia. What's that you're reading?  
Girl: Morning, Dad. It's an article for my History class. It's about the Great Fire of London.  
Man: That's interesting. I used to like History when I was your age.  
Girl: Really? I didn't use to like History. I couldn't remember all the names and dates. But this year I enjoy it because our teacher makes it fun.  
Man: Well, that helps!  
Girl: And which subjects used to give you problems, Dad?  
Man: Hmmm. I used to have problems with Maths, so I had to study a lot.  
Girl: And which subject did you like the most?  
Man: Oh, I used to love Art, although I didn't use to do well in my exams.  
Girl: Why not?  
Man: Well, I wasn't a very good artist. My best subject was ICT. That's because my hobby used to be playing with computers. I built a computer when I was only fifteen.  
Girl: Really? That's cool! ICT is my favourite subject, too.

رجل: صباح الخير نادية، ماذا تقرأين؟  
بنات: صباح الخير يا أبي. هذا مقال لدرس التاريخ. يتعلق الأمر بالحريق الكبير الذي شب في لندن.  
رجل: هذا مثير للاهتمام. كنت أحب التاريخ عندما كنت في مثل عمرك.  
بنات: حقاً؟ لم أكن أحب التاريخ من قبل. لم أكن أستطيع تذكر كل الأسماء والتواريخ. لكن هذا العام أستمتع به لأن المعلم يجعل الأمر ممتعاً.  
رجل: حسناً، هذا يساعد!  
بنات: وما هي المواد التي كانت تسبب لك مشاكل يا أبي؟  
رجل: ممم. كنت أعاني من مشاكل في الرياضيات، لذا كان علي أن أدرس كثيراً.  
بنات: وأي مادة أعجبتك أكثر؟  
رجل: أوه، كنت أحب الفن، على الرغم من أنني لم أكن أحصل على درجات جيدة في امتحاناتي.  
بنات: ولم لا؟  
رجل: حسناً، لم أكن فناناً جيداً. كان مجالي المفضل هو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وذلك لأن هوايتي كانت اللعب بالكمبيوتر. لقد قمت ببناء كمبيوتر عندما كنت في الخامسة عشرة من عمري فقط.  
بنات: حقاً؟ هذا رائع! تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي المادة المفضلة لدي أيضاً.

## 2 Read and circle the correct answers.

- There used to / didn't use to be a bakery in Pudding Lane.
- In 1666, most houses used to / didn't use to be made of stone.
- Fires used to / didn't use to be able to move very quickly.
- People used to / didn't use to call the fire brigade.
- People used to / didn't use to throw buckets of water over the fire.



## 3 Read and complete the sentences with the correct form of used to.

- I didn't use to go (go) camping, but now I go four or five times a year. I love it!
- Many tourists used to visit (visit) our town, but now they prefer other places.
- My dad used to be (be) a tour guide. Now he has his own tour company.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

13



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



## Unit 1 Summery

ملخص الوحدة الأولى

# 7

JO | ACADEMY  
intermediate

When you were younger ...

1  you / be / afraid of the dark?	2  your parents / read to you?
3  your family / go camping?	4  you / watch / cartoons?
5  your friends / play with toys?	6  you / sleep / with the light on?

1 Did you use to be afraid of the dark?  
No / Yes, I ...

2. Did your parents use to read to you?  
Yes, they did No, they didn't

3. Did your family use to go camping?  
Yes, they did No, they didn't

4. Did you use to watch cartoons?  
Yes, I did No, I didn't

5. Did your friends use to play with toys?  
Yes, they did No, they didn't

6. Did you use to sleep with the light on?  
Yes, I did No, I didn't

لا تنسى تحميل الجزء الثاني من الملخص

JO | ACADEMY  
intermediate

الاستاذة  
نداء حميد  
مادة اللغة الانجليزية  
الصف الرابع - الصف الخامس  
الصف السادس - الصف السابع - الصف الثامن  
اطلب بطاقتك من الرقم التالي:  
0792004566



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

14



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



1 Before you read Today's Book Club text is a picture story. Look and circle the words that describe a picture story.

- 1 The action is shown in lots of pictures/one large picture.
- 2 The text uses names/speech bubbles.

قصة مصورة

1. يظهر الحدث في الكثير من الصور

2. يستخدم النص أسماء مثل الأم ، ليلي ولا يستخدم فقاعات كما في بعض القصص المصورة

2 Listen and read. What treasure do the children find? Chocolate money

**الأم:** حسناً، لدي الدليل الأول على هاتفي.  
(أول مكان عليك أن تنظر إليه هو المكان الذي تستعير منه الكتب).

**ليلى:** المكتبة!  
**سلي:** نعم، أين أقرب مكتبة؟

**الأم:** إنه على الجانب الآخر من الدوار، بعد إشارات المرور. هيا! لنذهب!

**الأم:** يا لها من أزمة مرورية كبيرة. لا تستطيع سيارة الإطفاء المرور. انتبهوا لهذه الشاحنة وسيارات الأجرة

**سلي:** عندي الدليل الثاني موجود على هذه اللافتة أمام المكتبة.  
(تحسن الأدلة أكثر فأكثر. إلى أين تذهب لإرسال رسالة؟)

**ليلى:** البريد وين يا ماما؟

**الأم:** إنه على الجانب الآخر من مفترق الطرق، بالقرب من محطة

**الأم:** حسناً، لدي الدليل الأول على هاتفي.  
(أول مكان عليك أن تنظر إليه هو المكان الذي تستعير منه الكتب).

**ليلى:** المكتبة!  
**سلي:** نعم، أين أقرب مكتبة؟

**الأم:** إنه على الجانب الآخر من الدوار، بعد إشارات المرور. هيا! لنذهب!

**الأم:** يا لها من أزمة مرورية كبيرة. لا تستطيع سيارة الإطفاء المرور. انتبهوا لهذه الشاحنة وسيارات الأجرة

**سلي:** عندي الدليل الثاني موجود على هذه اللافتة أمام المكتبة.  
(تحسن الأدلة أكثر فأكثر. إلى أين تذهب لإرسال رسالة؟)

**ليلى:** البريد وين يا ماما؟

**الأم:** إنه على الجانب الآخر من مفترق الطرق، بالقرب من محطة



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

15



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



- 1 After you read Read the picture story on Pupil's Book page 12 again.  
Number the places or things in the city in the order they appear.

- |               |                  |               |
|---------------|------------------|---------------|
| 2 library     | 6 crossroads     | 7 bus station |
| 5 post office | 8 bank           | 3 roundabout  |
| 1 city square | 4 traffic lights |               |



المطلوب في هذا التمرين أن يرجع الطالب إلى القصة المصورة ص 12 ويرقم الأماكن أو الأشياء التي ظهرت في المدينة بالترتيب

طلابي الرائعين .... المعاني الموجودة في القسم الأول من الملخص



- 2 Answer the questions. Write complete sentences.

- |  |   |
|--|---|
| 1 What time does the treasure hunt start?<br><u>The treasure hunt starts at 10 am.</u> | 4 Where do they find the second clue?<br><u>They find it on the road sign in front of the library.</u>  |
| 2 How do the people travel to the city?<br><u>They travel by bus</u>                   | 5 Where do they find the third clue?<br><u>They find it on the pavement in front of the post office</u> |
| 3 How does Mum get the first clue?<br><u>She gets it on her phone.</u>                 | 6 Where do the children find the treasure?<br><u>They find the treasure at the bank.</u>                |

أجب عن الأسئلة واكتب جملاً كاملة:

- |                                   |                                 |                             |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 3. كيف حصلت أمي على الدليل الأول؟ | 2. كيف يسافر الناس إلى المدينة؟ | 1. متى يبدأ البحث عن الكنز؟ |
| 6. أين يجد الأطفال الكنز؟         | 5. أين يجدون الدليل الثالث؟     | 4. أين يجدون الدليل الثاني؟ |

JO | ACADEMY

الاستاذة  
نداء حميد

مادة اللغة الانجليزية  
الصف الرابع - الصف الخامس  
الصف السادس - الصف السابع - الصف الثامن  
اطلب بطاقتك من الرقم التالي:  
0792004566



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

16



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



- 3 Read the **Work with words** box. Read and complete the sentences with compound nouns from the picture story and from the Vocabulary Box on Pupil's Book page 13.

**Work with words****Compound nouns**

Compound nouns are formed by two or more words. Sometimes they form one new word and sometimes they stay separate.

(air + port) → **airport**

(tour + guide) → **tour guide**

- 1 Cars must always stop when traffic lights are red.
- 2 There's a crossroad where Al-Wakalat Street meets Zahran Street.
- 3 Listen! Is that a fire engine?  
There must be a fire somewhere.
- 4 Drivers should always slow down when they come to a roundabout.
- 5 Can you give me a ride to the railway station, please? My train leaves in half an hour.

Other compound nouns: \_\_\_\_\_

الأسماء المركبة تتكون  
الأسماء المركبة من  
كلمتين أو أكثر. في بعض  
الأحيان تشكل كلمة جديدة  
وفي بعض الأحيان تظل  
منفصلة.



cross + road → crossroad

fire + engine → fire engine

round + about → roundabout

railway + station → railway station

post + office → post office

treasure + hunt → treasure hunt

city + square → city square

road + sign → road sign

traffic + jam → traffic jam

bus + station → bus station

- 4 Make compound nouns with a word from each box. Then write three sentences using a compound noun from this lesson.

- 1 In the afternoon ...
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

after back bath clock foot  
motor police shopping under

ball bike centre ground noon  
pack room station tower

المطلوب في هذا التمرين أن يكون

الطالب أسماء مركبة باستخدام  
الكلمات ثم يكتب ثلاث جمل يستخدم

فيها هذه الأسماء المركبة

backpack, bathroom, clock tower, football,

motorbike, police station, shopping centre, underground



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

17



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



## Unit 1 Summery

### ملخص الوحدة الأولى

7

JO | ACADEMY  
Intermediate

1 Look and match. Then listen, check and repeat.

taxi 1 neighbourhood 4 lorry 3 roundabout 7 coach 2 road sign 10  
railway station 8 traffic lights 11 crossroads 9 fire engine 6  
traffic jam 12 pavement 5

taxi 1 neighbourhood 4 lorry 3 roundabout 7 coach 2 road sign 10  
railway station 8 traffic lights 11 crossroads 9 fire engine 6  
traffic jam 12 pavement 5

2 Read the story in Lesson 5 again. How many things or places in a city can you find in it? How many types of transport?

City square - bus - library - roundabout - traffic lights - traffic jam

Fire engine - lorry - taxis - road sign - post office - crossroads

Bus station - pavement - bank - coach

3 Think about the story in Lesson 5. Are the sentences true or false?

- 1 Some of Lubna's friends are doing a city treasure hunt next week.
- 2 Lubna is seeing Salwa tomorrow.
- 3 The treasure hunt starts at 10 am.
- 4 The bus leaves at 9 am.

T / F  
T / F  
T / F  
T / F

JO | ACADEMY

الاستاذة  
نداء حميد  
مادة اللغة الانجليزية  
الصف الرابع - الصف الخامس  
الصف السادس - الصف السابع - الصف الثامن  
اطلب بطاقتك من الرقم التالي:  
0792004566



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

18



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



**Grammar:****Simple Present** المضارع البسيط**Uses** الاستخدامات

We use simple present to talk about

1. **Facts.** الحقائق The human body contains 206 bones.
2. **Habits.** العادات (روتين) I read a book every day.
3. **Scheduled future activity.** جدول زمني The train to London leaves at 6 PM.

**Affirmative** المثبت

Subject (she/ he/ it) verb + (s/ es/ ies)

Ahmad **plays** tennis on weekends.

Subject (They/ We/ You/ I) Verb (base form)

Students **study** English every day.**Negative** النفي

Subject (she/ he/ it) + does not (doesn't) + Verb (base form)

Ahmad **doesn't play** tennis on weekends.

Subject (They/ We/ You/ I) + don't + verb (base form)

Students **don't study** English every day.**Interrogative** السؤال**Does** Subject (she/ he/ it) + Verb (base form)**Does** Ahmad **play** tennis on weekends?**Do** Subject (They/ We/ You/ I) + verb (base form)**Do** students **study** English every day?

تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

19



Neda Hmaid



0777645520



إعداد : أ. نداء حميد

## Adding -es/ -ies to verbs

إذا كان الفعل ينتهي بأحد الحروف التالية (-O, -CH, -SH, -SS, -X, or -Z) فإننا نضيف **es**

Verb	Verb + es
go	go <b>es</b>
catch	catch <b>es</b>
wash	wash <b>es</b>
miss	miss <b>es</b>
fix	fix <b>es</b>
buzz	buzz <b>es</b>

إذا كان الفعل ينتهي بحرف **y** يسبقه حرف ساكن (كل الحروف ما عدا حروف العلة) فإننا نقبل **y** إلى **i** ثم نضيف **es**

Verb	Verb + ies
study	stud <b>ies</b>
carry	car <b>ries</b>
worry	wor <b>ries</b>



## Present simple for future

The treasure hunt starts at 10 am in the city square.

The bus for the city leaves at 9.30 am.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

20



Neda Hmaid



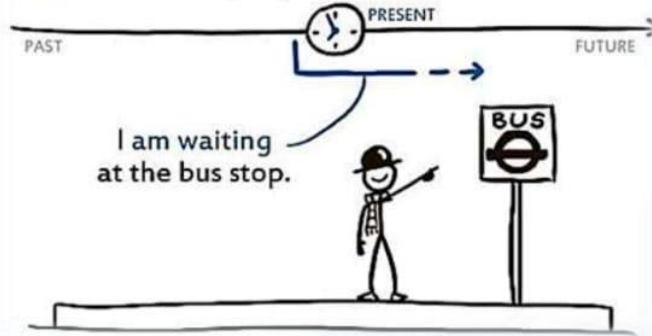
0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



Grammar:▪ **Present Continuous** المضارع المستمر

I take the bus every day.

**Uses** الاستخدامات

We use present continuous to talk about things that are happening now.  
التحدث عن أشياء تحدث الآن (ما زالت مستمرة)

"At the moment, we **are watching** TV."

"The girls **are playing** basketball **now**."

"Right now, I **am cleaning** my bedroom."

Now

At the moment

Listen, look this



firmative	المثبت	
Subject (she/ he/ it)	+ is	+ verb (ing)
Ali <b>is reading</b> a novel		
Subject (They/ We/ You)	+ are	+ verb (ing)
The students <b>are working</b> on their projects.		
Subject ( I )	+ am	+ verb (ing)
I <b>am doing</b> my homework.		



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جه أكاديم ، الصفوف الأساسية

21



Neda Hmaid



0777645520



Negative النفي		
Subject (she/ he/ it)	+ is not (isn't)	+ verb (ing)
Ahmad <b>isn't</b> reading a novel.		
Subject (They/ We/ You)	+ are not (aren't)	+ verb (ing)
The students <b>aren't</b> working on their projects.		
Subject ( I )	+ am not	+ verb (ing)
I <b>am not</b> doing my homework.		

Interrogative السؤال		
Is	+ Subject (she/ he/ it)	+ verb (ing)
<b>Is</b> Ahmad reading a novel?		
Are	+ Subject (they/ we/ you)	+ verb (ing)
<b>Are</b> the students working on their projects?		
Am	Subject ( I )	+ verb (ing)
<b>Am</b> I doing my homework?		

## Adding (ing) اضافة الـ

## Rules of adding "...ing" after a verb

Take + ing = taking

Agree + ing = Agreeing

Get + ing = Getting

Taxi + ing = Taxiing

Lie + ing = Lying



## Present continuous for future

My friends **are doing** a treasure hunt tomorrow.

I'm seeing Salwa tomorrow.

تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

22



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



- 4 Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

## Grammar

## Present continuous for future

My friends are doing a treasure hunt tomorrow.

I'm seeing Salwa tomorrow.

## Present simple for future

The treasure hunt starts at 10 am in the city square.

The bus for the city leaves at 9.30 am.

We use the **Present continuous / Present simple tense** to talk about arrangements for the future.

We use the **Present continuous / Present simple tense** to talk about timetables, for example, trains or buses.



- Girl 1: What are you doing next week, Hanan?  
 Girl 2: I'm visiting my grandmother. She lives near Madrid.  
 Girl 1: Cool, I've never been there. How are you getting there?  
 Girl 2: I'm going by train. It leaves at 6.47 tomorrow morning, so I have to get up very early! Then I'm getting the coach from Madrid to my grandmother's house.  
 Girl 1: What's Madrid like?  
 Girl 2: It's a great city. My favourite place is the old city square because there are a lot of beautiful, old buildings, but I like the museums and parks, too.  
 Girl 1: Is there anything you don't like about it?  
 Girl 2: Well, there's a lot of traffic. Last time I was there, we waited in a traffic jam on a roundabout for more than an hour!  
 Girl 1: Yes, that's the problem with big cities.

الفتاة 1: ماذا ستفعلن في الأسبوع القادم يا حنان؟

الفتاة 2: سأزور جدتي التي تعيش بالقرب من مدريد.

الفتاة 1: رائع، لم أذهب إلى هناك من قبل. كيف ستصلين إلى هناك؟  
 الفتاة 2: سأذهب بالقطار. سيغادر في الساعة 6.47 صباح الغد، لذا سأذهب إلى هناك. يجب أن أستيقظ مبكرًا جدًا! ثم سأستقل الحافلة من مدريد إلى منزل جدتي.

الفتاة 1: كيف هي مدريد؟

الفتاة 2: إنها مدينة رائعة. المكان المفضل لدي هو ساحة المدينة القديمة لأنها تحتوي على الكثير من المباني القديمة الجميلة، ولكنني أحب المتاحف والحدائق أيضًا.

الفتاة 1: هل هناك أي شيء لا يعجبك فيه؟

الفتاة 2: حسنًا، هناك الكثير من حركة المرور. في المرة الأخيرة التي كنت فيها هناك، انتظرنا في ازدحام مروري على دوار لأكثر من ساعة!

الفتاة 1: نعم، هذه هي المشكلة مع المدن الكبيرة.

- 5 Listen to two children and answer the questions.

- Which city are they talking about?
- How is Hanan getting to her grandmother's house?
- What doesn't Hanan like about this city?

- Madrid
- by train
- the traffic



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

23



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



- 1 Complete the words.  
Then listen and tick (✓) the  
places or things in the city  
you hear.

1 ☒ 1 c o a c h

2 ☒ 2 \_ o \_ s \_ d \_

3 ☒ 3 \_ r \_ g \_ e \_

4 ☒ 4 \_ l \_ y \_ t \_ n \_

5 ☒ 5 t a x i

6 ☒ 6 \_ f \_ c \_ m

2 ☒ 7 L o r r y

8 ☒ 8 \_ i \_ b \_ h \_

9 ☒ 9 \_ v \_ m \_

10 ☒ 10 r \_ i \_ n \_

11 ☒ 11 \_ u \_ b \_

12 ☒ 12 r \_ f \_ g \_ s

- Boy 1: Come on! Our train leaves in an hour and I don't want to miss it.
- Boy 2: Relax! We're going by taxi so we can be at the railway station in ten minutes.
- Boy 1: Well, yes. Usually! But what if there's a traffic jam? And have you called the taxi?
- Boy 2: No, I haven't. I'm sure we can catch one at the crossroads. Don't worry!

- Woman 1: Excuse me. Is there a tourist information office near here?
- Woman 2: Not in this neighbourhood. You have to go to the city centre.
- Woman 1: Oh! And how do I get there?
- Woman 2: It's easy. You go to the next traffic lights and turn left.
- Woman 1: Left ... and then?
- Woman 2: Then you'll come to a roundabout and turn right. Look for a road sign that says city centre.

- 2 Read and match the definitions to the pictures. Then write the words.



- d 1 A train station is a place where people go on a train.
- e 2 A crossroad is a place where two streets meet and cross each other.
- b 3 A taxi takes you to places around the city but it isn't cheap.
- f 4 A lorry takes things to shops, restaurants and businesses.



- a 5 A traffic jam is a long queue of cars that isn't moving very quickly.
- c 6 A pavement is the area next to a street where people can walk.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

24



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



3 Read and complete with the Present simple or Present continuous for future.

I <sup>1</sup> am visiting my aunt this weekend. My parents and I <sup>2</sup> are staying (stay) at a hotel near my aunt's flat. We <sup>3</sup> aren't travelling (not/travel) by car. My mum prefers the bus. It <sup>4</sup> leaves (leave) at 7 am on Saturday so we <sup>5</sup> are getting up (get up) really early.



Eman



Nadia

On Saturday, I <sup>6</sup> am having (have) lunch with friends. We <sup>7</sup> are meeting (meet) at a café in our neighbourhood. The café <sup>8</sup> opens (open) at 11 am on Saturdays. After lunch, we <sup>9</sup> are going (go) to the cinema. The film <sup>10</sup> starts (start) at 3 pm so we'll have lots of time to talk before that!



1 Before you read Would you rather live in a very big city or a very small city?

There are so many interesting cities in the world. Here's an article about one of the **BIGGEST** and one of the **SMALLEST** cities in the world. Cities come in all different shapes and sizes. Some are very big and some are very small. Some have a lot of people living in them and some have very few.

### Big city, small city

Country	Japan
Population	37 million people
Size	14,577 km <sup>2</sup>
Language(s)	Japanese
Money	Yen

Country	Greenland
Population	16,000 people
Size	690 km <sup>2</sup>
Language(s)	Greenlandic and Danish
Money	Danish krone

The biggest city in the world is Tokyo in Japan. It's on the biggest island of Japan, Honshu.

- Tokyo is home to one of the largest fish markets in the world. More than 2,000 tonnes of fish are sold every day.
- The Tokyo Sky Tree is one of the tallest towers in the world at 634 metres tall.
- The busiest railway station in the world is Shinjuku Station in Tokyo. 12 billion people use the station every year!
- There are people who push passengers into the trains to get as many people in as possible.

Nuuk is one of the smallest capital cities in the world.

- The city is very beautiful, with mountains on one side and the sea on the other. There are small rivers that go through the city, too.
- There's a market every day in the city where you can buy fresh fish and seal meat.
- Nuuk is one of the coldest capital cities in the world. The temperature is below zero for many months of the year. The coldest month is February with temperatures as low as -13°C.

هناك العديد من المدن المثيرة للاهتمام في العالم. إليك مثال من واحدة من أكبر المدن وأصغرها في العالم. تأتي هذه المدن بأشكال وأحجام مختلفة. بعضها كبير جدًا وبعضها صغير. بعضها يسكنه الكثير من الناس وبعضها الآخر به الكثير من المساحات الخضراء.

### مدينة كبيرة

البلد	اليابان
السكان	37 مليون شخص
المساحة	14,577 كم <sup>2</sup>
اللغة	اليابانية
العملة	الين

أكبر مدينة في العالم هي مدينة طوكيو في اليابان. وهي تقع على أكبر جزيرة في اليابان، جزيرة هونشو.

- تعد طوكيو موطنًا لأحد أكبر أسواق الأسماك في العالم. حيث يتم بيع أكثر من 2000 طن من الأسماك يوميًا.
- برج طوكيو سكاى تري (الخبر السحابي) هو أحد أطول أبراج في العالم حيث يبلغ ارتفاعه 634 مترًا.
- محطة السكك الحديدية الأكثر ازدحامًا في العالم هي محطة شينجوكو في طوكيو. يستخدم المحطة 12 مليار شخص كل عام. هناك أشخاص يدفعون الركاب إلى داخل القطارات لتجنب أكبر عدد ممكن من الأشخاص.

### مدينة صغيرة

البلد	جرينلاند
السكان	19000 شخص
المساحة	690 كم <sup>2</sup>
اللغة	الدنماركية والغرينلاندية
العملة	الكرون الدنماركية

نوك هي واحدة من أصغر العواصم في العالم.

- المدينة جميلة جدًا حيث تحدها الجبال من جهة والبحر من جهة أخرى. كما أن جسر للمدينة أيار صغيرة أيضًا.
- يوجد سوق يومي في المدينة حيث يمكنك شراء الأسماك الطازجة ولحوم الفيلد.
- تعد مدينة نوك واحدة من أبرد العواصم في العالم. حيث تصل درجة الحرارة إلى ما دون الصفر لمدة أشهر من العام. ويختار شهر فبراير هو الشهر الأكثر برودة حيث تصل درجات الحرارة إلى -13 درجة مئوية.
- غالبًا ما يدفع زوار مدينة نوك لركوب الحيتان التي تزرع لبيد الحيتان بالمدينة في أشهر الصيف.

تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

25

إعداد: أ. نداء حميد



Neda Hmaid



0777645520



1 After you read Read the text on Pupil's Book page 14 again. Answer the questions. Use complete sentences.

1 What is the name of Japan's largest island?

*The name of Japan's largest island is Honshu.*

2 How low can the temperature in Nuuk be in the winter?

3 What is special about Tokyo's Sky Tree tower?

4 Where can people buy fresh fish in Nuuk?

5 How many people pass through the Shinjuku Station in a year?

6 When can visitors see whales near Nuuk?

2. The temperature can be  $-13^{\circ}\text{C}$  in Nuuk during the winter

3. Tokyo's Sky Tree tower is one of the tallest towers in the world.

4. People can buy fresh fish every day at the market.

5. 1.2 billion people pass through the Shinjuku Station in a year.

6. Visitors can see whales near Nuuk in the summer months.

أجب عن الأسئلة واكتب جملاً كاملة:

3. الذي يميز برج سكاى تري في

2. ما مدى انخفاض درجة الحرارة في نوك في الشتاء؟

1. ما اسم أكبر جزيرة في اليابان؟

طوكيو؟ 4. أين يمكن للناس شراء الأسماك الطازجة في نوك؟ 5. كم عدد الأشخاص الذين يمرون عبر محطة شينجوكو في السنة؟

6. متى يمكن للزوار رؤية الحيتان بالقرب من نوك؟

2 Read the comments from a travel blog. Should the people visit Tokyo, Nuuk or both? Write and explain your answers.

1 'I'm looking for a quiet, peaceful place to spend my holidays.'  
*Nuuk, because it's small and it isn't busy.*

2 'I get bored in small towns. There isn't enough to do.'  
*Tokyo, because it's big and busy with lots of things to do.*

3 'I really love watching wildlife, so I'd love to be able to do this on holiday.'  
*Nuuk, because you can see whales there in the summer.*

4 'I don't like cold weather and I'm not into winter sports.'  
*Tokyo, because it's warmer than Nuuk.*

5 'I enjoy trying new types of food and I especially like fish.'  
*Both places are good for eating fish and trying interesting new dishes.*

المطلوب في هذا التمرين أن يقرأ الطالب التعليقات التي جاءت ردود على مدونة السفر ثم يختار هل يجي على الناس زيارة طوكيو أو نوك أو كليهما مع توضيح السبب



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
نمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

26



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



## Unit 1 Summery

ملخص الوحدة الأولى

# 7

JO | ACADEMY  
intermediate

Listen to a report about another capital city. Complete the notes

	Name of the capital city:	<sup>1</sup> City of San Marino
	Country:	<sup>2</sup> San Marino
	Location:	in the Apennine mountains in <sup>3</sup> Italy
	Population of city:	<sup>4</sup> About 4,000
	Size of city:	<sup>5</sup> About 7 km <sup>2</sup>
	Weather:	warm in summer, <sup>6</sup> cool in winter
	Language(s):	<sup>7</sup> Italian
	Money:	<sup>8</sup> euros

تقع مدينة سان مارينو في واحدة من أصغر الدول في أوروبا، والتي تسمى أيضًا سان مارينو، والتي تقع في جبال الأبينيني، وهي منطقة جبلية في إيطاليا. يبلغ عدد سكان سان مارينو حوالي 33500 نسمة ويعيش حوالي 4000 شخص في عاصمتها. تبلغ مساحة الدولة حوالي 24 كيلومترًا مربعًا، وتبلغ مساحة المدينة حوالي 7 كيلومترات مربعة، لذا فإنها صغيرتان جدًا. حقلًا الطقس في سان مارينو لطيف لذا من الجيد زيارته في أي وقت من السنة - فهو دافئ في الصيف وبارد في الشتاء. اللغة الرسمية في سان مارينو هي الإيطالية ولأن سان مارينو ليس لديها عملة خاصة بها، يتم

The City of San Marino is situated in one of the smallest countries in Europe, also called San Marino, which is located in the Apennines, a mountainous region of Italy. San Marino has a population of about 33,500 people and about 4,000 people live in its capital city. The country has an area of about 24 square kilometres, and the city a size of about 7 square kilometres, so both are really very small. The weather in San Marino is nice so it's good to visit at any time of year - it's warm in summer and cool in winter. The official language in San Marino is Italian and because San Marino doesn't have its own currency, euros are used.

Anna: Excuse me, how much is a return ticket to Edinburgh?

Man: That'll be £137.

Anna: And what time is the next train?

Man: It leaves at 11.20.

Anna: Is that a direct train?

Man: Yes, it is.

Anna: OK, great. Which platform does it leave from?

Man: That train goes from Platform 19.

Anna: Thank you.

### English in action

Asking for travel information

1

Say it!

Asking for travel information  
Excuse me, how much is a single/ return ticket to Berlin?  
What time is the last train?  
Is that a direct train or do I need to change?  
Which platform does it leave from?

السؤال عن معلومات السفر

- سعر التذكرة
- وقت المغادرة
- مكان المغادرة

JO | ACADEMY

الاستاذة  
نداء حميد

مادة اللغة الإنجليزية

الصف الرابع - الصف الخامس  
الصف السادس - الصف السابع - الصف الثامن

اطلب بطاقتك من الرقم التالي:  
0792004566



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

27



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد



## Pronunciation

3 Listen and say.  
When does c make  
a /s/ sound? When  
does it make a /k/ sound?

- city
- tourist information centre
- clock tower
- crossroads
- police station
- traffic jam
- cycle

## Pronunciation

3 Listen and say.  
When does c make  
a /s/ sound? When  
does it make a /k/ sound?

- city
- tourist information centre
- clock tower
- crossroads
- police station
- traffic jam
- cycle

## Hard or soft "c"

The letter c makes a /k/ or /s/ sound. When /s/ is before e, i or y it makes the /s/ sound. When /k/ is followed by any other letter, it makes the /k/ sound.

## Soft c: (s) after e, i, y



## Hard c: (k) after any other letter



## ENDING SOUNDS

<b>c</b> (picnic) At the end of a word with 2 syllables or more.	<b>k</b> (book) (check) After a vowel digraph (oo, ee) or consonant
<b>ck</b> (back) After a short vowel	<b>ke</b> (bike) After a long vowel and "magic e"

لحرف C لفظان مختلفان : يلفظ في بعض الكلمات /s/ عندما يأتي بعده كل من الحروف (e, i, y) ويلفظ في بعض الكلمات /k/ عندما يأتي بعده باقي الحروف



1 Read and complete the dialogue. Then listen and check.

12.45 8 JOD coach direct leave next single stop

Girl: Excuse me. How much is a <sup>1</sup> single ticket to Amman?

Man: That'll be <sup>2</sup> 8 JOD.

Girl: Is that a <sup>3</sup> direct coach?

Man: Yes, it is.

Girl: Is the <sup>4</sup> next coach leaving soon?

Man: Yes, it leaves at <sup>5</sup> 12:45.

Girl: OK, great. Which bus stop does it <sup>6</sup> leave from?

Man: That <sup>7</sup> coach goes from bus <sup>8</sup> stop 5.

Girl: Thank you very much.



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

28



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



- 2 ✨ Write a dialogue between you and a travel assistant. Use the questions below and Activity 1 to help you. Then act out with your partner.

- Where are you going?
- Are you travelling by coach or train?
- Do you want a single or return ticket?
- Do you need to travel direct?

A: Excuse me. *How much is a single ticket to Aqaba?*  
 B: That'll be *10 JOD*.  
 A: Is that a *direct coach*?  
 B: *Yes, it is*.  
 A: *Is the next coach leaving soon?*  
 B: Yes, *it leaves at 5: 30 am*.  
 A: OK, great. *Which bus stop does it leave from?*  
 B: That *coach goes from bus stop*.  
 A: *Thank you very much*.



- 3 🗣️ Listen to the words. Write them in the correct column.  
 Which word can go in both columns?

car pencil because circle face

c /k/	c /s/
car	pencil
because	circle
circle	face



- 1 Before you read Read the title and the first paragraph of the article. What do you think it will be about?

غالباً ما تقدم الفقرة الأولى من المقال الفكرة الرئيسية للنص بالإضافة إلى ملخص مفيد.

**An amazing city in the UAE**

Cities are big places where there are a lot of people and a lot of cars. That means they are often very hot and very dirty. So people are now designing green cities which are easier to live in.

Masdar City is a special new neighbourhood in Abu Dhabi, the capital of the United Arab Emirates. The designers are creating houses and buildings that are all new. The buildings do not use much energy because they use traditional materials. (1) D... In the UAE, mosques usually build new mosques using stone, but they used the same earth as traditional mosques to build the new Masdar City mosque. (2) C... The mosque also produces all the energy it needs using solar panels which take energy from the sun.

The buildings in Masdar City are very close together so that there is not much sun on the pavements. There are no cars and most of the roads are for walkers and bikes. (3) A... Some of them go under the ground!

Many school students visit the city on school trips. Teenager Hani Akel, 14, told us, "This is such an exciting project. (4) B... It's also using green technology that could really change our cities in the 21<sup>st</sup> century."

**Words in context**  
 earth electric ground solar panel teenager

**مدينة مذهلة في الإمارات**

المدن هي أماكن كبيرة يسكنها عدد كبير من الناس والسيارات. وهذا يعني أنها غالباً ما تكون شديدة الحرارة والظلمة للغاية. لذا فإن الناس يصممون الآن مدنًا خضراء يسهل العيش فيها.

مدينة مصدر هي حي جديد مميز في أبو ظبي عاصمة الإمارات العربية المتحدة. يقوم المصممون بإنشاء منازل ومباني جديدة بالكامل. لا تستخدم المباني الكثير من الطاقة لأنها تستخدم مواد تقليدية. (1) د... في الإمارات العربية المتحدة، كانت المساجد تبنى من تراب الأرض. عادةً ما تبنى مساجد جديدة باستخدام الحجارة، لكنهم استخدموا نفس تراب المساجد التقليدية لبناء مسجد مدينة مصدر الجديد.

يتمتع للمسجد أيضًا كل الطاقة التي يحتاجها باستخدام الألواح الشمسية التي تأخذ الطاقة من الشمس.

تقع المباني في مدينة مصدر بالقرب من بعضها البعض، لذا لا تشرق الشمس على الأرصفة. ولا توجد سيارات ومعظم الطرق مخصصة للمشاة والدراجات. بعضها يقع تحت الأرض.

يؤثر العديد من طلاب المدارس الحديثة في رحلات مدرسية. أخبرنا المراهق هاني أكيل، 14 عامًا، "هذا مشروع مثير للغاية. (4) ب كما أنه يستخدم التكنولوجيا الخضراء التي يمكن أن تغير مدننا حقًا في القرن الحادي والعشرين."



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
 مزيد من الملفات التعليمية المجانية.  
 جو أكاديمي الصفوف الأساسية

29



Neda Hmaid



0777645520



3 After you read Read the text again and write the letters for the sentences to fill the gaps in the article.

- A You can also travel on electric buses.  
B It's not only creating an amazing new city for people to live in.  
C That is because the material keeps the building cool.  
D An example is the mosque.

بعد أن تقرأ النص اقرأ النص مرة أخرى واكتب الحروف للجمل لملئ الفراغات في المقالة.

- أ. يمكنك أيضًا السفر بالحافلات الكهربائية.  
ب- لا يقتصر الأمر على إنشاء مدينة جديدة مذهلة ليعيش فيها الناس.  
ج- ذلك لأن هذه المادة تحافظ على برودة المبنى.

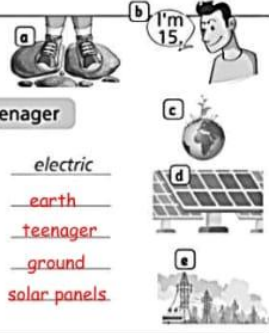
## Words in context

1 Read the definitions and write the words. Then match to the pictures.

earth electric ground solar panels teenager

- e 1 using electricity, not petrol or oil  
c 2 what plants grow in  
b 3 a person between 13 and 19 years old  
a 4 what you walk on  
d 5 things that create energy from the sun

electric  
earth  
teenager  
ground  
solar panels.



الأرض : Earth

كهرباء : Electric

الأرض : ground

الألواح الشمسية : Solar panels

مراهق : Teenager

2 Read the article on Pupil's Book page 16 again. Then write the answers.

- 1 This is a small part of Abu Dhabi.  
2 We usually build them using stone.  
3 It keeps buildings cool.  
4 People can walk on these next to the roads.  
5 These people like to visit Masdar City.  
6 We are using this to change our cities.

neighbourhood  
mosques  
earth  
pavement  
school students  
green technology



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

30



Neda Hmaid



0777645520

إعداد : أ. نداء حميد

3 Read the sentences and write T (true), F (false) or DS (doesn't say). Then explain your answers.

1 Masdar City is near the capital of the UAE.

☐ F It is a neighbourhood in the capital of the UAE.

2 They used a special new material to make the mosque.

☐ F They used earth. Old mosques used to be made of this material.

3 The mosque is always very cool.

☐ DS We do not know this

4 It is not very hot on the pavements of Masdar City.

☐ T There is not much sun on the pavements.

5 All transport in Masdar City is under the ground.

☐ F Some of the buses go under the ground, not all of the transport



1 Read the article and circle the best title.

a My favourite place to go on holiday

☐ b The place where I live

c The place where I want to live when I grow up

**I** live in the beautiful city of Amman, which is in north west of Jordan.

The place I like the best is the Roman theatre, in the east of the city. The Romans built it about 1,900 years ago and around 6,000 people used to watch plays there. Now it's a famous place for tourists to visit.

The best time to visit Amman is either spring or autumn, when it is not very hot. I prefer the spring because there are flowers in the parks. People come from all over the world to enjoy the food and the city sights. I enjoy eating an ice cream in Abu Bakr al Siddiq Street.

I think tourists should come to Amman because there are a lot of awesome places to visit and many beautiful buildings. The people are also very friendly!

Adnan, 12, Jordan

**أنا** أعيش في مدينة عمان الجميلة التي تقع في شمال غرب الأردن. المكان الذي أحبه أكثر هو المسرح الروماني، شرق المدينة.

بناها الرومان منذ حوالي 1900 عام وكان حوالي 6000 شخص يشاهدون المسرحيات هناك.

الآن إنها مكان مشهور يزوره السياح. أفضل وقت لزيارة عمان هو إما الربيع أو الخريف، عندما لا يكون الجو حارًا جدًا. أفضل الربيع لأن هناك أزهارًا في الحدائق. يأتي الناس من جميع أنحاء العالم للاستمتاع بالطعام وسightseeing المدينة. أستمتع بتناول الآيس كريم في شارع أبو بكر الصديق.

أعتقد أن السياح يجب أن يأتوا إلى عمان لأن هناك الكثير من الأماكن الرائعة التي يمكن زيارتها والتعديد من المباني الجميلة. كما أن الناس ودودون للغاية!

عدنان، 12، الأردن

2 Read the How to write... box. Then read the article in Activity 1 again and match the paragraphs to the questions.

How to write... an article

- Include an introduction, clear paragraphs and a conclusion.
- Use formal language.
- Check your facts - only use websites you can trust.

- 1 Paragraph 1: introduction **b**
- 2 Paragraph 2: **a**
- 3 Paragraph 3: **c**
- 4 Paragraph 4: conclusion **d**
- a What's your favourite place?
- b Where do you live?
- c Why should people visit?
- d What's your favourite time of year?

كيفية كتابة مقالة:

• يجب أن يتضمن المقال مقدمة، فقرات واضحة، وخاتمة.

• استخدم لغة رسمية.

• تحقق من الحقائق - استخدم فقط المواقع التي يمكنك الثقة



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

31



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



① **Underline the two options. Then write one sentence using either ... or.**

1 We'd like to visit the castle. We'd like to visit the museum.

We'd like to visit either the castle or the museum.

2 My grandparents travel in summer. They travel in autumn.

My grandparents travel either in summer or in autumn.

3 You can come shopping with me. You can stay at the hotel.

You can either come shopping with me or stay at the hotel.

4 They want to have spaghetti. They want to have pizza.

They want to have either spaghetti or pizza.

5 She can watch a play. She can watch a puppet show.

She can watch either a play or a puppet show.

6 Sameer always wears jeans. He always wears shorts.

Sameer always wears either jeans or shorts.

**Tip Writing**

**either ... or**  
We use **either ... or** to talk about a choice between two things.  
*The best time to visit Amman is either spring or autumn.*

I can drink **either** tea **or** coffee

يمكنني شرب الشاي أو القهوة

يربط العطف "either ... or" بين الشاي والقهوة ويظهر أن الشخص يمكن أن يختار أيًا منهما.

② **Plan an article about a city you want to visit in the future.**

Paragraph 1: introduction. What city do you want to visit? Where is it? Is it a capital city?

Paragraph 2: What's the most famous place there? What's interesting about this place?

Paragraph 3: What are the best times of year to visit? What month do you want to go there?

Paragraph 4: conclusion. Are you excited about the trip? Are you going to have a good time? Why?

على الطالب ان يختار مدينة يرغب بزيارتها ويكتب عنها:

- الفقرة 1: مقدمة : اسم المدينة ، موقعها ، ما هو الشيء المثير للاهتمام فيها؟
- الفقرة 2 : أشهر معلم موجود فيها، ما المميز فيه؟
- الفقرة 3: أفضل وقت في السنة لزيارة المكان ، أي شهر يرغب بالذهاب هناك
- الفقرة 4: الخاتمة. هل انت متحمس للرحلة؟ هل ستقضي وقت ممتع؟ لماذا؟



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
لمزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

32



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد



1 Read the comments about the WOW! Magazine. Who wants to visit London?

**This is YOUR page! We want to hear from YOU.**  
**Send us your comments and photos like the people below!**

لقد استمتعت حقًا بقصة البحث عن الكنز. لقد قمت أنا وأصدقائي بالبحث عن الكنز في الصيف الماضي. استغرق الأمر سبع ساعات ولم نتمكن من العثور على الكنز في النهاية!

لقد أعجبتني المقالة التي تتحدث عن المدن الكبيرة والصغيرة في العالم. أنا أعيش في بلدة صغيرة. أعتقد أنني أرغب في العيش في طوكيو لأن هناك الكثير مما يمكن رؤيته والقيام به.

لقد أعجبتني هذه المقالة حقًا! أنا من كرواتيا، حيث لدينا أصغر مدينة في العالم. تدعى هوم. يعيش هناك 23 شخصًا فقط، لكن الكثير من السياح يزورونها في الصيف لأنها جميلة جدًا!

2 comments  
Sai, 12, India 34 minutes ago  
I really enjoyed the story about the treasure hunt. My friends and I did a treasure hunt last summer. It took us seven hours and we still didn't find the treasure in the end!

3 comments  
Nasser, 12, Jordan 47 minutes ago  
I liked the article about the big and small cities in the world. I live in a small town. I think I'd like to live in Tokyo because there's so much to see and do.

6 comments  
Ivan, 12, Croatia 1 hour ago  
Nasser, I really liked that article too! I'm from Croatia, where we have the smallest town in the world. It's called Hum. Only 23 people live there, but a lot of tourists visit in the summer because it's very beautiful!

4 comments  
Lauren, 12, Switzerland 3 minutes ago  
We've just learnt about the Great Fire of London in History. I enjoyed reading about Dana's trip there and all the things she found out. I'd like to go there one day because I live in a very small village!

3 comments  
Hassan, 13, UAE 20 minutes ago  
I liked reading about the new green neighbourhood in Abu Dhabi. I've never been there and it sounds really interesting. There's a great place near where I live, too. It's called Al Mamzar Beach Park and it's on the beach. You can sit under a tree or go swimming in the sea. It's a great place to relax.

لقد تعلمنا للتو عن حريق لندن العظيم في التاريخ. لقد استمتعت بقراءة رحلة دانا إلى هناك وكل الأشياء التي اكتشفناها. أود أن أذهب إلى هناك يومًا ما لأنني أعيش في قرية صغيرة جدًا!

قد استمتعت بالقراءة عن الحي الأخضر الجديد في أبو ظبي. لم أزره من قبل ويبدو مثيرًا للاهتمام حقًا. يوجد مكان رائع بالقرب من حيث أعيش أيضًا. يسمى منتزه شاطئ الممزر ويقع على الشاطئ. يمكنك الجلوس تحت شجرة أو السباحة في البحر. إنه مكان رائع للاسترخاء.

2 Work in pairs and answer the questions. Then write your comments about the WOW! Magazine and read them to the class.

- 1 Which stories did you like best?
- 2 Did you learn anything new?
- 3 What city would you like to visit soon?

3 Think about the WOW! Question again. Discuss in groups. Are your answers different now?

**WOW! Question**

  
Sami 3 minutes ago  
What are the advantages and disadvantages of big cities?

1. ما هي القصص التي أعجبتك أكثر؟
2. هل تعلمت شيئًا جديدًا؟
3. ما هي المدينة التي ترغب بزيارتها قريبًا؟

طلابي الرائعين .... نلتقي قريبًا في شرح جديد للوحدة الثانية Our future  
ولا تنسى أن الشرح المميز متوفر فقط على بطاقة أ. نداء حميد



تابعونا على صفحة الفيسبوك  
نزيد من الملفات التعليمية المجانية،  
جو أكاديمي الصفوف الأساسية

33



Neda Hmaid



0777645520

إعداد: أ. نداء حميد