



مواصفات منتصف-ف 1 26-25

جدول مواصفات مادة الرياضيات - الصف الأول
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026/2025

1 رياضيات

الأسئلة المقالية CR	الأسئلة الموضوعية MC	الوحدة الأولى: الأعداد من 0 حتى 10		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	
الوحدة الثانية: حل مسائل الجمع والطرح للأعداد حتى 10				
2	4	1	1	1.1 قراءة وكتابة الأعداد 1 و 2 و 3
				1.2 قراءة وكتابة العددين 4 و 5
				1.3 قراءة وكتابة العدد 0
				1.4 قراءة وكتابة العددين 6 و 7
				1.5 قراءة وكتابة العددين 8 و 9
				1.6 قراءة وكتابة العدد 10
3	5			2.1 استكشاف الجمع
				2.2 تمثيل الجمع بجمل عددية
				2.4 حل المسائل: الضم
				2.5 استكشاف الطرح
				2.6 تمثيل الطرح بجمل عددية
				2.7 حل المسائل: الطرح
				2.8 حل المسائل: المقارنة بين الحالات
12 درجة	5 أسئلة	3 درجات	3 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 8 أسئلة، 15 درجة



مواصفات
منتصف-ف1
26-25

جدول مواصفات مادة الرياضيات - الصف الثاني

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025/2026

رياضيات 2

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	
الوحدة الأولى: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20				
2	4	1	1	1.1 طرائق للجمع
				1.3 أنماط حقائق الجمع
				1.4 أعدّ تصاعدياً وأعدّ تنازلياً لأطرح
				1.5 التفكير في الجمع للطرح
				1.7 حل مسائل لفظية تتضمن الجمع والطرح
الوحدة الثانية: التعامل مع المجموعات المتساوية				
2	7	1	2	2.1 الأعداد الزوجية والفردية
				2.3 استعمال الشبكة لإيجاد المجموع
				2.5 النمذجة في الرياضيات
الوحدة الثالثة: جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة				
2	8	1	3	3.1 جمع العشرات والآحاد على لوحة المئنة
				3.2 جمع العشرات على خط أعداد مفتوح
				3.3 جمع العشرات والآحاد على خط أعداد مفتوح
				3.4 تفكيك الأعداد للجمع
12 درجة	6 أسئلة	3 درجات	3 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 9 أسئلة، 15 درجة



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026م

مادة الرياضيات - المستوى: الثالث

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية				
5	7 8	4	1 2	1-1 الضرب كجمع متكرر 1-3 الشبكات وعملية الضرب 1-4 خاصية الإبدال 1-5 القسمة كمشاركة
الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط				
5	9 10	4	3 4	2-1 العددان 2 و 5 كعاملين 2-2 العدد 9 كعامل 2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1 2-4 الضرب في 10
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 8 و 9 و 6 و 3				
8	11 12 13 14	4	5 6	3-1 خاصية التوزيع 3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل 3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل 3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و 7 كعاملين 3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل 3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل
18	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و 30 درجة

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **ثلاث** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
5. السؤال المقالى قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الامتحان.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف (½) إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026م

مادة الرياضيات - المستوى: الرابع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الوحدة الأولى: تعميم فهم القيمة المئزرية	
الوحدة الثانية: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام					
5	10			2- جمع الأعداد الكلية	
	11			2- طرح الأعداد الكلية	
الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد					
7	12	6	4	3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000	
	13			3-2 الحساب الذهني: التقرير لتقدير نواتج الضرب	
	14			3-3 خاصية التوزيع	
				3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية	
				3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد	
18	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و 30 درجة	

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولـة قـطـار
--	----------------------------------	--

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمنصه التعليمي المعتمد والخطه الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثراية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **أربع** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
5. السؤال المقالى قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف (1/4) إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف (3/4) إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

مادة الرياضيات - المستوى: الخامس

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الوحدة الأولى: فهم القيمة المئوية	الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة
					1-1 الأتماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10
9	7	6	1	1-2 فهم القيمة المئوية لعدد كلي	
	8		2	1-3 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف	
	9		3	1-4 فهم القيمة المئوية للكسر العشري	
	10			1-5 مقارنة الكسور العشرية	
				1-6 تقريب الكسور العشرية	
					2-3 جمع الكسور العشرية
4	11	2	4	2-4 طرح الكسور العشرية	
					3-1 ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10
5	13	4	5		3-3 ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين
	14		6		3-4 ضرب أعداد كليلة تتضمن أصفارا
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة	

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولة قطر
--	----------------------------------	---

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **أربع** خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي ومن 2-3 درجات للسؤال المقال.
5. السؤال المقال قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9. عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف (¾) إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 / 2026 م

مادة الرياضيات - المستوى: السادس

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة				
9	7	6	1	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية
	8		2	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية
	9		3	1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية
	10			1-5 قسمة كسورية على كسورية اعтика
				1-6 قسمة الأعداد الكسرية
الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
9	11	6	4	2-1 فهم الأعداد الصحيحة
	12		5	2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد
	13		6	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية
	14			2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي
				2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي
18 درجة	8 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 14 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقييد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثارة.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **أربع** خيارات.
- يراعي العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
 - درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2-3** لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولة قطر
--	----------------------------------	---

- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان .5
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس .6
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار .7
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
- يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: السابع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	
1-1 الأعداد النسبية					
10	7	6	1	1-2 جمع الأعداد الصحيحة	
	8		2	1-3 طرح الأعداد الصحيحة	
	9		3	1-4 ضرب الأعداد الصحيحة	
1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها					
8	10	6	4	1-6 قسمة الأعداد الصحيحة	
	11		5	1-7 ضرب الأعداد النسبية	
			6	1-8 جمع الأعداد النسبية	
				1-9 قسمة الأعداد النسبية	
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة		12 درجة	5 أسئلة	18 درجة	

ملاحظات:

- التقييد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجب ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجب ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



**مواصفات
منتصف-ف1
26-25**

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025-2026 م
المستوى: الثامن

رياضيات 8

				الوحدات الدراسية والدروس	
رقم السؤال	الأسئلة المقالية	الأسئلة الموضوعية	الدرجة	الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية	
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها					
7	7	4	1	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسورة عشرية	
				1-2 الأعداد غير النسبية	
	8		2	1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية	
				1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية	
7	9	4	3	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية	
				1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	
	10		4	1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة	
				1-9 الصيغة العلمية	
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة					
4	11	4	5	1- تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	
			6	2- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة		

ملاحظات:

- التقييد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثراهية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجب ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجب ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: التاسع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ	
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتبادرات الخطية					
10	7	8	1	1-1 الصيغة الجبرية	
	8		2	1-3 صيغة الميل ونقطة	
	9		3	1-4 الصيغة القياسية	
			4	1-5 المستقيمات المتوازية والمعامدة	
الوحدة الثالثة: العلاقات والدوال					
8	10	4	5	2-1 العلاقات والدوال	
	11		6	2-2 الدوال الخطية	
				2-3 تحويل الدوال الخطية	
18	18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقييد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعي العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX 82- ES PLUS أو FX-85 ES أو FX-85 ES PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجب رما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجب رما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: العاشر

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس			
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم				
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية							
1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية 1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس 1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية							
6	7 8	4	1 2				
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية							
2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول 2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل 2-3 إعادة كتابة المقادير الجزئية 2-5 إكمال المربع 2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز							
12	9 10 11	8	3 4 5 6				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و 30 درجة			

ملاحظات:

- النقيض عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعي العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تعطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
 - FX-85 PLUS أو FX-85 ES أو FX-82 PLUS أو ES-85 PLUS أو ES-82
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يُجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يُجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: الحادي عشر

المسار: العلمي والتكنولوجي

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال		
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلاسلات					
1-1 المتتاليات					
1-2 المتتاليات الحسابية					
1-3 المتتاليات الهندسية					
1-4 رمز المجموع والمتسلاسلات					
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها					
2-1 الدوال وخصائصها					
2-2 العمليات على الدوال					
2-3 الدوال العكسية					
2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال					
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة	

ملاحظات:

- (1) التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وتجنب وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
- (3) يراعي العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
 - FX-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو ES-85 PLUS أو FX-85 ES
 - عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
- (8) رمز النموذج: ES-ESM-P16-F1



- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المستوى: الحادي عشر

المسار: آداب وإنسانيات

رقم السؤال	الأسئلة المقالية الدرجة	الأسئلة الموضوعية الدرجة	رقم السؤال	الوحدات الدراسية والدروس
				الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية
4	7	4	1 2	1-1 الدوال الخطية
6	8 9	2	3	1-2 المتاليات الحسابية
4	10	4	4 5	1-3 مخططات الانتشار وخطوط التطابق
4	11	2	6	1-4 تحليل خطوط التطابق
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

1) التقيد عند وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.

2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.

3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:

▪ 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.

▪ 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.

▪ 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.

4) درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقال.

5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.

6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.

7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 ES أو ES-85

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

▪ يجبر ما دون النصف إلى النصف.

▪ يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).

▪ يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية
نرحب بكم في

موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطبي

ويسعدنا ويسعدنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهج المحدث المطور ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انتماكم لنا
 فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)
قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأله](#) ان يوفقنا و يسدد خطانا

**في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطبي](#)
صفحة اتصل [بنا](#)**





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوتَيُوبُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِأَهْرَاجِ الْقَطَرِيِّ مِنَ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)



الهدف الرئيسي
لتنمية صقر الجنوبي
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ
عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات
من خلاله دعمنا على مسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)