

امتحان شامل – الوحدة الثانية: وطني الأجمل

الاسم _____

التاريخ _____

أولاً: الاستماع (١٠ درجات)

١. استمع إلى النص الذي سيقرأه المعلم/المعلمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
- أين تقع آثار حسبان؟
(أ) في العاصمة عمان
(ب) في لواء الكورة
(ج) في محافظة إربد
 - ما سبب تسمية التل بـ "المصلى"؟
(أ) لأنه مكان للعبادة
(ب) لأنه مكان للزراعة
(ج) لأنه مكان للرياضة
 - ما الشعور الذي انتاب كرم عندما وصل إلى أعلى التل؟
(أ) الخوف
(ب) الذهول
(ج) الملل

ثانياً: القراءة والفهم (٢٠ درجة)

اقرأ النص التالي من درس "برقش الكنز العظيم"، ثم أجب عن الأسئلة:

"كانت برقش أول استكشف لعيير، الفتاة التي تحب الطبيعة، وتحب السير في أحضان أرض الأردن الساحرة... كانت غابة برقش جديدة على مسامعها، أما مغارة برقش فقد سمعت عنها كثيراً، وقرأت عنها، وشاهدتها على التلفاز".

١. ما الشيء الجديد الذي تعرّفت عليه عبير في رحلتها؟

٢. كيف وصفت عبير غابة برقش؟

٣. لماذا لم تتمكن المجموعة من زيارة المغارة؟

٤. ما الدرس الذي تعلّمته عبير من هذه الرحلة؟

ثالثاً: الكتابة (١٥ درجة)

١. اكتب فقرة قصيرة (من ٤-٥ جمل) تصف فيها مكاناً أثرياً أو طبيعياً زرته في الأردن، مستخدماً الكلمات البصرية: (هذا، هذه، الذي، الذين).

رابعاً: البناء اللغوي (١٥ درجة)

١. اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجمل التالية:

- _____ الطالب المجتهد.
- _____ (هذا - هذه - هذان) (الذي - الذين - اللواتي)
- _____ الحادائق الجميلة التي نزورها.
- _____ الكتابان مفیدان.
- _____ (هذان - هاتان - هولاء) حوال الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:
- _____ المزارع يزرع الأرض.
- _____ → الأرض.
- _____ الطالب يقرأ القصة.
- _____ → القصة.

خامساً: التحدث (١٠ درجات)

تخيل أنك مرشد سياحي صغير. اختر أحد المعالم الأثرية في الأردن (مثلاً البتراء، جرش، أم قيس) وتحدث عنها لمدة دقيقة واحدة مستخدماً لغة عربية سليمة.

الإجابات النموذجية لامتحان الوحدة الثانية: وطني الأجمل

أولاً: الاستماع (١٠ درجات)

١. الإجابة:

- ب) في لواء الكورة
- أ) لأنها مكان للعبادة
- ب) الذهول

ثانياً: القراءة والفهم (٢٠ درجة)

١. ما الشيء الجديد الذي تعرّفت عليه عبر في رحلتها؟
الإجابة: تعرّفت على غابة برقص ومحارتها.
٢. كيف وصفت عبر غابة برقص؟
الإجابة: وصفتها بأنها ساحرة وجميلة.
٣. لماذا لم تتمكن المجموعة من زيارة المغارة؟
الإجابة: لأن الوقت لم يكن كافياً والطريق وعر.
٤. ما الدرس الذي تعلّمته عبر من هذه الرحلة؟
الإجابة: تعلّمت الصبر والتخطيط للمستقبل.

ثالثاً: الكتابة (١٥ درجة)

نموذج إجابة مقتراح:

"زرت مدينة البتراء الجميلة. هذه المدينة الوردية من أجمل الأماكن في الأردن. رأيت هناك الخزنة الشهيرة التي بناها الأنبطاط. هؤلاء الأنبطاط كانوا ماهرين في البناء. هذا المكان يجعلني أقدر بتراث بلدي".

رابعاً: البناء اللغوي (١٥ درجة)

١. اختر الكلمة المناسبة:

- هذا الطالب المجتهد.
- التي الحدائق الجميلة التي نزورها. (ملاحظة: الصحيح "التي" لأن الحدائق مؤنث)
- هذان الكتابان مفیدان.

٢. حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- يزرع المزارع الأرض.
- يقرأ الطالب القصة.

خامساً: التحدث (١٠ درجات)

نموذج إجابة مقتراح:

"البتراء هي مدينة أثرية رائعة في جنوب الأردن. تسمى بالمدينة الوردية لأن صخورها وردية اللون. بناها الأنبطاط قبل آلاف السنين. من أشهر معالمها الخزنة والدير. أنسح الجميع بزياراتها".