



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى السابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

7



إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 1447-2025

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يُسعدنا أن نُقدم لكم كتاب المستوى السابع من (مادة الدراسات الاجتماعية). وهو يحتوي على **ست وَحَدَات** مُتنوعة، تنتقل بكم بين مجالات الدراسات الاجتماعية؛ الجغرافيا والتاريخ والمواطنة. وعناوينها هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا: (الأرض من حولي): وتُقدِّم لكم عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه، كما يعرض لكم الأقاليم المناخية على سطح الكرة الأرضية وخصائص كل إقليم.

الوحدة الثانية: تاريخ: (حضارات بلاد الرافدين): وتُحدِّثكم عن عوامل قيامها، وأهم مظاهرها الحضارية.

الوحدة الثالثة: مواطنة: (السُّلطات الدستورية): وهي تُكَلِّمكم عن السُّلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في دولة قطر، واختصاصات كل سلطة.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (التوزيع الجغرافي للسكان): وتُعرِّفكم العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

الوحدة الخامسة: تاريخ (الخلافة العباسية): وهي تُقدِّم لكم الدولة العباسية: نشأتها - أهم خلفائها - فتوحاتها - أسباب ضعفها وسقوطها.

الوحدة السادسة: مواطنة (الأمن الوطني): وهي تُقدِّم لكم مفهوم وأبعاد الأمن الوطني، كما تستعرض مقومات الأمن الوطني ومؤسساته في دولة قطر.

وقد راعيننا في هذا الكتاب:

- الاهتمام بالمهارات العقلية المختلفة كالتفسير، والاستنتاج، واستخلاص الدروس المُستفادة، وقراءة الخرائط.

- توظيف الخرائط والرسوم البيانية، وملاحظة الظواهر الجغرافية والتأمل فيها، وكتابة البحوث القصيرة، والتعامل مع مصادر أخرى غير الكتاب المدرسي.

- بساطة وسهولة اللغة وحداثة المعلومات والبيانات الواردة بالكتاب.

- مشاركتك الإيجابية والفعّالة في العملية التعليمية.

ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تُساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة والمشاريع في كتابكم يُوفّر لكم المتعة والفائدة. والأسئلة تُمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها. وفي الختام نسأل الله أن يُوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (الأرض من حولي)

11 ☐ **الدرس الأول:** عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه.

25 ☐ **الدرس الثاني:** الأقاليم المناخية.

2 الوحدة الثانية: (حضارات بلاد الرافدين)

37 ☐ **الدرس الأول:** حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها.

49 ☐ **الدرس الثاني:** مظاهر حضارات بلاد الرافدين.

3 الوحدة الثالثة: (السلطات الدستورية)

63 ☐ **الدرس الأول:** السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر.

71 ☐ **الدرس الثاني:** السلطة القضائية في دولة قطر.

4 الوحدة الرابعة: (التوزيع الجغرافي للسكان)

83 ☐ **الدرس الأول:** العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

93 ☐ **الدرس الثاني:** العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

5 الوحدة الخامسة: (الخلافة العباسية)

105 ☐ **الدرس الأول:** الدولة العباسية (نشأتها - أهم الخلفاء).

115 ☐ **الدرس الثاني:** الدولة العباسية (فتوحاتها - نهايتها).

6 الوحدة السادسة: (الأمن الوطني)

127 ☐ **الدرس الأول:** الأمن الوطني وأبعاده.

135 ☐ **الدرس الثاني:** مقومات الأمن الوطني ومؤسساته.

143 ☐ **7 المصادر والمراجع**

الأرض من حولي

● الدرسُ الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه

● الدرسُ الثاني: الأقاليم المناخية

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- المناطق الحرارية ونطاقات الضغط الجوي والرياح في العالم.
- الخصائص المشتركة للإقليم.
- مواقع توزُّع الظواهر الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- توضيح أسباب اختلاف درجات الحرارة والضغط الجوي على سطح الأرض.
- أنواع الرياح.
- الرطوبة ومظاهر التكاثف.
- العوامل المؤثرة في المناخ.
- المقارنة بين الأقاليم المناخية في العالم.
- توضيح العلاقة بين عناصر المناخ.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط؛ للتعرف على توزُّع الظواهر الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية؛ للتوصل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

القيم والقضايا

- تقدير عظمة الخالق.
- تقدير حكمة الخالق في التنوع.
- التغير المناخي.

المفاهيم

- طقس.
- مناخ.
- إشعاع شمسي.
- ضغط جوي.
- رطوبة.
- تساقط.
- تكاثف.
- ندى.
- سحب.
- رياح.
- التكاثف.
- إقليم مُناخي.

المهارات

- قراءة الخرائط والرسوم.
- تحليل الخرائط والرسوم.
- تقييم مواقف.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التقصي والبحث.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه



عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه :

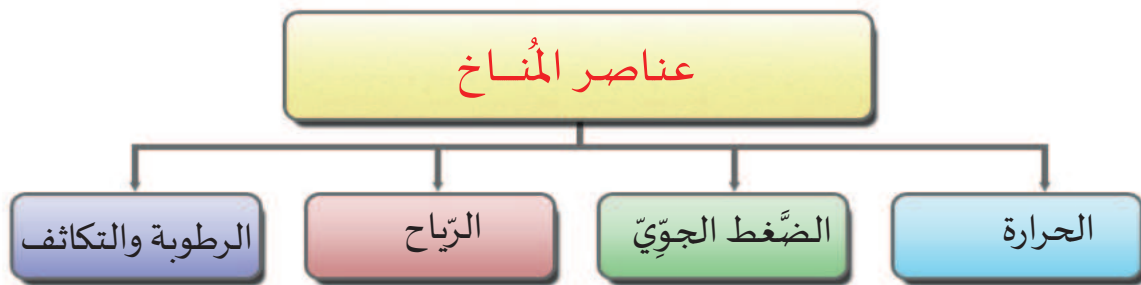
يهتمُّ كثير من الناس بحالة الطقس والمُنْخا السائد في المكان الذي يعيشون فيه، ونجد أن العديد منهم يتابع حالة الطقس السائدة كل يوم؛ لما له من تأثير على نشاطات حياته اليومية.

- ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

- في رأيك: مَنْ هم الأشخاص الذين يهتمُّون بحالة الطقس؟

عناصر المناخ:

تُعَدُّ عناصر المُنْخا من أكثر العوامل الطَّبِيعِيَّة التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في تشكيل سطح الأرض وما عليه من مظاهر، سواء كانت طبيعية أو بشرية. ويتألف المُنْخا من مجموعة من العناصر، تعرّف عليها من خلال المخطط التالي:



أولاً: الحرارة:

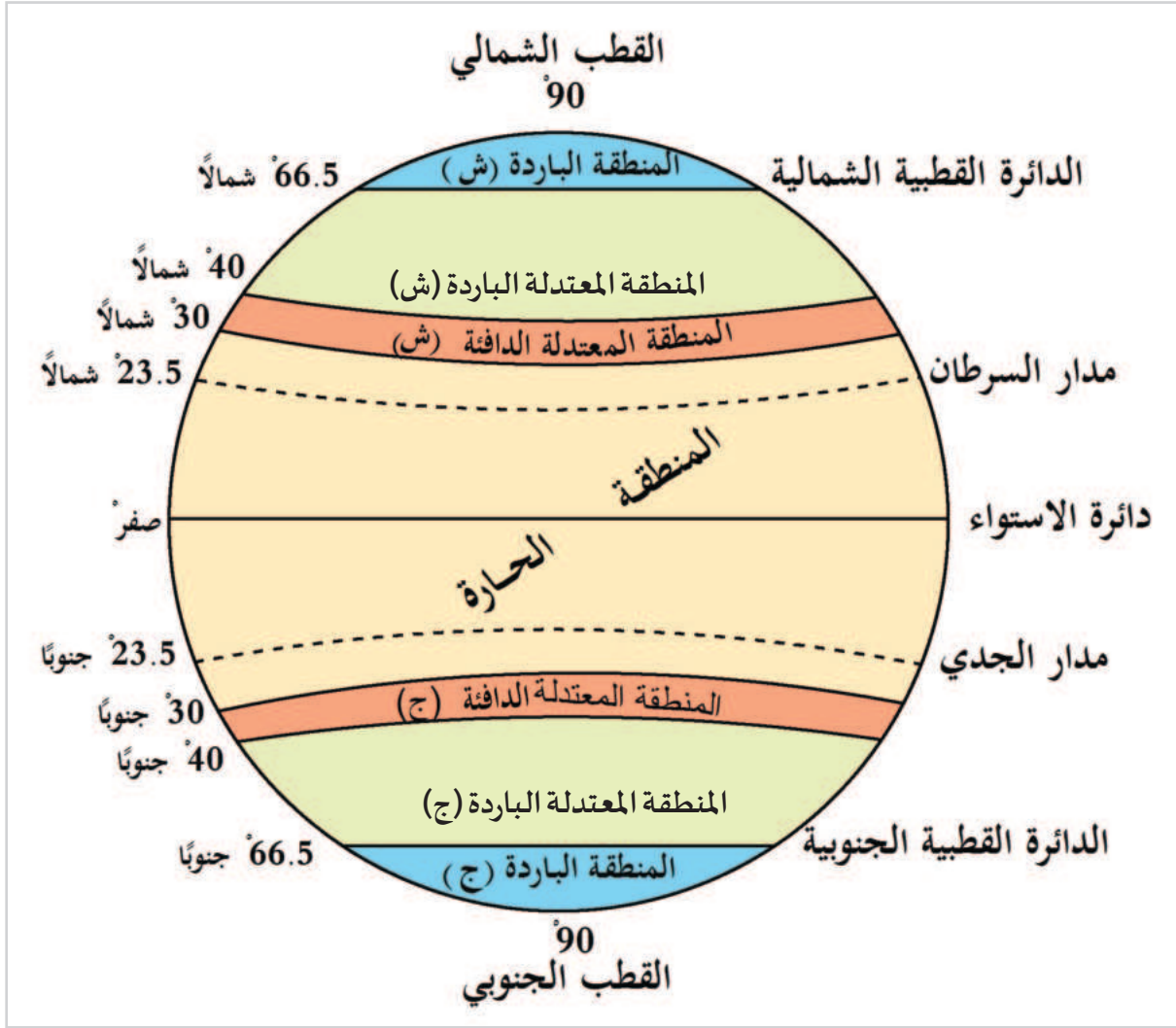
مفاهيم أتعلمها:

الإشعاع الشمسي:
هو مقدار الأشعة الشمسية
الساقطة على مساحة معينة.

تُعَدُّ الحرارة من أهم العناصر المُنْخائية؛ وذلك لتأثيرها المباشر على الإنسان وأنشطته المختلفة، كما أنها تؤثر في جميع عناصر المُنْخا الأخرى.

يُمثِّلُ الإشعاع الشمسي مصدرَ الحرارة الرئيس للكرة

الأرضية، وتختلف الحرارة على سطح الأرض من منطقة لأخرى باختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس وطول النهار، وقد قسَّم العلماء سطح الأرض إلى مجموعة من المناطق الحرارية، كما هو مُوضَّح بالشكل (1):



شكل (1) المناطق الحرارية على سطح الكرة الأرضية

من خلال الشكل (1) أجب:

أ- ما أكبر المناطق الحرارية على سطح الأرض من حيث الامتداد؟

ب - المنطقة الباردة الشمالية تبدأ من دائرة عرض وتنتهي عند النقطة 90° شمالاً.

ج - تنقسم المنطقة من 30° : 66.5° شمالاً وجنوباً إلى منطقتين حراريتين؛ هما

..... و



نستنتج من الشكل (1) ما يلي:

تم تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعة من المناطق الحرارية؛ هي:

- 1 - المنطقة الحارة: تُعدُّ أكبر المناطق امتدادًا، حيثُ تمتدُّ فيما بين دائرتي عرض 30° شمالًا وجنوبًا.
- 2 - المنطقة المعتدلة الدافئة: وتمتدُّ بين دائرتي عرض 30° و 40° شمالًا وجنوبًا.
- 3 - المنطقة المعتدلة الباردة: وتمتدُّ بين دائرتي عرض 40° و 66.5° شمالًا وجنوبًا.
- 4 - المنطقة الباردة (القطبية): وتمتدُّ بين دائرتي عرض 66.5° و 90° شمالًا وجنوبًا.



- ما الإرشادات التي يجب اتباعها عند ارتفاع درجة الحرارة؟



فكر وأجب

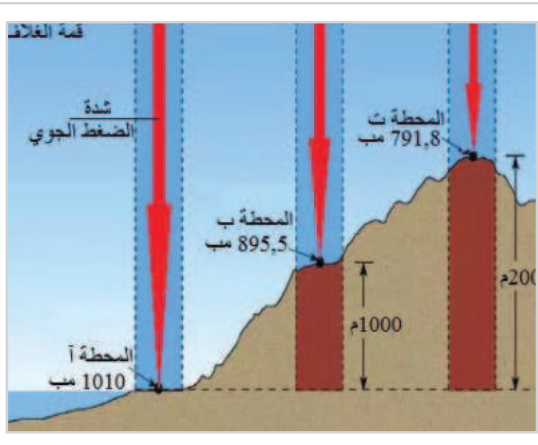
تذكر...

الضغط الجوي:

هو وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض. وهذا الوزن عند سطح البحر يعادل عمودًا من الزئبق ارتفاعه 76 سم.

ثانيًا: الضغط الجوي:

- يختلف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض؛ بسبب اختلاف درجة الحرارة، وتوزيع اليابس والماء، والارتفاع عن مستوى سطح البحر، ويتسبب في هبوب الرياح واتجاهاتها.
- العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي: علاقة عكسية، إذا ارتفع أحدهما انخفض الآخر.
- العلاقة بين الضغط الجوي والارتفاع عن مستوى سطح البحر: علاقة عكسية، فكلما ارتفعنا إلى أعلى انخفض الضغط الجوي؛ مما يؤثر على الطقس ونسبة الأكسجين والأداء البدني.



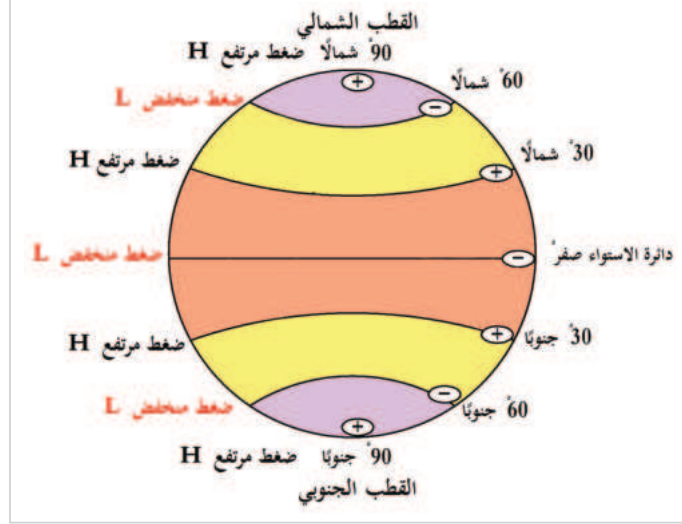
شكل (2) العلاقة بين الضغط الجوي والارتفاع

مناطق الضَّغط الجَوِّي الدائمة الرئيسة:

لاحظ مناطق الضَّغط الجَوِّي على الكرة الأرضية، ثم ناقِش معلمك في أسباب توزيع مناطق الضَّغط بهذا الشكل.

أضف لمعلوماً لك:

يُرمز للضَّغط الجَوِّي المرتفع بالحرف H.
يُرمز للضَّغط الجَوِّي المنخفض بالحرف L.



شكل (3) توزيع مناطق الضَّغط الجَوِّي الدائمة الرئيسة

- 1- ينخفض الضَّغط الجَوِّي عند الدائرة الاستوائية بسبب ارتفاع درجة الحرارة.
- 2- يرتفع الضَّغط الجَوِّي عند القطبين بسبب انخفاض درجة الحرارة.



ملعب هيرناندو سيلس (ارتفاعه عن سطح البحر 3637م)

- قامت مباراة دولية في إحدى الملاعب في منطقة جبلية بقارة أمريكا الجنوبية؛ حيث تقابل فريق محترف يمتلك أفضل اللاعبين (يلعب لأول مرة في ملعب جبلي)، مع فريق آخر أقل مستوى منه، لكن المفاجأة هي هزيمة الفريق المحترف.

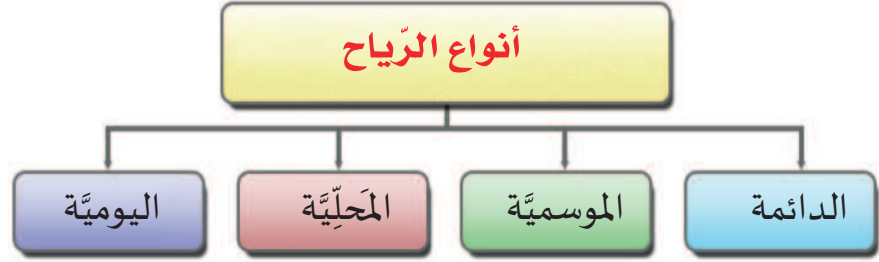


1. ما الأسباب التي تراها سبباً في هزيمة الفريق المحترف؟

2. اقترح طُرُقاً تساعد الفريق على التكيُّف؛ لتحسين أدائه في المباراة القادمة.

ثالثاً: الرياح:

تنقسم الرياح لعدة أنواع، لاحظ الشكل التالي وتعرّفها:

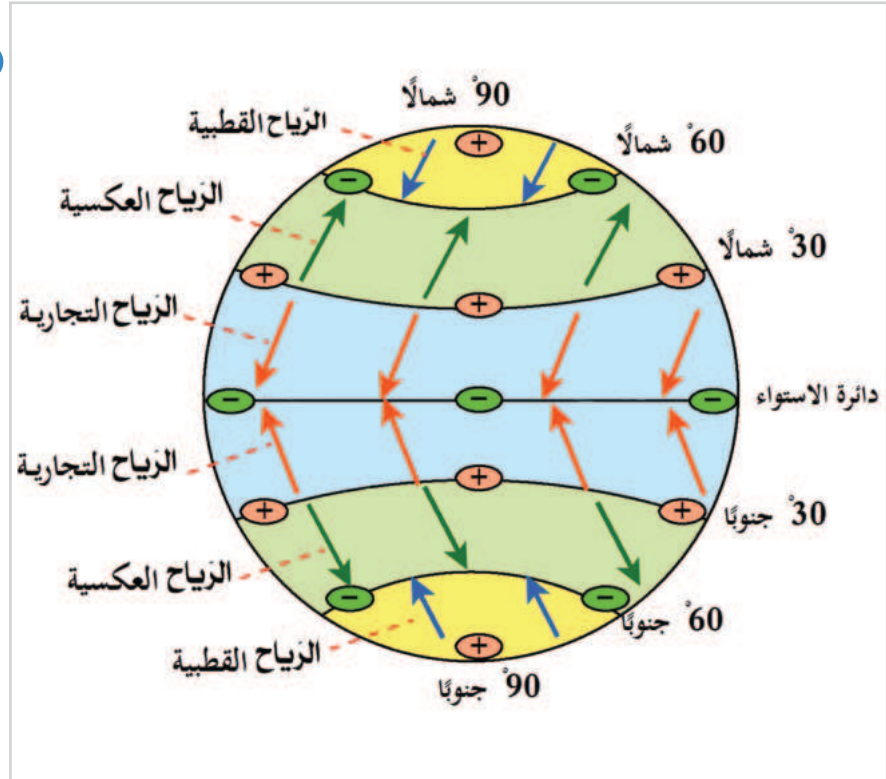


1 - الرياح الدائمة:

هي رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضّغط إلى مناطق الضّغط، وتنقسم لعدة أنواع، لاحظها على الشكل (4):

قيم أتعلمها:

الرياح من أعظم الآيات الدّالة على عظمة الله وقدرته، وقد تكون رحمة للبشر: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيَذْفِكَ عَنْكُمْ رَحْمَتَهُ وَلِيَجْريَ الْفَلَاحُ بِأَمْرِهِ وَلِيَبْغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [الروم: 46]. وقد تكون عذاباً ودماراً: ﴿وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ﴾ [الذاريات: 41] ما نذر من شيءٍ أَنْتَ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْتَهُ كَالرِّيمِ [الذاريات: 42-41]. وهذا يدعوكم لتأمل خلق الله وشكر نعمه.



شكل (4) الرياح الدائمة وعلاقتها بالضّغط الجوّي

لاحظ شكل (4) وأجب عما يلي:
- ما أنواع الرياح الدائمة؟



لاحظ وأجب

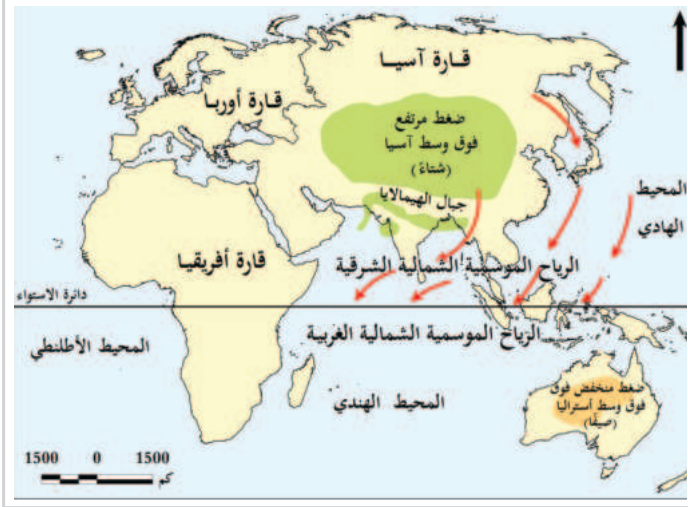
أضف معلوماتك:

الماء يكتسب الحرارة ببطء ويفقدها ببطء، واليابس يكتسبها بسرعة ويفقدها بسرعة.

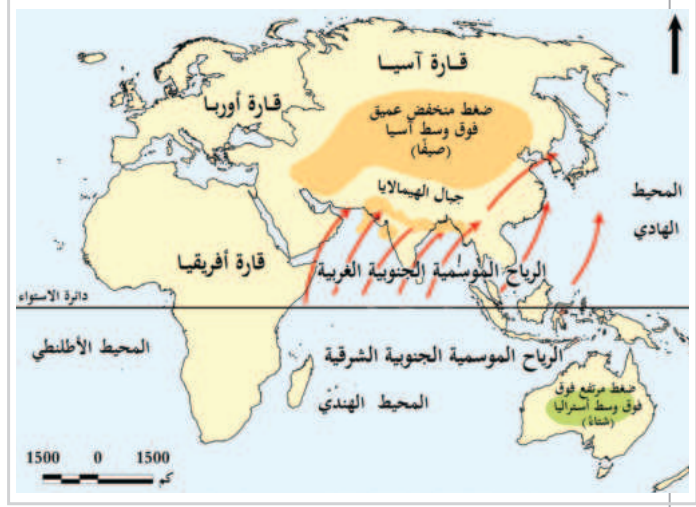
2- الرياح الموسميّة:

هي رياح تهبّ في مواسم معيّنة؛ بسبب اختلاف درجات الحرارة والضغط الجويّ بين اليابس والماء.

أنواع الرياح الموسميّة:



شكل (6) الرياح الموسمية الشتوية



شكل (5) الرياح الموسمية الصيفية

لاحظ الخريطين السابقتين، وأكمل ما يلي:

- 1- الرياح الموسميّة تهبّ من الماء إلى اليابس؛ لذلك فهي ممطرة.
- 2- الرياح الموسميّة تهبّ من اليابس إلى الماء؛ لذلك فهي جافة غالبًا.

- اطرّح مجموعة أخرى من الأسئلة حول محتوى الخريطة وناقشها مع معلمك.



لاحظ وأكمل

3 - الرِّيح المحليَّة:

وهي رِيح تَهْبُّ على مناطق محدودة من سطح الأرض في فترات قصيرة معينة.

تنقسم الرِّيح المحليَّة إلى نوعين:

أ - الرِّيح المحليَّة الحارَّة: مثل رِيح الكوس التي تَهْبُّ على دولة قطر، ورياح الطوز التي تَهْبُّ على دولة الكويت.

ب - الرِّيح المحليَّة الباردة: مثل رِيح المسترال في فرنسا.

أضف معلوماتك:

رياح الكوس:

رياح تَهْبُّ على دولة قطر في فصل الربيع والصيف، وتكون حارَّة رطبة محمَّلة بالأتربة والغبار، وتسبِّب تعذر الرؤية.

عند هبوب رياح الكوس على دولة قطر، اقرأ المواقف التالية، ثم عبّر عن مدى قبولك أو رفضك لها.

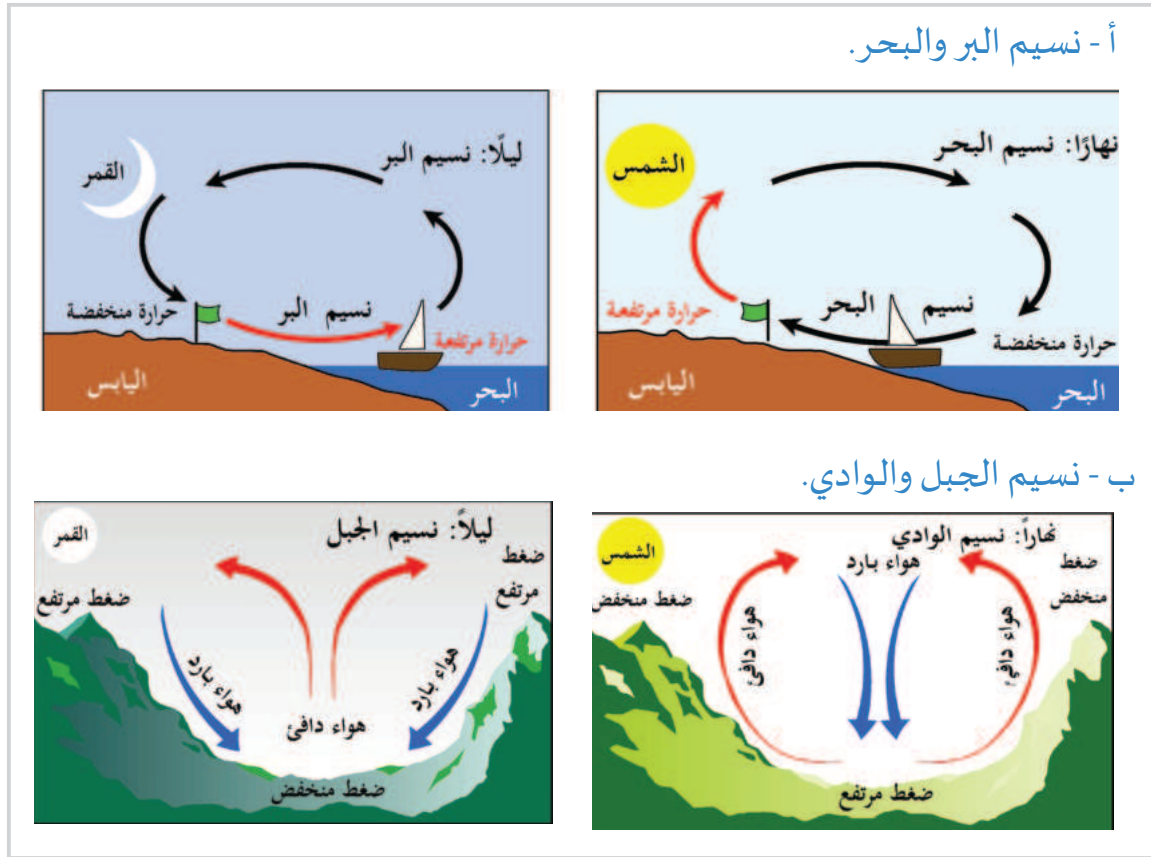


اقرأ وقيم

أرفض	أوافق	المواقف
		اللعب مع الأصدقاء و التجمع في الأماكن المكشوفة.
		استخدام النظارات الشمسية أثناء السير في الشارع.
		الاقتراب من النوافذ والأبواب الزجاجية أثناء هبوب الرِّيح القوية.
		تجنُّب الوقوف بالقرب من الأشجار أو الأعمدة.
		ممارَسة الأنشطة البحريَّة.

4 - الرِّيح اليوميَّة:

هي رياح تهبُّ يوميًّا؛ بسبب اختلاف درجة الحرارة ليلاً ونهاراً، وهي نوعان:



شكل (7) الرِّيح اليومية

رابعاً: الرطوبة والتكاثف:

الرطوبة هي بخار الماء الموجود في الهواء، ويحدث التكاثف عند تحوُّل بخار الماء الموجود في الهواء من حالته الغازية إلى السائلة أو الصُّلبة. ومن مظاهر التكاثف الضباب والنَّدى، والسُّحب والتَّساقط.

العوامل المؤثِّرة في المناخ:

من خلال ما سبق عرفت أن المناخ يتكوَّن من عدة عناصر، والتي تختلف في تأثيرها على سطح الأرض باختلاف العديد من العوامل المؤثِّرة فيها؛ ونتيجة لذلك يتنوع المناخ من منطقة إلى أخرى.



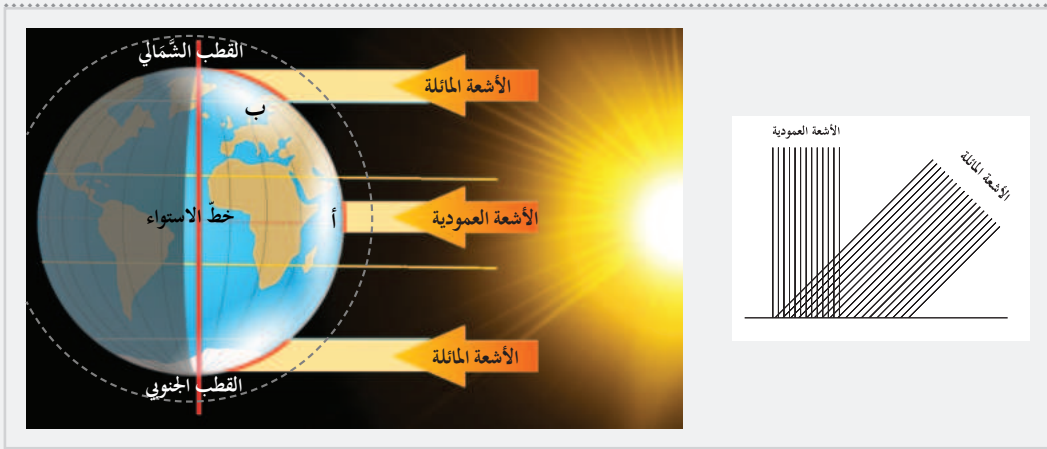
فتعالَ نتعرّف على بعض منها:

1 - الموقع بالنسبة لدوائر العرض:

تتوقّف درجة الحرارة لمنطقة ما حسب زاوية سقوط أشعة الشمس الساقطة عليها.

لاحظ الشكل (8) التالي، ثم استنتج ما يلي:

- ما الفرق بين الأشعة الشمسية الساقطة على المنطقة (أ) والأشعة الشمسية الساقطة على المنطقة (ب)؟



شكل (8) أنواع الأشعة الشمسية

- ترتفع درجة الحرارة في المناطق القريبة من خط الاستواء؛ لأن أشعة الشمس تكون عمودية .
- تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من القطبين وابتعدنا عن خط الاستواء؛ لأن أشعة الشمس تكون مائلة.

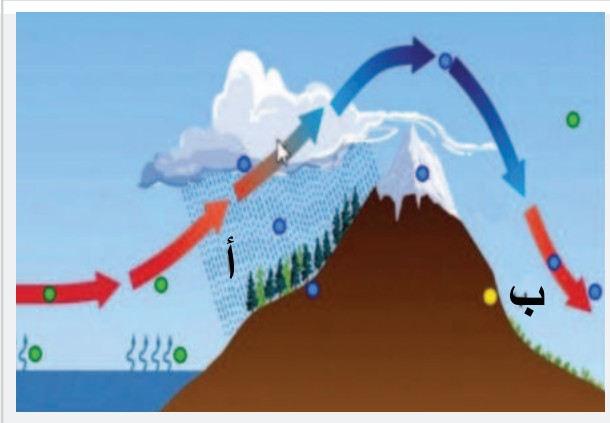
2 - الارتفاع عن مستوى سطح البحر:

يختلف المناخ في المناطق المرتفعة عن سطح البحر عن المناطق المنخفضة من حيث:

أ - درجات الحرارة: فالتضاريس تؤثر في درجات الحرارة؛ حيث تقلّ بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا 150 مترًا عن مستوى سطح البحر؛ ولذا تغطي الثلوج قمم الجبال.

ب - الضّغط الجوّي: يقلّ الضّغط الجوّي فوق المرتفعات؛ لقصر عمود الهواء كلما ارتفعنا إلى أعلى، وبالتالي يقلّ وزنه.

ج - الأمطار: تسقط الأمطار بغزارة على سفوح الجبال المواجهة للرياح، بينما تقل على السفوح الخلفية، وتسمى مناطق ظل المطر.



شكل (9) الارتفاع عن مستوى سطح البحر

لاحظ شكل (9) ثم أجب:

- 1- إذا كانت درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر 10 درجات مئوية، فكم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه 3000م؟



لاحظ واستنتج

- 2- لماذا يحذر الأطباء بعض المرضى الصعود للجبل في الرحلات السياحية؟

- 3- ما النشاط الاقتصادي الذي يمكن أن يمارسه السكان في منطقة (أ)؟

3 - توزيع اليابس والماء:

تتميز المناطق الساحلية باعتدال درجة حرارتها معظم السنة، أما المناطق الداخلية فتكون شديدة الحرارة صيفًا، وشديدة البرودة شتاءً.

حدّد أسماء المدن الساحلية والمدن الداخلية في دولة قطر على الخريطة التي أمامك:



لاحظ وحدّد

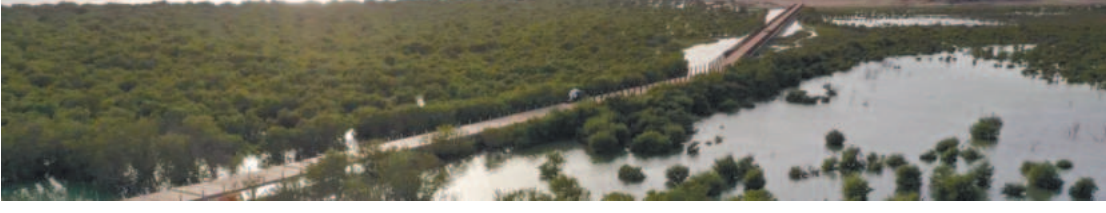


شكل (10) أهم المدن في دولة قطر

المدن الداخلية

المدن الساحلية

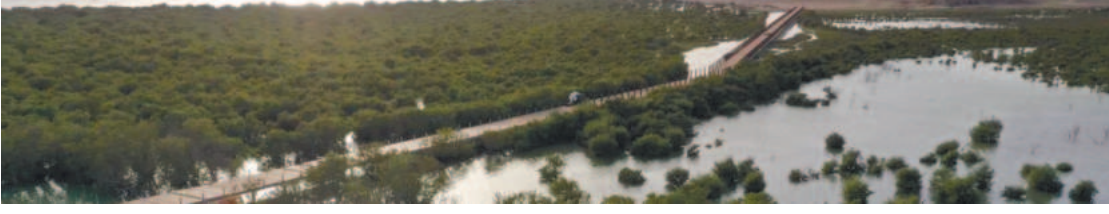
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- ينتج عن اختلاف طول النهار من منطقة لأخرى:
 - أ- زيادة كميّة الأمطار.
 - ب- اختلاف درجة الحرارة.
 - ج- تغير اتجاه الرياح.
 - د- ارتفاع الضّغط الجوّي.
- 2- أكبر المناطق الحرارية على سطح الأرض امتدادًا المنطقة:
 - أ- الباردة.
 - ب- المعتدلة الدافئة.
 - ج- الحارة.
 - د- المعتدلة الباردة.
- 3- يرتفع الضّغط الجوّي عند المنطقة القطبية؛ بسبب:
 - أ- انخفاض درجة الحرارة.
 - ب- هبوب الرياح القطبية.
 - ج- زيادة نسبة الرطوبة.
 - د- ارتفاع درجة الحرارة.
- 4- الرياح المحلية التي تهبّ على دولة قطري:
 - أ- الكوس.
 - ب- الطوز.
 - ج- السموم.
 - د- المسترال.
- 5- تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة مئوية كلّما ارتفعنا عن سطح البحر بمقدار:
 - أ- 120 مترًا.
 - ب- 130 مترًا.
 - ج- 140 مترًا.
 - د- 150 مترًا.



التدريبات

السؤال الثاني: عرّف المصطلحات التالية:

- 1 - الإشعاع الشمسي:
- 2 - الرطوبة:

السؤال الثالث: بَمَ تفسّر:

- 1 - اختلاف درجة الحرارة من منطقة لأخرى على سطح الأرض.
.....
.....
- 2 - اختلاف مناطق الضَّغط الجوّي على سطح الأرض.
.....
.....
- 3 - وجود علاقة بين درجة الحرارة والضَّغط الجوّي.
.....
.....
- 4 - انخفاض الضَّغط الجوّي فوق المرتفعات.
.....
.....
- 5 - هبوب الرِّياح الموسميّة.
.....
.....



التدريبات

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1 - عدّد أنواع الرّياح الدائمة.

.....

.....

.....

2 - ما الفرق بين الرّياح الموسميّة الصّيفيّة والشتويّة؟

.....

.....

السؤال الخامس : وضح أثر توزيع اليابس والماء على المناخ.

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

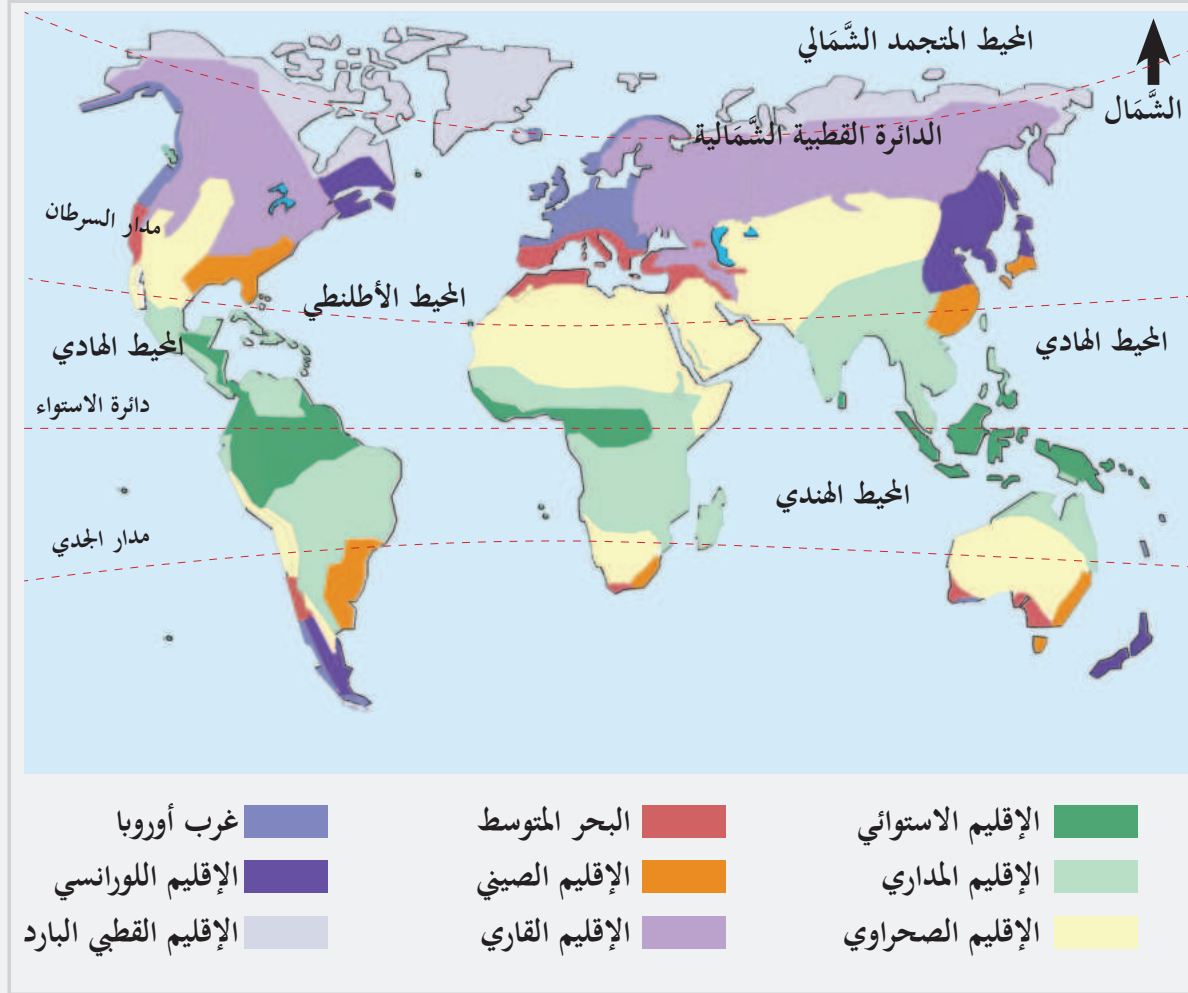
الأقاليم المناخية



الأرض من حولنا

الأقاليم المناخية:

لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في العالم، ثم أجب عن الأسئلة المرفقة:



شكل (1) خريطة الأقاليم المناخية في العالم

1- لاحظ الأقاليم المناخية في شمال وجنوب خط الاستواء، ما الفرق بينهما؟

2- اذكر الأقاليم المناخية ذات الامتداد الواسع على الخريطة.

3- تأمل الأقاليم المناخية في العالم، ودوّن ملاحظاتك، وناقشها مع معلمك.



فكر واستنتج

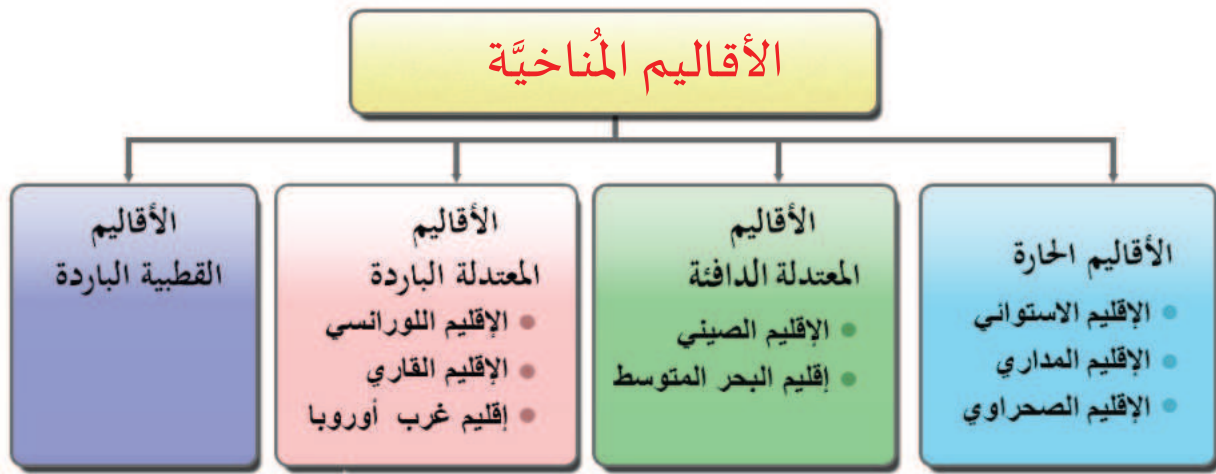
أولاً: الإقليم المناخي:

هو منطقة متشابهة في خصائصها المناخية؛ من حرارة، وأمطار، ورياح، ورطوبة، ومتميزة عن غيرها من الأقاليم المجاورة.



ثانياً: الأقاليم المناخية في العالم:

وتتنوع الأقاليم المناخية على سطح الكرة الأرضية، لاحظها على المخطط التالي:



الأقاليم الحارة		الإقليم الرئيس
الإقليم الصحراوي	الإقليم الاستوائي	الأقاليم الفرعية
بين دائرتي عرض 18° ، 30° شمال وجنوب دائرة الاستواء.	بين دائرتي عرض 0° ، 8° شمال وجنوب دائرة الاستواء.	الموقع الفلكي
ارتفاع درجة الحرارة صيفاً، وانخفاضها شتاءً، والأمطار نادرة.	حرارة مرتفعة، وأمطار غزيرة طوال العام.	الحرارة والأمطار

- استنتج من خلال الجدول السابق: في أي إقليم مناخي تقع دولة قطر؟

يقع الإقليم المداري بين دائرتي عرض 8° ، 18° شمال وجنوب دائرة الاستواء، ويتميز بصيف طويل حارّ غزير المطر، وشتاء قصير دافئ وجاف، ومن الدول التي تقع في هذا الإقليم إندونيسيا وأستراليا، وتنمو بها أعشاب السفانا، ومن أشهر الحيوانات التي تعيش في الإقليم المداري الحيوانات آكلة اللحوم، مثل الأسود والنمور، والحيوانات آكلة العشب، مثل الفيلة والحمار الوحشي.



الإقليم المداري

1- حدّد الموقع الفلكي للإقليم المداري.

2- ما الخصائص المناخية للإقليم المداري؟

3- لماذا يعتبر البعض الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية؟

الأقاليم المعتدلة الدافئة		الإقليم الرئيس
إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصيني	الأقاليم الفرعية
بين دائرتي عرض 30° ، 40° شمال وجنوب دائرة الاستواء. غرب القارات.	بين دائرتي عرض 30° ، 40° شمال وجنوب دائرة الاستواء. شرق القارات.	الموقع الفلكي
صيف حارّ وجاف، وشتاء دافئ وممطر.	صيف حارّ، وشتاء دافئ، وأمطار طوال العام.	الحرارة والأمطار

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم الصيني وإقليم البحر المتوسط؟

أضف لمعلوماتك:

الإقليم القاري:
يقع بين دائرتي عرض 30° ، 60° شمال وجنوب دائرة الاستواء. وسط القارات.
من خصائصه المناخية شتاء طويل، شديد البرودة، وصيف قصير ودافئ، وأمطاره قليلة، تزداد صيفًا.

الإقليم الرئيسي	الأقاليم المعتدلة الباردة	
الأقاليم الفرعية	الإقليم اللورانس	إقليم غرب أوروبا
الموقع الفلكي	بين دائرتي عرض 40° ، 60° شمال وجنوب دائرة الاستواء. شرق القارات.	بين دائرتي عرض 40° ، 60° شمال وجنوب دائرة الاستواء. غرب القارات.
الحرارة والأمطار	بارد شتاءً، معتدل صيفًا، وأمطاره طوال العام، تزداد صيفًا.	بارد شتاءً، معتدل صيفًا، وأمطاره طوال العام، تزداد شتاءً.

الإقليم الرئيسي	الأقاليم القطبية الباردة
الموقع الفلكي	بين دائرتي عرض 60° ، 90° شمال وجنوب دائرة الاستواء.
الحرارة والأمطار	شتاء طويل شديد البرودة، وصيف قصير دافئ، وتساقط على شكل ثلوج.



سكان المنطقة القطبية الشمالية

- ما العلاقة بين الظروف المناخية في الأقاليم القطبية الباردة والسكان؟

.....

.....



اسم المشروع

انشاء ملصق (بوستر) الأقاليم المناخية

- بالتعاون مع مجموعة العمل، اختر أحد الأقاليم المناخية، وقم بإنشاء ملصق (بوستر) لهذا الأقليم المناخي مستخدماً الألوان المميزة على أن يتضمن عرضاً مبسطاً حول النقاط التالية:
- مبررات اختيار هذا الأقليم.
 - الخصائص المناخية والنباتية لهذا الأقليم.
 - الامتداد الجغرافي للإقليم.
 - حصر لمسميات لبعض الدول التي تقع ضمن هذا الأقليم المناخي وتأثيره.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- إقليم مُناخيّ يمتدُّ بين دائرتي عرض 0° و 8° شمالاً وجنوباً:
 - أ- الصيني.
 - ب- الاستوائي.
 - ج- المداري.
 - د- الصحراوي.
- 2- إقليم مُناخيّ يتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً وندرة الأمطار:
 - أ- القاري.
 - ب- الصحراوي.
 - ج- المداري.
 - د- الصيني.
- 3- توجد دولة قطر ضمن إقليم المُناخ:
 - أ- المداري.
 - ب- الصحراوي.
 - ج- اللورانسِي.
 - د- الصيني.
- 4- أيُّ الأقاليم التالية يتميز بصيف حارٍّ وجافٍّ، وشتاء دافئ وممطر؟
 - أ- البحر المتوسط.
 - ب- الصيني.
 - ج- القطبي.
 - د- اللورانسِي.
- 5- من أوجه التشابه بين الإقليم الصيني وإقليم البحر المتوسط أن كليهما:
 - أ- يمتدُّ في شرق القارات.
 - ب- ترتفع فيه الحرارة طوال العام.
 - ج- تسقط فيه الأمطار طوال العام.
 - د- يقع بين دائرتي عرض 30° - 40° .



التدريبات

السؤال الثاني:

قارن بين الإقليم الصحراوي وإقليم البحر المتوسط؛ من حيثُ الموقع الفلكي، والحرارة والأمطار.

وجه المقارنة	الإقليم الصحراوي	إقليم البحر المتوسط
الموقع الفلكي		
الحرارة والأمطار		

السؤال الثالث:

عرّف مفهوم الإقليم المناخي.

.....

السؤال الرابع:

ما الخصائص المشتركة بين كُليّ من:

1- الإقليم الاستوائي والصحراوي؟

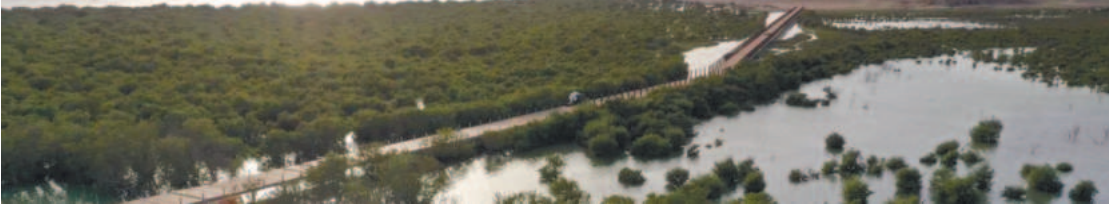
.....

.....

2- الإقليم اللورانسّي وغرب القارات؟

.....

.....



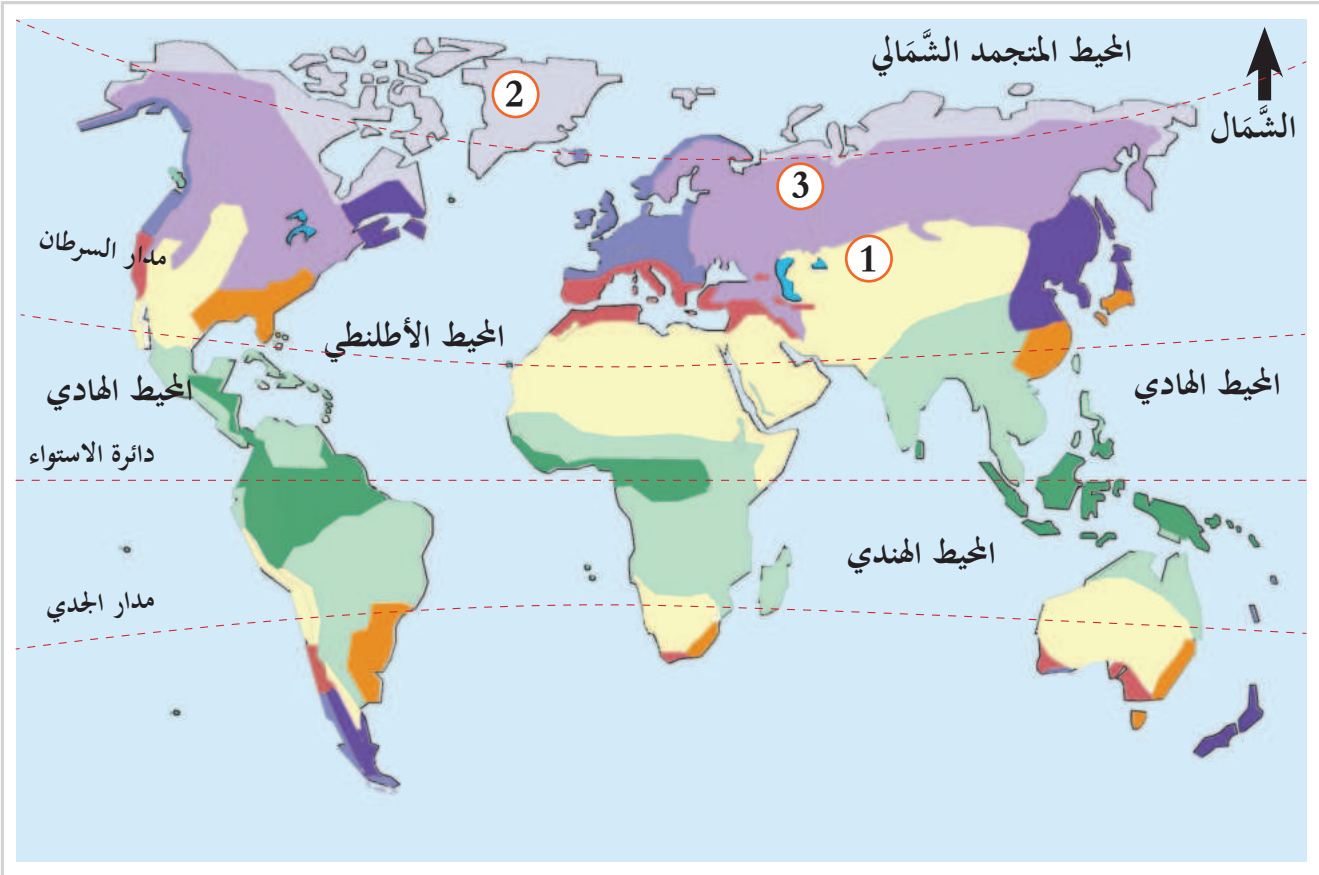
التدريبات

السؤال الخامس: اكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة الأقاليم المناخية:

1 - الإقليم

2 - الإقليم

3 - الإقليم



حضارات بلاد الرافدين

● الدَّرْسُ الأوَّل: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها

● الدَّرْسُ الثَّانِي: مظاهر حضارات بلاد الرافدين

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- ترتيب حضارات بلاد الرافدين باستخدام الخطوط والجداول الزمنية.
- الأحداث التاريخية الرئيسة والشخصيات البارزة في حضارة بلاد الرافدين وأهم أعمالهم.
- توضيح أهم مظاهر الحضارات القديمة في بلاد الرافدين.
- المفاهيم والمصطلحات التالية (الكتابة المسمارية - حقائق بابل - قانون حمورابي - بلاد الرافدين).
- تحليل عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين.
- تقدير أهمية وجود الأماكن الأثرية في بلاد الرافدين على الوقت الحاضر.
- توضيح طبيعة التنوع في مظاهر حضارة بلاد الرافدين وأثرها على الحضارة الإنسانية .

القيم والقضايا

- الاعتزاز بـماضي الأمة العربية وحضارتها.
- احترام القانون.
- حسن استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.

المفاهيم

- حضارة.
- بلاد الرافدين.
- حقائق بابل.
- الكتابة المسمارية.
- قانون حمورابي.
- بوابة عشتار.
- مسلة.

المهارات

- قراءة الخرائط والأشكال.
- تحليل الخرائط والأشكال.
- تحليل الخطوط الزمنية.
- تحليل النصوص التاريخية.

الكفايات

- الكفاية العددية.
- الكفاية اللغوية.
- التقصي والبحث.
- التفكير الابداعي والناقد.

الدَّرْس الأول:

حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها



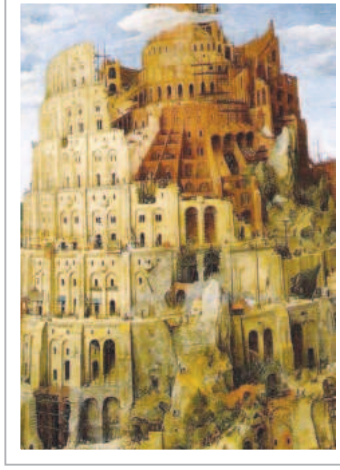
سرجون الأكادي

حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها

تذكّر...

الحضارة:

هي كل ما أنتجه العقل الإنساني من مظاهر مادية أو معنوية. فمن المظاهر المادية: المباني، والمعابد، والأسلحة، والأدوات، والتقنيات الحديثة. بينما تتمثل المظاهر المعنوية في: الثقافة، والعادات والتقاليد، والآداب والفنون.



برج بابل

تُعدّ الحضارات التي قامت في المنطقة الواقعة بين نهري دجلة والفرات واحدة من أقدم الحضارات البشرية، وقد أثّرت وتأثّرت بما يجاورها من حضارات.

أمامك شكل (1) خريطة طبيعية لبلاد الرافدين، اقرأها ثم أجب.

مفاهيم أتعلمها:

بلاد الرافدين:

مصطلح يُطلق على الأرض التي تقع بين أكثر من نهر، وتحديدًا المنطقة الواقعة بين نهري دجلة والفرات، في جمهورية العراق حاليًا.



شكل (1) خريطة طبيعية لبلاد الرافدين

أ - بم تُفسّر تسمية حضارة بلاد الرافدين بهذا الاسم.

ب- انظر إلى موقع بلاد الرافدين وتوقع الأنشطة التي مارسها السكان.

ج- استنتج العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة في بلاد الرافدين.



العوامل التي ساعدت على قيام حضارات بلاد الرافدين؛

تساؤل ذاتي؛

ما أثر نهري دجلة والفرات على قيام حضارة بلاد الرافدين؟



نهر دجلة



نهر الفرات

أ- الموقع الجغرافي:

كان لموقع بلاد الرّافدين في القسم الغربي من قارة آسيا، حول الأنهار وسط الصحاريّ المُقفِرة، الدافع القوي للاستقرار في بلاد الرافدين.

ب- نهرا دجلة والفرات:

ساهم نهرا دجلة والفرات في ازدهار الزراعة؛ لوفرة التربة الخصبة، ووجود المياه العذبة الدائمة طوال العام، إضافة إلى استخدام أهل بلاد الرّافدين لهما في نقل المنتجات.

ج- الهجرات البشرية:

جذبت بلاد الرّافدين الهجرات البشرية من المناطق المجاورة، فسكنوها واستقرّوا بها، واستغلوا الموارد الطّبيعيّة أحسن استغلال.

ما العوامل المساعدة على هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية إلى بلاد الرّافدين قديماً؟



فكّر وناقش

حضارات بلاد الرافدين:

من خلال الخط الزمني التالي حلّ وأجب:



ما أطول حضارات بلاد الرافدين عُمرًا؟

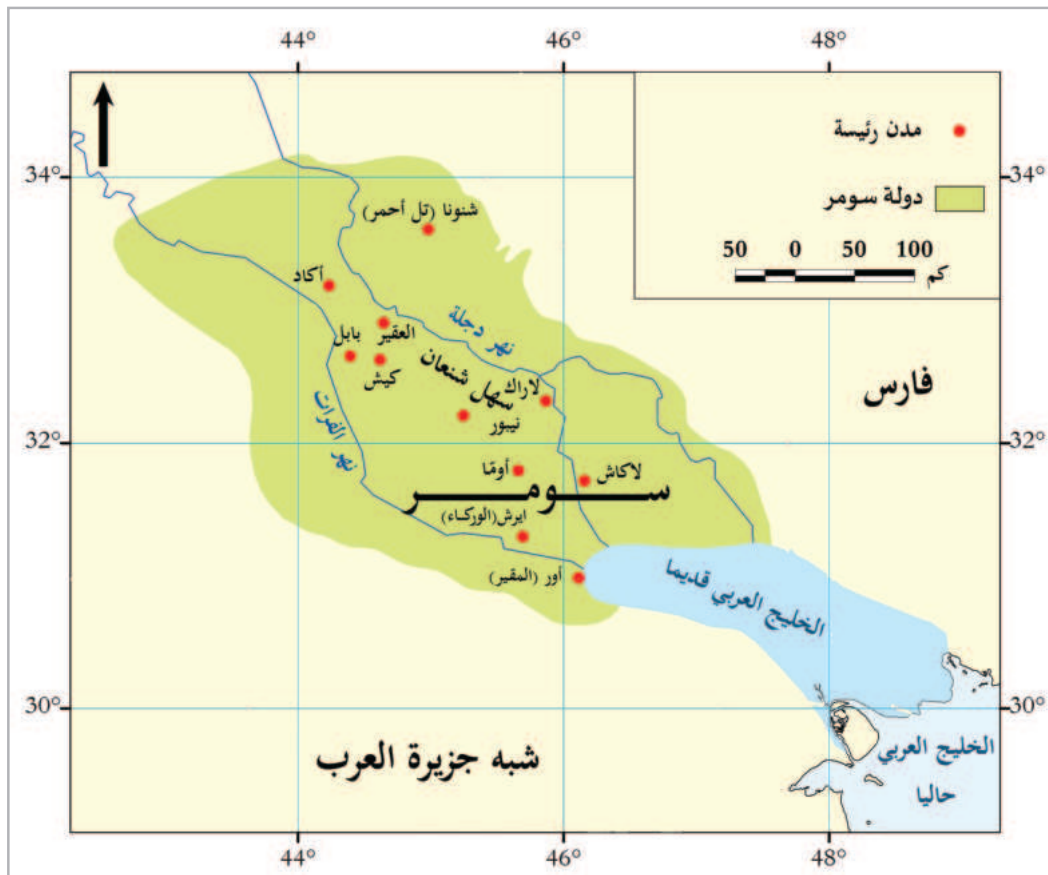
كم عامًا مضى على بدء حضارات بلاد الرافدين حتى الآن؟



حلّ وأجب

وينقسم تاريخ بلاد الرافدين القديم إلى خمس دول تاريخية رئيسة، هي:

1- السومريون: (4000 ق.م)



شكل (2) خريطة الدولة السومرية



الملك «أورنمو»

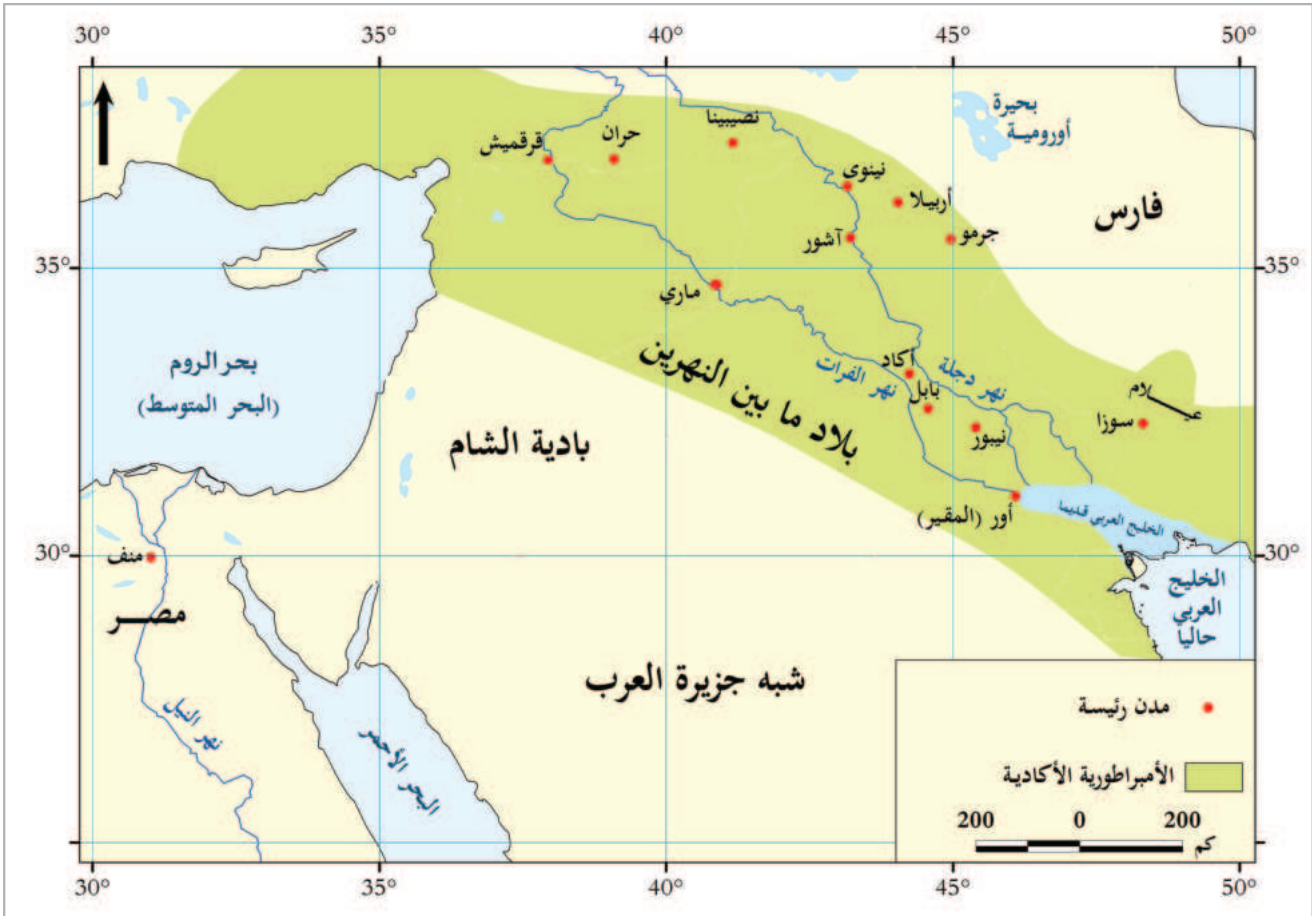
السومريون من أوائل الشعوب التي سكنت منطقة جنوب بلاد الرافدين، والتي عُرِفَتْ باسم «بلاد سومر». وعاصمتها مدينة «أور»، ويُعدّ الملك «أورنمو» من أشهر ملوك الدولة السومريّة، وقد سقطت الدولة السومريّة، في أواخر الألف الثالثة ق.م على يد الأكاديين.

2- الأكاديون 2350 ق.م



سرجون الأول

هاجر الأكاديون إلى بلاد الرافدين، قادمين من شبه الجزيرة العربية مع أوائل الألف الثالث قبل الميلاد. تمكّن قائدهم **سَرْجُونُ الأول** من بسط سيطرته على المدن السومريّة، وأنهى حكمها بفضل قوة الجيش النظامي، وبذلك قامت الدولة الأكاديّة، واتّخذ من «أكاد» عاصمة لها. وسقطت الدولة الأكاديّة عام (2159 ق.م).



شكل (3) خريطة الدولة الأكادية

تخطّي صعوبات الحياة

نشأ سُرْجُون الأول في أسرة فقيرة، فتركته أمُّه فأصبح وحيداً (ليس له أهل) قرب النهر. فأخذه أحد العاملين في قصر الملك سومر، وربّاه حتى كبر وظهر تميُّزه؛ فتَمَّ تعيينه موظِّفاً في المحكمة العليا في مملكة سومر. وتدرَّب على الفروسية والقتال حتى أحسنها، وشارك في الحروب حتى أثبت قدراته؛ فزادت طموحاته، ووصل إلى حكم سومر وكوّن أول إمبراطورية امتدَّت من البحر المتوسط غرباً إلى بلاد عيلام (جنوب غرب إيران حالياً)

كتاب موسوعة الحضارات القديمة أ.د محمد سهيل طقوش



اقرأ وناقش

1 - عدّد العقبات التي واجهت سُرْجُون الأول في حياته.

2 - ما الدروس المستفادة من حياة سُرْجُون الأول؟

3 - اسرد موقفاً حياتياً استطعت أن تواجهه من خلاله إحدى المشكلات ونجحت في حلّها.



الملك حمورابي

3 - البابليُّون (الدولة البابليَّة الأولى: 1880 ق.م).

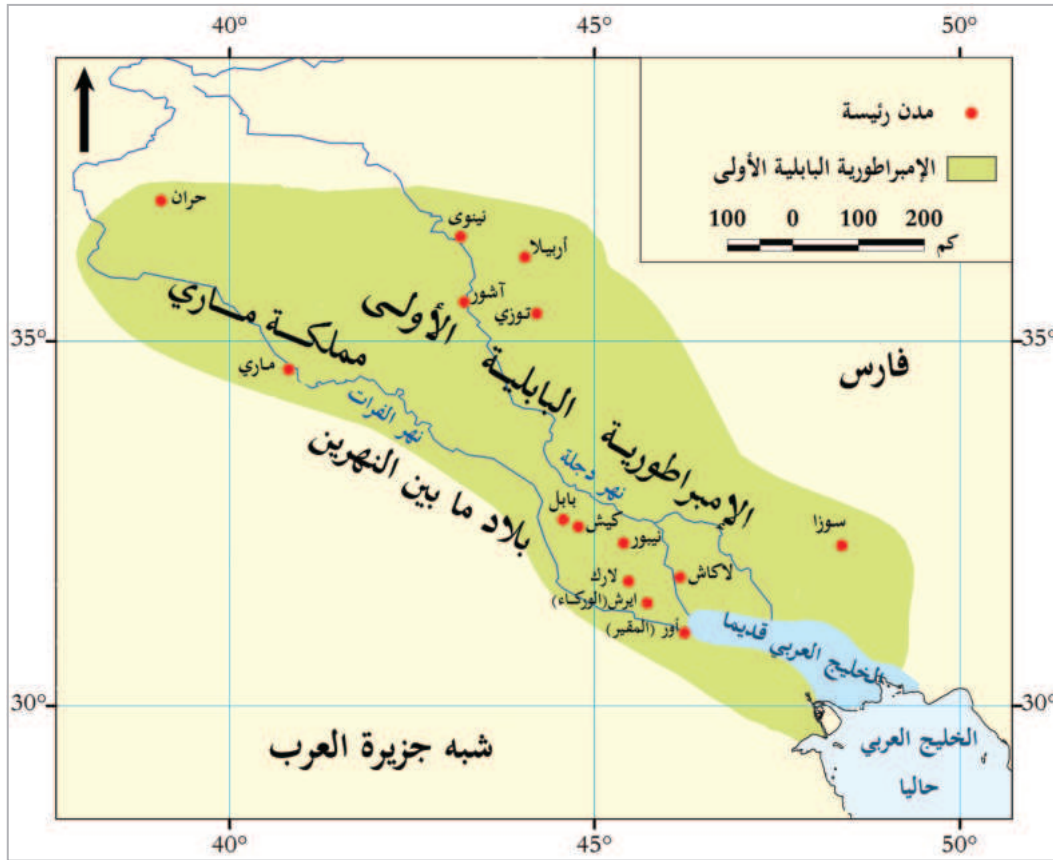
هاجَرَ البابليُّون من شبه الجزيرة العربية إلى وسط بلاد الرافدين، واستقروا بها. وترجع تسميتهم بهذا الاسم نسبة إلى مدينة «بابل» التي اتخذوها عاصمة لهم.

يُعدُّ «الملك حمورابي» أشهر ملوك الدولة البابليَّة؛ حيث نجح في توحيد البلاد، وثبَّت دعائم دولته من خلال مجموعة من التشريعات والقوانين.

انهارت الدولة البابليَّة الأولى عام 1531 ق.م بعد موت «حمورابي» بسبب:

1 - ضَعْف شخصية الملوك الذين جاءوا من بعده .

2 - كثرة الثورات الداخلية.



شكل (4) خريطة الإمبراطورية البابلية الأولى



تمثال الملك آشور بانينبال

4- الآشوريون: 1100 ق.م

هاجر الآشوريون من شبه الجزيرة العربية، واستقروا في شمال بلاد الرافدين. وترجع تسميتهم بهذا الاسم نسبة إلى مدينة «آشور» العاصمة الأولى لهم.

وتمكن الآشوريون من إقامة إمبراطورية عظيمة، لكنها لم تدم طويلاً. من أشهر ملوك الآشوريين الملك «آشور بانينبال» الذي اشتهر بحُبِّ شعبه له؛ لإقامة العدل بينهم.

سقطت الدولة الآشورية في نهاية القرن السابع قبل الميلاد على يد الكلدانيين لأسباب عديدة، منها:

- أ- سياسة العنف والتدمير التي اتبعتها الآشوريون في مناطق توسعاتهم.
- ب- إهمال الآشوريين لثروات البلاد الاقتصادية، وتركيزهم على النواحي العسكرية فقط؛ مما أدى إلى ثورات الشعوب التي كانت خاضعة لحكمهم.



شكل (5) خريطة الإمبراطورية الآشورية في أقصى اتساع لها

- ماذا لو كنت أحد ملوك الإمبراطورية الآشورية؟ ما البدائل المطروحة أمامك لمنع سقوط البلاد؟





صورة تخيلية لنبوخذ نصر

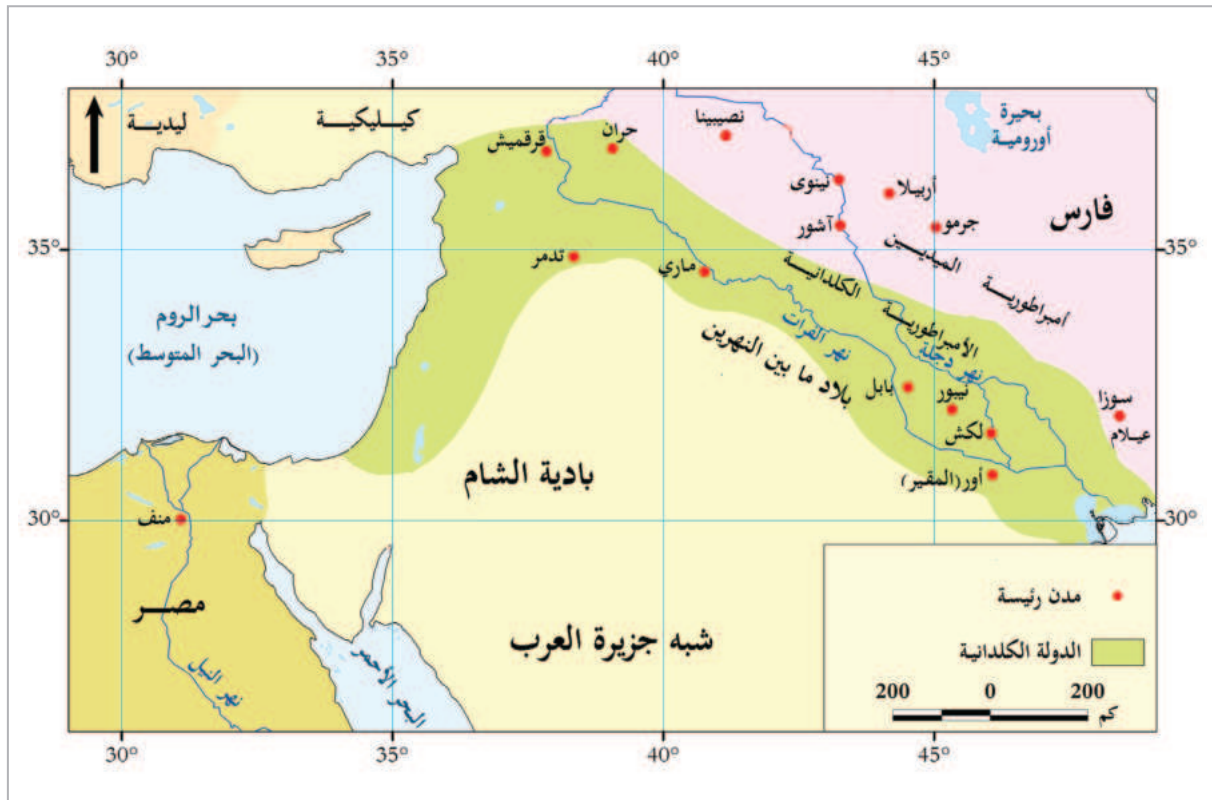
5- الكلدانيون (الدولة البابلية الثانية: 627 ق.م).

استقرَّ «الكلدانيون» على ضفاف نهر الفرات، قادمين من شبه الجزيرة العربية في القرن الرابع عشر قبل الميلاد. وعندما ضعفت الدولة الآشورية احتلوا بابل، واتخذوها عاصمة لهم.

يُعدُّ «نَبُوخَذْ نَصَّر» من أشهر ملوك الكلدانيين، وقد عُرفَ عنه القوة

في حكم البلاد.

خلف نَبُوخَذْ نَصَّر ملوكًا ضعافًا؛ مما ساهم في سقوط دولة «الكلدانيين» على يد الفرس عام 538 ق.م بقيادة قورش.



شكل (6) خريطة الدولة الكلدانية

وظلَّت بلاد الرافدين جزءًا من الإمبراطورية الفارسية لأكثر من ثلاثة عشر قرنًا، إلى أن فتحها العرب المسلمون عام 636 ميلاديًا.

بالتعاون مع زملائك، استخلص مما سبق دراسته عواصم بلاد الرافدين وأهم ملوكها، واكتبها في الجدول التالي:



اكتب وخلص

السومريون	الأكاديون	البابليون	الآشوريون	الكلدانيون	
					العاصمة
					أهم الملوك



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1 - أول الشعوب التي سكنت بلاد الرافدين:

أ - البابليُّون. ب - الأكاديُّون.

ج - الآشوريُّون. د - السومريُّون.

2 - ثبَّتَ دعائم دولته من خلال التشريعات والقوانين:

أ - سرجون الأول. ب - آشور بانيبال.

ج - حمورابي. د - نبوخذ نصر.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

1 - ما المقصود ببلاد الرافدين؟

2 - ما عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين؟

3 - اذكر ثلاث شخصيات مؤثرة في تاريخ بلاد الرافدين.



السؤال الثالث: فسّر ما يأتي:

1 - تمكّن سرجون الأول من بسط سيطرته على المدن السُومريّة.

.....

.....

2 - انهيار الدولة البابليّة الأولى.

.....

.....

3 - سقوط الدولة الآشوريّة في نهاية القرن السابع قبل الميلاد على يد الكلدانيّين.

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - كثرة الثورات الداخلية في عهد الدولة البابليّة الأولى.

.....

.....

2 - سياسة العنف والقسوة التي اتبعها الآشوريّون في البلاد التي توسعوا فيها؟

.....

.....

الدَّرس الثَّاني :

مظاهر حضارات بلاد الرافدين



جدارية بوابة عشتار

مظاهر حضارات بلاد الرافدين:



لم يمنع اختلاف وتعاقب أنظمة الحكم في بلاد الرافدين من أن تكون مظاهر الحضارة متشابهة؛ لأن كل شعوب بلاد الرافدين قد ساهموا في بناء هذه الحضارة من خلال فترات زمنية متعاقبة.

أولاً: الحياة السياسية:

عُرفت الحياة السياسية في بلاد الرافدين بالتنوع في نظام الحكم والإدارة والتشريعات. ومن أهم مظاهرها:

أ- نظام الحكم:

كان نظام الحكم ملكياً وراثياً، فالملك هو القائد الأعلى للجيش، ويساعده مجموعة من الموظفين على رأسهم الوزير وحكام الأقاليم.

قيم أتعلّمها:

احرص على احترام القانون؛ لأنه يُسهم في تنظيم العلاقات البشرية.



مسلة حمورابي في متحف اللوفر

ب- القوانين والتشريعات:

تُعَدُّ التشريعات القانونية أهم ما يميّز حضارة بلاد الرافدين؛ إذ احتوت على أقدم القوانين المكتشفة في العالم القديم، ومن أهمها:

- **قانون حمورابي**، هي قوانين وضعها الملك «حمورابي» في عهد الدولة البابلية، وتضمّنت مئات التشريعات القانونية، ودُوِّنَتْ باللغة البابلية، ونُقِشت على مسلة حجرية.

يقول حمورابي عن تشريعاته وقوانينه: «قصدت ألا يظلم الأقياء الضعفاء، وأن ينال العدالة اليتيم والأرملة، وأن أقيم دعائم ثابتة للحكم، وحكومة طاهرة صالحة، وأن أضمن الرخاء لشعبي مدى الدهر».

«المصدر: كتاب عباقرة من التاريخ. د أنيس مرسي»



اقرأ واستنتج

1 - ما القيم الواردة في النص؟

.....

2 - ما وظيفة الحاكم من خلال النص؟

.....

3 - ما العلاقة بين تحقيق العدل واستقرار الحكم؟

.....

4 - ماذا يحدث لو لم يكن هناك قانون؟

.....

ثانياً: الحياة الاجتماعية :



تألف المجتمع في بلاد الرافدين عدة طبقات، ويمكن توضيحها على النحو الآتي:



طبقات المجتمع في بلاد الرافدين

من خلال الشكل السابق:

1 - عدد طبقات المجتمع في بلاد الرافدين .



فكر وناقش

2 - هل يمكن انتقال الأفراد من طبقة إلى أخرى؟

3 - ما مدى تأثير التقسيم الطبقي على قضية المساواة بين البشر؟

ثالثاً: الحياة الدينيّة:

للدين أهمية كبيرة في حياة الشعوب؛ فهو الذي يحدّد سلوك الإنسان وحياته وعاداته وتقاليده وأعرافه، ولعل أهمّ ما يميّز المعتقدات الدينيّة في بلاد الرافدين:

أ- تعدّد المعبودات:

نتيجة تعدّد المدن والدول؛ حيث كان لكل مدينة إله، وآلهة أخرى للدولة.

ب- الحياة بعد الموت:

اعتقد سكان بلاد الرافدين بوجود حياة أخرى بعد الموت؛ فوضعوا موتاهم في قبور خاصة، ووضعوا معهم أوعية الطعام والشراب.

رابعاً: الحياة الاقتصادية:

اشتملت الحياة الاقتصادية لبلاد الرافدين في مختلف عصورها على ثلاثة أنشطة رئيسة، هي:

ازدهرت الزراعة في بلاد الرافدين، لتوفّر المياه وخصوبة التربة، فأقاموا السدود والقنوات، واهتمّوا بوسائل الري، فتنوّعت المحاصيل الزراعية مثل: القمح، والشعير، والفواكه، والنخيل. وتعدّ حدائق «بابل» المعلّقة من أبرز إنجازات الدولة البابليّة في مجال الزراعة، وهي عبارة عن حدائق مزروعة على شكل مُدرّجات جبليّة.



حدائق بابل المعلقة

الزراعة

قامت صناعات مُتنوعة في بلاد الرافدين؛ لتوفّر المواد الأولية فيها، فصنعوا الأسلحة والحلّي، والأدوات الزراعية، والأواني الفخّارية.



ختم من الذهب يعود لعام (773-782) ق.م

الصناعة

ازدهرت التجارة في بلاد الرافدين لموقعها المتميز، وتوافر المنتجات الزراعية والصناعيّة، واستتباب الأمن والاستقرار، وتوافر المواصلات البريّة والمائيّة، وتاجروا مع الدول المجاورة.

التجارة



الكتابة المسمارية

خامسًا: الحياة الفكرية:

أ- الكتابة:

استخدم سكان بلاد الرافدين الكتابة المسمارية في كتابة العقود والوثائق الرسمية، وهي تكتب على ألواح من الطين اللين. وسميت بهذا الاسم؛ لأنها كانت تكتب بأداة تشبه المسمار. يُعتبر السومريون أول الشعوب الذين عرفوا الكتابة.

ب- الرياضيات:

تفوق أهل حضارة بلاد الرافدين في علم الرياضيات؛ فقد عرفوا الأعداد، وأتقنوا العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة.



منحوتة تصور رصد العراقيين القدماء للكواكب والنجوم

ج- الفلك:

عرف أهل حضارة بلاد الرافدين العديد من الظواهر الكونية؛ فرصدوا بعض الكواكب، وتمكنوا من معرفة دوراتها، ويُنسب لهم تقسيمهم السنة إلى 12 شهرًا، وإضافة شهر آخر كل ثلاث سنوات.

" الكتابة هي واحدة من أهم الابتكارات في التاريخ البشري، ووسيلة للتواصل والتوثيق."

تخيل أن العالم لم يعرف الكتابة، ابتكر طرقًا أخرى يمكن أن يستخدمها الإنسان للتواصل والتوثيق؟



اقرأ وابتكر

أضف معلوماتك:

بوابة عشتار:

هي البوابة الثامنة لمدينة بابل الداخلية، والتي بناها «نبوخذ نصر» عام 575 ق.م. وهي موجودة في متحف بيرغامون في برلين.



بوابة عشتار

سادساً: الحياة الفنيّة:

ظهرت الحياة الفنيّة في نواحي عديدة، منها:

أ- العمارة:

من أهم الآثار المعمارية لحضارات بلاد الرافدين:

أ- **برج بابل**: شُيّد على ارتفاع شاهق، ونُصِبَت فوقه المراصد الفلكية.

ب- **بوابة عشتار**: أضخم بوابات مدينة بابل، وقد زُخِرَت جدرانها بأشكال ورسوم لحيوانات.

أضف معلوماتك:

الثور المجنّح:

كان يرمز إلى القوة والحكمة والشجاعة والسمو.



منحوت للثور المجنح
(متحف اللوفر في باريس)

ب- النّحت:

برع أهل الرّافدين في فن النّحت الذي تميّز بالدقّة والإبداع. ومن أهم المنحوتات:

- 1- **الثور المجنّح**: الذي شيّده الملك الآشوريّ سُرجُون الثاني.
- 2- **المسلّات**: والتي نحتَ عليها أهمّ الأحداث الحربية، وأخبار الانتصارات، وسيرة ملوكهم.

بمشاركة زملائك، ما مظاهر الحياة الفنيّة المعاصرة بدولة قطر والتي تعتقد أنها ستدوم للأجيال القادمة؟



فكر وناقش



اسم المشروع إنشاء ألبوم صور

بالتعاون مع مجموعة العمل، قم بإنشاء ألبوم صور عن الآثار العراقية، مستعيناً بمصادر التعلم المختلفة، ثم عرضه أمام زملائك في الفصل. ويتضمن خطوات تكوين الألبوم ما يأتي :

- اختيار وجمع الصور.
- ترتيب الصور حسب التسلسل الزمني.
- إضافة معلومات تاريخية عن كل صورة
- تصميم الألبوم بطريقة جذابة ومنظمة.
- طباعة الألبوم أو مشاركته إلكترونياً مع زملاء الفصل

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام زملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1 - تمثّلت الطبقة الوسطى في مجتمع بلاد الرّافدين من:
 - أ - العمال والفلاحين.
 - ب - أسرى الحروب والعبيد.
 - ج - الملك والكهنة.
 - د - مُلّاك الأراضي وكبار التُّجار.
- 2 - من مميزات الحياة الدينيّة عند سكان بلاد الرافدين:
 - أ - تعدّد المعبودات.
 - ب - الاعتقاد بعدم وجود حياة بعد الموت.
 - ج - الإيمان باليوم الآخر.
 - د - الإيمان بإله واحد.
- 3 - سجّل سكان بلاد الرّافدين الوثائق الرسمية والعقود على ألواح:
 - أ - خشبيّة.
 - ب - طينيّة.
 - ج - زجاجيّة.
 - د - معدنيّة.
- 4 - تُعدّ من روائع حضارة بلاد الرّافدين في مجال النحت:
 - أ - قصر خورسباد.
 - ب - حدائق بابل.
 - ج - الثور المجنّح.
 - د - برج بابل.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر:

أ - ازدهار الزراعة في حضارة بلاد الرافدين.

ب - تنوع المنتجات الصناعية في حضارة بلاد الرافدين.

ج - نمو الحركة التجارية في حضارة بلاد الرافدين.

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أهم القوانين التي عرّفها بلاد الرافدين؟

ب - عدد طبقات المجتمع في بلاد الرافدين.

ج - ما النتائج المترتبة على اختراع الكتابة المسمارية؟

د - اذكر أهم الصناعات في حضارة بلاد الرافدين .

السُّلْطَاتُ الدِّسْتُورِيَّةُ

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ وَالتَّنْفِيزِيَّةُ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ

● الدَّرْسُ الثَّانِي: السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ فِي دَوْلَةِ قَطَرْ

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- اختصاصات السُّلطات الدستورية الثلاث في دولة قطر.
- توضيح العلاقة بين السُّلطات الدستورية الثلاث.

القيم والقضايا

- احترام الدستور.
- المسؤولية.
- تقدير رموز الوطن.
- احترام مؤسسات الدولة.
- العدالة.

المفاهيم

- الدستور.
- السلطة.
- الإقليم.
- السُّلطة التَّشريعية.
- السُّلطة التنفيذية.
- السُّلطة القضائية.

المهارات

- جمع معلومات.
- تحليل نصوص الدُّستور.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- التقصي والبحث.
- التواصل.

الدَّرسُ الأولُ:

السُّلطة التَّشريعية والتَّنفيذية في دولة قطر



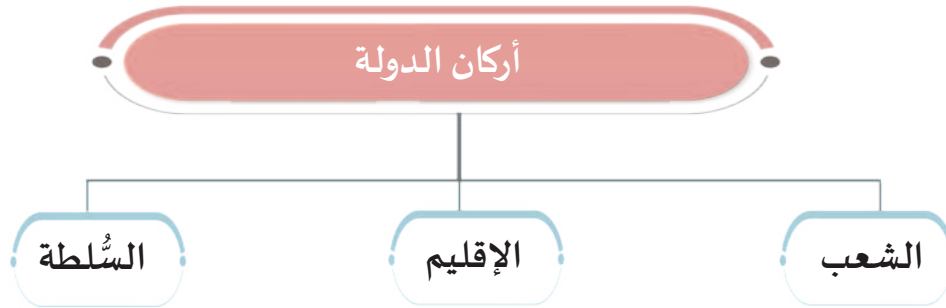
السُّلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر

مفاهيم أتعلمها:

الدستور: مجموعة القواعد الأساسية التي تحدّد شكل الدولة، وترسم نظام الحكم فيها، والسلطات العامة بها.



تتكوّن الدولة من ثلاثة أركان رئيسة هي: السُّلطة، والشعب، والإقليم. ويحدّد الدُّستور في كل دولة تنظيم السُّلطات وأشكالها.



يعتمدُ نظام الحكم في دولة قطر على تنظيم السُّلطات إلى ثلاث سلطات دستورية، وهي: السُّلطة التشريعية، السُّلطة التنفيذية، والسُّلطة القضائية. وحدّد الدُّستور القطري الدائم لكل سُلطة اختصاصاتٍ وصلاحياتٍ محدّدة، كما نظّم كيفية تشكيلها، وحدّد أن رئاسة الدولة تكون للأمير مع بيان مهامه وصلاحياته.

- هل يستطيع الأفراد إدارة شؤونهم بأنفسهم دون وجود السُّلطات الدستورية؟ ولماذا؟

.....

.....



أولاً: السلطة التشريعية:

- ما السلطة المسؤولة عن إصدار القوانين والتشريعات في الدولة؟

- ما اسم المجلس الذي يتولى السلطة التشريعية في دولة قطر؟



فكر وأجب

حدّد الدستور القطري في المادة (77) ما يلي:

يتألف مجلس الشورى من عدد لا يقل عن خمسة وأربعين عضواً ، ويصدر بتعيين الأعضاء
قرار أميري .

- ا طرح عددًا من الأسئلة حول ما تضمنته المادة 77 من الدستور، وناقشها
مع زملائك.



فكر وناقش

وتكون مدة المجلس أربع سنوات. كما تمّ تحديد بعض الشروط في أعضاء مجلس الشورى مثل:
أن تكون جنسيته قطرية، وأن يكون من أهل العلم والرأي أو من ذوي الكفاءة والخبرة .



مجلس الشورى القطري

اختصاصات السُّلطة التشريعية:

أقرَّ الدُّستور الاختصاصات التي تتولّاها السُّلطة التشريعية في المادة (76)، وهي بشكل رئيس:

- 1- تشريع القوانين.
 - 2- إقرار الموازنة العامة للدولة.
 - 3- الرقابة على أعمال السُّلطة التنفيذية حسب أحكام الدستور.
- ويمكن لمجلس الشورى اقتراح بعض القوانين للحكومة في المسائل العامة، كما ينظر في السياسة العامة للدولة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية التي يحيلها إليه مجلس الوزراء.

انتخابات المجلس الطلابي

”يهدف المجلس إلى إشراك الطلاب في الممارسات الديمقراطية في المدرسة؛ من خلال تبادل الآراء، وإكساب الطلاب الخبرات، وتعميق روح الانتماء والولاء للوطن والمجتمع المدرسي“.

- ما الهدف من المشاركة في انتخابات المجلس الطلابي بالمدرسة؟

- ما الصفات التي يجب توافرها في المرشح؟

- ما الدور المتوقع من المجلس لخدمة طلاب المدرسة؟



اقرأ وأجب



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قيمُ اتعلمها:

أحترم الدستور الذي نظمَ صلاحيات كل
السلطات الدستورية.

ثانياً: السلطة التنفيذية:

تؤكد المادة (62) أن: السلطة التنفيذية يتولاها الأمير، ويعاونه في ذلك مجلس الوزراء على الوجه المبين في هذا الدستور.

1 - أمير البلاد:

يتولى السلطة التنفيذية.

اختصاصات أمير البلاد:

يُباشِر الأمير اختصاصاته بموجب أحكام الدستور، ومنها:

- 1- رسم السياسة العامة للدولة بمعاونة مجلس الوزراء.
- 2- المصادقة على القوانين، ولا يصدر قانوناً ما لم يصادق عليه الأمير.
- 3- اعتماد رؤساء البعثات الدبلوماسية والقنصلية.

- ارجع إلى الدستور في المادة (67) وسجل جميع الاختصاصات التي يتولاها الأمير.



2 - مجلس الوزراء:

يتشكّل بأمر أميريّ بناءً على اقتراح رئيس مجلس الوزراء، ويجوز للأمير أن يعهد إلى رئيس مجلس الوزراء أو أي من الوزراء بمهام وزارة أو أكثر. ويحدّد القانون صلاحيات الوزراء.

اختصاصات مجلس الوزراء:

أقرَّ الدُّستور القطري اختصاصات مجلس الوزراء في المادة (120-121)، ومنها:

- إدارة جميع الشؤون الداخلية والخارجية للدولة.

- اقتراح القوانين وتنفيذها -بعد المصادقة عليها- وجميع المراسيم واللوائح والقرارات.

- الرقابة العليا على سَيْر النظام الحكومي والإداري والمالي.

قيمُ اتَّعلمها:

أقدِّر دور السُّلطة التَّنفيذية في رسم السياسة العامة للدولة.



اجتماع صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني مع مجلس الوزراء

- اعرض أحد القوانين التي تتمنى أن يقترحها مجلس الوزراء، لحل مشكلة معاصرة، من وجهة نظرك.



فكر واقتراح



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- يُعتبر مجلس الشورى ممثلاً للسلطة:
 - أ - التنفيذية.
 - ب - القضائية.
 - ج - التشريعية.
 - د - الإعلامية.
- 2- عدد أعضاء مجلس الشورى في دولة قطر لا يقل عن:
 - أ - 25.
 - ب - 35.
 - ج - 45.
 - د - 55.
- 3- يتولى أمير البلاد السلطة التنفيذية ويعاونه:
 - أ - مجلس الوزراء.
 - ب - مجلس الشورى.
 - ج - المجلس القضائي.
 - د - المجلس البلدي.
- 4- تتولى الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.
 - أ - السلطة التشريعية.
 - ب - السلطة القضائية.
 - ج - مجلس الوزراء.
 - د - المجلس البلدي.

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من اختصاصات مجلس الوزراء.



السؤال الثالث: بيّن اختصاصات السلطة التشريعية في دولة قطر.

السؤال الرابع: حدّد الدستور القطري كل ما يتعلّق بالسلطة التنفيذية.

1 - من الذي يتولّى السلطة التنفيذية في دولة قطر؟ وبمعاونة من؟

2- اذكر اختصاصات أمير البلاد .

الدَّرسُ الثَّاني :

السُّلطة القضائية في دولة قطر



السُّلطة القضائية في دولة قطر

تعرفنا في الدرس السابق السُّلطين التَّنفيذية والتَّشريعية واختصاصات كل منهما، ولنتعرَّف على السُّلطة القضائية واختصاصاتها، والعلاقة بين السُّلطات الدستورية الثلاث.

إذا حدث خلافٌ بين شخصين، ولا يستطيعان حلَّ هذا الخلاف بالطرق الودية،
أو بمساعدة أفراد آخرين:
- مَنْ يلجأ الأطراف لحل الخلافات في الدولة؟

- لماذا تمَّ اختيار رمز الميزان للسُّلطة القضائية في معظم دول العالم؟



إحدى المحاكم القطرية

تُعَدُّ السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ ثالثَ السُّلْطَاتِ الدِّسْطُورِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ، لَكِنَّا سُلْطَةٌ فَاصِلَةٌ بَيْنَ بَقِيَّةِ السُّلْطَاتِ، وَقُوَّةُ هَذِهِ السُّلْطَةِ وَسَلَامَتُهَا هُوَ الضَّمَانُ لِلْحَقُوقِ وَالْحُرِّيَّاتِ فِي الدَّوْلَةِ.

أولاً: اختصاصات السُّلْطَةِ الْقَضَائِيَّةِ:

قيمُ اتَّعَلَّمْهَا:

تقدير أهميَّة السُّلْطَةِ
القضائيَّة لحفظ حقوق
الأفراد.

تتولى السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ اختصاصاتٍ عديدة؛ طبقاً
لأحكام الدِّسْطُور فِي الْمَوَادِّ (138-139-140)، منها:

1- الفصل في المنازعات الإدارية.

2- الفصل في المنازعات المتعلقة بدستورية القوانين واللوائح.

تَسْتَمِدُّ السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ وجودها وكيانها من الدِّسْطُور الدائم لدولة قطر، وهي سلطة مستقلة
عن باقي السُّلْطَاتِ، ولها دون غيرها ولاية القضاء بما يكفل تحقيق العدالة في المجتمع، وضمان
الحقوق والحريات.

فقد أكدَّ الدِّسْطُور القطري في المادة (130) أن: السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ مستقلة، وتتولاها المحاكم
على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتُصَدِّرُ أحكامها وفق القانون.
كما ورد في المادة (131) أن: القضاة مستقلُّون، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون، ولا
يجوز لأيَّة جهة التَّدخُّلُ فِي الْقَضَايَا أَوْ فِي سِيرِ الْعَدَالَةِ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ
بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

[النساء:58]



اقرأ وأجب

ما دلالة الآية الكريمة؟

ثانيًا: المجلس الأعلى للقضاء:



- أُسِّس عام 1999م؛ لضمان استقلالية القضاء.

- لاحظ المخطَّط التالي لاختصاصات المجلس الأعلى للقضاء:

اختصاصات المجلس الأعلى للقضاء

تعيين القضاة
وترقيتهم ونقلهم
وإحالتهم إلى التقاعد؛
وفقًا لأحكام القانون.

دراسة واقتراح
التشريعات الخاصة
بتطوير النظام
القضائي.

الإشراف على حُسن
سير العمل في
المحاكم، وتحقيق
استقلال القضاء.

وتتولى المحاكم الفصل في المسائل التي تُرفع إليها طبقًا للقانون، والمحاكم أنواع هي:

محكمة التمييز

تتولى النظر في الطعون
بالتمييز في الأحكام
الصادرة من محكمة
الاستئناف.

محكمة الاستئناف

تتولى النظر في الطعون
الاستئنافية في القضايا
التي صدر فيها أحكام من
المحكمة الابتدائية.

المحكمة الابتدائية

تتولى النظر في
القضايا المدنية
والتجارية والجنائية،
والأحوال الشخصية،
والتركات وغيرها.

من خطاب صاحب السمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح الدورة
الـ 51 لمجلس الشورى.



اقرأ واستنتج

«يأتي تطوير أنظمة العدالة في مقدمة أولوياتنا، لتحقيق العدالة الناجزة التي لا غنى عنها لاستقرار المعاملات، وكفالة الحقوق، فالعدالة البطيئة، كما ذكرت سابقاً في هذا المجلس المؤقّر، هي نوع من الظلم... وباشرت أول محكمة متخصصة عملها، وهي محكمة الاستثمار والتجارة التي تعتمد النظام الإلكتروني الكامل في جميع معاملاتها»

- لماذا تهتم دولة قطر بتطوير أنظمة العدالة؟

- ما سبب إنشاء دولة قطر محكمة الاستثمار والتجارة؟

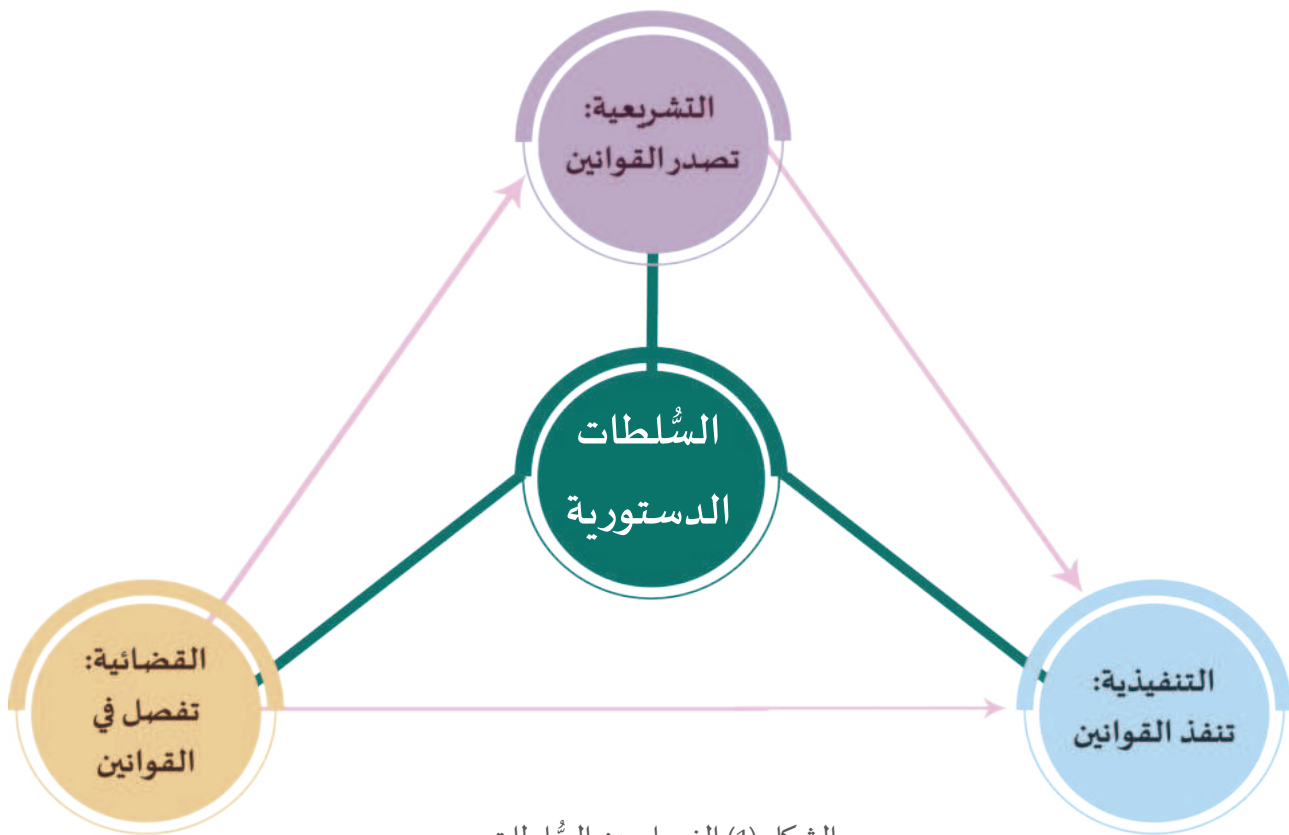
- للتعرف على اختصاصات محكمة الاستثمار والتجارة بدولة قطر الرجوع إلى موقع المجلس الأعلى للقضاء.

<https://www.sjc.gov.qa/ar>

العلاقة بين السلطات الثلاث:

أقرَّ الدُّستور القطري مبدأ الفصل بين السلطات في المادة (60) التي نصَّت على أن: يقوم نظام الحكم على أساس الفصل بين السلطات مع تعاونها على الوجه المبين في الدستور، لتحقيق المصلحة العامة؛ وذلك بهدف منع الاستبداد بالسلطة، ومنع فرض السياسات والقوانين من جهة واحدة داخل الدولة.

الشكل التالي يبين العلاقة بين السلطات الثلاث:



الشكل (1) الفصل بين السلطات



اسم المشروع عمل عرض تقديمي

بالتعاون مع مجموعة العمل، قم بإعداد عرضاً تقديمياً عن إنجازات مجلس الشورى، وقدمه أمام زملائك في الفصل.

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- الفصل في المنازعات الإدارية مسؤولية:
 - أ - البلديات.
 - ب - السلطة القضائية.
 - ج - مجلس الشورى.
 - د - مراكز الشرطة.
- 2- يهدف مبدأ الفصل بين السلطات إلى منع:
 - أ - الاستبداد بالسلطة.
 - ب - التعاون بين السلطات.
 - ج - تقسيم السلطة.
 - د - التنازع بين أفراد الشعب.

السؤال الثاني: عدّد اختصاصات المجلس الأعلى للقضاء في دولة قطر.

السؤال الثالث: ما المقصود بمبدأ الفصل بين السلطات؟



السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- فسّر تأسيس المجلس الأعلى للقضاء في دولة قطر عام 1999م.

2- ما أنواع المحاكم في دولة قطر؟

3- حدّد أنواع السلطات الدستورية في دولة قطر.

التوزيع الجغرافي للسكان

- الدَّرْسُ الأوَّل: العوامل الطَّبِيعِيَّةُ المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان
- الدَّرْسُ الثَّانِي: العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان



في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- استخدام مفاهيم سكانية (التركُّز السكاني – التخلُّل السكاني ...).
- تحليل العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
- توضيح أثر العوامل الطبيعية والبشرية على الخصائص السكانية لإقليم ما.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرف على توزُّع الظواهر الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية للتوصل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.

القيم والقضايا

- تقدير عظمة الخالق.
- التعايش.
- العمل الجماعي.
- مساعدة ودعم الآخرين.

المفاهيم

- توزيع سكاني.
- عوامل طبيعية.
- عوامل بشرية.
- تركُّز سكاني.
- تخلُّل سكاني.
- لاجئ.

المهارات

- قراءة الخرائط والرسوم البيانية.
- تحليل الخرائط والرسوم البيانية.

الكفايات

- الكفاية اللغوية.
- الكفاية العددية.
- التكفير الإبداعي والناقد.
- التقصي والبحث.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

العوامل الطَّبيعيَّة المؤثِّرة في التوزيع الجغرافي للسكان

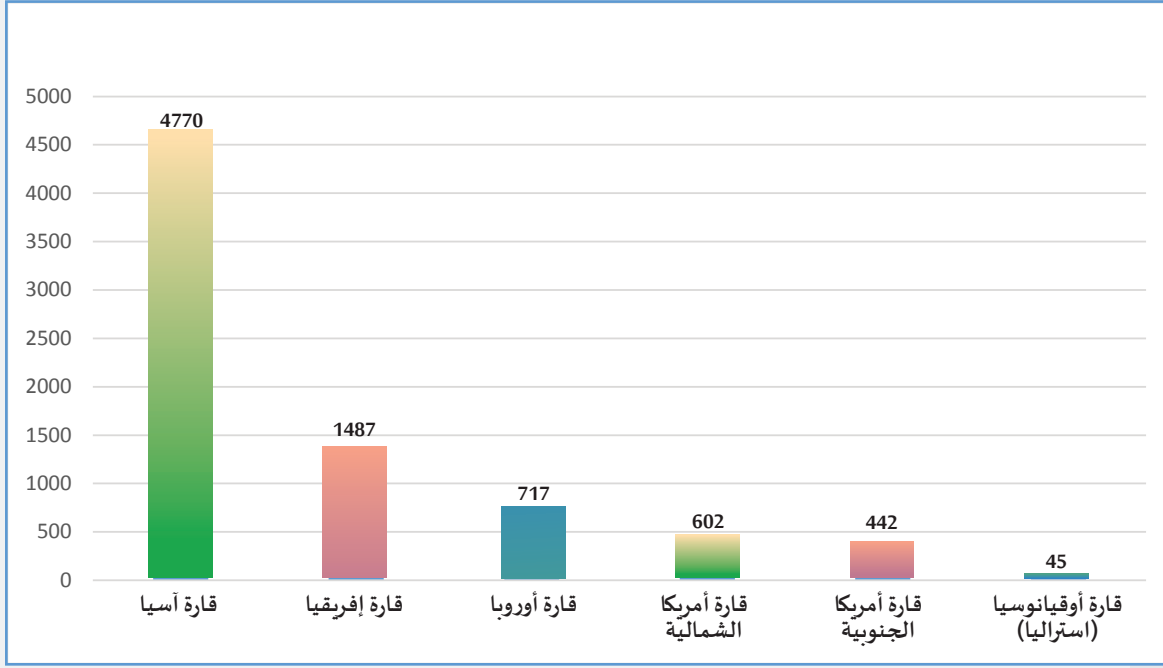
سكان العالم ■



العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان:

يتفاوت توزيع سُكَّان العالم من قارة لأخرى، ومن منطقة جغرافية لأخرى داخل القارة، ويرتبط التوزيع الجغرافي للسُكَّان بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد في رسم الصورة النهائية لهذا التوزيع.

لاحظ الرسم البياني التالي، وأجب عما يلي:



لاحظ وأجب

شكل رقم (1) عدد سكان قارات العالم 2024م بالمليون نسمة

- حدّد أكثر وأقل قارات العالم سُكَّانًا.

بعد قراءة الرسم البياني يتضح لنا الآتي:

- 1 - يختلف توزيع السُكَّان من منطقة إلى أخرى في العالم، حيث يتّسم توزيعهم بعدم التساوي، فعلى مستوى القارات نجد أنّ قارة آسيا يتركّز بها النسبة الكبرى من السُكَّان، تليها قارة إفريقيا.
- 2 - يختلف توزيع السُكَّان داخل القارة الواحدة بين مناطق ذات تركّز سُكَّانيّ، ومناطق قليلة السكان، ومناطق ذات تخلُّل سُكَّانيّ.

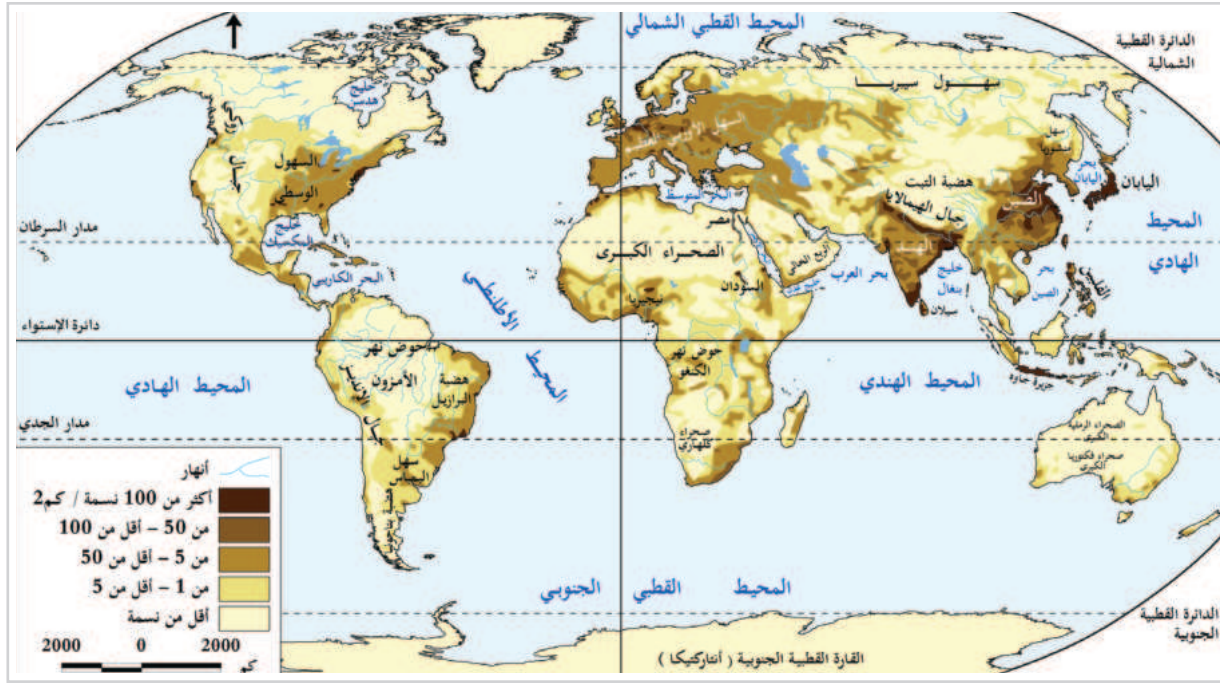
مفاهيم أتعلّمها:

التركّز السُكَّاني:

هو وجود السُكَّان بنسبة كبيرة في مناطق جغرافية معيّنة دون أخرى.

التخلُّل السُكَّاني:

هو قِلّة أو ندرة وجود السُكَّان في مناطق جغرافية معيّنة.



شكل (2) مناطق التركز السكاني في العالم

من خلال الخريطة شكل (2) حدّد الآتي:

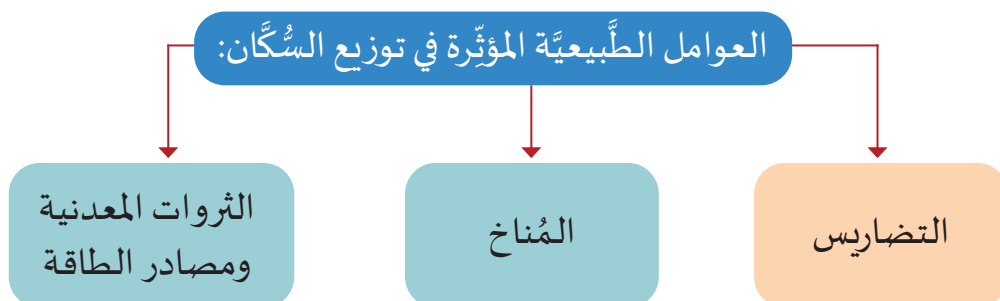
1- بعض مناطق التّركّز السّكانيّ بالعالم.



لاحظ وحدّد

2- بعض مناطق التّخلّخل السّكانيّ.

وسنركّز في هذا الدرس على بعض العوامل الطّبيعيّة المؤثّرة في توزيع السّكان من خلال المخطّط التالي:



أ - التضاريس:

للتضاريس دورها المؤثر في توزيع سكان العالم.

1 - السهول:



سهول نهر النيل في مصر

- تُعدُّ السهول من أفضل وأنسب أنواع السطح للتركُّز البشري؛ **وذلك بسبب:**
- سهولة مَدِّ الطُّرُق، وخطوط السكك الحديدية.
- إمكانية إقامة كافة المنشآت العمرانية والصناعية.
- سهولة ممارسة الأنشطة الزراعية بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه.

وممَّا يجدر ذكره أنَّ أودية الأنهار شهدت قيام الحضارات القديمة كما في مصر (نهر النيل)، والعراق (نهر دجلة، والفرات)، وكذلك في الهند والصين. يميل السُّكَّان إلى الاستقرار في المناطق التي تُشْرِف على المسطَّحات المائية أو القريبة منها في السهول الساحلية.

- اذكر أمثلة على ذلك.

2 - المناطق الجبلية:



جبال البحر الأحمر

- نجد أنَّ المناطق الجبلية في معظمها غير جاذبة للسكان؛ **وذلك بسبب:**
 - وعورة وتعرُّج السطح.
 - تعرُّض التُّربة للتَّعْرية.
 - صعوبة التنقل والحركة.
- إلا أنه توجد بعض المناطق الجبلية يتركز فيها السكان؛ بسبب اعتدال المناخ (**فسر ذلك**)، وخصوبة التربة، مثل: مرتفعات اليمن ومرتفعات أثيوبيا.



تركّز السُّكَّان في صنعاء

تشكّل المرتفعات الجبلية نسبة كبيرة من مساحة اليمن، وتُعدّ موطنًا لمعظم سكان البلاد، ويعتبر اعتدال المناخ في هذه المناطق من العوامل التي تجعلها مكانًا مثاليًا للعيش والزراعة.



اقرأ وأجب

1- ما أسباب تركّز السُّكَّان في مرتفعات اليمن؟

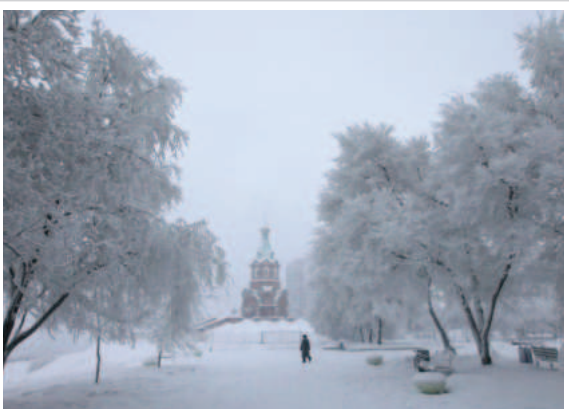
2- توقّع أهمّ المشكلات التي تواجه سكان المرتفعات الجبلية.

ب - المناخ؛

يُؤثر المناخ بعناصره المختلفة في التوزيع الجغرافي للسكان، سواء كان ذلك مباشرًا على الإنسان نفسه، أو غير مباشر؛ من خلال تأثير المناخ على التربة، والنبات، والزراعة. ويتمثل ذلك في:

1 - درجة الحرارة:

- أيهما الأنسب للتركّز السُّكَّاني: المناطق شديدة الحرارة؟ أم المناطق المعتدلة؟ ولماذا؟



ندرة السكان بمنطقة سيبريا

لدرجة الحرارة دور مؤثّر في توزيع السُّكَّان وكثافتهم في العالم، ويتّضح ذلك فيما يلي:

- الأقاليم شديدة الحرارة والجفاف مثل: (الصحاري في المنطقة العربية، وفي إفريقيا)، وأقاليم شديدة البرودة كما في (منطقة سيبيريا بروسيا الاتحادية) تُعدّ أقل المناطق سكانًا في العالم.

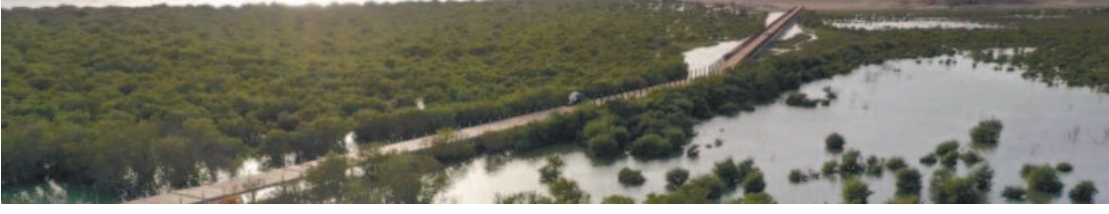
- الأقاليم المعتدلة الممتدة بين دائرتي عرض 30° و 60° شمالًا وجنوبًا ذات أمطار مناسبة ودرجة حرارة معتدلة؛ لذلك تضمّ نصف سكان العالم، فهي تُعدّ من أفضل الأقاليم الصالحة لاستقرار السُّكَّان، وممارسة الأنشطة الاقتصادية كافّة.

من خلال خريطة توزيع السُّكَّان في قارّة آسيا أجب عمّا يأتي :

كثافة سُكَّانيّة قليلة	كثافة سُكَّانيّة عالية	
.....		المنطقة
.....		السبب

ج - الثروات المعدنية ومصادر الطاقة :

تُؤثّر الثروة المعدنية في التوزيع الجغرافي للسكان، وخاصة إذا ما كانت هذه الثروة لها قيمة اقتصادية كبيرة، كالذهب والبتروول والماس؛ حيثُ تجذب إليها السُّكَّان، وممارسة نشاط التّعين. مثال ذلك ظهور النّفط والغاز الطبيعي في دول الخليج الذي ساهم في نشأة العديد من المدن، وموانئ التصدير، مثل: مسيعيد في قطر، ورأس تنورة في السعودية، والأحمدي في الكويت.



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- أكثر قارات العالم من حيث عدد السُّكَّان:
 - أ- آسيا.
 - ب- إفريقيا.
 - ج- أوروبا.
 - د - أمريكا الشَّمالية.
- 2- من العوامل الطَّبيعيَّة المؤثِّرة في توزيع السُّكَّان:
 - أ- الثَّروات المعدنيَّة.
 - ب- النقل والمواصلات.
 - ج- الزراعة.
 - د - الأحداث السياسية.
- 3- يَقلُّ السُّكَّان في المناطق شديدة البرودة مثل:
 - أ- الصحاري العربية.
 - ب- حوض الأمازون.
 - ج- حوض الكونغو.
 - د - منطقة سيبيريا.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر:

- 1 - تُعدُّ السهول من أفضل و أنسب أنواع السطح للتركُّز البشري.

- 2 - انخفاض الكثافة السُّكَّانيَّة في حوض الكونغورغم غزارة الأمطار.

- 3 - يقلُّ التَّركُّز السُّكَّاني في المناطق الجبليَّة.

- 4 - تضمُّ الأقاليم المناخيَّة المعتدلة نصف سكان العالم.



التدريبات

السؤال الثالث: دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 - ليست جميع المناطق المرتفعة طاردة للسكان.

.....

.....

2 - للمناخ تأثير غير مباشر على توزيع السُّكَّان.

.....

.....

السؤال الرابع: أجب عمَّا يلي:

1 - ما النتائج المترتبة على ظهور النفط في منطقة الخليج العربي.

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

العوامل البشرية المؤثرة
في التوزيع الجغرافي للسُّكَّان



العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان:

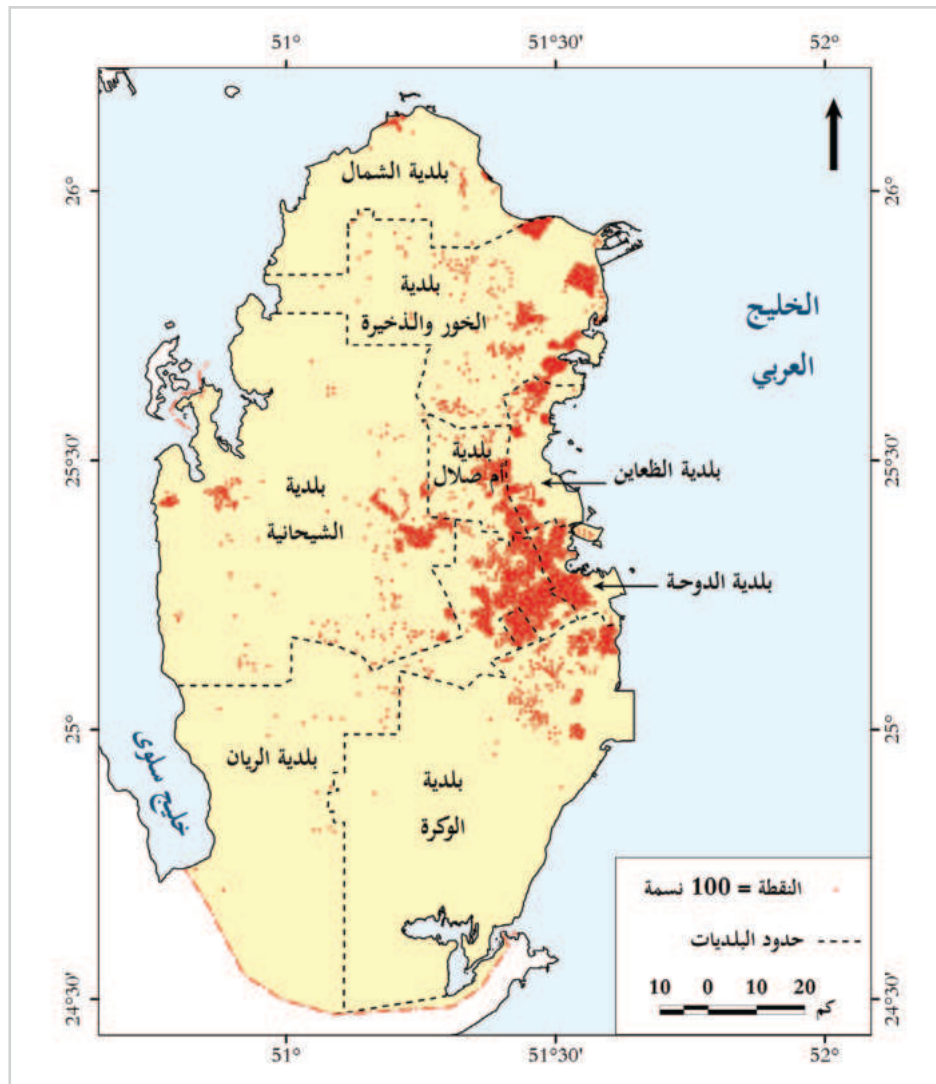
اقرأ الخريطة التالية، ثم أجب:

1 - على أيّ السواحل القطريّة يتركز غالبية السُّكَّان؟

2 - لماذا يتركز السُّكَّان بكثرة في مدينة الدَّوْحَة؟

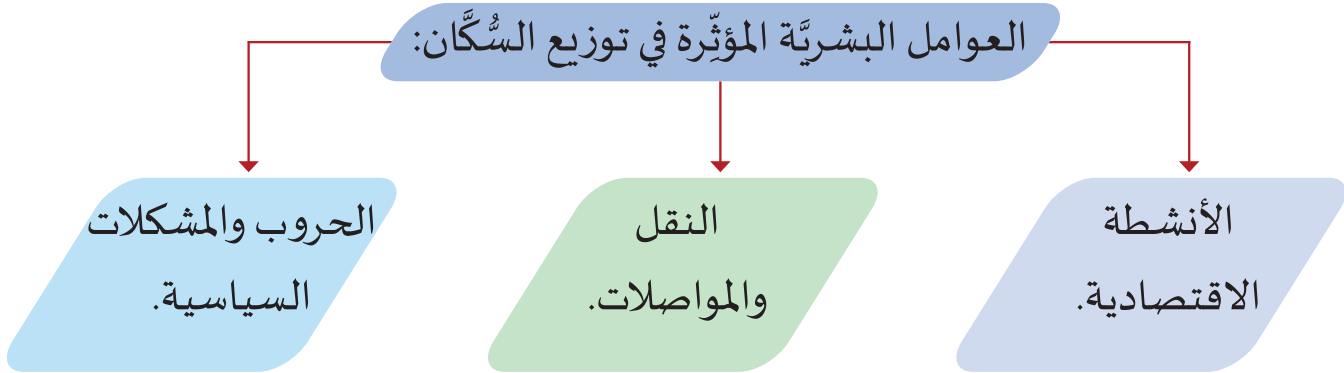
3 - اذكر أمثلة لمناطق التَّخْلُج السُّكَّانيّ في دولة قطر؟

4 - استنتج العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان دولة قطر. دِلِّل على صحة إجابتك.



شكل (1) خريطة توزيع السُّكَّان في دولة قطر

تعرفنا في الدرس السابق على العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان، ولكن هناك أيضًا عوامل بشرية تؤثر في توزيع السكان ومدى تركّزهم وتخلّطهم، فما هي هذه العوامل؟ هي تلك العوامل التي يُعدُّ الإنسان محورها والعنصر الفعّال فيها. تعرّف عليها من خلال الشكل التالي:



أ - الأنشطة الاقتصادية :

ومنها: الرعي والزراعة والصناعة، والتي لها دورها وتأثيرها في جذب السكان، ومن ثمّ درجة تركّزهم.

- برأيك ما أكثر الأنشطة حاجة إلى أعداد كبيرة من السكان؟ لاحظ الصور.



قيمّ اتعلمها :

لا فرق بين رجل أو امرأة،
فلاح أو طبيب، عامل
أو قاضي ... فالجميع يشارك
في العمل وإعمار الأرض،
وبناء الأوطان والنهوض بها.

- يحتاج النشاط الزراعي إلى أعداد كبيرة من الأيدي العاملة،
كما في دول قارّتي آسيا وإفريقيا، بينما تقل في الدول المتقدمة
لاستخدام الآلات الزراعية.

- أما حرفة الرعي فهي لا تحتاج أعدادًا كبيرة من السكان.

استنتاج العلاقة بين الأيدي العاملة واستخدام الآلات الزراعية.



نشاط الصناعة

أمّا نشاط الصناعة فإنه يؤدي إلى جذب السُّكَّان بأعداد كبيرة، وتركّزهم في تجمُّعات كبرى في المدن، كما في غرب أوروبا، وتُسمَّى بالمدن الصناعية، وكذلك في اليابان، وأيضًا مدينة مسيعة. ورأس لفان في دولة قطر؛ وذلك بسبب توافر فرص العمل.



الطرق الحديثة بدولة قطر

ب - النقل والمواصلات؛

يؤثر عامل النقل والمواصلات في

1. تعمير المناطق.
2. جذب السُّكَّان للمناطق النائية.
3. استغلال الموارد الاقتصادية.

ومن أمثلة ذلك:

ساهمت الطرق والسكك الحديدية في جذب السُّكَّان والعمران في غرب الولايات المتحدة الأمريكية. كما ساعد وجود شبكة كبيرة وحديثة للنقل في دولة قطر على تركّز السُّكَّان على الساحل الشرقي، وعلى جانبي طرق النقل.



لاحظ وأجب



شكل (2) خريطة النقل والمواصلات في دولة قطر

- عِدِّد أهم المدن على جانبي طريق الشَّمال - الدَّوْحَة.

قيمّ اتعلمها:

خلق الله الإنسان ليعيش في سلام وأمان واطمئنان، وما يمكن إنجازُه وبنائُه في أوقات السلام أضعاف ما يمكن تحقيقه في النزاعات والحروب.



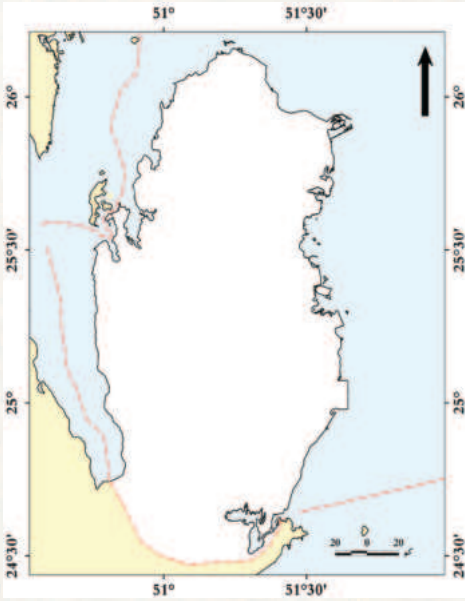
نزوح المتضررين بسبب الحروب والنزاعات

ج - الحروب والمشكلات السياسية:

تلعب دورًا مؤثرًا في توزيع السُّكَّان؛ حيثُ تؤدي الحروب والمشكلات السياسية إلى هجرة قسريّة للسُّكَّان نحو مناطق آمنة ومستقرة، ومثال على ذلك ما حدث في فلسطين بعد الاحتلال الإسرائيلي لها عام 1948م، فُلجئوا إلى الدول العربية المجاورة.



اسم المشروع إنشاء مدينة سكنية



نفترض أنَّ مجموعة العمل الخاصة بك تم تكليفها بتخطيط مدينة سكنية جديدة في دولة قطر تكون جاذبة للسُّكَّان، وتحقِّق التنمية المستدامة .

في ضوء ما تعلمت في الدرس استكمل البيانات التالية:

- المكان الأنسب لبناء المدينة الجديدة.
- العوامل الطَّبِيعِيَّة التي تتوافر في المكان المختار.
- العوامل البشرية التي تتوافر في المكان المختار.
- التحديات المتوقعة عند التخطيط.
- كيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة في المدينة الجديدة؟

المهام المطلوبة	أعضاء الفريق

الأدوات المستخدمة في المشروع:

التقييم الذاتي للفريق:

بنود التقييم	متوسِّط	جَيِّد	جَيِّد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان العالم:
 - أ- معدلات الأمطار.
 - ب- مصادر الطاقة.
 - ج- النشاط الاقتصادي.
 - د- التضاريس.
- 2- من المدن الصناعية التي تشهد تركُّزًا سكانيًا بدولة قطر:
 - أ- مدينة مسيعة.
 - ب- مدينة الشمال.
 - ج- مدينة الشىحانية.
 - د- مدينة أم صلال.
- 3- الحرفة التي لا تحتاج لأعداد كبيرة من السكان:
 - أ- الزراعة.
 - ب- الصناعة.
 - ج- التجارة.
 - د- الرعي.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسَّر:

- 1 - تجتذب الزراعة أعدادًا قليلة من الأيدي العاملة في دول العالم المتقدِّم.

- 2 - تركُّز السكان في غرب أوروبا.

- 3 - الهجرة القسرية للسكان.



التدريبات

السؤال الثالث: دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 - تأثير النشاط الاقتصادي على التَّركُّز السُّكَّاني.

.....

.....

.....

2 - تأثير المواصلات على التَّركُّز السُّكَّاني.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - استخدام الآلات في الزراعة بالدول المتقدمة؟

.....

.....

.....

2 - الاحتلال الإسرائيلي لأرض فلسطين سكانياً؟

.....

.....

.....

الخلافة العباسية

- الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها – أهم خلفائها)
- الدرس الثاني: الدولة العباسية (فتوحاتها – نهايتها)

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- ترتيب فترات حكم الخلفاء العباسيين، وأهم الأحداث التاريخية في عهدهم، باستخدام الخط الزمني.
- وصف الأحداث التاريخية التي مهّدت لقيام الدولة العباسية.
- أهم أعمال الخلفاء في الدولة العباسية.
- المفاهيم والمصطلحات التالية (العصر العباسي الأول، والعصر العباسي الثاني).
- توضيح الفتوحات في عهد الدولة العباسية باستخدام الخرائط التاريخية.
- توضيح أسباب ومراحل ضعف الدولة العباسية.

القيم والقضايا

- وحدة الدولة.
- تقدير العلم والعلماء.
- تعزيز القراءة والاطلاع.
- العدل والمساواة.
- إغاثة الملهوف.

المفاهيم

- الخلافة.
- بيت الحكمة.
- الثغور.
- العواصم.
- المغول.
- الدولة البيزنطية.

المهارات

- تحليل الخط الزمني.
- تحليل النصوص التاريخية.
- قراءة الخرائط التاريخية.

الكفايات

- الكفاية العددية.
- التواصل.
- التفكير الإبداعي والناقد.
- التعاون والمشاركة.
- التقصي والبحث.

الدُّرس الأول:

الدولة العباسية (نشأتها - أهم خلفائها)



■ الخلافة العباسية

الدولة العباسية (نشأتها - أهم خلفائها) :

أسس الرسول (ﷺ) الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وبعد وفاته تولّى أمورها وقيادتها خلفاء توسّعت الدولة على أيديهم، وأقاموا حضارة انتشرت معالمها. تتبّع الخطّ الزمني الذي أمامك وأجب عن الأسئلة:

الدولة العباسية

(132 – 656 هـ)

4

الدولة الأموية

(40 – 132 هـ)

3

الخلافة الراشدة

(11 – 40 هـ)

2

العصر النبوي

(1 – 11 هـ)

1

أضف معلوماتك :

العباسيون:

ينتسب العباسيون إلى العباس بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي، وهو عم الرسول صلي الله عليه وسلم.

- شهد عام 11 هجريًا أحداثًا تاريخية مهمة، اذكرها؟

.....

- كم عامًا استمرّت الخلافة الأموية؟

.....

- في أيّ عام بدأت الخلافة العباسية؟ وكم عامًا استمرّت؟

.....

أولاً: نشأة الخلافة العباسية :

مرّت الدولة الأموية في أواخر عهدها بحالة من الضعف والتفكك وتردّ للأوضاع الاقتصادية؛ فاستغلّ العباسيون تلك الأحداث، فأعلنوا الثورة على الدولة الأموية من منطقة خراسان، وتمكّنت من القضاء على جيش الدولة الأموية في معركة الزاب الكبير بالعراق سنة 132 هـ، وأصبح أبو العباس أوّل خليفة عباسي.



شكل (1) خريطة معركة الزاب الكبير

عصور الخلافة العباسية:

قسّم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين؛ هما:

العصر العباسي الثاني

(232 – 656 هـ)

2

العصر العباسي الأول

(132 – 232 هـ)

1

العصر العباسي الأول: (عصر القوة)

يبدأ هذا العصر بتولي أبي العباس الخلافة سنة 132 هـ، وينتهي بوفاة الخليفة الواثق بالله سنة 232 هـ،

واستمرّ مائة عام، تولى فيه منصب الخلافة تسع خلفاء أقوياء، واتّسم هذا العصر بعدّة سمات، منها:

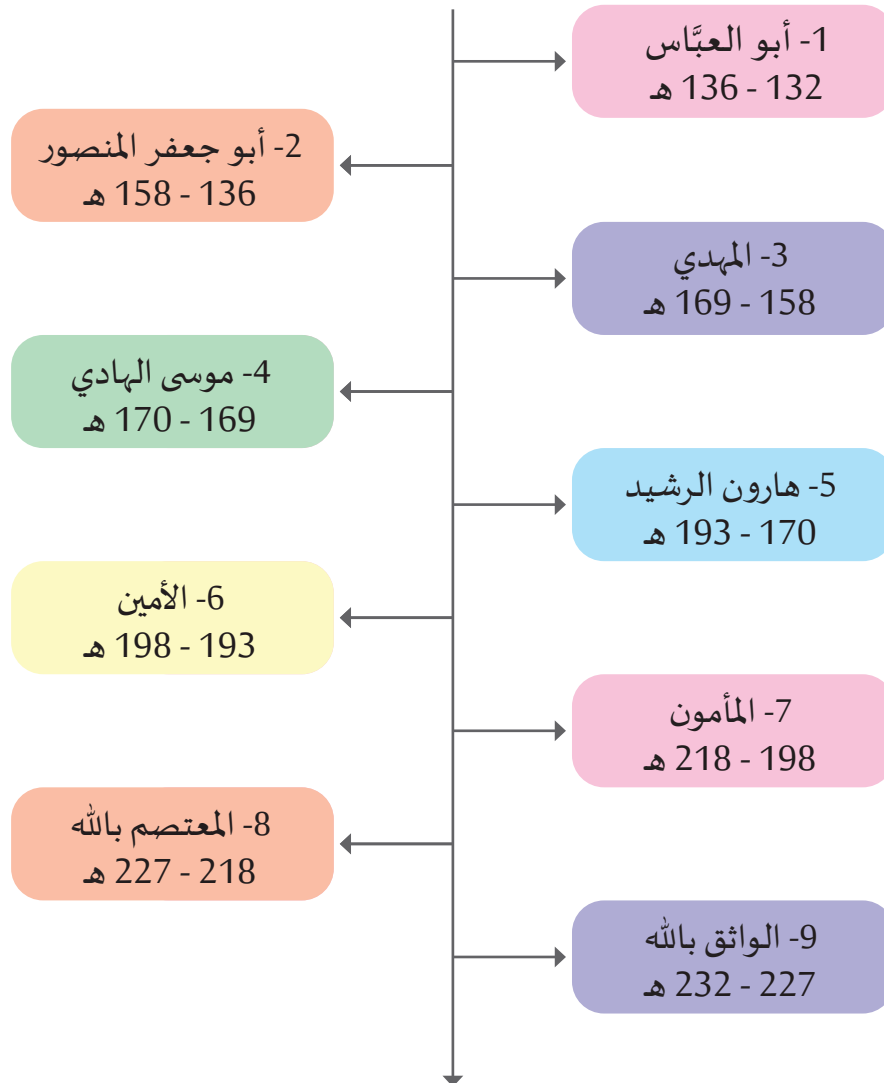
1. قوة الخلافة واستقلالها التام؛ لتركّز السُلطة بيد الخليفة.
2. تمسُّك الخلفاء بإحياء السُنّة، وإقامة العدل والمساواة بين الناس.
3. ازدهار الحضارة الإسلامية في كافة المجالات.

قيمٌ أتعلّمها:

العدل والمساواة بين الناس من
أسباب قوة الدولة وتطوُّرها.

لاحظ واجب:

(الجدول الزمني لخلفاء الدولة العباسية في العصر العباسي الأول)



من خلال الخط الزمني استنتج:

- أقصر فترة حكم للخلفاء العباسيين في هذه الفترة الزمنية.

- أطول فترة حكم للخلفاء العباسيين في هذه الفترة الزمنية.

ثانيًا : أبرز الخلفاء العباسيين وأهم أعمالهم :

الخليفة أبو جعفر المنصور (136 – 158هـ) :

ثاني خلفاء الدولة العباسية، ويُوصف بأنه المؤسس الحقيقي لها.

بسبب الأعمال التي قام بها وهي ما يلي:

1. ثبّت أركان الدولة، وتمكّن من القضاء على الثورات التي قامت ضدها؛ وبذلك نشر الأمن والطمأنينة في أركانها.
 2. أنشأ جهازًا إداريًا مُحكّمًا، تمكّن من خلاله من مراقبة وضبط مُوظّفي الدولة ومحاسبتهم.
 3. حماية وتحصين الدولة، وخاصة الحدود الشمالية مع الدولة البيزنطية.
 4. بنى مدينة بغداد سنة 145 هـ، واتخذها عاصمة للدولة العباسية.
- تُوفي أبو جعفر المنصور سنة 158 هـ، وهو في طريقه إلى الحجّ، ودُفن في مكة المكرمة.

اقرأ النصّ التاريخي التالي ثم حلّ:

أدرك أبو جعفر المنصور أهمية الوظائف الإدارية في الدولة، وقد حدّد صفات من يتولّى القيام بها بقوله: "ما أحوجني أن يكون على بابي أربعة نفر، لا يكون على بابي أعفُ منهم، قيل له: يا أمير المؤمنين، مَنْ هم؟ قال: هم أركان الملك، ولا يصلح الملك إلا بهم، كما أنّ السرير لا يصلح إلا بأربعة قوائم، إنّ نقصت قائمة واحدة فقد وهى، أمّا أحدهم: فقاضي لا تأخذه في الله لومة لائم، والآخر: صاحب شرطة يُنصف الضعيف من القوي، والثالث: صاحب خراج يستقصي ولا يظلم الرعية، فإني عن ظلمها غنيّ، والرابع: صاحب بريد، يكتب خبر هؤلاء على الصحة".
(بتصرف)



1 - استخرج من النص أركان الملك كما حدّدها الخليفة أبو جعفر المنصور.

2 - هل تتفق مع أبي جعفر المنصور في تحديده لأركان الدولة هذه؟ وهل يمكن لك إضافة أركان أخرى؟

● الخليفة هارون الرشيد (170 – 193 هـ):

خامس خلفاء الدولة العباسية، وأكثرهم شهرة، ويُعدُّ عصره أزهى عصور الدولة العباسية.

ومن أهم أعماله:

1. شجّع الحركة العلمية والأدبية، وأنشأ مكتبة ضخمة في بغداد سُميت بيت الحكمة تضمُّ العديد من المؤلفات والكتب العلمية النادرة؛ فأصبحت مقصد العلماء والمفكرين.
 2. نشطت الحياة الاقتصادية، وأصبحت بغداد مركزاً للنشاط الاقتصادي.
- توفي هارون الرشيد عام 193 هـ.

● الخليفة المأمون (198 – 218 هـ):

سابع خلفاء الدولة العباسية، اتَّسم عهده بازدهار النهضة العلمية والثقافية.

وذلك لأعماله التالية:

1. اهتمَّ بالعلم والعلماء حتى قيل عنه: «لو لم يكن المأمون خليفة لكان عالماً بارزاً».
2. ازدهرت في عهده مختلف العلوم، وشيّد مرصد فلكية في دمشق وبغداد.
3. نشطت في عهده حركة الترجمة من الكتب الأجنبية إلى اللغة العربية، حتى أنَّه كان يُعطي للمترجم وزن الكتاب الذي ترجمه ذهباً.
4. أصبح بيت الحكمة في عهده أكبر مركز علمي وثقافي.

تُوفي المأمون عام 218 هـ، وتولَّى الخلافة بعده أخوه المعتصم بالله الذي عرف عنه الشجاعة والقوة.

انتهى العصر الذهبي للدولة العباسية بعد وفاة الخليفة الواثق بالله عام 232 هـ.

● قيمُ اتَّعلمها:

حب القراءة:

كان المأمون مولعاً منذ صغره بالقراءة، فدرس الفقه والتاريخ والحديث والتفسير واللغة، وكان شغوفاً بالازدياد منه، فجالس العلماء وشارك في مناقشتهم، وسخر كل إمكانيات الدولة في ترجمة الكتب القديمة إلى اللغة العربية.



معرض الدوحة
الدولي للكتاب
DOHA
INTERNATIONAL
BOOK FAIR

معرض الدولة الدولي للكتاب

ينطلق كل عام فعاليات معرض الدوحة الدولي للكتاب، وهو من أكبر الفعاليات الثقافية في دولة قطر. ويَقصده الآلاف من الزائرين سنوياً، وشعاره عام 2024م «بالمعرفة تُبنى الحضارات».

ويهدف المعرض إلى تبادل المعارف والأفكار، والتشجيع على القراءة والاطلاع من خلال توفير

مجموعات متنوعة من الكتب. وتعرّف القراء والزائرين على المؤلفين وكبار العلماء والمتقنين.

• ماذا يعني شعار "بالمعرفة تُبنى الحضارات"؟

• ما أهمية معرض الكتاب؟

• ما آخر كتاب قرأته خلال الفترة الماضية؟

إثرائي



اقرأ وناقش



سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في معرض الدوحة الدولي للكتاب



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- أول خلفاء الدولة العباسية الخليفة:

- أ- الأمين.
- ب- أبو العباس.
- ج- هارون الرشيد.
- د- المأمون.

2- من إنجازات الخليفة هارون الرشيد:

- أ- فتح عمورية.
- ب- الاهتمام بحركة الترجمة.
- ج- إنشاء مرصد فلكي في بغداد.
- د- إنشاء بيت الحكمة.

3- وُصف بأنه لو لم يكن خليفة لكان عالماً:

- أ- أبو جعفر المنصور.
- ب- المعتصم بالله.
- ج- هارون الرشيد.
- د- المأمون.

4- أنشأ الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة:

- أ- بغداد.
- ب- سُرَّ مَنْ رَأَى.
- ج- خُراسان.
- د- دمشق.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر:

1- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية؟

.....

.....

2- يُطلق على العصر العباسي الأول اسم عصر القوة؟

.....

.....

3- يُعدُّ أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؟

.....

.....

.....

4- اشتهر عصر المأمون بالهضة العلمية والثقافية؟

.....

.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- قسّم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين أذكرهما .

.....

.....

2- عدّد أعمال الخليفة هارون الرشيد.

.....

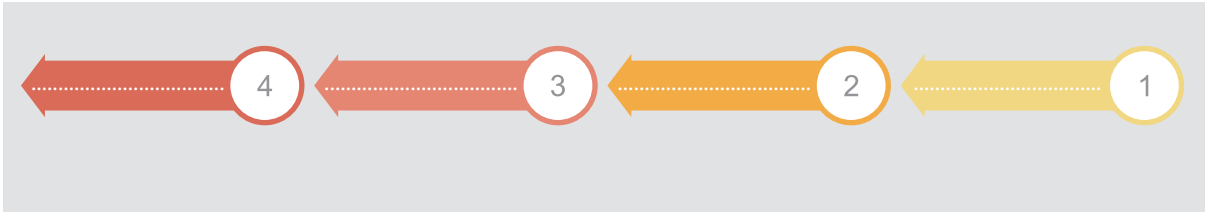
.....

.....



السؤال الرابع: رتب خلفاء الدولة العباسية من الأقدم إلى الأحدث.

(المعتصم بالله - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون).



السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- معركة الزاب الكبير سنة 132 هـ؟

.....

.....

2- إنشاء الخليفة أبي جعفر المنصور جهازًا إداريًا مُحكَمًا؟

.....

.....

السؤال السادس: دَلِّل على ما يلي:

1- تشجيع الخليفة هارون الرشيد الحركة العلمية والأدبية.

.....

.....

2- تشجيع الخليفة المأمون لحركة الترجمة من الكتب الأجنبية إلى اللغة العربية.

.....

.....

الدَّرس الثَّاني :

الدولة العباسية (فتوحاتها - نهايتها)



الدولة العباسية (فتوحاتها - نهايتها)

أولاً: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة العباسية:

قيم أتعلمها:

تكفل الإسلام بحرية العقيدة لغير المسلمين، وعدم إكراه أحد على الدخول فيه.

حملت الفتوحات الإسلامية شرقاً وغرباً رسالة الإسلام وتعاليمه، وحرية الإنسان، واحترام الآخر، ونشر العدل والمساواة.



شكل (1) خريطة الخلافة العباسية في أقصى اتساع لها

أضف لمعلوماتك:

الدولة البيزنطية:

"هي الدولة الرومانية الشرقية، ويطلق على شعبها اسم الروم، وسُميت بالدولة البيزنطية نسبة إلى مدينة بيزنطة. وسقطت على يد السلطان العثماني محمد الفاتح 1453 م.

ورث العباسيون عن الدولة الأموية دولة مترامية الأطراف، واتخذ الخلفاء العباسيون عدة إجراءات لحماية الدولة، منها:

- 1 - تقوية إقليم العواصم والثغور ببناء القلاع والحصون والأسوار على الحدود مع الروم.
- 2 - فتح عمورية في عهد المعتصم عام 223 هـ إحدى أقوى حصون الدولة البيزنطية.



شكل (2) خريطة فتح عمورية

فتح عمورية عام 223 هـ:

تُعدُّ من أبرز المعارك بين المسلمين والبيزنطيين في عهد الخليفة المعتصم بالله، وكان سببها اعتداء الإمبراطور البيزنطي على بعض الثغور والحصون على حدود الدولة الإسلامية، وحين بلغ المعتصم بالله ما وقع للمسلمين في هذه المدن، وصيحة امرأة مسلمة وقعت في أسر الروم: «وامعتصماه» فأرسل إلى الإمبراطور البيزنطي يطالبه بإخراج المرأة من السجن، فلم يستجب له، فخرج بنفسه على رأس جيش كبير وفتح مدينة عمورية، وبحث عن المرأة، فلمّا حضرت قال لها: هل لبيّ المعتصم نداءك؟

1 - من أطراف معركة عمورية؟

2 - فسّر قيام المعركة.

3 - استخلص القيم الأخلاقية من هذه القصة.

ثانياً: ضَعْف الدولة العباسية ونهايتها:

بدأ منصب الخلافة يضعف مع وفاة الخليفة الواثق بالله، وتوالى على حُكم الدولة مجموعة من الخلفاء الضعاف، وقسّم المؤرخون العصر العباسي الثاني إلى مجموعة عصور، امتدت لأكثر من أربعة قرون: (232 – 656 هـ).

مظاهر ضَعْف الدولة العباسية (العصر العباسي الثاني):

3 تراجع النشاط العسكري

2 تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية

1 التفكك والانقسام

1 - التفكك والانقسام:

ساد التفكك والانقسام الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني، وأدّى اتساع رقعة الدولة إلى تجزئة أراضيها لعددٍ من الدُولات المستقلة.



شكل (3) خريطة الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية

- استخرج من الخريطة شكل (3) أهمّ الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية وأماكن امتدادها.

2 - تردّي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية:

كان تولي خلفاء ضعاف لمنصب الخلافة سببًا في انتشار الفساد والتّرف واللهو، فزادت النفقات، وتراجعت الإيرادات، فعمّت الفوضى في البلاد، وبدأت كثير من المناطق بالتمرد والثورة على الدولة.

3 - تراجع النشاط العسكري:

أدت عوامل الفرقة والانقسام داخل الدولة العباسية إلى تراجع النشاط العسكري؛ ونتيجة لذلك بدأت تظهر قوى وأخطار خارجية تهدّد الدولة العباسية؛ أبرزها: الخطر المغولي من جهة الشرق، والقوى الصليبية من جهة الغرب؛ ممّا مهّد لسقوط الدولة العباسية.

أسباب سقوط الدولة العباسية:

1. تولّى الخلافة عدد من الخلفاء الضّعفاء غير القادرين على إدارة شؤون الدولة.
2. سيطرة عناصر غير مُخلصة على نُظم الجيش والإدارة في الدولة.
3. اتساع رقعة الدولة العباسية؛ ممّا أدّى إلى قيام دويلات مستقلة عنها.
4. إهمال الزراعة والصناعة والتجارة.
5. تزايد الأطماع الخارجية في الدولة، وكان أخطرها الغزو الصليبي، والغزو المغولي. تمكّن المغول من دخول بغداد عام 656 هـ، والقضاء على الخلافة العباسية.



شكل (4) خريطة خطّ سير الغزو المغولي في العالم الإسلامي

- ما الدروس المستفادة من سقوط الدولة العباسية؟

اسم المشروع كتابة بحث



بالتعاون مع مجموعة العمل، اكتب بحثًا عن أحد خلفاء العصر العباسي الأول، مستعينًا بمصادر التعلم المختلفة، وناقشه أمام معلمك وزملائك.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسط	جيد	جيد جدًا	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- بدأ منصب الخلافة العباسية يَضْعُفُ مع وفاة الخليفة:

- أ- المعتصم بالله. ب- الواثق بالله.
ج- المأمون. د- المهدي.

2- فُتحت عمورية عام 223 هـ على يد الخليفة:

- أ- المأمون. ب- المنصور.
ج- المعتصم بالله. د- الواثق بالله.

3- من أسباب سقوط الدولة العباسية:

- أ- وحدة البيت العباسي. ب - الاهتمام بالزراعة والصناعة.
ج - تزايد الأطماع الخارجية في الدولة. د - وجود خلفاء قادرين على إدارة شؤون الدولة.

4- سقطت الدولة العباسية على يد:

- أ- الصليبيين. ب- الفاطميين.
ج- المغول. د- السلاجقة.



السؤال الثاني: قارن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني:

العصر العباسي الثاني	العصر العباسي الأول	وجه المقارنة
.....		المدة الزمنية
.....		سمات كل عصر
.....		
.....		

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر أهم الإجراءات التي اتخذها العباسيون لحماية دولتهم.

.....

.....

2- ما العلاقة بين تراجع النشاط العسكري وسقوط الدولة العباسية؟

.....

.....

.....

3- ما أسباب سقوط الدولة العباسية؟

.....

.....

.....



السؤال الرابع: فسّر ما يلي:

1- تردّي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في العصر العباسي الثاني.

.....

.....

2- ظهور قوى وأخطار خارجية هدّدت الدولة العباسية في عصرها الثاني.

.....

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

- انغماس الخلفاء خلال العصر العباسي الثاني في حياة الترف والممذّات؟

.....

.....

الأمن الوطني

● الدَّرْسُ الأوَّل: الأمن الوطني وأبعاده

● الدَّرْسُ الثَّانِي: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- التعبير عن انتمائك لوطنك بصور مختلفة.
- أدوار المواطن الصالح وممارستها في مواقف حياتية.
- مفهوم الأمن الوطني.
- تحديد مقومات الأمن الوطني.
- توضيح دور بعض المؤسسات الوطنية في حماية الأمن الوطني.
- الوعي بدورك في الحفاظ على الأمن الوطني لدولة قطر.
- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الشخصية.

القيم والقضايا

- المحافظة على أمن الوطن.
- تقدير دور القوات المسلحة.
- تقدير دور رجال الأمن.
- التضحية والإيثار.
- الاعتزاز بالهوية الوطنية.

المفاهيم

- الأمن الوطني.
- الأمن العسكري.
- الأمن الاقتصادي.
- الأمن السياسي.
- الأمن السيبراني.
- النجدة.
- الفرعة.

المهارات

- جمع المعلومات.
- تحليل النصوص.
- ملاحظة وتحليل الصور.

الكفايات

- التواصل.
- التعاون والمشاركة.
- التفكير الإبداعي الناقد.

الدَّرْسُ الأولُ:

الأمن الوطني وأبعاده



الأمن الوطني وأبعاده:



الشعور بالأمن نعمة من الله ﷻ، ويُعدُّ من الحاجات الأساسية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها؛ ولذلك، تحرص الدولة دائماً على الحفاظ على أمنها الوطني، وهذا يتطلب من جميع المواطنين مساعدة أجهزة الدولة ومؤسساتها لتحقيق ذلك.

- هل تعرّضت لموقف في الطريق عاونتك فيه قوات الأمن القطرية، وضح ذلك؟



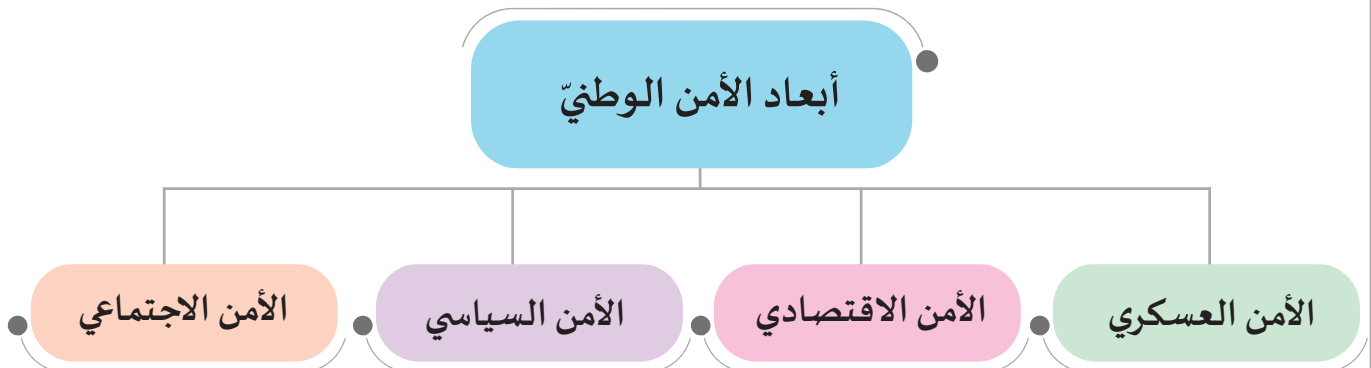
مفهوم الأمن الوطني:

قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها من أيّ عدوان خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية، والعمل على حلّها وعلى ترسيخ الولاء والانتماء للوطن والقيادة.



أبعاد الأمن الوطني:

مما لا شك فيه أنّ الأمن الوطني يُعدُّ من القواعد الأساسية التي تركز عليها الدول في الحفاظ على استقلالها وأمنها وتقدّمها.
- هناك أبعاد أساسية للأمن الوطني.



أولاً: الأمن العسكري:

ويهدف إلى تعزيز قدرة الدولة الدفاعية لمنع كل مَنْ تُسَوَّل له نفسه -كدول أو جماعات من الخارج - النّيل من أمن الوطن، وكذلك إخضاع جميع الأفراد أو الجماعات داخل الدولة والخارجين على سُلطة القانون بجعلهم مواطنين صالحين.

قيمُ اتعلّمها:

أرفض أيّ أعمال تؤدي إلى الاضطراب والفوضى وترويع المواطنين.

ثانياً: الأمن السياسي:

هو بُعد مكمل للجانب العسكري، ويهدف إلى حماية أمن البلاد من كل العوامل التي تؤدي للفوضى والاضطراب داخل وخارج الدولة، ويشمل ذلك الالتفاف حول أمير البلاد.

«شهد يوم 24 سبتمبر (2017 م) استقبالا حاشداً لأمير دولة قطر، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، الذي عاد من نيويورك، بعد إلقائه كلمة في الأمم المتحدة، فحمل الناس الصور والأعلام معبرين عن التقدير والوفاء والولاء للأمير».



اقرأ وناقش



- ما دلالة حرص الشعب القطري على المشاركة في ذلك الاستقبال؟

ثالثاً: الأمن الاقتصادي؛

ويهدف إلى تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد، وزيادة قدرة الدولة في تحقيق الاكتفاء الذاتي، وكذلك إيجاد أسواق مُتعدِّدة خارجياً؛ للبعد عن أي سيطرة وتأثير على قراراتها.

- كيف استطاعت دولة قطر التغلب على الحصار في الجانب الاقتصادي؟



رابعاً: الأمن الاجتماعي؛

ويهدف إلى الحفاظ على أمن واستقرار المجتمع وتماسكه؛ مما يؤدي إلى تحقيق النمو والتطور والرفاهية، دون المساس بالثوابت، كالدين واللغة والهوية والوطنية والقيم الأخلاقية.

- اقرأ النصّ التالي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أدّى الاعتماد المتزايد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت في العصر الحديث من قبل الحكومات والشركات والأفراد، إلى ضرورة توفير الحماية لها، وتوفير بيئة إلكترونية متكاملة وأمنة. فطبيعة الفضاء الإلكتروني تُتيح لبعض الجهات المُغرضة فُرصاً لاختراق بيانات الأفراد والشركات وإلحاق الضرر بهم. وفي إطار جهود دولة قطر لمواجهة هذه التحديات تمّ وضع «الإستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني» للتعامل مع قضاياها المختلفة.



1- ما المقصود بالأمن السيبراني؟

2- ما سبب اهتمام دولة قطر بتحقيق الأمن السيبراني؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- يُعبر الهدف «تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد» عن الأمن:
 - أ - العسكري.
 - ب - السياسي.
 - ج - الاقتصادي.
 - د - الاجتماعي.
- 2- من أهداف الأمن العسكري:
 - أ - تعزيز قدرة الدولة الدفاعية.
 - ب - تحقيق الاكتفاء الذاتي.
 - ج - الحماية من عوامل الفوضى.
 - د - إيجاد أسواق متعددة.

السؤال الثاني: من خلال دراستك حدّد أهداف كلّ بُعد من أبعاد الأمن القومي مُستعيناً بالجدول التالي.

البُعد	الأمن الاجتماعي	الأمن العسكري	الأمن السياسي	الأمن الاقتصادي
الهدف				
				
				

السؤال الثالث: عرّف الأمن الوطني.

.....

.....

.....



السؤال الرابع: يُعتبر الأمن الاجتماعي من أبعاد الأمن الوطني، وضح العبارة.

السؤال الخامس: من أبعاد الأمن الوطني: الأمن العسكري والسياسي، وضح ذلك، مع بيان العلاقة بينهما.

الدَّرْسُ الثَّانِي :
مَقَوِّمَاتُ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ
وَمَوْسَّسَاتِهِ



مقومات الأمن الوطني ومؤسّساته :



عاشت دولة قطر استقرارًا سياسيًا في ظل حكم أسرة آل ثاني، وتبوّأت في ظل الحكومة الرشيدة مقامًا عاليًا عربيًا ودوليًا، ويعتبر الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر؛ رمزًا للقيادة الرشيدة، من خلال حرصه على تحقيق الأمن الوطني في دولة قطر، حيث استطاع قيادة البلاد ببصيرته السياسية وقيادته الحكيمة لتخطي كل الأزمات، وتقوية التضامن بين القطريين. فشهدت البلاد في عهده مسيرة تنموية، في جميع المجالات. وهذا يؤكّد أن أمير دولة قطر قائد استثنائيّ، نجح بصلابة في إحباط كل مخطّطات العدوان التي حيكت ضد دولة قطر؛ لذلك لم يكن مفاجئًا أن يلتفّ الشعب القطري حوله في السراء والضراء.

- من خلال ما سبق، حدّد أهمّ مقوّمات الأمن الوطنيّ في دولة قطر.



أولاً : مقوّمات الأمن :

وتتمثّل في:

- 1- استقرار النظام السياسي في الدولة.
- 2- ترسيخ الديمقراطية، وتكافؤ الفرص، والتوازن بين الحقوق والواجبات.
- 3- التوافق مع الأمن العالمي، حيث يُؤثّر ويتأثّر به سلبيًا وإيجابًا.
- 4- تطوير أجهزة الأمن الوطني، وتأهيلها للقيام بواجباتها؛ لحماية أمن الدولة الداخلي والخارجي.

ثانياً: المؤسسات الوطنية ودورها في تحقيق الأمن الوطني:

تعمل المؤسسات الوطنية على دعم الأمن الوطني من خلال أدوارها ومسؤولياتها، ومن أمثلة المؤسسات الوطنية الآتي:

وزارة الداخلية القطرية

وزارة الدفاع القطرية

أولاً: وزارة الدفاع القطرية:

تشمل مهام ومسؤوليات وزارة الدفاع ما يلي:

- 1- تأمين حدود دولة قطر البرية والبحرية والجوية، والدفاع عن أمن البلاد.
- 2- تنظيم الخدمة الوطنية العسكرية.
- وتنقسم فروع القوات المسلحة القطرية إلى:

فروع القوات المسلحة القطرية

قوات الدفاع الجوي
الأميري القطري

القوات الأميرية
البحرية القطرية

القوات الأميرية
البرية القطرية

القوات الأميرية
الجوية القطرية



قيم أتعلمها:

أقدر جهود القوات المسلحة القطرية في حماية حدود الوطن.

- تلعب فروع القوات المسلحة القطرية دورًا رئيسًا في تحقيق الأمن الوطني. ناقش معلمك وزملاءك في مهامها ومسؤولياتها.

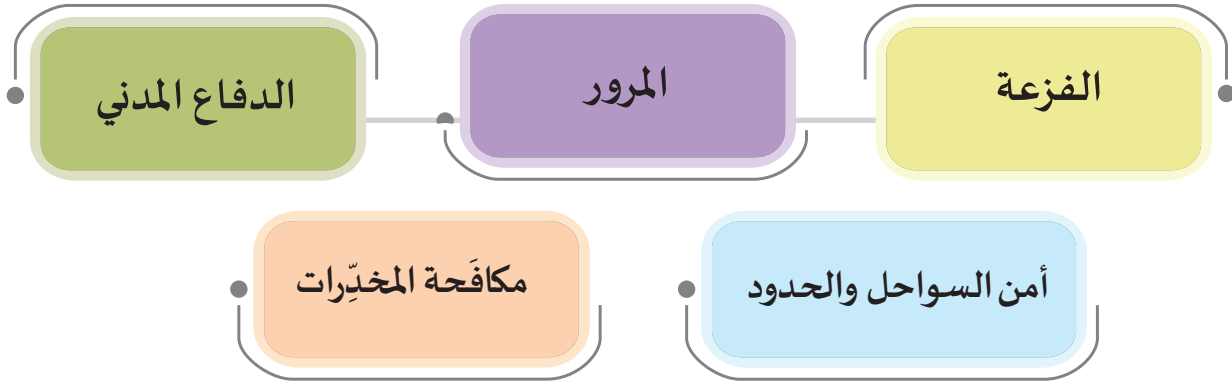


ثانيًا: وزارة الداخلية القطرية:

هي من أهم المؤسسات الوطنية التي تسعى لتحقيق الأمن والحفاظ عليه، ونتيجة اتصالها المباشر مع أبناء الوطن يشعرون بأهميتها الكبيرة.



- وتتكوّن من عددٍ من الإدارات، منها:



قيمُ أتعلمها:

أحترم رجال الأمن، وأؤمن
بجهودهم في تحقيق الأمن
وحماية المواطنين.

وتتمثل مهامُ الإدارات في الآتي:

- إدارة شرطة النجدة (الفرقة):

توفّر الاستجابة السريعة للحفاظ على أمن المجتمع.

- الإدارة العامة للمرور:

تسعى لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.

- الإدارة العامة للدفاع المدني:

مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.

- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات:

تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشتى صورها.

- الإدارة العامة لأمن السواحل والحدود:

مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.

- ماذا يحدث لو أن كل رجال الشرطة حصلوا على إجازات أيام العطلات الرسمية
مثل بقية موظفي الدولة؟



فكر وتوقع

دور المواطن في المحافظة على الأمن الوطني:

المواطن الصالح هو الذي يُقدِّم مصلحة الوطن على مصلحته الشخصية؛ باعتباره جزءاً من الوطن
الغالي، ويستفيد منه، فكيف لا يُفيد بلاده؟!

- ما دورك كمواطن صالح في المحافظة على الأمن الوطني؟

قيمُ أتعلمها:

- أحافظ على أمن وطني،
وأقدِّم كل ما أستطيع فداءً
للوطن.

1 - الالتفاف حول القائد وأمير البلاد سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

2 - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

3 - الالتحاق بالخدمة الوطنية والدفاع عن الوطن ضد أي اعتداء.

4 - نبذ التعصّب القبلي وتقوية التماسك الوطني؛ فالدولة هي الوطن.

5 - دعم الاقتصاد الوطني والعملية القطرية.

6 - عدم تداول الشائعات أيّاً كان صدرها؛ للحفاظ على الوحدة الوطنية.



اسم المشروع حملة السلامة المرورية

تعتبر الحوادث المرورية واحدة من أهم أسباب الإصابات اليومية، وتنجم عنها الكثير من الخسائر وتقف وراء وقوع هذه الحوادث العديد من السلوكيات الخاطئة التي يمكن تجنبها.

بالتعاون مع مجموعة العمل، ومستعيناً بموقع وزارة الداخلية (الإدارة العامة للمرور) صمّم حملة توعويّة للسلامة المرورية بإحدى الأشكال التّالية:

- مقطع فيديو.
- نشرة توعويّة.
- لافتات إرشاديّة.
- عرض تقديمي.

أعضاء الفريق	المهام المطلوبة

الأدوات المستخدمة في المشروع

--

التقييم الذاتي للفريق

بنود التقييم	متوسّط	جيد	جيد جداً	ممتاز
الالتزام بالمهام المطلوبة.				
احترام أعضاء الفريق والتعاون معهم.				
إظهار الثقة في تقديم المشروع والعرض أمام الزملاء في الصف.				
تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدّد.				



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- أي مما يلي من إدارات وزارة الدفاع؟
 - أ - الإدارة العامة للمرور.
 - ب - الإدارة العامة للدفاع المدني.
 - ج - إدارة الفزعة.
 - د - القوات الأميرية الجوية القطرية.
- 2- الاستجابة السريعة من أجل مجتمع آمن من مهام:
 - أ - إدارة شرطة النجدة.
 - ب - الإدارة العامة للمرور.
 - ج - الإدارة العامة للدفاع المدني.
 - د - الإدارة العامة لمكافحة المخدرات.

السؤال الثاني: تشمل وزارة الداخلية بدولة قطر العديد من الإدارات لتحقيق الأمن. اقرأ كل مهمة من المهام التالية، ثم حدّد الإدارة المسؤولة عنها.

الإدارة	البُعد
.....	توفّر الاستجابة السريعة؛ للحفاظ على أمن المجتمع.
.....	تسعى لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.
.....	تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشتى صورها.
.....	مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.
.....	مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.



السؤال الثالث: حدّد أهمّ مقوّمات الأمن الوطنيّ من وجهة نظرك مُدعّمًا بالأدلة.

السؤال الرابع: أجب عمّا يلي.

1- بم تفسّر: يُعد تطوير الأجهزة الأمنية أحد أهم مقوّمات الأمن الوطنيّ؟

2- اذكر مهمام وزارة الدفاع القطرية.

3- ما دورك في الحفاظ على الأمن الوطنيّ؟

المصادر والمراجع



علي الشواورة، جغرافية علم المناخ والطقس. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية. بيروت: دار النهضة العربية، 1992.
محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي، 1996.

موريس كروزيه، تاريخ حضارات العالم، منشورات عويدات، بيروت، باريس.
ف. دياكوف، س. كوفاليف، ترجمة نسيم واكيم اليازجي، موسوعة الحضارات القديمة، منشورات دار علاء الدين.

فاروق عمر فوزي، الخلافة العباسية في عصر القوة والازدهار، عمان: دار الشروق، 2003م.

عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، دار الطليعة، بيروت، 1988.

عبد العزيز الدوري، دراسات في العصور العباسية المتأخرة، بيروت، 1995.

أحمد الزعبي، كتاب: التربية الوطنية: دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015.
الدستور القطري.

الموقع الرسمي لحكومة قطر الإلكترونية:

<http://portal.www.gov.qa/wps/portal/homepage>

الموقع الرسمي لمؤسسة حمد الطبية.

الموقع الرسمي لوكالة الأنباء القطرية: news.qna.org.qa

الموقع الرسمي للجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر: <http://nhrc-qa.org>

الموقع الرسمي لمركز الدوحة الدولي لحوار الأديان: <http://www.dicid.org>

الموقع الرسمي لمركز الدوحة لحرية الإعلام: <http://www.dc4mf.org/en>

الموقع الرسمي لمركز طموح للعمل التطوعي: <http://tomoh.org>

موقع الرسمي للمجلس الأعلى للقضاء: <https://www.sjc.gov.qa>



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري



المنهاج القطري



Qatar@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متميز يحقق طموحات المستقبل.