



مواصفات منتصف-ف1 26-25

جدول مواصفات مادة الرياضيات – الصف الأول
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026/2025

رياضيات 1

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	
الوحدة الأولى: الأعداد من 0 حتى 10				
2 3	4 5	1	1	1.1 قراءة وكتابة الأعداد 1 و2 و3
				1.2 قراءة وكتابة العددين 4 و5
				1.3 قراءة وكتابة العدد 0
				1.4 قراءة وكتابة العددين 6 و7
				1.5 قراءة وكتابة العددين 8 و9
				1.6 قراءة وكتابة العدد 10
الوحدة الثانية: حل مسائل الجمع والطرح للأعداد حتى 10				
2 2 3	6 7 8	1	2	2.1 استكشاف الجمع
				2.2 تمثيل الجمع بجمل عددية
				2.4 حل المسائل: الضمّ
				2.5 استكشاف الطرح
		1	3	2.6 تمثيل الطرح بجمل عددية
				2.7 حل المسائل: الطرح
				2.8 حل المسائل: المقارنة بين الحالات
				مجموع الأسئلة والدرجات: 8 أسئلة، 15 درجة
12 درجة	5 أسئلة	3 درجات	3 أسئلة	



مواصفات منتصف - ف1 26-25

جدول مواصفات مادة الرياضيات – الصف الثاني
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026/2025

رياضيات 2

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	
الوحدة الأولى: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20				
2	4	1	1	1.1 طرائق للجمع
				1.3 أنماط حقائق الجمع
				1.4 أعدّ تصاعدياً وأعدّ تنازلياً لأطرح
				1.5 التفكير في الجمع للطرح
				1.7 حل مسائل لفظية تتضمن الجمع والطرح
2	6			
الوحدة الثانية: التعامل مع المجموعات المتساوية				
2	7	1	2	2.1 الأعداد الزوجية والفردية
				2.3 استعمال الشبكة لإيجاد المجموع
				2.5 النمذجة في الرياضيات
الوحدة الثالثة: جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة				
2	8	1	3	3.1 جمع العشرات والأحاد على لوحة المئة
				3.2 جمع العشرات على خط أعداد مفتوح
				3.3 جمع العشرات والأحاد على خط أعداد مفتوح
				3.4 تفكيك الأعداد للجمع
2	9			
12درجة	6 أسئلة	3 درجات	3 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 9 أسئلة، 15 درجة

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026م

مادة الرياضيات - المستوى: الثالث

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية				
5	7 8	4	1 2	1-1 الضرب كجمع متكرر
				1-3 الشبكات وعملية الضرب
				1-4 خاصية الإبدال
				1-5القسمة كمشاركة
الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط				
5	9 10	4	3 4	2-1 العددان 2 و 5 كعاملين
				2-2 العدد 9 كعامل
				2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1
				2-4 الضرب في 10
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3و4و6و7و8و3				
8	11 12 13 14	4	5 6	3-1 خاصية التوزيع
				3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل
				3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل
				3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و 7 كعاملين
				3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل
				3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل
18 درجة	8 أسئلة	12درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و 30 درجة

رمز النموذج: ES-ESM-P16-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 2
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **ثلاث** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

رمز النموذج: ES-ESM-P16-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 2 من 2
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026م
مادة الرياضيات - المستوى: الرابع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الاولى: تعميم فهم القيمة المنزلية				
6	7	6	1	1-1 الأعداد حتى المليون
	8		2	1-2 العلاقات بين القيم المنزلية
	9		3	1-3 مقارنة الأعداد الكلية
				1-4 تقريب الأعداد الكلية
الوحدة الثانية: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
5	10			2-3 جمع الأعداد الكلية
	11			2-4 طرح الأعداد الكلية
الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد				
7	12	6	4	3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10 و100 و1000
	13		5	3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب
	14		6	3-3 خاصية التوزيع
				3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية
				3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **أربع** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
مادة الرياضيات – المستوى: الخامس

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية				
9	7 8 9 10	6	1 2 3	1-1 الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10
				1-2 فهم القيمة المنزلية لعدد كلي
				1-3 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف
				1-4 فهم القيمة المنزلية للكسر العشري
				1-5 مقارنة الكسور العشرية
				1-6 تقريب الكسور العشرية
الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة				
4	11 12	2	4	2-3 جمع الكسور العشرية
				2-4 طرح الكسور العشرية
الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
5	13 14	4	5 6	3-1 ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10
				3-3 ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين
				3-4 ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارا
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **أربع** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: **درجتان** للسؤال الموضوعي ومن **2-3** درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 / 2026 م
مادة الرياضيات - المستوى: السادس

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال		
الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة					
9	7	6	1	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	
	8			1-3 ضرب الكسور الاعتيادية	
	9			2	1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية
	10			3	1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية
					1-6 قسمة الأعداد الكسرية
الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية					
9	11	6	4	2-1 فهم الأعداد الصحيحة	
	12			2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	
	13			5	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية
	14			6	2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي
					2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة	

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
 - درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 2-3 لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان

5. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان
6. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس
7. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار
8. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: السابع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
10	7	6	1	1-2 الأعداد النسبية
	8		2	1-3 جمع الأعداد الصحيحة
	9		3	1-4 طرح الأعداد الصحيحة
				1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها
8	10	6	4	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة
	11		5	1-7 ضرب الأعداد النسبية
			6	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة
				1-9 قسمة الأعداد النسبية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

مواصفات
منتصف - ف1
26-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: الثامن

رياضيات 8

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية				
7	7 8	4	1 2	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية
				1-2 الأعداد غير النسبية
				1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية
				1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية
7	9 10	4	3 4	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية
				1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة
				1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة
				1-9 الصيغة العلمية
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها				
4	11	4	5 6	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات
				2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفها
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: التاسع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ				
10	7	8	1	1-1 الصيغ الجبرية
	8		2	1-3 صيغة الميل ونقطة
	9		3	1-4 الصيغة القياسية
			4	1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتباينات الخطية				
8	10	4	5	2-1 العلاقات والدوال
	11		6	2-2 الدوال الخطية
				2-3 تحويل الدوال الخطية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: FX 82- ES أو FX-85 ES أو FX- 82 ES PLUS أو FX-85 ES PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025 - 2026 م
المستوى: العاشر

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم	
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية				
6	7 8	4	1 2	1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية
				1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس
				1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية				
12	9 10 11	8	3 4 5 6	2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول
				2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل الى العوامل
				2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية
				2-5 إكمال المربع
				2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و 30 درجة

ملاحظات:

- التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الالات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: الحادي عشر

المسار: العلمي والتكنولوجي

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلسلات				
8	7 8	6	1	1-1 المتتاليات
			2	1-2 المتتاليات الحسابية
			3	1-3 المتتاليات الهندسية
				1-4 رمز المجموع والمتسلسلات
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
10	9 10 11	6	4	2-1 الدوال وخصائصها
			5	2-2 العمليات على الدوال
			6	2-3 الدوال العكسية
				2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- 1) التقيّد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وتجنّب وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- 4) درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- 5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- 8) ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.

- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المسار: آداب وإنسانيات المستوى: الحادي عشر

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية				
4	7	4	1 2	1-1 الدوال الخطية
6	8 9	2	3	1-2 المتتاليات الحسابية
4	10	4	4 5	1-3 مخططات الانتشار وخطوط التطابق
4	11	2	6	1-4 تحليل خطوط التطابق
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الالات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية
نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثة المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)
[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)
[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)
[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك



الهدف الرئيسي لمتدرياته صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء إن شاء الله

يمكن أن تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات مصورة ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)