

امتحان شامل – الوحدة الثانية: وطني الأجل

الاسم _____

التاريخ _____

أولاً: الاستماع (١٠ درجات)

١. استمع إلى النص الذي سيقراه المعلم/المعلمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
 - أين تقع آثار حسيبان؟
 - (أ) في العاصمة عمان
 - (ب) في لواء الكورة
 - (ج) في محافظة إربد
 - ما سبب تسمية التل بـ "المصلّى"؟
 - (أ) لأنه مكان للعبادة
 - (ب) لأنه مكان للزراعة
 - (ج) لأنه مكان للرياضة
 - ما الشعور الذي انتاب كرم عندما وصل إلى أعلى التل؟
 - (أ) الخوف
 - (ب) الذهول
 - (ج) الملل

ثانياً: القراءة والفهم (٢٠ درجة)

اقرأ النص التالي من درس "برقش الكنز العظيم"، ثم أجب عن الأسئلة:

"كانت برقش أول استكشاف لعبير، الفتاة التي تحب الطبيعة، وتحب السير في أحضان أرض الأردن الساحرة... كانت غابة برقش جديدة على مسامعها، أما مغارة برقش فقد سمعت عنها كثيراً، وقرأت عنها، وشاهدتها على التلفاز".

١. ما الشيء الجديد الذي تعرّفت عليه عبير في رحلتها؟

٢. كيف وصفت عبير غابة برقش؟

٣. لماذا لم تتمكن المجموعة من زيارة المغارة؟

٤. ما الدرس الذي تعلمته عبير من هذه الرحلة؟

ثالثاً: الكتابة (١٥ درجة)

١. اكتب فقرة قصيرة (من ٤-٥ جمل) تصف فيها مكاناً أثرياً أو طبيعياً زرتَه في الأردن، مستخدماً الكلمات البصرية: (هذا، هذه، الذي، الذين).

رابعاً: البناء اللغوي (١٥ درجة)

١. اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجمل التالية:
- الطالب المجتهد. _____
 - (هذا - هذه - هذان)
 - الحدائق الجميلة التي نزورها. _____
 - (الذي - الذين - اللواتي)
 - الكتابان مفيدان. _____
 - (هذان - هاتان - هؤلاء)
 - ٢. حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:
 - المزارع يزرع الأرض. _____
 - الطالب يقرأ القصة. _____
 - القصة. _____

خامساً: التحدث (١٠ درجات)

- تخيل أنك مرشد سياحي صغير. اختر أحد المعالم الأثرية في الأردن (مثل البتراء، جرش، أم قيس) وتحدث عنها لمدة دقيقة واحدة مستخدماً لغة عربية سليمة.

الإجابات النموذجية لامتحان الوحدة الثانية: وطني الأجل

أولاً: الاستماع (١٠ درجات)

١. الإجابة:

- (ب) في لواء الكورة
- (أ) لأنه مكان للعبادة
- (ب) الذهول

ثانياً: القراءة والفهم (٢٠ درجة)

١. ما الشيء الجديد الذي تعرّفت عليه عبيد في رحلتها؟
الإجابة: تعرّفت على غابة برقش ومغارتها.
٢. كيف وصفت عبيد غابة برقش؟
الإجابة: وصفتها بأنها ساحرة وجميلة.
٣. لماذا لم تتمكن المجموعة من زيارة المغارة؟
الإجابة: لأن الوقت لم يكن كافياً والطريق وعراً.
٤. ما الدرس الذي تعلمته عبيد من هذه الرحلة؟
الإجابة: تعلمت الصبر والتخطيط للمستقبل.

ثالثاً: الكتابة (١٥ درجة)

نموذج إجابة مقترح:

"زرت مدينة البتراء الجميلة. هذه المدينة الوردية من أجمل الأماكن في الأردن. رأيت هناك الخزنة الشهيرة التي بناها الأنباط. هؤلاء الأنباط كانوا ماهرين في البناء. هذا المكان يجعلني أفخر بتراث بلدي".

رابعاً: البناء اللغوي (١٥ درجة)

١. اختر الكلمة المناسبة:

- هذا الطالب المجتهد.
- التي الحدائق الجميلة التي نزورها. (ملاحظة: الصحيح "التي" لأن الحدائق مؤنث)
- هذان الكتابان مفيدان.
- حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- يزرع المزارع الأرض.
- يقرأ الطالب القصة.

خامساً: التحدث (١٠ درجات)

نموذج إجابة مقترح:

"البتراء هي مدينة أثرية رائعة في جنوب الأردن. تُسمى بالمدينة الوردية لأن صخورها وردية اللون. بناها الأنباط قبل آلاف السنين. من أشهر معالمها الخزنة والدير. أنصح الجميع بزيارتها".