



التربية الإسلامية

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

4

طبعة 2025 - 1447

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضره صاحب السّموّ الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأُوفِيَاءِ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
حُمَّاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
جَوَاحِ يَوْمَ الْفِداءِ

قَطَرُ سَبَقَى حُرَّةَ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةُ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ



مقدمة:

حمدًا لله وحده، وصلاةً وسلامًا على من لا نبيٌّ بعده، محمدٌ ﷺ سيد المعلمين وأسوة المربيين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد، وبعد:

المربيون الكرام، المربيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة، في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية، وفي ضوء رؤية قطر 2030 المستجدّات الراهنة، كان لا بدّ من الوقوف على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسُنّةً في تربية النشاء المسلم تربيةً تتناسب مع التحديات الواقعة المتوقّعة، وكان لزاماً علينا أن نقدم مصادر التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر ويعكس الأهداف الطموحة إلى النهضة السياسية والمجتمعية والتعليمية في دولة قطر.

إن النهضة الحقيقية تؤكد أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثل للمتعلم مرتكراً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛ ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثل الغذاء الروحي والفكري والتربوي لجيل رائد نبغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعياً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوصية التربية الإسلامية وتنوع فروعها، وأنها تشتمل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة بين أيدينا؛ سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظمة، كما حرصنا في هذه المصادر أن نستفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها ونعلي ونشيد ولا نخدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها.



ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، و اختيار
أُنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهار له أو اجتزاء منه،
وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية
لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمنا أن تكون هذه الصور
من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلمه الطالب في
المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب
في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي
والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تناسب ومستواه
العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تبني المناهج على تحقيق التمكّن المتوقعة، وفق الكفايات
والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرّك الطالب ويستطرد أفكاره
ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال
استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيهه وتقييم وإدارة منظمة من معلمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسیخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناعة
والفهم لا التلقين والخشوع، متبنيّ منهج قدر الشرارة لا ملء الوعاء.
- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النبدي.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على
الوعي والسعى، ويوفّقهم للعلم والعمل بما ينْهِضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة
أُخرجَتْ للناس.

وصَلَى اللهُ عَلَى مَعْلِمِ النَّاسِ الْخَيْرِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

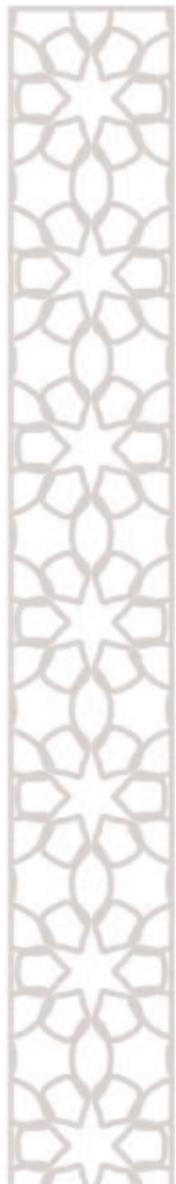


مقدمة:

قال تعالى:

أَقْرَبَنَا سَمْوَاتُهُنَّا وَأَنْجَلَتْ
أَرْضُهُنَّا وَأَنْجَلَتْ أَنْجَلَيْنَا

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 14 سورة الرحمن (1 - 40) (تلاوة)
- 17 سورة الانشقاق (حفظ)
- 20 عنایة الله ﷺ برسول ﷺ - سورة الضحى (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 28 فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 38 الإيمان بالله تعالى



فهرس الباب الأول

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 44 أحكام المياه

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 54 الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 62 فضل الذكر وأدابه

المجال الأول: القرآن الكريم:



- | | |
|----|--------------------------------------------|
| 72 | سورة الرحمن (41 - 78) (تلاوة) |
| 76 | سورة البروج (1 - 22) (حفظ) |
| 79 | اليسير بعد العسر- سورة الشرح (تفسير) |

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- | | |
|----|------------------------------------------|
| 86 | جزاء الصدق وعاقبة الكذب (شرح وحفظ) |
|----|------------------------------------------|

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- | | |
|----|-------------------------------|
| 98 | الإيمان بالكتب السماوية |
|----|-------------------------------|



فهرس الباب الثاني

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- | | |
|-----|--------------------|
| 106 | أحكام الوضوء |
|-----|--------------------|

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- | | |
|-----|----------------------------------------|
| 116 | هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة |
|-----|----------------------------------------|

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- | | |
|-----|-----------------------------|
| 128 | آداب الكلام والمحادثة |
|-----|-----------------------------|

مفاتيح الكتاب



خطوة تمهد للدخول إلى الدرس واستشارة دافعية الطلبة للتعلم.	جينة
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطنة
فقرة تنموي مهارات الطلبة، ويتتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والآيات المقررة للتلاوة.	أتلوا وأندبر
خاص بالسور والآيات المقررة للحفظ والاستظهار.	أتلوا وأحفظ
خاص بالسور والآيات المقررة للتفسير.	أتلوا وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة لسؤال عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقويم ذاتي يتبع للطالب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أتقن حفظي
معلومات إضافية تساعده على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوعّد فيه.	إثراء، أو زدن
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبه الطالب، تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	أنظم تعلمى
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	افكر وأندبر
فقرة توجه الطالب للاستفادة مما تعلّمه.	أتأمل
وفيه ينقد الطالب موقفاً سلبياً أو خطأ، ويبني موقفاً إيجابياً له.	أنقد وابني موقفاً
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أبين
نشاط ثانوي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أتعاون وأأدلل
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أبحث وأستقصي
تنمي عند الطالب مهارة حل المشكلات.	أوجد حلّاً
تناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحب أن يقتدي بها.	أقدي
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلّمه.	أطبق
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسرير معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	التفوّم

الباب الأول



أوّل

الباب الأول

المجال القرآن الكريم

سورة الرحمن (1 - 40) - تلاوة



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.

« قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَمَ الْقُرْءَانَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَنَ﴾

[سورة الرحمن].



التهيئة

- علام يدل تقديم ﴿عَلَمَ الْقُرْءَانَ﴾ في الآيات الكريمة على ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ﴾

»

- ما واجب الإنسان المسلم تجاه القرآن الكريم؟

»



بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الرحمن سورة مدنية عدد آياتها 78 آية، تناولت نعم الله تعالى على خلقه، وقدرته سبحانه.

« تكررت آية: ﴿فَيَأْتِيَ الَّاءُ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ [سورة الرحمن] إحدى وثلاثين مرة؛ لتنذير

الجِنِّ والإِنْسَنَ بهذه الآلاء (النعم)؛ كي يشكروا الله تعالى عليها بمزيد الطاعات، واجتناب المنكرات.



إثراء

أَتْلُو وَأَتَدْبِرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْرَّحْمَنُ ١ عَلَمَ الْقَرْءَانَ ٢ خَلَقَ إِلَيْنَا ٣ عَلَمَهُ
 الْبَيَانَ ٤ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ٥ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانَ
 ٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٧ أَلَا تَطْغُوا فِي الْمِيزَانِ
 ٨ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ٩ وَالْأَرْضَ
 وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ١٠ فِيهَا فَلَكَهَةٌ وَالنَّخلُ ذَاتُ الْأَكَامِ ١١ وَالْحَبْ
 ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ١٢ فِيَّا إِلَاءٌ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ١٣ خَلَقَ
 إِلَيْنَا مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَارِ ١٤ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ
 مِنْ نَارٍ ١٥ فِيَّا إِلَاءٌ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ١٦ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنَ وَرَبُّ
 الْمَغْرِبَيْنَ ١٧ فِيَّا إِلَاءٌ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ١٨ مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ
 بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ١٩ فِيَّا إِلَاءٌ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٢٠ يَخْرُجُ مِنْهُمَا
 الْلُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ٢١ فِيَّا إِلَاءٌ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٢٢ وَلَهُ الْجَوَارُ
 الْمُشَاهَدُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ ٢٣ فِيَّا إِلَاءٌ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٢٤ كَالْأَعْلَمِ

الرَّحْمَنُ: هو الله المتصرف بالرحمة والقدرة.

عَلَمَ الْقَرْءَانَ: علم نبيه محمدًا ﷺ كلامه العظيم ليعلمه لأمته.

عَلَمَهُ الْبَيَانَ: علمه أن يبين ما في نفسه بالحدث باللغات.

بِحُسْبَانٍ: حركتهما بحساب دقيق مقدر.

وَالنَّجْمُ: ما لا ساق له من النبات، ويمكن أيضًا نجم السماء.

الْمِيزَانَ: إشارة إلى العدل.

بِالْقِسْطِ: بالعدل.

الْأَكَامِ: وعاء الطلع (الثمرة).

الصَّفِ: القشر أو الورق اليابس.

وَالرَّيْحَانُ: نبات طيب الرائحة.

إِلَاءٌ: نعم.

صَلْصَلٍ: طين يابس.

مَارِجٍ: لهب صافٍ لا دخان فيه.

مَرْجَ: خلط.

بَرْزَخٌ: حاجز.

لَا يَبْغِيَانِ: لا يختلطان.

الْجَوَارُ: السفن الجارية.

كَالْأَعْلَمِ: كالجبال.

وَلِكُلِّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ٢٦ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ٢٧ فِي أَيِّ
 ءَالَّا إِرَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٢٨ يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي
 شَاءَنِ ٢٩ فِي أَيِّ ءَالَّا إِرَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٠ سَنَفِرُ لَكُمْ أَيْهَهُ الشَّقَالَانِ
 ٣١ فِي أَيِّ ءَالَّا إِرَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٢ يَمْعَشُرَ الْجِنُّ وَالْإِنْسِ
 إِنْ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا
 ٣٤ لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا سُلْطَنِ ٣٣ فِي أَيِّ ءَالَّا إِرَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ
 يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوَاظٌ مِّنْ نَارٍ وَنَحَّاسٌ فَلَا تَنْتَصِرَانِ ٣٥ فِي أَيِّ
 ءَالَّا إِرَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٦ فَإِذَا أُنْشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ
 وَرَدَةً كَالْدِهَانِ ٣٧ فِي أَيِّ ءَالَّا إِرَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ٣٨ فِي وَمِيدِ
 لَا يُسْعَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسُ وَلَا جَانٌ ٣٩ فِي أَيِّ ءَالَّا إِرَبِّكُمَا
 تُكَذِّبَانِ ٤٠ [سورة الرحمن].

فَانِ: هالك.

الْجَلَلِ: العظمة البالغة.

الشَّقَالَانِ: الإنسان والجن.

تَنْفُذُوا: تخرجوا.

أَقْطَارِ: جوانب.

سُلْطَنِ: بقهر وقوّة.

شَوَاظٌ: اللب.

كَالْدِهَانِ: كدهن الزيت
في الذوبان.

- أستمع إلى تلاوة معلمي، وأردد خلفه بصوت جميل.

« أستمع إلى تلاوة زميلي، وأكتشف أخطاءه وأصوّبها.

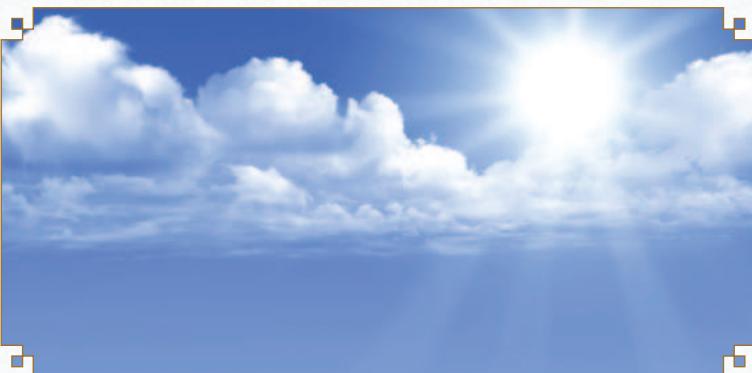
« أتلوا الآيات، وزميلي يستمع ويصوّب لي الأخطاء.

سورة الانشقاق - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- حفظ السورة الكريمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.



« من آداب تلاوة القرآن الكريم:

التعوذ بالله من الشيطان الرجيم

المحافظة على نظافة الفم

التهيئة



- اذكر آداباً أخرى من آداب التلاوة.

«

«



« بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الانشقاق سورة مكية، عدد آياتها 25 آية، تناولت وصف يوم القيمة.

أَتْلُو وَأَحْفَظُ:



أَشَقَّتْ: أي: تشققت
وتغيرت هيئتها.

وَأَذَنَتْ: استمعت وأنقادت
للله.

وَحَقَّتْ: حق علمها الاستعمال
والانقياد.

مُدَّتْ: سُويت ومهنت.
وَفَلَّتْ: خلت من كل ما
بداخلها.

كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ: جاهد في
عملك، مُقبل على ربك.

كِتَبَهُ: صحيفة أعماله
التي سجلت فيها حسناته
وسيئاته.

وَرَاءَ ظَهَرِهِ: أي: بশماله من
وراء ظهره؛ إذ لا له لكرهه.
ثُورَا: هلاكاً.

يَحْوَرَ: يرجع إلى ربه ليحاسبه.

بِالشَّفَقِ: الشفق: الحمرة
التي تظهر في السماء بعد
الغروب.

وَسَقَ: ضم وجمع.

أَسَقَ: اكتمل وصار بدراً.
لَرَكَبُنَ: لثلاثون.

طَبَقَ عَن طَبَقِ: مرتبة بعده
مرتبة، فالموت يعقبه
البعث، فالحساب فالجزاء.

يُوعُونَ: يخفون ويضمرون.

مَمْنُونٍ: مقطوع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱﴿إِذَا السَّمَاءُ أَشَقَّتْ﴾ ۲﴿وَأَذَنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ﴾ ۳﴿وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ﴾
 ۴﴿وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَنَخَلَّتْ﴾ ۵﴿وَأَذَنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ﴾ ۶﴿يَتَأْيَهَا إِلَيْهِ إِنَّكَ
 كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدَّحًا فَمُلْقِيْهِ﴾ ۷﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَبَهُ بِيمِينِهِ
 فَسَوْفَ يُحَاسَّبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ ۸﴿وَيَنْقِلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ ۹﴿وَأَمَّا
 مَنْ أُوتِيَ كِتَبَهُ وَرَاءَ ظَهَرِهِ﴾ ۱۰﴿فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُورًا﴾ ۱۱﴿وَيَصْلَى سَعِيرًا﴾
 ۱۲﴿إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ ۱۳﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَنَّ لَنْ يَحْوَرَ﴾ ۱۴﴿بَلْ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ
 بِهِ بَصِيرًا﴾ ۱۵﴿فَلَا أُقِسِّمُ بِالشَّفَقِ﴾ ۱۶﴿وَأَلَيْلِ وَمَا وَسَقَ﴾ ۱۷﴿وَالْقَمَرِ
 إِذَا أَسَقَ﴾ ۱۸﴿لَرَكَبُنَ طَبَقًا عَن طَبَقِ﴾ ۱۹﴿فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ ۲۰
 ۲۱﴿وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ﴾ ۲۲﴿بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوَعِّونَ﴾ ۲۳﴿فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ ۲۴﴿إِلَّا الَّذِينَ
 أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ ۲۵

[سورة الانشقاق].

« قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ﴾ [الانشقاق: 21]. آية سجدة؛

أي: يُسْنُن للقارئ أن يسجد عندها، وعلامة في المصحف هي هذه العلامة التي بجوار
يسجدون (﴿)، والخط الذي فوق كلمة لا يسجدون.



إثراء

- ما الدُّعاء الذي يُقال عند سجود التلاوة؟

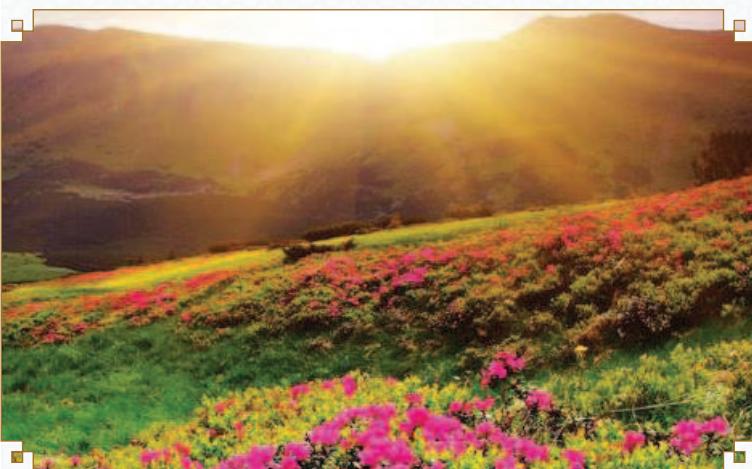
«
«
«



أبحث وأستقصي

عنابة الله ﷺ برسوله ﷺ

سورة الضحى - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- سبب نزول سورة الضحى.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يستفاد من الآيات الكريمة.

حت الإسلام على مراعاة أحوال الناس، وتقديم العون والمساعدة لهم.

- اذكر موقفاً ساهمت فيه أنت وأسرتك في تقديم العون والمساعدة للآخرين.



الهيئة

بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الضحى سورة مكية، عدد آياتها (11) آية، تناولت بشائر الله تعالى لنبيه ﷺ، وذُكرت به فضله عليه، وبينت بعض الوصايا للنبي ﷺ.



سبب النزول:

تأخر الوحي عن الرسول ﷺ؛ لحكمة يعلمها الله تعالى، ففرح لذلك المشركون، وقالت له امرأة: ما أرى شيطانك إلا قد تركك، فحزن النبي ﷺ لذلك حزناً شديداً؛ فأنزل الله تعالى سورة الضحى: ليطيب خاطر النبي ﷺ، ويمحو عنه حزنه.

اتلو وأفسّر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ۝ وَاللَّيْلٌ إِذَا سَجَنَ ۝ مَا وَدَ عَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝ ۚ وَلِلآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۝
وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرَضَىٰ ۝ أَلَمْ يَحِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَىٰ ۝ ۚ وَوَجَدَكَ ضَالًاٰ ۝
فَهَدَىٰ ۝ وَوَجَدَكَ عَâيلًا فَأَغْنَىٰ ۝ فَامَّا الْيَتَمَ فَلَا نَقْهَرُ ۝ وَامَّا السَّائِلَ فَلَا ثَنَرٌ ۝
وَامَّا بِنْعَمَةِ رَبِّكَ فَحَدِيثٌ ۝ [سورة الضحى].

معاني المفردات والتركيب:

المعاني	المفردات والتركيب
وقت ارتفاع الشمس.	الضَّحَى
أقبل بظلامه.	سَجَنَ
البغض والكراهية.	قَلَىٰ
من مات أبوه صغيراً.	يَتِيمًا
فرعال.	فَئَوَىٰ
فقيراً.	عَâيلًا
لا تذله وتسلط عليه.	لَا نَقْهَرُ

في رحاب الآيات الكريمة:

قسم الله تعالى بمحلوقاته:

«**(وَالضَّحْن)**: أقسام الله تعالى بالضحى وطلوعه على العالم بضيائه.

«**(وَالَّيلُ إِذَا سَجَنَ)**: أقسام الله تعالى بالليل إذا أقبل ظلامه.

بشائر الله تعالى لنبيه ﷺ:

«**(مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَّ)**: أن الله تعالى ما أبعدك بعد أن قربك، وما أغضبك بعد ما أحبتك.

«**(وَلِلآخرةٍ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى)**: وأن الدار الآخرة في الفردوس الأعلى خير لك من دار الدنيا؛

فهناك السرور والنعيم الدائم.

«**(وَلَسَوْفَ يُعِطِيكَ رَبُّكَ فَرَضَتِي)**: وأن الله تعالى سيعطيك من أصناف النعيم ما يرضيك في

الدنيا والآخرة.

نعم الله تعالى على نبيه ﷺ:

«أولاً: **(أَلَمْ يَحْدُكَ يَتِيمًا فَغَاوَى)**: أما وجدك يتيمًا قبل النبوة فرعاك وأكرمك؟

«ثانياً: **(وَوَجَدَكَ ضَالًاً فَهَدَى)**: ووجدك لا تدرى ما الكتاب ولا الإيمان فعلمك ما لم تكن

تعلم.

«ثالثاً: **(وَوَجَدَكَ عَâيلًا فَأَغْفَقَ)**: ووجدك فقيراً فرزقك وقنعتك بما أعطاك من النعم.

 «تأمل فيما درست واستنتج:

ثلاث نعم أنعم الله تعالى بها على نبيه محمد ﷺ في السورة الكريمة.

«

«

«

وصايا الله تعالى لنبيه ﷺ :

«**فَإِنَّمَا الْيَتَيمَ فَلَا نَفْهَرُ**»: فأما اليتيم فلا تُسْئِي معاملته، بل ارحم ضَعْفَه؛ فقد كنت يتيماً، فتذكّر ذلك.

«**وَإِنَّمَا السَّائِلَ فَلَا نَنْهَرُ**»: وأما السائل فلا تزجّره.

«**وَإِنَّمَا بِنْعَمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثُ**»: وأما بنعمة ربك التي أَسْبَغَها عليك فتحدّث بها وداوم على شكره عليها.

« روى البخاري عن سهل بن سعد ﷺ، قال: قال رسول الله ﷺ : «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتَيمِ فِي الجَنَّةِ هَكَذَا» وأشار بأصبعيه السبابهة والوسطى، وفرج بينهما شيئاً.



إثراء

« ذكرت السورة السائل، وهو الذي يسأل الناس بسبب الحاجة، واليتيماً الذي فقد والده، والعائل الفقير الذي يكون مسؤولاً عن غيره، وفي هذا إشارة إلى اهتمام الإسلام بكل الضعفاء والمحاجين في المجتمع، وضرورة اهتمام المسؤولين بهم.



زدني

«تعاونْ مع زملائك في كتابة آداب التعامل مع اليتيم والسائل عند تقديم المساعدة لهم.

»

»

»

»

الدروس المستفادة من السورة:

- 1 المكانة الكبيرة لسيدنا محمد ﷺ.
- 2 الله تعالى يحمي عباده المؤمنين ويرعاهم.
- 3 مساعدة المحتاجين واليتامى بالرحمة والعطاء.
- 4 شُكْرُ الله عَزَّوَجَلَّ على نِعَمِه بالقول والفعل.

نشاط ختامي:

- ابحث عن أقرب المؤسسات التي ترعى الأيتام والمحتاجين، واستعلم عن كيفية مساعدتهم، وتقديم العون لهم.



أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية في ضوء فهـمك للآيات:

١- قال تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ۖ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ﴾

- ما سبب نزول سورة الضحى؟

«

«

2- قال تعالى: ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرَضَّى ﴾ .

- ما البشارة التي تَحْمِلُها هذه الآية الكريمة لرسول الله ﷺ؟

«

«

-3. قال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَوْيَ ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَاغْنَى ٨ ﴾

- استنطِج من الآيات النِّعم التي أنعم الله تعالى بها على نبيه ﷺ.

«

«

٤- قال تعالى: ﴿فَإِمَّا الْيَتَمَّ فَلَا نَنْهَرُهُ ١٠ وَإِمَّا السَّائِلَ فَلَا نَنْهَرُهُ ١١ وَإِمَّا بِنْعَمَةٍ رَبِّكَ فَحَدَّثْ

- استنبط من الآيات الوصايا والتوجيهات الواردة فيها.

«

«

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



1- قال تعالى: ﴿وَالَّذِي إِذَا سَجَنَ﴾ في الآية الكريمة يقسم الله تعالى بالليل إذا:

«أقبل بظلامه.

«أضاء فيه البدار.

«كثُرت نجومه.

2- من الدروس المستفادة من سورة الضحى:

«بيان الحكمة من إخفاء موعد يوم القيمة.

«وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء.

«شكر نعم الله تعالى بالقول والفعل.

تانياً

الباب الأول

المجال الدبيث الشريف

فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُشَرِّعُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَيْرًا ﴾ [الإسراء] ٩



أتعلم في هذا الدرس :

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- حفظ الحديث الشريف غيباً.
- التعريف براوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- شرح الحديث الشريف.
- ما يستفاد من الحديث الشريف.

- عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المأهر بالقرآن مع السفارة الكرام البررة».

[رواية مسلم].



الهيئة

- من خلال قراءتك لهذا الحديث، ما الذي تستنتجه؟

«



أقرأ وأحفظ:

- عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله وسالم عليه قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ».

[رواه البخاري].

**راوي الحديث الشريف:**

عثمان بن عفان بن العاص <small>رضي الله عنه</small> .	اسمها
ذو النورين.	لقبه
كان رابع من أسلم مع النبي <small>صلوات الله عليه وآله وسالم عليه</small> .	إسلامها
أحد العشرة المبشرين بالجنة، وهو ثالث الخلفاء الراشدين، وكان مشهوراً بحياته وإنفاقه في سبيل الله.	فضله

أقتدي:

- من الصفات التي أعجبتني في عثمان بن عفان رضي الله عنه وسأقتدي بها:

«

معاني المفردات:

المعنى	المفردات
أفضلكم.	خَيْرُكُمْ
درس وحفظ.	تَعْلَمَ
علم غيره القرآن الكريم.	وَعَلِمَ

في رحاب الحديث الشريف:

يوضّح النبي ﷺ أن أفضل الأعمال هي تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه للناس، وكان النبي ﷺ يحثُ الصحابة (رضي الله عنهم) على تعلُّم القرآن الكريم وقراءته، ويشجّعهم على حفظه، ويقدّم حافظ القرآن على غير الحافظ.



استعن بالصور، ثم أحب:
- خير الأعمال هي:



- أتعاون في تعلُّم القرآن الكريم ومراجعة ما أحفظ منه مع:

من فضائل تعلم القرآن الكريم ، وتعليمه :

- ١- يزيد الحسنات: فعن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ أَلْمَ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلْفُ حَرْفٌ، وَلَامُ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». [رواوه الترمذى].
- ٢- خير الأعمال وأقربها إلى الله تعالى، فهو يعلم الناس كلام الله تعالى.
- ٣- يرضى الله تعالى عنه في الدنيا والآخرة، فيكون سبباً في دخول الجنة. قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمَاهُرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ» [متفق عليه].

- هل تعلم أن البسملة آية من سورة الفاتحة؟ احسب عدد الحسنات التي ستتالها عند قراءتك للبسملة.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

« ب س م ا ل ل ه ا ل ر ح م ا ن ا ل ر ح ي م . »

عدد حروف البسملة × عدد الحسنات = ... حسنة.

حسنة.

$$\boxed{\dots} = \boxed{10} \times \boxed{\dots}$$



أتأمل

أثر تطبيق القرآن الكريم على صاحبه وعلى المجتمع :

- ١- يكسب صاحبه حُسن الخلق.
- ٢- يجعل المجتمع مُتمسِّكاً بدینه و مُلتزماً بأخلاقه.



- أتعاون مع مجموعي وأذكر:

« من آثار القرآن الكريم على الفرد: »

« من آثار القرآن الكريم على المجتمع: »

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِّنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتَلَوَّنَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارِسُونَهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِّيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمُلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [رواه مسلم].



إثراء

أَعْبَرُ عَنِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ بِاسْلَوْبِيِّ :



من الدروس المستفادة من الحديث الشريف:



1- الحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظه.

خيركم من تعلم
القرآن وعلمه

3- الحرص على حضور حلقات
مدارسة وحفظ القرآن الكريم.

2- القرآن سبب لدخول
الجنة.



- أفكِّرْ مع زملائي في فوائد أخرى لتعلم القرآن الكريم وتعليمه.

« «

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه:



- عن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «خَيْرُكُمْ مَنْ

«

من فضائل تعلم القرآن الكريم وتعليمه:

- يزيد الحسنات.

« «

أثر تطبيق القرآن الكريم على صاحبه وعلى المجتمع:

-1

-2



التقويم

أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «خَيْرُكُمْ
».

ثانياً: من خلال فهمك لمعاني الكلمات صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

علَّمَ غيره القرآن الكريم.

درس وحفظ.

أفضَّلُكم.

(أ)

خَيْرُكُمْ

تَعْلَمَ

وَعَلَّمَهُ

ثالثاً: عرف براوي الحديث الشريف من حيث:

«	اسمه
«	لقبه
«	إسلامه
«	فضله

رابعاً: علام حث النبي ﷺ في الحديث الشريف؟



خامساً: اذكر اثنين من فضائل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.

-1

-2

سادساً: اكتب أربعين استفهاماً من دراستك للحديث الشريف.

-1

-2

سابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- من أثر تطبيق القرآن الكريم أنه يُكسب صاحبه:

« حسن الخلق. »

« حب الافتخار بحفظه. »

« الاهتمام بحفظ الأحاديث النبوية. »

بـ- من الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

« الرضا بقضاء الله وقدره. »

« الحرص على حضور حلقات حفظ القرآن. »

« أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. »

ش

الباب الأول

المجال العقيدة الإسلامية

الإيمان بالله تعالى



أتعلم في هذا الدرس:

- معنى الإيمان بالله تعالى وحقيقةه.
- حكم الإيمان بالله تعالى.
- ثمرات الإيمان بالله تعالى.

- قال نافع مولى ابن عمر: «خرجت مع ابن عمر في بعض نواحي المدينة ومعه أصحاب له، فوضعوا سفرة، فمر بهم راعٍ، فقال له عبد الله: هل لك أن تبيعنا شاة من غنمك نجترّها ونطعمك من لحمها ما تفطر عليه ونعطيك ثمنها؟ قال: إنها ليست لي، إنها ملولي، قال: فما عسىت أن يقول لك مولاك إن قلت: أكلها الذئب؟ فمضى الراعي وهو رافع إصبعه إلى السماء وهو يقول: فأين الله؟! قال: فلم يزل ابن عمر يقول: قال الراعي: فأين الله؟» [صفة الصفو: 1/402].



التهيئة

ماذا تستفيد من هذه القصة؟

«

«



معنى الإيمان بالله تعالى :



هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى واتصافه بكل صفات الكمال واستحقاقه وحده للعبادة.

حقيقة الإيمان بالله تعالى :



حقيقة الإيمان بالله تعالى أنه اعتقاد بالقلب، وقول باللسان، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، وأعظم كلمة تدل على الإيمان هي: «لا إله إلا الله».

- أقارن بين حقائق الإيمان الثلاث من خلال الجدول الآتي، وأكتب (نعم) أو (لا) حسب تحقق كل حقيقة مما تعلمتُه في الدرس.

يطلع الله عليه	ظاهر للناس	واجب	الحقيقة
..... « « «	« القول باللسان.
..... « « «	« الاعتقاد بالقلب.
..... « « «	« العمل بالجوارح.



« كُلَّمَا زادَ إِيمَانَكَ بِاللهِ انعَكَسَ ذَلِكَ عَلَى عِبَادَتِكَ وَسُلُوكِكَ الْحَسَنِ مَعَ النَّاسِ . »
« وَكُلَّمَا قَلَّ إِيمَانَكَ بِاللهِ ظَهَرَ ذَلِكَ فِي التَّفَرِيظِ فِي الْعِبَادَةِ وَسُوءِ الْخُلُقِ مَعَ النَّاسِ . »



حكم الإيمان بالله تعالى :



الإيمان بالله تعالى واجب على كل إنسان. والإيمان بالله تعالى أول ركن من أركان الإيمان الستة.

أثر الإيمان بالله تعالى في علاقة المسلم :

- يظهر من خلال أداء الواجبات كالصلوة والصوم والعبادات دون كسل.

مع الله
عَزَّوجَلَّ

- يظهر من خلال الصبر على البلاء والرضا بما قدر الله تعالى.

مع
النفس

- يظهر من خلال الصفات الحميدة التي تجلب محبة واحترام الآخرين؛ كطهارة القلب وحسن الصفات.

مع
الناس

« **الأثر معناه:** النتيجة التي ستظهر عند تطبيق الأمر.

« **وأثر الإيمان:** ما سيظهر على الإنسان المؤمن من تصرفات.

إضاءة

- بعد دراستي لهذا الموضوع قررت أن أقوم بما يأتي:

«
«
أطيق

- معنى الإيمان بالله تعالى:



- حقيقة الإيمان بالله تعالى:

..... وقول ب.....
..... هو اعتقاد ب.....
..... وعمل ب.....

- حكم الإيمان بالله تعالى:

الإيمان بالله
تعالى

- أثر الإيمان بالله تعالى:

- أركان الإيمان:

-2

-1

-4

-3

-6

-5





التقويم

أولاً: عَرِفْ الإيمان بالله تعالى.



«

«

ثانياً: وضّح حقيقة الإيمان بالله تعالى.



«

«

ثالثاً: ما حكم الإيمان بالله تعالى؟



«

«

رابعاً: أكمل:



أثر الإيمان بالله تعالى يَظْهَرُ في علاقة المسلم:

مع الناس من خلال

مع النفس من خلال

مع الله من خلال

..... «
..... «
..... «

..... «
..... «
..... «

..... «
..... «
..... «

رابعاً

الباب الأول

المجال الفقه الإسلامي

أحكام المياه



أتعلم في هذا الدرس:

- أنواع المياه.
- أنواع المياه التي يجوز التطهير بها.
- أنواع المياه التي لا يجوز التطهير بها.
- عظمة الإسلام في العناية بالطهارة.

- الماء أصل كل شيء حيٍ على وجه الأرض، قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة الأنبياء].

- يغطي الماء قرابة ثلاثة أرباع الأرض التي نعيش عليها، وهو مصدر مهم للحياة، ويوجد الماء في الأرض بصورٍ مختلفة.



التهيئة

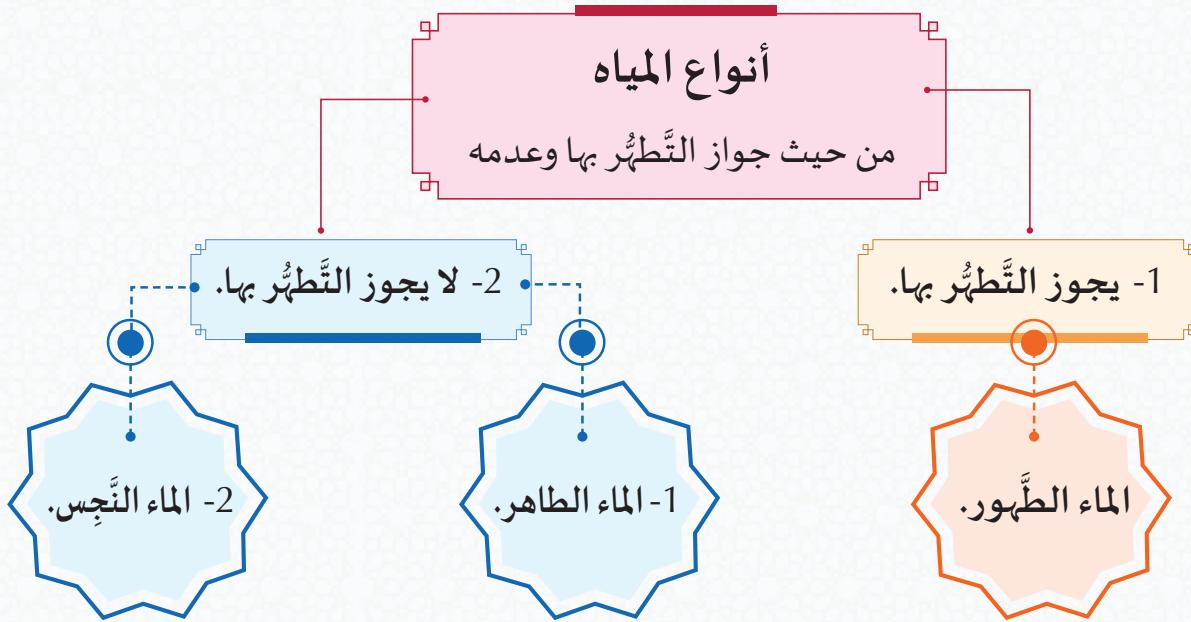
- أكتب مع زملائي مصادر الماء الموجودة في الطبيعة.



أنواع المياه:

الأصل في الماء، أنه لا طعم له، ولا لون، ولا رائحة.

وينقسم الماء من حيث جواز التطهير به وعدمه إلى أنواع:



أنواع المياه التي يجوز التطهير بها:

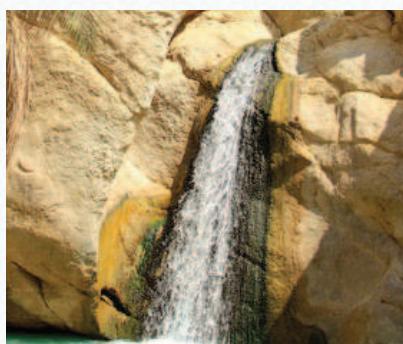
« الماء الطهور هو: الماء الباقي على خلقتها الأصلية التي خلق عليها.

« وهو الماء الوحيد الذي يجوز استعماله في العبادة: كالوضوء والغسل.



« ويمكن استخدامه في العادات اليومية كالطعام والشراب وغيرها.

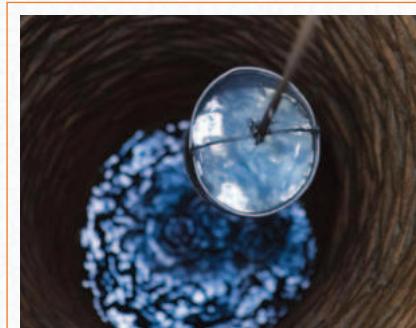
«أمثلة الماء الظَّهُور»



ماء العين



ماء البحر



ماء البئر



ماء النهر

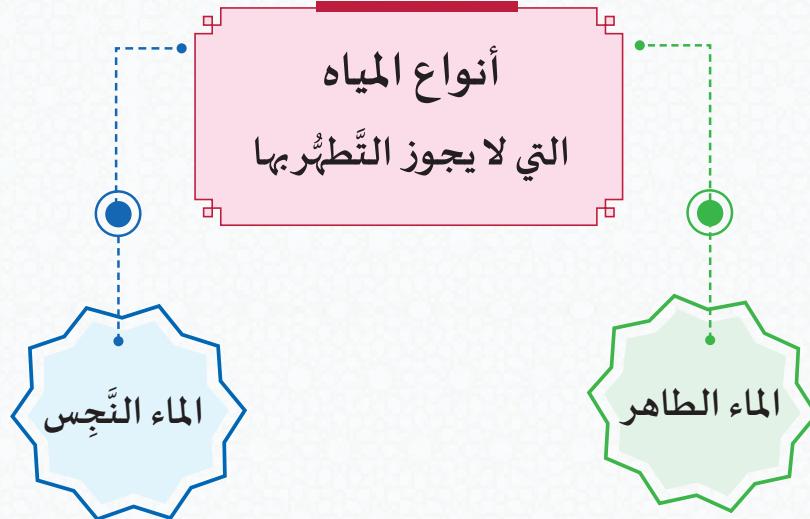


ماء الثلوج



ماء المطر

أنواع المياه التي لا يجوز التطهير بها :



أولاً : الماء الطاهر:

- هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته بشيء طاهر.
- ويُستعمل في الأمور المعتادة، كاستخدامه في الطعام والعصائر وغيرها، ولكنّه لا يستعمل في العبادة.

« من أمثلة الماء الطاهر: »



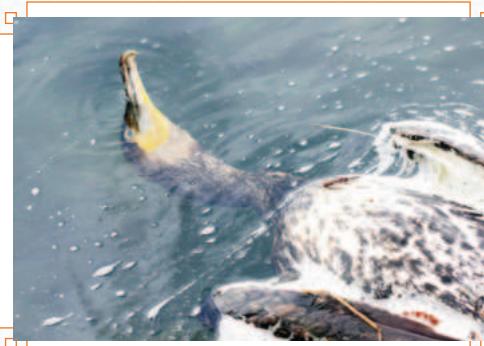
ثانياً، الماء النجس:

- وهو الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة.
- فلا يجوز استعماله في العبادات ولا في العادات.

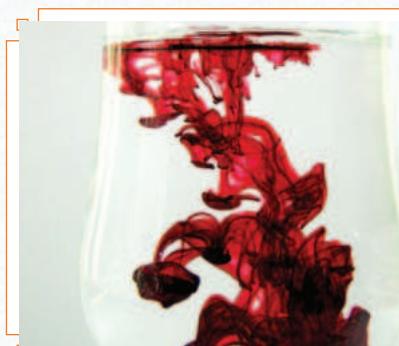
« من أمثلة الماء النجس:



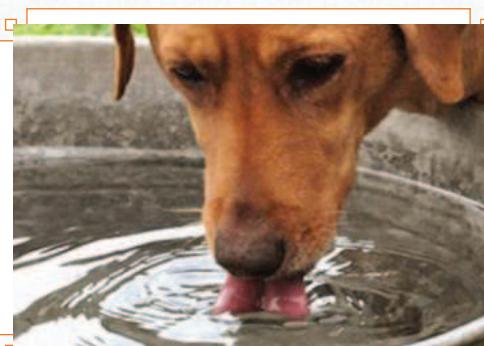
ماء خالطه بول.



ماء سقطت فيه ميتة.



ماء خالطه دم.



ماء ولغ فيه كلب.



- تعاونْ مع زميلك في تحديد نوع الماء (طهور - ظاهر - نجس) مع بيان السبب.





- أقرأ العبارات الآتية مع أفراد مجموعتي وأصحّح
الخطأ فيها:

- فِي الصُّورَةِ مَا يَجُوزُ الوضُوءُ بِهِ .

«في الصورة ماء طاهر»

الصحيح: <<

«في الصورة ماء نَجْسٌ»

الصحيح: «

«في الصورة ماء لا يجوز الوضوء به»

الصحيح: «

عظمة الإسلام في العناية بالطهارة والنظافة :

« اهتمَ الإسلامَ اهتماماً كبيراً بالطهارة والنَّظافة، قالَ تعالى: ﴿ وَثِيَابُكَ فَطَهِرْ ٤ ﴾ [المدثر]، ولأهميةَها
وصَفَها النَّبِيُّ ﷺ بـأنَّها نِصْفُ الإيمانِ، قالَ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الإيمانِ» [رواه مسلم]، وقد أَمَرَنا
اللهُ تعالى بالطهارة مع كل صلاة، وحثَّنا على النَّظافة الدائمة.

«والله تعالى يحبّنا، ولذلك أرادنا أن نكون في أحسن صورة وأفضل هيئه، وأن نحيا حياة طيبة بالظفافه والصحّة والطّهارة.



3	2	1	
نَجِسٌ	ظاهر	ظهور	نوع الماء
..... « « « « « « « « «	التعريف
ماء وَلَعَّ فِيهِ كُلْبٌ. « «	الشَّاي	ماء البحْرِ - ماء النَّهْرِ « «	أمثلة
لا يُستعمل في وَلَا في	يُستعمل في العادات وَلَا يُستعمل في	يُستعمل في العبادات و	استعمالاته



أولاً: عدّد أنواع المياه.



ثانياً: عرِّف ما يأتي:



أ - الماء الظَّهُور:

ب - الماء الطَّاهِر:

ج - الماء النَّجْس:

ثالثاً: اذكر أنواع المياه التي لا يجوز التطهير بها.



رابعاً: اكتب حديثاً عن علاقة الطهارة والنظافة بالإيمان.



خامساً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



- () 1. من أمثلة الماء الطاهر ماء البحر.
- () 2. من أمثلة الماء النَّجْس ماء سقطت فيه ميته.
- () 3. يجوز للمسلم أن يتوضأ بماء الورد.

سادساً: صنف الأمثلة الواردة أدناه حسب نوع الماء الذي تنتهي إليه، كما في الجدول



المُرْفَق:

ماء الورد - الشاي - ماء سقطت فيه ميّة - ماء المطر - ماء النهر

الماء النجس	الماء الطاهر	الماء الطهور
..... « « «
..... « « «

سابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - من أمثلة الماء الطهور:

ماء الورد.	«
ماء الرّعْران.	«
ماء الثلج.	«

ب - لأهمية الطهارة فقد وصفها النبي ﷺ بأنها:

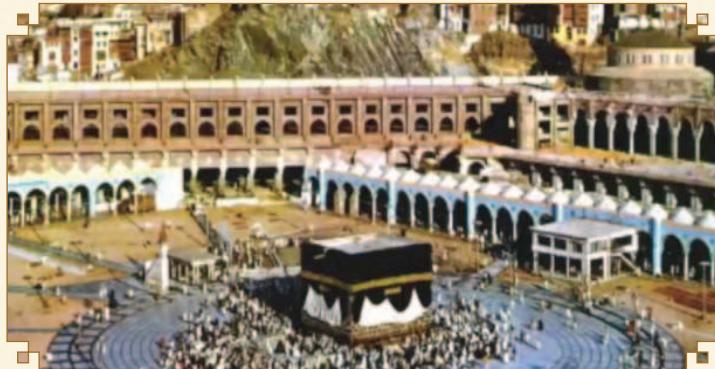
نصف الإيمان.	«
نصف الإحسان.	«
مفتاح الإسلام.	«

المجال السيرة والبُحوث الإسلامية

الباب الأول

نامسا

الدُّعَوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَكَّةِ الْمَكْرُومَةِ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- حال قريش قبل الإسلام.
- الأمور التي كان النبي ﷺ يدعو إليها في مكة.
- مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لازالتها.

- اكتب في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(القدس - مَكَّةَ - المدينة).

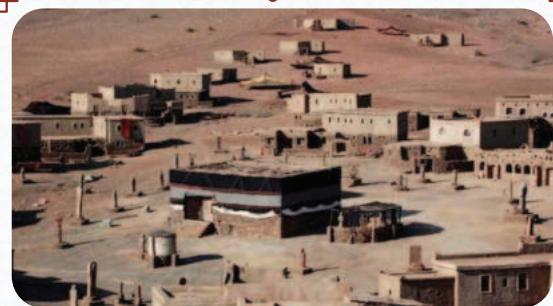
- وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي عَامِ الْفَيْلِ، وَأَقَامَ فِيهَا أَكْثَرَ حَيَاتِهِ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى وَتُوَفِّيَ فِيهَا ﷺ.



الْتَّهِيَّةُ

حال قريش قبل وبعد الإسلام :

كانت قريش وغيرها من العرب على دين إبراهيم عليه السلام، ولكن مع مُضيِّ الزَّمْنِ انحرفوا عن الطريق المستقيم، فعبدوا الأصنام التي لا تنفع ولا تضر من دون الله عزوجل، وانتشر الشرك والظلم والطغيان، إلى أن بعث الله تعالى رسوله محمد بن عبد الله ﷺ، يدعو الناس إلى الإسلام وإلى التوحيد الخالص؛ ليخرجهم من الظلمات إلى النور، ومن عبادة الأوثان إلى عبادة الله تعالى.



الدّعوة الإسْلَامِيَّةُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ :

بدأ النبي ﷺ الدّعوة إلى توحيد الله عزّوجلّ وترك عبادة الأصنام، وذلك بعد نزول قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الْمُهَاجِرُوْنَ ۝ قُوْمٌ فَانِدِرُوْنَ ۝﴾ [سورة المدّار] ،

واستمرت هذه المرحلة في مكة لمدة ثلاثة عشرة سنة، منها ثلاثة سنين دعوة سرية، وعشرين سنين دعوة علنية.

مرّت الدّعوة في مكة بـ مـرـحلـتـيـن:

الدّعـوـةـ الـجـهـرـيـةـ

10 سنـوـاتـ

الدّعـوـةـ السـرـيـةـ

3 سنـوـاتـ

أهم أمور الدّعـوـةـ فـيـ الـمـرـحـلـةـ الـمـكـيـةـ :

أولاً : الدّعـوـةـ إـلـىـ التـوـحـيدـ، وـتـرـكـ عـبـادـةـ الـأـصـنـامـ وـالـأـوـثـانـ :

- دعا النبي ﷺ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام؛ وذلك لأنّ:

1- الله واحد أحد لا شريك له.

2- الإنسان عبد الله تعالى وحده.

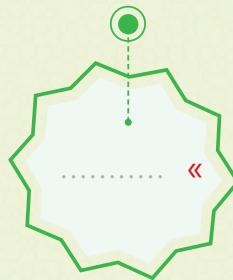
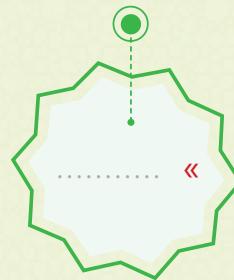
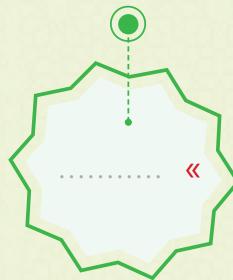
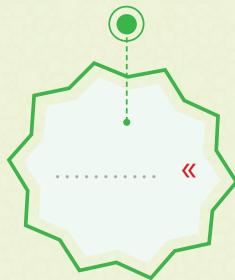
3- الأصنام حجارة لا تسمع ولا تبصر، ولا تنفع ولا تضر. قال تعالى ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ الْأَكْمَدُ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ۝﴾ [سورة الإخلاص].

ثانياً، الدّعوة إلى التَّحْلِي بالأخلاق الفاضلة :

- دعا النبي ﷺ إلى التَّحْلِي بالأخلاق الفاضلة؛ مثل: الرَّحْمَة، والمساواة، والتَّوَاضُع، والتَّخلِي عن العادات السيئة التي دَرَجَ عَلَيْهَا الْمُشْرِكُون؛ مثل: الظُّلْم، والثَّأْر، وَأَكْلِ الْمَالِ الْحَرَام.



- أكتب أهم الأخلاق الفاضلة التي يدعو إليها الإسلام.



- بين يديّ مجموعة من الأخلاق، أتعاون مع زملائي في تصنيفها حسب الجدول الآتي:

الصِّدْق - الحسد - الوفاء بالوعد - الأمانة - الكذب - الحياة - الأنانية - الظلم.

الأخلاق التي نهى الإسلام عنها	الأخلاق التي حرث الإسلام عليها
..... « «
..... « «
..... « «
..... « «



من مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لازالتها :

١- غزو القبائل العربية بعضها لبعض:

كان العرب في الجاهلية يغزو بعضهم بعضاً، ويقتل بعضهم بعضاً؛ من أجل السرقة والقتل، فلما جاء الإسلام حرم ذلك كله، ودعا إلى الأمان والأمان، ونشر المحبة بين الناس.

٢- العصبية القبلية، والتمايز فيما بينهم:

كان المجتمع الجاهلي تسوده العصبية القبلية، والتّفاخر بالأنساب، والتّباكي بالمال، فجاء الإسلام وقضى على مظاهر التّفرقة بين الناس؛ بإعلانه مبدأ المساواة بين الناس جميعاً، وأنهم أمة واحدة، يجمعهم إله واحد، وقرآن واحد، ودين واحد.

- قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَنَكُم﴾ [الحجرات: ١٣].

- أفضل الناس عند الله تعالى:



زدني:

- العصبية القبلية التي حاربها الإسلام هي: أن يدافع الرجل عن قرابته؛ وإن كانوا ظالمين.

٣- وأد البنات:

كان بعض الرجال في الجاهلية إذا رزقهم الله تعالى بالأنثى؛ تسود وجههم، ويسعون إلى دفعها وهي على قيد الحياة.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ طَلَّ وَجْهُهُ، مُسُودًا وَهُوَ كَطِيمٌ ٥٨ يَتُورَىٰ مِنَ الْقَوْمَ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۚ أَيُمُسِّكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يُدْسِهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ۚ ٥٩﴾ [سورة النحل].

فلما جاء الإسلام حرم وأد البنات، وعده من كبائر الذنوب حتى قضى على هذه الظاهرة.

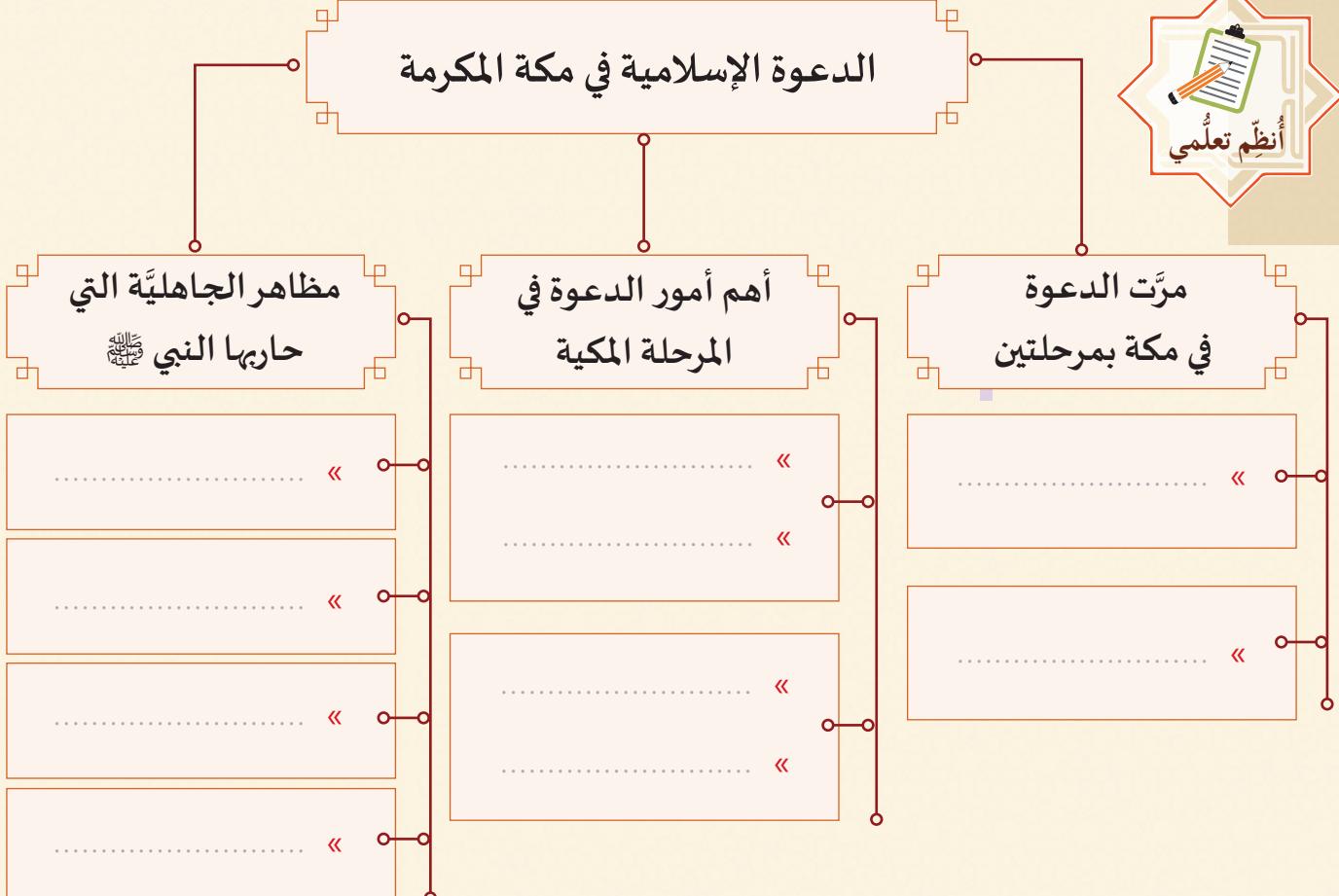
- أبحث في أحد كتب التفسير الميسرة عن معنى قوله تعالى:
 ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُلِّطَتْ﴾ [سورة التكوير: 8]، وأدونه هنا ثم أعرضه أمام زملائي.



4- أكل أموال الناس بالباطل:

كان في الجاهلية قبل الإسلام قد انتشر أخذ المال بصورة غير صحيحة؛ أي بالباطل، وذلك من خلال السرقة والربا والقمار، وقطع الطريق أمام القوافل.

فلما جاء الإسلام منع كل هذه الأعمال وحرّمها بشدة، وجعل من يفعل شيئاً منها يتعرّض لعقوبة شديدة، قال تعالى: ﴿يَتَأَبَّلُهَا الظِّنَّ بِمَا أَمْنَوْا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْتَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ [النساء: 29].





التقويم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- أساس التفاضل بين الناس في الإسلام هو:

« المال والجاه .

« الحسب والنسب .

« الإيمان والتقوى .

ثانياً: اذكر أهم الأمور التي دعا إليها النبي ﷺ في مكة المكرمة.

«
«

ثالثاً: علّل:

- اهتمام النبي ﷺ بالدعوة لترك عبادة الأصنام.

«

- اعتداء بعض القبائل العربية على بعضها البعض في الجاهلية.

«

رابعاً: عدّد ثلاثة من مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها والقضاء عليها.

«
«
«

**خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- () - استمرت الدعوة في مكة المكرمة عشر سنوات.
- () - أقرَّ الإسلام مبدأ العصبية القبلية.
- () - يدعو الإسلام إلى التمسُّك بالأخلاق الفاضلة وترُكِ الأخلاق السيئة.

سادساً

الباب الأول

المجال الآداب والأدب للاقناع الإسلامية

فضل الذِّكر وأدابه



أتعلم في هذا الدرس:

- فضل ذكر الله تعالى.
- أنواع الذِّكر.
- فوائد الذِّكر.
- آداب ذكر الله تعالى.



- **فاطمة:** ما هذه الحديقة يا أمي؟

- **الأمُّ:** إنها حديقة جديدة من حدائق بلدنا الحبيب قطر.

- **فاطمة:** ما شاء الله، ما أجمل الأشجار فيها، سُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ!

- **الأمُّ:** أحسنت يا ابنتي، لأنك ذَكَرْتِنا أن نُسَبِّحَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ...

ردّدوا معي يا أبنائي: "سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر" ...

- **هل تعلمون ما فضل هذا الذِّكر؟**

- **راشد:** نأخذ الحسنات يا أمي.

- **الأمُّ:** صحيح، وهناك فضائل أخرى كثيرة لذِكر الله تعالى، منها أنها عندما نُرِدَّدُ هذا

الذِّكر فإننا نغرس أشجاراً في الجنة.

- **وأنت عزيزي الطالب:** كم شجرة ستغرس اليوم في الجنة؟



التهيئة

فضل ذكر الله :

وعَدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ يَحْفَظُ عَلَى الذِّكْرِ الْوَارِدِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنْنَةِ النَّبُوَيِّةِ، بِالْمَغْفِرَةِ وَالْأَجْرِ
الْكَبِيرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾

[الأحزاب: 35].

- عن أبي هريرة وأبي سعيد رضي الله عنهما شهدا على النبي ﷺ أنه قال: «لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمُلَائِكَةُ، وَغَشِيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَنَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَذَكَرْهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» [رواه مسلم].

« أَسْتَنْتَجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فَضْلَ الذِّكْرِ .

بِالذِّكْرِ تَغْشَانِي:

«.....»
«.....»

بِالذِّكْرِ تَحْفُنِي:

«.....»
«.....»

أَسْتَنْتَجُ

بِالذِّكْرِ يَذْكُرُنِي:

«.....»
«.....»

بِالذِّكْرِ تَنْزَلُ عَلَيَّ:

«.....»
«.....»

أنواع ذكر الله تعالى:



1- باللسان:

بالتسبیح والتحمید وغير ذلك.

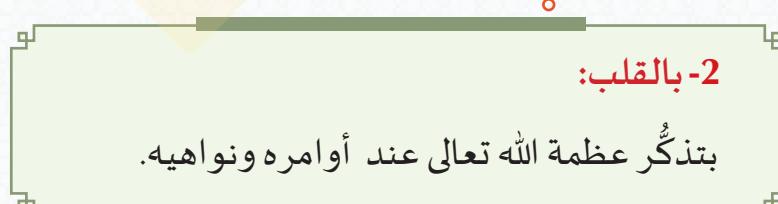
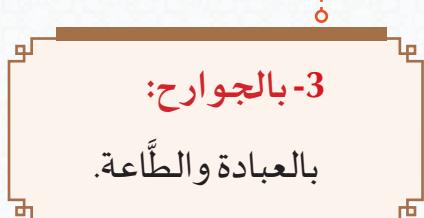


3- بالجوارح:

بالعبادة والطاعة.

2- بالقلب:

بتذکر عظمة الله تعالى عند أوامره ونواهيه.



من آداب الذكر:



- أكتب رقم الأدب المناسب لكل دليل، من الأدلة الآتية:

- قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الذِّكْرِ الْخَفِيُّ» [رواه أحمد في مسنده].

- قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي﴾ [سورة الرُّمَر: 14].

- عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ». [أخرجها مسلم].

فوائد الذِّكر

3

- يقرب إلى الجنة.

2

- يُزيل الهمَّ والغمَّ.

1

- يرضي به الله تعالى علينا.

- يحمي ويحفظ من كل سوء ومكروره.

6

5 - يطرد الشيطان.

4

4 - يأتي بالسرور والاطمئنان.



« أكتب المفهوم الدال على كل ذكر من الأذكار الآتية:
 (التسبيح - التهليل - التكبير - التَّحْمِيد - الحَوْقَلَة)

المفهوم

الذِّكر

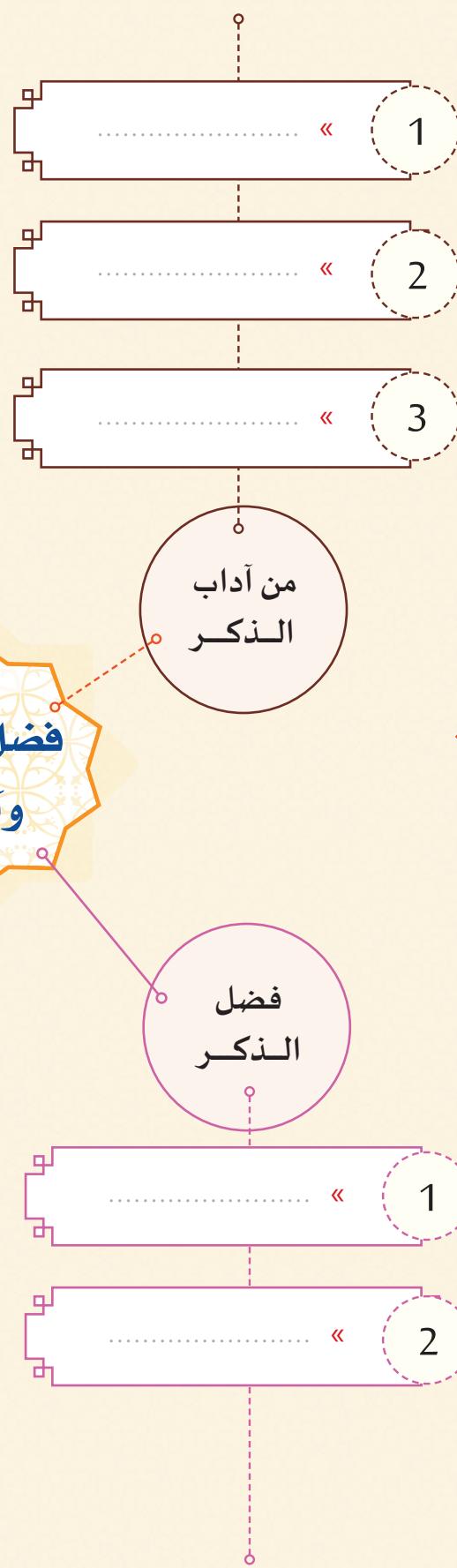
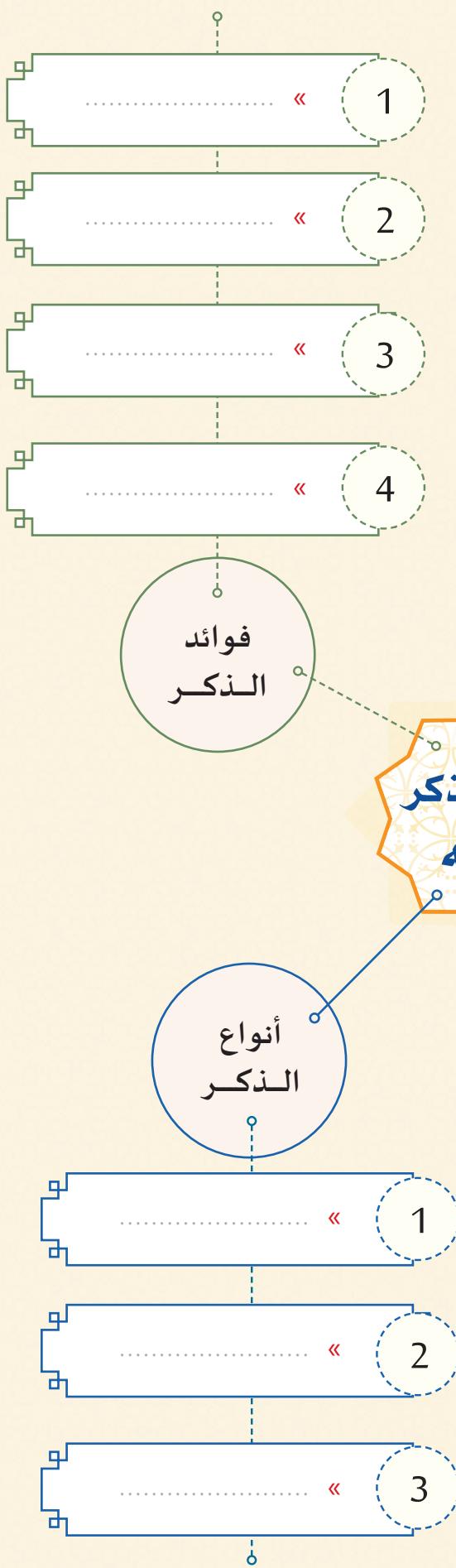
لا حُول ولا قُوَّةَ إِلَّا بِالله

الله أَكْبَر

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

سُبْحَانَ اللَّهِ

الحمد لله





أولاً: عدِّ أنواع ذكر الله تعالى.



ثانياً: اذكر فضل ذكر الله تعالى.



ثالثاً: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



- ذكر الله تعالى بالجوارح يكون بـ:

« العبادة والطاعة.

« تذكُّر عظمة الله عند أوامره ونواهيه.

« التسبيح والتحميد.

رابعاً: عدِّ أدبيين من آداب ذكر الله تعالى.



خامساً: اذكر فائدةتين من فوائد ذكر الله تعالى.

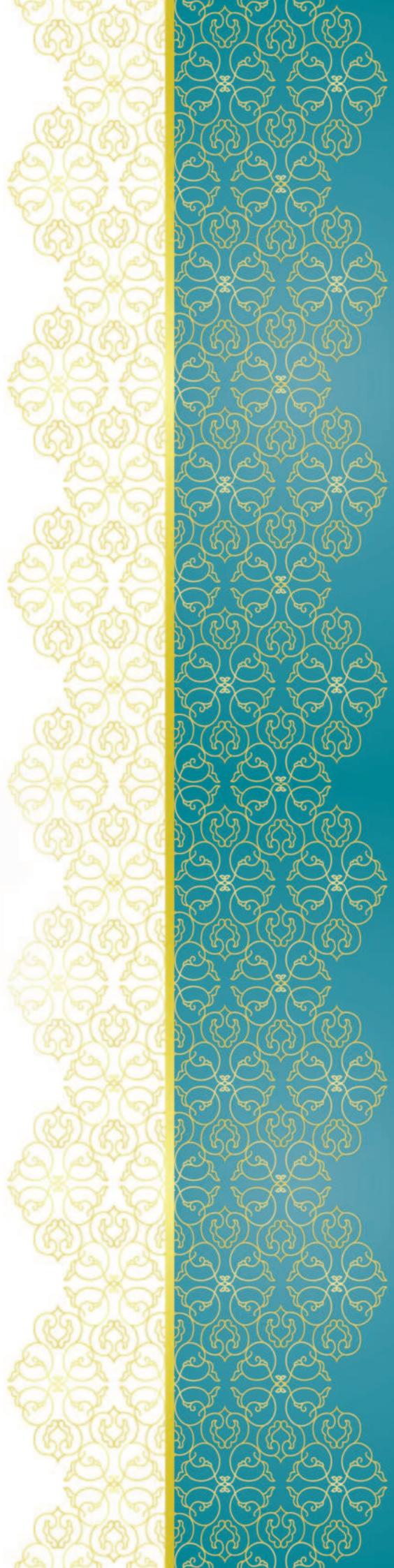




سادساً: ضع عالمة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- () - من آداب الذِّكر أنه يحفظ من كل م Kroh وسوء.
- () - ذكر الله بالجوارح يكون بالعبادة وطاعة الله تعالى.
- () - من فوائد الذكر للذاكرين أنه يطرد عنهم الشيطان.
- () - من آداب الذكر أن يكون أمام الناس وبصوت مرتفع.

الباب الثاني

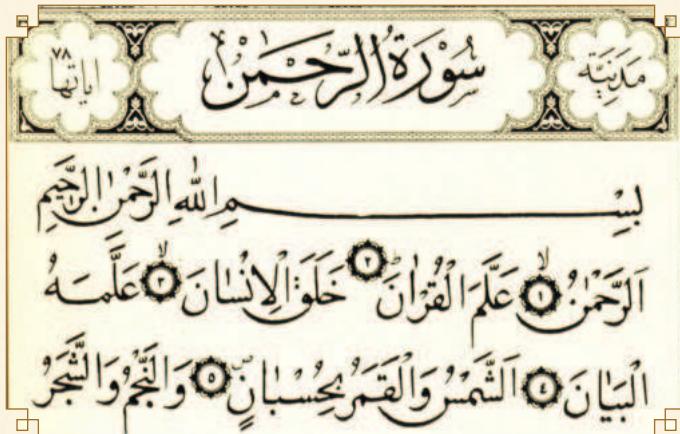


أُوْجٌ

الباب الثاني

المجال القرآن الكريم

سورة الرحمن (41-78) - تلاوة



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.

حمد يستمع إلى سورة الرحمن بخشوع، وجاسم يريد أن يتحدى معه، ولكن حمد لا

يُجيبه حتى انتهت السورة، ثم قال: يا جاسم، ألم تعلم أن الله تعالى قال: ﴿وَإِذَا قُرِئَ

الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا الْعَلَىٰ كُمْ تُرْحَمُونَ﴾؟! [سورة الأعراف].



التهيئة

- ما الأدب الذي تستنتجه من الآية الكريمة؟



»

أَتْلُو وَأَتَدْبِرُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَهُرُ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ ﴾٤١
 ءَالَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٤٢ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ
 يَطْوُفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ أَنِّ ﴾٤٣ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٤٤ وَلِمَنْ
 خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتِ ﴾٤٥ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٤٦ ذَوَاتًا أَفَنَانِ
 فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٤٧ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾٤٨ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٤٩ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾٥٠ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٥١ فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فَنِكَهَةٍ زَوْجَانِ ﴾٥٢ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٥٣ مُشَكِّعِينَ عَلَى فُرْشٍ بَطَائِنَهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَّى الْجَنَّانِ
 دَانِ ﴾٥٤ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٥٥ فِيهِنَّ قَصَرَاتُ الْطَّرْفِ لَمْ
 يَطْمِثُنَّ إِنْسُوْ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانُ ﴾٥٦ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٥٧ كَانُهُنَّ أَلْيَاقوْتُ وَالْمَرْجَانُ ﴾٥٨ فَيَأْتِيءَ الَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾٥٩ ﴾

بِسِيمَهُرُ: بسود الوجه.

بِالنَّوَاصِي : الناصية: شعر مقدم الرأس.

حَمِيمٍ أَنِّ: ماءً شديد الحرارة.

جَنَّاتِ: بستان داخل القصر وأخر خارجه.

ذَوَاتًا أَفَنَانِ: أغصان.

عَيْنَانِ: عينان من الماء تجريان خاللها.

زَوْجَانِ: صنفان: معروف وغريب.

إِسْتَبْرَقِ: السميك من الحرير.

وَجَنَّى الْجَنَّانِ: ما يُجني من ثمارهما.

دَانِ: قريب من يد المتناول.

وَمِنْ دُوْنِهِمَا جَنَّاتِ: أي جناتان في مرتبة أدنى من السابقتين.

مُدَهَّأَمَّاتِانِ: من شدة خضارهما تبدوان سوداوان.

ضَالَّخَانِ: فوارتان بالماء لا تقطعان.

رَفَرَفِ: وسائل أو فرش مرفعة.

وَعَبَرَقِيِ: بُسْطِ ذات حمل رقيق.

الْجَلَلِ: العظمة.

وَالْأَكْرَامِ: الفضل والإحسان.



من خلال فهمك لمعاني الآيات:

تجد أن الجنة فيها ما لا يتخيله بشر، وفيها ما قرّبه الله تعالى إلى عقولنا، مثل: الحرير، والشجر، والنخيل، والفاكه كالعنب، والرمان، والتين.

- اكتب ما تحب أن تراه في الجنة.

-1

-2

العمل بالآيات الكريمة:

جلست فاطمة تستمع إلى والدتها وهي تقرأ سورة الرحمن، فأعجبتها كثيراً، فقالت: يا أمي، لقد استمعت إليك وأنت تقرئين الآيات، فعجبت من تكرار الله تعالى لقوله: ﴿فَبِأَيِّ الْأَرْتُكْمَاتِ كَذَبَنَ﴾ [سورة الرحمن] فما معناها؟ قالت الوالدة: أي: فبأي نعم الله تعالى تكذبان يا معاشر الجن والإنس؟!

- اذكر بعض نعم الله تعالى عليك.



« أستمع إلى تلاوة معلمي، وأردد حلفه بصوت جميل.



تحت إشراف المعلم:

- « كُلَّفَنِي معلمي أن أستمع إلى تلاوة زميلي وأكتشف أخطاءه وأصوّبها.
- « ثم أتلوا أنا، وزميلي يستمع، ويصوّب لي الأخطاء.



بإشراف المعلم:

- « يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات.
- « نستظهر الآيات بصورة تبادلية أمام المعلم.
- « كل واحد منا يتلو آية، وقائد المجموعة يصوّب لنا.
- « نتعلم من ملاحظات معلمنا.

سورة البروج (1 - 22) - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة البروج تلاوةً سليمة.
- حفظ سورة البروج غيّباً.
- معاني المفردات والتركيب الواردة.

لاحظ الصورة السابقة.

التهيئة

- اذكر أسماء بعض الكواكب الموجودة فيها.

- صُف حركة دوران هذه الكواكب حول الشمس.



بين يدي الآيات الكريمة:

« سورة البروج سورة مكية، عدد آياتها 22 آية، تناولت قصة أصحاب الأخدود.

روى الإمام أحمد (رحمه الله) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه كان يقرأ في العشاء الآخرة بالسماء ذات البروج. وروي عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أمراً أن يقرأ في العشاء بالسماءات،

أي: بالسماء ذات البروج، والسماء والطارق. [السنن الكبرى: (547/3)].



إثراء

اتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ ۲ وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودُ ۳ وَشَاهِدٌ وَمَشْهُودٌ

۴ فُلَلٌ أَضَحَّبُ الْأَخْدُودَ ۵ الْأَنَارِ ذَاتِ الْوَقْدَ ۶ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُوْدٌ

۷ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۸ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا

۹ بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۱۰ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ

۱۱ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۱۲ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا

۱۳ فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقَ ۱۴ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

۱۵ الْأَصْنَلِحَاتِ لَهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَيْرُ

۱۶ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۱۷ إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّئُ وَيُعِيدُ ۱۸ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

۱۹ دُوْلُ الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۲۰ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ۲۱ هَلْ أَنْكَ حَدِيثُ الْجَنُودِ

۲۲ فِرْعَوْنَ وَتَمُودَ ۲۳ كُلِّ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۲۴ وَاللَّهُ مِنْ وَرَآءِهِمْ

۲۵ مُحِيطٌ ۲۶ بَلْ هُوَ قَرْءَانٌ مَحِيدٌ ۲۷ فِي لَوْجٍ مَحْفُوظٍ

[سورة البروج]

ذَاتُ الْبُرُوجِ: البروج: المنازل
الخاصة بالكواكب.

وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودُ: يوم القيمة.

فُلَلٌ: دعاء عليهم بالبعد
والطرد من رحمة الله تعالى.

الْأَخْدُودُ: حفرة عميقية
في الأرض، أُضْرِمَت فيها
النيران، وأُلْقِيَ فيها المؤمنون.

نَقَمُوا: أنكروا وعابوا.

فَتَنُوا : عذبوا.

بَطْشَ رَبِّكَ: عذاب ربك.

يُبَدِّئُ: يخلق.

وَيُعِيدُ: يبعث الموتى يوم
القيمة.

فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ: فعله تعالى هو
النافذ، وأمره هو المطاع.

الْمَعْوُدُ: المراد الجموع الكثيرة
التي خالفت أمر ربه، فأخذتها
سبحانه أخذ عزيز مقدر.

وَاللَّهُ مِنْ وَرَآءِهِمْ مُحِيطٌ: أي لن
يُفْلِتوا من قبضته تعالى.

« أصحاب الأخدود هم قوم من الكفار السابقين، حفروا حُفرةً عميقه في الأرض، وأشعلوا فيها النار، ثم ألقوا فيها المؤمنين الذين خالفوهم في كفرهم، ولكن المؤمنين أصَرُوا على إخلاص العبادة لله تعالى وحده لا شريك له!»



الْيُسْرَ بَعْدَ الْعُسْرِ - سُورَةُ الشَّرْح - تَفْسِير



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

إِنَّمَّا مَعَ الْعُسْرِ لِيَسْرًا

- تلاوة سورة الشرح تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- المعنى الإجمالي لسوره الشرح.
- تفسير السورة الكريمة.
- ما ترشد إليه السورة الكريمة.

قال ابن القيم رحمه الله: من الأسباب الجالبة لمحبة الله تعالى: قراءة القرآن بخشوع وتدبر وتفهم.



التهيئة

ما الآداب التي تستنتجها من قول ابن القيم رحمه الله؟



في رأيك، ما الوسائل المعينة على ذلك؟

بَيْنَ يَدَيِ الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

سورة الشرح سورة مكية، عدد آياتها (8) آيات، تناولت مكانة الرسول ﷺ الجليلة، ومقامه الرفيع، ونعم الله تعالى عليه.

اتلو وأفسّر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠ أَلَمْ نَشَّرْ لَكَ صَدَرَكَ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ
٢٠ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهُورَكَ وَرَفَعْنَا
لَكَ ذِكْرَكَ ٤٠ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥٠ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦٠ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ
وَإِلَى رَبِّكَ ٧٠ فَارْجُبْ ٨٠ [سورة الشرح].

معاني المفردات:

المفيدة	المفيدة
نوِسَع.	نَشَّرْ
خَفَّفْنَا.	وَوَضَعْنَا
أَعْبَاء الرِّسَالَةِ.	وِزْرَكَ
أَثْقَلَ.	أَنْقَضَ
الشِّدَّةِ.	الْعُسْرِ
فَانشطَ فِي الْعِبَادَةِ.	فَانْصَبْ
فَارجعَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.	فَارْجُبْ

في رحاب الآيات الكريمة:

من نعم الله تعالى على رسوله ﷺ

﴿أَلَمْ نَسْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ ۚ وَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ۖ ۚ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهِيرَكَ ۖ ۚ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ ۚ﴾

هذا خطابٌ موجَّهٌ للنبي ﷺ بذكر نعمٍ ثلاثة منَ الله تعالى بها عليه:

- أستنتج مع زملائي تلك النعم:

رفع

وضع عنك

شرح

« فأول تلك النعم: شرح الله ﷺ صدر رسوله ﷺ لقبول النبوة، وهو السبب وراء قدرته على القيام بالدعوة.

« ثانية: خفَّفَ الله تعالى عنه أثقال الدعوة وأعباء الرسالة، فهو سبحانه معه يؤتِّده.

« ثالثاً: رفع الله سبحانه ذكر رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة؛ فلا يُذْكَرُ الله تعالى في الأذان إلا ويُذْكَرُ معه رسوله ﷺ.

قالت ريم: كم أشتق لرسول الله ﷺ، والذي جعله الله في مكانة عالية وقال عنه

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۚ﴾، ورفع ذكره في الدنيا والآخرة، فجعل الله اسم محمد نبيه

مع اسمه في الأذان الذي ينادي به للصلوة في كل العالم.

- اذكر الموضع الذي يتم فيه ذكر النبي ﷺ من الأذان.



- ما شعورك عندما تعلم أنَّ الرسول الكريم قد رفع الله ذكره في الدنيا والآخرة؟

«

بشرة الله تعالى لرسوله ﷺ:

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ٥ ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ٦

« هذا وعد من الله تعالى بأن العسر يأتي معه يُسر أكبر منه وأكثر. »

وصايا للرسول ﷺ:

﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴾ ٧ ﴿وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾ ٨

« أي: إذا انتهي من أعمالك ومن تبليغ الرسالة، فاجهِد في الدعاء والعبادة، ثم أمره بالتوجه إلى الله تعالى بالتزفير إليه والرغبة فيما عنده من المغفرة ودخول الجنة. »



- أشتراك أنا وزميلي في كتابة العبادات التي نحب أن نفعلها.

«
»



بإشراف المعلم:

- أتعاون مع زملائي في تصميم عبارات إرشادية تحمل معنى التيسير والبشرة.

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:



1- منزلة النبي ﷺ العظيمة عند ربِّه سبحانه وتعالى.

2- بين الله تعالى النعم التي أنعم بها على رسوله ﷺ.

3- الأمر بالمؤامة على الأعمال الصالحة.



أولاً: صِلْ بِيَنَ الْكَلْمَةِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِهَا:

أثقل.

فانشط في العبادة.

فارجع إلى الله تعالى.

أعباء الرسالة.

وزرك

أنقض

فأنصب

فأرغب

ثانياً: أكمل بوضع الكلمة المناسبة في مكانها:

(الشدّة - عظيمة - ذِكر)

« معنى كلمة العُسر»

« للنبي ﷺ منزلة عند ربّه»

« رفع الله تعالى رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة»

ثالثاً: اذكري نعم الله تعالى على النبي ﷺ من خلال سورة الشرح.

«

«

«

«

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1- قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْعَبْ ٨﴾ تحت الآية على:

«المداومة على الطاعات.

«التَّحَدُّث بنعم الله تعالى.

«الصبر على الشدائـد.

2- معنى كلمة ﴿أَنْقَضَ﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهَرَكَ﴾ :

«قوّى.

«أثقل.

«أضعف.

خامسًا: اذكر درسَيْن استفدتَّهما ممَّا تعلَّمتَ من سورة الشرح.



«

«

ثانية

الباب الثاني

المجال الحديث الشريف

جزاء الصدق وعاقبة الكذب

وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ
وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ
هُمُ الْمُتَّقُونَ

[سورة الزمر: 33]



أتعلم في هذا الدرس:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- حفظ الحديث الشريف غيباً.
- التعريف براوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- شرح الحديث الشريف.
- ما يُستفاد من الحديث الشريف.

- أبو بكر الصديق من صحابة رسول الله ﷺ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحب الصحاة إلى قلب رسول الله ﷺ.



- بم تفسّر: لُقْبَ أبو بكر بالصديق؟

« »

أقرأ وأحفظ :



- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ قَالَ:
 - «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرَ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ صِدِّيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ كَذَابًا» [رواه مسلم].

راوي الحديث الشريف :



اسمه	عبد الله بن مسعود الهذلي
إسلامه	من السابقين إلى الإسلام.
فضله	كان متواضعاً، يلازم النبي ﷺ ويخدمه، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم، وكان الرسول ﷺ يحب أن يسمع منه القرآن الكريم.

أقتدي :

- من الصفات التي أعجبتني في شخصية عبد الله بن مسعود رض وأحب أن أقتدي به فيما:

«

معاني المفردات:

المعنى	المفردة
الإخبار بما يوافق الواقع.	الصدق
يُوصل.	يهدي
كل خير.	البر
الإخبار بما يخالف الواقع.	الكذب
كل شرٍّ.	الفجور

في رحاب الحديث الشريف:

الصدق خلق عظيم، حث عليه القرآن الكريم، ودعت إليه السنة النبوية، وقد بين النبي ﷺ في هذا الحديث أهمية الحرص الدائم على الصدق، وحذر من الكذب والتساهل فيه، حتى لا يصبح عادة وخلقاً لصاحبها.

وبين الحديث أن المسلم يُكتب عند الله صديقاً إن اعتاد الصدق، أو يُكتب عند الله كذاباً إن اعتاد الكذب.

أنواع الصدق:

من أنواع
الصدق

الصدق مع الله جل جلاله؛ فيلتزم
بطاعته، ويخلص العبادة له.

الصدق مع النفس:
بمحاسبتها وتصحيح أخطائها.

الصدق مع الناس؛ فلا يكذب في
الحديث معهم، ولا يغشهم في المعاملة.

من آثار الصدق:

المحبة:

محبة الله ومحبة الناس للصادق.

النجاة:

الصدق ينجي صاحبه في الدنيا وفي الآخرة.

الطمأنينة والثبات:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ طُمَانٌ، وَالْكَذْبَ

ربةٌ». [رواه أحمد والترمذى، وصححه ابن حبان].

من أنواع الكذب:

- الكذب على الله عز وجل؛ مثل: أن نقول على الله ما لم يُقل.

- الكذب على النبي ﷺ؛ مثل: نسبة أحاديث إليه لم تُصحّ.

- الكذب على الناس؛ مثل: الافتراء على الآخرين حقداً وحسداً،

أو الغش في التعامل معهم.

من آثار الكذب:

2- على المجتمع:

- انتشار العداوة والبغضاء.

1- على الفرد:

- الكذب طريق الفجور المؤدي

إلى النار.

زدني :



يقول الشاعر:

لا شيء كالصدق لا فخر ولا حسـبُ

الصدق أفضـل شيء أنت فاعـله

أعـبر عن الحديث الشريف بـأسلوبـي :



«

«

«



- بـنـيـ الغـالـيـ..

- اذـكـرـ مـوـقـفـاـ تـكـلـمـتـ فـيـهـ بـصـدـقـ رـغـمـ صـعـوبـتـهـ،ـ وـماـ زـلـتـ تـفـخـرـ بـهـذـاـ المـوـقـفـ.



- اخـتـرـ كـلـمـةـ مـاـ بـيـنـ الـأـقـوـاسـ وـضـعـهـاـ فـيـ الـمـاـنـاسـ:

(الجنة - النار)

- الصـدـقـ طـرـيقـ يـوـصـلـ إـلـىـ

- وـالـكـذـبـ طـرـيقـ يـوـصـلـ إـلـىـ



- تحت إشراف المعلم: قُم أنت ومجموعتك بتنفيذ هذا النشاط.

- **قارن بين الصدق والكذب من حيث:**

الكذب	الصدق	وجه المقارنة	
»	»	معناه: 1	
»	»	أثره في الدنيا: 2	
»	»	أثره في الآخرة: 3	



تحت إشراف المعلم: أتعاون مع زميلي في حفظ الحديث الشريف.

- **أقرأ الحديث وأردده أنا وزميلي حتى نحفظه حفظاً متقدماً، ونكتبه.**

- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ:

- «إِنَّ الصِّدْقَ

»

من الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

- الصدق كله خير، والكذب كله شر.

- الصدق يوصل إلى رضا الله، والكذب يوصل إلى غضبه.

- الصدق طريق إلى الجنة، الكذب طريق إلى النار.

- الصادق يكسب محبة الله تعالى ومحبة الناس، والكاذب يخسر محبة الله تعالى ومحبة الناس.

- بعد دراستي لهذا الموضوع قررت أن أقوم بما يأتي:
- أتحرّى الصدق في كل حياتي.





جزاء الصدق وعاقبة الكذب

معنى الصدق

من أنواع الصدق

من آثار الصدق

معنى الكذب



من أنواع الكذب



من آثار الكذب

- على الفرد:



- على المجتمع:





أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف:

«إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ،

»

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- راوي حديث «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ» هو:

« عبد الله بن مسعود.

« عبد الله بن عمر.

« عبد الله بن عباس.

- الصدق هو مطابقة الخبر لـ:

« ما أريده.

« الواقع.

« ما طلب مني.

ثالثاً: ما الفرق بين الصدق والكذب من حيث المعنى؟

« الصدق:

« الكذب:

رابعاً: اذكر أنواع الصدق.



خامسًا: استنتاج ثلاثة من آثار الصدق.



سادسًا: اضرب مثلاً على كل نوع من أنواع الكذب الآتية.



1. الكذب على الله تعالى:

2. الكذب على النبي ﷺ :

3. الكذب على الناس :

سابعاً: ما أثر الكذب على الفرد والمجتمع؟



« على الفرد:

« على المجتمع:

ثامنًا: اذكر فائدتين تعلمتُما من الحديث الشريف.



ش

الباب الثاني

المجال العقيدة الإسلامية

الإيمان بالكتب السماوية



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ :

- أسماء الكتب السماوية الواردة في القرآن الكريم.
- أدلة وجوب الإيمان بالكتب السماوية السابقة.



﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ
مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ
الْتَّورَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴾٣
[سورة آل عمران]

- عَدِّد أَرْكَانَ الإِيمَانِ الستَّةِ:

«

«

- مَا الرُّكْنُ الَّذِي تَدْلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ؟

«



التَّهِيَّةُ

الحكمة من إرسال الرسل للناس:

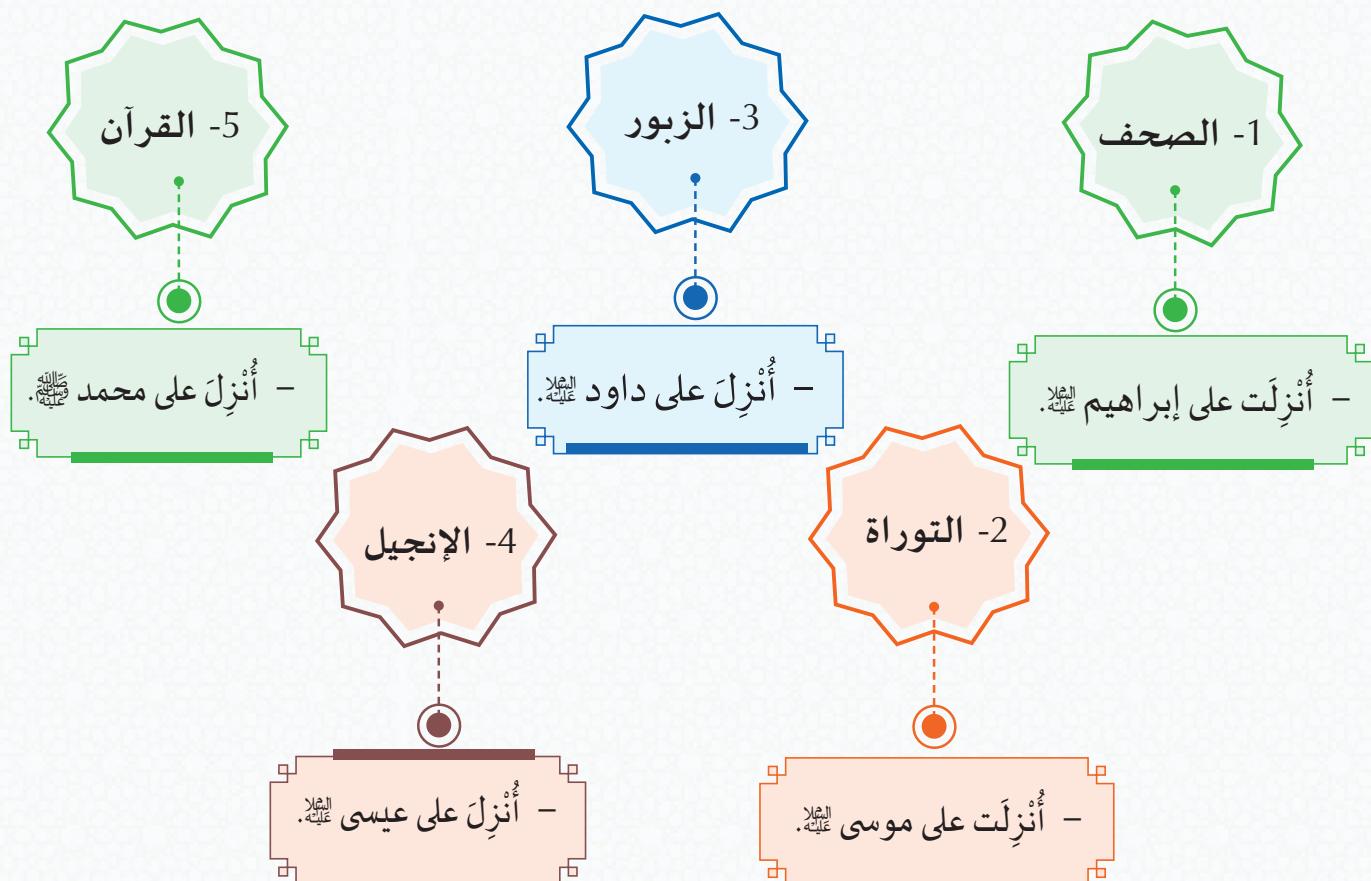
- مَنَّ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى النَّاسِ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ أَنْبِيَاءً وَرَسُلًا، وَأَنْزَلَ مَعَهُمْ كُتُبًا لِيُبَيِّنُوا لَهُمْ طَرِيقَ الْخَيْرِ وَرِشْدِوْهُمْ إِلَيْهِ، لِيَسْعَدُوهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

- قال الله تعالى: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ أَنْبِيَاءً مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ﴾ [آل عمران: 130].

الكتب السماوية الواردة في القرآن الكريم:

- أَخْبَرَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِنَزْولِ كُتُبٍ سَمَاوِيَّةٍ عِدَّةً، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ﴾. [الحديد: 25].

- الكتب السماوية التي ذُكِرت في القرآن الكريم والرسول الذين أنزلت عليهم:



حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ :

الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ: أَنْ نَصِدِّقَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ كُتُبًا عَلَى رَسُولِهِ ﷺ لِهُدَايَةِ النَّاسِ.

والإيمان بالكتب السماوية واجب بدليل:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالْكِتَبِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ، وَالْكِتَبِ الَّذِي أَنْزَلْتَ مِنْ قَبْلٍ﴾ [النساء: 136].

وفي الحديث الشريف عندما جاء جبريل يسأل النبي ﷺ عن الإيمان قال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». [رواوه الشیخان].

واجب المسلم نحو القرآن العظيم:

«القرآن الكريم كتاب الله عز وجل الخالد، ومن واجب المسلم نحوه:

- الإيمان بكل ما جاء به.
 - العمل بما جاء فيه.
 - محبتة وتعظيمه.

«وَمِنْ تَعْظِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهِ

الاعتناء به.



- تعاون مع زملائك واتكتب كيف تعني بالمصحف الشريف؟



حرص الدولة على الاعتناء بالمصحف الشريف:

حرصت دولة قطر على خدمة كتاب الله جل جلاله، وأقامت مشروعًا خاصًا بهذا الغرض، اسمه (مصحف قطر)؛ وذلك بطباعة المصحف الشريف، وتوزيع مئات الآلاف منه على المساجد والمراكز الإسلامية والمدارس والأفراد في داخل دولة قطر وخارجها؛ تعظيمًا لكتاب الله تعالى.

الإيمان بالكتب السماوية



حكم الإيمان بالكتب السماوية

- الحكم:

- الدليل:

الكتب السماوية

- أُنْزِلت على إبراهيم عليه السلام.

- أُنْزِل على داود عليه السلام.

- أُنْزِلت على موسى عليه السلام.

- أُنْزِلَ الإنجيل على

- أُنْزِلَ القرآن الكريم على

- واجب المسلم نحو القرآن العظيم:

- حرص دولة قطر في الاعتناء بالمصحف الشريف:



أولاً: اذكر الكتاب الذي أنزل على كلّ نبيٍّ ممّا يأتي:



- إبراهيم عليه السلام.

- موسى عليه السلام.

- داود عليه السلام.

- عيسى عليه السلام.

- محمد صلى الله عليه وسلم.

ثانياً: بين حكم الإيمان بالكتب السماوية.



ثالثاً: ما واجب المسلم نحو القرآن الكريم؟



رابعاً: علّل:

- بعث الله تعالى للناس أنبياء ورسلاً، وأنزل معهم الكتب.



رابعاً

الباب الثاني

المجال الفقه الإسلامي

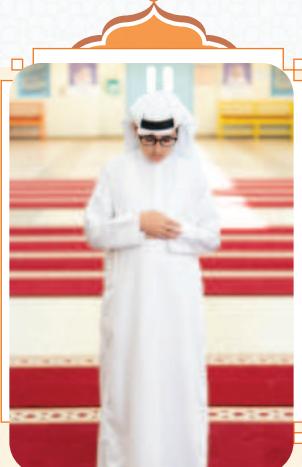
أحكام الوضوء



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الوضوء.
- فرائض الوضوء وسننه.
- نواقص الوضوء.
- أذكار الوضوء.
- عدم الإسراف في استعمال الماء.

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّبَينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: 222]



بينما كان خالد يدرس، سمع صوت الإقامة في المسجد القريب من البيت، فخرج مسرعاً ليدرك الصلاة. وبعد انتهاء الصلاة، تذكر خالد أنه لم يكن متوضئاً.

- هل صلاته صحيحة؟ فسر إجابتك.



التهيئة

- الإسلام دين الطهارة والنظافة، بل جعل الطهارة نصف الإيمان، وجعل الوضوء نوراً للمؤمن، وشرطًا لصحة الصلاة، لا تصح الصلاة إلا به.

تعريف الوضوء:

« هو استعمال الماء الظاهر في غسل أعضاء مخصوصة على صفة مخصوصة؛ تعبدًا للله تعالى.

حكم الوضوء:

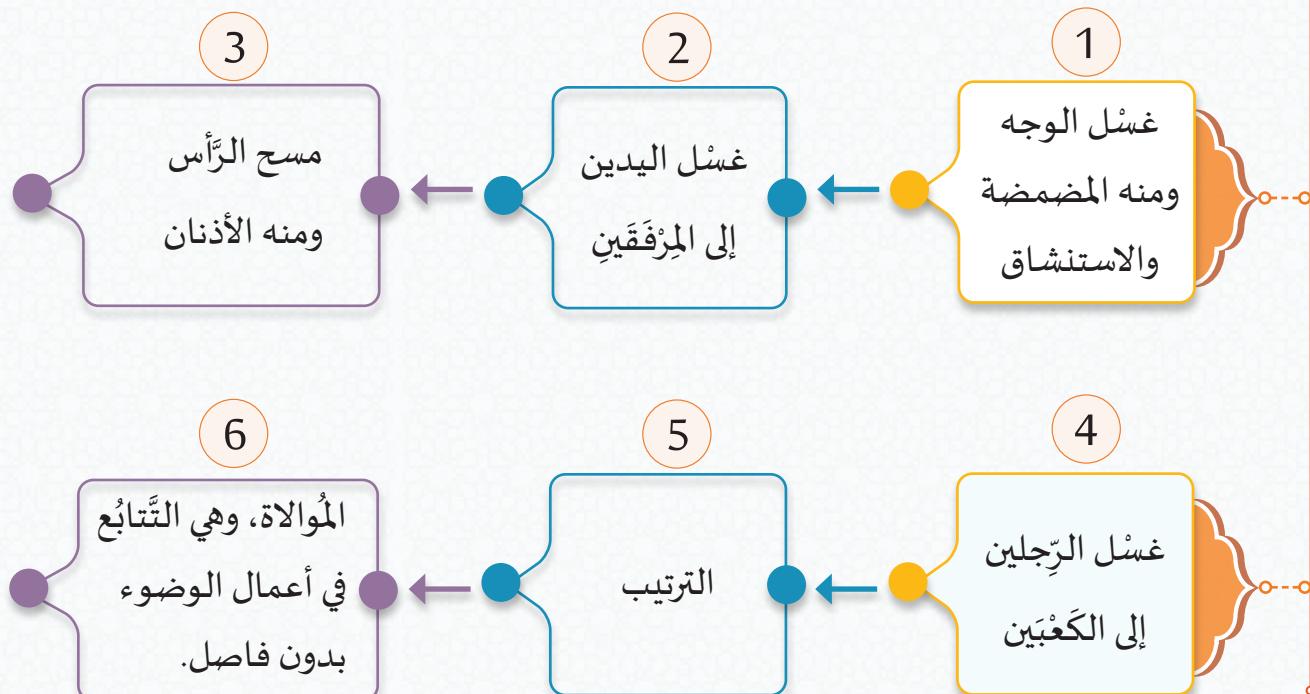
فِرْضٌ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ.

دليل مشروعيته:

- من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوْا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَاقِيقِ وَامْسَحُوْا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].
- من السنة قول الرسول ﷺ: «لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». [رواه البخاري].

أعمال الوضوء:

- بعض أعمال الوضوء تُعدُّ (فرضًا)؛ أي أنَّ الوضوء لا يصحُّ بدونها، وبعض الأعمال تسمَّى (سنَّة) أي أنها زيادة في الخير، فعَلَّها رسولنا ﷺ، ولكن إذا لم نفعلها كان وضوئنا صحيحاً.
- استعنْ بمعلِّمك لتعرف: (فرائض الوضوء) - (سنن الوضوء).

فرائض الوضوء:

سنن الوضوء:

- 1- التسمية قبل البدء بالوضوء.
- 2- التسوك.
- 3- غسل الكفين ثلاثة.
- 4- تكرار غسل الوجه واليدين والرجلين ثلاثة.
- 5- تخليل الأصابع.
- 6- التيامن: وهو البدء باليدين في غسل الأعضاء.
- 7- قول: "أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمداً عبده ورسوله، اللَّهُمَّ اجعلني من التَّوَابين، واجعلني من المتطهرين" بعد الانتهاء من الوضوء.

خطوات الوضوء:



- رأيت صديقي يخطئ في أفعال الوضوء، كيف أصحّح له؟



نواقص الوضوء:

هي الأمور التي إذا حصلت للإنسان فقد وضوءه.

○

سيلان الدّم الكبير.

النوم العميق.

خروج شيء من السبيلين
كالبول، والغائط، والريح.

زوال العقل، مثل: الإغماء
والجنون.

- إذا توضأ أحدكم لصلاحة المغرب، ثم أذن العشاء، هل يحتاج للوضوء ثانية أم لا؟ ولماذا؟

«

«

إضاءة:

- المسلم يهتم بالبيئة وبمجتمعه، ويحب أن يحافظ عليه، وكما يطبق أمر الله بالوضوء والصلاة، فإنه يحافظ على نعمة الماء ولا يُسرِّف فيه أثناء الوضوء والاستعمال، فالماء من أغلى ما نملك.

- مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَّافُ يَا سَعْدُ؟». فَقَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَافٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهَرٍ جَارٍ». [مسند أحمد].

- ماذا نستفيد من هذا الحديث النبوى؟

«

- ما أثر ذلك على سلوكنا؟

«

- تحت إشراف المعلم، أستنتاج مع زملائي حلولاً للتقليل من إهدار الماء.

«

«



- أكتب وأردد:

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له

وأن محمدًا عبد الله ورسوله || جعلني من

الثوابين، وجعلني من المتطهرين.

تعريف الوضوء:

أنظم تعلمي

حكم الوضوء:

سنن الوضوء:

فرائض الوضوء:

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7

-1
-2
-3
-4
-5
-6

نواقص الوضوء:

-1
-2
-3
-4
-5



أولاً: عرف الوضوء.

ثانياً: عدّد فرائض الوضوء.

ثالثاً: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- من سنن الوضوء:

غسل الرجلين إلى الكعبين. «

غسل الوجه. «

التسمية. «

الترتيب. «

- من نواقض الوضوء:

« عدم التسمية.»

« النوم العميق.»

« عدم تخليل الأصابع.»

« غسل الأعضاء مرّة واحدة.»

- من فرائض الوضوء:

« غسل اليدين إلى المرففين.»

« التيامن.»

« السواك.»

« التسمية.»

رابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () حكم الوضوء أنه مستحب لمن أراد الصلاة.
- () الوجه من الأعضاء التي تمسح أثناء الوضوء.
- () من نواقض الوضوء سيلان الدم الكثير.



السيرة والبدوث الإسلامية

المجال

ناما

الباب الثاني

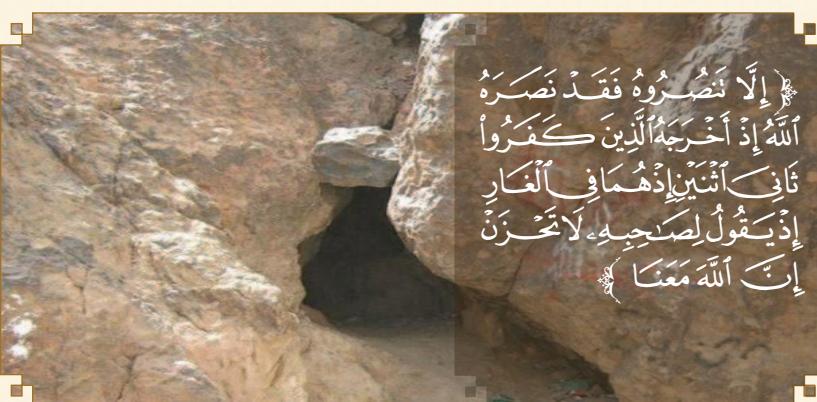


هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة



أتعلم في هذا الدرس :

- سبب هجرة النبي ﷺ والصحابة الكرام إلى المدينة المنورة.
- خطة النبي ﷺ للهجرة.
- أهم أحداث الهجرة النبوية.
- أهم الدروس المستفادة من الهجرة.



لَمَّا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ مَكَّةَ، قَالَ: «أَمَا وَاللَّهِ، لَاخْرُجُ مِنْكِ، وَإِنِّي لَأَعْلَمُ أَنَّكَ أَحَبُّ بِلَادِ اللَّهِ إِلَيَّ وَأَكْرَمُهُ عَلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنَّ أَهْلَكَ أَخْرَجُونِي مَا خَرَجْتُ»

[مسند أبي يعلى].



التهيئة

- ماذا فعل الكفار حتى يُخرجوا الرسول الكريم ﷺ من مكة؟

«

- علام يدل خروج النبي ﷺ من مكة رغم حبه الشديد لها؟

«



بعد هِجْرَة بعض الصحابة إلى الحبشة، لم يتوقف أذى مشركي قريش لنَبِيِّنَا ﷺ وأصحابه ﷺ الذين بقوا معه في مكة؛ بل ازداد أكثر مما كان عليه، فأمر النَّبِيُّ ﷺ أصحابه بالهِجْرة إلى المدينة المنورة؛ بعد أن بايعه أهْلُها على الحماية والنصرة، في بَيْعَة العقبة الثانية، وكانت الهِجْرة على مرحلتين:

١- هِجْرَة الصحابة الكرام ﷺ.

٢- هِجْرَة النَّبِيِّ ﷺ بعد أن أَذِنَ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ.

- **بَقَيَ النَّبِيُّ ﷺ بعد هِجْرَة الصحابة في مكة، ولم يَهْرُجْهُمْ أوْ قَبَلْهُمْ؛ عَلَى ذَلِكَ.**



أسباب هجرة النبي ﷺ وأصحابه الكرام إلى المدينة :

- تعرُض النَّبِيِّ ﷺ وأصحابه الكرام للأذى من قِبَل الكفار في مكة المكرمة.
- إقامة دولة الإسلام في مجتمع جديد وبلد آمن.
- العمل على نشر الدعوة.

تأمر قريش على النبي ﷺ :

عندما علم مشركو قريش بِهِجْرَة أصحاب النَّبِيِّ ﷺ إلى المدينة المنورة، وأنَّها صارت لهم مَنْعَة وأَمْنًا؛ غضبوا، وعقدوا اجتماعاً في (دار الندوة)، واتفقوا على قَتْلِ النَّبِيِّ ﷺ.

وكانت المؤامرة أن تختار قريش من كل قبيلة شاباً يحمل سيفاً؛ ليضربوا به النَّبِيِّ ﷺ ضربة رجل واحد، فيتفرق دمه بين القبائل، ولا يستطيع قومه عندها المطالبة بدمه.

لكن الله تعالى خَيَّبْ أَمْلَاهُمْ، وأَخْبَرَ نَبِيَّهُ ﷺ بِمَؤْامَرَةِ قَرِيشٍ عَلَيْهِ، وأَمْرَهُ بالهِجْرَة إلى المدينة.

- ما موقف مشركي قريش من هجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة؟

- كيف علم النبي ﷺ بمؤامرة قريش؟



زدني:

- المدينة المنورة كان اسمها في الجاهلية (يثرب).

خطة النبي ﷺ للهجرة:

بعد أن علم النبي ﷺ بخطبة قريش؛ ذهب متخفياً في الظهيرة إلى بيت أبي بكر الصديق ﷺ، وقال له: «قد أذن لي في الخروج». فقال أبو بكر ﷺ: الصحبة؛ بأبي أنت يا رسول الله. فقال له ﷺ: «نعم»؛ فبكى أبو بكر ﷺ من شدة الفرح ثم وضَّع رسول الله ﷺ خطَّة الهجرة، ورجع إلى بيته ينتظر مجيء الليل، ولم يشعر أحد من المشركين أنه يستعدُّ للهجرة.

وقام أبو بكر ﷺ بتنفيذ خطة رسول الله ﷺ، واتخاذ جميع التدابير للهجرة؛ وهي:

- قام بتجهيز راحلتين.

- استأجر عبد الله بن أرقم دليلاً يدلُّهم على الطريق، وأعطاه الرَّاحلتين وتواعدَ معه أن يلتقيا بعد ثلات ليالٍ في غار ثور.

- طلبَ من ابنه عبد الله أن يجتمع له أخبار قريش في النهار، ثم يأتيه بها ليلاً في غار ثور.
- وطلبَ من ابنته أسماء إعداد الطعام وإيصاله إليهم في غار ثور.
- أمَّا عامر بن فهيرة أن يرعى غنمها نهاراً؛ ليمشي بها على آثار الأقدام.

- ذهاب الرسول ﷺ إلى بيت أبي بكر في وقت الظهيرة:

- وضع الخطة قبل الهجرة:



خروج الرسول ﷺ من بيته، ووصوله إلى الغار:

خرج الرسول ﷺ من بيته، الذي يحيط الكفار به، دون أن يرؤه، ونَثَرَ التراب على رؤوسهم وهو يقرأ قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَّاً وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدَّاً فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ﴾ [سورة يس].

ثم مرّ على أبي بكر ﷺ، وذهبَا معاً إلى غار ثور، وأقاما فيه ثلاثة ليال.

- عن دور الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ في حادثة الهجرة.



- علّل: لماذا اتجه النبي ﷺ إلى الجنوب (غار ثور) مع أن المدينة تقع شمال مكة؟



الرسول الكريم ﷺ والصديق أبو بكر ؓ في الغار، وقريش تبحث عنهم:

في الصباح اكتشف المشاركون أن الرسول ﷺ قد هاجر، فوضعوا جائزة كبيرة لمن يعثر عليه، وجعلوا يبحثون عنه في كل مكان، حتى وصلوا إلى الغار، فقال أبو بكر ؓ: يا رسول الله: لو أن أحد هم نظر تحت قدميه لأبصرنا!! فقال ﷺ: "مَا ظنَّكَ بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا؟!!".

ونزل قوله تعالى: ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذَا قُوْلُ صَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾

[سورة التوبة].

- في الآية الكريمة السابقة إشارة إلى صحبة أبي بكر الصديق ؓ للنبي ﷺ في الهجرة:

وهي قوله تعالى:



«

«

«

زدني:

- سُمِّيَتْ أسماء بنت أبي بكر ؓ بذات النطاقين؛ لأنها شقَّتْ نطاقها -حزامها- ووضعت فيه الطعام عندما كانت تحمله إلى غار ثور.



الخروج من الغار، والسير إلى المدينة :

مَكَثَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ثَلَاثَ لَيَالٍ فِي الْغَارِ،
وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ يَأْتِيهِمَا بِالْأَخْبَارِ، وَعَامِرٌ
بْنُ فُهْيَرَةَ يَمْشِي بِغُنْمَهُ: لِيَمْحُوا الْأَثَارَ، وَأَسْمَاءَ
بْنَتِ أَبِي بَكْرٍ تَوْصِلُ لَهُمَا الطَّعَامَ.

وفي الوقت المتفق عليه جاء الدليل (عبد الله بن أرثيق) بالراحلتين إلى غار ثور، فركب رسول الله ﷺ ناقة، وأبو بكر الأخرى، وخرجما في طريق وعرة غير الطريق الذي تسلكه القوافل عادة إلى المدينة المنورة.

وَمَعَ يَقِينِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِحَفْظِ اللَّهِ وَرِعَايَتِهِ لَهُ
وَتَأْيِيدِهِ، إِلَّا أَنَّهُ قَامَ بِالتَّخْطِيطِ لِهِ جَرْتَهُ؛ مِنْ أَجْلِ
أَنْ يُعْلَمَ أَمَّتَهُ الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ، فَتَقْتَدِيْ بِهِ.

قصة سراقة بن مالك مع رسول الله في طريق الهجرة :

بعد أن أعلنت قريش عن جائزة كبيرة لمن يأتي بمحمد ﷺ حياً أو ميتاً؛ طمع سراقة بن مالك في الجائزة، فلَحِقَ بالنبي ﷺ وصاحبه، فلما اقترب منها؛ عَثَرَتْ به فرسه، حتى سقط من فوقها، وخرج من تحت يديها غبار كثير كالدُّخان، فدخل الرُّعب في قلبه، وطلب الأمان من رسول الله ﷺ، وأخبره بأمر المكافأة التي وعدت بها قريش.

أوصى رسول الله ﷺ سراقة بن مالك أن لا يُخْبِرَ أحداً عن مكانهما، وبشّرَه بأنه سيلبس أساوره كسرى، فرجع إلى قريش وأخبرهم أنه لا يوجد أحد في الطريق، فرجعوا ولم يكملوا البحث عن رسول الله ﷺ.

- هل تحققَت بشارة النبي ﷺ لسراقة بلبس أساور كسرى؟ ابحث بمساعدة معلمك.



فرح أهل المدينة بوصول رسول الله ﷺ إليهم:



ولما وصلَ رسول الله ﷺ وأبُو بَكْرٍ رضي الله عنهما إلى المدينة المنورة؛ استقبلَهُ أهْلُهَا فَرِحْنَ مهْلِلِينَ مكِبِّرِينَ. ونزل ضيفاً على أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه، إلى أن أتمَ الرسول ﷺ وصحابته الكرام بناء المسجد النبوى وحجرات أمميات المؤمنين رضي الله عنه.

الدروس المستفادة:

حفظ الله ورعايته لأهل الإيمان.

الصحبة الصادقة خير معين للإنسان على فعل الطاعات.

الأخذ بالأسباب، مع التوكل على الله؛ من أهم الأمور التي تحقق النجاح للإنسان.

أعْبُر بأسلوبي:



- أقوم بتلخيص قصة هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بأسلوبى، ثم أعرضها أمام زملائي في الإذاعة المدرسية:

.....



هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

الدروس المستفادة
من الهجرة:

تأمر قريش لقتل
النبي ﷺ:

أسباب هجرة النبي ﷺ:

.....

.....

.....

هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

خطة النبي ﷺ للهجرة:

كيف استقبل أهل
المدينة النبي ﷺ:

الرجل الذي لحق بالنبي ﷺ،
وعثرت فرسه، اسمه:



التقويم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



- صاحب رسول الله ﷺ في الهجرة هو:

« أبو بكر الصديق رضي الله عنه».

« عمر بن الخطاب رضي الله عنه».

« عثمان بن عفان رضي الله عنه».

« علي بن أبي طالب رضي الله عنه».

- الفارس الذي لحق بالنبي ﷺ في طريق الهجرة إلى المدينة طمئناً في الجائزة هو:

« عامر بن فهير رضي الله عنه».

« سراقة بن مالك رضي الله عنه».

« عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه».

« عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه».

ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - كان اجتماع قريش في دار الندوة لتفكير في الدخول في الإسلام.
- () - مكث النبي ﷺ مع أبي بكر في الغار ثلاثة ليال.
- () - لما وصل رسول الله ﷺ المدينة دخل السرور إلى قلوب الجميع.
- () - هاجر النبي ﷺ مع الصحابة رضوان الله عليهم.

ثالثًا: اكتب سببًا واحدًا من أسباب هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

رابعًا: اذكر درسين من الدروس المستفادة من الهجرة النبوية.

سادساً

ال مجال

الآداب والأخلاق الإسلامية

آداب الكلام والمحادثة



أتعلم في هذا الدرس :

- الالتزام بآداب الكلام.
 - فوائد حفظ اللسان.
 - آداب الكلام والمحادثة.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَهَنَّمُ قَالُوا سَلَّمًا﴾ [الفرقان: 63].

- كيف تطبق هذه الآية؟



التجهيز

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِنْعَمَةِ السَّمْعِ وَالبَصَرِ، وَمِيزَهُ عَنْ غَيْرِهِ بِنْعَمَةِ النَّوْتُقَ وَالْكَلَامِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الرَّحْمَنُ ۖ ۚ عَلَمَ الْقُرْءَانَ ۖ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۖ ۚ عَلَمَهُ الْبَيَانَ ۖ ۚ﴾ [سورة الرحمن]: فَالْإِنْسَانُ يَعِرِّفُ عَنْ حَاجَاتِ نَفْسِهِ، وَيَتَوَاصِلُ مَعَ غَيْرِهِ عَنْ طَرِيقِ النَّوْتُقَ وَالْكَلَامِ؛ وَلَذَا فَقَدْ أَرْشَدَ الْإِسْلَامُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَحْفَظَ لِسَانَهُ؛ فَلَا يَقُولُ إِلَّا خَيْرًا، وَلَا يَنْطَقُ إِلَّا بِمَا يَوْافِقُ الْحَقَّ وَالصَّوَابَ.

وجوب الالتزام بآداب الكلام:

- أمرنا الإسلام باستخدام أفضل الكلمات والعبارات عند التحدث مع الآخرين، قال تعالى:

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّا تِهَيَّأْنُ﴾ [سورة الإسراء: 53].

- وحذرنا الإسلام من استخدام الكلمات السيئة، والتي تغضب الله تعالى، وتُسيء إلى الناس، فهي

تضُرُّ ولا تنفع، فعن أبي هريرة رض عن النبي صل قال: «إِنَّ الْعَبْدَ لِيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخْطِ اللَّهِ،

لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهُوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» [رواه البخاري].

« قال النبي صل: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لَيَصُمْتْ». [متفق عليه].

- ماذا تفهم من الحديث الشريف؟

«

«

فوائد حفظ اللسان:

فوائد حفظ اللسان

- رفع للدرجات العلا
في الجنة

- دليل على الإيمان

- سبب لدخول الجنة

- كسب للأصدقاء
الصالحين

- سبب لمحبَّة الناس.



- أستنتاج مع زملائي فوائد أخرى لحفظ اللسان.

»

»

»

آداب الكلام والمحادثة :



« للكلام والمحادثة آداب كثيرة علمنا إياها ديننا الحنيف، ومنها:

1- خفض الصوت عند الكلام؛ قال تعالى على لسان لقمان وهو يعظ ولده: ﴿ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴾ [لقمان: 19].

2- عدم إيذاء الآخرين؛ قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» [متفق عليه].

3- اجتناب القول الفاحش البذيء؛ عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا الْلَعَانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءُ». [رواه الترمذى، وصححه الألبانى].

4- تجنب الحلف في أثناء الحديث؛ قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلُوا أَللَّهَ عَرْضَةً لِّأَيْمَنِكُمْ ﴾ [البقرة: 224].

5- التزام قول الصدق، قال النبي ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». [صحيح مسلم].

6- التزام الكلمة الطيبة، قال النبي ﷺ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ». [رواه البخارى].

7- الإنصات باهتمام، وعدم مقاطعة من يحدثك. فقد ورد في مسندي أبي يعلى أن أحد الكفار (عتبة بن ربيعة) جاء إلى النبي وظل يتكلّم ليترك النبي ﷺ رسالة ربه، والنبي مستمع له رغم كراحته لكلامه؛ حتى أنهى كلامه ثم قال له ﷺ: أَفَرَغْتَ يَا أَبا الْوَلَيدِ؟ قال: نعم. قال: فَاسْتَمِعْ مَنِي.



- صل الأدب بالدليل عليه:

قال تعالى: ﴿وَأَغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ﴾ [لقمان: ١٩].

قال ﷺ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا اللَّعَانِ، وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءُ» [رواه الترمذى].

قال تعالى:

﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾

[المائدة: ٨٩].

اجتناب الكلام
الفاحش

قول الصدق

قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّهُدِي إِلَى الْجَنَّةِ» [رواه مسلم].

الكلمة الطيبة

خفض الصوت

تجنب الحلف

قال ﷺ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ» [رواه البخارى].

تناقش عبد الله وعمرو، فحدث بينهما خلاف، فتجهم وجه عبد الله، وظل ينظر بوجهه بعيداً عن عمر، ولما أصر عمر على رأيه ارتفع صوت عبد الله، وأخذ يقاطعه، ويُسخر من آرائه.

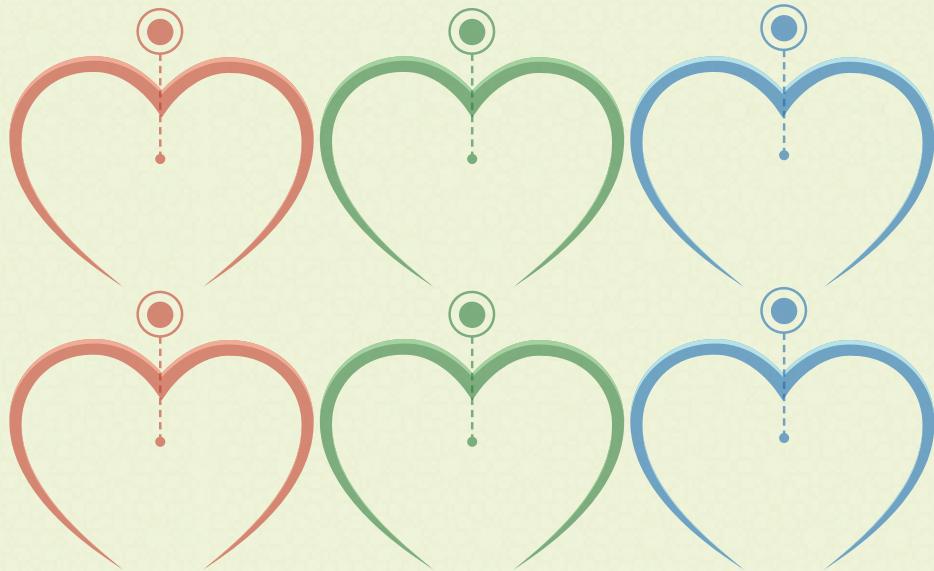
- ما الأخطاء التي ارتكبها عبد الله؟

- ما رأيك في تلك الأخطاء؟





- أتعاون مع زميلاً ونكتب جملاً وكلمات طيبة جميلة إلى معلمٍ وأصدقائي ووالدي.
مثل: أحبك يا معلمي - أمي الغالية - أبي الطيب - صديقي الصدوق.



- أتعاون مع زملائي في عمل لوحة كبيرة نكتب فيها آداب الكلام، ونعلّقها في الصف أو في فِناء المدرسة.

أردد خلف معلمي :

مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعْلَمْ

أَدَبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمْ

لَا أَمْزِرُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسْ

لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسْ

لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمْ

لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَّاما

أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلامًا

وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلْ

وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلْ

أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا



- من خلال فهمك لدرس آداب الكلام والمحادثة، بم تنصح من يفعل ما يأتي:

نصيحتي

الموقف

- يكذب في حديثه من أجل إضحاك الآخرين.

- يسخر من كلام من يحدثه.

- يحلف كثيراً ليقنع غيره أنه صادق.

- اذكر آداباً أخرى تُحب أن يتلزم بها من يحدّثك.



آداب الكلام والمحادثة



فوائد حفظ اللسان

رُفْع درجات في الجنة.

يُكْسِبُ أَصْدِقَاءَ الصَّالِحِينَ. «

وجوب الالتزام بآداب الكلام

«

آداب الكلام والمحادثة

«



أولاً: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- () من فوائد حفظ اللسان أن الناس تحبّني.
- () من الآداب التي أمرنا الله تعالى بها عدم رفع الصوت.
- () يجوز أن أقاطع المعلم وهو يشرح، وإن كان كلامي بلا سبب.



ثانياً: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)

- حُبُّ الناس ملن يحفظ لسانه.
- يرضي الله تعالى.
- عدم التلفظ بالفاظ غير لائقة.
- رفع الصوت بلا داعٍ.

العمود (أ)

- الكلام الطيب
- من فوائد حفظ اللسان
- من آداب الكلام



ثالثاً: اذكر ثلاثة من آداب الكلام والمحادثة.

«

«

«

رابعاً: لحفظ اللسان فوائد كثيرة، اكتب اثنتين منها.



خامسًا: ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّا تِهِ أَحَسَنٌ﴾؟



سادساً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات:



- من آداب الكلام:

عَدْمِ إِيذَاءِ الْآخِرِينَ. «

الْتَّحْدِثُ بِصَوْتِ عَالٍ ﴿٦﴾

الضحك بلا سبب.



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري



المنهاج القطري



Qatar@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متخصص يحقق طموحات المستقبل.