

ورقة عمل رقم (5) الموضوع : المجموعات المتساوية

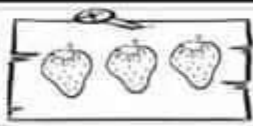
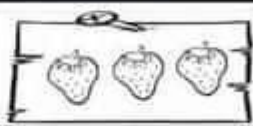
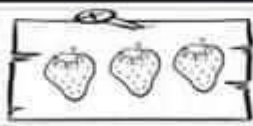
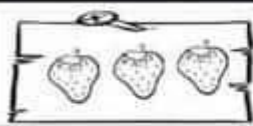
التاريخ : / / الهدف : تقسيم العناصر الى مجموعات متساوية

اكتب العدد



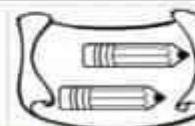
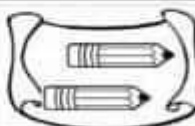
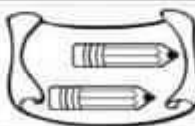
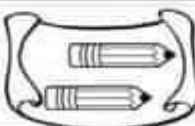
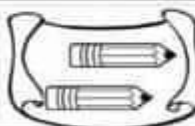
لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها من التفاح
فإن عدد التفاح في كل المجموعات هو :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها فراوات
فإن عدد الفراوات في المجموعات جميعها هو :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها قلم
فإن عدد الأقلام في المجموعات جميعها هو :

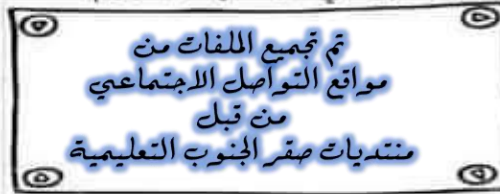
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

أرسم بما يناسب الوصف

ثلاث مجموعات في كل منها مثلث واحد



مجموعتين في كل منها 3 نجوم



تم جمع الملفات من
مواقع التواصل الاجتماعي
من قبل
مندوبات مقر الجنوب التعليمية

ورقة عمل رقم (6) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / /

أكمل العد بكتابة العدد:

👁
👁

$4 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$2 \times 3 = \dots + \dots = \dots$

👁
👁

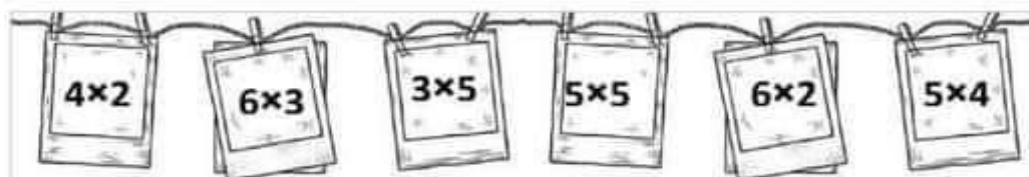
$4 \times 0 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

أصل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

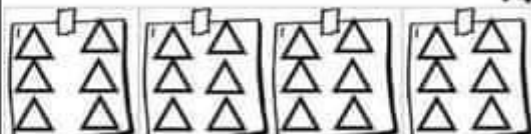


$2 + 2 + 2 + 2$

$5 + 5 + 5$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

أستخدم الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



كم عدد أرجل 5 طاولات

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

ورقة عمل رقم (7) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / /

أعبر عن جملة الجمع فيما يأتي بجملة ضرب صحيحة ثم أجد الناتج :

{ } $2+2+2 +2+2 + 2 + 2$

{ } $4+4 + 4 + 4$

{ } $5+5+ 5+5 + 5 + 5$

{ } $3+ 3+ 3+3 + 3 + 3$

{ } $1+ 1+1 + 1 + 1$

تم تجميع الملفات من
مواقع التواصل الاجتماعي
من قبل
مستديرات صقر الجنوب
التعليمية

أكمل النمط بالقفز

{ ، ، ، ، ، ، ، 3 ، 2 ، 1 }

{ ، ، ، ، ، ، ، 6 ، 4 ، 2 }

{ ، 27 ، ، 21 ، ، ، ، 9 ، ، 3 }

ورقة عمل رقم (8) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / /

$$= 8 \times 3$$

$$= 7 \times 3$$

$$= 3 \times 3$$



تم تجميع الملفات من
مواقع التواصل الاجتماعي
من قبل
مكتبات مصر الجنوب التعليمية

$$= 4 \times 5$$

$$= 1 \times 4$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 3 \times 4$$

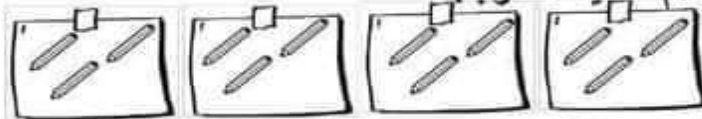
$$= 2 \times 3$$

ورقة عمل رقم (9) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

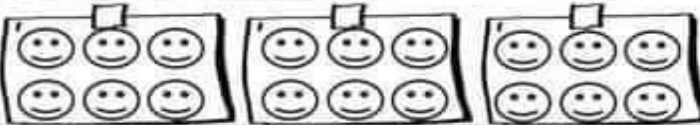
الهدف : كتابة جمل الضرب

التاريخ : / /

أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب:



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

أمثل (2×3) بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أمثل (3×2) بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أكتب جملة الضرب :

$$1+1+1+1=.....$$

$$3+3+3+3+3=.....$$

$$4+4=.....$$

$$0+0+0=.....$$

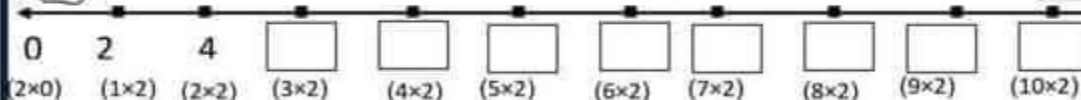
ورقة عمل رقم (11) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (2)

الهدف : العد القفزي اثني عشر

التاريخ : / /



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل فقرة



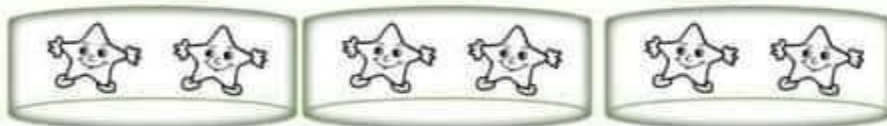
أكتب جملة الضرب المناسبة:



$$\times =$$



$$\times =$$



$$\times =$$



إذا كان ثمن القلم الواحد 4 دنائير ، فما ثمن القلمين ؟

الحل:

أجد ناتج جمع والطرح :

$$\begin{array}{r} 111 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

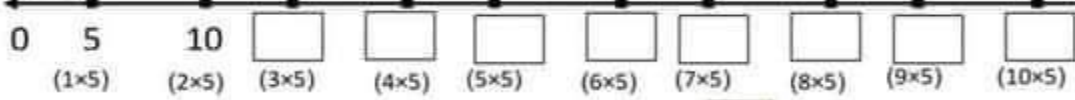
ورقة عمل رقم (12)

الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / /



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة



تم تجميع الملفات من
مواقع التواصل الاجتماعي
من قبل
مستديرات مقرر الجنوب التعليمية

$$\boxed{} \times 5 = 25$$

$$1 \times \boxed{} = 2$$

$$\boxed{} \times 5 = 15$$

$$4 \times \boxed{} = 20$$

أجد الناتج في كل مجموعة وألاحظ العلاقة بينهما هل هي (< أو > أو =)

العلاقة هي

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

أجد ناتج الضرب:

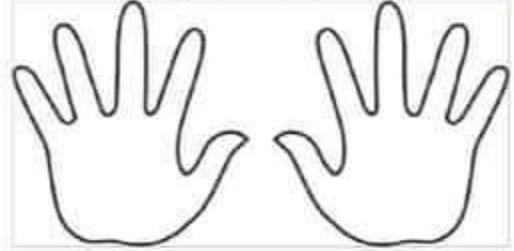
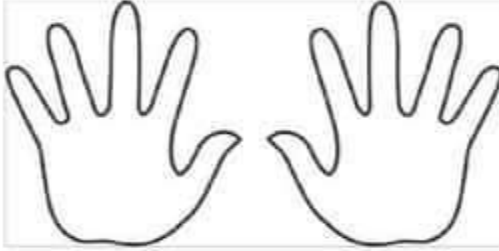
$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots\dots$
$1 \times 5 = \dots\dots\dots$	$0 \times 5 = \dots\dots\dots$
$2 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1 \times 2 = \dots\dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

ورقة عمل رقم (13) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / /

أجد عدد أصابع الأيدي التالية:



×



=



×

عدد الأصابع في اليد الواحدة

=

عدد الأصابع جميعها

عدد الأيدي تم تجميع الملفات من مواقع التواصل الاجتماعي من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

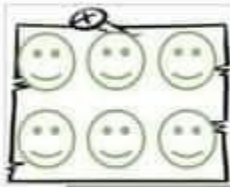
أجد جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي :



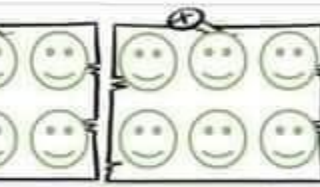
×



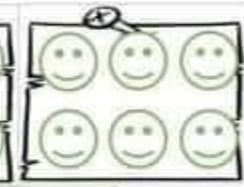
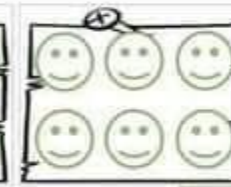
=



×



=



أرسم عدد القفزات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$$2 \times 5 = \dots$$

